



CÓD: SL-0780T-21
7908433212133

PAULÍNIA

*PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULÍNIA
DO ESTADO DE SÃO PAULO*

**500 Questões Gabaritadas
(Matérias Básicas)**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

O conectivo sublinhado nas frases a seguir – da autoria de Machado de Assis – que tem seu valor semântico corretamente indicado é:

- (A) “A fantasia é um vidro de cor, um óculo brilhante, porém mentiroso.” / conclusão
- (B) “Nada está perdido enquanto o coração espera alguma coisa.” / proporção
- (C) “Quando dois corações se querem entender, ainda que falem hebraico, descobrem-se logo um ao outro.” / concessão
- (D) “Aprofunde mais os corações alheios, se quiser encontrar a verdade.” / causa
- (E) “Conquanto a credulidade seja eterna, é preciso fazer com ela o que se faz com a moda: variar o feitiço.” / tempo

2. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“É próprio das famílias numerosas brigarem, fazerem as pazes e tornarem a brigar.”

(Machado de Assis)

No fragmento acima, o vocábulo próprio mostra o mesmo valor que na seguinte frase:

- (A) O restaurante serve pratos finos, próprios a paladares exigentes.
- (B) Os idosos gostam de jogos próprios de sua idade.
- (C) Ele próprio preparava a comida.
- (D) Assinou o documento com seu nome próprio.
- (E) Eu sempre morei em apartamento próprio.

3. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“O falar é perigoso para as nossas ilusões.”

(Machado de Assis)

Sobre os componentes do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) O termo “o falar” é um exemplo de palavra substantivada.
- (B) No adjetivo “perigoso”, o sufixo -oso forma adjetivos a partir de substantivos.
- (C) A preposição “para” mostra valor de finalidade.
- (D) O pronome possessivo “nossas” tem valor universal.
- (E) O adjetivo “perigoso” expressa uma opinião do enunciador.

4. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas.”

(Machado de Assis)

No fragmento acima, os dois adjetivos sublinhados possuem, respectivamente, os valores de

- (A) qualidade e estado.
- (B) estado e relação.
- (C) relação e característica.
- (D) característica e qualidade.
- (E) qualidade e relação.

5. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas.”

Nessa frase de Machado de Assis, se desejássemos dar paralelismo ao segmento “ingênuo e sem fé das verdades”, a forma adequada seria:

- (A) “sem ingenuidade e sem fé nas verdades”.
- (B) “ingênuo e descrente das verdades”.
- (C) “sem conhecimento e sem fé nas verdades”.
- (D) “ingênuo e ignorante das verdades”.
- (E) “sem informações e sem fé nas verdades”.

6. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“O bom médico não deixa ver nada de suas apreensões ao seu paciente.”

A mesma relação semântica entre as palavras sublinhadas se repete nos pares a seguir, à exceção de um. Assinale-o

- (A) advogado/cliente.
- (B) mestre/discípulo.
- (C) santo/devoto.
- (D) senhorio/inquilino.
- (E) religião/militante.

7. (FGV - 2016 - PREFEITURA DE PAULÍNIA - SP - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR)

“Em geral os arquitetos temos de nos ater às plantas que nos apresentam os proprietários. Nisso nos parecemos com os médicos. Há quem os chame para que diagnostiquem a enfermidade que deseja ter, e lhe receite o regime que deseja seguir.”

(Jacinto Benavente)

Podemos inferir da leitura desse fragmento que (A) o enunciador da frase se passa simultaneamente por arquiteto e médico.

- (B) os arquitetos dispõem de pouca liberdade criativa em sua atividade.
 (C) os médicos mostram, atualmente, um conhecimento deficiente.
 (D) os clientes já chegam hoje aos consultórios sabendo do que sofrem.
 (E) os clientes procuram os médicos por razões exclusivamente estéticas.

8. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

A frase abaixo que NÃO mostra a presença de intertextualidade, ou seja, a alusão a um texto conhecido, é:

- (A) “Sinto vergonha, logo existo”;
 (B) “Às vezes, a alegria do dono do circo é ver o palhaço pegar fogo”;
 (C) “Grande sucesso é mais comum que grande capacidade”;
 (D) “De onde menos se espera é que não sai nada mesmo”;
 (E) “Cada um por si e nem sempre Deus por todos”.

9. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

“O conceito de direitos humanos está sendo transformado num palavrão”. (Boris Casoy)

Nessa frase, o vocábulo “palavrão”, formado com o sufixo -ão, perdeu o valor de aumentativo, passando a significar “palavra chula”. Indique a opção em que todas as palavras receberam um novo significado na forma aumentativa:

- (A) cartão – papelão – portão;
 (B) homenzarrão – garrafão – caixão;
 (C) panelão – colherão – facão;
 (D) jarrão – casarão – pratão;
 (E) peção – cabeção – fardão.

10. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

Um conhecido professor de Educação Física declarou o seguinte: “Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como a morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse”.

Entre as recomendações dadas pelo autor do texto acima, só NÃO está presente:

- (A) proteger o meio ambiente;
 (B) praticar atividades físicas;
 (C) alimentar-se de forma saudável;
 (D) reduzir o risco de doenças;
 (E) diminuir o estresse.

11. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

O par de frases abaixo que mostra uma relação de causa/efeito é:

- (A) As salas de aula estão muito sujas / Os funcionários da limpeza estão trabalhando mal;
 (B) O estacionamento da Faculdade está cheio / Muitos alunos possuem automóveis;
 (C) A Bahia tem muitos blocos carnavalescos / Organizar o carnaval baiano dá muito trabalho;
 (D) Há muitos turistas no Rio / As praias cariocas são muito bonitas;
 (E) Choveu muito esta madrugada / As ruas amanheceram alagadas.

12. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

Num livro de textos humorísticos, o jornalista Max Nunes escreveu o seguinte: Novos provérbios Quem não deve não treme. Quem tudo quer tudo pede. Um dia a caspa cai.

Sobre os versos acima, é correto afirmar que:

- (A) as mudanças nos provérbios alteraram-lhes o sentido;
 (B) as intromissões das letras novas criaram palavras inéditas;
 (C) o texto é um exemplo de paródia;
 (D) as alterações reafirmaram o conteúdo dos provérbios;
 (E) o título dado ao texto é inadequado.

13. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

“Zeca era pequeno, tez baça e magríssimo. Nunca vi ninguém mais magro. Magro assim, só quem está nas últimas. Mas o Zeca era magro assim e tinha um porte, uma vivacidade de rapaz com perfeita saúde. Esse contraste era coisa surpreendente”.

Nesse texto, a descrição do personagem Zeca é de base:

- (A) moral;
 (B) física;
 (C) psíquica;
 (D) físico-psíquica;
 (E) físico-moral.

14. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

1. João tirou nota alta no concurso.
2. João não estudou muito.

Acima estão dois períodos formados por uma única oração; se unirmos as duas orações num só período com uma palavra de ligação, sua forma correta será:

- (A) João tirou nota alta no concurso, logo não estudou muito;
- (B) Porque não estudou muito, João tirou nota alta no concurso;
- (C) Apesar de não ter estudado muito, João tirou nota alta no concurso;
- (D) João tirou nota alta no concurso à medida que estudou muito;
- (E) Como não estudou muito, João tirou nota alta no concurso.

15. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

Uma antítese é um tipo de linguagem figurada em que ocorre a presença de duas palavras de sentido oposto; a frase abaixo em que NÃO ocorre a presença de uma antítese é:

- (A) “Um bom homem de negócios contrata otimistas como vendedores e pessimistas para o departamento de crédito”;
- (B) “Nunca solicitarei nem recusarei um emprego, nem jamais pedirei demissão”;
- (C) “Sorte é o cálculo bem-feito. Azar é o erro de cálculo”;
- (D) “Toda saída é entrada para outra coisa”;
- (E) “Melhor lidar com os problemas do sucesso do que com a estagnação do fracasso”.

16. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

“O conceito de escrever bem varia conforme o tempo. Segundo Carlos Drummond de Andrade, escrever bem é cortar palavras e, se observarmos certos contistas modernos, parece que Drummond tem razão: de fato, palavras em excesso são um pecado mortal”. (Redação em Construção, p. 20)

O segmento abaixo que mostra o pecado de escrever com um pleonasma vicioso é:

- (A) A minha própria opinião pessoal é bastante discutível;
- (B) O piloto informou que o voo para São Paulo seria transferido para o dia seguinte;
- (C) Os automóveis antigos ficam depositados em um museu;
- (D) As questões eram compostas por cinco opções de respostas;
- (E) Quem dá o que tem, a pedir vem.

17. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

“Aborígene é a maneira pejorativa com que os conquistadores chamam os donos da propriedade”. (Millôr Fernandes) Essa frase mostra a possibilidade linguística de designarmos uma realidade qualquer de forma neutra/positiva ou negativa; a opção a seguir em que os dois vocábulos podem ser considerados comparativamente de valor negativo é:

- (A) revolucionário / subversivo;
- (B) furtar / roubar;
- (C) impeachment / golpe;
- (D) denunciar / dedurar;
- (E) deficiente / aleijado.

18. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

O adjetivo grande é amplamente utilizado, mostrando um significado demasiadamente geral. Nas frases a seguir, substituímos esse adjetivo por outro de valor semântico mais específico; a frase em que essa substituição NÃO está adequada ao contexto é:

- (A) “O Brasil já está à beira do abismo. Mas ainda vai ser preciso um grande esforço de todo mundo para colocarmos ele novamente lá em cima” / desgastante;
- (B) “Não há problema tão grande, que não caiba no dia seguinte” / urgente;
- (C) “Grandes advogados conhecem muita jurisprudência. Advogados geniais conhecem muitos juizes” / famosos;
- (D) “Outra grande injustiça contra a qual não posso deixar de me manifestar: diminuiu muito, no país, a mortalidade infantil, mas a dos velhos continua a mesma” / flagrante;
- (E) “Grande prazer de um homem inteligente é bancar o idiota diante de um idiota que banca o inteligente” / intenso.

