



SL-029DZ-20
CÓD: 7891122038872

PC-RN

CADERNO DE QUESTÕES

500 Questões Gabaritadas

CADERNO DE QUESTÕES

Como passar em um concurso público?

Todos nós sabemos que é um grande desafio ser aprovado em concurso público, dessa maneira é muito importante o concurseiro estar focado e determinado em seus estudos e na sua preparação.

É verdade que não existe uma fórmula mágica ou uma regra de como estudar para concursos públicos, é importante cada pessoa encontrar a melhor maneira para estar otimizando sua preparação.

Algumas dicas podem sempre ajudar a elevar o nível dos estudos, criando uma motivação para estudar. Pensando nisso, a Solução preparou este artigo com algumas dicas que irão fazer toda a diferença na sua preparação.

Então mãos à obra!

- Esteja focado em seu objetivo: É de extrema importância você estar focado em seu objetivo: a aprovação no concurso. Você vai ter que colocar em sua mente que sua prioridade é dedicar-se para a realização de seu sonho.
- Não saia atirando para todos os lados: Procure dar atenção a um concurso de cada vez, a dificuldade é muito maior quando você tenta focar em vários certames, pois as matérias das diversas áreas são diferentes. Desta forma, é importante que você defina uma área e especializando-se nela. Se for possível realize todos os concursos que saírem que englobe a mesma área.
- Defina um local, dias e horários para estudar: Uma maneira de organizar seus estudos é transformando isso em um hábito, determinado um local, os horários e dias específicos para estudar cada disciplina que irá compor o concurso. O local de estudo não pode ter uma distração com interrupções constantes, é preciso ter concentração total.
- Organização: Como dissemos anteriormente, é preciso evitar qualquer distração, suas horas de estudos são inegociáveis. É praticamente impossível passar em um concurso público se você não for uma pessoa organizada, é importante ter uma planilha contendo sua rotina diária de atividades definindo o melhor horário de estudo.
- Método de estudo: Um grande aliado para facilitar seus estudos, são os resumos. Isso irá te ajudar na hora da revisão sobre o assunto estudado. É fundamental que você inicie seus estudos antes mesmo de sair o edital, buscando editais de concursos anteriores. Busque refazer a provas dos concursos anteriores, isso irá te ajudar na preparação.
- Invista nos materiais: É essencial que você tenha um bom material voltado para concursos públicos, completo e atualizado. Esses materiais devem trazer toda a teoria do edital de uma forma didática e esquematizada, contendo exercícios para praticar. Quanto mais exercícios você realizar, melhor será sua preparação para realizar a prova do certame.
- Cuide de sua preparação: Não são só os estudos que são importantes na sua preparação, evite perder sono, isso te deixará com uma menor energia e um cérebro cansado. É preciso que você tenha uma boa noite de sono. Outro fator importante na sua preparação, é tirar ao menos 1 (um) dia na semana para descanso e lazer, renovando as energias e evitando o estresse.

Se prepare para o concurso público

O concurseiro preparado não é aquele que passa o dia todo estudando, mas está com a cabeça nas nuvens, e sim aquele que se planeja pesquisando sobre o concurso de interesse, conferindo editais e provas anteriores, participando de grupos com enquetes sobre seu interesse, conversando com pessoas que já foram aprovadas, absorvendo dicas e experiências, e analisando a banca examinadora do certame.

O Plano de Estudos é essencial na otimização dos estudos, ele deve ser simples, com fácil compreensão e personalizado com sua rotina, vai ser seu triunfo para aprovação, sendo responsável pelo seu crescimento contínuo.

Além do plano de estudos, é importante ter um Plano de Revisão, ele que irá te ajudar na memorização dos conteúdos estudados até o dia da prova, evitando a correria para fazer uma revisão de última hora.

