

# CORREIOS

CORREIOS - EMPRESA BRASILEIRA DE  
CORREIOS E TELÉGRAFOS

500 questões gabaritadas  
Praticando



CÓD: SL-104FV-23  
7908433233053

## Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Matemática.....	129
3. Informática.....	156

cotidiana dos homens, uma justiça para quem o justo seria o mais rigoroso sinônimo do ético, uma justiça que chegasse a ser tão indispensável à felicidade do espírito como indispensável à vida é o alimento do corpo. Uma justiça exercida pelos tribunais, sem dúvida, sempre que a isso os determinasse a lei, mas também, e sobretudo, uma justiça que fosse a emanção espontânea da própria sociedade em ação, uma justiça em que se manifestasse, como um iniludível imperativo moral, o respeito pelo direito a ser que a cada ser humano assiste.

*José Saramago. Este mundo da injustiça globalizada. Internet: <dominiopublico.gov.br> (com adaptações).*

No trecho 'Ninguém que tivesse nome e figura de gente, toquei a finados pela Justiça porque a Justiça está morta', no parágrafo do texto CG1A1-I, o vocábulo **justiça** está empregado com letra inicial maiúscula porque, nesse caso, há

- (A) a intenção de destacar o termo em função de sua posição sintática.
- (B) o uso de simbologias para ampliar o significado do termo justiça.
- (C) a intenção de subverter o significado do termo justiça.
- (D) o objetivo de introduzir um neologismo.
- (E) a personificação do termo justiça.

3. CEBRASPE (CESPE) - DATI POL (PC RO)/PC RO/2022  
Assunto: Acentuação

#### Texto CG1A1-I

Na segunda metade do século XVIII, eclodiram protestos contra os suplícios por toda a Europa. Esses eram formas de punição que podem ser definidas como penas aplicadas sobre o corpo do condenado, num ritual geralmente ostentoso e cruel. Nessa época, começava-se a crer que era preciso punir de outro modo, de forma que a justiça penal aplicasse punições sem se vingar. Essa mudança no modo de punir, entretanto, não se deveu tanto a um sentimento de humanidade, de piedade para com o acusado. Vários fatores, especialmente de caráter econômico, contribuíram<sup>c</sup> para que os suplícios fossem deixados de lado e substituídos<sup>b</sup> pela prisão.

A partir do século XVIII, ocorreu uma diminuição dos crimes de sangue na Europa, e passaram a prevalecer os delitos praticados contra a propriedade, como roubos e fraudes fiscais. Portanto, houve uma suavização dos crimes antes de uma suavização das leis, que se tornaram mais leves para corresponder à diminuição da gravidade dos delitos cometidos.

Além disso, no século XVIII se modificou também<sup>e</sup> o sistema econômico europeu. A Europa deixou de ser feudal e tornou-se industrial. A prisão, como castigo institucionalizado pelo Direito Penal, apareceu nesse contexto para regulamentar o mercado de trabalho, a produção e o consumo de bens, e para proteger a propriedade da classe social dominante.

A prisão foi idealizada, naquele momento histórico, como forma de disciplinar os delinquentes. O corpo do condenado não poderia mais ser desperdiçado pelo suplício, mas deveria servir às demandas de trabalho das fábricas. A finalidade da prisão era suprir a necessidade das indústrias incipientes, e expressava, assim, uma resposta à necessidade de utilização racional e intensa do trabalho humano. A economia industrial necessitava da conservação e manutenção da eventual mão-de-obra. Percebeu-se, nesse momento, que vigiar é mais rentável<sup>a</sup> e eficaz do que punir.

*Mariana de Mello Arrigoni. A prisão: reflexão crítica a partir de suas origens. In: História e Teorias Críticas do Direito. Jacarezinho – PR: UENP, 2018, p. 148-64 (com adaptações).*

Assinale a opção em que as palavras destacadas do texto são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

- (A) “rentável” e “época”
- (B) “substituídos” e “vários”
- (C) “contribuíram” e “econômico”
- (D) “contribuíram” e “substituídos”
- (E) “também” e “histórico”

4. CEBRASPE (CESPE) - OF (CBM RO)/CBM RO/COMBATE/2022

Assunto: Acentuação

#### Texto 2A01

Era um sábado de abril. B... chegara àquele porto e descera a terra, deu alguns passeios. Ao dobrar uma esquina, viu certo movimento no fim da outra rua, e picou o passo a descobrir o que era.

