



CÓD: SL-024MR-22
7908433218753

ALESP

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DE SÃO PAULO

500 Questões Gabaritadas

CADERNO DE QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VUNESP - Assistente Social (EBSERH HC-UFU)/2020 (e mais 24 concursos)

Leia o texto para responder a questão.

Pensamentos, como cabelos, também acordam des-penteados. Naquela faixa-zumbi que vai em *slow motion*, desde sair da cama, abrir janelas, avaliar o tempo e calçar chinelos até o primeiro jato da torneira – feito fios fora de lugar, emaranham-se, encrespam-se, tomam direções inesperadas. Com água, pão, pente, você disciplina cabelos. E pensamentos? Que nem são exatamente pensamentos, mas memórias, farrapos de sonho, um rosto, premonições, fantasias, um nome. E às vezes também não há água, mão, nem pente, gel ou xampu capazes de domá-los. Acumulando-se cotidianas, as brutalidades nossas de cada dia fazem pouco a pouco alguns recuar – acuados, rejeitados – para as remotas regiões de onde chegaram. Outros, como cabelos rebeldes, renegam-se a voltar ao lugar que (com que direito) determinamos para eles. Feito certas crianças, não se deixam engambelar assim por doce ou figurinha.

Pensamentos matinais, desgrenhados, são frágeis como cabelos finos demais que começam a cair. Você passa a mão, e ele já não está ali – o fio. No travesseiro sempre restam alguns, melhor não olhar para trás: vira-se estátua de cinza. Compacta, mas cinza. Basta um sopro. Pensamentos matinais, cuidado, são alterados feito um organismo mudando de fuso horário. Não deveria estar ali naquela hora, mas está. Não deveria sentir fome às três da tarde, mas sente. Não deveria sentir sono ao meio-dia, mas. Pensamentos matinais são um abrupto mas com ponto-final a seguir. Perigosíssimos. A tal ponto que há o risco de não continuar depois do que deveria ser curva amena, mas tornou-se abismo.

(Caio Fernando Abreu, “Lição para pentear cabelos matinais”. Pequenas epifanias, 2014. Adaptado)

Se, além de perigosos, os pensamentos também fossem cruéis e temíveis, no lugar da frase “Perigosíssimos”, estaria redigido, em norma-padrão:

- (A) Perigosíssimos, crudelíssimos e temivilíssimos.
- (B) Perigosíssimos, cruelíssimos e temivilíssimos.
- (C) Perigosíssimos, cruelíssimos e temiveilíssimos.
- (D) Perigosíssimos, cruelzíssimos e temibilíssimos.
- (E) Perigosíssimos, crudelíssimos e temibilíssimos.

2. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Magistério Português/2020/CA CFO-QC 2021

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme a ortografia oficial.

- (A) Apesar dos percalços, a viagem estava magnífica, nem pensar nos dias que ficaram para traz, tudo, sem exceção, era motivo de alegria.
- (B) Experimentava, naquele momento, um mixto de alegria e tristeza, fora aprovada no concurso e precisaria mudar-se para outra cidade.
- (C) Na visita à Catedral da Sé, os turistas se comportaram com descrição, sem o exceço de energia que demonstram nas excursões.
- (D) O rio era um empecilho. Era necessário transpô-lo. Era necessário analisar rapidamente a situação e improvisar uma saída.
- (E) O sol estava escaldante, mas era um privilégio estar ali e poder estender uma toalha sobre a areia e gozar dessa maravilha da natureza.

3. VUNESP - Curso de Formação de Capelães Militares (EsFCEEx)/Católico/2020/CA CF-CM 2021 (e mais 1 concurso)

Assinale a alternativa em que o enunciado atende à ortografia oficial.

- (A) Problemas de infra-estrutura impedem que empresas possam expandir seus negócios e garantir postos de trabalho a um número considerável de cidadãos.
- (B) Certamente, atitudes anti-higiênicas corroboram a disseminação do coronavírus entre as pessoas, por isso a importância das normas de higiene.
- (C) A peça foi bem muito bem recebida pelo público, que considerou positiva a sua co-produção, com a participação de talentosos profissionais estrangeiros.
- (D) Recentemente, grandes manifestações anti-racistas ocorreram nos Estados Unidos, com forte apelo à eliminação de símbolos segregacionistas.
- (E) Neste contexto de paralização de aulas presenciais, habilidades de auto-aprendizagem estão sendo fundamentais para parcela expressiva dos estudantes.

4. VUNESP - Enfermeiro Intervencionista (SAMU Osasco)/2021 (e mais 1 concurso)

Assinale a alternativa em que o vocábulo **senão** foi corretamente empregado:

- (A) O pretendente do rapaz tinha duas faculdades, senão três.
- (B) Senão tiverem um motivo, é preciso que peçam desculpa.
- (C) Pretendia se casar com a moça, senão houvesse objeção dos pais.
- (D) A vida do casal não era outra coisa senão brigas.

(E) Os jovens, senão se casarem, pretendem ir morar juntos de toda forma.

5. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Magistério de Português/2021/CA CFO-QC 2022

A alternativa em que a palavra “mal” está empregada com o sentido que tem na passagem – O Córrego da Penha, esse, coitado, / mal fazia um poço raso – é:

- (A) Segundo o delegado, esse é um depoimento que impressiona mal.
- (B) Não fazia mal se ele devia dinheiro – o pai ia lá e pagava tudo.
- (C) O sujeito, mal entrado na idade adulta, tinha praticado dois delitos.
- (D) Devia ser responsabilizado, se tanto mal fazia às pessoas...
- (E) Dizem que não há mal que sempre dure...

6. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Magistério de Português/2021/CA CFO-QC 2022

Por que apenas metade da população brasileira é leitora? **Por que** o percentual de leitores vai “despencando” a partir dos 11 anos de idade? De acordo com a 5a edição da pesquisa “Retratos da Leitura no Brasil”, realizada pelo Instituto Pró-Livro (IPL), Itaú Cultural e Ibope Inteligência, houve uma queda de 4,6 milhões de leitores no Brasil no período de 2015 a 2019. Será mesmo que as redes sociais, a falta de tempo e o não gostar são fatores principais para essa triste verdade?

Acredito que o ensino da leitura, embora muito falado e muito estudado, não tem efetivamente avançado. A participação social efetiva das pessoas pressupõe o domínio e a compreensão da linguagem escrita. Sendo assim, se a escola é o espaço do educar, é de sua responsabilidade não apenas ensinar a ler, como mais precisamente, formar cidadãos leitores. Para ensinar a ler não basta ensinar a decodificar, é preciso ensinar a dialogar entre textos, contextos e autores. Não basta também, apenas a escolha dos bons textos literários, é preciso muito mais do que isso. De acordo com a pesquisa já citada, a grande problemática para o declínio leitor está na mediação da leitura.

É preciso entender que o ato da leitura é espaço dialógico entre o mediador, o texto e o aluno, e é no momento da leitura que os encontros e os desencontros das posições frente ao lido acontecem. Porém, para que os encontros e desencontros aconteçam torna-se necessário um planejamento da mediação. Tornam-se necessárias horas de estudo do que será levado para a turma, do encantamento do mediador com o texto, da antecipação das possíveis dificuldades, do planejamento das “pontes” que serão construídas. Enfim, exige um trabalho árduo e contínuo. Exige um sujeito leitor.

Não se faz mediação de leitura ou não se forma cidadãos leitores com pessoas não leitoras. Aquele que faz mediação, aquele que forma leitores antes de tudo deve ser um sujeito leitor. Dificilmente alguém se torna um leitor de profundidade se não houver uma boa referência.

Para aqueles que escolheram a formação de cidadãos (professores, no caso) é preciso abastecer-se. Precisamos ler, se não somos, necessitamos nos formar leitores. Aqueles que não escolheram o caminho da docência, experimentaríamos a leveza e o prazer que a leitura proporciona. Assisti, dias atrás, a um programa para professores, nele o escritor Rafael Gallo dava uma dica para aqueles que ainda não eram leitores. Disse ele que era preciso ler muito, ler mais, ler de tudo; e se, ainda assim, não gostasse, continuasse à procura. **Porque** buscar é imperativo.

(Vanessa Marques de Almeida Passarim. Formação de leitores. Diário da Região, 06.06.2021. Adaptado)

Para responder a esta questão, considere as expressões destacadas nas passagens inicial e final do texto e no trecho a seguir. Sinceramente não se sabe **por que** tão poucos leem. E seria possível afirmar que o declínio do percentual de leitores ocorre **porque** as mídias visuais são mais atrativas? É difícil encontrar a razão **por que** apenas metade da população lê. À vista das expressões do texto e do trecho, é correto afirmar, como regra abrangente para justificar as ocorrências:

- (A) “Por que” equivale a “por qual motivo” e é empregado na formulação de frases interrogativas; “porque” equivale a “pelo(a) qual” e se emprega relacionando frases declarativas.
- (B) “Por que” equivale a “por qual motivo” ou a “pelo(a) qual”; “porque” equivale ao conectivo “pois”.
- (C) “Por que” e “porque” são equivalentes de sentido quando empregados em frases declarativas; “por que” equivalendo a “pelo(a) qual” não se emprega em frases interrogativas.
- (D) “Porque” relaciona enunciados associando-os pela noção de causa e efeito, caso em que pode ser substituído pelo pronome relativo “pelo(a) qual”.
- (E) Tanto “por que” quanto “porque” têm emprego em frases declarativas; em frases interrogativas o emprego padrão é de “porque” equivalendo a “por qual motivo”.

