

DPE-SP

Oficial de
Defensoria Pública

Praticando 500
Questões Gabaritadas



CÓD: SL-057DZ-22
7908433230663

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático.....	57
3. Noções de Informática	85
4. Conhecimentos Específicos	127

No último quadro, se a resposta do personagem fosse “O motivo _____ não escrevo um livro sobre isso é que não quero ser imortal”, a lacuna deve ser completada, mantendo-se o sentido e a correção gramatical da resposta original, por

- (A) o qual
- (B) que
- (C) de que
- (D) no qual
- (E) por que

7: VUNESP - GCM (Osasco)/Pref Osasco/2022

Assunto: Preposição

Leia o texto, para responder à questão de números.

Leio que a TV a cabo será o novo telefone fixo. Má notícia para os que, como eu, ainda veem nela uma alternativa aos programas de auditório que infestam a TV aberta. O telefone fixo, por sua vez, já é um fóssil paleozoico contemporâneo.

Nada como o avanço da tecnologia para redefinir as relações sociais. Há décadas na praça, acumulei uma razoável quantidade de amigos com quem continuei mais ou menos em contato pelos canais convencionais – telefone, e-mail, telegrama, uma ou outra carta e, em caso de viagem, o querido cartão postal. Mas todos esses amigos devem ter se mudado para a Zona Fantasma, porque telegramas, cartas e cartões postais são coisas que não recebo há 20 anos. E só agora me dou conta de que também não os envio, donde, para eles, já devo ter sido despachado, idem, para a Zona Fantasma.

Estamos aprendendo a dispensar coisas que até há pouco eram corriqueiras no cotidiano. Faz tempo que, por falta de ofertas, não compro um CD ou DVD. Por sorte, ainda tenho milhares, mas não sei até quando existirá equipamento para tocá-los.

Há pouco, na rua, perguntei as horas a uma jovem com um relógio de pulso. Em vez de consultá-lo, ela tirou do bolso um celular e olhou para a tela. Eram 9h30. Seu relógio deve estar na categoria de seus brincos e pulseiras.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque expressa ideia de causa.

- (A) ... **ainda** veem nela uma alternativa aos programas de auditório...
- (B) ... amigos com quem continuei mais ou menos em contato **pelos** canais convencionais...
- (C) Faz tempo que, **por** falta de ofertas, não compro um CD ou DVD.
- (D) ... ainda tenho milhares, mas não sei até quando existirá equipamento **para** tocá-los...
- (E) Há pouco, na rua, perguntei as horas a uma jovem **com** um relógio de pulso...

8: VUNESP - Eng (Pref Jundiáí)/Pref Jundiáí/Civil/2022

Assunto: Colocação pronominal

Leia trecho de reportagem para responder à questão.

A sardinha plebeia deixou o nobre salmão para trás

O nobre das águas gélidas está sendo desbancado pelo mais plebeu dos espécimes que habitam os oceanos. A virada do jogo tem a ver com a poluição ambiental. O salmão, até pelo porte, **é um peixe que come outros peixes**. Já a sardinha, que caberia na palma da mão, não tem tamanho para comer de tudo – é totalmente vegana.

É preciso desmistificar a ideia de que o alimento mais saudável é sempre o mais caro. Preço salgado e qualidade nutricional não andam necessariamente lado a lado. Alguns itens pouco prestigiados estão justamente entre os mais nutritivos. É o caso do amendoim, que, sendo o primo pobre das castanhas, é o mais rico em proteínas.

Considere, portanto, se não é hora de puxar a sardinha para a sua brasa.

A frase – ... é um peixe que come outros peixes. – equivale, de acordo com a norma-padrão do emprego e da colocação pronominal, a:

- (A) ... é um peixe que os come.
- (B) ... é um peixe que come-os.
- (C) ... é um peixe que lhes come.
- (D) ... é um peixe que come-los.
- (E) ... é um peixe que come-lhes.

9: VUNESP - Bra (Pref Taubaté)/Pref Taubaté/2022

Assunto: Colocação pronominal

Leia a tirinha para responder à questão.