Era um incêndio no segundo andar de uma casa. Polícia, autoridades, bombas iam começar o seu ofício.

B... viu episódios interessantes, que esqueceu logo, tal foi o grito de angústia e terror saído da boca de um homem que estava ao pé dele. Não teve tempo nem língua em que perguntasse ao desconhecido o que era. Ali, no meio do fumo que rompia por uma das janelas, destacava-se do clarão, ao fundo, a figura de uma mulher.

A mulher parecia hesitar entre a morte pelo fogo e a morte pela queda. A alma generosa do oficial não se conteve, rompeu a multidão e enfiou pelo corredor.

Não se lembrava como pôde fazer isso; lembrava-se que, a despeito das dificuldades, chegou ao segundo andar. Tudo aí era fumo. O fumo rasgou-se de modo que ele pôde ver o busto da mulher...

— A mulher, — disse ele ao terminar a aventura, e provavelmente sem as reticências que Abel metia neste ponto da narração, — a mulher era um manequim, posto ali de costume ou no começo do incêndio, como quer que fosse, era um manequim.

A morte agora, não tendo mulher que levasse, parecia espreitá-lo a ele, salvador generoso. Desceu os degraus a quatro e quatro. Transpondo a porta da sala para o corredor, quando a multidão ansiosa estava a esperá-lo, na rua, uma tábua, um ferro, o que quer que era caiu do alto e quebrou-lhe a perna...

Tratou-se a bordo e em viagem. Desembarcando aqui, no Rio de Janeiro, foi para o hospital onde Abel o conheceu. Contava partir em breves dias. Abel não se despediu dele. Mais tarde soube que, depois de alguma demora em Inglaterra, foi mandado a Calcutá, onde descansou da perna quebrada, e do desejo de salvar ninguém.

*Machado de Assis. Um incêndio. In: Obra completa de Machado de Assis, Vol. II, Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Internet: <https://www.machadodeassis.ufsc.br>(com adaptações).*

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) “incêndio” e “ninguém”.
- (B) “aí” e “Calcutá”.
- (C) “espreitá-lo” e “tábua”.
- (D) “pôde” e “angústia”.
- (E) “saído” e “aí”.

5. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/SÉRIES INICIAIS/2021

Assunto: Acentuação

### Texto 15A2-I

Quando se indaga sobre a diferença entre epidemia e endemia, surge, imediatamente, a ideia de que a epidemia se caracteriza pela incidência, em curto período de tempo, de grande número de casos de uma doença, ao passo que a endemia se traduz pelo aparecimento de menor número de casos ao longo do tempo.

A distinção entre epidemia e endemia não pode ser feita, entretanto, com base apenas na maior ou menor incidência de determinada enfermidade em uma população. Se o elevado número de casos novos e sua rápida difusão constituem a principal característica da epidemia, já não basta o critério quantitativo para a definição de endemia. O que define o caráter endêmico de uma doença é o fato de ela ser peculiar a um povo, a um país ou a uma região.

A própria etimologia da palavra endemia denota esse atributo: endemos, em grego clássico, significa “originário de um país”, “referente a um país”, “encontrado entre os habitantes de um mesmo país”. Esse entendimento perdura na definição de endemia encontrada nos léxicos especializados em terminologia médica de várias línguas.

Pandemia, palavra de origem grega, formada com o prefixo neutro pan e pelo morfema demos (povo), foi pela primeira vez empregada por Platão, em seu livro Das Leis. Platão a usou no sentido genérico, referindo-se a qualquer acontecimento capaz de alcançar toda a população. Com esse mesmo sentido, foi também utilizada por Aristóteles.

O conceito moderno de pandemia é o de uma epidemia de grandes proporções, que se espalha por vários países e por mais de um continente. Exemplo tantas vezes citado é o da gripe espanhola, que se seguiu à I Guerra Mundial, nos anos de 1918 e 1919, e que causou a morte de cerca de 20 milhões de pessoas em todo o mundo.

*Joffre M. de Rezende. Epidemia, endemia, pandemia, epidemiologia. In: Revista de Patologia Tropical, v. 27, n.º 1, p. 153-155, jan.-jun./1998 (com adaptações).*

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo. Assinale a opção que indica a correta classificação desses vocábulos quanto à tonicidade e que explica corretamente as regras de acentuação aplicadas a eles.