7. VUNESP - Curso de Formação de Capelães Militares (EsFCEEx)/Evangélico/2021/CA CF-CM 2022

Texto 1

*Raios não caem duas vezes em um mesmo lugar?
Veja o que a ciência diz*

Um dos maiores mitos propagados por aí é o de que dois raios não caem no mesmo lugar. Mas não dê ouvidos a tudo o que lhe dizem. Em áreas de grande incidência, podem cair não somente dois, mas diversos raios. Prova disso é o Cristo Redentor, agraciado por seis raios por ano, em média, de acordo com o Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). E o Empire State Building, em Nova York, que recebe 25 descargas, sendo que já aconteceu de o topo do prédio ser atingido oito vezes em apenas oito minutos.

A chance de uma pessoa ser atingida diretamente por um raio é muito baixa, em termos estatísticos: é menor do que um para um milhão. O que não é motivo para baixar a guarda. Em uma área descampada (como uma praia ou campo de futebol) durante uma tempestade forte, a probabilidade é bem maior: de um para mil. Isso porque o seu corpo acaba se transformando em para-raios nessas situações.

(Uol. <https://www.uol.com.br>, 11.02.2020. Adaptado)

Texto 2

O Raio que caiu duas vezes no mesmo lugar

Houve uma vez um Raio que caiu duas vezes no mesmo lugar; porém achou que na primeira tinha feito estrago suficiente, que já não era necessário, e ficou muito deprimido.

(Augusto Monterroso, *A ovelha negra e outras fábulas*. 2007)

No Texto 2, o emprego de letra maiúscula em “Raio” sugere

- (A) a personificação do personagem.
- (B) o respeito em relação ao personagem.
- (C) a admiração das pessoas pelo personagem.
- (D) o desprezo do eu lírico com o personagem.
- (E) a situação humilhante vivida pelo personagem.

8. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Magistério de Português/2021/CA CFO-QC 2022

Por que apenas metade da população brasileira é leitora? **Por que** o percentual de leitores vai “despencando” a partir dos 11 anos de idade? De acordo com a 5a edição da pesquisa “Retratos da Leitura no Brasil”, realizada pelo Instituto Pró-Livro (IPL), Itaú Cultural e Ibope Inteligência, houve uma queda de 4,6 milhões de leitores no Brasil no período de 2015 a 2019. Será mesmo que as redes sociais, a falta de tempo e o não gostar são fatores principais para essa triste verdade?

Acredito que o ensino da leitura, embora muito falado e muito estudado, não tem efetivamente avançado. A participação social efetiva das pessoas pressupõe o domínio e a compreensão da linguagem escrita. Sendo assim, se a escola é o espaço do educar, é de sua responsabilidade não apenas ensinar a ler, como mais precisamente, formar cidadãos leitores.

Para ensinar a ler não basta ensinar a decodificar, é preciso ensinar a dialogar entre textos, contextos e autores. Não basta também, apenas a escolha dos bons textos literários, é preciso muito mais do que isso. De acordo com a pesquisa já citada, a grande problemática para o declínio leitor está na mediação da leitura.

É preciso entender que o ato da leitura é espaço dialógico entre o mediador, o texto e o aluno, e é no momento da leitura que os encontros e os desencontros das posições frente ao lido acontecem. Porém, para que os encontros e desencontros aconteçam torna-se necessário um planejamento da mediação. Tornam-se necessárias horas de estudo do que será levado para a turma, do encantamento do mediador com o texto, da antecipação das possíveis dificuldades, do planejamento das “pontes” que serão construídas. Enfim, exige um trabalho árduo e contínuo. Exige um sujeito leitor.

Não se faz mediação de leitura ou não se forma cidadãos leitores com pessoas não leitoras. Aquele que faz mediação, aquele que forma leitores antes de tudo deve ser um sujeito leitor. Dificilmente alguém se torna um leitor de profundidade se não houver uma boa referência.

Para aqueles que escolheram a formação de cidadãos (professores, no caso) é preciso abastecer-se. Precisamos ler, se não somos, necessitamos nos formar leitores. Aqueles que não escolheram o caminho da docência, experimentariam a leveza e o prazer que a leitura proporciona. Assisti, dias atrás, a um programa para professores, nele o escritor Rafael Gallo dava uma dica para aqueles que ainda não eram leitores. Disse ele que era preciso ler muito, ler mais, ler de tudo; e se, ainda assim, não gostasse, continuasse à procura. **Porque** buscar é imperativo.

(Vanessa Marques de Almeida Passarim. *Formação de leitores. Diário da Região*, 06.06.2021. Adaptado)

Tendo por referência as expressões do texto – Itaú ... dialógico ... possíveis ... atrás –, assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas, respectivamente, segundo as mesmas regras dessas.

- (A) reúna ... devêssemos ... mistério ... comprá-la
- (B) saúde... forçá-lo-á ... assíduo ... ás
- (C) única ... fenômeno ... horrível ... vingá-lo
- (D) Setúbal ... Sêneca ... hífen ... já
- (E) úvea ... estrogênio ... estáveis ... ímãs

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

1.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Para ir de sua casa à escola, Zeca percorre uma distância igual a $\frac{3}{4}$ da distância percorrida na volta, que é feita por um trajeto diferente. Se a distância percorrida por Zeca para ir de sua casa à escola e dela voltar é igual a $\frac{7}{5}$ de um quilômetro, então a distância percorrida por Zeca na ida de sua casa à escola corresponde, de um quilômetro, a

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{4}{5}$
- (E) $\frac{3}{5}$

2.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Contando-se o estoque de certa camiseta, constatou-se que para cada 5 unidades do tamanho M havia 4 unidades do tamanho P, sendo que, no total, havia 35 unidades a mais de M do que de P. O número total dessas camisetas de tamanho P no estoque, nesse momento, é igual a

- (A) 150.
- (B) 145.
- (C) 140.
- (D) 160.
- (E) 175.

3.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Em certo mês, Marina gastou 60% do seu salário líquido e colocou o valor restante na poupança. No mês seguinte, o valor total que Marina gastou teve um acréscimo de 50% em relação ao do mês anterior, e ela conseguiu colocar na poupança apenas os 400 reais que restaram. Desse modo, é correto afirmar que o salário líquido de Marina, que não se alterou nesses dois meses, é igual, em reais, a

- (A) 3 200.
- (B) 4 000.
- (C) 3 000.
- (D) 3 800.
- (E) 4 800.

4.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

A tabela, incompleta, relaciona os cinco modelos de carros mais vendidos em março de 2014 e as respectivas quantidades vendidas, em milhares de unidades.

Ordem	Marca/Modelo	Quantidade
1.º	Fiat Strada	13,0
2.º	Fiat Palio
3.º	VW Gol
4.º	GM Onix
5.º	Fiat Uno	10,3
	Total	60,9

(O Estado de S.Paulo. 02.04.2014)

Sabendo-se que do VW Gol foram vendidas 400 unidades a menos que do Fiat Palio e 300 unidades a mais que do GM Onix, é correto afirmar que o número de unidades vendidas do GM Onix, em milhares de unidades, foi igual a

- (A) 11,8.
- (B) 12,4.
- (C) 10,8.
- (D) 12,2.
- (E) 11,4.

5.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

A medida do comprimento de um salão retangular está para a medida de sua largura assim como 4 está para 3. No piso desse salão, foram colocados somente ladrilhos quadrados inteiros, revestindo-o totalmente. Se cada fileira de ladrilhos, no sentido do comprimento do piso, recebeu 28 ladrilhos, então o número mínimo de ladrilhos necessários para revestir totalmente esse piso foi igual a

- (A) 588.
- (B) 350.
- (C) 454.
- (D) 476.
- (E) 382.

6.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMOTORIA)

O dono de um bar decidiu comprar uma TV de tela maior, para exibir os jogos da Copa do Mundo. O preço da TV escolhida seria inicialmente dividido em 12 parcelas mensais iguais, sem acréscimos. Na hora da compra, porém, ele decidiu pagar em 8 parcelas, sem alteração no preço final e, assim, o valor de cada parcela aumentou R\$ 175,00. Na compra efetuada, o valor de cada parcela foi igual a

- (A) R\$ 525,00.
- (B) R\$ 425,00.
- (C) R\$ 420,00.
- (D) R\$ 515,00.
- (E) R\$ 450,00.

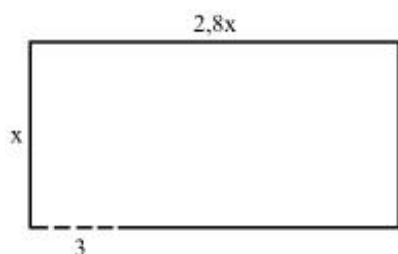
7.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMOTORIA)

A distância entre as cidades A e B é de 450 km. O trajeto entre as duas cidades é feito por uma linha de ônibus, cujos veículos em movimento percorrem, em média, 250 km a cada 3 horas. Nessas condições, se um ônibus dessa linha partiu da cidade A às 7h 45min, e fez uma única parada de 30 minutos durante o trajeto, ele chegará à cidade B às

- (A) 12h 35min.
- (B) 13h 55min.
- (C) 12h 50min.
- (D) 14h 10min.
- (E) 13h 39min.