(Minduim Charles M. Schulz)

Considerando o emprego do pronome e a sua colocação, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta corretamente a reescrita da frase do segundo quadrinho.

É, e se você arranhar ele com os seus cotovelos idiotas

...

- (A) É, e se você arranhar-o com os seus cotovelos idiotas ...

- (C) 2,5 minutos.
 (D) 2 minutos.
 (E) 1,5 minuto.

12. VUNESP - ANA (PB SAÚDE)/PB SAÚDE/DEPARTAMENTO PESSOAL/2021

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Em um museu, três visitantes estavam observando a única múmia em exposição até que, às 14h, cada um foi observar alguma outra obra. Esses visitantes continuaram a voltar até a múmia em intervalos de tempo regulares, de maneira que um deles voltava a cada 16 minutos, outro a cada 18 minutos e o terceiro a cada 24 minutos. A primeira vez, após às 14h, que esses três visitantes voltaram ao mesmo tempo até a múmia foi às

- (A) 14h48.
 (B) 15h44.
 (C) 16h24.
 (D) 17h.
 (E) 17h36.

13. VUNESP - TEC (PREF M CRUZES)/PREF MOGI CRUZES/AGRIMENSOR/2021

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Uma região retangular com 2,8 m de largura por 4,8 m de comprimento será totalmente dividida em quadrados iguais e de lados com maior medida possível. Nessas condições, o número total de quadrados será

- (A) 56.
 (B) 70.
 (C) 84.
 (D) 98.
 (E) 112.

14. VUNESP - PROF S (PIRACICABA)/PREF PIRACICABA/EDUCAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL/2021

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Os professores de duas escolas municipais, a Escola A, com 30 docentes, e a Escola B, com 42, participarão de um curso on-line. Para tanto, eles serão divididos em grupos, sendo que cada grupo deverá conter x professores da escola A e y professores da escola B, sendo x e y os menores números possíveis, de forma a cada professor participar de apenas um grupo.

Sendo assim, em cada grupo, o número de professores da Escola B excederá o número de professores da Escola A em

- (A) 5 docentes.
 (B) 4 docentes.
 (C) 3 docentes.
 (D) 2 docentes.
 (E) 1 docente.

15. VUNESP - ANA LEG (ALESP)/ALESP/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Frações e dízimas periódicas

Em uma reunião para deliberar sobre um projeto e com x participantes, sabe-se, de entrada, que $\frac{3}{5}$ dos participantes disseram que eram contrários ao projeto. Dentre aqueles que não são contrários ao projeto, $\frac{1}{4}$ já são a favor e são 30 pessoas. Após a fala do autor do projeto, $\frac{3}{4}$ daqueles que eram inicialmente contrários mudaram de ideia e estão a favor. Metade daqueles que não eram contrários nem a favor, depois da fala do autor, ficaram a favor. Ninguém mais mudou de posição. A diferença entre aqueles que estão a favor e aqueles que não estão a favor é igual a

- (A) 100.
 (B) 110.
 (C) 130.
 (D) 140.
 (E) 120.

16. VUNESP - ANA LEG (ALESP)/ALESP/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Frações e dízimas periódicas

Em uma empresa com 420 funcionários, a razão entre funcionários homens e funcionárias é 1,4. A empresa dispensará 20 funcionários homens e contratará funcionárias, de modo que a razão entre funcionários homens e funcionárias seja igual a 1. Isto feito, o número total de funcionários da empresa aumentará em

- (A) 40.
 (B) 30.
 (C) 20.
 (D) 50.
 (E) 60.

