



CÓD: SL-1720P-21
7908433212461

PM-SP

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

500 Questões Gabaritadas (Soldado)

CADERNO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

Leia o texto, para responder a questão.

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse – “ai meu Deus, que história mais engraçada!” E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história fosse como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo, em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria – “mas essa história é mesmo muito engraçada!”

Que nas cadeias, nos hospitais, em todas as salas de espera, a minha história chegasse – e tão fascinante de graça, tão irresistível, tão colorida e tão pura que todos limpassem seu coração com lágrimas de alegria; que o comissário do distrito, depois de ler minha história, mandasse soltar aqueles bêbados e também aquelas pobres mulheres colhidas na calçada e lhes dissesse – “por favor, se comportem, que diabo! Eu não gosto de prender ninguém!” E que assim todos tratassem melhor seus empregados, seus dependentes e seus semelhantes em alegre e espontânea homenagem à minha história.

E que ela aos poucos se espalhasse pelo mundo e fosse contada de mil maneiras, mas que em todas as línguas ela guardasse a sua frescura, a sua pureza, o seu encanto surpreendente.

E quando todos me perguntassem – “mas de onde é que você tirou essa história?” – eu responderia que ela não é minha, que eu a ouvi por acaso na rua, de um desconhecido que a contava a outro desconhecido, e que por sinal começara a contar assim: “Ontem ouvi um sujeito contar uma história...”

E eu esconderia completamente a humilde verdade: que eu inventei toda a minha história em um só segundo, quando pensei na tristeza daquela moça que está doente, que sempre está doente e sempre está de luto e sozinha naquela pequena casa cinzenta de meu bairro.

(Rubem Braga, Meu ideal seria escrever...

Elenco de cronistas modernos. Adaptado)

Em relação ao tempo de ocorrência das ações na passagem – que o comissário do distrito, **depois de ler** minha história, **mandasse soltar** aqueles bêbados – é **correto** afirmar:

- (A) a ação de ler se expressa como sugestão, e a de mandar soltar se expressa como pedido.
- (B) as ações de ler e mandar soltar são simultâneas, pois ocorrem ambas no âmbito do distrito.
- (C) a ação de mandar soltar se expressa como uma ordem e é anterior à de ler.
- (D) ambas as ações foram realizadas no passado, sem ordem de precedência.
- (E) a ação de ler é anterior à de mandar soltar, que se expressa como uma possibilidade.

2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/1



(www.sbotrj.com.br)

O modo verbal em “não digite” expressa um conselho, assim como ocorre com a expressão destacada em:

- (A) Como **não haverá** expediente bancário na sexta-feira, o boleto poderá ser pago na segunda-feira.
- (B) O morador **não autorizou** a entrada do técnico para a medição do consumo de gás no imóvel.
- (C) Atenção: **não se esqueçam** de usar o cinto de segurança também no banco de trás do automóvel.
- (D) Pesquisadores canadenses descobriram que o macarrão **não induz** o ganho de peso.
- (E) Os candidatos que **não apresentarem** um documento com foto não poderão realizar a prova.

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/1

Leia os textos para responder à questão.

“Efeito Google” muda uso da memória humana

Pense rápido: qual o número de telefone da casa em que morou quando era criança? E o celular das pessoas com quem tem trocado mensagens recentemente? Por certo, foi mais fácil responder à primeira pergunta do que à segunda – mas você não está sozinho. Estudos científicos chamam esse fenômeno de “efeito Google” ou “amnésia digital”, um sintoma de um comportamento cada vez mais comum: o de confiar o armazenamento de dados importantes aos nossos dispositivos eletrônicos e à internet em vez de guardá-los na cabeça.

Na internet, basta um clique para vasculhar um sem-número de informações. Segundo Adrian F. Ward, da Universidade de Austin, nos Estados Unidos, o acesso rápido e a quantidade de textos fazem com que o cérebro humano não considere útil gravar esses dados, uma vez que é fácil encontrá-los de novo rapidamente. “É como quando consultamos o telefone de uma loja: após discar e fazer a ligação, não precisamos mais dele”, explica Paulo Bertolucci, da Unifesp. É o que mostra também uma pesquisa recente conduzida pela empresa de segurança digital Kaspersky, realizada com 6 mil pessoas em países da União Europeia. Ao receberem uma questão, 57% dos entrevistados tentam sugerir uma resposta sozinhos, mas 36% usam a internet para elaborar sua resposta. Além disso, 24% de todos os entrevistados admitiram esquecer a informação logo após utilizá-la para responder à pergunta – o que gerou a expressão “amnésia digital”.

Para Bertolucci, no entanto, o conceito é incorreto. “Amnésia significa esquecer-se de algo; na ‘amnésia digital’, a pessoa não chega nem a aprender e, portanto, não consegue esquecer algo que escolheu nem lembrar.”