19. (FGV - 2018 - PREFEITURA DE BOA VISTA - RR - PROFESSOR DE PEDAGOGIA)

Após o trágico incêndio do Museu Nacional do Rio de Janeiro, numa reportagem sobre o tema do jornal O Globo apareceu a seguinte manchete: Sobe a pressão. MPF tenta fechar seis museus. Justiça exige medidas de segurança.

Sobre o conteúdo da manchete, é correto afirmar que:

- (A) a pressão mencionada parte do MPF;
- (B) o fechamento dos museus foi definido pela Justiça;
- (C) a preocupação maior da Justiça é com o patrimônio;

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

1.(FGV - 2020 - IBGE - COORDENADOR CENSITÁRIO SUBÁREA - REAPLICAÇÃO) Xavier, Yolanda e Zorba são três amigos e cada um possui uma certa quantia em reais, somando ao todo 200 reais. Se Xavier der 20 reais para Yolanda, ela ficará com o dobro da quantia de Xavier e Zorba ficará com a mesma quantia de Xavier.

É correto afirmar que:

- (A) inicialmente, Xavier tinha 60 reais;
- (B) inicialmente, Yolanda tinha 70 reais;
- (C) inicialmente, Zorba tinha 70 reais;
- (D) ao final, Xavier e Yolanda ficaram ao todo com 180 reais;
- (E) ao final, Zorba e Xavier ficaram ao todo com 100 reais.

2.(FGV - 2020 - IBGE - COORDENADOR CENSITÁRIO SUBÁREA - REAPLICAÇÃO) Álvaro, Bento, Cláudio e Danilo estão, nessa ordem, em uma fila que possui, ao todo, 50 pessoas. Sabe-se que há o mesmo número de pessoas antes de Álvaro e depois de Danilo; há 10 pessoas entre Álvaro e Bento; há 7 pessoas entre Bento e Cláudio; há 13 pessoas entre Cláudio e Danilo.

A posição de Cláudio na fila é:

- (A) 26º;
- (B) 27º
- (C) 28º;
- (D) 29º;
- (E) 30º.

3.(FGV - 2020 - IBGE - COORDENADOR CENSITÁRIO SUBÁREA - REAPLICAÇÃO) - Considere como verdadeira a proposição:

“Solange é loura e Mônica é morena”.

Considere agora as proposições:

I. Solange não é loura ou Mônica é morena. II. Se Solange é loura, então Mônica não é morena. III. Se Mônica não é morena, então Solange é loura.

Dessas três proposições, são verdadeiras:

- (A) apenas a proposição I;
- (B) apenas as proposições I e III;
- (C) apenas as proposições II e III;
- (D) todas as três;
- (E) nenhuma das três.

4.(FGV - 2020 - IBGE - COORDENADOR CENSITÁRIO SUBÁREA - REAPLICAÇÃO) Considere a afirmação: “A criança tomou vacina e não chorou.” A negação lógica dessa afirmação é:

- (A) A criança tomou vacina e chorou;
- (B) A criança não tomou vacina e não chorou;
- (C) A criança não tomou vacina e chorou;
- (D) A criança tomou vacina ou chorou;
- (E) A criança não tomou vacina ou chorou.

5.(FGV - 2020 - IBGE - COORDENADOR CENSITÁRIO SUBÁREA - REAPLICAÇÃO) Três amigos disputaram a Corrida de São Silvestre, em São Paulo. Os três completaram a prova. O primeiro a chegar foi Miguel, com o tempo de 1h45min. Pedro levou um terço a mais do que o tempo de Miguel e um quinto a menos do que o tempo de Aquiles.

O tempo que Aquiles levou para completar a prova foi de:

- (A) 2h20min;
- (B) 2h30min;
- (C) 2h48min;
- (D) 2h55min;
- (E) 3h20min.

6.(FGV - 2020 - TJ-RS - OFICIAL DE JUSTIÇA) Abaixo estão as duas primeiras frases de um silogismo.

Minha mãe vai à missa todos os dias úteis.

Hoje é segunda-feira.

A conclusão adequada a esse raciocínio é:

- (A) Segunda-feira é um dia útil;
- (B) Hoje minha mãe vai à missa;
- (C) Segunda-feira minha mãe vai à missa;
- (D) Hoje é um dia útil;
- (E) Nos dias úteis minha mãe vai à missa.

7.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - DOCENTE II - ARTE) Deseja-se pintar os lados de um quadrado feito de madeira, sendo cada lado de uma única cor. Lados opostos devem ter a mesma cor e lados adjacentes devem ter cores diferentes.

Dispõe-se de 5 cores diferentes.

O número de maneiras diferentes de pintar o quadrado nas condições dadas é:

- (A) 20.
- (B) 16.
- (C) 12
- (D) 10
- (E) 8

8.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - DOCENTE II - ARTE) Melissa pensou em um número de dois algarismos, multiplicou o número pensado por 3 e somou 13 ao resultado. A seguir, inverteu os algarismos do número obtido e obteve um número entre 92 e 96, inclusive.

O número pensado por Melissa foi:

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

9.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - DOCENTE II - ARTE) - Considere a sentença:

“Se João gosta de goiaba, então gosta de abacate.”

