



SL-062MR-21
CÓD: 7908433202776

BANESE

BANCO DO ESTADO DE SERGIPE S.A

450 Questões Gabaritadas
(Banca CESPE/CEBRASPE)

CADERNO DE QUESTÕES

Confira os textos a seguir e responda as questões de 1 a 5:

Texto I – itens de 1 a 5

1 Os ganhos de qualidade de vida são mais
persistentes do que meros ganhos econômicos. Longevidade,
4 redução da mortalidade infantil e do analfabetismo, maior
escolaridade são componentes do que o Programa das Nações
Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) considera
7 indicadores de qualidade de vida. Tais ganhos criam
condições coletivas para um desenvolvimento mais equitativo
para todos os membros da sociedade. São ganhos que se
identificam com as próprias pessoas, são suas qualidades.
10 Ninguém tira a escolaridade de alguém depois de adquirida,
mesmo que essa pessoa perca o emprego ou a renda, por
exemplo.

Cândido Grzybowski.
Internet: <http://www.novae.inf.br/brasiliainpo/novo_mapa.htm>. (com adaptações).

Texto II – itens de 1 a 5

1 O relatório sobre o índice de desenvolvimento
humano (IDH), divulgado a cada ano pelo PNUD, pretende
4 captar a qualidade de vida nos diversos países. Leva em
conta não apenas o dado econômico, mas também indicadores
sociais, como o grau de alfabetização, a porcentagem de
crianças na escola, a expectativa de vida e a mortalidade
7 infantil.

Ele contribui para uma visão equilibrada da posição
do país no mundo.

Roberto Pompeu de Toledo. *O mundo revisto e corrigido*.
In: *Veja*, 16/7/2003, p. 106 (com adaptações).

1. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) Com referência às ideias e estruturas dos textos I e II, julgue os itens abaixo.

De acordo como o texto I, os ganhos de qualidade de vida são alicerces que permitem a uma sociedade diminuir a desigualdade social que apresenta.

- () CERTO
() ERRADO

2. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) No relatório sobre o IDH, elaborado anualmente, são considerados fatores que fazem parte da própria identidade das pessoas e que não se baseiam em dados econômicos.

- () CERTO
() ERRADO

3. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) De acordo com o texto I, os ganhos de qualidade de vida são mais fugazes que os econômicos, embora favoreçam a convivência social harmoniosa.

- CERTO
 ERRADO

4. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) O último período do texto I pode ser reescrito, mantendo-se sua coerência com o restante do texto, da seguinte forma: Uma pessoa não perde a escolaridade de que se apropriou, ainda que possa vir a perder seus meios de sustento econômico.

- CERTO
 ERRADO

5. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) No texto I, mantendo-se a correção gramatical, a forma verbal “perca” (L.11) poderia ser substituída pela forma perde.

- CERTO
 ERRADO

Leia o texto a seguir e responda as questões de 6 a 10

1 A leitura é um dos últimos recantos da liberdade
intelectual. Quem lê cria tanto ou mais que o autor. Com a
imaginação solta, o leitor elabora mentalmente os cenários,
4 compõe o perfil das personagens, interpreta os diálogos,
identifica afinidades pessoais e vive, a seu modo, o prazer e
a infinitude das emoções potencialmente contidas no texto.
7 Não por acaso, as sociedades menos desenvolvidas e mais
dominadas são justamente as que menos lêem. São aquelas
que admitem o analfabetismo com naturalidade, se é que suas
10 elites não o perpetuam deliberadamente.

Dioclécio Campos Júnior. *lv: Correio Braziliense*, 24/9/2003 (com adaptações).

6. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) Julgue os seguintes itens, referentes às ideias do texto III.

O primeiro período (L.1-2), pelo seu sentido, poderia, sem prejuízo para a coerência do texto, ser colocado após o terceiro período (L.2-6).

- CERTO
 ERRADO

7. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) Julgue os seguintes itens, referentes às ideias do texto III. O trecho “Quem lê (...) no texto” (L.2-6) induz à conclusão de que o leitor é coautor dos textos que lê, visto que a interpretação faz parte do processo de leitura.

- () CERTO
() ERRADO

8. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) Julgue os seguintes itens, referentes às ideias do texto III. No final do texto, o autor apresenta uma crítica social, apontando o domínio deliberado de uns sobre os outros por meio da perpetuação do analfabetismo.

- () CERTO
() ERRADO

9. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) A respeito das estruturas gramaticais e do emprego dos vocábulos no texto III, julgue os itens a seguir. O processo interativo de leitura está descrito, entre as linhas 2 e 6, por meio de uma sequência de orações coordenadas

- () CERTO
() ERRADO

10. (CESPE - 2004 - BANESE - Técnico Bancário) A respeito das estruturas gramaticais e do emprego dos vocábulos no texto III, julgue os itens a seguir.

O penúltimo período permanece correto e coerente com o restante do texto se for reescrito da seguinte maneira: As sociedades, menos desenvolvidas, são as que menos leem; assim, não é por acaso que as mesmas são também as mais dominadas.

- () CERTO
() ERRADO

11. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Julgue o item que se seguem, relativos às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

No trecho “Porque agora desperto, virava subitamente a carne de um lado e de outro”, no terceiro parágrafo, o vocábulo “porque”, introduz, no período em que se insere, uma ideia de finalidade.

- () CERTO
() ERRADO

12. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Julgue o item que se seguem, relativos às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente.

O texto narra, de forma breve, o comportamento de um homem durante um jantar.

- () CERTO
() ERRADO

13. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Texto CG1A1-I

Algumas das primeiras incursões pelos mundos paralelos ocorreram na década de 50 do século passado, graças ao trabalho de pesquisadores interessados em certos aspectos da mecânica quântica — teoria desenvolvida para explicar os fenômenos que ocorrem no reino microscópico dos átomos e das partículas subatômicas. A mecânica quântica quebrou o molde da mecânica clássica, que a antecedeu, ao firmar o conceito de que as previsões científicas são necessariamente probabilísticas. Podemos prever a probabilidade de alcançar determinado resultado ou outro, mas em geral não podemos prever qual deles acontecerá. Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, embora desperte menos atenção. Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma pletora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas, ninguém até hoje soube explicar por que razão apenas uma das muitas resoluções possíveis de qualquer situação que se estude torna-se real. Quando fazemos experimentos, quando examinamos o mundo, todos estamos de acordo com o fato de que deparamos com uma realidade única e definida. Contudo, mais de um século depois do início da revolução quântica, não há consenso entre os físicos quanto à razão e à forma de compatibilizar esse fato básico com a expressão matemática da teoria.

Brian Greene. A realidade oculta: universos paralelos e as leis profundas do cosmo. José Viegas Jr. (Trad.) São Paulo: Cia das Letras, 2012, p. 15-16 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A1-I, julgue o item a seguir.

No trecho “deparamos com uma realidade única e definida”, no sexto período do texto, a supressão da preposição “com” prejudicaria a correção gramatical do texto.

- () CERTO
() ERRADO

14. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No quinto período do texto, a forma verbal “estude” expressa uma exigência.

- () CERTO
() ERRADO

15. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No trecho “por que razão”, no quinto período, o vocábulo “que” poderia ser substituído por **qual**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

- () CERTO
() ERRADO

16. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, o trecho “Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas”, no quinto período do texto, poderia ser reescrito da seguinte maneira: Após anos de meticoloso estudo da mecânica quântica, e após a acumulação de uma superabundância de dados que confirmam suas previsões probabilísticas.

- () CERTO
() ERRADO

17. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No trecho “com relação a centenas de anos de pensamento científico”, no quarto período do texto, a substituição do vocábulo “a” por às manteria a correção gramatical do texto.

- () CERTO
() ERRADO

18. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No quarto período do texto, a substituição de “embora desperte” por **apesar de despertar** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

- () CERTO
() ERRADO

19. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No quinto período do texto, o vocábulo “suas”, em “suas previsões”, tem como referente o termo “plethora”.

- () CERTO
() ERRADO

20. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CG1A-1-I, julgue o item a seguir.

No segundo período do texto, o termo “a”, em “que a antecedeu”, faz referência a “mecânica quântica”.

- () CERTO
() ERRADO

21. CESPE/CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Acerca das ideias e dos sentidos do texto CG1A1-I, julgue o próximo item.