

MP-BA

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Praticando 500 questões
Gabaritadas



CÓD: SL-103DZ-22
7908433230823

Sumir porque sumir é um jogo de paciência, ausentar-se é risco e sapiência, pareço desinteressado, mas sumir para estar para sempre do seu lado, a saudade fará mais por nós dois que nosso amor e sua desajeitada e irrefletida permanência.

Oxítonas são palavras que têm a última sílaba tônica, ou seja, a última sílaba dessas palavras é pronunciada com mais força. Apresenta essa regra de acentuação gráfica a seguinte palavra citada no texto:

- (A) só
- (B) fará
- (C) difícil
- (D) sapiência

3. INSTITUTO CONSULPLAN - MOTO (GONÇALVES)/ PREF GONÇALVES/I/2022

Assunto: Acentuação

O desejo

A velhinha tinha uma pequena loja, numa rua de Florença. Exteriormente, sua loja não era nem rica nem elegante nem artística. Isso acontece em muitas lojas, na Europa. Mas a velhinha vendia umas blusas tão lindas e originais que mulher nenhuma poderia ficar insensível aos seus encantos. E eis que, de repente, me torno possuidora de uma delas. Começava a escurecer. A formosa Florença tornava-se uma cidade de prata. Eu desejava mais uma blusa: quem viaja sempre está pensando em alegrias que, na volta, pode dar aos amigos. Mas a loja ia fechar, a velhinha não negociava com dólares (pensar que um dia eu tive dólares): então separei a segunda blusa e prometi que na manhã seguinte apareceria com minhas liras.

A expressão “artística” citada no texto é acentuada pelo mesmo motivo que a palavra:

- (A) já
- (B) está
- (C) dólares
- (D) insensível

4. INSTITUTO CONSULPLAN - OMAQ (GONÇALVES)/ PREF GONÇALVES/2022

Assunto: Acentuação

Pânico ou medo?

A maioria da humanidade tem – e sempre teve – medo. O homem não é a espécie mais forte sobre a Terra, nem a mais ágil. Talvez não seja nem a mais esperta, se levarmos em conta as decisões autodestrutivas que tomamos de vez em quando. Mas de uma coisa podemos nos orgulhar: somos os mais medrosos. Não fosse isso, é provável que jamais tivéssemos chegado até aqui. A civilização é fruto do medo que temos da desordem, as cidades nasceram do pavor da natureza, a ciência é filha do terror que o desconhecido causa, as religiões, as armas, a diplomacia, a inteligência. Devemos tudo isso ao medo.

A Organização Mundial da Saúde calcula que pelo menos 15% dos seres humanos têm o problema da terrível síndrome do pânico. Nesse caso, o sujeito começa a prestar atenção no ritmo de sua respiração ou nos batimentos do coração e se convence de que há algo estranho. Isso gera ansiedade e, com ela, surgem os sintomas do medo: coração cada vez mais acelerado, respiração cada vez mais descontrolada, suor. Daí a vítima começa a ter certeza de que realmente está passando mal e se convence de que vai morrer.

O medo nos mantém vivos. Mas, quando é demais, atrapalha.

O medo é uma preparação para o desconhecido e evapora quando a situação se torna conhecida.

A expressão “vítima” transcrita no texto é acentuada pela mesma razão que a seguinte palavra:

- (A) até
- (B) ágil
- (C) saúde
- (D) síndrome

5. INSTITUTO CONSULPLAN - AUX (CM BARBACE- NA)/CM BARBACENA/SERVIÇOS GERAIS/2022

Assunto: Acentuação

Isso é muita sabedoria

Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada. Por isso, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, pois o amor nasce, ou não, espontaneamente, mas nunca por força de imposição.

Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés.

Os sentimentos são sempre uma surpresa. Nunca foram uma caridade mendigada, uma compaixão ou um favor concedido.

Quase sempre amamos a quem nos ama mal, e desprezamos quem melhor nos quer. Assim, repito, quando tivermos feito tudo para conseguir um amor, e falhado, resta-nos um só caminho... o de mais nada fazer.

Texto

O termo “pés” transcrito do texto é acentuado pelo mesmo motivo que a palavra:

- (A) só
- (B) será
- (C) inútil
- (D) último

6. INSTITUTO CONSULPLAN - MOTO (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/2022

Assunto: Acentuação

Texto

O padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um locaute, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o quê do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não senhora, é o padeiro”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo.

São vocábulos acentuados por serem oxítonos, **EXCETO:**

- (A) café
- (B) você
- (C) mágoa
- (D) ninguém

7. INSTITUTO CONSULPLAN - ILIB (PREF LINHARES)/PREF LINHARES/HABILITADO E NÃO HABILITADO/2022

Assunto: Formação e Estrutura das palavras
Como a guerra de palavras molda as notícias
“Lutar com palavras é a luta mais vã.

Entanto lutamos

mal rompe a manhã. São muitas, eu pouco.”