- (A) Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.
- (B) Ambos os vocábulos são proparoxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo decrescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua última sílaba termina com “s”.
- (C) Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba termina com “s”, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.
- (D) Ambos os vocábulos são oxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque tem três sílabas, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica contém um ditongo crescente.
- (E) Ambos os vocábulos são proparoxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque tem duas sílabas, ao passo que “países” é acentuado porque tem três sílabas.

- terças e quintas — das 15 horas às 19 horas;
- sábados — das 8 horas às 14 horas.

Com base nessas informações, é correto afirmar que, semanalmente, Carlos trabalha

- (A) 24 horas.
- (B) 32 horas.
- (C) 38 horas.
- (D) 40 horas.
- (E) 44 horas.

5. CEBRASPE (CESPE) - AJ PED (B COQUEIROS)/PREF B DOS COQUEIROS/2020

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Assinale a opção que apresenta a quantidade de caminhões basculantes de brita, com 10 m<sup>3</sup> de capacidade, que são necessários para cobrir um lote de 10 m × 20 m com 1 m de espessura.

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 20
- (D) 40
- (E) 200

6. CEBRASPE (CESPE) - AFRE (SEFAZ RS)/SEFAZ RS/2019

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Ao organizar uma prova de concurso público com 24 questões, uma instituição estabeleceu o seguinte critério de correção:

- o candidato receberá 4 pontos por cada resposta correta (ou seja, em concordância com o gabarito oficial);
- o candidato perderá 1 ponto por cada resposta errada;
- o candidato não ganhará nem perderá pontos por questões deixadas por ele em branco (ou seja, sem resposta) ou por questões anuladas.

Nessa situação hipotética, a quantidade máxima de respostas corretas que podem ser dadas por um candidato que obteve 52 pontos na prova é igual a

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

7. CEBRASPE (CESPE) - AFRE (SEFAZ RS)/SEFAZ RS/2019

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Uma repartição com 6 auditores fiscais responsabilizou-se por fiscalizar 18 empresas. Cada empresa foi fiscalizada por exatamente 4 auditores, e cada auditor fiscalizou exatamente a mesma quantidade de empresas. Nessa situação, cada auditor fiscalizou

- (A) 8 empresas.
- (B) 10 empresas.
- (C) 12 empresas.
- (D) 14 empresas.
- (E) 16 empresas.

8. CEBRASPE (CESPE) - TTRE (SEFAZ RS)/SEFAZ RS/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

O professor de matemática de uma turma escreveu no quadro uma soma de três parcelas. Cada parcela era de três algarismos. Descuidadamente, um aluno apagou cinco algarismos. O professor, tentando recuperar a expressão original, escreveu, no lugar desses algarismos apagados, as letras T, W, X, Y e Z, como mostrado a seguir.

$$\begin{array}{r} 245 \\ Y0Z \\ \hline 26W \\ T2X0 \end{array} +$$

Considerando-se que o número XZ, em que Z é o algarismo da unidade e X é o algarismo da dezena, é maior que 9, então a soma T + W + X + Y + Z é igual a

- (A) 31.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 21.
- (E) 23.

9. CEBRASPE (CESPE) - AFA (SEFAZ RS)/SEFAZ RS/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

No ato de pagamento por um produto, um cliente entregou ao caixa uma nota de R\$ 50. Informado de que o dinheiro entregue não era suficiente, o cliente entregou mais uma nota de R\$ 50 e recebeu do caixa R\$ 27 de troco.

O cliente reclamou que ainda faltavam R\$ 9 de troco e foi imediatamente atendido pelo caixa. Nessa situação hipotética, o valor da compra foi

- (A) R\$ 52.
- (B) R\$ 53.
- (C) R\$ 57.
- (D) R\$ 63.
- (E) R\$ 64.

10. CEBRASPE (CESPE) - AGPP I (PREF SP)/PREF SP/GESTÃO ADMINISTRATIVA/2016

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

**Texto VI**

A prefeitura de determinada cidade celebrou convênio com o governo federal no valor de R\$ 240.000,00 destinados à implementação de políticas públicas voltadas para o acompanhamento da saúde de crianças na primeira infância. Enquanto não eram empregados na finalidade a que se destinava e desde que foram disponibilizados pelo governo federal, os recursos foram investidos, pela prefeitura, em uma aplicação financeira de curto prazo que remunera à taxa de juros de 1,5% ao mês, no regime de capitalização simples.