(Bruno Capelas. O Estado de S.Paulo, 06.06.2016. Adaptado)

3 maneiras de melhorar sua memória comprovadas pela ciência

Está se sentindo esquecido? Vale testar as dicas que separamos, baseadas na ciência, para recuperar o controle sobre sua memória.

Primeiro, associe suas memórias com objetos físicos. Você já deve ter passado por este problema: acabou de ser apresentado a alguém e, assim que a pessoa vira as costas, já esqueceu como ela se chama. Acontece – mas é extremamente embaraçoso precisar perguntar o nome dela novamente. A dica é associar o nome a algum objeto. Por exemplo, se você acabou de conhecer a Giovana e ela estava próxima a uma janela, pense nela como a Giovana da Janela.

Segundo, não memorize apenas por repetição. Ao ver ou participar de apresentações, você deve ter sentido isto: é muito claro quando alguém apenas decorou o que devia falar. Mas basta acontecer alguma mudança no roteiro para que a pessoa se perca. Memorizar algo de fato depende de compreensão. Então, ao pensar em falas e apresentações, tente entender o conceito todo ao redor do que você está falando. Pesquisas mostram que apenas a repetição automática pode até impedir que você entenda o que está expondo.

Terceiro, rabisque! Estudos indicam que rabiscar enquanto “ingerimos” informações não visuais (em aulas, por exemplo) aumenta a capacidade de nossa memória. Uma pesquisa de 2009 mostrou que pessoas que rabisavam enquanto ouviam uma lista de nomes lembravam 29% a mais os nomes ditos.

(Luciana Galastri. Revista Galileu, 03.02.2015. <http://revistagalileu.globo.com>. Adaptado)

Considere as seguintes frases:

Primeiro, **associe** suas memórias com objetos físicos.

Segundo, não **memorize** apenas por repetição.

Terceiro, **rabisque!**

Um verbo flexionado no mesmo modo que o dos verbos empregados nessas frases está em destaque em:

(A)... o acesso rápido e a quantidade de textos **fazem** com que o cérebro humano não considere útil gravar esses dados...

(B) Na internet, **basta** um clique para vasculhar um sem-número de informações.

(C)... após discar e fazer a ligação, não **precisamos** mais dele...

(D) **Pense** rápido: qual o número de telefone da casa em que morou quando era criança?

(E) É o que **mostra** também uma pesquisa recente conduzida pela empresa de segurança digital Kaspersky...

MATEMÁTICA

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

Uma empresa está propondo a implementação de eletrificação da frota de ônibus coletivos de uma cidade. O projeto envolve a venda do ônibus elétrico e o aluguel da bateria pelo período de 10 anos, no qual a empresa se responsabiliza pelo fornecimento, manutenção e recarga da bateria. Para esse período, o projeto determina um custo de R\$1.860.000,00 por ônibus. Segundo a empresa, a grande vantagem desse projeto é que a parte desse custo, referente ao aluguel das baterias, é pago com mensalidades fixas de R\$10.000,00, que é o valor aproximado do gasto mensal com diesel dos ônibus convencionais.

Descontado o valor do aluguel da bateria, tem-se que esse projeto considera a venda do ônibus elétrico no valor de

- (A) R\$ 1.760.000,00.
- (B) R\$ 660.000,00.
- (C) R\$ 760.000,00.
- (D) R\$ 860.000,00.
- (E) R\$ 1.740.000,00.

2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/2

Para participar de uma festa são cobrados um ingresso de R\$ 80,00 e um preço fixo de R\$ 6,00 por qualquer tipo de latinha de bebida. Se uma pessoa gastou nessa festa, com o ingresso e as bebidas, um total de R\$ 134,00, então o número de latinhas de bebida consumidas por ela foi

- (A) 10.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 7.

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

Um programa de entrevistas é apresentado simultaneamente na TV aberta e por uma plataforma de vídeos, via internet. Devido a essa estratégia, os responsáveis pelo programa vendem tempos distintos de propagandas para serem veiculadas na TV aberta ou na internet, nos intervalos desse programa. Esses intervalos sempre têm mais de 2 minutos de duração, sendo que o programa é retomado simultaneamente nos dois formatos de transmissão, sem a interrupção de anúncios.

As propagandas vendidas para serem veiculadas na internet possuem 15 segundos de duração, enquanto que as da TV aberta possuem 25 segundos de duração. Assim sendo, o tempo mínimo de duração dos intervalos desse programa é de

- (A) 3 minutos e 45 segundos.
- (B) 2 minutos e 30 segundos.
- (C) 3 minutos.
- (D) 3 minutos e 15 segundos.
- (E) 2 minutos e 50 segundos.

4. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/1

Marcelo e Débora trabalham em regime de escala. A cada 4 dias sucessivamente trabalhados, Débora folga somente no dia seguinte, e a cada 6 dias sucessivamente trabalhados, Marcelo também folga somente no dia seguinte. No dia 26.07.2019, ambos estavam de folga. Sabendo que o mês de julho tem 31 dias, e que Marcelo e Débora trabalham independentemente de os dias serem sábados, domingos e feriados, se não ocorrer imprevisto e eles trabalharem conforme informado, então o próximo dia em que ambos estarão de folga, em um mesmo dia, será em

- (A) 07.08.2019.
- (B) 13.08.2019.
- (C) 19.08.2019.
- (D) 30.08.2019.
- (E) 24.08.2019.

5. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

Um lote de livros será dividido em caixas, cada uma delas contendo o mesmo número de livros. Pode-se colocar em cada caixa 20 livros, mas também é possível colocar 24 livros em cada uma, ou 25 livros em cada uma, e qualquer que seja a opção, todos os livros do lote ficarão guardados não sobrando livro algum fora das caixas. O menor número de livros desse lote é

- (A) 540.
- (B) 720.
- (C) 660.
- (D) 600.
- (E) 480.

6. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/1

Em um depósito há um determinado número de caixas que deverão ser empilhadas, de modo que cada pilha tenha o mesmo número de caixas. Na realização da tarefa foi constatado que, se cada pilha tiver 5 caixas, ou 6 caixas ou 8 caixas, sempre restarão 2 caixas fora das pilhas. O menor número de caixas que deverão ser empilhadas nesse depósito é

- (A) 124.
- (B) 126.
- (C) 120.
- (D) 122.
- (E) 118.

7. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/1

Uma pessoa possui um móvel com algumas gavetas, e quer colocar em cada uma delas o mesmo número de blusas. Ao realizar a tarefa percebeu que, colocando 7 blusas em cada gaveta, 3 blusas ficariam de fora, porém, não seria possível colocar 8 blusas em cada gaveta, pois ficariam faltando 2 blusas na última gaveta. O número total de blusas é

- (A) 30.
- (B) 32.
- (C) 36.
- (D) 34.
- (E) 38.

8. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/2

Uma pessoa toma 3 medicamentos diferentes: A, B e C. O medicamento A ela toma a cada 4 horas, o medicamento B, a cada 6 horas, e o medicamento C, a cada 12 horas. Sabendo que às 9 horas do dia 1º de agosto essa pessoa tomou os 3 medicamentos juntos, o próximo dia e horário em que essa pessoa tomará esses 3 medicamentos juntos novamente será em

- (A) 1º de agosto, às 12 horas.
- (B) 2 de agosto, às 12 horas.
- (C) 1º de agosto, às 24 horas.
- (D) 2 de agosto, às 09 horas.
- (E) 1º de agosto, às 21 horas.

9. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/1

Um escritório comprou uma caixa de envelopes e irá dividi-los em pequenos pacotes, cada um deles com o mesmo número de envelopes.

Se em cada pacote forem colocados ou 8 envelopes, ou 9 envelopes, ou 12 envelopes, não restará envelope algum na caixa.

Sabendo-se que, nessa caixa, há menos de 400 envelopes, então o número máximo de envelopes dessa caixa é

- (A) 342.
- (B) 360.
- (C) 288.
- (D) 385.
- (E) 256.

10. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/2

Um comerciante possui uma caixa com várias canetas e irá colocá-las em pacotinhos, cada um deles com o mesmo número de canetas. É possível colocar, em cada pacotinho, ou 6 canetas, ou 8 canetas ou 9 canetas e, em qualquer dessas opções, não restará caneta alguma na caixa. Desse modo, o menor número de canetas que pode haver nessa caixa é

- (A) 70.
- (B) 66.
- (C) 64.
- (D) 72.
- (E) 68.

11. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/1

A tabela fornece algumas informações sobre o número de vagas abertas e fechadas nos últimos três anos, pelas indústrias de uma determinada cidade.

Ano	Nº de vagas abertas (VA)	Nº de vagas fechadas (VF)	Saldo (VA - VF)
2015	58	X	- 395
2016		X - 66	
2017			+ 72
Total	446		- 675

O número de vagas fechadas em 2017 foi

- (A) 281.
- (B) 272.
- (C) 268.
- (D) 285.
- (E) 276.

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/1

Analise a tabela a seguir.

Brasil – Taxa de natalidade (%)

1980	1991	2000	2010	2018
31,2	23,3	20,8	15,8	14,4

(<https://brasilemsintese.ibge.gov.br/populacao/taxas-brutas-de-natalidade.html>. Acesso em 15.05.2019)

A leitura da tabela e os conhecimentos sobre o contexto socioeconômico brasileiro permitem afirmar que

(A) a taxa de natalidade é um dado demográfico que mostra a homogeneidade da população brasileira.

(B) a queda da taxa de natalidade está relacionada à redução dos movimentos internos da população.

(C) o recuo da taxa de natalidade demonstra que o Brasil caminha para se tornar um país emergente.