8.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMOTORIA)

A figura, com dimensões indicadas em metros, representa o terreno retangular comprado por Xavier



Antes de iniciar a construção, ele pretende cercar todos os lados do terreno com 3 voltas de arame, deixando um vão livre de 3 m para a passagem de veículos, conforme mostrado na figura. Nessas condições, a quantidade mínima necessária de arame para cercar o terreno será igual a 333 m. Desse modo, é correto afirmar que a medida indicada por x na figura é igual, em metros, a

- (A) 10.
- (B) 9.
- (C) 15.
- (D) 14.
- (E) 12.

9.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMOTORIA)

Em um campeonato de futebol, cada time ganha 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e, obviamente, nenhum ponto em caso de derrota. Nesse campeonato, o time WM já disputou 15 partidas e não teve nenhuma derrota, sendo a razão entre o número de vitórias e o de empates, nessa ordem, igual a $\frac{3}{2}$. Se esse time vencer 3 e empatar 1 das quatro partidas que ainda restam, ele terminará o campeonato com um número total de pontos igual a

- (A) 40.
- (B) 39.
- (C) 36.
- (D) 43.
- (E) 46.

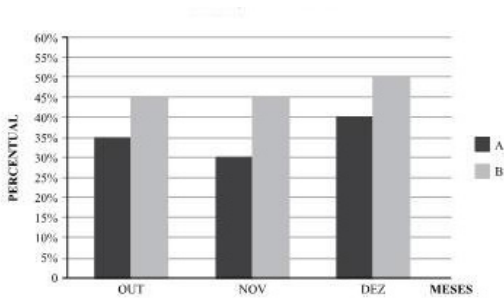
10.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMOTORIA)

O suco existente em uma jarra preenchia $\frac{3}{4}$ da sua capacidade total. Após o consumo de 495 mL, a quantidade de suco restante na jarra passou a preencher $\frac{1}{5}$ da sua capacidade total. Em seguida, foi adicionada certa quantidade de suco na jarra, que ficou completamente cheia. Nessas condições, é correto afirmar que a quantidade de suco adicionada foi igual, em mililitros, a

- (A) 580.
- (B) 720.
- (C) 900.
- (D) 660.
- (E) 840.

11.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Uma empresa vende alguns produtos, dentre os quais A e B são os que geram as maiores receitas. O gráfico mostra as participações das receitas mensais obtidas por A e por B nas receitas mensais totais dessa empresa no último trimestre de 2013.



Sabendo-se que a diferença entre as receitas obtidas por esses dois produtos, em novembro, foi de R\$ 90.000,00, é correto afirmar que a receita obtida em novembro com a venda dos demais produtos, excluindo-se A e B, foi igual, em milhares de reais, a

- (A) 180.
- (B) 130.
- (C) 125.
- (D) 150.
- (E) 145.

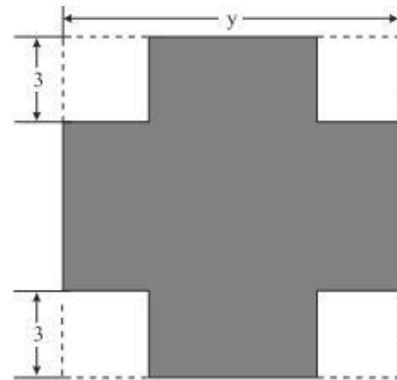
12.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Toda a água contida em certo recipiente, totalmente cheio, enche completamente 3 garrafas iguais, inicialmente vazias, com capacidade de 600 mL cada. Toda a água contida em 8 canecas iguais, totalmente cheias, enche completamente esse recipiente e uma das garrafas, estando ambos inicialmente vazios. Nessas condições, é correto afirmar que a capacidade

- (A) da garrafa é igual ao triplo da capacidade da caneca.
- (B) de duas garrafas é igual à capacidade de 3 canecas.
- (C) do recipiente é igual à capacidade de 7 canecas.
- (D) da caneca é igual a 1/8 da capacidade do recipiente.
- (E) da caneca é igual à sexta parte da capacidade do recipiente.

13.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

De uma placa quadrada de madeira, de lado y , foram recortadas, em cada canto, regiões quadradas congruentes, de lados iguais a 3 cm, conforme mostra a figura.



A soma das medidas dos lados do polígono (sombreado na figura) resultante, após os recortes, pode ser corretamente expressa por

- (A) $4y$.
- (B) $4y - 24$.
- (C) $2y + 18$.
- (D) $2y - 36$.
- (E) $4y + 12$.

14.(VUNESP - 2014 - MPE-SP - AUXILIAR DE PROMO-TORIA)

Os números que indicam a quantidade de funcionários dos departamentos A, B e C presentes em uma palestra formam, nessa ordem, uma sequência crescente de números inteiros e sucessivos múltiplos de 5, totalizando 105 pessoas. O número de funcionários do departamento C presentes nessa palestra é igual a

- (A) 55.
- (B) 45.
- (C) 40.
- (D) 50.
- (E) 35.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2017/1)

Com relação ao Microsoft Windows 7, em sua configuração original, assinale a alternativa que indica funções que podem ser realizadas usando apenas recursos do aplicativo Windows Explorer.

- (A) Navegar na internet.
- (B) Apagar e renomear arquivos e pastas.
- (C) Ver o conteúdo da Área de Transferência.
- (D) Ligar e desligar o computador.
- (E) Editar textos simples, sem recursos de formatação.

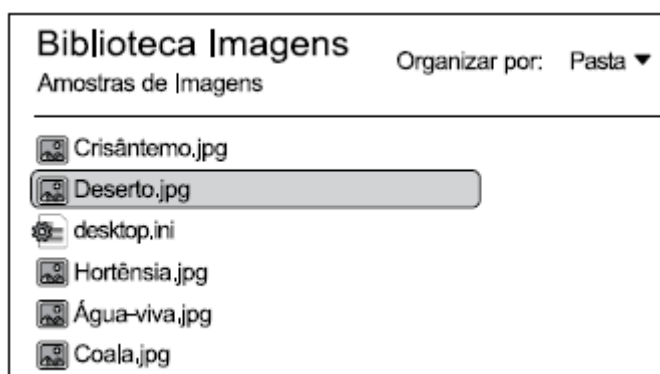
2. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2017/2)

No Microsoft Windows 7, em sua configuração original, uma formatação possível no aplicativo Bloco de Notas, acessada a partir do menu Formatar, é

- (A) Marcadores.
- (B) Quebra Automática de Linha.
- (C) Colunas.
- (D) Tabela.
- (E) Centralizar

3. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2015)

A figura a seguir representa parte de uma pasta da Biblioteca de Imagens do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

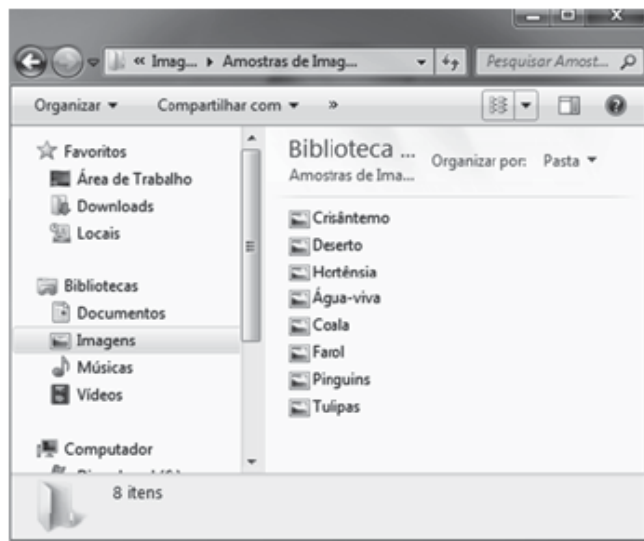


Quando o usuário selecionar uma imagem, utilizar o atalho de teclado Shift + Delete e realizar as devidas confirmações, a imagem

- (A) terá um atalho enviado para a Área de Trabalho.
- (B) será enviada para a Área de Trabalho.
- (C) terá um atalho criado na mesma pasta.
- (D) será enviada para a Lixeira.
- (E) será excluída em definitivo, sem ser enviada para a Lixeira.

4. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2014/3)

Observe a janela do Windows Explorer, extraída do MS-Windows 7, em sua configuração padrão. Ela exibe os ícones de oito imagens da pasta Imagens no modo de exibição "Lista". Considere que, atualmente, a Área de Trabalho não contém arquivos de imagens.



