

SEDUC-TO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO TOCANTINS

500 questões gabaritadas
Praticando



CÓD: SL-107FV-23
7908433233329

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa.....	5
2. Metodologia de Ensino.....	53
3. Legislação Educacional.....	61
4. Matemática.....	95

4. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/POR-TUGUÊS/2019

Assunto: Artigo

Em sua Nova Gramática do Português Contemporâneo, os autores Celso Cunha e Lindley Cintra afirmam, sobre o emprego do artigo definido, que ele se antepõe ao substantivo para indicar “que se trata de um ser já conhecido do leitor, seja por ter sido mencionado antes, seja por ser objeto de um conhecimento de experiência”. A frase em que o emprego do artigo sublinhado se deve ao primeiro caso apontado é

- (A) “O melhor amigo do homem é o uísque; o uísque é o cachorro engarrafado”. (Vinicius de Moraes)
 (B) “Um menininho aproximou-se da estante com uma moedinha na mão e a depositou no cofre”. (Fernando Sabino)
 (C) “A freira fugitiva sempre fala mal do convento”.
 (D) “Terceira idade é aquela em que a gente bota os óculos para ouvir o rádio”. (Woody Allen)
 (E) “Um corvo, após apoderar-se de um pedaço de carne, voou para uma amendoeira onde pousou com o alimento no bico”. (Esopo)

5. FGV - ANA COM (BANESTES)/BANESTES/2018

Assunto: Artigo

A frase abaixo em que o emprego do artigo mostra inadequação é:

- (A) Todas as coisas que hoje se creem antiquíssimas já foram novas;
 (B) Cuidado com todas as coisas que requeiram roupas novas;
 (C) Todos os bons pensamentos estão presentes no mundo, só falta aplicá-los;
 (D) Em toda a separação existe uma imagem da morte;
 (E) Alegria de amor dura apenas um instante, mas sofrimento de amor dura toda a vida.

6. FGV - AJ (TJDFT)/TJDFT/APOIO ESPECIALIZADO/ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Substantivo

“E da minha fidelidade não se deveria duvidar; pois, tendo-a sempre observado, não devo aprender a rompê-la agora; e quem foi fiel e bom por quarenta e três anos, como eu, não deve poder mudar de natureza: da minha fidelidade e da minha bondade é testemunha a minha pobreza.”

Nesse pensamento, o autor utiliza os adjetivos “fiel e bom” e, em seguida, os substantivos correspondentes “fidelidade” e “bondade”. A opção abaixo em que os dois adjetivos citados mostram substantivos adequados é:

- (A) sensato e esperto / sensatez e esperteza;
 (B) claro e escuro / clareza e escuridão;
 (C) alto e gordo / altura e magrura;
 (D) fundo e profundo / fundeza e profundidade;
 (E) liso e áspero / lisibilidade e asperidade.

7. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/ADMINISTRADOR/2021

Assunto: Substantivo

Observe as seguintes frases de e-mails, prestando atenção ao emprego de diminutivos:

1. João está bem, mas deve tomar cuidadinho.
2. Estou um pouquinho cheio deste trabalho.
3. Ela faz uma coisinha qualquer e logo a mãe baba.
4. Pouco a pouco vou aprendendo um pouquinho mais.

O que se pode depreender do emprego desses diminutivos é que há em:

- (A) (1) uma recomendação ao comportamento de João;
 (B) (2) uma maior intensidade na afirmação;
 (C) (2) e (4) idêntico valor;
 (D) (3) um valor afetivo;
 (E) (4) um valor irônico.

8. FGV - OF (MPE RJ)/MPE RJ/2019

Assunto: Substantivo

Texto 3

Os velhos estão sempre aconselhando os jovens a guardar dinheiro. Digo que este é um mau conselho. Não guardem um centavo; invistam em si mesmo apenas. Eu nunca economizei um dólar sequer antes dos 40 anos de idade. (Henry Ford)

Velhos e jovens no texto 3 são originalmente adjetivos que se encontram substantivados; o mesmo ocorre na seguinte frase:

- (A) Os homens realmente educados são os autodidatas;
 (B) O que a escultura faz ao mármore, a instrução faz à alma humana;
 (C) Você é único. Se isso não é suficiente, algo se perdeu;
 (D) É difícil uma pessoa sentir-se confortável sem ter a própria aprovação;
 (E) O homem sem educação é a caricatura de si mes-

mo.