17. VUNESP - ASS ADM (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Frações e dízimas periódicas

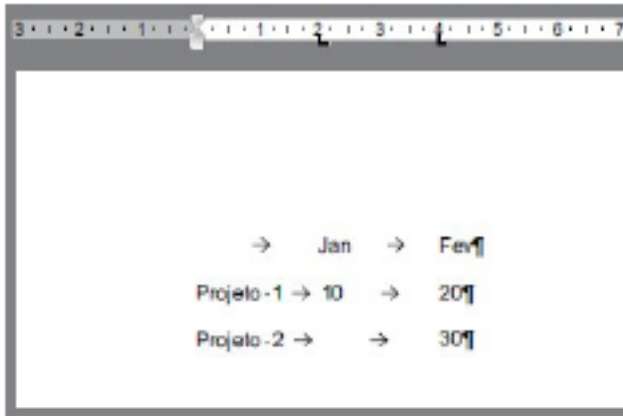
Uma caixa d'água estava com $\frac{7}{8}$ de sua capacidade ocupada, quando foram retirados 2500 L de água de seu interior. Depois disso, a caixa passou a ter $\frac{3}{4}$ de sua capacidade ocupada. O volume de água, em litros, que a caixa ficou, após a retirada, foi de:

- (A) 12 000.
 (B) 13 000.
 (C) 14 000.
 (D) 15 000.
 (E) 16 000.S

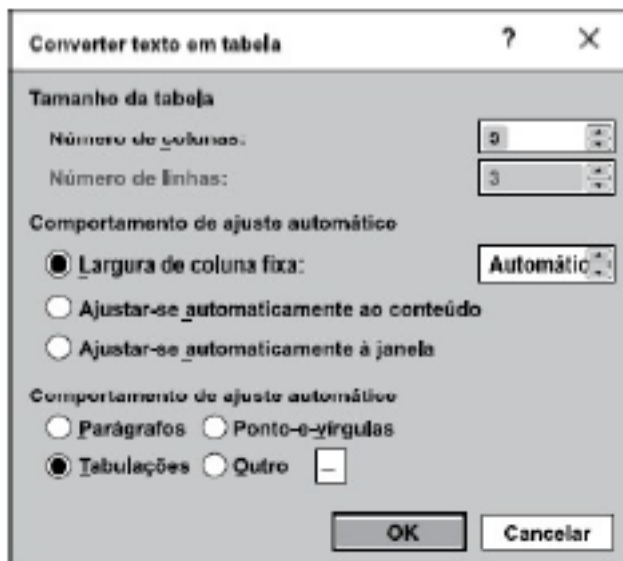
4. VUNESP - ENG (PREF TAUBATÉ)/PREF TAUBATÉ/SEGURANÇA DO TRABALHO/2022

Assunto: Word 2016

Tem-se o seguinte documento, criado no Microsoft Word 2016, em sua configuração original, com as marcas de parágrafo ativadas:



Considerando que o usuário selecionou todo o conteúdo da imagem anterior e, a partir da opção Converter Texto em Tabela, do ícone Tabela, encontrada no grupo Tabelas, guia Inserir, não alterou nenhuma opção e clicou no botão Ok da imagem a seguir, assinale a alternativa que indica qual será o resultado correto da operação.



(A)

	Jan	Fev
Projeto 1	10	20
Projeto 2		30

(B)

	Jan	Fev
Projeto 1	10	20
Projeto 2		30

(C)

	Jan	Fev
Projeto 1	10	20
Projeto 2	30	

(D)

Jan	Fev	
Projeto 1	10	20
Projeto 2		30

(E)

Jan	Fev	
Projeto 1	10	20
Projeto 2	30	

5. VUNESP - TEC LEG (ALESP)/ALESP/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Word 2016

Em um documento vazio, sem qualquer formatação, usando o Microsoft Word 2016 em sua configuração original, um usuário digitou Assembleia. Em seguida pressionou espaço, clicou no ícone Negrito e digitou Legislativa. Pressionou espaço novamente, clicou no ícone Negrito e digitou de. Repetiu a operação pressionando espaço, clicando no ícone Negrito e digitou São. Para finalizar, pressionou espaço mais uma vez, clicou no ícone Negrito e digitou Paulo. Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto dessa operação.

(A) Assembleia Legislativa de São Paulo

(B) **Assembleia Legislativa de São Paulo**

(C) Assembleia Legislativa de São Paulo

(D) **Assembleia Legislativa** de São Paulo

(E) Assembleia **Legislativa** de São Paulo

(D) relatar a seus superiores particularidades detectadas pela sua observação acurada.

