



CÓD: SL-038JL-22
7908433224341

SEE-DF

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO
DISTRITO FEDERAL

Praticando-400 questões gabaritadas



ÍNDICE

1. Língua Portuguesa	5
2. Uso De Tecnologia Na Educação e Informática Básica	71
3. Noções De Direito Administrativo	85
4. Atualidades.....	93
5. Legislação.....	97
6. Temas Educacionais e Pedagógicos	107

LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

1.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Existem muitas palavras e expressões usadas na fala cotidiana dos brasileiros como se fossem da ortografia oficial da língua portuguesa. Algumas estão exemplificadas na imagem abaixo.

SEJE ESTEJE MAONESE ESTRUPO DE MENOR NA ONDE PREVILÉGIO BRAGUIA FECHERLER MERMOM ADEVOGADO DEGAVAR SICLANO DA ONDE CABELEREIRO MANTEGA RÚBRICA INTERTE RÉCORDE ÍDOLA MORTANDELA ANJA MENDINGO CONZINHA SOMBRANCELHA SERÍSSIMO TINHA CHEGO TINHA TRAGO TINHA COMPRO PROBREMA TENQUE DE GRÁTIS MENAS QUEDE ONTEONTE DE A PÉ IMBIGO LARGATIXA TALBA MEMBRA TRUXE SUBZISTÊNCIA INTRETE GALFO GRATUÍTO GUSPE FREIADA CABEÇÁRIO BANDEIJA SUBZÍDIO

Assinale a alternativa que apresenta palavra reescrita corretamente.

- (A) tábua
- (B) mindingo
- (C) cabeleleiro
- (D) antonte
- (E) sonbrancelha

2.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Existem muitas palavras e expressões usadas na fala cotidiana dos brasileiros como se fossem da ortografia oficial da língua portuguesa. Algumas estão exemplificadas na imagem abaixo.

SEJE ESTEJE MAONESE ESTRUPO DE MENOR NA ONDE PREVILÉGIO BRAGUIA FECHERLER MERMOM ADEVOGADO DEGAVAR SICLANO DA ONDE CABELEREIRO MANTEGA RÚBRICA INTERTE RÉCORDE ÍDOLA MORTANDELA ANJA MENDINGO CONZINHA SOMBRANCELHA SERÍSSIMO TINHA CHEGO TINHA TRAGO TINHA COMPRO PROBREMA TENQUE DE GRÁTIS MENAS QUEDE ONTEONTE DE A PÉ IMBIGO LARGATIXA TALBA MEMBRA TRUXE SUBZISTÊNCIA INTRETE GALFO GRATUÍTO GUSPE FREIADA CABEÇÁRIO BANDEIJA SUBZÍDIO

Assinale a alternativa que apresenta a ortografia oficial da norma culta da expressão “quede”.

- (A) que dê
- (B) ca de
- (C) cadê
- (D) quê de
- (E) quê dê

3.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Existem muitas palavras e expressões usadas na fala cotidiana dos brasileiros como se fossem da ortografia oficial da língua portuguesa. Algumas estão exemplificadas na imagem abaixo.

SEJE ESTEJE MAONESE ESTRUPO DE MENOR NA ONDE PREVILÉGIO BRAGUIA FECHERLER MERMOM ADEVOGADO DEGAVAR SICLANO DA ONDE CABELEREIRO MANTEGA RÚBRICA INTERTE RÉCORDE ÍDOLA MORTANDELA ANJA MENDINGO CONZINHA SOMBRANCELHA SERÍSSIMO TINHA CHEGO TINHA TRAGO TINHA COMPRO PROBREMA TENQUE DE GRÁTIS MENAS QUEDE ONTEONTE DE A PÉ IMBIGO LARGATIXA TALBA MEMBRA TRUXE SUBZISTÊNCIA INTRETE GALFO GRATUÍTO GUSPE FREIADA CABEÇÁRIO BANDEIJA SUBZÍDIO

Assinale a alternativa que apresenta somente palavras corretas quanto à ortografia oficial da norma culta da língua.

- (A) maionese – largatixa – seje
- (B) estupro – mendingo – cabelero
- (C) cozinha – galfo – guspe
- (D) devagar – imbigo – previlégio
- (E) rubrica – sobranclha – umbigo

4.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Existem muitas palavras e expressões usadas na fala cotidiana dos brasileiros como se fossem da ortografia oficial da língua portuguesa.

Algumas estão exemplificadas na imagem abaixo.

SEJE ESTEJE MAONESE ESTRUPO DE MENOR NA
ONDE PRIVILÉGIO BRAGUIA FECHERLER MERMOM
ADEVOGADO DEGAVAR SICLANO DA ONDE
CABELEREIRO MANTEGA RÚBRICA INTERTE
RÉCORDE ÍDOLA MORTANDELA ANJA
MENDINGO CONZINHA SOMBRANCELHA
SERÍSSIMO TINHA CHEGO TINHA TRAGO TINHA
COMPRO PROBLEMA TENQUE DE GRÁTIS
MENAS QUEDE ONTEONTE DE A PÉ IMBIGO
LARGATIXA TALBA MEMBRA TRUXE
SUBZISTÊNCIA INTRETE GALFO GRATUÍTO
GUSPE FREIADA CABEÇÁRIO BANDEIJA SUBZÍDIO

Assinale a alternativa que apresenta a expressão adequada quanto ao uso da ortografia oficial da norma culta da língua.

- (A) Siclano tinha trago tudo mais cedo.
- (B) Se eu soubesse, tinha chego mais tarde.
- (C) Cada vez menas coisas são de grátis.
- (D) Se for pra ir de pé, tinha trago o problema.
- (E) Ontem, fulano tinha chegado mais tarde que sicrano.

5.(QUADRIX - ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 3 CONCURSOS)

O termo “desenvolvimento sustentável” foi usado, pela primeira vez, em 1987, por Gro Harlem Brundtland, ex-primeira-ministra da Noruega e que atuou como presidente de uma comissão da Organização das Nações Unidas. Ela publicou um livro no qual define o termo da seguinte forma: “Desenvolvimento sustentável significa suprir as necessidades do presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprirem as próprias necessidades”.

Ao longo da maior parte da história, o homem atuou como um dominador da natureza e acreditava que ela estava disponível somente para o seu bem-estar, para servir ao desenvolvimento econômico. Essa forma de pensar produziu uma “sociedade de consumo”, que é exatamente o oposto do desenvolvimento sustentável, **pois as indústrias e fábricas buscam extrair o máximo de recursos do planeta** para acumular riquezas e satisfazer o consumismo exagerado da população, ocorrendo muito desperdício. O caminho seguido pela economia até o momento foi extrair, produzir, vender, utilizar e descartar, sem que se levassem em conta a natureza e as futuras gerações, como se os recursos naturais não tivessem fim.

