



CÓD: SL-036MA-22
7908433221203

PM-AP E CBM-AP

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO AMAPÁ E
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO AMAPÁ

600 Questões Gabaritadas



ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| 1. Língua Portuguesa | 05 |
| 2. Matemática | 35 |
| 3. Raciocínio Lógico | 45 |
| 4. Noções de Informática | 53 |
| 5. Atualidades | 61 |
| 6. Física | 67 |
| 7. Química | 77 |
| 8. Biologia | 85 |
| 9. História do Estado do Amapá | 93 |
| 10. Geografia do Estado do Amapá | 101 |
| 11. Noções de Direito Constitucional | 111 |
| 12. Noções de Direito Administrativo | 125 |
| 13. Noções de Direitos Humanos | 139 |
| 14. Noções de Direito Penal | 153 |

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FCC - 2021 - SEFAZ-SC - ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL IV)

Independentemente de sua inserção num complexo social de mudança, a crise da palavra escrita em face da imagem explica-se, igualmente, por motivos psicológicos. [...] a palavra escrita é um sinal, isto é, uma convenção que, para ser compreendida, deve antes provocar todo um sistema de esforço intelectual. A imagem, ao contrário, oferece-se por assim dizer diretamente à consciência: ela dispensa, em grande parte, o exercício crítico e “reconstrutor” exigido pelo sinal. Na diferença psicológica entre o sinal e a imagem reside todo o segredo do enorme prestígio desta última, do seu poder sugestivo infinitamente maior. A imagem não requer quase nada de colaboração por parte do homem: ela traz em si mesma o seu significado.

(MARTINS, Wilson. *A palavra escrita*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1996, p. 427)

A hipótese principal do texto está presente na seguinte afirmação:

- (A) Intelectualmente, a palavra escrita requer um exercício menos crítico em relação à imagem, porque se trata de mera convenção.
- (B) A imagem, porque carrega em si seu próprio significado, requer um esforço psicológico maior para ser apreendida pela consciência.
- (C) Por conta de um contexto social complexo, a palavra escrita tende a se assemelhar psicologicamente à imagem.
- (D) A crise da palavra escrita é motivada tanto por questões sociais como por motivos psicológicos em relação à imagem.
- (E) A imagem traz em si mesma o seu significado, instaurando a crise da palavra escrita, psicologicamente semelhante a ela.

2. (FCC - 2021 - SEFAZ-SC - ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL IV)

Esta coisa é a mais difícil de uma pessoa entender. Insista. Não desanime. Parecerá óbvio. Mas é extremamente difícil de se saber dela.

Pois envolve o tempo. Nós dividimos o tempo quando ele na realidade não é divisível. Ele é sempre e imutável. Mas nós precisamos dividi-lo. E para isso criou-se uma coisa monstruosa: o relógio.

Não vou falar sobre relógios. Mas sobre um determinado relógio. O meu jogo é aberto: digo logo o que tenho a dizer e sem literatura. Este relatório é a antiliteratura da coisa.

O relógio de que falo é eletrônico e tem despertador. A marca é Sveglia, o que quer dizer “acorda”. Acorda para o que, meu Deus? Para o tempo. Para a hora. Para o instante. Esse relógio não é meu. Mas apossei-me de sua infernal alma tranquila.

Não é de pulso: é solto portanto. Tem dois centímetros e fica de pé na superfície da mesa. Eu queria que ele se chamasse Sveglia mesmo. Mas a dona do relógio quer que se chame Horácio. Pouco importa. Pois o principal é que ele é o tempo.

(LISPECTOR, Clarice. *O relatório da coisa*. In:

Onde estivestes de noite. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980, p. 75)

As conjunções presentes em Não é de pulso: é solto portanto e em Pois o principal é que ele é o tempo expressam, respectivamente, ideias de

- (A) explicação e confirmação.
- (B) explicação e conclusão.
- (C) conclusão e confirmação.
- (D) conclusão e explicação.
- (E) confirmação e conclusão.

3. (FCC - 2021 - SEFAZ-SC - ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL IV)

15 DE JULHO DE 1955.

Aniversário de minha filha Vera Eunice. Eu pretendia comprar um par de sapatos para ela. Mas o custo dos gêneros alimentícios nos impede a realização dos nossos desejos. Atualmente somos escravos do custo de vida. Eu achei um par de sapatos no lixo, lavei e remendei para ela usar.

Eu não tinha um tostão para comprar pão. Então eu levei 3 litros e troquei com o Arnaldo. Ele ficou com os litros e deu-me pão. Fui receber o dinheiro do papel. Recebi

65 cruzeiros. Comprei 20 de carne. 1 quilo de toucinho e 1 quilo de açúcar e seis cruzeiros de queijo. E o dinheiro acabou-se.

Passei o dia indisposta. Percebi que estava resfriada. À noite o peito doía-me. Comecei tossir. Resolvi não sair à noite para catar papel. Procurei meu filho João José. Ele estava na rua Felisberto de Carvalho, perto do mercadinho. O ônibus atirou um garoto na calçada e a turba afluuiu-se. Ele estava no núcleo. Dei-lhe uns tapas e em 5 minutos ele chegou em casa.

Ablui as crianças e aleitei-as e abluí-me e aleitei-me. Esperei até às 11 horas, um certo alguém. Ele não veio. Tomei um melhoral e deitei-me novamente. Quando despertei o astro rei deslizava no espaço. A minha filha Vera Eunice dizia: – Vai buscar água, mamãe!

(Adaptado de: JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo: diário de uma favelada*. São Paulo: Editora Ática, 1992, p. 9)

Em O ônibus atirou um garoto na calçada e a turba afluuiu-se (3º parágrafo), o verbo sublinhado está empregado na mesma aceção do verbo sublinhado em:

- (A) O Amazonas afluí ao Atlântico.
- (B) As lágrimas afluem-lhe aos olhos.
- (C) Os torcedores fanáticos afluíram ao estádio.
- (D) O sangue afluí em minhas veias.
- (E) As estrelas afluíram no céu.

4. (FCC - 2021 - SEFAZ-SC - ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL IV)

O bafo largo do animal revelava-lhe o porte, mas a densidade do escuro escondia tudo. Estavam como dois ruídos inimigos em lugar nenhum. Saberiam nada mais do que o ruído e o odor de cada um. Mediam a mútua coragem e o mútuo medo sem se poderem ver. O artesão pensou. Se o predador estivesse capaz já o teria mordido avidamente. Por isso, talvez se salvasse se lhe evitasse a boca pousada para um ou outro lado. Fez contas. A respiração aflita do companheiro vinha da sua esquerda, precisava claramente de conservar-se à direita, longe de dentes, mais seguro. Julgou que à luz do dia veria o inimigo e alguém o acudiria. Se lhe descessem uma lâmina haveria de a enfiar nas tripas nervosas do bicho e o saberia morto. Poderia descansar na sua provação, que era já coisa bastante para o arreliado do espírito que costumava ter.

A noite toda se foi medindo no exíguo espaço e prestou atenção àquela aflição contínua. Mas, com o dia, seguiu sem ver. A roda de céu que declinava ao chão transbordava, pelo que quase nada baixava. No fundo tão fundo eram só cegos. Foi quando Itaro distinguiu lucidamente o que lhe ocorria. Estar no fundo do poço era menos estar no fundo do poço e mais estar cego, igual a Matsu, a sua irmã. Estava, por fim, capturado pelo mundo da irmã. A menina habitava o radical puro da natureza.

(MÃE, Valter Hugo. *A lenda do poço in Homens imprudentemente poéticos*. São Paulo: Biblioteca Azul, 2016, p. 124-125)

Depreende-se das orações que compõem a frase Se o predador estivesse capaz já o teria mordido avidamente (1º parágrafo) uma relação de

- (A) passividade, expressa pela partícula apassivadora se.
- (B) condição, expressa pela conjunção subordinante se.
- (C) passividade, expressa pelo pronome pessoal se.
- (D) reflexividade, expressa pelo pronome pessoal se.
- (E) condição, expressa pela conjunção integrante se.

5. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - ANALISTA PREVIDENCIÁRIO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Atenção: Considere a crônica de Machado de Assis, publicada em 09 de fevereiro 1896, para responder à questão.

Pessoa que já serviu na polícia secreta de Londres e de New York tem anunciado nos nossos diários que oferece os seus préstimos para descobrir coisas furtadas ou perdidas. Não publica o nome; prova de que é realmente um ex-secreta* inglês ou americano. A primeira ideia do ex-secreta local seria imprimir o nome, com indicação da residência. Não há ofício que não traga louros, e os louros fizeram-se para os olhos dos homens. Não tenho perdido nada, nem por furto, nem por outra via; deixo de recorrer aos préstimos do anunciante, mas aproveito esta coluna para recomendá-los aos meus amigos e leitores.

Pois que a fortuna trouxe às nossas plagas um perfeito conhecedor do ofício, erro é não aproveitá-lo. Não se perdem somente objetos: perdem-se também vidas, nem sempre se sabe quem é que as leva. Ora, conquanto não se achem as vidas perdidas, importa conhecer as causas da perda, quando escapam à ação da lei ou da autoridade. Não foi assassinio, mas suicídio, o dessa Ambrosina Cananeia, que deixou a vida esta semana. Era uma pobre mulher trabalhadeira, com dois filhos adolescentes e mãe valetudinária**; morava nos fundos de uma estalagem da rua da Providência. O filho era empregado, a filha aprendia a fazer flores... Não sei se te lembras do acontecimento: tais são os casos de sangue destes dias que é natural vir o fastio e ir-se a memória. Pois fica lembrado.

A causa do suicídio não foi a pobreza, ainda que a pessoa fosse pobre. Nem desprezo de homem, nem ciúmes. A carta deixada dizia em começo: “Vou dar-te a última prova de amizade... É impossível mais tolerar a vida por tua causa; deixando eu de existir, você deixa de sofrer.” Você é uma mocinha de dezesseis anos, vizinha, dizem que bonita, amiga da morta. Segundo a carta, a mocinha era castigada por motivo daquela afeição, tudo de mistura com um casamento que lhe queriam impor.

O que é único, é esta amiga que se mata para que a outra não padeça. A outra era diariamente espancada, quase todos os vizinhos o sabiam pelos gritos e pelo pranto da

vítima – “tudo por causa da nova amizade”. Não podendo atalhar o mal da amiga, Ambrosina buscou um veneno, meteu no seio as cartas da amiga e acabou com a vida em cinco minutos. “Adeus, Matilde; recebe o meu último suspiro”.

Os tempos, desde a antiguidade, têm ouvido suspiros desses, mas não são últimos. Que a morte de uma trouxesse a da outra, voluntária e terrível, não seria comum, mas confirmaria a amizade. As afeições grandes podem não suportar a viuvez. Quem eu quisera ouvir sobre isto era o ex-secreta de Londres e de New York, onde a polícia pode ser que penetre além do delito e suas provas, e passee na alma da gente, como tu, por tua casa.

* secreta: agente secreto.

** valetudinário: que ou o que é de constituição física débil, doentia, sempre sujeito a enfermidades.

(Adaptado de: ASSIS, Machado de. *Crônicas escolhidas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013)

Retoma uma expressão mencionada anteriormente no texto o termo sublinhado em:

- (A) ainda que a pessoa fosse pobre (3° parágrafo).
- (B) esta amiga que se mata para que a outra não padeça (4° parágrafo).
- (C) nem sempre se sabe quem é que as leva (2° parágrafo).
- (D) importa conhecer as causas da perda (2° parágrafo).
- (E) a filha aprendia a fazer flores (2° parágrafo).

6. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - ANALISTA PREVIDENCIÁRIO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Atenção: Considere o conto de Carlos Drummond de Andrade, para responder à questão.

A beleza total

A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.

A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda a capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.

O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito.

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos plausíveis*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012)

O narrador relata uma série de eventos ocorridos no passado. Um evento anterior a esse tempo passado está indicado pela forma verbal sublinhada em

- (A) A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda a capacidade de ação. (2° parágrafo)
- (B) Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. (4° parágrafo)
- (C) A moça vivia confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto de Gertrudes sobre o peito. (3° parágrafo)
- (D) A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. (1° parágrafo)
- (E) Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços. (1° parágrafo)

7. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - ANALISTA PREVIDENCIÁRIO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Atenção: Para responder à questão, considere o trecho do livro *O elogio do vira-lata* e outros ensaios, de Eduardo Giannett.

A ciência destrói o seu passado. Os clássicos da literatura científica, como os tratados hipocráticos, o *Le Monde de Descartes* ou a *Philosophia Botanica* de Lineu, foram obras que marcaram época, mas que a passagem do tempo reduziu à condição de peças de antiquário e objeto de interesse restrito a especialistas em história da ciência. Nenhum cientista que se preze aprende o seu ofício destrinchando os clássicos de sua disciplina.