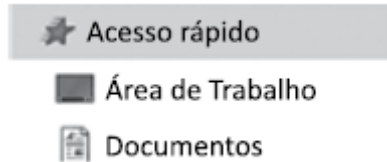
Para as imagens da pasta Imagens _____ para a Área de Trabalho, o usuário pode selecionar todas as imagens, utilizar o atalho de teclado _____, clicar no ícone da Área de Trabalho e, por fim, utilizar o atalho de teclado _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) copiar ... Ctrl+X ... Ctrl+V
- (B) mover ... Ctrl+C ... Ctrl+V
- (C) mover ... Ctrl+C ... Ctrl+X
- (D) copiar ... Ctrl+C ... Ctrl+V
- (E) mover ... Ctrl+A ... Ctrl+X

5. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2021)

Um usuário, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração original, e com as permissões necessárias, abre a pasta raiz de um pendrive conectado a seu computador. Em seguida, clica com o botão principal do mouse sobre um dos arquivos da pasta e, mantendo o botão pressionado, arrasta o arquivo selecionado para cima da posição Área de Trabalho, na seção de Acesso rápido (conforme a imagem a seguir), soltando o botão do mouse.



- A operação descrita no enunciado resultará em
- (A) copiar o arquivo selecionado para a Área de Trabalho.
 - (B) exibir o conteúdo do arquivo na Área de Trabalho.
 - (C) mover o arquivo selecionado para a Área de Trabalho.
 - (D) excluir o arquivo selecionado.
 - (E) enviar o arquivo selecionado para a Lixeira.

6. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2019/1)

Considere um computador com o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, sem nenhuma janela aberta. Como primeira ação, o usuário abre o WordPad e maximiza a janela. Em seguida abre o Bloco de Notas e maximiza a janela.

Assinale a alternativa que indica qual(is) janela(s) aparecerá(ão) na tela do computador quando o usuário clicar no botão indicado na imagem a seguir, na janela do Bloco de Notas, exibida parcialmente.



- (A) As opções do Menu Iniciar.
- (B) O Wordpad.
- (C) O Bloco de Notas.
- (D) A Área de Trabalho.
- (E) O Wordpad e o Bloco de Notas lado a lado.

7. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2019/2)

Um soldado fotografou e gravou algumas fotos em formato png num computador com MS-Windows 10, em sua configuração original.

Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo acessório padrão do MS-Windows 10 usado para manipular arquivos png.

- (A) CorelDraw.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) PowerPoint 2010.
- (E) Word 2010.

8.(VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2018/2)

Considere alguns elementos da janela do explorador de arquivos do MS-Windows 10, na sua configuração padrão, descritos a seguir:

- I. Barra de endereços: > Computador > Disco removível (F:) > Diversos >
- II. Arquivo: documento do Word AULA 7

Assumindo que o arquivo AULA 7 está selecionado, assinale a alternativa que apresenta o local em que ele se encontra e a ação que será executada quando o usuário pressionar a tecla Del ou Delete e confirmar a ação, respectivamente.

- (A) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será eliminado permanentemente.
- (B) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será movido para a lixeira.
- (C) Pasta Downloads; o arquivo será eliminado permanentemente.
- (D) Biblioteca Documentos; o arquivo será movido para a lixeira.
- (E) Biblioteca Documentos; o arquivo será copiado para a lixeira.

9. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2018/2)

Considere os arquivos da biblioteca Documentos do MS-Windows 10, em sua configuração original, listados a seguir:

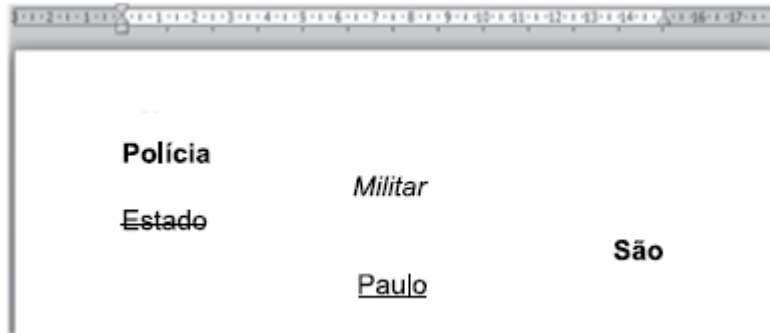
- I. Doc2: documento do MS-Word 2010
- II. Doc5: documento do MS-Word 2010
- III. Doctos: planilha do MS-Excel 2010
- IV. Doctos: documento PDF
- V. Doctos: apresentação do MS-PowerPoint 2010

Ao selecionar e renomear o arquivo Doc5 para Doctos e pressionar enter, o usuário provocará a seguinte situação:

- (A) será sugerido que o documento seja renomeado para Doctos (4).
- (B) será sugerido que a planilha já existente seja renomeada para Doctos (4).
- (C) a planilha Doctos será movida para a Lixeira de modo a acomodar o documento renomeado.
- (D) uma mensagem de erro será exibida, pois já existe outro arquivo com o nome Doctos.
- (E) o arquivo será renomeado normalmente para Doctos.

10. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2021)

Observe a imagem a seguir retirada do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, que mostra 5 palavras digitadas em 5 parágrafos distintos. Não foram digitados caracteres brancos e todo o texto possui o mesmo tipo de letra e o mesmo tamanho de fonte.



Assinale a alternativa que apresenta uma correlação correta entre a formatação de Fonte e o alinhamento de Parágrafo aplicados à respectiva palavra, de acordo com o que se vê na imagem.

- (A) São: negrito e alinhado à esquerda.
- (B) Estado: tachado e justificado.
- (C) Paulo: sublinhado e justificado.
- (D) Militar: negrito e centralizado.
- (E) Polícia: sublinhado e alinhado à esquerda.

11. (VUNESP - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO/2ª CLASSE/2019/1)

Considerando o Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que apresenta um trecho de um documento com as marcas de parágrafo ativadas.

(A)

- Presidente
- Vice-Presidente
- Diretores
- Gerentes
- Supervisores

(B)

Projeto	Responsável
Automação de rotinas	João Pedro
Otimização de processos	Ricardo Augusto

1. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Administração/2020/CA CFO-QC 2021

Sobre o conceito de Governo, é correto afirmar que

- (A) é a base espacial (física) onde está situado o Estado.
- (B) é considerado o conjunto de pessoas naturais, denominadas nacionais, que pertencem ao Estado.
- (C) reflete o bem comum, o ideal a ser alcançado.
- (D) representa um dos elementos que constitui o Estado.
- (E) representa o ente personalizado que se apresenta tanto nas relações internacionais quanto nas relações internas.

2. VUNESP - Escriturário (CODEN)/2021

O Estado determina a esfera do poder público por intermédio do exercício de sua função legislativa; depois é determinada a esfera privada, por exclusão e residualmente. Essa ordem de precedência revela

- (A) a primazia do público sobre o privado.
- (B) a dicotomia entre público e privado.
- (C) o pilar da regulação do Estado.
- (D) o pilar da emancipação do Estado.
- (E) o fato do príncipe.

3. VUNESP - Agente de Licitações e Contratos (Pref Morro Agudo)/2020

A possibilidade de a Administração fazer acordos ou transações é uma relativização da aplicação do princípio da

- (A) segurança jurídica.
- (B) moralidade.
- (C) indisponibilidade do interesse público.
- (D) impessoalidade.
- (E) eficiência.

4. VUNESP - Escriturário (CODEN)/2021

Entre os conhecimentos básicos da Administração Pública, encontra-se a forma como deve ser realizada a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos, que deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, conforme parágrafo 1º do inciso XXII do art. 37 da Constituição Federal, nessa publicidade não podendo constar

- (A) a sua função social e as formas de fiscalização pelo Estado e pela sociedade.
- (B) o valor da obra previsto.
- (C) informação de texto ou apresentação visual que direta ou indiretamente, por implicação, omissão, exagero ou ambiguidade, leve o cidadão a engano quanto ao objeto de informação que está sendo comunicada.
- (D) o tempo estimado para a realização do serviço.
- (E) nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

5. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

Secretário Municipal de Saúde, no exercício de sua função pública, requisita para si e para sua esposa dose de medicamento escasso e cuja distribuição é controlada, sem cumprirem os requisitos de priorização estabelecidos em plano nacional amplamente divulgado. Nesta situação hipotética, além de eventuais ilícitos civis, penais e administrativos, é correto afirmar que o Secretário violou os seguintes princípios da Administração Pública expressamente previstos no texto constitucional:

- (A) moralidade e impessoalidade.
- (B) pessoalidade e legalidade.
- (C) eficácia e moralidade.
- (D) efetividade e vinculação ao instrumento convocatório.
- (E) legalidade e publicidade.

6. VUNESP - Agente Administrativo (VALIPREV)/2020

Indicar parentes e amigos para cargos públicos, tal como sugere a charge a seguir, em detrimento de pessoas devidamente capacitadas para a função pública fere um princípio constitucional da Administração Pública.



Assinale a alternativa que apresenta esse princípio.

- (A) Legalidade.
- (B) Ética.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Eficiência.
- (E) Individualidade.

7. VUNESP - Agente Administrativo (VALIPREV)/2020

Especialmente após a promulgação da Constituição de 1988, na Administração Pública, deve-se evitar o desperdício de recursos ao mesmo tempo em que se busca manter e ampliar a qualidade dos serviços prestados à população. Com base nesse raciocínio, os gestores públicos devem se pautar pelo princípio constitucional denominado

- (A) Eficácia.
- (B) Efetividade.
- (C) Accountability.
- (D) Legalidade.
- (E) Eficiência.