Esse modelo de desenvolvimento estabelecido até o momento levou a consequências drásticas, como poluição ambiental e desigualdade social. Está comprovado que o ser humano não pode consumir o que e quanto quiser sem se preocupar com as consequências.

Desse modo, surgiu a necessidade urgente de mudar essa visão. Os que buscam aplicar as ideias da sustentabilidade levam em conta a harmonia entre a natureza e a sociedade em qualquer empreendimento humano.

Internet: <www.brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

Na oração “pois as indústrias e fábricas buscam extrair o máximo de recursos do planeta”, a conjunção “pois” pode ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do período, por

- (A) entretanto.
- (B) por isso.
- (C) porque.
- (D) por que.
- (E) portanto.

6.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)



Internet: <www.objetosinanimados.com.br>.

Considerando a tirinha acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Há um erro de pontuação na frase dita pela banana.
- (B) A palavra “MAL” poderia ser substituída por MAU, mantendo o mesmo significado.
- (C) O antônimo da palavra “MAL” é BEM.
- (D) O antônimo da palavra “MAL” é BOM.
- (E) A frase “ELE TÁ PASSANDO MAL?” equivale a “ELE ESTÁ PASSANDO MAU!”.

7.(QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS(PREFJATAÍ)/2019(E MAIS 6 CONCURSOS))

A geografia da produção global apresenta novas determinações e novos desafios ao desenvolvimento, em que diferentes países ou territórios conseguem, por distintos motivos, aderir ao novo padrão da produção global e apresentam, assim, resultados positivos de crescimento industrial e econômico e de desenvolvimento socioeducacional, o que leva a uma mudança estrutural.

Inserem-se nesses grupos a China e os países e territórios asiáticos de primeira geração — chamados outrora de tigres asiáticos —, que incluem Coreia do Sul, Cingapura, Hong Kong (região administrativa especial da República Popular da China) e o território de Taiwan, e os países de segunda geração — denominados de novos tigres asiáticos, termo cunhado na década de 1990 —, que incluem Indonésia, Malásia, Tailândia, Filipinas e Vietnã.

Embora tenham passado por forte crise econômica e recessão em 1997, esses países se recuperaram e apresentam, atualmente, bons desempenhos na área econômica.

A China aparece como um gigante na produção global e vem atualizando a sua matriz de produção, já sendo líder em vários setores industriais, ranqueada como a segunda maior economia do mundo, atrás apenas dos Estados Unidos da América, e posicionada, como centro dinamizador do crescimento econômico asiático, entre as mais relevantes em termos de comércio exterior. Esse país apresenta uma forma de desenvolvimento singular que combina socialismo com economia de mercado e que permite vislumbrar uma alternativa possível ao modelo norte-americano.

Outro exemplo de país asiático que apresenta grande êxito é a Coreia do Sul, onde se observa a emergência de grandes e famosas empresas dirigidas por famílias, conhecidas por chaebols, entre as quais empresas líderes dos setores automobilístico, como Hyundai e Kia, e eletrônico, como Samsung e LG. Essas empresas utilizam-se de várias estratégias voltadas para a concorrência global, entre elas a da imitação, e têm papel fundamental no desenvolvimento tecnológico e na expansão de atividades de pesquisa, além de serem responsáveis pelo crescimento das indústrias têxteis, madeireiras e de cimento no país.

Entretanto, o desenvolvimento sul-coreano está ligado às formas de desenvolvimento a convite ou associado — com acesso privilegiado aos mercados e aos capitais das grandes potências, obtido em troca

da submissão a sua política externa e a sua estratégia militar global —, que ocorrem em contextos geopolíticos específicos. Do ponto de vista produtivo, o comando da produção global permanece nos países mais desenvolvidos, porém vão surgindo novos centros. Nesse sentido, há o desenvolvimento do centro em um país antes considerado

periferia, o que demonstra como uma estratégia de desenvolvimento com participação ativa do Estado pode promover uma mudança estrutural.

Daniel Pereira Sampaio. Indústria e desenvolvimento no Brasil: notas sobre o atraso dos últimos 30 anos (1980/2010). VI Seminário Internacional sobre desenvolvimento regional. Tema: Crises do Capitalismo, Estado e Desenvolvimento Regional. Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional, Santa Cruz do Sul, RS, Brasil, 4 a 6 de setembro de 2013, p. 6. Internet: <www.unisc.br> (com adaptações).

Na forma “têm”, o acento é empregado em razão de ser uma palavra cujo acento é

- (A) agudo e recai na última sílaba.
- (B) circunflexo e recai na penúltima sílaba.
- (C) indicador da vogal tônica fechada da palavra.
- (D) diferencial e indica o plural da forma verbal.
- (E) optativo, após a vigência do novo acordo ortográfico.

8.(QUADRIX - ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 3 CONCURSOS))

O termo “desenvolvimento sustentável” foi usado, pela primeira vez, em 1987, por Gro Harlem Brundtland, ex-primeira-ministra da Noruega e que atuou como presidente de uma comissão da Organização das Nações Unidas. Ela publicou um livro no qual define o termo da seguinte forma: “Desenvolvimento sustentável significa suprir as necessidades do presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprirem as próprias necessidades”.

Ao longo da maior parte da história, o homem atuou como um dominador da natureza e acreditava que ela estava disponível somente para o seu bem-estar, para servir ao desenvolvimento econômico. Essa forma de pensar produziu uma “sociedade de consumo”, que é exatamente o oposto do desenvolvimento sustentável, pois as indústrias e fábricas buscam extrair o máximo de recursos do planeta para acumular riquezas e satisfazer o consumismo exagerado da população, ocorrendo muito desperdício.

O caminho seguido pela economia até o momento foi extrair, produzir, vender, utilizar e descartar, sem que se levassem em conta a natureza e as futuras gerações, como se os recursos naturais não tivessem fim.

Esse modelo de desenvolvimento estabelecido até o momento levou a consequências drásticas, como poluição ambiental e desigualdade social. Está comprovado que o ser humano não pode consumir o que e quanto quiser sem se preocupar com as consequências.

Desse modo, surgiu a necessidade urgente de mudar essa visão. Os que buscam aplicar as ideias da sustentabilidade levam em conta a harmonia entre a natureza e a sociedade em qualquer empreendimento humano.

Internet: <www.brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

São acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica as palavras

- (A) “sustentável” e econômico”.
- (B) “próprias” e “até”.
- (C) “disponível” e “fábricas”.
- (D) “máximo” e “drásticas”.
- (E) “fábricas” e está”.

9.(QUADRIX - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 1 CONCURSO)

Atendimento telefônico

O atendimento telefônico requer mais concentração do que uma conversa ao vivo, por isso:

- Seja cordial. Pergunte o nome da pessoa: “Quem quer falar, por favor?”. Nunca diga: “Quem fala?”. “Quem é?”. “Quem gostaria?”.
- Procure ter à mão tudo o que você precisa, como caneta, papel e relação de ramais.
- Anote todos os recados e encaminhe-os à pessoa que precisa recebê-los.
- Ao falar pelo telefone, esqueça seus problemas pessoais. Sua voz deve soar calma e agradável.
- Peça para a pessoa repetir ou falar um pouco mais alto caso necessário.
- O telefone da instituição deve ser usado apenas para assuntos de cunho profissional e não pessoal.
- Evite deixar a pessoa esperando na linha.

Manual de Atendimento ao Público 7

Internet: <www.udesc.br>.

Assinale a alternativa que apresenta palavra acentuada corretamente segundo a mesma regra de acentuação gráfica da palavra “telefônico”.

- (A) teléferico
- (B) necêssario
- (C) sorratéiro
- (D) quilomêtro
- (E) catatônico

10.(QUADRIX - FONOAUDIÓLOGO ESCOLAR (PREF CRISTALINA)/2018 (E MAIS 10 CONCURSOS)

Simples, barata, integrada, fácil de ser reproduzida e continuada. Com essas características, a tecnologia social começa a ser compreendida e a ganhar espaço entre organizações de terceiro setor, governos e empresas que investem em comunidades.

Enquanto a chamada tecnologia convencional olha para o mercado e visa lucro, a tecnologia social tem como meta o desenvolvimento humano. Para tanto, fundamenta-se em princípios muito particulares, como, por exemplo, a transparência total no lugar do segredo industrial, o máximo aproveitamento do potencial humano em vez da redução permanente de mão de obra e a cooperação em detrimento da concorrência.

Na tecnologia social, as técnicas e os procedimentos são associados a formas de organização coletiva que produzam, em larga escala, resultados positivos para a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Não exigem investimento financeiro de grande monta e possibilitam novas aplicações mediante adaptações às peculiaridades locais.

Para Carlos Seabra, diretor de tecnologia do Instituto de Pesquisa e Projetos Sociais e Tecnológicos (Ipsso), a origem da tecnologia social está na associação do pensamento acadêmico à ação coletiva da comunidade. “O ser humano faz tecnologia social desde que começou a andar em duas pernas. Ele busca soluções locais e o papel da academia é identificá-las e refiná-las. Assim, as comunidades são despertadas para o protagonismo e cada uma constrói o seu próprio caminho. Como resultado, espera-se uma conscientização que permita engajamento, autonomia e senso crítico na transformação da realidade.”

No Brasil, empresas e instituições que adotam o conceito de tecnologia social começam a se organizar. Já existe uma Rede de Tecnologia Social (RTS) abrangendo quase duas dezenas delas em torno do objetivo de disseminar a nova metodologia de ação social. “Buscamos a melhoria da qualidade de vida da população ao unir o conhecimento científico gerado nas instituições de

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

1. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/INFORMÁTICA EDUCATIVA/2018)

No que tange à história da informática, assinale a alternativa **correta**.

(A) A história da informática não está relacionada com outras áreas ou com outros acontecimentos, como, por exemplo, o desenvolvimento da matemática e a evolução dos meios de comunicação.

(B) Charles Babbage ficou conhecido como o Pai da informática por ter desenvolvido o projeto de um computador mecânico, utilizando o método das diferenças, e tê-lo construído logo em seguida.

(C) Em 1805, os cartões perfurados já eram utilizados e destinados, especificamente, ao processamento de dados.

(D) A primeira régua de cálculo foi criada por um matemático e foi um dos primeiros dispositivos analógicos da computação.

(E) O Eniac foi o primeiro computador mecânico construído, contendo 8 mil peças, 5 toneladas e 3,3 m de comprimento.

2. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2012)

O dispositivo de hardware do computador utilizado para realizar cálculos de operações aritméticas e comparações lógicas é conhecido como:

(A) Processador.

(B) Random access memory.

(C) Memória cache.

(D) Basic input/output system.

(E) Calculadora.

3. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

O termo periférico, muito utilizado quando se refere aos computadores em geral, pode ser mais bem compreendido como

(A) um dispositivo de hardware conectado ao gabinete do computador.

(B) um programa necessário para o funcionamento do computador.

(C) um arquivo de sistema, fundamental para que o Windows possa ser executado.

(D) a memória principal do computador.

(E) qualquer item do computador, seja ele hardware ou software.

4. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2019)

Para acessar rapidamente o conteúdo de uma pasta do HD de um computador a partir da área de trabalho do Windows 7, um advogado poderá criar um atalho para essa pasta na área de trabalho do Windows. Os primeiros passos para criar tal atalho envolvem um clique com o botão direito do mouse na área de trabalho, seguido da escolha das opções:

(A) Criar > Atalho > Pasta

(B) Mapear > Atalho > Pasta

(C) Novo > Atalho > Pasta

(D) Inserir > Atalho

(E) Novo > Atalho

5. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2019)

O Windows 7 traz ferramentas para verificar se há erros em uma unidade de disco, para efetuar backup dos arquivos e para desfragmentar os arquivos da unidade de disco. Essas ferramentas podem ser acessadas a partir do Explorador de Arquivos do Windows (também conhecido como Windows Explorer), clicando-se com o botão direito do mouse sobre a unidade de disco e selecionando-se:

(A) Ferramentas > Manutenção de Disco

(B) Ferramentas > Disco > Manutenção

(C) Propriedades > Ferramentas

(D) Ferramentas > Opções > Disco

(E) Propriedades > Opções > Manutenção

6. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

No Windows 7, a opção que não desliga o computador, fecha todos os programas e ainda faz aparecer uma tela de logon para que o computador possa ser utilizado por outra pessoa é

- (A) Hibernar.
- (B) Suspende.
- (C) Desligar.
- (D) Bloquear.
- (E) Fazer logoff.

7. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

Na informática, o processo que permite que programas sejam adicionados ao computador recebe o nome de

- (A) remoção.
- (B) instalação.
- (C) formatação.
- (D) otimização.
- (E) desfragmentação.

8. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

Assinale a alternativa que apresenta os passos iniciais, no sistema operacional Windows 7, para alterar a resolução da tela.

- (A) clicar o botão direito do mouse em qualquer parte da área de trabalho que não contenha ícones ou objetos e selecionar a opção Resolução da tela, exibida no menu
- (B) clicar o botão direito do mouse na barra de tarefas e selecionar a opção Resolução da tela, exibida no menu
- (C) clicar com o botão direito do mouse no botão Iniciar e selecionar a opção Resolução da tela, exibida no menu
- (D) clicar o botão esquerdo do mouse e permanecer com esse botão clicado por cinco segundos, em qualquer parte da área de trabalho que não contenha ícones ou objetos, e selecionar a opção Resolução da tela, exibida no menu
- (E) clicar duas vezes consecutivas o botão esquerdo do mouse em qualquer parte da área de trabalho que não contenha ícones ou objetos e selecionar a opção Resolução da tela, exibida no menu

9. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

Quanto aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas, julgue os itens a seguir.

I Arquivos com as extensões .bmp e .docx podem ser editados.

II Um arquivo somente pode ser excluído de uma pasta se ele não for considerado como um arquivo de sistema do Windows.

III Somente leitura e Oculto são atributos de pastas no Windows 7.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

10. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2012)

É um recurso do Windows que oferece um ponto de entrada para a digitação de comandos do MS-DOS (Microsoft Disk Operating System) e outros comandos do computador. Ao digitar comandos utilizando este recurso, podem-se executar tarefas no computador sem usar a interface gráfica do Windows. O recurso citado é conhecido como:

- (A) Gerenciador de Programas.
- (B) Gerenciador de arquivos.
- (C) Sistema de arquivos.
- (D) Prompt de Comando.
- (E) Controlador de execução.

11. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

Em relação ao sistema operacional Windows 8.1, assinale a alternativa correta.

- (A) O aplicativo Alarmes não funciona nos computadores pessoais (PC), pois foi desenvolvido para rodar apenas em tablets.
- (B) O Windows Media Player é um de seus aplicativos.
- (C) Não existe a possibilidade de realizar atualizações automáticas de aplicativos.
- (D) Não possui suporte para utilizar mais de um monitor.
- (E) A quantidade máxima de memória RAM aceita pelo Windows 8.1 é 4 GB.

12. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/ARTES/2018)

Na questão que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o mouse esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do mouse; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

No Windows 8.1, a opção Painel de Controle pode ser acessada por meio da barra de charms (charms bar). Para ter acesso a essa opção, o usuário deverá clicar em

- (A) Compartilhar.
- (B) Configurações.
- (C) Dispositivos.
- (D) Iniciar.
- (E) Painel.

13. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

O sistema operacional Windows 10 e o editor de texto Word 2016 pertencem à categoria de software conhecida como

- (A) freeware.
- (B) shareware.
- (C) licensed.
- (D) adware.
- (E) spyware.

14. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2019)

O Microsoft Word 2010, em português, permite:

- I. salvar documentos no formato PDF;
- II. inserir planilhas e gráficos do Microsoft Excel como objetos;
- III. criar organogramas e diversos tipos de diagramas;
- IV. salvar documentos com senha de proteção e de gravação.

Pode-se afirmar que:

- (A) todos os itens estão certos.
- (B) apenas os itens I e II estão certos.
- (C) apenas os itens II e III estão certos.
- (D) apenas os itens II e IV estão certos.
- (E) apenas o item III está certo.

15. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2019)

Ao terminar um documento no Microsoft Word 2010, em português, um advogado posicionou o cursor no início da primeira página, que estava em branco, clicou na guia Referências, depois na opção Sumário e, em seguida, em um dos modelos de sumário disponíveis, sendo gerado automaticamente um sumário com os títulos e os subtítulos do documento mostrando respectivamente a numeração de página de cada um deles. Isso foi possível porque:

- (A) o Word 2010 mapeia e identifica automaticamente os títulos e os subtítulos para gerar o sumário do documento, sem a necessidade de marcação especial feita pelo usuário.
- (B) os títulos e os subtítulos do documento estavam corretamente marcados com estilo Título 1, Título 2, Título 3 etc., por meio do grupo Estilo da guia Página Inicial.
- (C) o Word 2010 possui o recurso Referência Cruzada, que armazena em uma tabela todos os títulos e os subtítulos identificados pelo usuário por meio de uma legenda, para montagem automática do sumário.
- (D) os títulos e os subtítulos do documento foram corretamente classificados como tal por meio da opção Gerenciar Índice da guia Página Inicial.
- (E) o Microsoft Word 2010 possui um recurso chamado References Machine Learning que identifica os títulos e os subtítulos, organizando-os em níveis para que possam ser inseridos automaticamente no sumário.

16. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2019)

Um advogado deseja numerar as páginas de um documento somente a partir da décima página utilizando o Microsoft Word 2010, em português. Para isso ele deverá:

- (A) posicionar o cursor no local em que deseja inserir o número de página na décima página e clicar na opção Inserir Número de Página da guia Inserir.
- (B) colocar o número de página manualmente, em todas as páginas, a partir da página 10, no local em que desejar que o número da página apareça.
- (C) quebrar a seção da nona para a décima página e inserir numeração de página apenas na segunda seção, sem vincular à seção anterior.
- (D) criar um documento mestre e inserir a numeração de página; depois, aplicar esse documento mestre apenas da décima página do documento atual em diante.
- (E) posicionar o cursor na décima página e clicar na opção Inserir Número de Página da guia Página Inicial. Na janela que se abre, deverá digitar o número 10 no campo Início e clicar no botão OK.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

1. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2017)

Acerca do Direito Administrativo, julgue o item a seguir.

São espécies de atos administrativos ordinatórios as portarias, as ordens de serviço, as licenças e os memorandos.

- CERTO
 ERRADO

2. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2017)

Acerca do Direito Administrativo, julgue o item a seguir.

O exercício do poder regulamentar, em regra, materializa-se na edição de decretos e regulamentos destinados a dar fiel execução às leis.

- CERTO
 ERRADO

3. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2017)

Com relação à administração, julgue o item a seguir.

Na concepção da Reforma Administrativa de 1967 – Decreto-lei n.º 200, a descentralização na Administração Pública Federal opera-se em três planos: no âmbito da própria esfera federal; desta para as demais esferas; e para a órbita privada.

- CERTO
 ERRADO

4. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2017)

Com relação à administração, julgue o item a seguir.

As empresas públicas federais são dotadas de personalidade jurídica de direito privado, com capital exclusivo da União, podendo revestir-se de quaisquer das formas admitidas em direito, embora geralmente na forma de sociedades por ações.

- CERTO
 ERRADO

5. (QUADRIX - OFICIAL ADMINISTRATIVO (FDS-BC)/2012)

Julgue as assertivas quanto às características de uma Autarquia.

- I. Personalidade jurídica pública criada por lei.
- II. É titular de direitos e obrigações próprios, distintos daqueles pertencentes ao ente que a instituiu e submete-se ao regime jurídico do direito público.
- III. Tem o poder de criar o próprio direito.
- IV. Especialização dos fins ou atividade (a autarquia desenvolve capacidade específica para prestação de serviço determinado).
- V. Sujeição a controle ou tutela (o controle é indispensável para que a autarquia não se desvirtue de seus fins institucionais).
- VI. Desempenha o serviço público centralizado.

Estão corretos apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, IV, V e VI.
- (C) I, III, IV e VI.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II, V e VI.

6. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2017)

Com relação à administração, julgue o item a seguir.

A criação das agências reguladoras decorre do aumento da intervenção direta do Estado. É um modelo que nasce para disciplinar o poder monopolístico exercido pelo Estado.

- CERTO
 ERRADO

7. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/ARTES/2018)
Quanto ao Sesc, assinale a alternativa incorreta.

(A) O Sesc desempenhará suas atribuições em cooperação com os órgãos afins existentes no Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio e quaisquer outras entidades públicas ou privadas de serviço social.

(B) Na organização do Sesc, deverá haver uma direção descentralizada, com um Conselho Nacional, órgão coordenador e de planejamento geral, e Conselhos Regionais, dotados de autonomia para promover a execução do plano, adaptando-o às peculiaridades das respectivas regiões. Deverá, igualmente, ser instituído órgão fiscal, cujos membros, na sua maioria, serão designados pelo governo.

(C) O Sesc terá como foco, especialmente, a assistência em relação aos problemas domésticos (nutrição, habitação, vestuário, saúde, educação e transporte), as providências no sentido da defesa do salário real dos comerciários, o incentivo à atividade produtora e as realizações educativas e culturais, visando à valorização do homem e a pesquisas sociais e econômicas.

(D) As despesas do Sesc serão custeadas por uma contribuição mensal dos estabelecimentos comerciais enquadrados nas entidades sindicais subordinadas à Confederação Nacional do Comércio e dos demais empregadores que possuam empregados segurados no Instituto Nacional de Previdência Social, nos termos da lei.

(E) O Sesc desempenhará suas atribuições de forma autônoma, sem cooperação ou vínculo de qualquer natureza com outras entidades públicas ou privadas.

8. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

A Administração Pública municipal compreende a administração direta, que inclui, em sua composição,

(A) secretarias municipais.

(B) empresas públicas.

(C) autarquias.

(D) sociedades de economia mista.

(E) fundações públicas de direito público.

9. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

A promoção da conservação de praças, jardins, logradouros, obras e vias públicas, bem como dos prédios públicos, quando determinada pelo chefe do Poder Executivo, compete à Secretaria Municipal de

(A) Cultura.

(B) Gestão e Planejamento.

(C) Meio Ambiente e Urbanismo.

(D) Obras e Planejamento Urbano.

(E) Desenvolvimento Social e Cidadania.

10. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2017)

Acerca do Direito Administrativo, julgue o item a seguir.

A responsabilidade civil do Estado, no caso da conduta omissiva, só existirá na presença dos elementos que caracterizem a culpa.

() CERTO

() ERRADO

11. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2017)

Acerca do Direito Administrativo, julgue o item a seguir.

Na Administração Pública, o controle de mérito decorrerá do escalonamento vertical de órgãos da administração direta ou do escalonamento vertical de órgãos integrantes de cada entidade da administração indireta.

() CERTO

() ERRADO

12. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2021)

De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal e a Lei Complementar Distrital n.º 840/2011, julgue o item.

Quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão por infração disciplinar poderá ser convertida em multa no valor da remuneração diária, por dia de suspensão, e o servidor ficará obrigado a cumprir integralmente a jornada de trabalho.

() CERTO

() ERRADO

13. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2021)

De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal e a Lei Complementar Distrital n.º 840/2011, julgue o item.

É classificada como infração disciplinar grave a prática de ato incompatível com a moralidade administrativa e como infração leve a prática de comércio na repartição.

() CERTO

() ERRADO

14. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2021)

De acordo com a Lei Orgânica do Distrito Federal e a Lei Complementar Distrital n.º 840/2011, julgue o item.

Denúncias anônimas sobre infração disciplinar cometida por servidor serão desconsideradas, sendo indispensável, para o início das investigações, a representação por escrito com a identificação do denunciante.

() CERTO

() ERRADO

15. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF TIJUCAS DO SUL)/2021)

De acordo com o PCCV, julgue os próximos itens.

I Aos servidores regidos pelo PCCV ficam asseguradas as seguintes gratificações, incidentes sobre os vencimentos básicos, quando forem atribuídas responsabilidades que requeiram dedicação além das atividades e atribuições normais do seu cargo, pela participação em comissões permanentes e grupos de trabalho.

II Aos servidores regidos pelo PCCV ficam asseguradas as seguintes gratificações, incidentes sobre os vencimentos básicos, quando forem atribuídas responsabilidades que requeiram dedicação além das atividades e atribuições normais do seu cargo, por responsabilidade técnica exigida e regulamentada em lei própria.

III Aos servidores regidos pelo PCCV ficam asseguradas as seguintes gratificações, incidentes sobre os vencimentos básicos, quando forem atribuídas responsabilidades que requeiram dedicação além das atividades e atribuições normais do seu cargo, por acúmulo de funções.

IV Aos servidores regidos pelo PCCV ficam asseguradas as seguintes gratificações, incidentes sobre os vencimentos básicos, quando forem atribuídas responsabilidades que requeiram dedicação além das atividades e atribuições normais do seu cargo, por função de confiança, decorrente de atribuições e responsabilidades de direção, chefia e(ou) assessoramento.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

16. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF TIJUCAS DO SUL)/2021)

Conforme a Lei n.º 293/2012, as avaliações serão realizadas de acordo com os critérios definidos no Regulamento de Promoções do Magistério Público Municipal, observando-se: a objetividade no estabelecimento dos requisitos de avaliação que possibilitem a análise dos indicadores qualitativos e quantitativos; a transparência, de forma a assegurar que o resultado da avaliação possa ser analisado pelo avaliado e pelos avaliadores, com vistas à superação das dificuldades detectadas para o desempenho profissional; e a participação dos profissionais na elaboração do processo de avaliação. A respeito da progressão na carreira, julgue os itens subsequentes.

I A avaliação de desempenho será realizada anualmente, enquanto a pontuação de qualificação será realizada a cada dois anos.

II Não serão consideradas como efetivo exercício para progressão na carreira as faltas, justificadas ou não, superiores a quinze dias, dentro do período de avaliação, exceto as licenças para tratamento de saúde do profissional ou de pessoa da família.

III Os profissionais do magistério não poderão ser promovidos por meio de avanço horizontal enquanto permanecerem em: estágio probatório; exercício de atividades estranhas ao magistério ou às funções previstas para o cargo; licença para tratar de assuntos particulares; afastamento por motivo de saúde por um período superior a 120 dias, consecutivos ou alternados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

17. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

Posse é a aceitação formal das atribuições, dos deveres e das responsabilidades do cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.400/1990, algumas situações funcionais independem de posse. Sendo assim, é correto afirmar que depende de posse o(a)

- (A) acesso.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) exercício.
- (E) reintegração.

18. (QUADRIX - ANALISTA (PREF JATAÍ)/ADMINISTRATIVO/2019)

No que se refere à possibilidade de reversão, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor revertido deverá cumprir cinco anos de efetivo exercício no cargo para fins de nova aposentadoria.
- (B) A reversão é direito do funcionário, não dependendo da existência de vaga.
- (C) Pode ocorrer a reversão a pedido do interessado, sem a necessidade de inspeção médica.
- (D) A reversão não dá direito à contagem de tempo de serviço anterior para concessão de nova aposentadoria.
- (E) A reversão poderá ser decretada em cargo de vencimento inferior ao provento de inatividade.

LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO

1. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/BIOLOGIA/2021)

A respeito da organização do currículo e das diretrizes pedagógicas voltadas para a educação básica, julgue o item.

A Emenda Constitucional n.º 59/2009 instituiu a educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurando, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

- () CERTO
() ERRADO

2. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

De acordo com a Constituição Federal, julgue o item acerca dos direitos sociais.

A educação é direito de todos e dever da família, com a colaboração do Estado.

- () CERTO
() ERRADO

3. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

De acordo com a Constituição Federal, julgue o item acerca dos direitos sociais.

Direitos sociais, gênero de que é espécie o direito à educação, cuidam de situações subjetivas concretas com estreita relação com uma política econômica capaz de orientar a intervenção e a participação estatal.

- () CERTO
() ERRADO

4. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 206, dispõe sobre os princípios segundo os quais o ensino deverá ser ministrado. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta um deles.

- (A) igualdade de condições para o acesso, mas não para a permanência na escola
(B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber

(C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas apenas nas instituições públicas de ensino

(D) gratuidade do ensino público em instituições de ensino privadas, de acordo com a necessidade

(E) garantia de padrão de qualidade, por meio de avaliações externas

5. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

Com base no que dispõe a Constituição Federal de 1988 (CF) acerca da educação, assinale a alternativa **correta**.

(A) A CF estabeleceu que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Entre eles, está a valorização do profissional de educação escolar pública por meio de um piso salarial profissional regional assegurado nos termos das leis estaduais.

(B) É assegurado pelo Estado o atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

(C) No que diz respeito à organização dos sistemas de ensino, ficou determinado que, em regime de colaboração, os municípios atuarão obrigatoriamente na educação infantil; o ensino fundamental e o ensino médio serão atribuição obrigatória dos estados.

(D) Quanto à aplicação da receita resultante de impostos, cabe à União aplicar anualmente, na manutenção e no desenvolvimento do ensino e nos programas suplementares de alimentação e assistência à saúde, até 18% do arrecadado e, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios, até 25%.

(E) Será estabelecido o Plano Nacional de Educação (PNE), que terá por objetivo definir diretrizes, metas e estratégias de implementação para garantir a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e etapas, adotando, como ação exclusiva, a promoção humanística, científica e tecnológica do País.

6. (QUADRIX - MONITOR (PREF CRISTALINA)/ÔNIBUS ESCOLAR/2018)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a faixa etária que compreende a adolescência é a dos

- (A) nove aos dezesseis anos.
- (B) dez aos dezesseis anos.
- (C) dez aos dezoito anos.
- (D) onze aos dezessete anos.
- (E) doze aos dezoito anos.

7. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2021)

Quanto à Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e à Lei n.º 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), julgue o item.

A permanência da criança em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dezoito meses, salvo necessidade que atenda ao seu superior interesse, fundamentada pela autoridade judiciária.

- () CERTO
- () ERRADO

8. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ADMINISTRAÇÃO/2021)

Quanto à Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e à Lei n.º 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), julgue o item.

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar elevados níveis de repetência e a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- () CERTO
- () ERRADO

9. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

Julgue o item.

É autorizado às instituições de ensino, facultativamente, franquear às crianças e aos adolescentes a organização de e a participação em entidades estudantis.

- () CERTO
- () ERRADO

10. (QUADRIX - AUXILIAR DE ATIVIDADES EDUCATIVAS (PREF JATAÍ)/2019)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, é a lei que cria as condições de exigibilidade para os direitos da criança e do adolescente que estão descritos no artigo 227 da Constituição Federal de 1988. Em relação à educação, o ECA assegura

- (A) condições especiais para o acesso e a permanência na escola.
- (B) o acesso à escola pública mais próxima de casa, desde que não haja irmãos na mesma escola.

- (C) o direito de ser respeitado por seus educadores.
- (D) o acatamento, sem questionamentos, dos critérios avaliativos impostos pela escola.
- (E) o direito de ingressar no ensino superior sem processo seletivo.

11. (QUADRIX - INSTRUTOR (PREF JATAÍ)/BRAILLE/2019)

A respeito da Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Às famílias é permitido aplicar castigos físicos aos filhos, como parte do processo educativo.
- (B) É dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional, serão respeitados os valores culturais do grupo majoritário, em detrimento do contexto social da criança.
- (D) Os responsáveis legais têm a obrigação de matricular a criança ou o adolescente na escola, desde que seja próxima à sua residência.
- (E) É dever do Estado ofertar o ensino regular noturno para as crianças que trabalham durante o dia.

12. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, julgue o item.

A liberdade de ensino e de aprendizado e o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas são princípios educacionais cogentes.

- () CERTO
- () ERRADO

13. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, julgue o item.

O combate à evasão escolar é uma preocupação recorrente e que encontra na adequação de condições para o acesso e a permanência de estudantes trabalhadores uma forma de prevenção.

- () CERTO
- () ERRADO

14. (QUADRIX - INSTRUTOR (PREF JATAÍ)/BRAILLE/2019)

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O dispositivo legal ao qual pertence o texto acima é o(a)

- (A) Constituição Federal do Brasil.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) LDB.
- (E) Plano Nacional de Educação.

15. (QUADRIX - PROFISSIONAL (PREF JATAÍ)/APOIO/2019)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) institui, em seu artigo 3.º, os princípios com base nos quais o ensino será ministrado. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta um(uns) desses princípios.

- (A) valorização do profissional da educação e instituição do piso salarial nacional
- (B) valorização da experiência extraescolar e do trabalho formal
- (C) garantia do direito à educação até os 21 anos de idade
- (D) liberdade de aprender, ensinar, desenhar, cantar e dramatizar
- (E) gestão democrática no ensino público e garantia de padrão de qualidade

16. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF CRISTALINA)/CIÊNCIAS/2018)

De acordo com os dispositivos legais vigentes, a educação básica compreende

- (A) ensino médio e ensino superior.
- (B) ensino fundamental e ensino superior.
- (C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais).

17. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/ATIVIDADES/2021)

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394, foi promulgada em 20 de dezembro de 1996. Desde então, ela vem abrangendo os mais diversos tipos de educação: educação infantil; ensino fundamental; e ensino médio, além de outras modalidades do ensino, como a educação especial, a educação indígena, a educação no campo e o ensino a distância. Cabe a nós, brasileiros, segui-la, tornando a educação muito mais humana e formativa.

Internet: <<http://cptstatic.s3.amazonaws.com>> (com adaptações).

A respeito dos direcionamentos dados na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Lei n.º 9.394/1996, em relação à educação, julgue o item.

Uma das atribuições do Estado é oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.

- () CERTO
- () ERRADO

18. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

A Lei n.º 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Sendo assim, assinale a alternativa correta a respeito do direito à educação, do dever de educar, da organização da Educação Nacional e dos níveis e das modalidades de ensino.

- (A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos cinco aos dezessete anos de idade e está organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio; e ensino regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.
- (B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- (C) Entre as incumbências dos municípios com relação à organização da educação, estão: assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas e articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração entre a sociedade e a escola.
- (D) A carga horária mínima anual é de 800 horas para o ensino fundamental e 1.200 horas para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.
- (E) A inserção do aluno em qualquer série ou etapa escolar dependerá da escolarização anterior, respeitando-se a progressão regular e observados os níveis equivalentes de adiantamento das matérias nos componentes curriculares.

19. (QUADRIX - PROFESSOR SUBSTITUTO TEMPORÁRIO (SEDF)/DIREITO/2021)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, julgue o item.

Aos docentes compete observar as estratégias de recuperação de alunos de baixo rendimento consoante diretrizes firmadas pelo município.

- () CERTO
- () ERRADO

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/ARTES/2018)

Para Paulo Freire, a tolerância não é um favor que gente superior faz a gente inferior ou concessão que gente bondosa e caridosa faz a gente carente. Em uma perspectiva crítica da educação, a tolerância é

- (A) reconhecer a autoridade dos professores sobre a comunidade escolar.
- (B) a obrigatoriedade da ação assistencial do estado.
- (C) o dever de concordar com o outro para reduzir as diferenças.
- (D) reconhecer a ignorância dos integrantes da comunidade escolar.
- (E) o dever de respeitar o direito de todos serem diferentes.

2. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF SANTO ANDRÉ)/EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL II/ARTE/2014)

Leia as seguintes afirmações sobre o pensamento de Paulo Freire, a partir da leitura de seu livro “Pedagogia da autonomia”.

I. O mais importante na educação é o pragmatismo pedagógico, o treino técnico-científico do educando, pois é ele que o prepara para o exercício de uma profissão.

II. O espaço pedagógico deve ser neutro por excelência, tendo o educador uma posição apolítica, para que a escola não vire palanque para a defesa de posições autoritárias, seja de esquerda, seja de direita.

III. A educação é uma forma de intervenção no mundo, intervenção que, além do conhecimento dos conteúdos bem ou mal ensinados e/ou aprendidos, implica tanto o esforço de reprodução da ideologia dominante quanto o seu desmascaramento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente II e III.
- (B) todas.
- (C) somente I e II.
- (D) somente III.
- (E) somente I e III.

3. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

Segundo Libâneo, há professores interessados em um trabalho docente mais consequente, professores capazes de perceber o sentido mais amplo de sua prática e de explicitar suas convicções. Nesse contexto, é correto afirmar que, na tendência

(A) liberal tradicional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano por meio de técnicas específicas, sendo que à educação escolar compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, úteis e necessários para que os indivíduos se integrem na máquina do sistema social global.

(B) liberal renovada progressivista, a escola tem por finalidade a formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos que com problemas pedagógicos ou sociais. Todo esforço está em estabelecer um clima favorável a uma mudança no indivíduo, isto é, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.

(C) progressista libertadora, a escola exerce uma transformação na personalidade dos alunos em um sentido libertário e autogestionário. A ideia básica é introduzir modificações institucionais a partir dos níveis subalternos, que, em seguida, vão “contaminando” todo o sistema.

(D) progressista libertária, a escola tem por marca uma atuação não formal, em que a educação é uma atividade na qual professores e alunos, mediatizados pela realidade que apreendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de nela atuarem, em um sentido de transformação social.

(E) progressista “crítico-social dos conteúdos”, a escola adota a tarefa primordial de difundir conteúdos vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais, podendo contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática.

4. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

A teoria histórico-cultural busca traduzir para a sala de aula o processo dialético – prática-teoria-prática – de elaboração do conhecimento científico. Considerando as contribuições de Vygotsky, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A aprendizagem ocorre quando um novo conteúdo se relaciona com conceitos relevantes, claros e disponíveis na estrutura cognitiva, sendo assim assimilado por ela.
- (B) A aprendizagem ocorre no contato com a cultura produzida pela humanidade e nas relações sociais, sendo a escola um lugar privilegiado para o contato com os outros.
- (C) A aprendizagem é definida por suas consequências comportamentais e tem as condições ambientais como sua força propulsora.
- (D) A aprendizagem é considerada como um processo de organização das informações e de integração do material à estrutura cognitiva.
- (E) A aprendizagem é considerada como um processo desorganizado de construção da humanidade, que ocorre na relação entre o sujeito e o mundo externo.

5. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

Didática é, acima de tudo, a construção de conhecimentos que possibilitem a mediação entre o que é preciso ensinar e o que é necessário aprender; entre o saber estruturado nas disciplinas e o saber ensinável mediante as circunstâncias e os momentos; entre as atuais formas de relação com o saber e as novas formas possíveis de reconstruí-las.

Pimenta et al. 2013, p.150.