(E) manter conversas frequentes e agradáveis para fazer-se conhecido e presente.

14. VUNESP - AG (PREF V PAULISTA)/PREF V PAULISTA/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Qualidade no Atendimento ao Público

A excelência no atendimento ao público é conquistada quando o indivíduo se coloca no lugar do outro e, com base em suas próprias suposições ou impressões, tenta compreendê-lo. Esse processo de identificação recebe o nome de

- (A) dicotomia.
- (B) autonomia.
- (C) simpatia.
- (D) empatia.
- (E) maestria.

15. VUNESP - AG (PREF V PAULISTA)/PREF V PAULISTA/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Qualidade no Atendimento ao Público

No que diz respeito a atendimento telefônico, caso o interlocutor tenha que aguardar na linha, é essencial que o Assistente Administrativo

- (A) disponibilize uma linha com música para distraí-lo.
- (B) mantenha contato frequente com ele ou a cada 30 segundos.
- (C) o coloque “em espera” até que o solicitante atenda.
- (D) converse animadamente com ele até que a linha desocupe.
- (E) informe que todas as linhas estão ocupadas e peça para que ele ligue mais tarde.

16. VUNESP - AG (PREF V PAULISTA)/PREF V PAULISTA/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Qualidade no Atendimento ao Público

Ao realizar um atendimento presencial e com o intuito de manter sempre um bom relacionamento com o público externo, é de fundamental importância que o Assistente Administrativo se empenhe em

- (A) travar conversas amistosas com os visitantes.
- (B) evidenciar-se positivamente relatando as benfeitorias da instituição.
- (C) confidenciar algumas peculiaridades do seu dia-a-dia.
- (D) atender a todos com atenção, rapidez e cordialidade.
- (E) revelar novidades que estão sendo trabalhadas internamente.

17. VUNESP - ESC (CM POTIM)/CM POTIM/2021

Assunto: Qualidade no Atendimento ao Público

A respeito do mecanismo de atendimento de usuários por telefone, é correto afirmar que:

- (A) o atendimento à chamada telefônica deve ser preferencialmente rápido.
- (B) o receptor da ligação não precisa identificar a organização a que pertence, pois quem realizou a ligação sabe identificar para onde ligou.
- (C) as informações devem ser prestadas de forma detalhada, não havendo necessidade de que a comunicação seja objetiva.
- (D) na hipótese de o servidor público não ser portador da informação solicitada, deve usar, preferencialmente, expressões como “não sabemos”.
- (E) o agradecimento ao usuário, pela ligação, somente deverá ser empregado se este fornecer alguma informação relevante ao servidor público.

18. VUNESP - ADV (DOCAS PB)/DOCAS PB/2022

Assunto: Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

Assinale a alternativa que relaciona corretamente o conceito com sua explicação.

- (A) Função normativa: é o conjunto de atividades e processos vinculados às missões jurisdicionais do Estado, por meio da aplicação concreta do direito para pacificação dos conflitos sociais.
- (B) Função jurisdicional: consiste na criação do direito novo por meio do exercício do poder de polícia administrativa do Estado.
- (C) Função administrativa: é o conjunto de atividades e ações desempenhadas pelos diversos órgãos estatais no cumprimento, entre outras, das missões de fomento, polícia administrativa e execução dos serviços públicos.
- (D) Função política: consiste na criação do direito novo por meio do exercício do poder extroverso estatal.
- (E) Função de gestão: consiste na composição pacífica dos litígios sociais, mediante a aplicação concreta da legislação vigente.

19. VUNESP - APREV (PERUÍBEPREV)/PERUÍBEPREV/ADMINISTRATIVO/2022

Assunto: Origem, Conceito e Fontes do Direito Administrativo

Corresponde à atividade que fixa objetivos do Estado ou conduz politicamente os negócios públicos.

É correto afirmar que o enunciado se refere ao conceito de

- (A) Poderes.
- (B) Estado.
- (C) Soberania.
- (D) Autonomia.
- (E) Governo.