Assim começa o poema “O Lutador” de Carlos Drummond de Andrade, a meu ver, um dos mais belos poemas sobre o ofício de escrever. Sobre a quase que impossibilidade de definir, seja lá o que (ou quem) for, com vocábulos, o que se pretende dizer ou expressar. Do alto de sua sabedoria infantil, Marcelo, o inesquecível personagem de “Marcelo, Martelo, Marmelo” (Ed. Salamandra), de Ruth

Rocha, outra das nossas grandes autoras, já definiu bem a grande dúvida que ronda a origem das palavras, sejam elas em que língua forem:

“— Papai, por que mesa chama mesa?”

— Ah, Marcelo, vem do latim.

— Puxa, papai, do latim? E latim é língua de cachorro?

— Não, Marcelo, latim é uma língua muito antiga.

— E por que é que esse tal de latim não botou na mesa nome de cadeira, na cadeira nome de parede, e na parede nome de bacalhau?”

O pai de Marcelo, é claro, não soube responder à pergunta do garoto. E nós, tal como ele, muitas vezes nos pomos a perguntar por que uma pessoa usou tal palavra e não outra (ou outras) para comunicar alguma coisa, definir um conceito, contar uma história. E se perguntarmos a ela, muito provavelmente essa pessoa usará mais tantas outras para justificar a escolha daquela e assim, nos convencer que fez o melhor uso para descrever o que desejava. Longe de mim querer dar conta de explicar um fenômeno tão complexo como a linguagem nas poucas linhas deste artigo. Minha reflexão aqui é sobre como as palavras importam para moldar e explicar a nossa realidade. Nietzsche, um dos maiores filósofos de todos os tempos, disse que as palavras são pontes iridescentes que ligam coisas separadas. Faço um complemento à sua fala: e quando elas se juntam, são capazes de produzir sentido, a chave para que sigamos vivos, em ação, transformando o mundo em que vivemos. As palavras dão sentido à nossa experiência, ao que acontece ao nosso redor e ao que se passa com e em cada um de nós.

Há mais de 30 dias vivemos uma experiência das mais complexas em diferentes sentidos com a guerra na Ucrânia. E como ela se dá para além dos tiros, bombas, das mortes brutais, e está acontecendo “em tempo real” nas mídias, nos relatos “ao vivo” de quem filma e/ou fotografa o inenarrável sofrimento humano e posta nas redes sociais, assistimos à tão falada “guerra das narrativas” na qual desenrola-se uma escolha cuidadosa de palavras que tentam dar conta de explicar os fatos que se desenrolam, minuto a minuto. Por que uns usam o termo “invasão” e outros “guerra”? E qual a razão de outros insistirem em dizer que se trata de “exercícios militares”, ou ainda de um “conflito” ou então de uma “ocupação”? É que quando você escolhe o termo guerra versus invasão, você selecionou um ponto de vista para explicar os fatos que conseguiu perceber – e, esperamos! – verificar.

“Entendo que para contar é necessário primeiramente construir um mundo”, dizia um dos maiores semiólogos e linguistas do nosso tempo, o escritor italiano Umberto Eco. “Que leitor modelo eu queria, quando estava escrevendo? Um cúmplice, claro, que entrasse no meu jogo.(...) Um texto quer ser uma experiência de transformação para o próprio leitor”. Estar consciente desse jogo, conhecer as regras da construção das mensagens é uma das grandes

- (B) Paralogismo, um erro lógico involuntário, sem a intenção de enganar.
 (C) Argumento de autoridade, citando-o para sustentar uma proposição.
 (D) Generalização apressada, supondo como regra algo excepcional.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/REMOÇÃO/2021

Assunto: Argumentos - métodos decorrentes da tabela verdade

A sociedade tem presenciado e vivido, nas últimas décadas, uma explosão no desenvolvimento da inteligência artificial que apresenta como uma de suas características básicas a capacidade de raciocínio aplicando regras lógicas a um conjunto de dados disponíveis para chegar a uma conclusão. Pode-se afirmar que o exposto anteriormente está relacionado ao:

- (A) Não desenvolvimento da lógica indutiva.
 (B) Modo de raciocinar que vai do maior ao menor.
 (C) Interesse por sistemas de inferência não dedutivos.
 (D) Raciocínio vicioso ou falacioso, chamado de sofisma.

8. INSTITUTO CONSULPLAN - ATU (IPASG)/IPASG/2021

Assunto: Argumentos - métodos decorrentes da tabela verdade

Considere que as premissas apresentadas nos argumentos I e II são verdadeiras:

- I. Todo psicólogo é estudioso. Existe psicólogo que é feliz. Logo, todo estudioso é feliz.
 II. Todo atuário gosta de matemática. José é atuário. Portanto, José gosta de matemática.

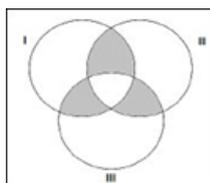
De acordo com as regras da lógica argumentativa, pode-se afirmar que:

- (A) Os argumentos I e II são válidos.
 (B) Somente o argumento I é válido.
 (C) Somente o argumento II é válido.
 (D) Ambos os argumentos não são válidos.

9. INSTITUTO CONSULPLAN - AG (CM BARBACENA)/CM BARBACENA/CONTROLE INTERNO/2022

Assunto: Diagramas lógicos, Proposições categóricas, Negação de quantificadores

Os clientes de um supermercado foram questionados sobre o consumo ou não dos produtos I, II e III. As respostas de todos eles podem ser resumidas em um diagrama como o representado na figura a seguir:



A parte sombreada na figura representa o número de clientes que consomem:

- (A) Apenas dois produtos.
 (B) No máximo dois produtos.
 (C) Pelo menos um dos produtos I, II e III.
 (D) Os produtos (I e II) ou (I e III) ou (II e III).