Está em dúvida por qual matéria começar a estudar? Vai mais uma dica: comece por Língua Portuguesa, é a matéria com maior requisição nos concursos, a base para uma boa interpretação, indo bem aqui você estará com um passo dado para ir melhor nas outras disciplinas.

Vida Social

Sabemos que faz parte algumas abdições na vida de quem estuda para concursos públicos, mas sempre que possível é importante conciliar os estudos com os momentos de lazer e bem-estar. A vida de concurseiro é temporária, quem determina o tempo é você, através da sua dedicação e empenho. Você terá que fazer um esforço para deixar de lado um pouco a vida social intensa, é importante compreender que quando for aprovado verá que todo o esforço valeu a pena para realização do seu sonho.

Uma boa dica, é fazer exercícios físicos, uma simples corrida por exemplo é capaz de melhorar o funcionamento do Sistema Nervoso Central, um dos fatores que são chaves para produção de neurônios nas regiões associadas à aprendizagem e memória.

Motivação

A motivação é a chave do sucesso na vida dos concurseiros. Compreendemos que nem sempre é fácil, e às vezes bate aquele desânimo com vários fatores ao nosso redor. Porém tenha garra ao focar na sua aprovação no concurso público dos seus sonhos.

Caso você não seja aprovado de primeira, é primordial que você PERSISTA, com o tempo você irá adquirir conhecimento e experiência. Então é preciso se motivar diariamente para seguir a busca da aprovação, algumas orientações importantes para conseguir motivação:

- Procure ler frases motivacionais, são ótimas para lembrar dos seus propósitos;
- Leia sempre os depoimentos dos candidatos aprovados nos concursos públicos;
- Procure estar sempre entrando em contato com os aprovados;
- Escreva o porquê que você deseja ser aprovado no concurso. Quando você sabe seus motivos, isso te dá um ânimo maior para seguir focado, tornando o processo mais prazeroso;
- Saiba o que realmente te impulsiona, o que te motiva. Dessa maneira será mais fácil vencer as adversidades que irão aparecer.
- Procure imaginar você exercendo a função da vaga pleiteada, sentir a emoção da aprovação e ver as pessoas que você gosta felizes com seu sucesso.

Como dissemos no começo, não existe uma fórmula mágica, um método infalível. O que realmente existe é a sua garra, sua dedicação e motivação para realizar o seu grande sonho de ser aprovado no concurso público. acredite em você e no seu potencial.

A Solução tem ajudado, há mais de 36 anos, quem quer vencer a batalha do concurso público. Se você quer aumentar as suas chances de passar, conheça os nossos materiais, acessando o nosso site: www.apostilasolucao.com.br

Vamos juntos!

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| 1. Língua Portuguesa | 01 |
| 2. Raciocínio Lógico - Matemático | 06 |
| 3. Noções De Informática | 11 |
| 4. Noções De Administração | 17 |
| 5. Noções De Contabilidade | 22 |
| 6. Direito Constitucional | 28 |
| 7. Direito Administrativo | 43 |
| 8. Direito Penal | 60 |
| 9. Direito Processual Penal | 72 |
| 10. Direito Financeiro | 85 |
| 11. Direito Tributário | 90 |
| 12. Direito Ambiental | 96 |
| 13. Medicina Legal | 102 |
| 14. Criminalística | 103 |
| 15. Criminologia | 104 |

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - FGV - 2012 - Senado Federal - Analista Legislativo - Enfermagem

Texto para a questão.

Bem no fundo

no fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto

a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo

extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais

mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos saem todos passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas

(Paulo Leminski)

Com base na leitura do texto e análise de suas estruturas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os problemas têm sua dimensão ampliada por meio de personificação.
- II. Os dois últimos versos podem ser classificados como aposto de “todos”.
- III. Há registros no texto próprios da linguagem coloquial.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

2 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu”.