Com a filosofia é diferente. Os clássicos da literatura filosófica, como os diálogos platônicos, as *Meditações* de Descartes ou o *Leviatã* de Hobbes, são obras que parecem dotadas do dom da eterna juventude. Embora também se prestem à lupa antiquária do historiador de ideias, elas conseguem de algum modo driblar o tempo e falar diretamente aos espíritos vivos das novas gerações. A filosofia, como a arte, não enterra o seu passado.

A diferença, é certo, resulta em parte da ausência de um critério bem definido de progresso na história da filosofia. Mas não é só. A consciência da nossa ignorância cresce de mãos dadas com o avanço do saber científico.

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1. (FCC - APRENDIZ (SABESP)/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/2019)

Uma pesquisa com todos os alunos de uma escola revelou que 165 alunos praticam esporte mas não se alimentam adequadamente, e que 107 alunos se alimentam adequadamente mas não praticam esporte. A pesquisa indicou que um total de 122 alunos não praticam esporte, e que um total de 203 alunos se alimentam adequadamente. O número de alunos dessa escola é

- (A) 383.
- (B) 368.
- (C) 597.
- (D) 507.
- (E) 456.

2. (FCC - PROFESSOR B (SEDU ES)/ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO/MATEMÁTICA/2018)

Dados os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{N} / 3 < x \leq 9\}$, $B = \{y \in \mathbb{N} / 6 \leq y \leq 11\}$ e $C = \{z \in \mathbb{N} / 4 < z < 10\}$, sabe-se que $D = A \cup (C \cap B)$ é um conjunto com um número de elementos igual a

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

3. (FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRT 1ª REGIÃO)/APOIO ESPECIALIZADO/TECNOLOGIA DA INFORMÁTICA/2014)

No enquadramento de determinados elementos verificou-se que todos se enquadram na categoria J; nem todos, mas alguns se enquadram na categoria K; nem todos, mas alguns se enquadram na categoria L; nem todos, mas alguns se enquadram na categoria M, estes porém, não se enquadram, em hipótese alguma, na categoria L. Sendo assim, um elemento que se enquadra na categoria K

- (A) não está enquadrado na categoria M, mas está enquadrado na categoria J.
- (B) pode estar enquadrado na categoria M e também estar enquadrado na categoria L.
- (C) pode estar enquadrado na categoria L, mas não na categoria M.
- (D) pode não estar enquadrado na categoria J.
- (E) está enquadrado na categoria L.

4. (FCC - ESCRITURÁRIO (BB)/AGENTE COMERCIAL/2010/2)

Sejam: X o conjunto dos municípios brasileiros; Y o conjunto dos municípios brasileiros que têm Agências do Banco do Brasil; Z o conjunto dos municípios brasileiros que têm mais de 30000 habitantes.

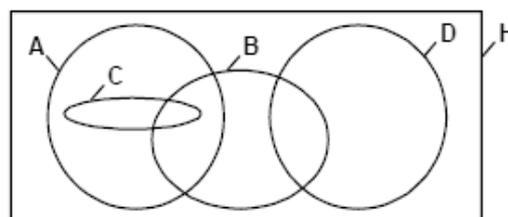
Supondo que $Y \cap Z \neq \emptyset$, é correto afirmar que:

- (A) Todo município brasileiro que não tem Agência do Banco do Brasil tem menos de 30 000 habitantes.
- (B) Todo município brasileiro que tem menos de 30000 habitantes não tem Agência do Banco do Brasil.
- (C) Pode existir algum município brasileiro que não tem Agência do Banco do Brasil e que tem mais de 30000 habitantes.
- (D) Se um município brasileiro tem Agência do Banco do Brasil, então ele tem mais de 30 000 habitantes.
- (E) Se um município brasileiro tem menos de 30000 habitantes, então ele não tem Agência do Banco do Brasil.

5. (FCC - ANALISTA JUDICIÁRIO (TRE PI)/APOIO ESPECIALIZADO/ANÁLISE DE SISTEMAS/2009)

No diagrama a seguir está representado o conjunto H de todos os habitantes de uma cidade, além dos seguintes subconjuntos de H:

- A, formado pelos habitantes que são advogados.
- B, formado pelos habitantes que costumam jogar basquete.
- C, formado pelos habitantes que gostam de carambola.
- D, formado pelos habitantes que são donos de alguma padaria.



Sabendo que em todas as regiões do diagrama pode-se representar corretamente pelo menos um habitante da cidade, é certo afirmar que, se um habitante dessa cidade (A) costuma jogar basquete ou gosta de carambola, então, ele é advogado.

- (B) gosta de carambola, então, ele é advogado e costuma jogar basquete.
- (C) é dono de alguma padaria, então, ele costuma jogar basquete.
- (D) não é dono de alguma padaria, então ele não é advogado.
- (E) não é advogado, então, ele não gosta de carambola.

6. (FCC - AGENTE FISCAL DE RENDAS (SEFAZ SP)/GESTÃO TRIBUTÁRIA/2006)

O sangue humano admite uma dupla classificação:

- fator RH
 - RH+ se tiver o antígeno RH
 - RH- se não tiver o antígeno RH
- Grupo sanguíneo
 - A se tiver o antígeno A e não tiver o B
 - B se tiver o antígeno B e não tiver o A
 - AB se tiver ambos os antígenos, A e B
 - O se não tiver o antígeno A nem o B

Sejam os conjuntos

- $H = \{x \mid x \text{ é uma pessoa com sangue Rh+}\}$
- $A = \{x \mid x \text{ é uma pessoa com sangue do grupo A}\}$
- $B = \{x \mid x \text{ é uma pessoa com sangue do grupo B}\}$

$$M = H \cap (A \Delta B)$$

$$N = H^c \cap (A \Delta B)$$

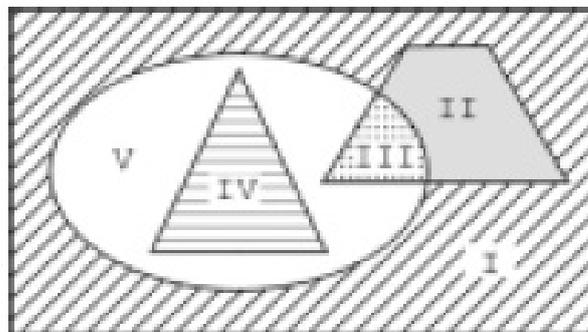
(Se X e Y são conjuntos, X^c é o complementar de X e $X \Delta Y$ é a diferença simétrica entre X e Y).

Os conjuntos M e N são os conjuntos dos X tais que X é uma pessoa com sangue

| | M | N |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------|
| (A) | do grupo AB e RH+ | de grupo diferente de AB e RH- |
| (B) | do grupo A ou do grupo B, com RH- | do grupo O com RH+ |
| (C) | do grupo A ou do grupo B, com RH+ | do grupo O ou do grupo AB, com RH- |
| (D) | do grupo A ou do B ou do AB, com RH+ | do grupo A ou do B com RH- |
| (E) | todos os grupos e RH+ | todos os grupos e RH- |

7. (FCC - AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO (TCE-PI)/CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/2005)

No diagrama abaixo, o retângulo maior representa o conjunto de todos os alunos do 1º ano de Engenharia de uma faculdade e as outras três figuras representam os conjuntos desses alunos que foram aprovados nas disciplinas de Cálculo 1, Cálculo 2 e Álgebra Linear.



Cálculo 1 é pré-requisito para Cálculo 2, ou seja, um aluno só pode cursar Cálculo 2 se tiver sido aprovado em Cálculo 1. Além disso, sabe-se que nenhum aluno do 1º ano conseguiu ser aprovado ao mesmo tempo em Cálculo 2 e Álgebra Linear. A tabela abaixo mostra a situação de três alunos nessas três disciplinas:

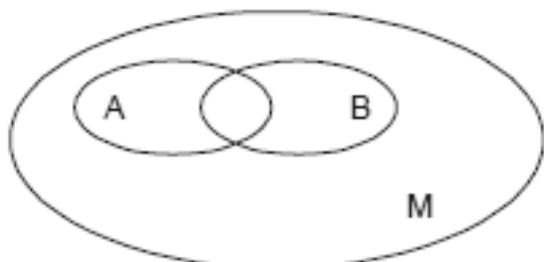
| Aluno | Cálculo 1 | Cálculo 2 | Álgebra Linear |
|--------|--------------|--------------|----------------|
| Paulo | aprovado | aprovado | não aprovado |
| Marcos | não aprovado | não aprovado | aprovado |
| Jorge | aprovado | não aprovado | aprovado |

Associando cada um desses alunos à região do diagrama mais apropriada para representá-los, temos

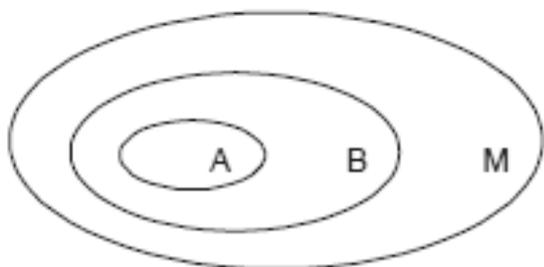
- (A) Paulo-V, Marcos-III, Jorge-I.
- (B) Paulo-V, Marcos-II, Jorge-V.
- (C) Paulo-IV, Marcos-V, Jorge-I.
- (D) Paulo-IV, Marcos-II, Jorge-III.
- (E) Paulo-IV, Marcos-V, Jorge-III.

8. (FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRT 9ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/2004 (E MAIS 9 CONCURSOS))

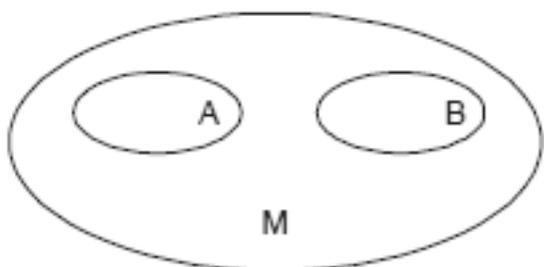
Denota-se respectivamente por A e B os conjuntos de todos atletas da delegação olímpica argentina e brasileira em Atenas, e por M o conjunto de todos os atletas que irão ganhar medalhas nessas Olimpíadas. O diagrama mais adequado para representar possibilidades de intersecção entre os três conjuntos é



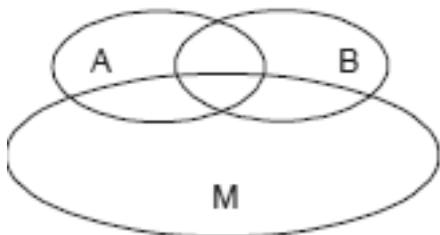
(A)



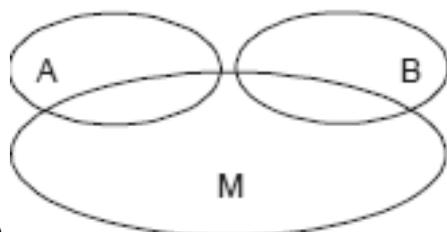
(B)



(C)



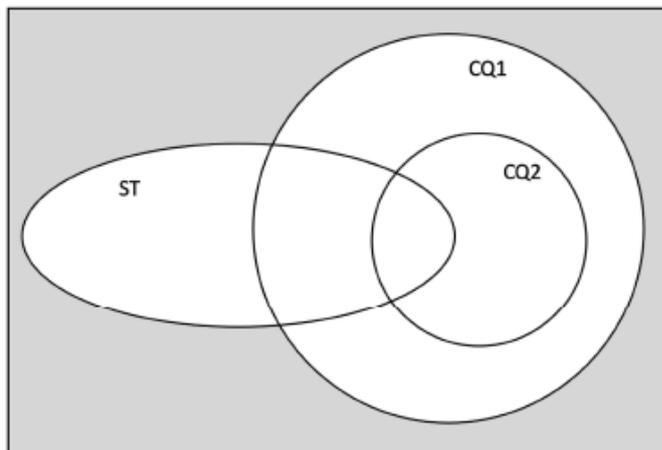
(D)



(E)

9. (FCC - ANALISTA DA RECEITA ESTADUAL IV (SEF SC)/2021)

O departamento de recursos humanos de uma empresa lançou um programa de formação para os funcionários do setor de produção composto de três cursos: Controle de Qualidade 1 (CQ1), Controle de Qualidade 2 (CQ2) e Segurança do Trabalho (ST). O diagrama a seguir, em que o retângulo corresponde ao conjunto de todos os funcionários do setor de produção, é usado para representar o percentual de funcionários desse setor que já concluíram cada um dos cursos.



Os responsáveis pela execução do programa de formação identificaram que:

- 55% dos funcionários já concluíram o curso de Segurança do Trabalho;
- 65% dos funcionários já concluíram o curso de Controle de Qualidade 1;
- 30% dos funcionários já concluíram o curso de Controle de Qualidade 2;
- 10% dos funcionários já concluíram os três cursos;
- 10% dos funcionários ainda não concluíram qualquer um dos três cursos.