10. INSTITUTO CONSULPLAN - ANA BD (SEFAZ PI)/SEFAZ PI/2021

Assunto: Diagramas lógicos, Proposições categóricas, Negação de quantificadores

Considere os seguintes argumentos:

I. Todos os números pares são naturais. "X" é um número par. Logo, "X" é um número natural.

II. Todos piauienses são nordestinos. Geraldo não é piauiense. Logo, Geraldo não é nordestino.

III. Os servidores da SEFAZ-PI trabalham na fiscalização ou na área administrativa. Jéssica é servidora da SEFAZ-PI e não trabalha na área administrativa. Logo, Jéssica trabalha na fiscalização.

Considerando tais argumentos, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
 (B) I e II, apenas.
 (C) I e III, apenas.
 (D) II e III, apenas.

11. INSTITUTO CONSULPLAN - ENF (PREF COLÔMBIA)/PREF COLÔMBIA/2020

Assunto: Diagramas lógicos, Proposições categóricas, Negação de quantificadores

Analise as afirmações sobre os funcionários de um determinado hospital:

- todo médico é responsável;
- não há enfermeiro e não há anestesista que não seja responsável; e,
- todo homem, se não for enfermeiro, ou é médico ou é anestesista.

Portanto, tem-se, necessariamente que:

- (A) Todo homem é responsável.
 (B) Todo responsável é homem.
 (C) Algum enfermeiro é anestesista.
 (D) Todo responsável é enfermeiro ou anestesista.

12. INSTITUTO CONSULPLAN - CSOC (PREF FORMIGA)/PREF FORMIGA/2020

Assunto: Diagramas lógicos, Proposições categóricas, Negação de quantificadores

Considere que todas as pessoas que são bem-sucedidas acordam cedo. Se Pedro é uma pessoa que acorda cedo e João é bem-sucedido, pode-se afirmar certamente que:

- (A) Pedro e João acordam cedo.
 (B) Pedro e João são bem-sucedidos.
 (C) Pedro é bem-sucedido e João acorda cedo.
 (D) Nem Pedro é bem-sucedido nem João acorda cedo.

13. INSTITUTO CONSULPLAN - AG (CM BARBACENA)/
CM BARBACENA/ADMINISTRATIVO/2022

Assunto: Associação de informações

Adriana, Bruna e Cléo são professoras em uma escola pública e lecionam as disciplinas de português, matemática e ciências, mas não necessariamente nessa ordem. Verificando a idade das três, a professora de português, que é prima de Bruna, é a mais nova. Além disso, considere que a professora de ciências é mais nova do que Cléo. Nesse contexto, é necessariamente **correto** afirmar que:

- (A) Cléo é professora de português.
- (B) Bruna é a professora mais velha.
- (C) Adriana é professora de português.
- (D) Cléo não é professora de matemática.

14. INSTITUTO CONSULPLAN - OASPM (PM RN)/PM
RN/ASSISTENTE SOCIAL/2022

Assunto: Associação de informações

Adriana, Bárbara e Camila trabalham em um mesmo centro de saúde e exercem as profissões de cardiologista, ginecologista e médica da família, mas não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que a cardiologista é a mais velha das três profissionais da saúde. Além disso, Bárbara não trabalha na área de cardiologia. Adriana, que não é a médica da família, é mais nova que Bárbara. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) Bárbara é cardiologista.
- (B) Adriana é ginecologista.
- (C) Camila é a médica da família.
- (D) Camila é a mais nova das três profissionais de saúde.
- (E) Bárbara é a mais velha das três profissionais de saúde.

15. INSTITUTO CONSULPLAN - OASPM (PM RN)/PM
RN/FARMACÊUTICO/ANÁLISES CLÍNICAS/2022

Assunto: Associação de informações

Anselmo, Bernardo e Cristiano trabalham em um mesmo centro de saúde e são especializados nas áreas de cardiologia, ginecologia e oftalmologia, mas não necessariamente nessa ordem. Considerando a altura dos três profissionais, o cardiologista, que é cunhado de Bernardo, é o mais baixo. Adicionalmente, sabe-se que o oftalmologista é mais baixo do que Cristiano. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) Anselmo é cardiologista.
- (B) Cristiano é cardiologista.
- (C) Cristiano não é ginecologista.
- (D) O oftalmologista é o mais alto dos três.
- (E) Bernardo é o médico mais alto dos três.

16. INSTITUTO CONSULPLAN - AG (CM PARAUAPÉ-
BAS)/CM PARAUAPÉBAS/POLÍCIA LEGISLATIVA/2022

Assunto: Associação de informações

No departamento de matemática de uma universidade, cada professor leciona uma única disciplina. As professoras Joana, Patrícia e Mariana lecionam as disciplinas de análise

real, álgebra linear e estatística, mas não necessariamente nessa ordem. Considere que apenas uma das afirmações a seguir é verdadeira:

- Joana leciona análise real.
- Patrícia não leciona análise real.
- Mariana não leciona estatística.