Um texto, em sua escritura, omite uma série de palavras; a opção em que o emprego de palavras ou informações omitidas (entre parênteses) estaria perfeitamente adequado ao texto é:

- A) Uma noite destas (noites);
- B) vindo (do centro) da cidade;

- C) (eu) encontrei;
- D) no trem da (Estrada de Ferro) Central (do Brasil);
- E) aqui do bairro (do Engenho Novo).

3 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - Uma noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu”.

Esse segmento dá início ao romance *Dom Casmurro*, um dos mais famosos da literatura brasileira.

A opção em que a afirmativa está correta é:

- A) em lugar de “destas” deveria estar “dessas”;
- B) “vindo” deveria ser substituído por “quando vinha”;
- C) em lugar de “para o” deveria estar “ao”;
- D) o termo “no trem da Central” poderia estar entre vírgulas;
- E) o pronome “eu” deveria ser omitido no texto.

4 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - A frase abaixo em que o conectivo como mostra valor de causa é:

- A) A prova não saiu como ele desejava;
- B) O autor passou a ser visto como um gênio;
- C) Como se ferira no acidente, andava devagar;
- D) Espero que tudo corra como planejado;
- E) Agiu como bandido.

5 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - Todas as frases abaixo sofreram a mesma alteração; a opção em que a mudança da frase traz um erro de conjugação verbal é:

- A) Queremos as informações corretas / Se vocês quiserem, eu também quereirei;
- B) Trago o automóvel hoje / Se você trouxer, eu também trarei;
- C) Vejo a corrida daqui / Se você vir, eu também verei;
- D) Faço minhas obrigações sempre / Se você fizer, eu também farei;
- E) Não sei onde ele mora / Se você não souber, eu também não saberei.

6 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - A frase em que o emprego do acento grave (crase) é justificado por razão diferente dos demais é:

- A) Fui à casa dele na semana passada;
- B) Nunca mais fui à França;
- C) Entregue a encomenda à professora;
- D) Não sei à qual te referes;
- E) Dei esse livro à Rosângela.

7 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - **Reaplicação** - A frase em que o emprego do gerúndio mostra adequação é:

- A) Entrou na sala, sentando-se na primeira fila;
- B) Nasceu em Curitiba, sendo filho de imigrantes;
- C) Repreendeu a torcida, condenando as ofensas;

- D) Desceu as escadas, chegando rapidamente ao térreo;
E) Saiu da festa, pegando um táxi na porta.

8 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - Cada uma das frases abaixo foi reescrita de outro modo, conservando-se o sentido original; a frase em que a modificação traz alteração de sentido é:

- A) O ministro foi chamado ao telefone / O ministro deu um telefonema;
B) O cloro é utilizado para limpar a piscina / O cloro é utilizado na limpeza da piscina;
C) O vinho foi bebido rapidamente / Bebeu-se o vinho com rapidez;
D) Heitor é admirado por todos os colegas / Todos os colegas admiram Heitor;
E) Depois das chuvas surgem as inundações / As chuvas provocam inundações.

9 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - A frase “Foi observada a criação de uma nova empresa” está escrita na voz passiva com o verbo ser; se transformássemos essa frase para a voz ativa, a forma correta seria:

- A) Observou-se a criação de uma nova empresa;
B) Observa-se a criação de uma nova empresa;
C) Criou-se uma nova empresa;
D) A criação de uma nova empresa foi observada;
E) Observaram a criação de uma nova empresa.

10 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - Em todas as frases abaixo há adjetivos destacados; o adjetivo que representa a opinião do autor da frase é:

- A) O homem é o único animal que ri;
B) As grandes obras podem não ser obras grandes;
C) Os dias atuais passam mais rapidamente;
D) As provas extensas trazem muito cansaço;
E) Nuvens cinzentas anunciam chuva.

11 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - “Há pessoas que fazem as coisas acontecerem; há pessoas que observam as coisas acontecerem; há pessoas que comentam as coisas que acontecem”.