(D) a evolução da taxa de natalidade nas últimas décadas se refletiu na estrutura da população brasileira.

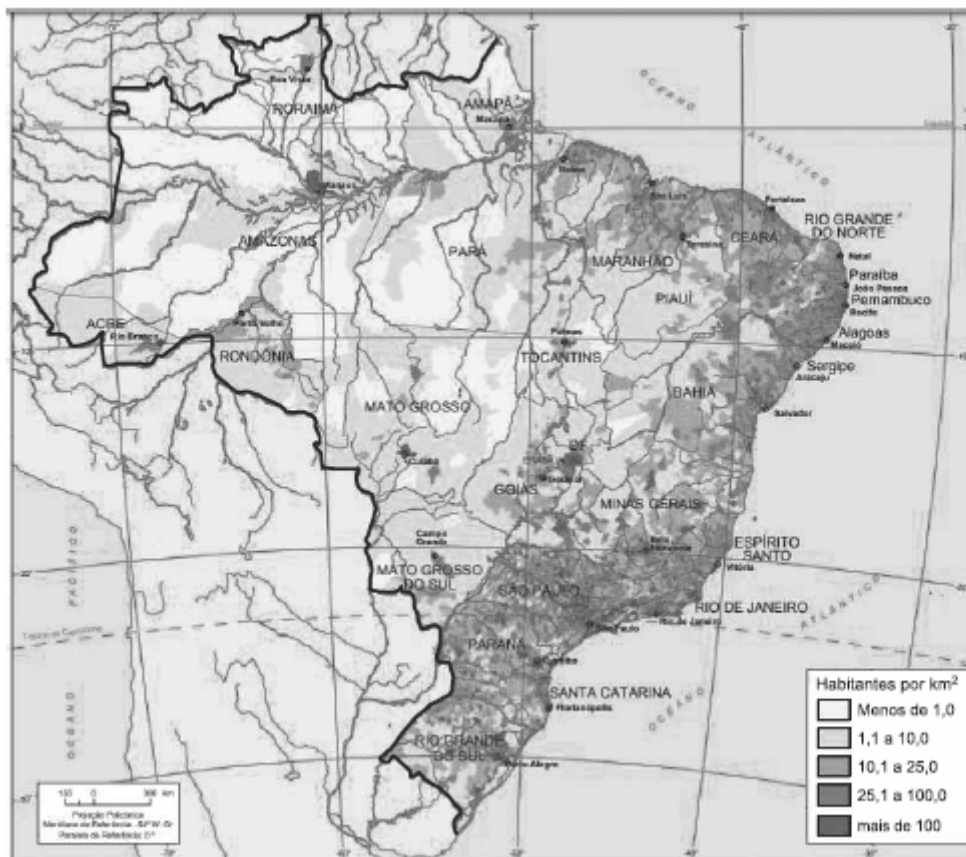
(E) a redução da taxa de natalidade indica que o país deverá passar por uma transição demográfica.

2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

População absoluta		
Nº	Países	2010
1	China	1.341.287
2	Índia	1.224.614
3	EUA	310.384
4	Indonésia	239.871
5	Brasil	194.946
6	Paquistão	173.593
7	Nigéria	158.423
8	Bangladesh	148.692
9	Rússia	142.110
10	Japão	126.536

(www.ecodebate.com.br. Adaptado)

DENSIDADE DEMOGRÁFICA, BRASIL, 2010



(<https://brasilemsintese.ibge.gov.br>. Adaptado)

- Considerando as informações apresentadas, é **correto** afirmar que o Brasil se caracteriza como um país
- pouco populoso e povoado.
 - populoso e pouco povoado.
 - continental e hierarquizado.
 - ocupado e descontínuo.
 - populoso e intermitente.

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/1

Dados divulgados em agosto de 2017 pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) mostrava que a população brasileira era de 207,7 milhões de habitantes.

Analisando-se as características da população brasileira, é possível constatar que

- a taxa de fecundidade tem permanecido em fraca expansão, mostrando que há uma tendência de se manter o crescimento vegetativo elevado, principalmente na zona urbana.
- a taxa de urbanização, que mostra o dinamismo demográfico de um país, tem apresentado forte ampliação, fato que deve igualar as taxas entre as diferentes regiões do país.
- a esperança de vida, que indica o tempo médio de vida dos habitantes, tem sido reduzida, principalmente devido aos problemas decorrentes do desemprego e da crise econômica.
- a migração entre as regiões brasileiras parou de crescer há mais de uma década, o que mostra a regularidade da distribuição das atividades econômicas pelo país.
- a taxa de mortalidade infantil, que é um dos indicadores mais utilizados para mostrar as condições de vida, em especial aquelas relacionadas à saúde, está em declínio.