De acordo com esses dados, o percentual de funcionários que concluíram um único curso é

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 35%
- (D) 40%
- (E) 45%

RACIOCÍNIO LÓGICO

RACIOCÍNIO LÓGICO

1.(FCC - TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO (TCE-
-GO)/OPERACIONAL/TÉCNICA OPERACIONAL/2009 (E
MAIS 1 CONCURSO)

Uma proposição de uma linguagem é uma expressão de tal linguagem que pode ser classificada como verdadeira ou falsa. Com base nessa definição, analise as seguintes expressões:

- I. $3 + 8 < 13$
- II. Que horas são?
- III. Existe um número inteiro x tal que $2x > -5$.
- IV. Os tigres são mamíferos.
- V. 36 é divisível por 7.
- VI. $x + y = 5$

É correto afirmar que são proposições APENAS as expressões

- (A) I e IV.
- (B) I e V.
- (C) II, IV e VI.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, III, IV e V.

2.(FCC - SOLDADO (PM BA)/2009)

Define-se sentença como qualquer oração que tem sujeito (o termo a respeito do qual se declara alguma coisa) e predicado (o que se declara sobre o sujeito). Na relação que segue há expressões e sentenças:

1. Tomara que chova!
2. Que horas são?
3. Três vezes dois são cinco.
4. Quarenta e dois detentos.
5. Policiais são confiáveis.
6. Exercícios físicos são saudáveis.

De acordo com a definição dada, é correto afirmar que, dos itens da relação acima, são sentenças APENAS os de números

- (A) 1, 3 e 5.
- (B) 2, 3 e 5.
- (C) 3, 5 e 6.
- (D) 4 e 6.
- (E) 5 e 6.

3.(FCC - AGENTE FISCAL DE RENDAS (SEFAZ SP)/
GESTÃO TRIBUTÁRIA/2006)

Considere as seguintes frases:

- I. Ele foi o melhor jogador do mundo em 2005.

$$\frac{x+y}{5}$$

- II. $\frac{x+y}{5}$ é um número inteiro.
- III. João da Silva foi o Secretário da Fazenda do Estado de São Paulo em 2000.

É verdade que APENAS

- (A) I e II são sentenças abertas.
- (B) I e III são sentenças abertas.
- (C) II e III são sentenças abertas.
- (D) I é uma sentença aberta.
- (E) II é uma sentença aberta.

4.(FCC - AGENTE FISCAL DE RENDAS (SEFAZ SP)/
GESTÃO TRIBUTÁRIA/2006)

Das cinco frases abaixo, quatro delas têm uma mesma característica lógica em comum, enquanto uma delas não tem essa característica.

- I. Que belo dia!
- II. Um excelente livro de raciocínio lógico.
- III. O jogo terminou empatado?
- IV. Existe vida em outros planetas do universo.
- V. Escreva uma poesia.

A frase que não possui essa característica comum é a

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

5.(FCC - AGENTE (TCE-PB)/PROCOLO E TRAMITAÇÃO/2006 (E MAIS 1 CONCURSO)

Sabe-se que sentenças são orações com sujeito (o termo a respeito do qual se declara algo) e predicado (o que se declara sobre o sujeito). Na relação seguinte há expressões e sentenças:

1. Três mais nove é igual a doze.
2. Pelé é brasileiro.
3. O jogador de futebol.
4. A idade de Maria.
5. A metade de um número.
6. O triplo de 15 é maior do que 10.

É correto afirmar que, na relação dada, são sentenças apenas os itens de números

- (A) 1, 2 e 6.
- (B) 2, 3 e 4.
- (C) 3, 4 e 5.
- (D) 1, 2, 5 e 6.
- (E) 2, 3, 4 e 5.

6.(FCC - ANALISTA JUDICIÁRIO (TRT 9ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/2004 (E MAIS 12 CONCURSOS)

Admita que, a cada semana, um processo seja arquivado em um fórum. Uma proposição aberta, com x sendo um número natural, equivalente à sentença interrogativa “em quantas semanas são arquivados mais de 210 processos nesse fórum?” é:

- (A) $210x > 7$
- (B) $210x = 7$
- (C) $7 + x = 210$
- (D) $7x = 210$
- (E) $7x > 210$

7.(FCC - AGENTE FISCAL DE RENDAS (SEFAZ SP)/GESTÃO TRIBUTÁRIA/2006)

Considere a proposição “Paula estuda, mas não passa no concurso”. Nessa proposição, o conectivo lógico é

- (A) disjunção inclusiva.
- (B) conjunção.
- (C) disjunção exclusiva.
- (D) condicional.
- (E) bicondicional.

8.(FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRF 1ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/“SEM ESPECIALIDADE”/2006 (E MAIS 2 CONCURSOS)

Se todos os nossos atos têm causa, então não há atos livres. Se não há atos livres, então todos os nossos atos têm causa. Logo,

- (A) alguns atos não têm causa se não há atos livres.
- (B) todos os nossos atos têm causa se e somente se há atos livres.
- (C) todos os nossos atos têm causa se e somente se não há atos livres.
- (D) todos os nossos atos não têm causa se e somente se não há atos livres.
- (E) alguns atos são livres se e somente se todos os nossos atos têm causa.

9.(FCC - ESTAGIÁRIO (SABESP)/ENSINO SUPERIOR/2019)

Considere válidas as seguintes afirmações:

“Se Antônio passar no concurso, então Benedita e Carlos serão ambos promovidos.”

“Benedita foi promovida, mas Carlos não.”

Com base nessas informações, é possível concluir que:

- (A) Antônio não passou no concurso.
- (B) Benedita passou no concurso, mas Carlos não passou.
- (C) Benedita não passou no concurso, mas Carlos passou.
- (D) Benedita e Carlos não passaram no concurso.
- (E) Antônio foi promovido.

10.(FCC - AGENTE TÉCNICO DE HIDROMECÂNICA (SANASA)/MECÂNICO/2019 (E MAIS 5 CONCURSOS)

Em uma equipe de futebol, sempre que André ou Bruno não jogam, o técnico escala Carlos para jogar, e Daniel sempre joga quando André joga. Se Carlos não jogou, então

- (A) André jogou, mas Bruno não.
- (B) Daniel jogou, mas Bruno não.
- (C) André e Bruno não jogaram.
- (D) Bruno jogou, mas Daniel não.
- (E) Daniel e André jogaram.

11.(FCC - AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS I (SÃO LUÍS)/ABRANGÊNCIA GERAL/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Considere as seguintes informações disponíveis sobre os quatro candidatos a uma vaga de professor na faculdade de Economia de uma universidade federal.

| Candidato | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|------------|----------|--------|--------|
| Formação | economista | filósofo | ? | ? |
| Titulação acadêmica | ? | ? | mestre | doutor |

De acordo com o edital do concurso, para concorrer à vaga, todo candidato que não seja economista precisa, necessariamente, ter o título de doutor. Para certificar-se de que os quatro candidatos satisfazem essa condição, é necessário verificar apenas

- (A) as titulações acadêmicas dos candidatos 1 e 2.
- (B) a titulação acadêmica do candidato 1 e a formação do candidato 3.
- (C) a titulação acadêmica do candidato 2 e a formação do candidato 3.
- (D) a titulação acadêmica do candidato 2 e a formação do candidato 4.
- (E) as formações dos candidatos 3 e 4.

12.(FCC - VESTIBULAR (IBMEC)/DIREITO/2018/2019.1 (E MAIS 3 CONCURSOS)

Dois números x e y são tais que se $x > 0$, então $y = 1$.
Conclui-se que

- (A) se $y \neq 1$, então $x = 0$.
- (B) se $x \leq 0$, então $y \neq 1$.
- (C) se $y = 1$, então $x > 0$.
- (D) se $y \neq 1$, então $x \leq 0$.
- (E) se $y \neq 1$, então $x < 0$.

13.(FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRE SP)/APOIO ESPECIALIZADO/PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS/2017)

Considere que uma expressão lógica envolva candidato (C), cargo político (P), votos (V) e ganhador (G). Para avaliar se uma dada expressão é verdadeira ou não, um Técnico deve usar uma Tabela da Verdade, que contém uma lista exaustiva de situações possíveis envolvendo as 4 variáveis. A Tabela da Verdade deve ter 4 colunas e

- (A) 8 linhas.
- (B) 16 linhas.
- (C) 4 linhas.
- (D) 32 linhas.
- (E) 64 linhas.

14.(FCC - AUXILIAR DA FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA II (TCE-SP)"/SEM ÁREA"/2015/1)

Considere a afirmação condicional: Se Alberto é médico ou Alberto é dentista, então Rosa é engenheira.

- Seja R a afirmação: 'Alberto é médico';
- Seja S a afirmação: 'Alberto é dentista' e
- Seja T a afirmação: 'Rosa é engenheira'.

A afirmação condicional será considerada necessariamente falsa quando

- (A) R for falsa, S for verdadeira e T for verdadeira.
- (B) R for falsa, S for falsa e T for falsa.
- (C) R for falsa, S for falsa e T for verdadeira.
- (D) R for verdadeira, S for falsa e T for falsa.
- (E) R for verdadeira, S for falsa e T for verdadeira.

15.(FCC - ANALISTA JUDICIÁRIO (TRT 2ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/2014 (E MAIS 7 CONCURSOS)

Durante um comício de sua campanha para o Governo do Estado, um candidato fez a seguinte afirmação:

"Se eu for eleito, vou asfaltar 2.000 quilômetros de estradas e construir mais de 5.000 casas populares em nosso Estado."

Considerando que, após algum tempo, a afirmação revelou-se falsa, pode-se concluir que, necessariamente,

- (A) o candidato não foi eleito e não foram asfaltados 2.000 quilômetros de estradas no Estado.
- (B) o candidato não foi eleito, mas foram construídas mais de 5.000 casas populares no Estado.

(C) o candidato foi eleito, mas não foram asfaltados 2.000 quilômetros de estradas no Estado.

(D) o candidato foi eleito e foram construídas mais de 5.000 casas populares no Estado.

(E) não foram asfaltados 2.000 quilômetros de estradas ou não foram construídas mais de 5.000 casas populares no Estado.

16.(FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRF 4ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA"/SEM ESPECIALIDADE"/2014)

"Se vou ao shopping, então faço compras".

Supondo verdadeira a afirmação anterior, e a partir dela, pode-se concluir que

- (A) sempre que vou ao shopping compro alguma coisa.
- (B) para fazer compras, preciso ir ao shopping.
- (C) posso ir ao shopping e não fazer compras.
- (D) somente vou ao shopping.
- (E) só posso fazer compras em um lugar específico.

17.(FCC - ANALISTA JUDICIÁRIO (TRT 1ª REGIÃO)/JUDICIÁRIA/EXECUÇÃO DE MANDADOS/2013)

Leia os Avisos I e II, colocados em um dos setores de uma fábrica.

Aviso I
Prezado funcionário,
se você não realizou o curso específico, então não pode operar a máquina M.

Aviso II
Prezado funcionário,
se você realizou o curso específico, então pode operar a máquina M.

Paulo, funcionário desse setor, realizou o curso específico, mas foi proibido, por seu supervisor, de operar a máquina M. A decisão do supervisor

- (A) opõe-se apenas ao Aviso I.
- (B) opõe-se ao Aviso I e pode ou não se opor ao Aviso II.
- (C) opõe-se aos dois avisos.
- (D) não se opõe ao Aviso I nem ao II.
- (E) opõe-se apenas ao Aviso II.

18.(FCC - OFICIAL DE DEFENSORIA PÚBLICA (DPE SP)/2013)

Considere as proposições abaixo.

- p: Afrânio estuda. ;
- q: Bernadete vai ao cinema. ;
- r: Carol não estuda.

ATUALIDADES

ATUALIDADES

1.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

Um projeto de lei aprovado nesse ano (2019) pela Câmara Municipal de São Paulo revela uma tendência contemporânea para diminuição de um tipo específico de poluição. Trata-se de uma lei que proíbe que estabelecimentos forneçam

- (A) talheres de plástico reciclado.
- (B) guardanapos não biodegradáveis.
- (C) canudos de material plástico.
- (D) copos de plástico reutilizado.
- (E) água sem certificação ambiental.

2.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

A recente eleição para o Parlamento Europeu criou novos fatos, dentre os quais citam-se:

- (A) o fortalecimento de partidos favoráveis à União Europeia e a redução dos liberais.
- (B) o aumento da participação dos sociais-democratas e a diminuição dos verdes.
- (C) a redução da fragmentação partidária e o fortalecimento dos partidos tradicionais.
- (D) a diminuição de verdes e liberais e o aumento de nacionalistas contrários à União Europeia.
- (E) o crescimento de nacionalistas e verdes e o aumento da fragmentação partidária.

3.(FCC - 2019 - SABESP - Estagiário - Ensino Médio Técnico)

Sucesso entre as mais diversas faixas etárias, o aplicativo entrou para a lista dos mais baixados, mundialmente, no primeiro trimestre de 2019. Com mais de 500 milhões de usuários espalhados pelo globo terrestre, o aplicativo é uma das redes sociais mais utilizadas dos dois últimos anos. Desenvolvido pela empresa de tecnologia chinesa Bytedance, o aplicativo ganhou popularidade após ter sido combinado com o antigo Musica.ly, que a companhia adquiriu em 2018.