Uma sentença logicamente equivalente à sentença dada é:

- (A) “João não gosta de goiaba ou gosta de abacate”.
- (B) “Se João não gosta de goiaba, então não gosta de abacate.”
- (C) “Se João gosta de abacate, então gosta de goiaba.”
- (D) “João gosta de goiaba e não gosta de abacate.”
- (E) “João gosta de goiaba ou gosta de abacate.”

10. (FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - DOCENTE I - EDUCAÇÃO INFANTIL E DO 1º AO 5º ANO DE ESCOLARIDADE) - Laura construiu uma progressão aritmética decrescente começando com o número 500 e subtraindo 7 unidades sucessivamente:

500 493 486 479 ...

O primeiro número dessa sequência que possui apenas dois algarismos é:

- (A) 98.
- (B) 97.
- (C) 96.
- (D) 95.
- (E) 94.

11 .(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - ESPECIALISTA EM DESPORTOS) - Peter é um ótimo lançador de dardos. A cada lançamento, a probabilidade de Peter acertar o alvo é de 90% e independe de Peter ter acertado ou não o alvo em lançamentos anteriores. Após fazer dois lançamentos em sequência, a probabilidade de Peter ter acertado o alvo nos dois lançamentos é de:

- (A) 180%.
- (B) 90%.
- (C) 81%.
- (D) 72%.
- (E) 60%.

12.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - ESPECIALISTA EM DESPORTOS) - Em um torneio de handebol, no qual cada time joga uma única vez com cada um dos outros, há 6 times participantes.

O número de jogos desse torneio é

- (A) 30.
- (B) 24.
- (C) 21.
- (D) 20.
- (E) 15.

13.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - ESPECIALISTA EM DESPORTOS) Considere a sentença:

“Se pratico esportes, então fico feliz”.

A **negação lógica** dessa sentença é:

- (A) “Se não pratico esportes, então não fico feliz.”
- (B) “Se não pratico esportes, então fico feliz.”
- (C) “Se pratico esportes, então não fico feliz.”
- (D) “Pratico esportes e não fico feliz.”
- (E) “Não pratico esportes e fico feliz.”

14.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) Daniel, Ledo e Paulo moram, cada um, em um bairro de Angra dos Reis: um mora no Frade, outro mora em Monsuaba e, o outro, em Camorim.

Das afirmações a seguir **apenas uma** é verdadeira.

- Ledo mora no Frade.
- Paulo não mora em Monsuaba.
- Ledo não mora em Camorim.

É correto afirmar que:

- (A) Paulo mora no Frade.
- (B) Ledo mora em Monsuaba.
- (C) Daniel mora em Camorim.
- (D) Ledo mora no Frade.
- (E) Daniel não mora em Monsuaba.

15.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) A sequência a seguir é formada pelas letras de “Angra dos Reis”, nessa ordem, com as letras todas juntas.

ANGRADOSREISANGRADOSREISANGRADO...

A 100ª letra dessa sequência é:

- (A) R.
- (B) G.
- (C) A.
- (D) D.
- (E) S.

16.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) Para a realização de uma olimpíada de Matemática uma escola reservou as salas de números 1, 2, 3, 4 e 5.

No dia da prova, os alunos inscritos dirigiram-se, livremente, a essas salas e a quantidade de alunos, em cada sala, está indicada a seguir. Sala 1 = 29 alunos Sala 2 = 33 alunos Sala 3 = 24 alunos Sala 4 = 37 alunos Sala 5 = 17 alunos O inspetor de alunos fez então algumas transferências de alunos de uma sala para outra de forma que as 5 salas ficassem com o mesmo número de alunos.

É correto concluir que:

- (A) a sala 1 ganhou 1 aluno.
- (B) a sala 2 perdeu 5 alunos.
- (C) a sala 3 ganhou 3 alunos.
- (D) a sala 4 perdeu 10 alunos.
- (E) a sala 5 ganhou 10 alunos.

17.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) Considere a sentença:

“Renato viajou e não telefonou para sua mãe”.

A **negação lógica** dessa sentença é:

- (A) “Renato viajou e telefonou para sua mãe.”
- (B) “Renato não viajou e não telefonou para sua mãe.”
- (C) “Renato não viajou ou telefonou para sua mãe.”
- (D) “Renato viajou ou não telefonou para sua mãe.”
- (E) “Renato não viajou ou não telefonou para sua mãe.”

18.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) Uma pesquisa feita com os alunos de uma sala mostrou que 7 alunos torcem pelo Flamengo, 6 pelo Vasco, 5 pelo Fluminense, 4 pelo Botafogo e 3 não torcem por time nenhum.

Escolhendo ao acaso um dos alunos dessa turma, a probabilidade de que ele seja torcedor do Vasco é de:

- (A) 12%.
- (B) 18%.
- (C) 20%.
- (D) 24%.
- (E) 30%.

19.(FGV - 2019 - PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS - RJ - INSPETOR DE ALUNOS) Artur e Breno estão, nessa ordem, em uma fila de 25 pessoas. Sabe-se que há 8 pessoas antes de Artur e que o número de pessoas entre Artur e Breno é o dobro do número de pessoas depois de Breno.