ATUALIDADES

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

No início de fevereiro de 2021, no tocante à tragédia ocorrida em Brumadinho em janeiro de 2019, a Vale

(A) se comprometeu a encerrar a exploração de minério de ferro nas regiões brasileiras que necessitem da construção de barragens de rejeitos e a desenvolver novas técnicas de obtenção de recursos minerais com o mínimo de impacto ambiental.

(B) anunciou novas diretrizes da empresa no país, que apontam para a ampliação de investimentos na produção de derivados de minério de ferro e o abandono progressivo do extrativismo mineral.

(C) fez um acordo no valor de R\$ 37,68 bilhões com o governo de Minas, o Ministério Público de Minas Gerais e outras instituições, com o intuito de amenizar os impactos do rompimento da barragem de Córrego do Feijão.

(D) foi condenada pela Justiça Federal a indenizar os municípios da Bacia do Paraopeba em R\$ 27 bilhões, que devem ser destinados a obras de saneamento básico, saúde e educação, além de financiar projetos de recuperação ambiental.

(E) criou a Fundação Vale, entidade mantida com recursos próprios e que tem o objetivo de viabilizar projetos de desenvolvimento econômico-social nos espaços atingidos pelo rompimento de barragens em áreas de extrativismo mineral.

2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2014/1

Ativistas protestam contra o uso de animais em pesquisas

Cerca de 100 ativistas participaram na noite desta sexta-feira de um ato contra o uso de animais em aulas e pesquisas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em Florianópolis (SC). O grupo se reuniu diante da Concha Acústica para manifestar solidariedade a ativistas de outras regiões e criticar o desembargador federal Tadaqui Hirose, que suspendeu a liminar que proibia o uso de animais para pesquisas na universidade. Em seguida, seguiu em caminhada pelo campus.

(Terra. 25.10.13. Adaptado)

Em outubro de 2013, as primeiras manifestações que desencadearam o debate sobre o uso de animais em pesquisas ocorreram

(A) no centro do Rio de Janeiro, quando jovens adeptos da tática black bloc se manifestaram de forma bastante violenta.

(B) na Rússia, quando um barco do Greenpeace foi detido pela marinha russa e todos os militantes estrangeiros da ONG ambientalista foram acusados de pirataria.

(C) em um instituto de pesquisa no interior de São Paulo, que utilizava ratos e cachorros em seus experimentos com medicamentos e cosméticos.

(D) em frente à sede do governo estadual de São Paulo, devido à suspeita de que o governo paulista financiaria esse tipo de pesquisa.

(E) em Brasília, em frente ao Congresso Nacional, à época da votação de uma lei favorável ao fim das pesquisas com animais.

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/2

No Supremo Tribunal Federal (STF), a votação da matéria teve início em maio e, com um pedido de vistas de um dos ministros, somente em agosto a discussão foi finalizada. Nesta quarta (01.08), o STF tomou uma decisão que afeta escolas e alunos de todo o Brasil.

(<https://bit.ly/2vs6VrC>. 02.08.2018. Adaptado)

Com seis votos favoráveis, o STF decidiu que

(A) o Ensino Médio passará a ter a duração de quatro anos e oferecerá disciplinas e conteúdos para a profissionalização dos alunos.

(B) as crianças precisam ter seis anos completos até 31 de março do ano letivo em questão para poderem ingressar no Ensino Fundamental.

(C) os pais que se interessarem poderão oferecer educação domiciliar aos filhos que, não frequentarão escolas convencionais.

(D) os cursos superiores de formação profissional poderão ser feitos a distância desde que mantenham forte controle sobre a participação dos alunos.

(E) o Ensino Fundamental de nove anos passará a ter um currículo único em todas as escolas de modo a uniformizar a educação nacional.

4. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/1

O movimento de ocupações de escolas tomou conta do Brasil em outubro de 2016. Mais de mil escolas foram ocupadas por estudantes, com destaque para o estado do Paraná.

Um dos principais motivos que mobilizaram os estudantes foi

- (A) o desvio de recursos para custear bolsas de estudo para alunos carentes.
- (B) a possibilidade de a Operação Lava-Jato ser encerrada sem concluir seus trabalhos.
- (C) a suspensão da entrega de livros didáticos devido à redução dos recursos.
- (D) a obrigatoriedade da participação no Enem, considerado uma avaliação conteudista.
- (E) a reforma do ensino médio proposta pelo governo federal.

5. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2014/3

Em meados de 2013, o governo federal lançou, em Brasília, o programa “Mais Médicos”, que tem o objetivo de aumentar o número de médicos atuantes na rede pública de saúde em regiões carentes. Desde sua criação, um dos principais pontos polêmicos do programa é

- (A) a participação de grande número de médicos estrangeiros.
- (B) o preço das consultas, mesmo nos consultórios populares.
- (C) a má distribuição dos médicos, concentrados no Nordeste.
- (D) o fato de a maior parte dos médicos inscritos serem pediatras.
- (E) a área de abrangência, restrita às pequenas cidades.

6. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

O Elevado Presidente João Goulart, mais conhecido como Minhocão, está prestes a passar por uma transformação profunda. Na última semana, o prefeito da cidade anunciou a criação de um parque linear em parte dos 3,4 quilômetros de extensão da via. Em uma primeira etapa, ele ocupará 900 metros da pista, nos dois sentidos sobre a Avenida Amaral Gurgel.

(Sérgio Quintella. “Prefeitura anuncia a construção do Parque Minhocão”.

Veja SP. <https://vejasp.abril.com.br>, 21.02.2019. Adaptado)

Corresponde a uma das críticas realizadas à implantação do projeto anunciado:

- (A) a necessidade de demolição do elevado para abrigar os novos usos pensados para aquele espaço.
- (B) os impactos negativos da mudança na circulação viária da região.
- (C) a segregação de classes sociais provocada pelas estratégias de gestão, como a cobrança de ingressos.
- (D) os interesses especulativos com a substituição dos prédios ao redor por novas torres ainda maiores.
- (E) a desvalorização de espaços privados de consumo na cidade, como os *shopping centers*.

7. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2014/2

Até demorou. Não se dizia que os brasileiros eram passivos demais, sem consciência política? Um povo inebriado por futebol, Carnaval e cerveja, que só se aglomerava em show, bloco e passeata gay ou evangélica? Agora, uma fagulha incendiou multidões. São especialmente jovens. Como em qualquer lugar do mundo. Entre os que protestam pacificamente com flores na mão, há os vândalos que, rindo e xingando, depredam o patrimônio, quebram lojas, incendeiam ônibus. Alguma novidade? Sempre foi exatamente assim, em Paris, Londres, Buenos Aires ou Istambul.

(Ruth de Aquino. Revista Época. [http://revistaepoca.globo.com /Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2013](http://revistaepoca.globo.com/Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2013). Adaptado)

A “fagulha” a que se refere o texto, estopim dos protestos ocorridos no Brasil em junho de 2013, pode ser identificada como tendo sido

- (A) a confirmação da espionagem realizada pelo governo dos EUA sobre o Brasil.
- (B) o aumento das tarifas de ônibus e a exigência de redução do valor das passagens.
- (C) a criação de novos programas de política social por parte do governo federal.
- (D) a divulgação da lista de jogadores convocados para a Seleção Brasileira de Futebol.
- (E) o conjunto de reivindicações de aumento salarial por parte do funcionalismo público.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/1

Com relação ao Microsoft Windows 7, em sua configuração original, assinale a alternativa que indica funções que podem ser realizadas usando apenas recursos do aplicativo Windows Explorer.

- (A) Navegar na internet.
- (B) Apagar e renomear arquivos e pastas.
- (C) Ver o conteúdo da Área de Transferência.
- (D) Ligar e desligar o computador.
- (E) Editar textos simples, sem recursos de formatação.

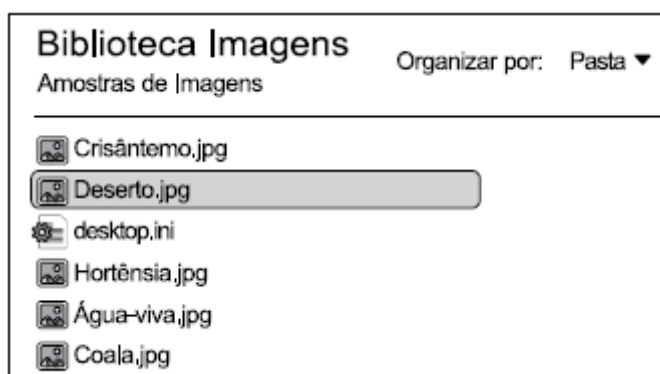
2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/2

No Microsoft Windows 7, em sua configuração original, uma formatação possível no aplicativo Bloco de Notas, acessada a partir do menu Formatar, é

- (A) Marcadores.
- (B) Quebra Automática de Linha.
- (C) Colunas.
- (D) Tabela.
- (E) Centralizar

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2015

A figura a seguir representa parte de uma pasta da Biblioteca de Imagens do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

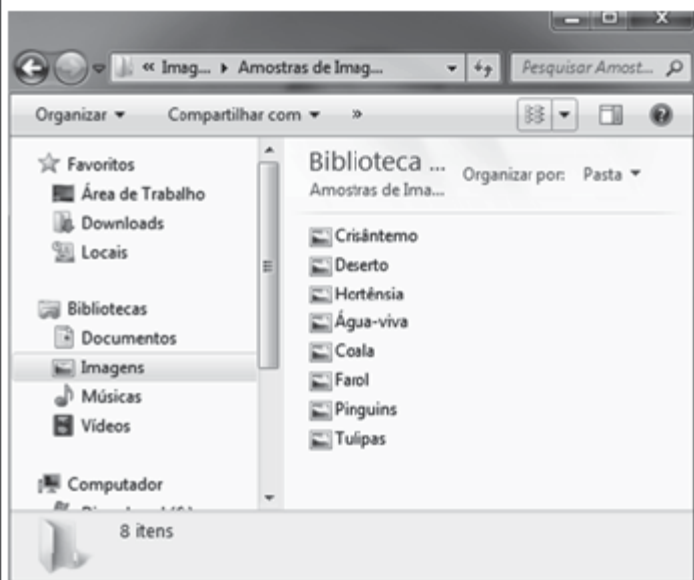


Quando o usuário selecionar uma imagem, utilizar o atalho de teclado Shift + Delete e realizar as devidas confirmações, a imagem