O grupo de servidores da prefeitura que serão envolvidos no desenvolvimento das políticas públicas mencionadas no **texto VI** será dividido em 5 equipes, cada uma com 6 servidores. Sabe-se que, nesse grupo de servidores, para cada 3 mulheres, há 2 homens. Nesse caso, no citado grupo de servidores da prefeitura há

- (A) 12 mulheres.
- (B) 18 homens.
- (C) 18 mulheres.
- (D) 30 homens.
- (E) 30 mulheres.

11. CEBRASPE (CESPE) - TEC (COREN SE)/COREN SE/ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Três técnicas em enfermagem trabalham em regime de plantão. Uma delas faz plantão a cada quatro dias; outra, de oito em oito dias; e a terceira, a cada cinco dias. Se hoje todas fizerem plantão juntas, farão juntas novamente em, no mínimo,

- (A) 17 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 40 dias.

(D) 32 dias.

12. CEBRASPE (CESPE) - AUX ADM (IFF)/IFF/2018

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Uma companhia aérea fixou rodízio entre duas cidades para seus comissários de bordo de determinado voo diário. A escala estabelece que o comissário A trabalhe nesse voo a cada 8 dias; o comissário B, a cada 10 dias; e o comissário C, a cada 12 dias.

Nesse caso, se os três tiverem trabalhado juntos no voo do dia de hoje, então a próxima vez em que eles trabalharão novamente juntos nesse voo ocorrerá daqui a

- (A) 30 dias.
- (B) 74 dias.
- (C) 120 dias.
- (D) 240 dias.
- (E) 960 dias.

13. CEBRASPE (CESPE) - AFA (SEFAZ RS)/SEFAZ RS/2018

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

Uma assistente administrativa rasgou em  $n$  pedaços uma folha de papel que continha informação considerada sigilosa. Como ainda era possível ler alguma informação em um desses pedaços, ela rasgou-o também em  $n$  pedaços. Receosa de que a informação sigilosa pudesse ser recuperada de um desses últimos pedaços, rasgou-o também em  $n$  pedaços.

Assinale a opção que indica uma quantidade possível de pedaços em que a folha foi rasgada.

- (A) 15
- (B) 26
- (C) 28
- (D) 30

14. CEBRASPE (CESPE) - PNS (PREF SL)/PREF SL/MATEMÁTICA/2017

Assunto: Divisibilidade, números primos, fatores primos, divisor e múltiplo comum (MMC)

A quantidade  $N$  de pacotes de arroz distribuídos no primeiro trimestre para as 6 escolas de determinado município é um número de três algarismos que pode ser escrito na forma  $N = X3Y$ , em que  $X$  e  $Y$  são dois algarismos entre 0

6. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/TÉCNICO EM INFORMÁTICA/2022

Assunto: Periféricos (Dispositivos de Entrada e Saída)

A respeito da limpeza do tambor de impressora a laser, assinale a opção correta.

- (A) Para a limpeza, deve-se sacudir o tambor e passar os dedos para remover resíduos.
- (B) Para a limpeza, recomenda-se segurar o tambor pelas pontas, sem tocar, e passar álcool isopropílico em uma única direção.
- (C) O tambor não pode ser limpo, ele deve ser substituído.
- (D) O tambor deve ser lavado com água sob jato forte e, em seguida, secado com pano.
- (E) Recomenda-se esfregar o tambor, a seco, com esponja porosa para remover qualquer resíduo.

7. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/TÉCNICO EM INFORMÁTICA/2022

Assunto: Periféricos (Dispositivos de Entrada e Saída)

Quando o cabeçote de impressão a jato de tinta estiver danificado, ele deve ser

- (A) substituído.
- (B) limpo levemente com palha de aço para liberar a tinta.
- (C) limpo com álcool.
- (D) limpo por meio da opção padrão de limpeza da impressora.
- (E) checado por meio de algum utilitário de verificação de impressora.

8. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/TÉCNICO EM INFORMÁTICA/2022

Assunto: Periféricos (Dispositivos de Entrada e Saída)

Os monitores de vídeo que utilizam de lâmpadas CCFLs (lâmpadas fluorescentes de catodo frio) para retroalimentação são os monitores do tipo

- (A) *edge* LED.
- (B) LCD e LED.
- (C) LCD.
- (D) LED.
- (E) *full* LED.