Nessa fila, Breno é o:

- (A) 17º.
- (B) 18º.
- (C) 19º.
- (D) 20º.
- (E) 21º.

20.(FGV - 2019 - MPE-RJ - OFICIAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO) Certa calculadora possui a tecla T. A tecla T, quando apertada, subtrai uma unidade do número que está no visor e multiplica o número resultante por 2. Por exemplo, se o número 10 está no visor e a tecla T é apertada, o resultado da operação é $(10 - 1) \times 2 = 18$.

Valdo tinha um número natural no visor dessa calculadora, apertou 3 vezes, em sequência, a tecla T e o resultado foi 450.

A soma dos algarismos do número que Valdo tinha inicialmente no visor é:

- (A) 9;
- (B) 10;
- (C) 11;
- (D) 12;
- (E) 13.

21.(FGV - 2019 - MPE-RJ - ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO - ADMINISTRATIVA) Considere quatro cartões, cada um deles com uma das letras M, P, R, J e três urnas numeradas 1, 2 e 3.

O número de maneiras diferentes de distribuir os quatro cartões pelas três urnas, de tal modo que uma das urnas fique com dois cartões e cada uma das outras duas urnas fique com um cartão, é:

- (A) 36;
- (B) 32;
- (C) 24;
- (D) 18;
- (E) 12.

22.(FGV - 2019 - MPE-RJ - ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO - ADMINISTRATIVA) Sobre os conjuntos A e B, sabe-se que:

$A - B$ tem 7 elementos; A tem 28 elementos; A união de A e B tem 38 elementos.

O número de elementos do conjunto B é:

- (A) 10;
- (B) 18;
- (C) 21;
- (D) 31;
- (E) 35.

23.(FGV - 2019 - MPE-RJ - ANALISTA DO MINISTÉRIO PÚBLICO - ADMINISTRATIVA) Observe a sequência infinita a seguir.

BCDFGHGFDCBCDFGHGFDCBCDFGHGFDCBCD...

A 2019ª letra dessa sequência é:

- (A) B;
- (B) C;
- (C) D;
- (D) F;
- (E) G.

MATEMÁTICA

1. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Seja A a área do triângulo de lados 5, 5, 6 e seja B a área do triângulo de lados 5, 5, 8. A relação entre A e B é

- (A) $A = B$.
- (B) $A = 4/3 B$.
- (C) $A = 3/4 B$.
- (D) $A = 8/9 B$.
- (E) $A = 9/8 B$.

2. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Em um determinado ano, o dia 13 de fevereiro caiu em uma sexta-feira.

Nesse referido ano, o dia 1º de janeiro caiu em

- (A) uma terça-feira.
- (B) uma quarta-feira.
- (C) uma quinta-feira.
- (D) uma sexta-feira.
- (E) um sábado.

3. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Em uma turma de estudantes, $2/5$ deles jogam vôlei e $3/4$ jogam futebol.

O número mínimo de estudantes dessa turma que jogam vôlei e também futebol é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 15.
- (E) 20.

4. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) A média e a moda (única) dos inteiros 2, 4, 5, 7, 7, 8, N são iguais.

O valor de N é

- (A) 5.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 12.
- (E) 16.

5. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Em um quadro retangular com 30cm de largura e 40cm de comprimento será colocada uma moldura, também retangular, com dimensões externas de 33cm de largura e 43cm de comprimento.

A área ocupada pela moldura, em centímetros quadrados, é

- (A) 9.
- (B) 189.
- (C) 219.
- (D) 349.
- (E) 439.

6. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Marcela percorreu 100km de carro em 2 horas. Mário percorreu a mesma distância, mas com uma velocidade média 20% menor do que a velocidade média de Marcela. Mário percorreu os 100km em

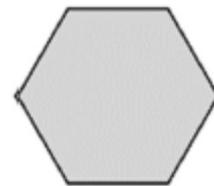
- (A) 2h20min.
- (B) 2h24min.
- (C) 2h30min.
- (D) 2h40min.
- (E) 2h45min.

7. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – ESPECIALISTA EM DESPORTOS – FGV – 2019) Estatísticos estimam que em uma determinada cidade, em média, nasce uma criança a cada 10 horas e morre um cidadão a cada dia.

Considerando apenas nascimentos e mortes, a população dessa cidade aumenta, anualmente, aproximadamente

- (A) 200 pessoas.
- (B) 300 pessoas.
- (C) 400 pessoas.
- (D) 500 pessoas.
- (E) 600 pessoas.

8. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPECTOR DE ALUNOS – FGV – 2019) As pessoas A , B , C , D , E e F estão sentadas em volta de uma mesa hexagonal regular, como a figura a seguir.



Sabe-se que: • E está ao lado de A . • B está imediatamente à esquerda de D e tem C à sua frente. • F não está oposto a A .

É correto concluir que

- (A) D está imediatamente à direita de F .
- (B) E está oposto a D .
- (C) B está imediatamente à esquerda de E .
- (D) A e D são vizinhos.
- (E) F está oposto a E .

9. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPETOR DE ALUNOS – FGV – 2019) Em uma região turística, uma pousada recebeu, em 2018, 20% mais hóspedes do que tinha recebido no ano anterior e, em 2019, recebeu 40% mais hóspedes do que em 2018. Nesse período, de 2017 a 2019, o aumento do número de hóspedes que a pousada recebeu foi de

- (A) 60%.
- (B) 62%.
- (C) 64%.
- (D) 66%.
- (E) 68%.

10. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPETOR DE ALUNOS – FGV – 2019) Três impressoras iguais, trabalhando juntas, imprimiram todas as provas de um concurso em 12 horas.

Quatro dessas impressoras, trabalhando juntas, realizariam o mesmo trabalho em

- (A) 16 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 10 horas.
- (D) 9 horas.
- (E) 8 horas.

11. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – INSPETOR DE ALUNOS – FGV – 2019) A média dos pesos de cinco crianças é de 33,6 kg. Quatro delas pesam, respectivamente, 31 kg, 34 kg, 38 kg e 30 kg.

A 5ª criança pesa

- (A) 32 kg.
- (B) 35 kg.
- (C) 36 kg.
- (D) 37 kg.
- (E) 38 kg.

12. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – MONITOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – FGV – 2019) Na E. M. Cornelis Verolme, uma turma do 9º ano tem três aulas diárias de 1h10min separadas por dois intervalos, um de 15min e outro de 25min.

Se a primeira aula do dia começa às 7h30min, a última aula termina às

- (A) 11h30min.
- (B) 11h35min.
- (C) 11h40min.
- (D) 11h45min.
- (E) 11h50min.

13. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BERÇARISTA – FGV – 2019) Os lados de um retângulo têm, respectivamente, 20m e 32m. Aumentando-se 2m na medida de cada lado, a área do retângulo aumentará

- (A) 4m².
- (B) 16m².
- (C) 64m².
- (D) 108m².
- (E) 128m².

14. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BERÇARISTA – FGV – 2019) Uma caixa contém uma grande quantidade de bastões coloridos, todos de mesmo tamanho. Cada bastão tem uma única cor e há 4 cores disponíveis. Deseja-se encaixar os bastões formando triângulos equiláteros, que podem ter os 3 lados com cores diferentes, podem ter 2 lados da mesma cor e o terceiro lado com cor diferente ou, ainda, os 3 lados da mesma cor.

O número de triângulos diferentes que podem ser formados é

- (A) 24.
- (B) 22.
- (C) 21.
- (D) 20.
- (E) 18.

15. (PREFEITURA DE ANGRA DOS REIS-RJ – BERÇARISTA – FGV – 2019) Um funcionário atende, em média, 4 clientes por hora. Para aumentar em 25% o número médio de clientes atendidos por hora, esse funcionário tem que diminuir o tempo médio de atendimento de cada cliente em

- (A) 1 minuto.
- (B) 2 minutos.
- (C) 3 minutos.
- (D) 4 minutos.
- (E) 5 minutos.

16. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) O local do trabalho de Anderson não é próximo de sua casa. Durante uma semana, Anderson anotou os tempos que levou para retornar do trabalho à sua casa e esses valores estão na tabela abaixo.

Obs: média significa a soma dos valores dividida pela quantidade deles.

- 2ª feira 1h 20min
- 3ª feira 1h 45min
- 4ª feira 55min
- 5ª feira 1h 5min
- 6ª feira 2h 10min

Nessa semana, o tempo médio que Anderson levou para ir do trabalho à sua casa foi de.

- (A) 1h 27min;
- (B) 1h 29min;
- (C) 1h 31min;
- (D) 1h 33min;
- (E) 1h 35min.

17. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) Joana construiu um muro em 3 dias. No primeiro dia, ela construiu 7 metros e 67 centímetros de muro; no segundo dia, ela construiu 8 metros e 25 centímetros e, no terceiro dia, construiu 7 metros e 48 centímetros.

O comprimento total do muro construído por Joana foi de:

- (A) 22 metros e 35 centímetros;
- (B) 22 metros e 50 centímetros;
- (C) 23 metros e 30 centímetros;
- (D) 23 metros e 40 centímetros;
- (E) 24 metros e 10 centímetros.

18. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) Ricardo, João e Pedro marcaram um encontro em determinada hora de certo dia. Aconteceu que:

- Ricardo chegou meia hora depois de Pedro;
- João chegou 12 minutos depois da hora marcada;
- Pedro chegou 8 minutos antes da hora marcada.

O tempo que João esperou até Ricardo chegar foi de:

- (A) 10min;
- (B) 12min;
- (C) 14min;
- (D) 16min;
- (E) 20min.

19. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) Marlene comeu, inicialmente, um quarto da barra de chocolate que comprou. Depois, comeu um terço do que tinha sobrado.

A fração da barra de chocolate que Marlene ainda tem para comer é:

- (A) $\frac{1}{2}$;
- (B) $\frac{1}{3}$;
- (C) $\frac{1}{4}$;
- (D) $\frac{3}{4}$;
- (E) $\frac{1}{12}$.

20. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) Sabe-se que 3 recenseadores, com a mesma capacidade de trabalho, entrevistam 360 pessoas em 8 dias.

O número de dias que 2 desses recenseadores levarão para entrevistar 510 pessoas é:

- (A) 14;
- (B) 15;
- (C) 16;
- (D) 17;
- (E) 18.

21. (IBGE – AGENTE CESITÁRIO OPERACIONAL – FGV – 2019) Antônio tem que visitar 120 clientes esse mês. Ele já visitou 35% dos clientes até agora.

O número de clientes que Antônio ainda tem que visitar para cumprir sua meta é:

- (A) 42;
- (B) 65;
- (C) 72;
- (D) 76;
- (E) 78.

22. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019) Em uma caixa há somente peças triangulares e peças pentagonais, em um total de 21 peças. Se, para cada peça pentagonal, há duas peças triangulares, o número total de vértices dessas peças é

- (A) 77.
- (B) 75.
- (C) 69.
- (D) 65.
- (E) 63.

23. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019) Apolo caminhou em sequência, a partir de um ponto A, 4 metros para Oeste, 7 metros para Leste e 5 metros para Oeste, chegando ao ponto B.

Em relação ao ponto B, o ponto inicial A está

- (A) 2 metros a Leste.
- (B) 2 metros a Oeste.
- (C) 1 metro a Leste.
- (D) 1 metro a Oeste.
- (E) 3 metros a Oeste.

24. (PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR INFANTIL AO 5º ANO – FGV – 2019) Dizemos que um número inteiro é “soteropolista” quando todos os seus algarismos são ímpares e o número é divisível pelo seu algarismo das unidades.

INFORMÁTICA

1.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um usuário está com um arquivo aberto no Word 2003 BR. A execução dos atalhos de teclado <Ctrl> + P e F8 têm, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) configurar idioma / estender seleção.
- (B) configurar idioma / aplicar negrito.
- (C) imprimir arquivo / configurar idioma.
- (D) imprimir arquivo / estender seleção.
- (E) imprimir arquivo / aplicar negrito.

2.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

No Word 2003 BR, um inspetor da Polícia Civil executou as seguintes tarefas:

- I. abriu um arquivo previamente gravado no disco rígido;
- II. realizou algumas alterações no texto;
- III. gravou no HD o arquivo digitado.

Na execução das tarefas (I) e (III), ele empregou, respectivamente, os atalhos de teclado:

- (A) + A / + B.
- (B) + N / + B.
- (C) + G / + S.
- (D) + N / + S.
- (E) + A / + S.

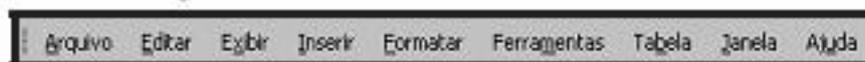
3.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um inspetor deseja, no Word 2003 BR, gerar uma página inteira com a mesma etiqueta. Para isso, ele deve adotar o seguinte procedimento:

- (A) digitar um Novo Documento em formato postscript com as informações das etiquetas repetidas e alinhadas correspondendo à posição das etiquetas na folha.
- (B) processar a folha de etiquetas na impressora várias vezes e alterar a posição do layout da etiqueta a cada vez na caixa de diálogo Envelopes e Etiquetas.
- (C) inserir as informações das etiquetas na caixa Endereço e clicar na opção Página inteira – mesma etiqueta da caixa de diálogo Envelopes e Etiquetas.
- (D) criar um novo documento de etiquetas com o uso do botão Novo Documento e empregar os comandos Copiar e Colar para gravar as informações de cada etiqueta.
- (E) gerar um arquivo texto com informações predefinidas e cruzá-lo com o modelo de etiquetas desejado escolhido na aba de ferramentas da caixa de diálogo Envelopes e Etiquetas.

4.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Observe a figura.



Ela representa uma referência existente no Word 2003 BR, conhecida como Barra de:

- (A) títulos.
- (B) menus.
- (C) status.
- (D) opções.
- (E) objetos.

5.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

No Word 2003 BR, estando na segunda linha do terceiro parágrafo de um texto, pressionar as teclas HOME e END irá gerar, respectivamente, o posicionamento do cursor do mouse no seguinte ponto:

- (A) início do texto / final do texto.
- (B) início do terceiro parágrafo / final do terceiro parágrafo.
- (C) início da segunda linha do terceiro parágrafo / final do terceiro parágrafo.
- (D) início do terceiro parágrafo / final da segunda linha do terceiro parágrafo.
- (E) início da segunda linha do terceiro parágrafo / final da segunda linha do terceiro parágrafo.

6.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

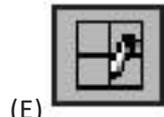
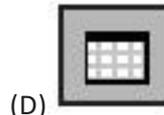
No Word 2003 BR, para utilizar o recurso de mala direta é necessária uma referência de um campo de arquivo de dados em um documento principal. Para fazer referência a um campo identificação_policia, o campo de arquivo de dado deve empregar delimitadores.