8. VUNESP - Analista de Gestão (FITO)/Recursos Humanos/2020

Um dos princípios da Administração Pública é o da finalidade, o qual rege seus atos e do qual não se pode afastar sob nenhuma hipótese porque representa algo que se sobrepõe a outros aspectos, que é

- (A) a eficiência.
- (B) o interesse público.
- (C) a autotutela.
- (D) a eficácia.
- (E) a razoabilidade.

9. VUNESP - Analista de Gestão (FITO)/Secretaria/2020

Os Princípios da Administração Pública são um conjunto de normas fundamentais, estabelecidas pela Constituição Federal Brasileira, que condicionam o padrão que todas as organizações administrativas devem seguir. Um dos mais importantes é o da Legalidade que

- (A) impõe a todo agente público que ele realize suas atribuições com rendimento, agilidade e perfeição, para que elas tenham maior eficácia e eficiência para a Administração.
- (B) propõe que o administrador atue tendo como base a ética na Administração, devendo não somente averiguar os critérios de conveniência, oportunidade e justiça em suas ações, mas, também saber distinguir o que é correto e o que é incorreto.
- (C) trata da igualdade de tratamento que a Administração deve dedicar a todos os administrados que estejam em situação semelhante.
- (D) trata das diretrizes básicas de conduta, que resultam no cumprimento rigoroso do administrador e de todos os agentes públicos com a lei, independente do cargo que ocupem.
- (E) Indica que os atos da Administração Pública devem ter a mais ampla divulgação possível dos seus resultados e ações para os seus administrados.

10. VUNESP - Analista de Gestão (FITO)/Serviços de Apoio/2020

Em Direito Administrativo, quando se fala que nem tudo que é legal é honesto, estamos nos referindo ao princípio constitucional

- (A) implícito da finalidade administrativa.
- (B) implícito da motivação administrativa.
- (C) explícito da moralidade administrativa.
- (D) explícito do poder-dever do administrador público.
- (E) explícito da publicidade.

11. VUNESP - Técnico em Gestão (FITO)/Recursos Humanos/2020

Entre os vários princípios constitucionais que regem os concursos públicos está aquele que proíbe que se privilegie participantes, como em ações de nepotismo, ou, ao contrário, que se persiga algum candidato/a. Esse princípio constitucional, que também rege outras ações da administração pública em todos os níveis, é o princípio da

- (A) Moralidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Eficiência.
- (D) Legalidade.
- (E) Eficácia.

12. VUNESP - Controlador Interno do Município (Pref Cananéia)/2020

“A incompatibilidade da prática enunciada na Súmula Vinculante 13 com o art. 37, caput, da CF/88 não decorre diretamente da existência de relação de parentesco entre a pessoa designada e o agente político ou servidor público ocupante de cargo em comissão ou de função comissionada, mas da presunção de que a escolha para ocupar cargo de direção, chefia ou assessoramento tenha sido direcionada a pessoa com relação de parentesco com alguém que tenha potencial de interferir no processo de seleção” (STF, 2a Turma. ARE 896.762 AgR. Rel. Min. Dias Toffoli, j. 4.6.2018). Essa decisão do Supremo Tribunal Federal dá concretude

- (A) ao princípio do nepotismo na Administração Pública.
- (B) aos princípios da moralidade e da impessoalidade.
- (C) aos princípios da isonomia e da publicidade.
- (D) ao princípio da disponibilidade dos bens públicos.
- (E) ao princípio da independência dos poderes públicos.

13. VUNESP - Auditor de Controle Interno (Pref Morro Agudo)/2020

Um grupo de cidadãos ficou indignado ao ver a seguinte faixa na inauguração de conjunto habitacional:



De fato, tal comunicação fere um princípio constitucional da Administração Pública conhecido como princípio da

- (A) Moralidade.
- (B) Legalidade.
- (C) Publicidade.
- (D) Eficiência.
- (E) Impessoalidade.

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. VUNESP - Agente (CM Boituva)/Administrativo/2020

Para o Direito Público, a vontade do Estado se apresenta e se manifesta por meio

- (A) do Poder Executivo.
- (B) da Constituição.
- (C) das Leis e Decretos.
- (D) de suas autoridades.
- (E) dos poderes do Estado.

2. VUNESP - Agente (CM Boituva)/Administrativo/2020

A expressão política do Estado é

- (A) o poder público.
- (B) a administração direta.
- (C) a legislação.
- (D) a autoridade delegada.
- (E) o Governo.

3. VUNESP - Procurador Jurídico (CM Pindorama)/2020

A respeito do Estado e de suas formas, é correto afirmar:

- (A) quando o poder se reparte, se divide no espaço territorial, gerando uma multiplicidade de organizações governamentais, distribuídas regionalmente, está caracterizado o Estado unitário.
- (B) no Estado unitário, descentralizado administrativa e politicamente, além da autonomia administrativa há total autonomia política para a implementação do comando central.
- (C) o modo de exercício do poder político em função do território dá origem ao conceito de forma de Estado.
- (D) no federalismo por agregação, a Federação surge a partir de determinado Estado unitário, que resolve se descentralizar.
- (E) no federalismo dual, a separação de atribuições entre os entes federativos é extremamente flexível, havendo cooperação entre eles.

4. VUNESP - Analista de Benefícios Previdenciários (VALIPREV)/2020

Com relação aos poderes de Estado, é **correto** afirmar que o Poder

- (A) Judiciário desempenha com exclusividade a função jurisdicional.
- (B) Executivo desempenha precipuamente a função normativa.
- (C) Legislativo desempenha precipuamente a função normativa.

(D) Legislativo desempenha com exclusividade a função normativa.

(E) Executivo desempenha precipuamente a função jurisdicional.

5. VUNESP - Procurador Jurídico (CM Pindorama)/2020

De acordo com a história das Cartas nacionais, é correto afirmar que a Justiça Federal, ao lado da Estadual, situando o Supremo Tribunal Federal no ápice do Poder Judiciário, foram criações da Constituição de

- (A) 1824.
- (B) 1891.
- (C) 1934.
- (D) 1937.
- (E) 1946.

6. VUNESP - Advogado (FITO)/2020

Em relação à aplicabilidade das normas constitucionais, assinale a alternativa correta.

- (A) As normas programáticas são de eficácia diferida e explicitam comandos-valores.
- (B) A avaliação da extensão do programa das normas programáticas incumbe aos Poderes Legislativo e Executivo.
- (C) As normas constitucionais de eficácia mediata não recebem do constituinte normatividade suficiente.
- (D) As normas constitucionais de eficácia absoluta são emendáveis.
- (E) As normas constitucionais de eficácia restringível não possuem aplicabilidade plena, pois sua eficácia pode ser reduzida.

7. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Direito/2020/CA CFO-QC 2021

É exemplo de norma constitucional de eficácia contida, conforme a tradicional classificação do constitucionalista Prof. José Afonso da Silva:

- (A) Art. 5º, XIII: "XIII – é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer."
- (B) Art. 134. § 2º: "§ 2º Às Defensorias Públicas Estaduais são asseguradas autonomia funcional e administrativa (...)."
- (C) Art. 14, caput: "Art. 14. A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos (...)."
- (D) Art. 18, § 2º: "§ 2º Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar."

(E) Art. 4º, Parágrafo Único: “A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.”

8. VUNESP - Analista Jurídico (CM Boituva)/2020

Na Eficácia e Aplicabilidade das Normas Constitucionais, tomando como critério central o tema trabalhado pela norma, é correto afirmar que normas constitucionais de organização

- (A) são as regras que geram situações prontamente desfrutáveis, dependentes apenas de uma abstenção.
- (B) além de estruturarem organicamente o Estado, as regras dessa natureza disciplinam a própria criação e aplicação das normas de conduta.
- (C) contemplam interesses cuja realização depende da edição de norma infraconstitucional integradora.
- (D) é o conjunto de normas definidoras de fins sociais e incompletas quanto aos elementos capacitadores de uma plena e imediata aplicação.
- (E) devem ser alcançadas pela sociedade, por estipularem princípios ou programas a serem cumpridos pelo Poder Público.

9. VUNESP - Procurador do Município (Pref Jundiá)/2021

No que diz respeito ao instituto do poder constituinte, a doutrina constitucionalista cunhou a expressão “poder constituinte difuso”. Assinale a alternativa que corretamente contempla uma forma de manifestação dessa modalidade do poder constituinte pátrio.

- (A) A mutação constitucional.
- (B) O poder constituinte supranacional.
- (C) O controle de constitucionalidade in concreto.
- (D) As leis orgânicas municipais.
- (E) O plebiscito.

10. VUNESP - Analista Jurídico (CM Boituva)/2020

A doutrina, ao tratar dos direitos e garantias fundamentais, assinala que

- (A) os direitos fundamentais não podem ser considerados na interpretação e aplicação, pelo administrador público, de cláusulas gerais e de conceitos jurídicos indeterminados.
- (B) os direitos fundamentais são normas matrizes de outras normas, e não normas diretamente reguladoras de relações jurídicas.
- (C) as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata, no que se refere exclusivamente aos direitos individuais.
- (D) o fato de os direitos fundamentais estarem previstos na Constituição torna-os parâmetros de organização e de limitação dos poderes constituídos.

(E) os atos normativos do Poder Legislativo sujeitam-se aos direitos fundamentais, mas outros atos desse Poder, com eficácia externa, escapam a essa sujeição.