Esse pensamento é formulado com uma forma de oração chamada reduzida (sublinhada); se substituíssemos essa oração por uma forma desenvolvida, a opção correta seria:

- A) com que as coisas aconteçam;
B) que as coisas acontecem;
C) para que as coisas aconteçam;
D) o acontecimento das coisas;
E) que as coisas acontecessem.

12 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - “O mundo está progredindo e os recursos tornam-se mais abundantes. Prefiro entrar em uma mercearia hoje a ir ao banquete de um rei à cem anos”.

Essa frase traz a seguinte mensagem:

- A) os tempos atuais são de crise econômica;
B) o mundo sofre contínuas mudanças;
C) o progresso nem sempre traz felicidade;
D) os tempos antigos são superiores aos modernos;
E) a produção agrícola atual é de grande abundância.

13 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - Um grande empresário moderno declarou: “O mundo está progredindo e os recursos tornam-se mais abundantes. Prefiro entrar em uma mercearia hoje a ir ao banquete de um rei à cem anos”.

A modificação necessária para que esse texto fique correto é:

- A) “está progredindo” deve ser substituído por “progrediu”;
B) “tornam-se” deve ser substituído por “ficaram”;
C) “a ir” deve ser substituído por “do que ir”;
D) “de um rei” deve ser substituído por “real”;
E) “à cem anos” deve ser substituído por “há cem anos”.

14 - FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea - Reaplicação - Um pensamento anônimo diz o seguinte: “O jovem comete o erro de achar que a educação pode substituir a experiência; o velho, que a experiência pode substituir a educação”.

A opção correta sobre a estrutura desse pensamento é:

- A) a juventude é apresentada como superior à velhice;
B) “experiência” e “educação” são empregadas como sinônimos;
C) “jovem” e “velho” são termos de valores opostos;
D) o termo “educação” se refere a boas maneiras;
E) a experiência é vista como superior à educação.

15 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase que exemplifica um caso de linguagem figurada é:

- A) Tudo está muito bem nas férias dos funcionários;
B) O livro foi publicado com duzentas páginas;
C) O chocolate estava muito saboroso;
D) Tudo correu às mil maravilhas;
E) Nada acontece por acaso.

16 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase em que a substituição do segmento sublinhado por um participio de valor equivalente foi feita de forma adequada é:

- A) O terreno que está sob as águas do rio / submetido às;
B) Um edifício que está sobre duas rochas / construído;
C) Os restos que estão na lata do lixo / acolhidos;
D) O estado que está entre Amazonas e Maranhão / posto;
E) Um carro que está na garagem / paralisado.

17 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - O segmento composto pelo verbo ter + substantivo foi substituído de forma semanticamente adequada em:

- A) A velhinha tem disposição para o trabalho / se dedica ao;
- B) A jovem tinha vontade de sair / gostava;
- C) Os imigrantes tinham necessidade dos documentos / exigiam;
- D) As cortinas não tinham serventia / se deterioravam;
- E) O assaltante não teve intenção de fugir / pretendeu.

18 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Algumas vezes, para reduzir-se a extensão do texto, ocorre a substituição de uma forma negativa por uma positiva equivalente.

A frase abaixo em que isso foi feito de forma semanticamente adequada é:

- A) Os projetos não avançaram nas Comissões / recuaram;
- B) Vejo que os candidatos não foram chamados / desistiram;
- C) Os turistas não foram bem recebidos / foram expulsos;
- D) Os estudantes não continuaram no curso / fracassaram;
- E) O presidente não aceitou o convite / declinou do.

19 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase abaixo em que a substituição do segmento sublinhado por um advérbio foi feita de forma adequada é:

- A) Sem que se entendesse o motivo, o convidado aborrecu-se na festa / irresponsavelmente;
- B) Ia à academia poucas vezes / habitualmente;
- C) Dirigia com toda a atenção / atenciosamente;
- D) Mesmo sem estudo realizou a tarefa a contento / Intuitivamente;
- E) Enfrentou as dificuldades com coragem / ferozmente.