Com base nessas informações, é **correto** afirmar que:

- (A) Patrícia leciona estatística.
- (B) Mariana leciona análise real.
- (C) Joana não leciona estatística.
- (D) Mariana leciona álgebra linear.

17. INSTITUTO CONSULPLAN - ACI (CM PARAUAPÉ-
BAS)/CM PARAUAPÉBAS/2022

Assunto: Associação de informações

As amigas Mariana, Fabíola, Adriana, Cristina e Daniela possuem alturas distintas. Adriana não é a mais baixa e Mariana não é a mais alta. Fabíola tem uma altura menor que suas amigas Daniela e Adriana. Mariana é mais alta que Adriana. Cristina é mais baixa que Mariana. Qual das amigas é a mais alta?

- (A) Fabíola.
- (B) Daniela.
- (C) Cristina.
- (D) Adriana.

18. INSTITUTO CONSULPLAN - ACI (CM PARAUAPÉ-
BAS)/CM PARAUAPÉBAS/2022

Assunto: Associação de informações

Marinalva possui seis netos, sendo três homens (Álvaro, Breno e Cristiano) e três mulheres (Amanda, Bárbara e Claudete). Para dançarem quadrilha durante a festa junina da família de Marinalva, os seis netos se dividiram em três casais, cada um formado por um homem e uma mulher. Considere que, dentre as afirmativas a seguir, apenas uma é verdadeira:

- Amanda dançou com Cristiano.
- Álvaro dançou com Amanda ou Claudete.
- Breno dançou com Bárbara ou Claudete.

Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) Álvaro dançou com Bárbara; Breno dançou com Claudete; e, Cristiano dançou com Amanda.
- (B) Álvaro dançou com Claudete; Breno dançou com Bárbara; e, Cristiano dançou com Amanda.
- (C) Álvaro dançou com Claudete; Breno dançou com Amanda; e, Cristiano dançou com Bárbara.
- (D) Álvaro dançou com Amanda; Breno dançou com Bárbara; e, Cristiano dançou com Claudete.

6. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV PREV (PREVIFOR)/PREVIFOR/2021

Assunto: Atributos ou características dos atos administrativos

O ato administrativo, apesar de ser ato jurídico, é distinto dos atos de direito privado. Assim, é dotado de atributos ou características específicas que o tornam apto a ser submetido a um regime jurídico administrativo.

A seguir, estão elencados alguns dos atributos apontados pela doutrina como comuns aos atos administrativos, EXCETO:

- (A) Tipicidade.
- (B) Imperatividade.
- (C) Autoexecutoriedade.
- (D) Presunção de não veracidade.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - ALEG (CM ITABIRA)/CM ITABIRA/2022

Assunto: Atos administrativos: espécies, classificação, fases de constituição

Os atos administrativos, quanto ao seu regramento, podem ser:

- (A) Internos e externos.
- (B) De império e de gestão.
- (C) Vinculados e discricionários.
- (D) Simples, compostos e complexos.

8. INSTITUTO CONSULPLAN - RES JUR (PGE ES)/PGE ES/2022

Assunto: Atos administrativos: espécies, classificação, fases de constituição

O Estado W aplicou uma multa de trânsito ao condutor do veículo T, por ter estacionado em local proibido. A multa aplicada pelo Estado W é considerada um ato administrativo:

- (A) Punitivo.
- (B) Negocial.
- (C) Ordinatório.
- (D) Enunciativo.

9. INSTITUTO CONSULPLAN - ACI (CM PARAUPEBAS)/CM PARAUPEBAS/2022

Assunto: Atos administrativos: espécies, classificação, fases de constituição

O Presidente da Câmara do Município Alfa expediu um ato administrativo determinando a suspensão de um adicional de escolaridade, pago ao servidor efetivo, Julius Baltazar, após ter recebido uma denúncia anônima de que o referido servidor apresentou diploma adulterado para obter a vantagem remuneratória. Após um processo administrativo apuratório, constatou-se que a denúncia era falsa e que Baltazar fazia jus ao adicional. A partir do caso hipotético, assinale a afirmativa correta quanto ao ato administrativo expedido pelo Presidente.

(A) Julius Baltazar é o sujeito do ato administrativo; em outras palavras, é aquele a quem o ato se destina.

(B) O ato administrativo em questão é um decreto e deve ser precedido de ampla defesa e contraditório.

(C) Verificada a ilegalidade da suspensão do adicional, deverá o Presidente revogar seu próprio ato administrativo.

(D) O ato administrativo presume-se válido, goza do atributo da imperatividade e prescinde da aquiescência de Julius Baltazar.

10. INSTITUTO CONSULPLAN - FREN (PREF CAETÉ)/PREF CAETÉ/2022

Assunto: Atos administrativos: espécies, classificação, fases de constituição

A Secretaria de Fazenda do Município de Caeté promoveu uma capacitação para os servidores fiscais. Ocorre que o palestrante apresentou, em uma de suas falas, uma afirmativa contraditória no que diz respeito às noções de Direito Administrativo; assinale a afirmativa **INCORRETA**.

(A) A licença de funcionamento é um ato administrativo municipal vinculado.

(B) A multa, expedida em processo de fiscalização, não é autoexecutável.

(C) A fiscalização dos comércios locais deve observar o princípio da impessoalidade.

(D) A autorização municipal para o funcionamento de uma feira é um ato administrativo vinculado.

11. INSTITUTO CONSULPLAN - TEC INFO (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Atos administrativos: espécies, classificação, fases de constituição

Rodolfo encontrava-se no prédio onde funciona a sede de órgão público municipal responsável pela arrecadação de tributos. Em determinado momento, Rodolfo decide se passar por funcionário público daquele órgão e começa a receber de alguns contribuintes valores relacionados ao pagamento de IPTU. Considerando a situação apresentada, e em relação aos atos administrativos, é **correto** afirmar que:

(A) A conduta de Rodolfo, apesar de irregular, não pode ser considerada crime.

(B) Trata-se de vício do ato administrativo, no que diz respeito ao elemento forma.

(C) O ato administrativo praticado por Rodolfo é inválido, mas, nesse caso, pode ser perfeitamente convalidado.

(D) O ato administrativo praticado por Rodolfo deve ser considerado válido, devido à boa-fé dos contribuintes no momento do pagamento.

(E) Rodolfo não tem competência para a prática do ato administrativo, pois não está investido em cargo público. Trata-se de caso de usurpação de função pública.

12. INSTITUTO CONSULPLAN - EST DIR (PGE ES)/PGE ES/2022

Assunto: Desfazimento do ato administrativo (Anulação, Revogação, Cassação, Caducidade, Contraposição)

Astolfo é secretário estadual de administração e, nessa condição, praticou um ato administrativo com vício quanto ao motivo. Podemos afirmar que este ato é:

- (A) Nulo.
- (B) Anulável.
- (C) Revogável.
- (D) Convalidável.

13. INSTITUTO CONSULPLAN - FREN (PREF CAETÉ)/PREF CAETÉ/2022

Assunto: Desfazimento do ato administrativo (Anulação, Revogação, Cassação, Caducidade, Contraposição)

A autoridade máxima do órgão de fiscalização do Município de Caeté verificou que determinado ato, praticado por um servidor público subordinado ao setor, fora praticado em descumprimento à lei local. Sobre a extinção do ato administrativo, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) O servidor deve revogar seu próprio ato.
- (B) A autoridade pode anular o ato do subordinado.
- (C) A autoridade deve revogar o ato do subordinado.
- (D) O servidor é o único que pode anular seu próprio ato.

14. INSTITUTO CONSULPLAN - ADM (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Desfazimento do ato administrativo (Anulação, Revogação, Cassação, Caducidade, Contraposição)

Na hipótese da perda de efeitos jurídicos em virtude de norma jurídica superveniente contrária àquela que respaldava a prática do ato anterior, tem-se a:

- (A) Cassação.
- (B) Revogação.
- (C) Caducidade.
- (D) Invalidação.
- (E) Contraposição.

15. INSTITUTO CONSULPLAN - ATA II (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Desfazimento do ato administrativo (Anulação, Revogação, Cassação, Caducidade, Contraposição)

“Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser _____ pela própria Administração.” Sobre os atos administrativos, assinale a alternativa que completa **corretamente** a afirmativa anterior.

- (A) cassados
- (B) anulados
- (C) revogados
- (D) sobrestados
- (E) convalidados

16. INSTITUTO CONSULPLAN - PJ (CM ITABIRA)/CM ITABIRA/2022

Assunto: Convalidação e Conversão dos atos administrativos

O município Alfa aposentou um servidor efetivo da Câmara Municipal sob o fundamento de aposentadoria voluntária, após regular processo de aposentação, na exata data em que completou 75 anos de idade. O Tribunal de Contas do Estado, no processo de homologação, constatou que o servidor poderia se aposentar; todavia, o fundamento seria a aposentadoria compulsória, visto que não havia completado dez anos de serviço público naquela data.

Considerando que o Tribunal de Contas tenha determinado o aproveitamento do ato administrativo, este deverá ocorrer por meio de:

- (A) Reversão.
- (B) Anulação.
- (C) Conversão.
- (D) Ratificação.

17. INSTITUTO CONSULPLAN - EST DIR (PGE ES)/PGE ES/2022

Assunto: Convalidação e Conversão dos atos administrativos

Marta é governadora do Estado Alfa. Ao expedir um ato desapropriatório, cometeu um equívoco quanto à forma. Nesse caso, Marta:

- (A) Praticou ato de improbidade administrativa.
- (B) Terá o ato invalidado pelo Tribunal de Contas.
- (C) Teria expedido o ato certo se tivesse editado um decreto-lei.
- (D) A depender do vício, poderá convalidar o ato administrativo.

18. INSTITUTO CONSULPLAN - TEC INFO (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Poder Regulamentar

Antônio, Presidente da República, editou um decreto para extinguir o cargo de auxiliar de laboratório dos quadros do Ministério da Saúde, pois não haviam mais servidores nomeados para ocupar esse cargo. Ao editar tal decreto extinguindo cargo público, o Presidente da República agiu no uso do poder:

- (A) De polícia.
- (B) Disciplinar.
- (C) Legislativo.
- (D) Discricionário.
- (E) Regulamentar.

São considerados fundamentos da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

- (A) A cidadania.
- (B) A soberania.
- (C) A dignidade da pessoa humana.
- (D) O pluralismo político-partidário.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - OF JUD (TJM MG)/TJM MG/ASSISTENTE TÉCNICO DE SISTEMAS/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Conforme expresso na Constituição Federal, a República Federativa do Brasil promoverá vida digna aos seus habitantes e tem como fundamentos, **EXCETO**:

- (A) Cidadania.
- (B) Soberania.
- (C) Pluralismo político.
- (D) Independência nacional.

8. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/REMOÇÃO/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Ping Fang é professor de História em escolas públicas mantidas pelo Estado EXCT e defende que seus alunos devem possuir noções de Constituição para poder exercer o direito como cidadãos. Escolhe como um dos temas iniciais o estudo dos princípios constitucionais. Tendo em vista a complexidade do tema, pede aos alunos que realizem pesquisa quanto aos princípios relativos à vida política. Nos termos da doutrina constitucional prevalecente, dentre tais princípios pode ser indicado o da:

- (A) Cidadania.
- (B) Soberania.
- (C) Integração.
- (D) Discriminação.

9. INSTITUTO CONSULPLAN - GES PREV (IPASG)/IPASG/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Sobre os princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A solução pacífica dos conflitos é um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.
- (B) O princípio da independência nacional trata da soberania na ordem interna e da superioridade a todas as demais manifestações de poder de âmbito mundial.
- (C) Asilo político consiste no acolhimento de estrangeiro por parte de um Estado que não o seu, em virtude de perseguição por ele sofrida e praticada por seu próprio país ou por terceiro.

(D) O princípio da não-intervenção indica a obrigação dos Estados de não intervir, direta ou indiretamente, nos assuntos internos de outro Estado com a intenção de afetar ou subordinar sua vontade.

10. INSTITUTO CONSULPLAN - TEC (IPASG)/IPASG/PREVIDENCIÁRIO/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

São objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. A dignidade da pessoa humana.
- II. Garantia do desenvolvimento nacional.
- III. Erradicação da pobreza e da marginalização e redução das desigualdades sociais e regionais.
- IV. Independência nacional.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

11. INSTITUTO CONSULPLAN - FARM (PREF ERVÁLIA)/PREF ERVÁLIA/2021

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

A Constituição Federal traz, em seu Art. 1º, os fundamentos da República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal. São considerados fundamentos da República Federativa do Brasil:

- (A) Dignidade da pessoa humana; cidadania; erradicação da pobreza.
- (B) Não-intervenção; igualdade entre os Estados; cidadania; soberania.
- (C) Independência nacional; prevalência dos direitos humanos; autodeterminação dos povos.
- (D) Soberania; cidadania; dignidade da pessoa humana; valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; pluralismo político.

12. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV MD (CM ARCOS)/CM ARCOS/2020

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Os fundamentos são a base, os pilares do nosso ordenamento jurídico. Assinale a alternativa que **NÃO** contenha um fundamento da República Federativa do Brasil.

- (A) Pluralismo político.
- (B) Dignidade da pessoa humana.
- (C) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (D) Construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

13. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV (PREF FORMIGA)/PREF FORMIGA/PÚBLICO/2020

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Considerando os princípios fundamentais do Estado Brasileiro, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 é, em toda a história constitucional brasileira, a mais preocupada com a tutela dos direitos humanos, o que fica nítido pela escolha dos princípios fundamentais do Estado, quais sejam: a cidadania, a dignidade da pessoa humana e os valores sociais do trabalho postos juntamente com a livre iniciativa.

() Uma análise sistemática do texto constitucional faz ver que um grande número de dispositivos constitucionais palmilhou claramente o caminho do chamado estado do bem-estar social, clarificando a intenção constitucional de evitar as desigualdades sociais que poderiam advir da consagração apenas da livre iniciativa como princípio fundamental, sem compatibilizá-la com os valores sociais do trabalho.

() Consagrou-se, ainda, o princípio do pluralismo político, segundo o qual devem ser compatibilizadas as opiniões políticas divergentes, para a melhor gestão do Estado Brasileiro, impedindo, entretanto, que o exercício do poder venha a ser exercido de forma direta.

A sequência está correta em

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

14. INSTITUTO CONSULPLAN - ADV (PREF FORMIGA)/PREF FORMIGA/SOCIAL/2020

Assunto: Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Quanto aos princípios fundamentais do Estado Brasileiro, considerando a Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

I. A República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constituindo-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

II. O Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos princípios da independência nacional, da prevalência dos direitos humanos, da autodeterminação dos povos, da não intervenção, da igualdade entre os Estados, da defesa da paz, da solução pacífica dos conflitos, do repúdio

ao terrorismo e ao racismo, da cooperação entre os povos para o progresso da humanidade e da concessão de asilo político.

III. A República Federativa do Brasil busca a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, buscando garantir o desenvolvimento nacional, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais além de promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

15. INSTITUTO CONSULPLAN - NER (TJ MS)/TJ MS/REMOÇÃO/2021

Assunto: Características (Direitos Fundamentais)

Wei Huang é magistrado na Comarca VCXC vinculada ao Estado BNM, onde conduz um processo com questões intrincadas que combinam problemas do Direito Civil e do Direito Constitucional. Desejoso de apresentar um trabalho correto de análise e proceder à melhor decisão para o caso concreto, verifica que deve realizar a aplicação de direitos fundamentais contrapostos, caracterizando a colisão entre os mesmos. Nos termos da teoria constitucional, a colisão entre direitos fundamentais deve ser resolvida através da:

- (A) Presunção.
- (B) Subsunção.
- (C) Ponderação.
- (D) Amalgamação.

16. INSTITUTO CONSULPLAN - GES PREV (IPASG)/IPASG/2021

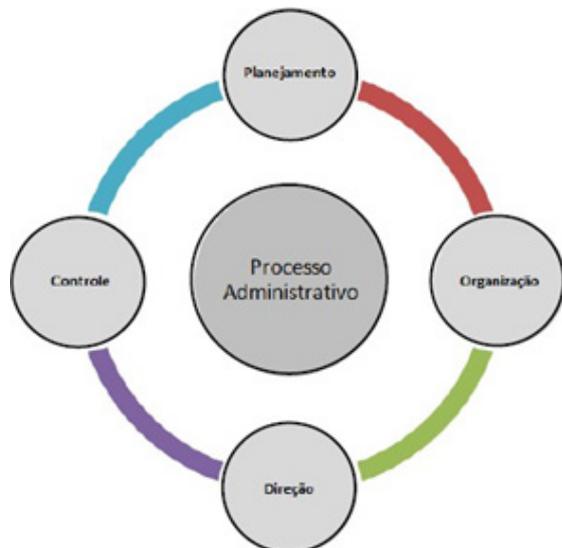
Assunto: Características (Direitos Fundamentais)

A Constituição Federal de 1988 trouxe em seu Título II os direitos e garantias fundamentais, subdividindo-os em cinco capítulos: direitos individuais e coletivos; direitos sociais; nacionalidade; direitos políticos; e, partidos políticos. Assim, a classificação adotada pelo legislador constituinte estabeleceu cinco espécies ao gênero direitos e garantias fundamentais: direitos e garantias individuais e coletivos; direitos sociais; direitos de nacionalidade; direitos políticos; e, direitos relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Modernamente, a doutrina apresenta-nos a classificação de direitos fundamentais. Diante do exposto, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) Os direitos de terceira geração são os direitos sociais, econômicos e culturais.

contínuo processo de correção e ajustamento por meio da retroação. Cada uma das funções administrativas possui características e processos distintos essenciais, para que as organizações possam obter sucesso em suas operações.

Sobre os processos típicos em cada uma das quatro funções administrativas, conforme figura a seguir:



É correto afirmar que:

- (A) A definição de padrões e o monitoramento de desempenho são atividades típicas da função administrativa de direção.
- (B) As atividades de orientação, monitoramento, motivação e liderança são típicas da função administrativa de planejamento.
- (C) A definição da missão e dos planos necessários para o seu alcance são atividades típicas da função administrativa de controle.
- (D) A divisão do trabalho, a designação de autoridades e a responsabilidade são atividades típicas da função administrativa de organização.

5. INSTITUTO CONSULPLAN - TADM (PREF ROSÁRIO L/PREF ROSÁRIO DA L/2022

Assunto: Processo organizacional e funções administrativas

Um gestor enfatiza que está na organização para ajudar a implementar as mudanças necessárias. O problema é que não existem meios para se predizer o futuro. Tem tentado persuadir as pessoas a preparar uma estratégia para cada cenário possível, mas a reação generalizada das pessoas à incerteza denota que: “é mais seguro continuarmos o que estamos fazendo agora e esperar para ver o que acontece”. Podemos afirmar que esse gestor está com dificuldade em implantar a função administrativa de:

- (A) Liderar.
- (B) Planejar.
- (C) Controlar.
- (D) Organizar.

6. INSTITUTO CONSULPLAN - OADM (PREF CAETÉ)/PREF CAETÉ/2022

Assunto: Processo organizacional e funções administrativas

Considerando o processo administrativo, assinale a alternativa que enumera as funções administrativas.

- (A) Planejamento; estratégia; direção; e, ação.
- (B) Programação; estratégia; gerência; e, ação.
- (C) Planejamento; objetivos; direção; e, controle.
- (D) Planejamento; organização; direção; e, controle.

7. INSTITUTO CONSULPLAN - ATA II (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Processo organizacional e funções administrativas

Processo administrativo é uma sequência de ações que se sucedem para se chegar a um determinado ponto. É uma maneira sistemática de se fazer as coisas. A respeito das funções de administração, analise as afirmativas a seguir.

- I. “_____ : engajar as pessoas em um trabalho conjunto de uma maneira estruturada para alcançar objetivos comuns.”
 - II. “_____ : estabelecer objetivos e o curso de ação adequado para alcançar esses objetivos.”
 - III. “_____ : influenciar e orientar as atividades relacionadas com as tarefas dos diversos membros da equipe ou da instituição como um todo.”
 - IV. “_____ : monitoramento a fim de manter a instituição no caminho adequado para alcance dos objetivos.”
- Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- (A) I. Organização II. Planejamento III. Direção IV. Controle
- (B) I. Planejamento II. Direção III. Organização IV. Controle
- (C) I. Controle II. Organização III. Planejamento IV. Direção
- (D) I. Direção II. Controle III. Organização IV. Planejamento
- (E) I. Planejamento II. Organização III. Controle IV. Direção

8. INSTITUTO CONSULPLAN - ADM (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Eficiência, eficácia e efetividade
Sobre análise custo-benefício e análise custo-efetividade, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Avaliações de custo-benefício requerem a transformação dos benefícios e impactos positivos de uma determinada política em valores monetários.
- (B) Avaliações de custo-efetividade comparam os custos em termos monetários com os impactos positivos e benefícios gerados de um determinado programa.

(C) Tanto a avaliação custo-efetividade quanto a avaliação custo-benefício permitem ao gestor público entender, de forma mais concreta, como os benefícios da política se comparam com seus custos.

(D) A avaliação custo-efetividade, assim como a avaliação custo-benefício, busca comparar os resultados de uma determinada política ou programa com o gasto monetário que esteve envolvido na sua realização.

(E) Com a adoção da avaliação custo-efetividade, o processo de transformação dos impactos de uma política em valores monetários torna-se trivial, haja vista ser inteligível dimensionar o impacto para o beneficiário ou para a sociedade como um todo.

9. INSTITUTO CONSULPLAN - ADM (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Escola da Administração Científica

Frederick Winslow Taylor foi o criador e participante mais destacado do movimento da administração científica. Seu trabalho junta-se ao de outras pessoas que, na mesma época, compartilhavam esforços para desenvolver princípios e técnicas de eficiência que possibilitassem resolver os grandes problemas enfrentados pelas empresas industriais. Na terceira obra, Taylor sintetiza os objetivos da administração científica; analise-os.

I. Desenvolver uma ciência para cada elemento do trabalho, para substituir o velho método empírico.

II. Selecionar cientificamente e depois treinar, instruir e desenvolver o trabalhador que, no passado, escolhia o seu próprio trabalho e treinava o melhor que podia.

III. Cooperar sinceramente com os trabalhadores, de modo a garantir que o trabalho seja feito de acordo com princípios da ciência que foi desenvolvida.

IV. Existe uma divisão quase igual de trabalho e de responsabilidade entre a administração e os trabalhadores.

Está correto o que se afirma em

(A) I, II, III e IV.

(B) I e II, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) III e IV, apenas.

(E) I, III e IV, apenas.

10. INSTITUTO CONSULPLAN - ATA II (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Escola da Administração Científica

No período clássico da administração entre os anos de 1900 a 1930 surge Frederick Taylor, o chamado “pai da administração científica”. Objetivando elevar a produtividade, é correto afirmar que Taylor:

- Estudou as funções individuais na usina.
- Redefiniu os métodos usados pelos trabalhadores.
- Cronometrou cada trabalho.
- Desmembrou cada tarefa em movimentos distintos.

Estes levantamentos resultaram no desenvolvimento nos princípios básicos da administração; analise-os.

I. Desenvolvimento de um método científico para cada elemento do trabalho de uma pessoa.

II. Relação ao melhor desempenho dos empregados quando se sentem depositários de atenção ou consideram que os dirigentes preocupam-se com seu bem-estar.

III. Seleção, treinamento e desenvolvimento científicos dos trabalhadores.

IV. Identificação dos cinco níveis de necessidades dos seres humanos, sendo que eles agem para satisfazer as suas necessidades não atendidas.

V. Incentivo à cooperação entre operários e gerentes, para que cada trabalho pudesse ser realizado de modo padronizado e determinado cientificamente.

VI. Divisão do trabalho e da responsabilidade entre gerentes e empregados com base em quem pode executar melhor uma tarefa específica.

Está correto o que se afirma apenas em

(A) II e V.

(B) I, III e IV.

(C) II, IV e VI.

(D) I, III, V e VI.

(E) III, IV, V e VI.

11. INSTITUTO CONSULPLAN - ATA II (PGE SC)/PGE SC/2022

Assunto: Escola da Administração Científica

As principais funções que os gerentes desempenham incluem planejamento, organização, liderança e controle. Organizar envolve coordenar e alocar recursos de uma empresa, para que ela possa executar seus planos e atingir suas metas. Este processo organizacional é realizado por:

(A) Controle; especialização; e, centralização.

(B) Objetivo comum; controle absoluto; e, decisão.

(C) Centralização de trabalho; formalização; e, decisão.

(D) Divisão de trabalho; departamentalização; e, delegação.

(E) Compartilhamento de intenções; centralização; e, neutralidade.

12. INSTITUTO CONSULPLAN - TEC (PREF GONÇALVES)/PREF GONÇALVES/O.M.E./2022

Assunto: Teoria das Relações Humanas (Abordagem Humanística da Administração)

As relações humanas são importantes, seja no ambiente familiar, entre amigos, nas práticas esportivas e, no ambiente de trabalho. Neste contexto, para que as organizações disponham e cultivem um ambiente harmonioso é fundamental que o convívio entre as pessoas seja sempre pautado pelo respeito mútuo, confiança, empatia, ou seja, condições essenciais para o desenvolvimento de