(Disponível em: <https://exame.abril.com.br>. Adaptado)

A notícia acima refere-se ao aplicativo

- (A) Snapchat.
- (B) TikTok.

- (C) Instagram.
- (D) Twitter.
- (E) Facebook.

4.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

De acordo com o Banco Central brasileiro, no final de 2018,

- (A) o mercado de crédito entrou em crise por causa dos baixos lucros dos bancos.
- (B) os bancos estatais eram os maiores responsáveis pelo crédito consignado no país.
- (C) a concentração bancária no país diminuiu 20% devido às regulamentações do governo.
- (D) cinco bancos comerciais detinham cerca de 85% do mercado de crédito no país.
- (E) apenas os bancos comerciais privados ofereciam créditos acessíveis à população.

5.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

O papa Francisco recebeu nesta segunda-feira (27/05/2019), no Vaticano, o cacique Raoni Metuktire, líder da etnia indígena caiapó no Brasil. O indígena brasileiro iniciou em 13 de maio uma excursão de três semanas pela Europa, onde foi recebido por chefes de Estado, encontrou personalidades em Cannes e marchou com jovens.

(Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br>. Adaptado)

A excursão europeia do cacique tem como um de seus objetivos

- (A) propor a construção de cercas de bambu para delimitar o Parque Indígena do Xingu.
- (B) discutir a ampliação das terras indígenas e quilombolas pelo interior do Brasil.
- (C) assinar o Acordo do Alto Xingu, parceria do Brasil com a França pela biodiversidade.
- (D) apresentar um Atlas sobre a história dos caiapós e sua distribuição pelo território brasileiro.
- (E) requisitar o retorno de alguns materiais da cultura indígena da Europa para o Brasil.

6.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

Desde 1984, um partido renova pela segunda vez consecutiva sua maioria absoluta. Os resultados provisórios mostram que o Partido Bharatiya Janata (BJP) arrasou nas eleições gerais, após uma campanha focada no nacionalismo e na tradição, conseguindo reverter as críticas sobre sua má gestão econômica.

(Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil>. Adaptado)

As eleições, consideradas as maiores do mundo, ocorreram

- (A) no Sri Lanka.
- (B) no Paquistão.
- (C) na Índia.
- (D) na Indonésia.
- (E) no Nepal.

7.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

No dia 05 de junho de 2019, a plataforma de compartilhamento de vídeos YouTube anunciou novas diretrizes que determinam a exclusão de determinados vídeos. Essas novas diretrizes visam combater e excluir vídeos com conteúdos que

- (A) incitem atos terroristas em países ricos.
- (B) incentivem a violência contra animais.
- (C) propaguem a teoria do terraplanismo.
- (D) divulguem imagens de crianças sem autorização.
- (E) disseminem o ódio e a discriminação.

8.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

O indicador caiu 0,2%, no primeiro trimestre de 2019, em relação ao quarto trimestre de 2018, segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O resultado coloca o país na fronteira de uma recessão técnica.

(Disponível em: www.elpais.com.br. Adaptado).

O indicador que revela a possibilidade de recessão da economia brasileira é

- (A) a Produção industrial.
- (B) o Produto Interno Bruto.
- (C) o Pleno emprego.
- (D) o Plano Safra.
- (E) a Balança comercial.

9.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

Em maio de 2018, 46,7% dos destinos mais procurados eram internacionais frente a 53,3% nacionais. Já no mesmo mês de 2019, houve aumento da procura para férias dentro do Brasil – 60% das buscas.

(Disponível em: <https://noticias.r7.com>. Adaptado)

O principal motivo para o aumento de viagens nacionais é a

- (A) valorização do patrimônio nacional.
- (B) cotação alta do dólar nos últimos meses.
- (C) proibição de vistos em países europeus.
- (D) diminuição do interesse por culturas estrangeiras.
- (E) saturação de brasileiros no exterior.

10.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO MÉDIO TÉCNICO)

O Google, cujo sistema operacional Android está instalado na grande maioria dos smartphones do mundo, anunciou que cortou as relações com a Huawei. A decisão tem graves consequências para a empresa, que não poderá oferecer mais o Gmail ou Google Maps em novos aparelhos.

(Disponível em: <https://g1.globo.com>. Adaptado)

Um dos motivos para o corte no relacionamento entre o Google e a Huawei é

- (A) a legalização de smartphones produzidos por pequenos produtores nos Estados Unidos incentivando, com isso, a indústria nacional.
- (B) o protecionismo nacional incentivado por Donald Trump, que pretende frear a expansão de empresas europeias nos Estados Unidos.
- (C) a desativação do sistema Android, que gradativamente será substituído por um sistema operacional criado pelo governo de Donald Trump.
- (D) a proibição de negócios entre empresas dos Estados Unidos e a empresa chinesa, sob alegação de riscos para a segurança nacional.
- (E) a permissão para que outros sistemas operacionais funcionem em smartphones da Huawei, incentivando, com isso, o livre mercado.

11.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

Em janeiro de 2019, a Amazônia Legal teve 108 km² desmatados, segundo o Instituto Imazon.

- Foi responsável por 37% da área desmatada o estado
- (A) de Rondônia.
 - (B) do Maranhão.
 - (C) do Acre.
 - (D) do Pará.
 - (E) de Roraima.

12.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

O Grupo de Lima foi criado em 2017, na capital do Peru, reunindo ministros das relações exteriores de 14 países, entre os quais: Peru, Brasil, Colômbia, Argentina, México e Canadá. Recentemente, o grupo convidou Cuba para participar das reuniões.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br>. Adaptado)

O principal objetivo do Grupo é

- (A) buscar uma solução pacífica para a crise venezuelana.
- (B) promover uma intervenção militar na Venezuela.
- (C) propor a saída da Venezuela do Mercosul.
- (D) exigir que a Venezuela pague sua dívida externa com o FMI.
- (E) propor o retorno dos refugiados venezuelanos ao país de origem.

13.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

A Ex-primeira-ministra britânica, Theresa May, aceitou em 10/04/2019 a prorrogação do Brexit (Processo de saída do Reino Unido da União Europeia) até o dia 31 de outubro, que foi oferecida pelos líderes da União Europeia (UE) após uma cúpula de várias horas. Os 27 (membros da UE) e o Reino Unido concordaram com uma extensão flexível até 31 de outubro. Isto significa mais seis meses para o Reino Unido encontrar a melhor solução possível.

(Disponível em: <https://noticias.uol.com.br>. Adaptado)

Um dos principais problemas enfrentados para a conclusão do Brexit é a questão

- (A) da política monetária, pois, com o Brexit, o Reino Unido sofrerá forte abalo financeiro porque a Libra perderá a paridade monetária que possui com o Euro, moeda única na UE.
- (B) do destino de dezenas de empresas britânicas instaladas em países da União Europeia que deverão retornar ao país e entrar em falência por não possuírem mercado consumidor.
- (C) da perda de vários países africanos, considerados aliados dos ingleses, que deverão passar para a esfera de influência de países que permanecem membros da UE.
- (D) do rompimento do Reino Unido com a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), organismo supranacional e geopolítico fundamental para a manutenção da paz na Europa.
- (E) da fronteira entre a Irlanda do Norte (parte do Reino Unido) e a Irlanda (país membro da UE), fato a ser conduzido com cuidado para evitar o reaparecimento dos atritos que existiam na região.

14.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

O presidente dos Estados Unidos da América, disse em 19/03/2019 que apoia os esforços do Brasil para integrar a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Adaptado)

A OCDE é

- (A) uma alternativa econômica ao Fundo Monetário Internacional (FMI) e tem, como um de seus objetivos, promover empréstimos aos países que necessitam ampliar a infraestrutura de transportes e comunicações.
- (B) um órgão internacional formado por países europeus que não integram a União Europeia associados a países asiáticos recentemente industrializados, como a Índia e a Indonésia.
- (C) uma organização também conhecida como Clube dos Ricos, pois seus integrantes apresentam elevado PIB per capita (produto interno bruto por habitante) e também elevados IDHs (Índices de desenvolvimento humano).
- (D) uma organização supranacional formada na década de 1980 com o objetivo de acelerar a globalização econômica e cultural entre os países membros, dentre os quais se destacam os EUA e o Japão.
- (E) um programa de assistência mútua criado no pós-guerra para reconstruir as economias mais afetadas pela Segunda Guerra e, atualmente, mantém-se ativo atendendo países emergentes e em desenvolvimento.

15.(FCC - 2019 - SABESP - ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

Um laboratório de luz síncrotron, primeira etapa do Projeto Sirius, foi inaugurado nesta quarta-feira (14/11/2018). Sua estrutura, que é uma das mais modernas do mundo, será capaz de analisar diferentes materiais em escalas de átomos e moléculas. O projeto pode revolucionar a pesquisa brasileira e internacional em várias áreas.

(Disponível em: <https://g1.globo.com>. Adaptado)

O Projeto Sirius foi construído

- (A) em Campinas e possibilita ampliar as pesquisas na área da saúde.
- (B) no Rio de Janeiro e permite criar novas pesquisas astronômicas.
- (C) em São José dos Campos e possibilita ampliar as pesquisas na área genética.
- (D) em Brasília e permite criar novas pesquisas no setor agropecuário.
- (E) em Salvador e possibilita ampliar as pesquisas na área da energia solar.

QUÍMICA

QUÍMICA

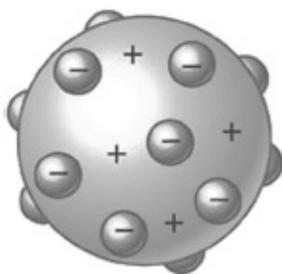
1.(FCC - PROFESSOR (SEC BA)/PADRÃO P/CIÊNCIAS DA NATUREZA: QUÍMICA/2018)

Entre os cientistas relacionados abaixo, o primeiro a propor um modelo atômico que considerava a natureza elétrica dos átomos foi

- (A) Dalton.
- (B) Mendeleev.
- (C) Lavoisier.
- (D) Thomson.
- (E) Rutherford.

2.(FCC - PROFESSOR B (SEDU ES)/QUÍMICA/2016)

O modelo para o átomo proposto por Thomson está representado abaixo.



<http://www.explicatorium.com/images/modelo-Thomson.jpg>. Acesso em 03/01/2016)

Com esse modelo, Thomson interpretou

- (A) a indivisibilidade da matéria.
- (B) a natureza elétrica da matéria.
- (C) a emissão de cores do teste de chama.
- (D) o núcleo atômico.
- (E) a radioatividade.

3.(FCC - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEE MG)/NÍVEL I GRAU A/QUÍMICA/2012)

O número de elétrons da camada de valência do átomo de fósforo no seu estado fundamental é

Dado:

Número atômico do fósforo = 15

- (A) 8.
- (B) 5.

(C) 3.

(D) 2.

4.(FCC - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEE MG)/NÍVEL I GRAU A/QUÍMICA/2012)

Quando se compara o átomo neutro de ferro (Fe) com o íon Fe^{3+} , ambos correspondentes ao isótopo de número de massa 56, observa-se que o íon possui três

- (A) nêutrons a menos.
- (B) elétrons a mais.
- (C) prótons a mais.
- (D) elétrons a menos.

5.(FCC - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEE MG)/NÍVEL I GRAU A/QUÍMICA/2012)

O modelo de átomo nuclear de Rutherford foi sugerido a partir de resultados de experimentos que conflitaram com

- (A) a existência dos raios catódicos.
- (B) a natureza elétrica da matéria.
- (C) o átomo maciço de Thomson.
- (D) os resultados dos experimentos com tubos de descarga.

6.(FCC - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEE MG)/NÍVEL I GRAU A/QUÍMICA/2012)

Quando se compara o átomo neutro de ferro (Fe) com o íon Fe^{3+} , ambos correspondentes ao isótopo de número de massa 56, observa-se que o íon possui três

- (A) nêutrons a menos.
- (B) elétrons a mais.
- (C) prótons a mais.
- (D) elétrons a menos.

7.(FCC - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (SEE MG)/NÍVEL I GRAU A/QUÍMICA/2012)

O modelo de átomo nuclear de Rutherford foi sugerido a partir de resultados de experimentos que conflitaram com

- (A) a existência dos raios catódicos.
- (B) a natureza elétrica da matéria.
- (C) o átomo maciço de Thomson.
- (D) os resultados dos experimentos com tubos de descarga.

8.(FCC - PERITO CRIMINAL (PC MA)/2006)

A tabela abaixo apresenta dados referentes à constituição de vários átomos.

| Átomo | Número de prótons | Número de nêutrons | Número de elétrons |
|-------|-------------------|--------------------|--------------------|
| A | 5 | 6 | 5 |
| B | 6 | 6 | 6 |
| C | 7 | 7 | 7 |
| D | 8 | 8 | 7 |
| E | 8 | 9 | 8 |
| F | 10 | 11 | 10 |

Aqueles que representam isótopos são:

- (A) A e B
- (B) B e C
- (C) C e D
- (D) D e E
- (E) E e F

9.(FCC - VESTIBULAR (UNILUS)/MEDICINA/2021/"2022")

Para responder a questão, considere o texto abaixo.