9. CEBRASPE (CESPE) - PER CRI (POLITEC RO)/POLITEC RO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS OU ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Conceitos Gerais de Sistemas Operacionais e Sistemas de Arquivos

Entre as funções de um sistema operacional, destaca-se a de exposição para o usuário de que o computador está executando várias tarefas simultaneamente. Essa exposição é chamada de

- (A) gerenciamento de memória.
- (B) interface gráfica de usuário.
- (C) gerenciamento de processos.
- (D) entrada e saída de dados.
- (E) sistema de arquivos.

10. CEBRASPE (CESPE) - PER CRI (POLITEC RO)/POLITEC RO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS OU ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Conceitos Gerais de Sistemas Operacionais e Sistemas de Arquivos

Quando a primeira parte de um bloco de arquivo aponta para o bloco seguinte, o sistema de arquivos é de

- (A) sequenciamento.
- (B) alocação por lista encadeada.
- (C) alocação contínua.
- (D) *i-nodes*.
- (E) alocação por tabela em memória.

11. CEBRASPE (CESPE) - ANA (APEX)/APEXBRASIL/COMUNICAÇÃO/2022

Assunto: Conceitos Gerais de Sistemas Operacionais e Sistemas de Arquivos

A execução simultânea de tarefas, em que uma está ativa em determinado momento e as demais prontas ou em repouso, caracteriza um sistema operacional

- (A) de tempo compartilhado.
- (B) de programa monitor.
- (C) monotarefa.
- (D) multitarefas.

12. CEBRASPE (CESPE) - TEC JUD (TJ PR)/TJ PR/2019

Assunto: Conceitos Gerais de Sistemas Operacionais e Sistemas de Arquivos

Os sistemas operacionais oferecem serviços como acesso ao ambiente computacional, execução de programas e gerenciamento de entrada e saída de dados. Assinale a opção que apresenta exemplo de sistema operacional gratuito para uso em computadores do tipo *desktop*.

- (A) Android
- (B) Apple MacOS
- (C) Linux
- (D) Microsoft Windows
- (E) IOS

13. CEBRASPE (CESPE) - ESC POL (PC RO)/PC RO/2022

Assunto: Windows 7

No Windows Explorer, uma das formas de permitir acesso a um arquivo, para edição colaborativa ou simultânea, a um usuário da mesma rede Windows local, é por meio da opção

- (A) Abrir com.
- (B) Exibir online.
- (C) Enviar para.
- (D) Criar atalho.
- (E) Conceder acesso a.

14. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/TÉCNICO ADMINISTRATIVO/2022

Assunto: Windows 8



Acima, é apresentada, parcialmente, uma janela do Windows 8 que contém opções a tarefas a serem realizadas caso ocorra algo de errado com o computador. A fim de criar pontos de restauração, com a finalidade de restaurar arquivos do sistema do computador para um ponto anterior no tempo, é correto usar a opção

- (A) Obtenha mais recursos com a nova edição do Windows.
- (B) Gerenciador de Dispositivos.
- (C) Configurações remotas.

- (D) Proteção do sistema.
- (E) Exibir informações básicas sobre o computador.

15. CEBRASPE (CESPE) - PER OF (PC PB)/PC PB/CRIMINAL/ÁREA GERAL/2022

Assunto: Windows 10

No MS Windows, as atividades de manutenção do computador, como a desinstalação de programas, podem ser realizadas por meio de recursos disponíveis

- (A) na área de transferência.
- (B) na área de trabalho.
- (C) no Painel de controle.
- (D) no Explorador de arquivos.
- (E) no Meu computador.

16. CEBRASPE (CESPE) - AG CRIM (POLITEC RO)/POLITEC RO/2022

Assunto: Windows 10

No Windows 10, é permitido realizar *backup* em uma unidade externa ou em um local de rede por meio do recurso

- (A) Windows Defender.
- (B) Otimização de Entrega.
- (C) Histórico de Arquivos.
- (D) Otimizador de Unidades.
- (E) Windows Insider.

17. CEBRASPE (CESPE) - DATI POL (PC RO)/PC RO/2022

Assunto: Windows 10

Na computação, a execução de programas, gerenciamento de memória e de espaço de armazenamento são atribuições do

- (A) sistema operacional.
- (B) navegador web.
- (C) painel de controle.
- (D) explorador de arquivos.
- (E) gerenciador de tarefas.

18. CEBRASPE (CESPE) - DATI POL (PC RO)/PC RO/2022

Assunto: Windows 10

Ao se compartilhar um arquivo no Windows com outro usuário, por meio da opção de compartilhamento via nuvem pelo OneDrive,

- (A) o arquivo será enviado por *e-mail* como anexo para