20 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase em que a substituição do termo sublinhado foi feita de forma adequada ao sentido original é:

- A) Remédio sem efeito / Remédio ineficiente;
- B) Poço sem água / Poço árido;
- C) Livro sem autor / Livro desautorizado;
- D) Carro sem direção / Carro indireto;
- E) Flor sem perfume / Flor fedorenta.

21 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase abaixo em que ocorre ambiguidade é:

- A) Ninguém mais os encontrou de novo;
- B) O cargo de oficial de justiça é importante;
- C) A nomeação do Ministro foi surpreendente;
- D) Tudo foi organizado para o julgamento;
- E) As folhas do caderno despencaram.

22 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Um problema da língua escrita é a polissemia das palavras, que pode gerar mais de um entendimento da frase.

A frase abaixo em que isso ocorre com o termo sublinhado é:

- A) Comprou um romance de estilo moderno;
- B) Após dois anos, perdeu os óculos;
- C) Vi o automóvel importado por meu tio;
- D) Comprou uma caixa de ovos;
- E) Adquiriu um terno na semana passada.

23 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Observe a frase a seguir.

É importante aprender muitas coisas / É importante o aprendizado de muitas coisas.

O mesmo processo de substituição de um verbo por um substantivo correspondente foi feito de forma adequada em:

- A) É impossível ocultar a desonestidade / É impossível o ocultismo da desonestidade;
- B) Morrer é o ato final da existência humana / A mortandade é o ato final da existência humana;
- C) Enfrentar as dificuldades é o caminho da felicidade / O enfrentamento das dificuldades é o caminho da felicidade;
- D) Oferecer amizade é atitude rara / O ofertório de amizade é atitude rara;]
- E) O mais difícil é viver / O mais difícil é a vivacidade.

24 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Observe a frase a seguir.

O Brasil está tentando superar dificuldades; torçamos para que o maior país da América do Sul tenha sucesso.

Nesse caso substituiu-se o primeiro termo, para evitar-se a repetição de palavras, por uma qualificação; ocorre o mesmo processo na seguinte frase:

- A) Monet, criador do Impressionismo, vai ser o motivo de uma exposição em Porto Alegre;
- B) O Museu de Arte Moderna, localizado no centro de São Paulo, é destacado centro cultural;
- C) Fernando Henrique Cardoso governou o país por dois mandatos e FHC acaba de escrever mais um livro;
- D) Flamengo e River Plate vão decidir este mês a Taça Libertadores da América;
- E) Pelé já está idoso, mas o mais famoso jogador de futebol de todos os tempos continua sendo um papo interessante.

25 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Observe as frases a seguir.

Comprei calças de lã na Europa.

O preço das calças foi baixo.

A forma adequada de juntar essas duas frases numa só, de modo a evitar a repetição da palavra *calças*, é:

- A) Comprei calças de lã na Europa, que o preço foi baixo;
- B) Comprei calças de lã na Europa, onde o preço foi baixo;
- C) Comprei calças de lã na Europa, cujo preço foi baixo;
- D) Comprei calças de lã na Europa em que o preço foi baixo;

E) Comprei calças de lã na Europa em onde o preço foi baixo.

26 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Também pode evitar-se a repetição de palavras idênticas, substituindo a segunda ocorrência do vocábulo por um pronome demonstrativo; a frase abaixo em que isso foi feito de forma adequada é:

- A) Amazonas e Sergipe são estados brasileiros; este tem enorme território e aquele, pequeno;
- B) Meu carro é mais elegante que esse que você está comprando;
- C) Teu jornal abordou o tema de forma interessante, mas aquele, em minhas mãos, é mais justo;
- D) Brasil e Rússia jogaram várias vezes, mas aqueles jogos nunca foram violentos;
- E) O terremoto de Lisboa foi violentíssimo, mas aquele de agora matou mais gente.