Ao analisarem amostras de camadas rochosas do Oceano Pacífico, uma equipe de cientistas detectou a presença de elementos químicos radioativos diferentes do que são encontrados comumente em nosso planeta. Para os investigadores, o material só pode ter se originado no espaço. Extremamente raros, os vestígios de plutônio-244 ($t_{1/2} = 80$ milhões de anos) e ferro-60 ($t_{1/2} = 2,6$ milhões de anos) foram descobertos por exploradores japoneses e estavam a mais de 1,5 km de profundidade.

(Adaptado de: Scientific American Brasil, 3/5/2021)

O número de partículas α e de partículas β emitidas pelo plutônio-244 até formar o Pb-208, primeiro elemento não radioativo de sua série, são, respectivamente,

- (A) 5 e 6
- (B) 5 e 9
- (C) 6 e 9
- (D) 9 e 5
- (E) 9 e 6

10.(FCC - VESTIBULAR (UNILUS)/MEDICINA/2021/"2022")

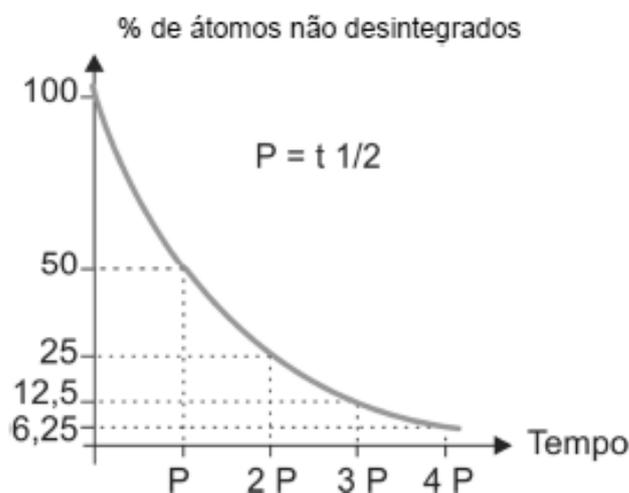
Para responder a questão, considere o texto abaixo.

Ao analisarem amostras de camadas rochosas do Oceano Pacífico, uma equipe de cientistas detectou a presença de elementos químicos radioativos diferentes do que são encontrados comumente em nosso planeta. Para os investigadores, o material só pode ter se originado no espaço. Extremamente raros, os vestígios de plutônio-244 ($t_{1/2} = 80$ milhões de anos) e ferro-60 ($t_{1/2} = 2,6$ milhões de anos) foram descobertos por exploradores japoneses e estavam a mais de 1,5 km de profundidade.

(Adaptado de: Scientific American Brasil, 3/5/2021)

Estima-se que a formação do ferro -60 ocorreu de explosões de supernovas há 10 milhões de anos.

Curva típica de decaimento radioativo



Atualmente, o teor desse isótopo é próximo de

- (A) 6,5%
- (B) 75%
- (C) 30%
- (D) 15%
- (E) 100%

11.(FCC - ANALISTA EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA (PREF SJRP)/ENGENHEIRO QUÍMICO/2019)

Uma dentista, ao movimentar um aparelho de Raio-X, provocou a quebra do seu envoltório, causando o vazamento de um fluido do seu interior e provocando queimaduras na pele da profissional. Ela suspeitou que havia se contaminado com um isótopo radioativo do céσιο. Preocupada, procurou auxílio técnico especializado que constatou que as queimaduras não foram provocadas por radiação ionizante. Como atualmente esses aparelhos não possuem elementos radioativos, a radiação é do tipo

- (A) eletromagnética.
- (B) alfa.

- (C) beta.
- (D) gama.
- (E) alfa e beta, juntas.

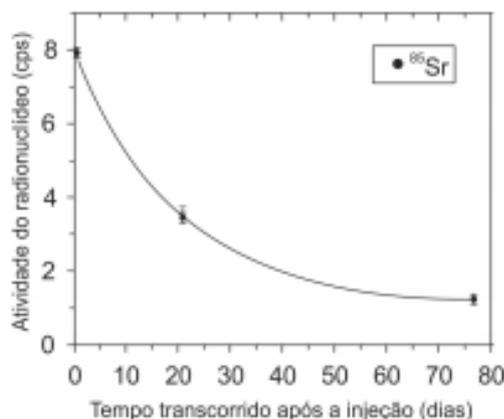
12.(FCC - ANALISTA EM VIGILÂNCIA SANITÁRIA (PREF SJRP)/ENGENHEIRO QUÍMICO/2019)

Os radiofármacos são compostos, sem ação farmacológica, que têm um radionuclídeo e são utilizados em Medicina Nuclear para diagnóstico e terapia de várias doenças (Oliveira et al, 2006 – Preparações radiofarmacêuticas e suas aplicações). A Resolução no 38/2008 dispõe sobre a instalação e o funcionamento de Serviços de Medicina Nuclear in vivo. Um dos critérios para estabelecer o tipo de radionuclídeo é o tempo de meia-vida. Esta grandeza física pode estar relacionada tanto com o isótopo como com o organismo que recebe a dose radioativa. Desta forma, tem-se os seguintes parâmetros:

- I. Tempo de meia-vida biológico ($T_{\frac{1}{2}b}$)
- II. Tempo de meia-vida efetivo ($T_{\frac{1}{2}e}$)

A figura abaixo ilustra o decaimento do estrôncio 85, após ter sido injetado em uma pessoa.

Decaimento do radionuclídeo em um paciente



(Adaptado de: Haquin et al., 2004. **Biological Half-Life Measurements of Radioactive Strontium in Hormonal-Resistant Prostate Cancer Patients**)

Sabendo que o tempo de meia-vida efetivo representa o tempo necessário para um radionuclídeo (contido em um sistema biológico) reduzir a sua atividade pela metade, um resultado combinado entre o decaimento radioativo e a meia-vida biológica é expresso por:

$$\frac{1}{T_{\frac{1}{2}e}} = \frac{1}{T_{\frac{1}{2}p}} + \frac{1}{T_{\frac{1}{2}b}}$$

Sabendo que o tempo de meia-vida do Sr-85 vale 1.440 horas, o tempo de meia-vida efetivo aproximado deste radionuclídeo, no interior do paciente que se encontra em tratamento radioterápico é, aproximadamente, igual a

- (A) 12 dias.
- (B) 36 dias.
- (C) 24 dias.
- (D) 0,06 dias ou 1,4 horas.
- (E) 0,003 dias ou 4,2 minutos.

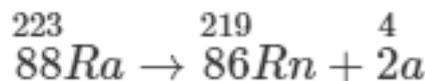
13.(FCC - PROFESSOR B (SEDU ES)/QUÍMICA/2016)

A datação de minerais antigos é possível devido à presença de cristais ricos em elementos químicos radioativos, como o urânio. Esse elemento, por meio da perda lenta e constante de partículas subatômicas típica dos elementos radioativos, origina elementos químicos mais leves, como o tório e o chumbo. Para que o isótopo $^{238}_{92}U$ forme o isótopo Th-230, deverá ocorrer a emissão sucessiva de

- (A) uma partícula α .
- (B) duas partículas α .
- (C) duas partículas β^- .
- (D) duas partículas α e uma partícula β^- .
- (E) duas partículas α e duas partículas β^- .

14.(FCC - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR (SEMAM)/ANALISTA AMBIENTAL/QUÍMICA/2016)

Considere a seguinte reação nuclear:

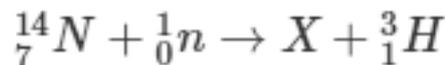


O isótopo Ra-223, em relação ao isótopo Rn-219, possui

- (A) 4 prótons a mais.
- (B) 4 nêutrons a mais.
- (C) 2 prótons a mais.
- (D) 2 nêutrons a menos.
- (E) 2 prótons a menos.

15.(FCC - PERITO (DPT BA)/TÉCNICO DE POLÍCIA CIVIL/2014)

Considere a seguinte equação nuclear:



O número atômico e o número de massa do elemento X são, respectivamente,

- (A) 6 e 11
- (B) 5 e 12
- (C) 4 e 15
- (D) 6 e 12
- (E) 5 e 11

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

1.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO/2016)

A respeito da distinção entre princípios e regras, é correto afirmar:

- (A) As regras e os princípios são espécies de normas jurídicas, ressalvando-se a maior hierarquia normativa atribuída aos princípios.
- (B) Os princípios possuem um grau de abstração maior em relação às regras, aplicando-se pela lógica do “tudo ou nada”.
- (C) Os princípios por serem vagos e indeterminados, carecem de mediações concretizadoras (do legislador, do juiz), enquanto as regras são suscetíveis de aplicação direta.
- (D) Na hipótese de conflito entre regras, tem-se a ponderação das regras colidentes.
- (E) Diante da colisão entre princípios, tem-se o afastamento de um dos princípios pelo princípio da especialidade ou ainda pela declaração de invalidade.

2.(FCC - ANALISTA DE GESTÃO (SABESP)/RELAÇÕES PÚBLICAS/2018)

A República Federativa do Brasil se organiza com

- (A) tripartição dos poderes, sendo o Legislativo unicameral.
- (B) tripartição dos poderes, sendo o Legislativo bicameral.
- (C) Poder Legislativo plenipotenciário bicameral.
- (D) Poder Legislativo plenipotenciário unicameral.
- (E) tripartição dos poderes, sendo o Judiciário bicameral.

3.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL/2018)

Montesquieu, ao analisar a Constituição da Inglaterra, descreve o princípio da separação de poderes e sustenta que

- (A) ao poder legislativo cabe estabelecer a segurança e prevenir as invasões.
- (B) não há perigo para a liberdade se a mesma pessoa reúne o poder executivo e o poder legislativo.
- (C) os juízes da nação constituem “a boca que pronuncia as palavras da lei”, devendo agir de modo inventivo e inovador.

(D) o poder legislativo será composto por dois corpos distintos, que deliberarão em separado.

(E) o povo não pode, nos grandes estados, ter representantes no poder legislativo.

4.(FCC - ANALISTA JUDICIÁRIO (TRT 15ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/“SEM ESPECIALIDADE”/2018)

À luz da separação dos Poderes, consagrada como princípio fundamental da Constituição Federal,

(A) são funções típicas do Poder Legislativo legislar, fiscalizar e julgar o Presidente da República por crimes de responsabilidade.

(B) ao Tribunal de Contas da União, como órgão do Poder Judiciário, compete a fiscalização externa da atuação do Poder Executivo.

(C) as Comissões Parlamentares de Inquérito são instauradas no âmbito das Casas do Congresso Nacional, cabendo o controle judicial de seus atos ao Supremo Tribunal Federal.

(D) ao Conselho Nacional de Justiça, como órgão do Poder Judiciário no exercício da função jurisdicional, compete a fiscalização externa do Poder Judiciário.

(E) são funções típicas do Poder Executivo a administração da coisa pública, tributação e elaboração de normas jurídicas por meio de medidas provisórias.

5.(FCC - TÉCNICO JUDICIÁRIO (TRT 15ª REGIÃO)/ADMINISTRATIVA/“SEM ESPECIALIDADE”/2018)

À luz da organização político-administrativa do Estado brasileiro, na qual prevalece a autonomia das entidades federativas,

(A) a autonomia baseia-se na existência de uma única esfera governamental atuante sobre a população, em um mesmo território.

(B) a Constituição Federal prevê mecanismos de proteção do sistema federativo, tais como a repartição de competências administrativas e legislativas entre os entes federados.

(C) a Constituição Federal prevê a possibilidade de instituição de regiões metropolitanas por iniciativa legislativa dos municípios limítrofes interessados na associação.

(D) a autonomia é assegurada a todos os entes sob os aspectos administrativo e fiscal, cabendo, no entanto, somente à União a autonomia legislativa.

(E) a soberania, na qualidade de poder supremo consistente na capacidade de autodeterminação do ente federado, cabe à União e aos Estados membros.

6.(FCC - CONSULTOR LEGISLATIVO (CL DF)/EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO/2018)

As políticas públicas de educação, considerando o poder legislativo e o poder executivo, são uma responsabilidade

(A) do executivo, uma vez que os governos transformam as leis criadas no legislativo em ações práticas que as concretizam e assim viabilizam as políticas constantes de seus programas de governo.

(B) do legislativo, uma vez que sua função primordial é a função política de propor leis que determinam as políticas públicas e seus membros foram eleitos pelo povo, concretizando o ideal previsto na Constituição Federal de o poder ser exercido pelo povo, via seus representantes.

(C) de ambos, uma vez que tanto o legislativo quanto o executivo têm o mesmo poder em propor e sancionar leis das quais se originam políticas públicas, mesmo o executivo tendo o poder de voto, que pode ser derrubado.