11. VUNESP - Soldado da Polícia Militar do Estado de São Paulo/2ª Classe/2021

É de fundamental importância o conhecimento por parte dos agentes do Estado dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal. Neste contexto, é correto afirmar, sobre esse tema, com base na Constituição Federal de 1988, que:

- (A) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de ordem expressa de autoridade pública competente.
- (B) é plena a liberdade de associação, não podendo o Estado negar o registro de associações civis em decorrência do seu objeto social.
- (C) não é permitido a ninguém ingressar na casa alheia sem o consentimento do morador, exceto se em decorrência de determinação judicial ou nos casos de flagrante delito, desastre ou para prestar socorro.
- (D) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que obtenham previamente autorização da autoridade competente.
- (E) é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telefônicas, salvo por ordem da autoridade policial, para fins de investigação criminal.

12. VUNESP - Procurador Municipal (Pref V Paulista)/2021

Entre os Direitos e Garantias Fundamentais, a Constituição Federal assegura que

- (A) a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização, mas a interferência estatal em seu funcionamento é vedada.
- (B) é plena a liberdade de associação para fins lícitos, incluída a de caráter paramilitar.
- (C) é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, submetida a licença prévia.
- (D) é facultada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis de intermediação coletiva, vedada a de caráter militar.
- (E) no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.

13. VUNESP - Agente Legislativo (CM Potim)/2021

Aparecido de Souza é praticante de tiro esportivo e entusiasta do direito ao porte de armas. Certo dia, Aparecido tem a ideia de organizar, por meio das redes sociais e sem comunicação prévia às autoridades, manifestação, no centro da sua cidade, para angariar apoio à criação de uma associação civil, a ser formada por praticantes de tiro esportivo, com o objetivo de servir como força de segurança alternativa às forças policiais e militares do Estado brasileiro. Os manifestantes estão sendo convidados a comparecer armados à manifestação. Sobre essa situação hipotética e com base na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) é plena a liberdade de associação, motivo pelo qual as autoridades não podem se opor à realização da referida manifestação, ainda que sejam contrários às reivindicações.
- (B) as autoridades não poderão se opor à realização da manifestação, pois a Constituição assegura o direito de reunião em local público.
- (C) a segunda emenda à Constituição assegura o direito a todo cidadão ao porte de arma de fogo, motivo pelo qual não pode ser impedida a manifestação convocada.
- (D) é necessária prévia autorização das autoridades públicas para a realização de manifestação em local público, ainda que a manifestação seja pacífica, motivo pelo qual a manifestação não poderá ser realizada.
- (E) a garantia constitucional à livre associação não alcança as associações de fins ilícitos, sobretudo as de caráter paramilitar.

14. VUNESP - Escrevente Técnico Judiciário (TJ SP)/»-Capital e Interior»/2021

Assinale a alternativa que contempla hipótese de crime para o qual a Constituição Federal não veda o arbitramento de fiança.

- (A) Crime hediondo.
- (B) Crime doloso contra a vida.
- (C) Tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- (D) Ação de grupos armados contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- (E) Prática do racismo.

15. VUNESP - Escrevente Técnico Judiciário (TJ SP)/»-Capital e Interior»/2021

Considerando o disposto na Constituição Federal, assinale a alternativa que aponta uma situação que, em tese, viola um dos direitos ou garantias individuais do cidadão brasileiro.

- (A) Ordem emanada de juiz que determina à polícia que seja efetuada a escuta telefônica de réu em processo civil de reparação de danos.

(B) Ordem de prisão civil por dívida do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia.

(C) Policial, sem mandado judicial, adentra em domicílio, durante à noite, sem consentimento do morador, para efetuar prisão em flagrante.

(D) Mandado judicial de prisão cumprido por policiais civis às 9h00 dentro da residência do réu.

(E) Suspensão das atividades de associação civil, de fins lícitos, por decisão judicial, em caráter liminar.

16. VUNESP - Procurador Municipal de Santos/2021

A Constituição Federal, no art. 5o, inciso XXXV, determina que a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito. Nesses termos, é **correto** afirmar que

(A) configura o princípio da inafastabilidade da jurisdição, também conhecido como princípio do devido processo legal e da proibição do juízo ou tribunal de exceção.

(B) a tutela jurisdicional pode ser invocada imediatamente nos casos e questões relativas à disciplina e às competições desportivas, não ficando condicionadas ao anterior esgotamento das instâncias da Justiça Desportiva.

(C) há órgãos administrativos com função de julgamento, como se dá, por exemplo, com os Tribunais de Contas da União e dos Estados, e as decisões desses órgãos não poderão ser revistas pelo Poder Judiciário.

(D) o Brasil adota o sistema da chamada jurisdição duplice, entregando a atividade jurisdicional ao Poder Judiciário e também aos órgãos de contencioso administrativo, criados de acordo com a lei.

(E) não se traduz em garantia do mero ingresso em juízo, ou somente do julgamento das pretensões trazidas a juízo, mas na garantia da própria tutela jurisdicional, a quem tiver razão.

17. VUNESP - Cabo da Polícia Militar do Estado de São Paulo/Graduação/2020

Assinale a alternativa **correta**, de acordo com os dispositivos expressamente previstos na Constituição Federal.

(A) A lei considerará crimes inafiançáveis e imprescritíveis a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos.

(B) A lei não poderá prever que o civilmente identificado seja submetido a identificação criminal.

(C) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial, salvo nos casos de alta periculosidade.

(D) Ninguém será levado à prisão ou nela mantido, quando a lei admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. VUNESP - Agente de Gestão (Pref V Paulista)/ Assistente Administrativo/2021

À ordenação contínua de autoridades que estabelece os níveis de poder e importância, de forma que a posição inferior é sempre subordinada às posições superiores dá-se o nome de

- (A) aristocracia.
- (B) autarquia.
- (C) cronologia.
- (D) oligarquia.
- (E) hierarquia.

2. VUNESP - Agente de Gestão (Pref V Paulista)/ Técnico em Gestão/2021

A organização das tarefas, a sistematização das relações de autoridade no âmbito das quais as atividades da organização são realizadas, bem como a forma e a função dessas atividades, só são possíveis pela existência da _____ organizacional.

Completa corretamente a lacuna do texto:

- (A) estrutura
- (B) cultura
- (C) estratégia
- (D) autoridade
- (E) tática

3. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-UFU)/Qualquer Nível Superior/2020

Um empreendedor gostaria de criar uma estrutura organizacional que fosse, ao mesmo tempo, ágil e possuísse clareza de comunicação entre os diferentes níveis organizacionais e na qual houvesse uma assessoria técnica para a tomada de decisão da presidência da empresa. Ou seja, a estrutura organizacional recomendada, nesse caso, é a

- (A) Linear.
- (B) Matricial.
- (C) Linha-staff.
- (D) Funcional.
- (E) Dinâmica.

4. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-UFU)/Qualquer Nível Superior/2020

Ao ingressar em uma empresa, você foi recebido com uma palestra sobre a história da organização, a explicação da sua atuação, a estrutura hierárquica, as principais normas e regras. Essas informações foram importantes para quem estava iniciando as suas atividades. Contudo, no cotidiano, você percebeu que algu-

mas pessoas exerciam a liderança mesmo sem estar em cargos de chefia; que a comunicação da chamada “rádio peão” funcionava, em boa parte das vezes, melhor que os canais formais; que, nem sempre, as normas e regras eram devidamente respeitadas, e isso, às vezes, era algo que facilitava a execução das tarefas.

Qual é a **correta** denominação desse cotidiano?

- (A) Organização flexível.
- (B) Cultura organizacional permissiva.
- (C) Inovação incremental.
- (D) Descentralização e delegação.
- (E) Organização informal.

5. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Administração/2020/ CA CFO-QC 2021

Os seis elementos básicos: a especialização do trabalho, a departamentalização, a cadeia de comando, a amplitude do controle, a centralização e descentralização e a formalização devem ser considerados pelos administradores para determinar

- (A) o planejamento tático.
- (B) o desempenho organizacional.
- (C) a estrutura organizacional.
- (D) o planejamento estratégico.
- (E) o planejamento operacional.

6. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Administração/2021/CA CFO-QC 2022

Aristóteles apresentava um modelo tradicional de concepção política de Estado, conceituando-o como a única organização que detinha o poder extroverso e que possuía a capacidade de legislar e tributar sobre a população de um determinado território. Já o conceito de que o Estado possuía razões que respaldavam suas ações, de uma maneira totalmente diferente daquelas que justificam as ações humanas, baseadas em princípios cristãos éticos e morais, nitidamente separando a política da moral, da ética, do direito e da teologia, criando, assim, as bases da ciência política moderna, foi apresentado por

- (A) São Tomás de Aquino.
- (B) Maquiavel.
- (C) Rosseau.
- (D) Locke.
- (E) Hobbes.