- (A) terá um atalho enviado para a Área de Trabalho.
- (B) será enviada para a Área de Trabalho.
- (C) terá um atalho criado na mesma pasta.
- (D) será enviada para a Lixeira.
- (E) será excluída em definitivo, sem ser enviada para a Lixeira.

4. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2014/3

Observe a janela do Windows Explorer, extraída do MS-Windows 7, em sua configuração padrão. Ela exibe os ícones de oito imagens da pasta Imagens no modo de exibição "Lista". Considere que, atualmente, a Área de Trabalho não contém arquivos de imagens.



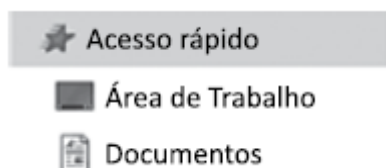
Para as imagens da pasta Imagens _____ para a Área de Trabalho, o usuário pode selecionar todas as imagens, utilizar o atalho de teclado _____, clicar no ícone da Área de Trabalho e, por fim, utilizar o atalho de teclado _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) copiar ... Ctrl+X ... Ctrl+V
- (B) mover ... Ctrl+C ... Ctrl+V
- (C) mover ... Ctrl+C ... Ctrl+X
- (D) copiar ... Ctrl+C ... Ctrl+V
- (E) mover ... Ctrl+A ... Ctrl+X

5. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

Um usuário, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração original, e com as permissões necessárias, abre a pasta raiz de um pendrive conectado a seu computador. Em seguida, clica com o botão principal do mouse sobre um dos arquivos da pasta e, mantendo o botão pressionado, arrasta o arquivo selecionado para cima da posição Área de Trabalho, na seção de Acesso rápido (conforme a imagem a seguir), soltando o botão do mouse.



A operação descrita no enunciado resultará em
(A) copiar o arquivo selecionado para a Área de Trabalho.

(B) exibir o conteúdo do arquivo na Área de Trabalho.

(C) mover o arquivo selecionado para a Área de Trabalho.

(D) excluir o arquivo selecionado.

(E) enviar o arquivo selecionado para a Lixeira.

6. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/1

Considere um computador com o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, sem nenhuma janela aberta. Como primeira ação, o usuário abre o WordPad e maximiza a janela. Em seguida abre o Bloco de Notas e maximiza a janela.

Assinale a alternativa que indica qual(is) janela(s) aparecerá(ão) na tela do computador quando o usuário clicar no botão indicado na imagem a seguir, na janela do Bloco de Notas, exibida parcialmente.



(A) As opções do Menu Iniciar.

(B) O Wordpad.

(C) O Bloco de Notas.

(D) A Área de Trabalho.

(E) O Wordpad e o Bloco de Notas lado a lado.

7. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

Um soldado fotografou e gravou algumas fotos em formato png num computador com MS-Windows 10, em sua configuração original.

Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo acessório padrão do MS-Windows 10 usado para manipular arquivos png.

(A) CorelDraw.

(B) Paint.

(C) WordPad.

(D) PowerPoint 2010.

(E) Word 2010.

8. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/2

Considere alguns elementos da janela do explorador de arquivos do MS-Windows 10, na sua configuração padrão, descritos a seguir:

I. Barra de endereços: > Computador > Disco removível (F:) > Diversos >

II. Arquivo: documento do Word AULA 7

Assumindo que o arquivo AULA 7 está selecionado, assinale a alternativa que apresenta o local em que ele se encontra e a ação que será executada quando o usuário pressionar a tecla Del ou Delete e confirmar a ação, respectivamente.

(A) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será eliminado permanentemente.

(B) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será movido para a lixeira.

(C) Pasta Downloads; o arquivo será eliminado permanentemente.

(D) Biblioteca Documentos; o arquivo será movido para a lixeira.

(E) Biblioteca Documentos; o arquivo será copiado para a lixeira.

9. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2018/2

Considere os arquivos da biblioteca Documentos do MS-Windows 10, em sua configuração original, listados a seguir:

I. Doc2: documento do MS-Word 2010

II. Doc5: documento do MS-Word 2010

III. Doctos: planilha do MS-Excel 2010

IV. Doctos: documento PDF

V. Doctos: apresentação do MS-PowerPoint 2010

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/1

A Administração Pública no Brasil orienta-se segundo a seguinte regra:

- (A) é vedada a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de serviço.
- (B) é garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (C) obediência aos princípios de legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (D) é vedada a greve de servidores públicos civis e militares.
- (E) os vencimentos dos cargos do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

2. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2019/2

A respeito da Administração Pública, assinale a alternativa que está de acordo com a Constituição Federal.

- (A) O prazo de validade do concurso público será de até quatro anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (B) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- (C) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- (D) A administração fazendária e seus servidores fiscais não terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos.
- (E) Não é garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

3. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/1

A Constituição Federal estabelece que a Administração Pública Direta e Indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

- (A) são garantidos ao servidor público civil os direitos sociais previstos para o trabalhador em geral, como o direito à livre associação sindical, sendo-lhe, contudo, proibido o exercício do direito à greve.
- (B) ressalvadas as aquisições realizadas pela Administração Indireta; obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes.
- (C) durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas, ou de provas e títulos, será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego na carreira.
- (D) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedado o ingresso de estrangeiros no serviço público.
- (E) a proibição de acumular empregos e funções não abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.

4. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2015

Prevê a Constituição Federal que aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição

- (A) dos servidores ativos e inativos civis e dos pensionistas civis.
- (B) do respectivo ente público e dos servidores ativos, exclusivamente.
- (C) do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas.
- (D) da União e dos servidores públicos ativos e inativos.
- (E) do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas e 1% (um por cento) das receitas de concursos de prognósticos do ente federativo.

5. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2017/2

A Constituição Federal prevê, acerca dos militares dos Estados, que

- (A) caberá habeas corpus em relação a punições disciplinares militares.
- (B) aos pensionistas dos militares dos Estados aplica-se o que for fixado em lei federal.
- (C) as patentes dos Oficiais são conferidas pelos respectivos Governadores.
- (D) o militar, para ser elegível, deverá afastar-se da atividade, se contar com mais de dez anos de serviço.
- (E) o militar pode estar filiado a partidos políticos enquanto em serviço ativo.

6. VUNESP - 2013 - MPE-ES - Agente de Promotoria – Secretaria

Assinale a alternativa que contempla somente serviços públicos puros.

- (A) Segurança pública e saúde.
- (B) Defesa civil e educação.
- (C) Educação e defesa nacional.
- (D) Segurança pública e justiça.
- (E) Segurança de fronteiras e transporte.

7. VUNESP - 2013 - MPE-ES - Agente de Promotoria – Secretaria

Atualmente, o desafio maior da gestão pública é a eficiência equitativa, ou seja, garantir igualdade de acesso com eficiência no uso dos recursos públicos. Nesse sentido, considerando especialmente a forma do Estado brasileiro, é correto afirmar que o que dificulta, em muito, a implementação dessa eficiência equitativa é a

- (A) rígida separação de poderes da República.
- (B) concentração de poderes do sistema presidencialista brasileiro.
- (C) capacidade de gestão diferente dos próprios entes federativos.
- (D) falta de acesso dos administrados a um sistema de justiça mais eficiente.
- (E) ausência de normas constitucionais que disciplinem a repartição de competências entre os entes da Federação brasileira.

8. VUNESP - 2013 - MPE-ES - Agente de Promotoria – Secretaria

A década de 30, do século XX, foi um período de aceleração da industrialização brasileira, com as medidas empreendidas pelo governo, com o objetivo de aprofundar a reforma administrativa destinada a organizar e a racionalizar o serviço público no país. Uma das ações importantes foi a seleção e o aperfeiçoamento do pessoal administrativo por meio da adoção do sistema de mérito, diminuindo as imposições dos interesses privados e político-partidários na ocupação dos cargos e empregos públicos. Nesse sentido, considerada a primeira reforma administrativa do país, em 1937, foi criado o

- (A) Ministério do Emprego e do Trabalho.
- (B) GESP – Gestor Executivo do Serviço Público.
- (C) Ministério da Desburocratização.
- (D) GEAP – Grupo Executivo de Administração Pública.
- (E) DASP – Departamento Administrativo do Serviço Público.

9. VUNESP - 2013 - MPE-ES - Agente de Promotoria – Secretaria

Nessa forma de administração pública, “o aparelho do Estado funciona como uma extensão do poder do soberano, e seus auxiliares, servidores, possuem status de nobreza real. Os cargos são considerados prebendas. A res publica não é diferenciada da res principis. Em consequência, a corrupção e o nepotismo são inerentes a esse tipo de administração.”

(Ciro Bächtold in: Noções de Administração Pública)

Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de administração pública apresentada no texto.

- (A) Burocrática.
- (B) Retrógrada.
- (C) Subserviente.
- (D) Gerencial.
- (E) Patrimonialista.