(D) compartilhada, uma vez que cabe ao legislativo dispor sobre a matéria por meio de leis e da fiscalização e controle dos atos do executivo e ao executivo dar materialidade à legislação por meio das políticas públicas necessárias à sua consecução.

(E) do aparato estatal de ambos os poderes, coadjuvados pelo poder judiciário que fiscaliza as decisões e ações do legislativo e do executivo para a correta condução do país, contando com os Tribunais de Contas para que esse procedimento seja respeitado.

7.(FCC - CONSULTOR LEGISLATIVO (CL DF)/REDAÇÃO PARLAMENTAR/2018)

O Estado de Direito se caracteriza pela divisão dos poderes, atribuições específicas distribuídas entre órgãos do Estado. Graças a essa divisão, com os poderes limitando uns aos outros, o governo fundado na lei, ou seja, a liberdade, torna-se possível. As três ordens de poderes são: o parlamento (o legislativo), que faz as leis; o executivo, que aplica as leis, executando as normas estabelecidas pelo legislativo e o judiciário, que as aplica exercendo sua função de resolver conflitos entre os componentes da sociedade e entre estes e o Estado. No entanto, essa separação não pode ser considerada uma prática rígida, pois na conformação do Estado contemporâneo o princípio da interdependência e o controle mútuo levam a práticas que relativizam a divisão ou separação dos poderes.

(Adaptado de: MOSCA, G. e BOUTHOU, G. *História das Doutrinas Políticas desde a Antiguidade*. Zahar Editores, 1962, cap. XXIX, pp 200-204)

São exemplos de aplicação do princípio da interdependência e de controle mútuo entre os poderes:

(A) a fiscalização dos atos do Poder Executivo pelo Legislativo, a nomeação de juízes de instâncias intermediárias pelo Poder Executivo e a possibilidade de processar membros do Executivo e do Legislativo nas Instâncias Inferiores do Judiciário.

(B) o uso de decretos legislativos pelo Poder Executivo, aprovados ou não pelo parlamento, a aprovação ou rejeição de contas do Poder Executivo (ouvidos órgãos de controle) e o poder do Judiciário de fixar o próprio orçamento.

(C) a interferência mútua por meio de poderes, de veto do Executivo a Leis, fiscalização do Legislativo em relação ao cumprimento das Leis pelo Executivo e o poder do Judiciário de declarar inconstitucionais Leis feitas pelo Legislativo.

(D) a definição de competências para instâncias do Judiciário pelo Legislativo, o poder do Executivo de instaurar o processo constituinte, a fixação de prazos para apresentação de relatórios de gestão do executivo pelo Judiciário.

(E) a realização e controle do processo eleitoral pelo Judiciário, a instauração de processo de destituição de Ministros do Judiciário, o poder de veto de atos do Executivo pelo Legislativo, após processo formal instaurado no Parlamento.

8.(FCC - CONSULTOR LEGISLATIVO (CL DF)/REDAÇÃO PARLAMENTAR/2018)

Estado em que há vários governos regionais e um central, no qual ambos têm poderes quanto a questões específicas. Esses poderes encontram-se, quase invariavelmente, incorporados numa Constituição escrita, que enuncia as questões da alçada dos governos regionais e as da alçada do governo central, bem como os métodos pelos quais devem ser solucionados os conflitos entre os dois (quase sempre processo de revisão judicial). Ambos os níveis de governo possuem, em geral, poderes para tributar e para fazer executar as leis, e ambos [...] são eleitos diretamente pelo povo. [...]

(Adaptado de: ROBERTS, Geoffrey K. *Federação*. In: *Dicionário de Análise Política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira S. A., 1972, p. 99)

Em termos de formas de Estado, o texto acima refere-se a uma

(A) forma de governo republicano.

(B) federação.

(C) monarquia parlamentarista.

(D) República descentralizada.

(E) confederação.

9.(FCC - CONSULTOR LEGISLATIVO (CL DF)/REDAÇÃO PARLAMENTAR/2018)

A Constituição de 1891 definiu as bases institucionais do novo regime – presidencialismo, federalismo e sistema bicameral [...] A proposta federalista, por sua vez organizava o novo regime em bases descentralizadas, dando às antigas províncias, agora transformadas em estados, maior autonomia e controle fiscal, e jogava por terra a crença no centralismo monárquico como agente de coesão nacional. A agenda republicana substituiu o Poder Moderador – a chave da organização política do Império – pelo princípio da divisão e do equilíbrio entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário [...].

(Adaptado de: SCHWARCZ, Lilia M. e STARLING, Heloísa M. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, pp. 319-320)

No modelo americano, o federalismo surgiu da passagem de um Estado Composto Confederado para um Estado Simples Federal (as 13 ex-colônias britânicas eram estados soberanos que abriram mão de sua soberania para a criação de um Estado Nacional). A experiência brasileira de federalismo é marcada pela passagem da concentração de poderes representada pelo Estado Simples Unitário (a Monarquia Imperial) para a descentralização do poder nos estados (unidades federativas) que foram criados após a mudança de regime (de Monarquia para República).

As diferenças entre as experiências de federalismo americana e brasileira permitem dizer que

- (A) nos EUA uma confederação se dissolveu para dar lugar a um Estado Federal (federalismo por agregação).
- (B) no Brasil um Estado unitário, centralizado, foi desmembrado, dando lugar a um Estado descentralizado (federalismo por decantação).
- (C) nos EUA uma confederação se dissolveu para dar lugar a um Estado Federal (modelo centrífugo).
- (D) no Brasil um Estado unitário, centralizado, foi desmembrado, dando lugar a um Estado descentralizado (modelo centrípeto).
- (E) no Brasil o modelo americano foi reinterpretado de forma a garantir a criação de um Estado federal semelhante ao dos EUA.

10.(FCC - CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO (CL DF)/INSPETOR DE POLÍCIA LEGISLATIVA/2018)

A previsão constitucional da Polícia do Legislativo decorre diretamente do princípio

- (A) da separação vertical dos Poderes.
- (B) da separação horizontal dos Poderes.
- (C) da separação temporal dos Poderes.
- (D) do Estado Democrático de Direito.
- (E) da separação social dos Poderes.

11.(FCC - SOCIÓLOGO (PREF MACAPÁ)/2018)
Segundo o artigo 1º da Constituição Federal de 1988, o Brasil é uma “República Federativa”. Esse termo exprime, respectivamente,

- (A) a forma de governo e a forma de Estado.
- (B) o sistema de governo e a forma de governo.
- (C) a forma de Estado e o sistema de governo.
- (D) a forma de Estado e a forma de governo.
- (E) o sistema eleitoral e o sistema de governo.

12.(FCC - AGENTE PENITENCIÁRIO (IAPEN AP)/2018)

No Brasil,

- (A) a forma de governo é a Presidencialista.
- (B) o sistema de governo é a República.
- (C) a chefia de Estado cabe aos presidentes dos três poderes, independentes e harmônicos entre si.
- (D) a chefia de Governo é de responsabilidade do Presidente da Congresso Nacional.
- (E) a chefia de Estado e de Governo são exercidas concomitantemente pelo Presidente da República.

13.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ/2017)

Acerca da organização do Estado, considere as asserções abaixo.

I. A soberania é atributo exclusivo do Estado Federal, restando aos Estados-membros a autonomia, na forma da descentralização da atividade administrativa e do poder político. A autonomia política dos Estados-membros compreende o poder de editar suas próprias Constituições, sujeitas a certos limites impostos pela Constituição Federal.

II. O Estado Unitário é conduzido por uma única entidade política, que centraliza o poder político; o Estado Federal é composto por mais de um governo, todos autônomos em consonância com a Constituição; e a Confederação é a união de Estados soberanos com lastro em um tratado internacional.

III. O pacto federativo é indissolúvel. Excepcionalmente, é possível a regulamentação da secessão desde que atendidos os seguintes requisitos: edição de Lei Complementar específica; consulta direta, através de plebiscito, aos moradores do Estado; e comprovação de viabilidade financeira e orçamentária da proposta.

IV. A repartição horizontal de competências se dá quando, observada a inexistência de hierarquia e respeitada a autonomia dos entes federados, outorgam-se competências concorrentes entre a União, os Estados, o Distrito Federal e Municípios.

V. A aplicação do mínimo exigido da receita resultante de impostos estaduais, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino e nas ações e serviços públicos de saúde é considerado princípio constitucional sensível, e seu descumprimento pode ensejar a intervenção federal.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

1. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - ANALISTA PREVIDENCIÁRIO - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

J foi aprovado em regular concurso público para o Município de Manaus, tendo sido submetido à perícia junto ao Departamento Médico Municipal competente, que o considerou inapto para o exercício do cargo. Nessa situação,

- (A) J deverá ser nomeado para o cargo por decreto do Prefeito Municipal e imediatamente readaptado.
- (B) J não poderá ser investido no referido cargo por falta de aptidão para o exercício da função.
- (C) a investidura de J no referido cargo dependerá de autorização por decreto do Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) J não poderá ser investido no respectivo cargo, por não satisfazer requisito legal para tanto.
- (E) J tem direito adquirido à nomeação, por ter sido aprovado em regular concurso público.

2. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - Analista Previdenciário - Tecnologia da Informação)

A Nova Lei de Licitações e Contratos, Lei federal nº 14.133/2021 estabelece que

- (A) a fase preparatória ou de planejamento da licitação demanda, além da necessidade de motivação da contratação, análise dos riscos que eventualmente possam comprometer o sucesso do certame.
- (B) a aquisição de artigos de luxo somente pode ser feita nas hipóteses em que o cronograma de entrega seja mais eficiente que no caso de artigos comuns.
- (C) a vedação ao sigilo do procedimento de licitação é obrigatória, sendo todos os atos praticados essencialmente públicos, salvo decisão judicial.
- (D) o autor do projeto básico poderá participar da licitação para a contratação da respectiva obra, sob qualquer modalidade.
- (E) os profissionais organizados sob a forma de cooperativa, qualquer que seja a natureza ou o regime de funcionamento ou de distribuição de receitas, poderão participar de procedimentos de licitação por ela regidos.

3. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - Analista Previdenciário - Tecnologia da Informação)

A demonstração de lesão ao erário, com efetiva comprovação de desvio ou apropriação de recursos, é imprescindível para

- (A) tipificação da modalidade de ato de improbidade de mesmo nome, que autoriza a aplicação de pena de perda dos valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio do agente público responsável.
- (B) presunção de culpa do servidor pela infração disciplinar homônima, ensejando, ademais, agravamento da pena.
- (C) tipificação das modalidades de ato de improbidade, prescindindo-se, no entanto, da demonstração de culpa.
- (D) imposição de penalidade a servidor, pela tipificação de infração disciplinar que também configure ato de improbidade.
- (E) configuração das modalidades dolosas e culposas de ato de improbidade, aliada à demonstração de ofensa aos princípios da Administração pública.

4. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - Analista Previdenciário - Tecnologia da Informação)

O processo administrativo regido pela Lei federal nº 9.784/1999

- (A) admite que as provas ilícitas sejam sanadas, excepcionalmente, quando se prestarem à busca da verdade real.
- (B) permite que o interessado apresente documentos mesmo após o encerramento da fase instrutória, se antes de proferida a decisão.
- (C) sujeita-se ao princípio da inércia, não podendo ser instaurado de ofício.
- (D) não admite a participação de terceiros interessados, considerando o caráter sigiloso decorrente das inafastáveis operações de tratamento de dados envolvidas.
- (E) não admite delegação de competência de nenhuma natureza, considerando que todas as matérias são sujeitas à competência exclusiva.

5. (FCC - 2021 - MANAUSPREV - Analista Previdenciário - Tecnologia da Informação)

Os elementos dos atos administrativos identificam-se com os elementos do contrato administrativo no que se refere

(A) à finalidade, que deve constar expressamente da legislação que fundamenta a prática do ato ou a celebração do contrato, inclusive para fins de anulação ou sustação pelos órgãos de controle.

(B) à competência do sujeito que representa a Administração pública, ainda que eventual vício possa ser sanável neste aspecto, em determinados casos.

(C) ao objeto, considerando que tanto o ato administrativo, quanto o contrato administrativo, devem ser formalizados e exteriorizados de forma vinculada ao que constar na legislação que autorizou sua edição ou formalização.

(D) à motivação, considerando que nenhum dos dois negócios jurídicos poderia ser celebrado sem expressa exposição acerca dos motivos e fundamentos para tanto.

(E) ao motivo, que consiste no pressuposto fático para a formalização do ato ou celebração do negócio jurídico, devendo sempre ser expresso e manifestado por escrito.

6. (FCC - 2021 - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar)

A propósito do Sistema de Registro de Preços, a Lei nº 8.666/1993

(A) determina a validade dos preços pelo prazo de dezoito meses.

(B) exige que os preços sejam publicados trimestralmente, na imprensa oficial.

(C) obriga a Administração a celebrar o contrato com o participante que ofereceu o menor preço.

(D) proíbe o uso de tal sistema para serviços, somente podendo ser utilizado para compras.

(E) impõe a adoção da modalidade tomada de preços para a seleção dos preços registrados.

7. (FCC - 2021 - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar)

Nos termos da Constituição Federal de 1988, o poder regulamentar é

(A) a faculdade conferida ao Supremo Tribunal Federal para complementar as leis por meio de Súmulas Vinculantes.

(B) conferido ao Chefe do Poder Executivo para sancionar ou vetar as leis.

(C) a competência que os Estados e Municípios têm para suplementar a legislação nacional.

(D) sujeito a controle pelo Poder Legislativo, que poderá sustar os atos normativos do Poder Executivo que sejam considerados exorbitantes.

(E) concedido exclusivamente ao Senado Federal, que o exerce por meio de suas comissões.

8. (FCC - 2021 - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar) Sobre as características de entidades da administração indireta, considere:

I. Sempre terão personalidade de direito público.

II. Poderão assumir personalidade de direito público ou de direito privado, a depender de sua lei de instituição/autorização.

As características I e II correspondem, respectivamente, às figuras:

(A) agência executiva e agência reguladora.

(B) empresa pública e sociedade de economia mista.

(C) autarquia e consórcio público.

(D) agência e empresa pública.

(E) fundação governamental e autarquia.

9. (FCC - 2021 - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar)

Analise as seguintes situações:

I. Uma chuva torrencial provocou enchente em bairro da Cidade, e constatou-se que o sistema de drenagem pluvial não sofria manutenção há meses.

II. Um policial envolve-se em troca de tiros com assaltantes e acaba baleando um pedestre que passava próximo ao local.

Considerando as teorias vigentes sobre responsabilidade extracontratual do Estado e no entendimento dominante da doutrina e jurisprudência,

(A) na situação I, haverá responsabilidade estatal na modalidade subjetiva, com base na teoria da falta do serviço, uma vez patenteado o mau funcionamento do serviço que deveria evitar ou minorar o evento danoso.

(B) em ambas as situações será aplicado o regime de responsabilidade objetiva, baseado na teoria do risco administrativo.

(C) na situação I, o ente estatal não será responsabilizado, pois se trata de situação de força maior, não imputável à atuação do Poder Público.

(D) em ambas as situações será aplicado o regime de responsabilidade subjetiva, desde que comprovada a culpa dos agentes públicos envolvidos nas atividades.

(E) na situação II, o ente estatal não será responsabilizado, pois o nexo causal decorreu de comportamento de terceiro, no caso, o assaltante.

10. (FCC - 2021 - TJ-SC - Técnico Judiciário Auxiliar)

A Lei Complementar nº 491, de 20 de janeiro de 2010, criou o Estatuto Jurídico Disciplinar do Estado de Santa Catarina. Referido diploma

(A) é aplicável somente aos servidores da Administração Direta do Estado.

(B) é aplicável apenas aos servidores titulares de cargo efetivo.

(C) estabelece normas de responsabilização penal aplicáveis a todos os servidores da Administração Estadual.

(D) é aplicável a todos os servidores públicos, exceto os titulares de cargo comissionado, cuja responsabilidade é apenas política.

(E) admite a cumulação de sanções civis, penais e administrativas pela mesma conduta.

11. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

Segundo a Constituição Federal, é passível de desapropriação a propriedade rural que não cumprir sua função social. A função social é cumprida quando a propriedade rural atende, simultaneamente, os requisitos (1) da exploração que favoreça o bem-estar dos proprietários e dos trabalhadores, (2) do aproveitamento racional e adequado,

(A) (3) da utilização adequada dos recursos naturais disponíveis e preservação do meio ambiente e (4) da observância das disposições que regulam as relações de trabalho.

(B) (3) da observância das disposições que regulam o uso do solo e dos recursos hídricos e (4) da equilíbrio estratégica entre a atividade agropecuária e a preservação de florestas e demais formas de vegetação nativa.

(C) (3) do uso sustentável do solo, do subsolo e da água e (4) do respeito ao bem-estar das populações vizinhas.

(D) (3) do proveito público, privado e coletivo de sua exploração e (4) do respeito aos princípios que regem a atividade econômica em geral.

(E) (3) da destinação não exclusiva à formação de estoques imobiliários especulativos e (4) da regularidade de sua situação fiscal e tributária.

12. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

Segundo o princípio da licitação sustentável, é possível, por meio do procedimento licitatório,

(A) garantir o julgamento da proposta de acordo com os critérios sustentados em edital.

(B) sustentar a legalidade ao longo de seus atos.

(C) garantir até sua finalização o cumprimento integral do edital.

(D) incentivar a preservação do meio ambiente.

(E) incentivar ações morais e probas entre seus participantes.

13. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

A desapropriação de bem que se destina à transferência a terceiro e que se caracteriza por abranger área contígua necessária ao desenvolvimento posterior da obra a que se destine, bem como os territórios que se valorizem extraordinariamente em consequência da realização do serviço é chamada pela doutrina de desapropriação

(A) por contiguidade.

(B) para fim de urbanização.

(C) por interesse social.

(D) para fins de formação de distritos urbanos.

(E) por zona.

14. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

O ato administrativo divide-se em duas categorias, quais sejam, quanto ao conteúdo e quanto à forma de que se revestem. Em relação ao conteúdo, a aprovação é ato

(A) unilateral e discricionário, pelo qual se exerce o controle do ato administrativo.

(B) unilateral e vinculado, pelo qual a Administração reconhece a legalidade de um ato jurídico.

(C) pelo qual os órgãos consultivos da Administração emitem opinião sobre assuntos de sua competência.

(D) unilateral e discricionário, precário, gratuito ou oneroso, pelo qual a Administração aprova a utilização privativa de bem público a um particular.

(E) pelo qual a Administração reconhece ao particular o direito a prestar um serviço público.

15. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

Tomando por base a função social da propriedade, é correto afirmar que a doutrina social da Igreja a associa à

(A) perda do uso do imóvel, mas não de sua propriedade, em caráter temporário, para finalidade de culto.

(B) isenção do imposto territorial urbano, haja vista a utilização social do espaço.

(C) necessidade de limitar a propriedade privada da pessoa, em prol da utilização de imóveis pela Igreja, em caráter permanente.

(D) desapropriação de imóvel para fins de interesse religioso, com pagamento justo e prévio, nos moldes das demais desapropriações.

(E) função de servir de instrumento para a criação de bens necessários à subsistência de toda a humanidade.

16. (FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

O critério que define o direito público resumindo-o às regras de organização e gestão dos serviços públicos exercidos pelo Estado ficou conhecido como o critério

(A) residual.

(B) do Poder Executivo.

(C) da escola puissance publique.

(D) do serviço público.

(E) das relações jurídicas.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

1.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

O incidente de deslocamento de competência voltado à federalização de crimes contra direitos humanos pode se iniciar a partir de ação direcionada ao Superior Tribunal de Justiça subscrita pelo

- (A) Defensor Público-Geral Federal.
- (B) Governador do Estado.
- (C) Procurador-Geral da República.
- (D) Assembleia Legislativa do Estado.
- (E) Procurador-Geral de Justiça.

2.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

A definição de saúde prevista pela Organização Mundial de Saúde, no preâmbulo de sua carta de constituição, envolve a busca do mais elevado nível de saúde física e mental, a qual também está inserida com o mesmo conceito no seguinte documento:

- (A) Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.
- (B) Convenção Internacional sobre os Direitos das Crianças.
- (C) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (D) Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- (E) Convenção Internacional para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher.

3.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

A legislação brasileira que permite a internação não voluntária de pessoas com transtorno mental contraria entendimento estabelecido pelo(a)

- (A) Comitê de Direitos Humanos.
- (B) Comissão Interamericana de Direitos Humanos.
- (C) Comitê de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.
- (D) Corte Interamericana de Direitos Humanos.
- (E) Comitê de Direitos das Pessoas com Deficiência.

4.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

Trata-se de órgão ou mecanismo não previsto expressamente na Carta das Nações Unidas ou em tratados e convenções internacionais do sistema onusiano de proteção dos direitos humanos:

- (A) Subcomitê de Prevenção da Tortura.
- (B) Conselho de Direitos Humanos.

(C) Comitê de Direitos Humanos.

(D) Relatorias Especiais de Direitos Humanos.

(E) Conselho Econômico-Social.

5.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

A definição e o conceito do crime contra a humanidade estão detalhadamente previstos

- (A) na Convenção contra a Tortura e outros tratamentos ou penas cruéis, desumanos ou degradantes.
- (B) na Convenção para a Prevenção e Punição ao Crime de Genocídio.
- (C) na Convenção Relativa ao Estatuto dos Refugiados.
- (D) no Estatuto de Roma sobre Tribunal Penal Internacional.
- (E) na Convenção Internacional para a Prevenção dos Crimes contra a Humanidade.

6.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

O Primeiro e Segundo Protocolos Facultativos ao Pacto Internacional de Direitos Civis e Políticos tratam, respectivamente,

- (A) da criação do Comitê de Direitos Humanos e do enfrentamento e combate à tortura.
- (B) de comunicações individuais ao Comitê de Direitos Humanos e da abolição da pena de morte.
- (C) do enfrentamento e combate à tortura e da abolição da pena de morte.
- (D) da criação do Comitê de Direitos Humanos e de comunicações individuais ao Comitê de Direitos Humanos.
- (E) da abolição da pena de morte e da criação do Comitê de Direitos Humanos.

7.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

A teoria do Choque de Civilizações ganhou grande repercussão após os atentados do 11 de Setembro de 2001. O principal autor e defensor dessa teoria foi

- (A) Herrera Flores.
- (B) Amartya Sen.
- (C) Samuel Huntington.
- (D) Francis Fukuyama.
- (E) Thomas Moore.

8.(FCC - 2021 - DPE-AM - Defensor Público)

Considerando a condenação do Estado Brasileiro pela Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH) no caso Damião Ximenes vs Brasil, encontra-se ainda pendente de cumprimento a seguinte obrigação, segundo a própria Corte IDH:

(A) estabelecer programa de formação e capacitação para pessoal vinculado à atenção em saúde mental, em particular acerca dos princípios que devem reger o cuidado com as pessoas com transtornos mentais, de acordo com os parâmetros internacionais para a matéria.

(B) publicar em prazo de seis meses, no diário oficial e em outro jornal de ampla circulação nacional, o capítulo relativo aos fatos provados da sentença e aqueles relativos à parte dispositiva da sentença, nos termos do parágrafo 249 da mesma.

(C) pagar à irmã e à mãe indenização por dano moral e por dano imaterial nos termos e na quantidade fixada na sentença, assim como os custos e gastos gerados no âmbito interno e no processo internacional perante o sistema interamericano de proteção de direitos humanos.

(D) garantir, em um prazo razoável, que os processos internos criminal e civil tendentes a investigar e sancionar os responsáveis pelos fatos criminosos do caso surtam os devidos efeitos, nos termos da sentença.

(E) estabelecer uma legislação nacional protetora do direito das pessoas com transtorno mental, que preveja a fiscalização e reforma da atenção psiquiátrica oferecida a todas as pessoas com transtorno mental no Estado-Parte.

9.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

O “racismo estrutural”, consoante Silvio Luiz de Almeida,

(A) é produto de uma patologia social e de um desarranjo institucional, sendo um fenômeno incontornável, revelando-se inúteis as ações e políticas institucionais antirracistas.

(B) é resultante da produção de padrões de comportamento e conduta de instituições hegemônicas por determinados grupos raciais que impõem seus interesses políticos e econômicos ao restante da sociedade.

(C) decorre unicamente de indivíduos e grupos estruturalmente racistas.

(D) é uma decorrência da forma com que se constituem as relações sociais, de modo que o direito faz parte da mesma estrutura social que o reproduz enquanto prática política e como ideologia.

(E) é uma manifestação irracional do Estado moderno, que funciona norteadado pela impessoalidade e pela técnica, de maneira que o direito é o melhor instrumento para combatê-lo, seja punindo criminal e civilmente os racistas, seja estruturando políticas públicas de promoção de igualdade.

10.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

Por meio da Resolução nº 2.656/2011, a Assembleia Geral da Organização dos Estados Americanos aprovou uma série de orientações sobre a efetivação do acesso à justiça,

(A) criando a figura do “Defensor Público Interamericano”, com o papel de atuação complementar nos Estados-membros que não contem com a existência da Defensoria Pública.

(B) recomendando aos Estados-membros que já disponham do serviço de assistência jurídica gratuita que adotem medidas que garantam que os Defensores Públicos oficiais gozem de foro privilegiado e independência funcional.

(C) incentivando os Estados-membros que ainda não disponham da instituição da Defensoria Pública que considerem a possibilidade de criá-la em seus ordenamentos jurídicos, em conformidade ao modelo judicare.

(D) afirmando a importância fundamental do serviço de assistência jurídica gratuita para a promoção e a proteção do direito ao acesso à justiça de todas as pessoas, em especial daquelas que se encontram em situação especial de vulnerabilidade.

(E) incentivando os Estados e os órgãos do Sistema Interamericano a que promovam a celebração de convênios de prestação de assistência jurídica complementar.