27 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Uma outra estratégia para evitar-se a repetição de palavras consiste na substituição da segunda ocorrência da palavra por um pronome pessoal.

A frase em que isso foi feito de forma adequada é:

- A) Os meninos procederam mal, por isso lhes condenaram;
- B) Comprei o livro ontem, mas vou revendê-lo;
- C) Os chefes deram as ordens, por isso os obedeci;
- D) João estava na festa, mas não no viram sair;
- E) As meninas estavam no shopping, mas não encontrei-las.

28 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - A frase a seguir em que os termos sublinhados podem ser considerados sinônimos é:

- A) A batata está custando caro, como, aliás, todo cereal;
- B) A educação é tarefa dos pais, e a cultura, do Estado;
- C) A maior greve ocorreu em 1950; a paralisação durou um mês;
- D) A operação e o tratamento foram demasiadamente caros;
- E) As crianças adoram doce, principalmente chocolate.

29 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Ao escrever um texto, o autor enfrenta várias dificuldades. Uma delas é evitar a repetição de palavras e um dos meios para isso é substituir uma palavra de valor específico por outra de conteúdo geral, como no exemplo a seguir.

O sargento foi atropelado; depois de alguns minutos, chegou uma ambulância que levou o militar para o hospital.

Assinale os vocábulos abaixo que mostram, respectivamente, esse mesmo tipo de relação:

- A) selvagens / índios;
- B) músicos / sambistas;
- C) embalagens / caixas;
- D) bananeira / bananal;
- E) quarto / cômodo.

30 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Um candidato a prefeito, questionado sobre a legalização do aborto, explicou: “Sou contra a legalização do aborto. A Constituição já prevê os casos de aborto permitido. Como vou defender essa legalização numa cidade em que as pessoas morrem de meningite, morrem de tuberculose? A cidade tem de tratar da vida primeiro, para depois tratar desse tipo de problema”.

Nesse caso, o candidato adotou a seguinte estratégia:

- A) generalização excessiva;
- B) argumento autoritário;
- C) círculo vicioso;
- D) fuga do assunto;
- E) relação equivocada entre causa e efeito.

31 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Observe o texto argumentativo a seguir.

“O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?” (Eduardo Giannetti, *O elogio do vira-lata*)

Nesse texto, o argumentador:

- A) apresenta sua própria opinião;
- B) apresenta uma opinião como geral;
- C) apresenta uma opinião alheia;
- D) apresenta e comenta uma opinião;
- E) confronta diversas opiniões.

32 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Observe o fragmento textual abaixo, retirado do romance *Canaã*, de Graça Aranha.

“Todas as formas estão diluídas. Cinco horas da manhã. A carroça do padeiro passa estrondando, fazendo a quietude da cidade afundada, mas um instante depois o seu vulto e o seu ruído se dissolvem de novo na cerração. O silêncio torna a cair”.

Nesse texto o observador não pode descrever perfeitamente as formas; nesse caso, o que provoca essa limitação do observador é:

- A) a falta de conhecimento do assunto;
- B) a existência de problemas psicológicos;
- C) o posicionamento distante da cena;
- D) a impossibilidade física de ver as formas;
- E) a deficiência visual e auditiva.

33 - FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça - Atribuições do oficial de justiça: “Cumprir mandados judiciais; preparar salas com livros e materiais necessários ao funcionamento das sessões de julgamento; buscar, na Secretaria e nos Gabinetes, os processos de cada Relator, separando-os e ordenando-os, colhendo assinaturas, quando for o caso; atender e dar informações aos advogados, partes e estagiários presentes na sessão, anotando os pedidos de preferência pela ordem de chegada dos interessados; auxiliar na manutenção da ordem e efetuar prisões, quando determinado; auxiliar o Secretário de Câmara, quando solicitado o auxílio; cumprir as demais atribuições previstas em lei ou regulamento”.