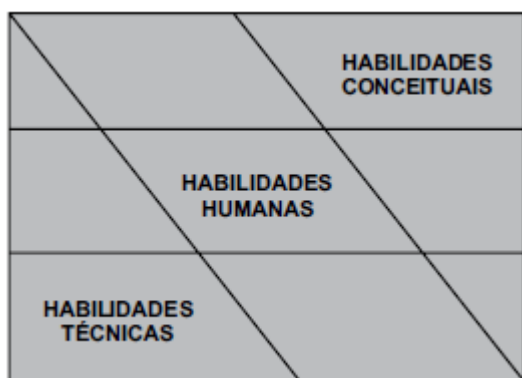
7. VUNESP - Analista de Gestão (FITO)/Secretaria/2020

A gestão das atividades administrativas de rotina é realizada de forma ideal e eficaz quando o profissional responsável

- (A) aplica-se na realização de cursos de mestrado e/ou de pós-graduação.
- (B) faz uso de recursos modernos e avançados, evidenciando-se internamente.
- (C) empenha-se em ser mais centralizador para evitar falhas e retrabalhos.
- (D) faz uso de recursos básicos e econômicos para favorecer a instituição.
- (E) utiliza bem o seu tempo, buscando trabalhar com qualidade e baixo custo.

8. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-UFU)/Gestão Hospitalar/2020

Nos últimos anos, o tema competência entrou para a pauta de discussões não só acadêmicas, mas também, organizacionais associada a diferentes instâncias de compreensão: pessoal (a competência do indivíduo), organizacional (*as cores competences*) e dos países (sistemas educacionais e formação de competências). Competências são conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para um gestor desempenhar atividades. Logo, o desempenho do gestor em saúde é o resultado de certas habilidades. Esta, por sua vez, é a capacidade de transformar conhecimento em ação. Há três tipos de habilidades importantes para o desempenho administrativo bem-sucedido: as habilidades técnicas, humanas e conceituais.



Habilidades Técnicas, Humanas e Conceituais

(CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003)

Considerando o texto e a imagem, assinale a alternativa **correta**.

(A) Para todos os níveis gerenciais de uma organização hospitalar as três habilidades são igualmente importantes.

(B) Para um diretor de uma organização hospitalar, a importância da habilidade técnica é menor, enquanto a habilidade conceitual torna-se mais acentuada.

(C) Conforme o gerente ascende na hierarquia, a importância da habilidade conceitual diminui, enquanto a habilidade humana torna-se mais acentuada.

(D) Para um supervisor de uma unidade hospitalar, a habilidade conceitual é mais importante do que para um executivo da alta administração.

(E) Para um supervisor de uma unidade hospitalar, as habilidades humana e conceitual são mais importantes do que para um diretor.

9. VUNESP - Agente de Gestão (Pref V Paulista)/Assistente Administrativo/2021

Os administradores das rotinas administrativas devem desempenhar funções que exigem conhecimento e experiências específicas. Eles são responsáveis por

- (A) criar, experimentar, executar e atualizar as rotinas.
- (B) Idealizar, treinar, orientar e vivenciar as rotinas.
- (C) analisar, mudar, sugerir e realizar as rotinas.
- (D) planejar, dirigir, controlar e supervisionar as rotinas.
- (E) organizar, praticar, instruir e avaliar as rotinas.

10. VUNESP - Diretor Geral (CM Potim)/2021

O processo de arrumar e alocar o trabalho, a autoridade e os recursos entre os membros de uma organização, seja ela pública ou privada, de modo que ela possa alcançar eficientemente os seus objetivos, denota a função administrativa de

- (A) planejar.
- (B) dirigir.
- (C) coordenar.
- (D) controlar.
- (E) comunicar.

11. VUNESP - Agente Administrativo (VALI-PREV)/2020

As rotinas administrativas são formadas por diversos processos que ocorrem de forma sistemática e exigem conhecimento técnico e o domínio de tecnologias. Assinale a alternativa em que todas as atividades se referem a rotinas administrativas.

- (A) Realizar a entrega de materiais; realizar e atender chamadas telefônicas; emitir contra-cheques e elaborar projetos e planos de negócio.
- (B) Realizar depósito de salários; controlar o registro de ponto; fomentar debates e discussões; criar inovações e propor ações disruptivas.

(C) Atuar como agente fiscalizador dos ambientes de trabalho; controlar a entrega e saída de materiais e decidir mudanças e inovações organizacionais.

(D) Manter documentos e materiais organizados; emitir notas e recibos; operar equipamentos diversos e controlar a entrega e saída de materiais.

(E) Controlar o ponto de funcionários; operar equipamentos diversos; propor inovações disruptivas e realizar e atender chamadas telefônicas.

12. VUNESP - Analista de Gestão (FITO)/Secretaria/2020

As rotinas administrativas são formadas por vários processos que acontecem de forma sistemática e que requerem conhecimento técnico, científico e domínio de tecnologias. O estabelecimento de padrões e medidas de desempenho que permitam assegurar que as atitudes empregadas são as mais compatíveis com o que a instituição espera refere-se a uma das funções administrativas conhecida por

- (A) planejamento.
- (B) controle.
- (C) análise.
- (D) organização.
- (E) direção.

13. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Administração/2020/CA CFO-QC 2021

A evolução do conceito de qualidade ao longo do tempo mudou não apenas a visão sobre o desempenho organizacional, mas também as metodologias aplicadas para o alcance desses resultados.

Considerando as metodologias relacionadas a Administração Científica, TQM (*Total Quality Management*) e Seis Sigma, assinale a alternativa que apresenta à qual finalidade estão relacionadas, respectivamente.

- (A) Eficiência, eficácia e efetividade.
- (B) Eficiência, efetividade e eficácia.
- (C) Eficácia, eficiência e efetividade.
- (D) Efetividade, eficiência e eficácia.
- (E) Eficácia, efetividade e eficiência.

14. VUNESP - Analista Legislativo (CM Mogi Mirim)/2020

Para organizações que pretendem melhorar a sua performance atingirem seus objetivos e otimizarem os resultados obtidos diariamente, é imprescindível que apliquem técnicas de gerenciamento das rotinas de trabalho. É imprescindível, também, que estabeleçam indicadores para medir o quanto se está atingindo os

objetivos, cumprindo as metas e conseguindo alcançar ou superar seus resultados. Os indicadores que medem o cumprimento dos objetivos são indicadores de

- (A) eficiência.
- (B) produtividade.
- (C) lucratividade.
- (D) eficácia.
- (E) qualidade.

15. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Administração/2021/CA CFO-QC 2022

Os três pensadores que formularam as bases que fundamentam a Escola Clássica de administração são:

- (A) Deming e os 14 pontos; Max Weber e o tipo ideal de burocracia; e Henry Fayol e a Administração Científica.
- (B) Frederick Taylor e o tipo ideal de burocracia; Henry Fayol e a Administração Científica; e Feigbaum com a Qualidade total.
- (C) Henry Fayol e o tipo ideal de burocracia; Max Weber e o processo administrativo e o papel dos gerentes; e Ishikawa com os círculos de qualidade.
- (D) Max Weber e o tipo ideal de burocracia; Frederick Taylor e a Administração Científica; e Henry Fayol com o processo administrativo e o papel dos gerentes.
- (E) Juran com a trilogia de planejamento, controle e aprimoramento; Frederick Taylor e o tipo ideal de burocracia; e Max Weber e a Administração Científica.

16. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-UFU)/Qualquer Nível Superior/2020

A Escola Clássica empreendeu esforços em busca pela eficiência nos âmbitos do chão de fábrica e da gerência. Seus teóricos mais conhecidos, Taylor e Fayol, possuíam abordagens distintas e complementares. As pesquisas desses teóricos ocorreram, respectivamente, em quais países?

- (A) Inglaterra e EUA.
- (B) EUA e França.
- (C) Canadá e EUA.
- (D) Itália e Bélgica.
- (E) Alemanha e Inglaterra.

17. VUNESP - Agente de Gestão (Pref V Paulista)/Técnico em Gestão/2021

Um dos princípios da administração científica, especialmente para Taylor, tem o foco em identificar a melhor maneira de se executar as tarefas. O objetivo desse princípio é a

- (A) eficácia.
- (B) sinergia.
- (C) cooperação.
- (D) eficiência.
- (E) objetividade.

ORÇAMENTO PÚBLICO

1. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEEx)/Administração/2021/CA CFO-QC 2022

A Constituição Federal de 1988 introduziu um processo integrado de alocação de recursos, compreendendo as atividades de planejamento e orçamento, que passaram a ser executados a partir do exercício de 2000. Até esta data, vigorava no Brasil o orçamento da seguinte espécie:

- (A) De desempenho, em que se evidenciava a preocupação com o resultado dos gastos e não apenas com o gasto em si.
- (B) Base-zero, caracterizado por dar ênfase aos aspectos contábeis de gestão, e o controle visava avaliar a honestidade dos agentes governamentais.
- (C) Tradicional, que tinha por característica ser dissociado dos processos de planejamento e programação.
- (D) Orçamento-programa, que representava o elo entre o planejamento e as funções executivas.
- (E) De realizações em que se buscava a definição dos propósitos e objetivos para os quais os créditos se faziam necessários.