11.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

De acordo com as Regras de Bangkok, as sanções disciplinares de mulheres presas

(A) são vedadas em todas as suas modalidades em caso de gestante.

(B) devem durar a metade do tempo correspondente à sanção masculina em caso de isolamento.

(C) são vedadas se a unidade prisional não dispuser de toda a infraestrutura adaptada ao gênero.

(D) só são válidas em caso de falta disciplinar de natureza grave, vedadas as de natureza média e leve.

(E) não devem incluir proibição de contato com a família, especialmente com crianças.

12.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

Se determinado direito for violado por ação imputável diretamente a um Estado-Parte do Protocolo de San Salvador, essa situação pode dar lugar à aplicação do sistema de petições individuais da Convenção Americana sobre Direitos Humanos, mediante participação da Comissão Interamericana de Direitos Humanos e, quando cabível, da Corte Interamericana de Direitos Humanos, conforme previsão expressa do Protocolo adicional à Convenção Americana sobre Direitos Humanos em matéria de direitos econômicos, sociais e culturais. Trata-se do Direito à

(A) alimentação.

(B) educação.

- (C) previdência social.
- (D) saúde.
- (E) greve.

13.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

Acerca da Convenção Interamericana sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra Pessoas Portadoras de Deficiência e da Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas, considere:

I. Para alcançar os objetivos da Convenção Interamericana sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra Pessoas Portadoras de Deficiência, os Estados Partes comprometem-se a trabalhar prioritariamente na prevenção de todas as formas de deficiência preveníveis.

II. A Convenção Interamericana sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra Pessoas Portadoras de Deficiência estabelece que os Estados reconhecem que mulheres e meninas com deficiência estão sujeitas a múltiplas formas de discriminação e, assim, tomarão medidas para assegurar-lhes o pleno e igual exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais.

III. A Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas garante o direito de os povos indígenas manterem e desenvolverem seus sistemas ou instituições políticas, econômicas e sociais, e que lhes seja assegurado o desfrute de seus próprios meios de subsistência e desenvolvimento e de dedicar-se livremente a todas as suas atividades econômicas, tradicionais e de outro tipo.

IV. A Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas permite o desenvolvimento de atividades militares nas terras ou territórios dos povos indígenas, justificadas por um interesse público pertinente, caso em que se dispensa a consulta por procedimentos específicos ou por instituições representativas.

V. A Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas estabelece o direito das crianças indígenas a todas as formas de educação do Estado até o ensino fundamental, garantida a educação em sua própria cultura e em seu próprio idioma.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II e V.
- (B) I e II.
- (C) III e IV.
- (D) I e III.
- (E) III, IV e V.

14. (FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

A Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial estabelece que os Estados-partes condenem toda propaganda e todas as organizações que se inspirem em ideias ou teorias baseadas na superioridade de uma raça ou de um grupo de pessoas de uma certa cor ou de uma certa origem étnica ou que pretendem justificar ou encorajar qualquer forma de ódio e de discriminação raciais, prevendo expressamente a adoção das seguintes medidas positivas expressamente destinadas a eliminar qualquer incitação à discriminação:

(A) estabelecer proteção e recursos efetivos perante os tribunais nacionais e outros órgãos do Estado competentes, contra quaisquer atos de discriminação racial.

(B) declarar delitos puníveis por lei qualquer difusão de ideias baseadas na superioridade ou ódio raciais e qualquer incitamento à discriminação racial.

(C) condenar a segregação racial e o apartheid e comprometer-se a proibir e a eliminar, nos territórios sob sua jurisdição, todas as práticas dessa natureza.

(D) assegurar medidas especiais como convier ao desenvolvimento ou à proteção de certos grupos raciais ou de indivíduos pertencentes a esses grupos contra quaisquer atos de discriminação racial.

(E) assegurar progresso adequado de certos grupos raciais ou étnicos ou de indivíduos que necessitem da proteção que possa ser necessária contra quaisquer atos de segregação racial.

15.(FCC - 2021 - DPE-SC - Defensor Público)

A Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher, de 1979, estabelece expressamente que os Estados-Partes

(A) tomarão todas as medidas apropriadas para garantir, à mulher, em igualdade de condições com o homem e sem discriminação alguma, a oportunidade de representar seu governo no plano internacional e de participar no trabalho das organizações internacionais.

(B) assegurarão condições de educação para as mulheres, garantindo acesso aos currículos adaptados e pessoal docente de nível adequado, bem como instalações, material escolar, bolsas de estudos e subvenções estudantis, adaptados ao nível e à diferença de conhecimento existentes.

(C) tomarão as medidas adequadas para fomentar o debate sobre o conceito dos papéis masculino e feminino em todos os níveis de ensino mediante o estímulo à educação que contribua para alcançar esse objetivo e, em particular, mediante a modificação dos livros e programas escolares e adaptação dos métodos de ensino.

(D) assegurarão condições de participação diferenciada para mulheres nas atividades de educação física e em esportes, mediante reserva de vagas especialmen-

NOÇÕES DE DIREITO PENAL

NOÇÕES DE DIREITO PENAL

1.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DE RORAIMA/2021)

João foi condenado por tráfico de drogas. Sua pena-base foi exasperada ao fundamento de que ele possui personalidade voltada para o crime. A valoração negativa da personalidade de João é expressão do Direito Penal

- (A) do Autor.
- (B) do Fato.
- (C) Nuclear.
- (D) Periférico.
- (E) Clássico.

2.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO/2019/VIII)

Relativamente ao que Émile Durkheim afirma acerca do crime e da pena em seu livro Da divisão do trabalho social, é INCORRETO afirmar que:

- (A) um ato é criminoso quando ofende os estados fortes e definidos da consciência coletiva.
- (B) o que caracteriza o crime é o fato de ele determinar a pena que, por sua vez, consistiria numa reação passional.
- (C) a pena consiste, essencialmente, numa reação racional, de intensidade graduada, que a sociedade exerce contra seus membros que violaram certas regras de conduta.
- (D) a pena consiste, essencialmente, numa reação passional, de intensidade graduada, que a sociedade exerce contra seus membros que violaram certas regras de conduta.
- (E) a verdadeira função da pena é manter intacta a coesão social, garantindo toda a vitalidade da consciência comum.

3.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO (DPE AP)/2018)

Sobre a genealogia do pensamento penal, considere:

I. A pena tem, sem dúvida, origens mágicas e religiosas.

O elemento religioso foi especialmente preponderante nas origens de Roma, destacando que o termo suplicio (no sentido de pena e, mais concretamente, de pena capital) possui uma origem religiosa: supplicium deriva de sub e placare; apaziguar ou aplacar, neste caso, aos deuses.

II. Em tempos remotos, a responsabilidade penal era, muitas vezes, objetiva, e a subjetividade só foi estruturada com a adoção da Lei do Talião. A clássica fórmula “olho por olho, dente por dente” aparece em muitos textos históricos, como no livro do Êxodo no Antigo Testamento.

III. Desde suas origens históricas, a pena foi uma reação social contra o membro da comunidade que transgrediu as regras de convivência e com isso colocou em perigo os interesses da comunidade.

IV. As contribuições do Iluminismo foram muito importantes como crítica ao poder absoluto anterior, entretanto, as ideias iluministas estavam até certo ponto desordenadas. A Escola Clássica traz pela primeira vez a ordem, já que considera o delito como uma construção jurídica. Contudo, pode-se duvidar seriamente de que se trate de uma Escola, pois suas concepções eram bastante heterogêneas.

V. O positivismo jurídico sociológico, que teve como seu principal defensor Karl Binding, passa a proteger o Direito contra a realidade, sem considerar nenhuma valoração metajurídica.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e V.
- (D) II, III e V.
- (E) IV.

4.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO (DPE AP)/2018)

A imputação como ferramenta da teoria do delito, (A) tem aplicação apenas aos delitos culposos, já que nos tipos dolosos seu papel é satisfatoriamente ocupado pela teoria do dolo.

(B) a referência a ela corresponde a uma terminologia recente, atravessando importantes altos e baixos em seu uso, ou no espaço ocupado como centro das diferentes doutrinas.

(C) tem por pressuposto a menor relevância do nexo de causalidade natural em relação a quem se deve atribuir a ação ou o resultado como típicos.

(D) ainda é vista majoritariamente como nebulosa, e constitui uma categoria na qual se procuram reunir todos aqueles problemas que carecem de uma posição sistemática clara.

(E) possui aplicação nos delitos denominados pela doutrina brasileira como de mera conduta, nos moldes desenvolvidos por Claus Roxin, por configurar uma teoria funcional sem vinculação ao aspecto subjetivo.

5.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO (DPE AP)/2018)

O desenvolvimento teórico do Garantismo é atribuído especialmente a Luigi Ferrajoli. A partir de suas ideias,

(A) o sistema penal oficial deve, ao fim e ao cabo, ser substituído por formas alternativas de resolução de conflitos.

(B) mais que evitar a prática de crimes, a pena se legitima por coibir reações informais violentas.

(C) embora tenha origem e matiz iluminista, atualmente encontra-se em direção oposta, como se pode extrair de seu decálogo teórico axiomático.

(D) possui aplicação direta em qualquer sistema penal e encontra respaldo na Constituição Brasileira por via interpretativa, por se tratar de um sistema democrático que tem como pressuposto a prevenção geral e especial negativa.

(E) foi adotado pelas linhas abolicionistas como uma possível solução à crise do sistema penal.

6.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO (DPE AP)/2018)

Considere a seguinte citação.

Trata-se das funções não declaradas da pena, que ampliam a ameaça punitiva para satisfazer a demanda social de castigo. A norma penal não se dirige estritamente à sua aplicação, senão que segue encaminhada aos possíveis eleitores e a opinião pública em geral, para demonstrar que os governantes fazem algo contra o delito, procurando tranquilizar a sociedade mediante a ideia de uma eficaz atuação preventiva do Estado.

No Direito Penal, o trecho citado refere-se a

(A) funções penais transcendentais.

(B) esquerda punitivista.

(C) movimento de lei e ordem.

(D) direito penal simbólico.

(E) direito penal do inimigo.

7.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA/2016)

Sobre a evolução das Escolas Penais,

(A) a estrutura do delito no causal-naturalismo tem por característica a presença de elementos subjetivos no tipo.

(B) a transformação realizada pelo finalismo na teoria do delito consiste, principalmente, na relevância atribuída à vontade e aos aspectos subjetivos da culpabilidade.

(C) a necessidade de associação das categorias do delito a um fundamento material de ofensa ao bem jurídico é uma das bases do funcionalismo de Claus Roxin.

(D) o funcionalismo teleológico de Günther Jakobs impossibilitou a construção de mecanismos de imputação baseados no direito penal do autor.

(E) a base ontológica do funcionalismo permitiu a construção da teoria da imputação objetiva.

8.(FCC - DEFENSOR PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO/2015/VII)

“As provas indicam que a polícia decidiu ‘partir para cima’ da população de forma abusiva e indiscriminada, matando mais de 100 pessoas, grande parte em circunstâncias que pouco tinha a ver com legítima defesa. Ademais, policiais encapuzados, integrantes de grupos de extermínio, mataram outras centenas de pessoas. Esses policiais realizaram ‘caças’ aleatórias de homens jovens pobres, alguns em função de seus antecedentes criminais ou de tatuagens (tidas como sinais de ligação com a criminalidade) e muitos outros com base em mero preconceito. Identificamos 122 homicídios contendo indícios de terem sido execuções praticadas por policiais naquele período.”

(São Paulo sob ataque: corrupção, crime organizado e violência institucional em maio de 2006. Human Rights Program at Harvard University e Justiça Global)

O relato acima sobre os “crimes de maio de 2006 em São Paulo” é exemplo de

(A) criminalização dos movimentos sociais.

(B) direito penal do inimigo.

(C) encarceramento em massa da pobreza.

(D) criminalização primária.

(E) direito penal subterrâneo.

9.(FCC - PROCURADOR DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA PB/2013)

No Brasil, nunca se legislou tanto em matéria criminal quanto no período posterior à Constituição Federal de 1988. Há um verdadeiro agigantamento da criminalização primária, que – para aqueles que querem ver – revela a fragilidade e a ineficácia das instâncias formais de criminalização secundária (Polícia, Ministério Público, Judiciário, Sistema Penal etc.). Para isso, faz-se tábua rasa de conquistas históricas orientadas à limitação do poder punitivo, volatizando-se a ideia de bem jurídico penal e convertendo-se a resposta criminal na prima ratio para a solução dos problemas sociais. Meio ambiente, relações de consumo, trânsito, condições etárias e de gênero (idoso e violência doméstica), relações tributárias etc., são exaustivamente usados como objeto de tutela penal, sempre recrudescida, num movimento de expansão que parece não encontrar fim. (...) Dos diversos efeitos nocivos provocados pelo excesso de leis penais, o mais prejudicial, talvez, seja o comprometimento da harmonia sistemática do ordenamento jurídico. A intervenção mínima, no seu