Nesse caso, a sintaxe a ser empregada é:

- (A) /* identificação_policia */
- (B) << identificação_policia >>
- (C) && identificação_policia &&
- (D) %% identificação_policia %%
- (E) \$\$ identificação_policia \$\$

7.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um usuário está digitando um texto no Word 2003 BR. Para inserir uma tabela com 5 linhas e 7 colunas, ele deve atuar no menu Tabela, acionando o seguinte ícone:



8.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um inspetor está digitando um texto no Word 2003 BR em um documento com muitas páginas e incluiu o logotipo da Polícia Civil do Estado do Rio de Janeiro, em cores, no cabeçalho de cada página. Ele observou que esse fato resultou em aumento significativo no tamanho do documento. Para o problema da replicação do logotipo em cada página do documento, o inspetor deverá proceder do seguinte modo:

- (A) gerar o arquivo DOC em formato compactado JPG.
- (B) criar um vínculo no Word para o arquivo do logotipo.
- (C) converter o arquivo do logotipo para o formato WMF.
- (D) redimensionar a imagem para a resolução de 800 x 600 pixels.
- (E) salvar a imagem colorida para um arquivo BMP em tons de cinza.

9.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um policial civil está registrando uma ocorrência e, para isso, utiliza o Word 2003 BR.

Nessa atividade, ele executou os seguintes procedimentos:

- I. abriu um modelo já criado anteriormente;
- II. num determinado ponto do texto, criou uma tabela, aplicou alguns recursos de estilo e inseriu a logomarca da instituição;
- III. ao final do trabalho, teclou F7 para executar o recurso de verificação de ortografia e gramática;
- IV. selecionou a tabela para pequenos ajustes e pressionou uma tecla indevidamente, o que provocou a deleção da tabela.

Para desfazer o erro e restaurar a tabela na posição anteriormente ocupada no texto, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- (A) <CrI> + K.
- (B) <CrI> + Y
- (C) <CrI> + R.
- (D) <CrI> + W.
- (E) <CrI> + Z.

10.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Quando se utilizam os recursos oferecidos pelo Word 2003 BR, é possível e conveniente, a partir da opção Ferramentas existente na barra de menu, definir um nível de segurança para macros, embora isso já seja feito por default, no momento em que o software é instalado.

Nesse contexto, analise os níveis caracterizados a seguir:

- I. O usuário pode escolher se irá ou não executar macros que podem não ser seguras.
- II. Somente macros de fontes seguras serão executadas; macros não assinadas serão desativadas automaticamente.

Os níveis de segurança I e II são denominados, respectivamente:

- (A) Médio e Alto.
- (B) Baixo e Médio.
- (C) Alto e Muito Alto.
- (D) Baixo e Muito Alto.
- (E) Médio e Muito Alto.

11.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

No contexto dos processadores de texto existentes no mercado, existe uma extensão no nome de arquivo como alternativa ao formato .doc, para utilização em casos da necessidade de se transferirem documentos de texto formatados entre aplicativos, mesmo que sejam executados em plataformas diferentes.

Tanto o Word 2003 BR do MSOffice como o Writer do pacote BrOffice.org 2.3 permitem o emprego dessa outra extensão, indicada como um formato de arquivo que vários processadores de texto entendem, sendo utilizado com frequência quando o documento é criado em um processador de texto mas editado em outro.

Essa extensão é conhecida por:

- (A) FLA.
- (B) PDF
- (C) RTF.
- (D) STD.
- (E) TXT.

12.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um usuário do processador de textos BOffice.org 2.3.1 Writer digitou um trabalho no software e ao final realizou os ajustes de rotina. Ao final salvou-o na pasta Meus Documentos, existente no disco rígido C: do microcomputador. Para isso, ele dispõe de duas alternativas, Salvar e Salvar Como..., atividades executadas por meio do uso de dois atalhos de teclado.

Esse atalhos são, respectivamente:

- (A) Ctrl + B e Ctrl + Shift + B.
- (B) Ctrl + S e Ctrl + Alt + S.
- (C) Ctrl + S e Ctrl + Shift + B.
- (D) Ctrl + B e Ctrl + Alt + B.
- (E) Ctrl + S e Ctrl + Shift + S.

13.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

Um inspetor da Polícia Civil do Estado do Rio de Janeiro está digitando um texto no BOffice.org 2.3 Writer e, na seqüência dessa atividade, executou dois atalhos de teclado: o primeiro, pressionando simultaneamente as teclas <Ctrl> e A, para alterar o estilo da letra utilizada; o segundo, pressionando simultaneamente as teclas <Ctrl>e F, para uso de um outro recurso.

Esses atalhos de teclado, possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) selecionar tudo / formatar páginas.
- (B) selecionar tudo / localizar e substituir.
- (C) selecionar tudo / aplicar formatação padrão.
- (D) abrir arquivo existente / localizar e substituir.
- (E) abrir arquivo existente / aplicar formatação padrão.

14.(FGV - 2008 - PC-RJ - INSPETOR DE POLÍCIA)

A figura ilustra o emprego de um recurso em um texto, existente no software BOffice.org 2.3 Writer.



O ícone utilizado no software para esse recurso e a denominação pela qual é conhecido são: