



TCM-SP

TRIBUNAL DE CONTAS DO
MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

500 questões Gabaritadas
Auxiliar Técnico de Controle Externo
– Suporte Administrativo

CADERNO DE QUESTÕES



CÓD: SL-118NV-22
7908433230076

Da lista escolar, os pais apenas compravam os cadernos. Estudavam todos na mesma escola e reutilizavam os livros de exercícios. História, Geografia, Matemática, Língua Portuguesa e Ciências... as obras migravam de um nome para outro sem trocar o sobrenome. O irmão Rodrigo era como um adubo do conhecimento de Fabrício, pois nunca deixava nenhum exercício sem preencher.

Predominava na época uma grave consciência de herança que Fabrício deveria seguir. Jamais ele recebia um livro inédito. Quando usava o livro, tomava cuidado para não afundar demais o lápis, já pensando no irmão Miguel, que herdaria o livro no ano seguinte. Por isso escrevia leve, acariciando a folha. Não podia rasgar, prejudicar a capa, desenhar nas bordas, colar adesivos. A responsabilidade já aparecia na ponta dos dedos de Fabrício.

Havia a noção de que o livro era coletivo, não pessoal. Representava um patrimônio de todos os filhos. Estudar significava cuidar. Assim Fabrício foi educado a não ser egoísta e possessivo, a não se sentir dono da verdade, aprendendo a ceder espaço para quem vinha depois dele. Livro importante era, para todos os irmãos, livro passado adiante.

(Fabrício Carpinejar. Cuide dos pais antes que seja tarde. 5a ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2018. Adaptado)

A alternativa em que a palavra destacada atribui uma qualidade ao vocábulo anterior é.

- (A) Era uma obrigação **limpar** as respostas. (1o parágrafo)
- (B) ... fazia desaparecer **aquilo** que aprendera... (1o parágrafo)
- (C) Da lista **escolar**, os pais apenas compravam os cadernos. (2o parágrafo)
- (D) ... nunca deixava **nenhum** exercício sem preencher. (2o parágrafo)
- (E) Representava um **patrimônio** de todos os filhos. (4o parágrafo)

5. VUNESP - ESC POL (PC SP)/PC SP/2022

Assunto: Conjugação. Reconhecimento e emprego dos modos e tempos verbais

Dizer não com clareza é uma das primeiras habilidades adquiridas pelos seres humanos. No início da vida, muito antes de aprenderem a falar, os bebês já são capazes de deixar claro que estão descontentes com a temperatura da água do banho, ou que já saciaram a fome e não querem mais mamar. Nada disso, no entanto, impede que, quando cresçam, muitas pessoas sejam incapazes de negar um pedido, não importa de onde venha. A maioria, pelo jeito: estudo conduzido pelo departamento de psicologia comportamental da prestigiada Universidade Cornell, nos Estados Unidos, concluiu que as pessoas são mais afeitas a dizer sim do que não.

Ao longo de quinze anos, a pesquisadora Vanessa Bohns realizou experimentos sociais com cerca de 15000 pessoas, seguindo um mesmo roteiro: sua equipe abordava estranhos na rua e pedia que fizessem alguma coisa inesperada.

A dificuldade de negar ajuda ou pedido tem raízes na pré- -história, quando se percebeu que as chances de sobrevivência eram maiores se as pessoas se organizassem em bandos e colaborassem umas com as outras do que se vagassem sozinhas por ambientes inóspitos e cheios de perigo. “Agindo em conjunto, a humanidade se mostrou capaz de obter ganhos para sua sobrevivência. Por isso, se uma pessoa lhe pede um favor, a reação natural é colaborar com ela”, explica Ariovaldo Silva Júnior, neurocientista da UFMG. Nos tempos modernos, esse condicionamento virou, em algumas pessoas, motivo de enorme angústia, sintoma de um distúrbio conhecido como ansiedade de insinuação. O problema se manifesta cada vez que o indivíduo se vê, de alguma forma, forçado a fazer algo que não quer, apenas para não se sentir rejeitado pelos pares. Albert Einstein, um dos mais brilhantes angustiados, escreveu: “Toda vez que diz sim querendo dizer não, morre um pedaço de você”.

(Matheus Deccache e Ricardo Ferraz, Palavrinha difícil. Veja, 23.02.2022. Adaptado)

Assinale a alternativa em que os verbos estão empregados de acordo com a norma-padrão.

- (A) Nada disso, talvez, impedia que, quando cresceram, muitas pessoas eram incapazes de negar um pedido.
- (B) O problema se manifestará cada vez que o indivíduo se vir, de alguma forma, forçado a fazer algo que não queira.
- (C) Toda vez que dizer sim querendo dizer não, morrerá um pedaço de você.
- (D) Muitas pessoas serão incapazes de dizer não, não importa de onde os pedidos virem.
- (E) Se agir em conjunto e obter ganhos, a humanidade se mostrará capaz de sobreviver.

6. VUNESP - AUX LEG (CMSJC)/CM SJC/2022

Assunto: Conjugação. Reconhecimento e emprego dos modos e tempos verbais

‘Como Escrever Bem’ vai além dos dogmas e tabus que cercam o ofício

É extremamente difícil e, mais do que isso, até intimidador tentar escrever um texto(a) sobre um livro que se chama “Como Escrever Bem”. Trata-se, afinal, de avaliar um clássico que vem atravessando gerações, algo assim como a bíblia dos manuais de escrita, e falar dele não pode mesmo ser uma tarefa simples.

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. VUNESP - SESC (PIRACICABA)/PREF PIRACICABA/2022

Assunto: Porcentagem

O salário bruto de uma pessoa é de R\$ 5.300,00. Sobre esse valor foi dado um aumento de 12% em março, mas em agosto ocorreu uma redução de 20% sobre o valor de março. O salário de agosto, em relação ao salário de R\$ 5.300,00, sofreu uma perda de

- (A) R\$ 551,20.
- (B) R\$ 519,40.
- (C) R\$ 487,60.
- (D) R\$ 455,80.
- (E) R\$ 424,30.

14. VUNESP - SESC (PIRACICABA)/PREF PIRACICABA/2022

Assunto: Porcentagem

No Ensino Médio de uma determinada escola, a soma do valor das mensalidades do 1o e do 2o ano é R\$ 3.400,00, e o valor da mensalidade do 3o ano é R\$ 200,00 a mais do que a mensalidade do 2o ano. A família que tiver 3 filhos nessa escola, um em cada série do Ensino Médio, terá um desconto de 20% sobre a soma das três mensalidades, e pagará, por mês, o valor de R\$ 4.320,00.

Nessas condições, o valor da mensalidade do 1o ano, antes do desconto, será de

- (A) R\$ 1.600,00.
- (B) R\$ 1.700,00.
- (C) R\$ 1.800,00.
- (D) R\$ 1.900,00.
- (E) R\$ 2.000,00.

15. VUNESP - ALMO (PIRACICABA)/PREF PIRACICABA/2022

Assunto: Porcentagem

A tabela mostra a distribuição percentual, por tipo de propulsão do motor, do número total de veículos vendidos por uma concessionária em certo período.

Propulsão	Participação
Combustão	97,0%
Híbrido	2,3%
Elétric	0,7%

Sabendo-se que foram vendidos 46 veículos de propulsão híbrida, é correto afirmar, de acordo com os dados da tabela, que o número de veículos totalmente elétricos vendidos por essa concessionária nesse período foi igual a

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 18.
- (E) 20.

16. VUNESP - ALMO (PIRACICABA)/PREF PIRACICABA/2022

Assunto: Porcentagem

Josué vendeu um terreno por R\$ 207.000,00, sendo esse valor determinado pelo acréscimo de 15% sobre o preço que ele havia pagado na compra do mesmo.

Desse modo, a diferença entre os valores das transações de venda e de compra desse terreno, efetuadas por Josué, foi igual a

- (A) R\$ 18.000,00.
- (B) R\$ 19.000,00.
- (C) R\$ 20.000,00.
- (D) R\$ 27.000,00.
- (E) R\$ 31.000,00.

17. VUNESP - ACA (PREF CAMPINAS)/PREF CAMPINAS/2022

Assunto: Porcentagem

Considere a tabela a seguir para resolver a questão.

Incidência (casos/100 mil hab.) de dengue em Campinas em 2022		
REGIÃO	14 de março	4 de abril
Norte	20	70
Sul	7	28
Leste	14	54
Sudoeste	12	42
Noroeste	2	26

(Secretaria Municipal de Saúde)

Comparando a incidência de casos por 100 mil habitantes, obtida em 14 de março na região Sudoeste, com a incidência de casos por 100 mil habitantes, nessa mesma região, em 4 de abril, houve um aumento de casos de.

- (A) 200%
- (B) 300%
- (C) 250%
- (D) 150%
- (E) 350%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

derados métodos padronizados de arquivamento.

(D) o método automático e o método mnemônico são métodos básicos de sistema semi-indireto.

(E) o método alfabético, o geográfico e o numérico dígito-terminal são métodos padronizados com sistemas indiretos.

10. VUNESP - TCA (PREF SOROCABA)/PREF SOROCABA/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

No contexto da gestão de documentos, há os métodos de arquivamento. Eles servem para facilitar a guarda e a consulta de documentos. Assinale a alternativa que apresenta métodos de arquivamento.

(A) Físico, material, tecnológico e virtual.

(B) Decimal, hexadecimal, romano e grego.

(C) Corrente, intermediário e permanente.

(D) Local, regional, nacional, próprio e terceiros.

(E) Alfabético, numérico, geográfico e ideográfico.

11. VUNESP - TCA (PREF SOROCABA)/PREF SOROCABA/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

Uma das mais conhecidas e importantes formas de classificação de documentos é o chamado Método Dewey. Tal método é adotado por bibliotecas, mas também por organizações públicas e privadas. A base de operacionalização do Método Dewey é:

(A) estruturação metalinguística.

(B) configuração decimal.

(C) organização paramétrica.

(D) construção hexadecimal.

(E) tratamento estatístico.

12. VUNESP - SEC ESC (PERUÍBE)/PREF PERUÍBE/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

Marta, secretária de escola, está arquivando alguns documentos: prontuários de alunos que solicitaram atestado de escolaridade referente ao ano letivo; históricos escolares em processo de conclusão; livro para solicitação de transferências e livro de protocolo. É correto afirmar que Marta está arquivando esses documentos no arquivo

(A) morto.

(B) ativo.

(C) inativo.

(D) centralizado.

(E) passivo.

13. VUNESP - SEC ESC (PERUÍBE)/PREF PERUÍBE/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

Numa escola que atende os cinco primeiros anos do ensino fundamental, há necessidade de emitir históricos dos alunos concluintes ao final do ano, para prosseguimento dos estudos em outra unidade escolar. Conforme o Programa Profuncionário, a fim de proporcionar consultas diretas e rápidas, os prontuários dos concluintes, após esse processo, deverão ser arquivados em ordem

(A) cronológica.

(B) alfabética.

(C) alfanumérica.

(D) ideográfica.

(E) numérica.

14. VUNESP - AUX ESCR (IPREMM)/IPREMM/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

Tratando-se de guarda de documentos, o método de arquivamento que se refere ao nome de pessoas, de organizações ou de razões sociais, é o método

(A) alfabético.

(B) alfanumérico.

(C) ideográfico.

(D) digital.

(E) automático.

15. VUNESP - ARQ (CM PIRACICABA)/CM PIRACICABA/2019

Assunto: Métodos de Arquivamento (Ordenação de Documentos)

Método de arquivamento define-se como uma sequência de operações que determina a disposição de um documento, em relação aos demais, em um fundo ou coleção. No decorrer dos anos, surgiram diversos métodos, criados de acordo com as necessidades das entidades acumuladoras. O método que tem por eixo as letras do alfabeto representadas por cores diferentes, claras e contrastantes é o

(A) específico.

(B) Constituição escrita. é resultado dos costumes da sociedade, não se materializando em documento formal, tal como a constituição da Inglaterra.

(C) Constituição dogmática. é a constituição resultante de um trabalho legislativo específico, refletindo as ideias e conceitos de um momento específico da sociedade.

(D) Constituição promulgada. é a constituição imposta pelos governantes, sem prévia discussão com os representantes do povo.

(E) Constituição cesarista. é a constituição de reduzida extensão, concisa, a exemplo da constituição dos Estados Unidos da América de 1787.

10. VUNESP - ADV (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Eficácia das Normas Constitucionais

A Constituição Federal estabelece a contribuição a ser fixada pela assembleia geral da categoria profissional, que será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical (art. 8o, IV) e, ainda, garante o direito de greve aos servidores públicos (art. 37, VII). Essas normas constitucionais são consideradas, respectivamente, de eficácia

- (A) plena e contida.
- (B) plena e limitada.
- (C) limitada e plena.
- (D) contida e limitada.
- (E) contida e plena.

11. VUNESP - DEL POL (PC SP)/PC SP/2022

Assunto: Poder Constituinte (originário, derivado, reformador, revisor, decorrente etc)

Poder constituinte originário é o que cria uma Constituição. Assinale a alternativa correta, considerando as características desse importante instituto jurídico.

- (A) Não é possível a declaração de inconstitucionalidade de norma anterior à Constituição, com ela materialmente compatível, editada com desobediência à Constituição então vigente.
- (B) O Poder Judiciário pode exercer controle de constitucionalidade sobre preceitos estatuídos pelo poder constituinte originário.
- (C) O poder constituinte originário da origem à nova ordem jurídica, razão pela qual os diplomas infraconstitucionais perdem vigor com o advento de uma nova Constituição.
- (D) O princípio da segurança das relações jurídicas não permite a restauração da eficácia de lei que perdeu vigência com o advento de uma nova Constituição, quando esta é revogada por uma terceira Constituição.

(E) As normas supervenientes do poder constituinte originário possuem como regra eficácia retroativa mínima e média e, excepcionalmente, eficácia retroativa máxima.

12. VUNESP - APREV (PERUÍBEPREV)/PERUÍBEPREV/ADMINISTRATIVO/2022

Assunto: Poder Constituinte (originário, derivado, reformador, revisor, decorrente etc)

A respeito do tema Poder Constituinte, assinale a alternativa correta.

- (A) O poder constituinte derivado reformador tem como objetivo estruturar a Constituição dos Estados-Membros ou, posteriormente, modificá-la.
- (B) Os princípios constitucionais sensíveis, os princípios constitucionais estabelecidos e os princípios constitucionais extensíveis são limites à manifestação do poder constituinte derivado decorrente.
- (C) O poder constituinte derivado revisor é incondicionado, autônomo e juridicamente ilimitado.
- (D) Para a doutrina majoritária, a elaboração da Lei Orgânica pelos Municípios é uma manifestação do poder constituinte derivado decorrente.
- (E) O Brasil adotou a teoria da dupla revisão, o que permite que o poder constituinte derivado reformador empreenda uma primeira revisão, acabando com a limitação expressa de reforma, e uma segunda, modificando aquilo que era considerado cláusula pétrea.

13. VUNESP - PROC (ALESP)/ALESP/2022

Assunto: Métodos e princípios de interpretação das normas constitucionais

O Ministro do STF, Gilmar mendes, na Reclamação Constitucional nº 4.335/AC, que tratou sobre a inconstitucionalidade da impossibilidade de progressão de regime de condenados por crimes hediondos, afirmou que o instituto da suspensão da execução do ato pelo Senado, previsto no art. 52, X da CF, estaria superado, uma vez que as decisões na jurisdição constitucional já são dotadas de caráter erga omnes. Nesse caso, o referido Ministro, ao proferir o seu voto, utilizou-se da

- (A) interpretação conforme a Constituição, sem redução de texto.
- (B) integração reformista constitucional.
- (C) modulação dos efeitos da declaração de inconstitucionalidade.
- (D) mutação constitucional.
- (E) declaração de inconstitucionalidade por arrastamento.

9. VUNESP - ASS ADM (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

Os atos e atividades que se relacionem com segurança nacional representam uma exceção à aplicação do Princípio da

- (A) Eficiência.
- (B) Publicidade.
- (C) Motivação.
- (D) Moralidade.
- (E) Impessoalidade.

10. VUNESP - ASS ADM (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

Os atos da Administração Pública devem considerar a relação custo-benefício, buscando-se um desempenho que atinja o maior número de beneficiados, em virtude do Princípio da

- (A) Eficiência.
- (B) Publicidade.
- (C) Legalidade.
- (D) Moralidade.
- (E) Impessoalidade.

11. VUNESP - ADM (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

A Administração possui o poder-dever de anular os seus próprios atos quando eivados de vício de legalidade, o que é uma decorrência do princípio da

- (A) consensualidade.
- (B) participação.
- (C) autotutela.
- (D) razoabilidade.
- (E) eficiência.

12. VUNESP - ADV (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

A respeito do regime jurídico administrativo em contraposição ao regime jurídico típico de direito privado, é correto afirmar que

- (A) não há diferenças entre os regimes jurídicos de direito público e de direito privado, considerando-se os direitos e garantias individuais e a vigência no país de um Estado Democrático de Direito.
- (B) o regime jurídico administrativo justifica a interpretação da legislação nacional de maneira mais favorável aos interesses dos órgãos públicos, por representarem estes a materialização dos interesses comuns da sociedade.

(C) o chamado interesse público primário confunde-se com a vontade dos órgãos administrativos de Estado, ao passo que o chamado interesse público secundário é considerado, em uma perspectiva rousseauiana, como a expressão da vontade nacional.

(D) a distinção entre interesse público primário e secundário vem perdendo relevância no direito público brasileiro, considerando o viés neoliberalizante da Constituição de 1988 em comparação ao viés coletivista da Constituição de 1967.

(E) a supremacia do interesse público primário justifica, na ordem jurídica brasileira, a existência de prerrogativas especiais ao Poder Público, sendo essa uma das características fundamentais do regime jurídico administrativo.