Nessa perspectiva, é **correto** afirmar que o ensino, enquanto objeto de estudo da didática, deve estar focado

- (A) nos conteúdos dos programas e dos livros didáticos, que procuram facilitar o processo de ensino do aluno.
- (B) no domínio de conhecimento dos professores, pois este é essencial para que o aluno aprenda.
- (C) na sequência de atividades que o professor deve seguir para garantir a aprendizagem dos alunos.
- (D) na investigação de objetivos, métodos e diretrizes que assegure ao professor a autoridade do processo.
- (E) nos meios que proporcionam a facilitação e a assimilação ativa dos conhecimentos pelos alunos, considerando que o ensino não é só transmissão de informações.

6. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/ARTES/2018)

Assinale a alternativa que apresenta o item que, de acordo com Libâneo (2013), destacando a instrução e o ensino como elementos primordiais do processo pedagógico escolar, traduz objetivos sociais e políticos em objetivos de ensino, seleciona e organiza os conteúdos e métodos e, ao mesmo tempo, estabelece as conexões entre ensino e aprendizagem.

- (A) metodologia
- (B) currículo
- (C) planejamento
- (D) didática
- (E) tendência pedagógica

7. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF CRISTALINA)/CIÊNCIAS/2018)

Com relação às Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização das TIC nos processos educacionais não altera a relação nem as formas de comunicação entre educadores e educandos.
- (B) A utilização das TIC como mediadoras do processo de ensino-aprendizagem independe das concepções que fundamentam a prática pedagógica do professor e da escola.
- (C) Um dos principais desafios ao emprego das TIC nos processos educacionais é garantir a formação dos professores para o uso crítico e reflexivo dos dispositivos tecnológicos.
- (D) A rapidez na comunicação, propiciada pela Internet, não altera as relações sociais quanto às formas de ser-estar-agir no mundo.
- (E) O uso de dispositivos tecnológicos, mediando os processos de ensino-aprendizagem, só se aplica em aulas expositivas.

8. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/INFORMÁTICA EDUCATIVA/2018)

Com relação aos ambientes virtuais de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Os espaços virtuais de aprendizagem oferecem condições para a interação permanente entre seus usuários, apenas no modo síncrono.
- (B) São características dos ambientes virtuais para a aprendizagem individual e grupal: interatividade; hipertextualidade; e conectividade.
- (C) Mesmo diante de um ambiente virtual, onde há flexibilidade de navegação e se oferece aos estudantes a oportunidade de definirem seus próprios caminhos de acesso às informações desejadas, há a presença marcante dos modelos massivos de ensino, o que, de certa forma, não permite a aprendizagem personalizada.

(D) O emprego de mídias, linguagens e recursos nesse ambiente é padronizado, o que garante que as informações sejam fornecidas de forma organizada e estruturada, não permitindo, dessa forma, a integração de múltiplos recursos.

(E) No ambiente virtual de aprendizagem, a responsabilidade do professor diminui em relação à atividade educativa.

9. (QUADRIX - PROFESSOR (SESC DF)/INFORMÁTICA EDUCATIVA/2018)

A respeito da informática educativa no Brasil, assinale a alternativa **correta**.

(A) O PRONINFE foi o primeiro projeto de informática educativa realmente implantado com êxito. Foi um projeto regionalizado, do estado de São Paulo, que tinha por finalidade desenvolver a informática educativa nas escolas públicas, por meio de projetos e atividades, articulados e convergentes, apoiados pelo uso do computador.

(B) O Ministério da Educação define informática educativa como a inserção do computador no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares de todas as escolas públicas, somente nos níveis fundamental e médio.

(C) As novas maneiras de usar o computador, que surgem diariamente, tornam-se recursos alternativos de ensino. No entanto, essa diversidade é prejudicial e não permite que tais recursos possam enriquecer e favorecer o processo de aprendizagem.

(D) De acordo com o livro Projeto Educom, o Brasil deu os primeiros passos, no caminho da informática educativa, em 1971.

(E) A informática educativa considera o computador como um fim, e não um meio, ao contrário dos demais recursos de ensino, pois ela privilegia a utilização do computador como uma ferramenta pedagógica indispensável no processo de construção do conhecimento.

10. (QUADRIX - PROFESSOR (SEDUCE)/BIOLOGIA/III/2018)

Acerca da educação inclusiva, Capellini e Rodrigues afirmam que se trata de um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade de alunos, inclusive aqueles com deficiência. É uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta uma ação do professor, em sala de aula, que traz prejuízo ao educando.

(A) O professor que tem alunos com deficiência intelectual na sala de ensino regular deve conduzir a aprendizagem de modo natural, sem nenhuma inserção diferenciada, pois estará dando oportunidade de aquela(s) criança(s) se desenvolver(em) normalmente.

(B) O professor deve articular-se com os colegas, em especial com os que têm alunos com necessidades especiais nas mesmas condições que os seus, pois a troca de informações fortalecerá sua forma de atuação.

(C) O professor de alunos com necessidades especiais deve conduzir a aprendizagem como um processo cooperativo e de transformação que proporcione a formação de alunos inseridos no mundo, e não mais apenas em uma comunidade local.

(D) Para que o professor que tenha em sua sala alunos com necessidades especiais desenvolva a aprendizagem, assegurando uma educação de qualidade a todos, deve solicitar que a escola tenha um currículo apropriado, com prescrição de estratégias diferenciadas de ensino, uso de recursos e apoio de especialistas.

(E) O professor deve compartilhar algumas atividades com todas as crianças, as que possuem necessidades especiais e as que não possuem, pois essa interação os auxilia a desenvolver habilidades sociais e a compreender seus limites e os limites dos outros.

11. (QUADRIX - PROFESSOR (PREF CRISTALINA)/PEDAGOGO/2018)

A escola inclusiva é uma demanda da sociedade atual, dada a grande diversidade social que apresenta, resultado da universalização do acesso à escola. No que se refere ao modelo educacional inclusivo, assinale a alternativa correta.

(A) É um modelo que recomenda a existência de escolas diferentes para atender crianças e jovens, que são diferentes.

(B) É um modelo que respeita o direito de as pessoas com deficiência frequentarem escolas comuns, mesmo que em classes diferenciadas.

(C) É um modelo que se organiza em torno de classes homogêneas, de modo a garantir a igualdade no processo de ensino-aprendizagem.

(D) É um modelo que parte do conceito de igualdade entre todos, propondo a superação das diferenças em relação aos padrões de normalidade.

(E) É um modelo que considera igualdade e diferença como valores indissociáveis, compreendendo a diversidade como uma riqueza social.