2. VUNESP - Auditor de Controle Interno (Pref Morro Agudo)/2020

O orçamento-programa é caracterizado por ser

- (A) uma técnica que tem por objetivo verificar o que o Governo realiza e o que compra, mas que não está vinculado ao processo de planejamento.
- (B) um processo operacional que exige que o administrador justifique continuamente as despesas, impedindo que ele simplesmente justifique as variações destas em relação ao orçamento anterior.
- (C) uma técnica cujo objetivo maior é permitir o controle dos gastos do Poder Executivo pelo Poder Legislativo, que tem o poder de aprovar ou não o projeto de lei orçamentária anual.
- (D) um processo operacional que permite ao Governo interligar o planejamento previsto no plano plurianual com os programas de governo que serão contemplados pelas dotações orçamentárias.
- (E) um instrumento cujo principal objetivo é permitir analisar se os gastos foram feitos com a maior economicidade possível, evitando o desperdício de recursos governamentais.

3. VUNESP - Agente (CM Boituva)/Contabilidade e Finanças/2020

De acordo com a Portaria MOG no 42/1999, o modelo de orçamento público que identifica as despesas em termos de funções, subfunções, programas, projetos, atividades e operações especiais é conhecido como orçamento

- (A) base zero.
- (B) participativo.
- (C) por desempenho.
- (D) programa.
- (E) incremental.

4. VUNESP - Analista Jurídico (CM Boituva)/2020

Sobre os tipos de orçamento público, a correlação correta é

- (A) orçamento impositivo – técnica de orçamentação que distribui os recursos disponíveis entre diferentes órgãos conforme a distância entre o desempenho esperado e o realizado e os indicadores previamente estabelecidos.
- (B) orçamento clássico – pressupõe a rediscussão do mérito de cada item de despesa a cada ciclo orçamentário, permitindo a realização de planejamento pleno, desde as premissas da política pública até a fixação de objetivos estratégicos.
- (C) orçamento programa – instrumento de organização para implementação das ações do governo, vinculando o planejamento de médio prazo às despesas anuais por meio de programas que contenham ações agrupadas em objetivos e metas.
- (D) orçamento desempenho – contempla a participação popular na definição dos orçamentos, reservando-se uma parcela específica dos recursos orçamentários para alocação mediante decisão direta da população.
- (E) orçamento base zero – técnica de orçamentação que distribui os recursos disponíveis com base no orçamento realizado no ano anterior, admitindo mudanças marginais na forma de repartição dos recursos.

5. VUNESP - Contador (CODEN)/2021

Considere o princípio orçamentário, previsto no art. 2º da Lei nº 4.320/64, que determina a existência de orçamento único para União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fito de evitar diversos orçamentos paralelos dentro da mesma pessoa política, determinando que todas as receitas previstas e despesas fixadas, em cada exercício financeiro, devem integrar um único documento legal dentro de cada esfera federativa. Trata-se do princípio da

- (A) Universidade.
- (B) Periodicidade.
- (C) Exclusividade.
- (D) Competência.
- (E) Unidade.

6. VUNESP - Contador (CODEN)/2021

Considere o princípio fundamental da atividade da Administração Pública no regime democrático que é justificado especialmente pelo fato de o orçamento ser fixado em lei, sendo este que autoriza aos Poderes a execução de suas despesas. Esse princípio é o da

- (A) Publicidade.
- (B) Totalidade.
- (C) Periodicidade.
- (D) Exclusividade.
- (E) Universalidade.

7. VUNESP - Procurador Municipal (Pref V Paulista)/2021

Quando a Lei nº 4.320/64 impõe no art. 3º que “A Lei do Orçamento compreenderá todas as receitas, inclusive as operações de crédito autorizadas em lei” e no art. 6º que “Todas as receitas e despesas constarão da Lei do Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções”, está consagrando, respectivamente, os princípios orçamentários da

- (A) unidade e da especificação.
- (B) unidade e do orçamento incremental.
- (C) totalidade de ingressos e da especificação.
- (D) universalidade e do orçamento bruto.
- (E) da integralidade e da totalidade.

8. VUNESP - Contador (Pref F Vasconcelos)/2021

São princípios orçamentários:

- (A) anualidade, integralidade e consolidação.
- (B) Exclusividade, legalidade e relevância.
- (C) unidade, universalidade e anualidade.
- (D) não vinculação de receitas de impostos, exclusividade e tempestividade.
- (E) orçamento bruto, anualidade e integralidade.

9. VUNESP - Contador (Pref V Paulista)/2021

O princípio orçamentário pelo qual se estabelece que a LOA não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa é o da

- (A) Anualidade.
- (B) Uniformidade.
- (C) Exclusividade.
- (D) Universalidade.
- (E) Legalidade.

10. VUNESP - Procurador Jurídico (CM Potim)/2021

Determina a Constituição Federal que a lei orçamentária anual não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei. Referida disposição constitucional impõe o Princípio Orçamentário da

- (A) pureza orçamentária.
- (B) unidade.
- (C) totalidade.
- (D) especificação.
- (E) exatidão orçamentária.

11. VUNESP - Contador (Pref RP)/2021

Analise o texto e responda à questão. Previsto no § 8º do art. 165 da Constituição Federal, estabelece que a LOA não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa. Ressalvam -se dessa proibição a autorização para abertura de crédito suplementar e a contratação de operações de crédito, nos termos da Lei.

O texto trata do seguinte princípio orçamentário:

- (A) anualidade ou periodicidade.
- (B) universalidade.
- (C) compreensibilidade.
- (D) exclusividade.
- (E) tempestividade.

12. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Administração/2021/CA CFO-QC 2022

Os princípios orçamentários visam estabelecer regras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência aos processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. O princípio que visa evitar múltiplos orçamentos dentro da mesma pessoa política é o

- (A) da totalidade.
- (B) da universalidade.
- (C) da exclusividade.
- (D) da programação.
- (E) do equilíbrio.

13. VUNESP - Curso de Formação de Oficiais do Quadro Complementar (EsFCEX)/Ciências Contábeis/2021/CA CFO-QC 2022

O Princípio orçamentário estabelecido pelo caput do artigo 2º da Lei nº 4.320/1964, que determina existência de orçamento único para cada um dos entes federados – União, estados, Distrito Federal e municípios – com a finalidade de se evitarem múltiplos orçamentos paralelos dentro da mesma pessoa política, é o princípio da

- (A) Universalidade.
- (B) Exclusividade.
- (C) Anualidade ou periodicidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Unidade ou totalidade.

14. VUNESP - Advogado (Pref São Roque)/2020

Recentemente, o governo federal iniciou debate público a respeito do excesso de vinculações de receitas no ordenamento nacional, propondo a alteração das regras constitucionais que tratam desse tema. Com relação às regras atualmente vigentes a respeito do assunto, é correto afirmar que

- (A) a Constituição exige lei complementar para a vinculação de receitas a órgão específico.
- (B) é necessária a previsão em lei específica para a vinculação da receita de impostos a fundos públicos.
- (C) é necessária prévia autorização legal para a criação de fundos públicos aos quais sejam vinculadas receitas decorrentes da arrecadação de taxas.
- (D) as receitas decorrentes da arrecadação de contribuições sociais têm a sua aplicação necessariamente vinculada ao objeto de sua criação.
- (E) as receitas vinculadas por meio de decreto do chefe do Poder Executivo não podem ser desvinculadas por meio de lei, em respeito à separação de poderes.

15. VUNESP - Contador (AVAREPREV)/2020

Os Princípios Orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir _____ para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público.

Assinale a alternativa que complete o texto **corretamente**.

- (A) tempestividade, competência e eficácia
- (B) exclusividade, competência e eficiência
- (C) legalidade, racionalidade e plurianualidade
- (D) racionalidade, eficiência e transparência
- (E) atividade, transparência e efetividade

16. VUNESP - Controlador Interno do Município (Pref Cananéia)/2020

O Princípio Orçamentário da Especificação ou da Discriminação, constante do art. 5º da Lei nº 4.320/1964, estatui que

- (A) todas as receitas e despesas devem constar do Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções.
- (B) é proibida a vinculação de receita orçamentária a órgão, fundo ou despesa, salvo por expressa disposição constitucional ou projeto de lei aprovado pelo Congresso Nacional por pelo menos 2/3 dos votos desse colegiado.
- (C) o Orçamento não deve conter dotações globais destinadas a atender diversas despesas de natureza diferente, exceto os programas especiais de trabalho previstos no art. 20 da Lei nº 4.320/1964.
- (D) o exercício financeiro deve coincidir com o ano civil.
- (E) a lei orçamentária anual não deve conter dispositivo estranho à previsão de receita e à fixação de despesa.

17. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-U-FU)/Administração/2020

Princípios orçamentários têm por finalidade propiciar elementos para que os orçamentos públicos sejam elaborados, executados e controlados com maior racionalidade, eficiência e transparência.

Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta os princípios que derivam de normas jurídicas.

- (A) Totalidade, neutralidade e centralização.
- (B) Unidade, equidade e racionalidade.
- (C) Exclusividade, anualidade e transparência.
- (D) Não afetação, proporcionalidade e publicidade.
- (E) Periodicidade, efetividade e equivalência.

18. VUNESP - Analista Administrativo (EBSERH HC-U-FU)/Administração/2020

Princípios orçamentários, em seu conjunto, têm por finalidade permitir que o orçamento público

- (A) garanta direitos sociais e individuais.
- (B) reduza despesas e receitas.
- (C) tenha racionalidade e eficiência.
- (D) reduza interesses conflitantes.
- (E) promova o equilíbrio regional.