13. VUNESP - AI (ALESP)/ALESP/2022

Assunto: Princípios expressos, explícitos ou constitucionais

Os princípios constitucionais da Administração Pública no Brasil são importante fonte normativa para o processo de decisão e organização no âmbito da Administração Pública, seja em nível federal, estadual ou municipal.

A respeito da aplicação de tais princípios, é correto afirmar que

(A) a nomeação de parente por afinidade, até o quinto grau, inclusive, da autoridade nomeante ou de servidor da mesma pessoa jurídica, investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo efetivo na administração pública direta e indireta, viola o princípio constitucional da moralidade administrativa.

(B) a interrupção abrupta da coleta e divulgação de informações epidemiológicas, imprescindíveis para a análise da série histórica de evolução da pandemia (Covid- 19), não caracteriza ofensa a preceitos fundamentais da Constituição Federal.

(C) é constitucional a fixação de critério de desempate em concursos públicos que favoreça candidatos que pertencem ao serviço público de um determinado ente federativo por ser medida razoável e proporcional.

(D) os cargos políticos do Poder Legislativo e do Poder Executivo municipal têm caráter temporário e transitório, motivo pelo qual não se justifica a concessão de qualquer benefício a ex-ocupante do cargo de forma permanente, sob pena de afronta aos princípios da igualdade, da impessoalidade, da moralidade pública e da responsabilidade com gastos públicos.

8. VUNESP - APGO (PREF JUNDIAÍ)/PREF JUNDIAÍ/CONTABILIDADE/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

O princípio orçamentário que estabelece que no orçamento devem constar todas as receitas e todas as despesas do Estado é o princípio do(a)

- (A) anualidade.
- (B) especialização.
- (C) exclusividade.
- (D) orçamento bruto.
- (E) universalidade.

9. VUNESP - APGO (PREF JUNDIAÍ)/PREF JUNDIAÍ/CONTABILIDADE/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

Uma das mais relevantes diretrizes para a organização das finanças públicas consiste em assegurar que o orçamento público contenha a previsão de todas as receitas e despesas do Estado, não existindo os chamados “orçamentos paralelos”, por meio dos quais recursos desconhecidos de toda a sociedade poderiam ser destinados conforme a discricionariedade de seus gestores, fora do escrutínio do restante da sociedade. Pode-se afirmar que o princípio orçamentário diretamente relacionado à diretriz citada é o princípio

- (A) do orçamento secreto.
- (B) do orçamento bruto.
- (C) da anualidade.
- (D) da universalidade.
- (E) da exclusividade.

10. VUNESP - APGO (PREF JUNDIAÍ)/PREF JUNDIAÍ/DIREITO/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

O objetivo desse princípio é evitar a presença das chamadas “caudas e rabilongos” no tocante à lei orçamentária. Trata-se, nesse caso, do princípio orçamentário denominado pela doutrina de princípio da

- (A) unidade.
- (B) pureza.
- (C) universalidade.
- (D) totalidade.
- (E) não afetação.

11. VUNESP - APREV (PERÚBEPREV)/PERÚBEPREV/FINANCEIRA E INVESTIMENTOS/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

A lei orçamentária anual, conforme o disposto expressamente no texto constitucional, não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição, nos termos da lei, a autorização para

- (A) pagamento de despesas com pessoal da Administração Direita e Indireta e a cobertura dos gastos previdenciários, na forma da lei.
- (B) abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.
- (C) o pagamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, na forma da lei.
- (D) honrar, nos termos da lei, os compromissos assumidos no orçamento da seguridade social e das despesas com aposentados e pensionistas do poder público.
- (E) o pagamento da dívida pública externa e interna, incluída a das autarquias, fundações e demais entidades controladas pelo Poder Público, nos termos da lei.

12. VUNESP - ANA PREV (IPSM SJC)/IPSM SJC/CONTABILIDADE/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

São princípios orçamentários.

- (A) Anualidade e competência.
- (B) Competência e custo histórico como base de valor.
- (C) Especialização e tempestividade.
- (D) Orçamento bruto e exclusividade.
- (E) Orçamento líquido e equilíbrio.

13. VUNESP - ANA PREV (IPSM SJC)/IPSM SJC/DIREITO/2022

Assunto: Princípios Orçamentários

No passado, a gestão das finanças públicas era dificultada pela existência de múltiplos caixas públicos e múltiplos orçamentos, impedindo uma visão global das receitas e despesas do ente público. Para a correção deste problema, a legislação financeira brasileira passou a incorporar o princípio orçamentário do(a)

- (A) unidade.
- (B) anualidade.
- (C) exclusividade.
- (D) cauda orçamentária.
- (E) equilíbrio.