9. FGV - TEC B (BANESTES)/BANESTES/2018

Assunto: Substantivo

“Se no Brasil a ética chegou a esse ponto, imagine a etiqueta, que é a pequena ética”. A autora da frase, Danuza Leão, se refere à forma (etiqueta.) que perdeu o valor diminutivo e passou a designar uma outra realidade.

A frase abaixo em que o vocábulo sublinhado conservou o valor diminutivo é:

- (A) Ao ser perguntado sobre em que dia da semana estava, teve que consultar a folhinha na parede da sala;
- (B) Saía sempre às sextas para tomar uma cervejinha com os amigos;
- (C) A propaganda aconselhava o uso de camisinha;
- (D) Alguns espectadores visitam os atores no camarim;
- (E) Após a chuva, havia gotículas de água no vidro dos carros.

10. FGV - PROF (BOA VISTA)/PREF BOA VISTA/LI-CENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA/2018

Assunto: Substantivo

A frase em que a palavra sublinhada NÃO corresponde a uma forma diminutiva é:

- (A) Certos lugarejos portugueses estão quase sem população masculina;
- (B) Devem-se usar os palitos com cuidado;
- (C) Anemia é a pouca quantidade de glóbulos vermelhos;
- (D) O riacho da pequena Tiradentes estava muito poluído;
- (E) A jovem mãe cercava o filho de carinho.

11. FGV - PROF (SEAD AP)/SEAD AP/EDUCAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL/LÍNGUA PORTUGUESA/2022

Assunto: Adjetivo

Observe a seguinte frase: “Nosso colega chegou **bonitão** à formatura”.

Nesse caso, a forma aumentativa

- (A) mostra significado crítico, fazendo pouco da roupa do colega.
- (B) equivale a uma forma superlativa do adjetivo.
- (C) indica um exagero na forma de vestir-se do colega.
- (D) denuncia inveja por parte do enunciador da frase.
- (E) destaca o orgulho da turma pela aparência do primo.

12. FGV - TEC (FUNSAÚDE CE)/FUNSAÚDE CE/EN-FERAGEM SAÚDE DO TRABALHADOR/2021

Assunto: Adjetivo

“A medicina é uma grande ciência; basta só isso de dar saúde aos outros, conhecer as moléstias, combatê-las e vencê-las.”

Machado de Assis. Dom Casmurro.

Nesse texto, o adjetivo grande

- (A) mostra a longa duração dos estudos médicos.
- (B) indica um enorme conteúdo de estudos.
- (C) valoriza a competência dos profissionais médicos.
- (D) contém uma apreciação positiva de valor.
- (E) refere-se a uma comparação com as demais ciências.

13. FGV - APIOPM (SALVADOR)/PREF SALVADOR/ARQUITETURA/2019

Assunto: Adjetivo

Leia o texto a seguir, em que estão sublinhados adjetivos.

“O Papa Francisco lamentou neste domingo que ‘os poucos ricos’ aproveitam aquilo que ‘em justiça, pertence a todos’. Ele afirmou que cristãos não podem permanecer indiferentes ao crescimento de preocupações com os explorados e os indigentes, incluindo imigrantes.

O Papa chamou atenção para a causa dos idosos abandonados e para ‘o grito de todos aqueles levados a deixar suas casas e sua terra natal por um futuro incerto’. Ele acrescentou: ‘é o grito de populações inteiras, privadas inclusive de todos os recursos naturais a sua disposição”.

Tribuna da Bahia, 19/11/2018.

Assinale a opção em que o termo adjetivado está identificado incorretamente.

- (A) ricos / poucos.
- (B) indiferentes / cristãos.
- (C) abandonados / idosos.
- (D) incerto / futuro.
- (E) privadas / inteiras.

14. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/POR-TUGUÊS/2019

Assunto: Adjetivo

Segundo a gramática, os adjetivos podem indicar estados, qualidades, características ou relações. A frase abaixo em que o adjetivo sublinhado indica uma relação é

- (A) “As borboletas mostram um voo desengonçado”.
- (B) “As jabuticabas são frutas brasileiras”.
- (C) “As goiabas estão nascendo bichadas”.

diferenças deste com outros autores. Os alunos deveriam fazer suas anotações e, em seguida, responder aos exercícios sobre o texto.”

A metodologia da aula de Clovis tem inspiração no modelo:

- (A) escolanovista;
- (B) jesuíta;
- (C) alemão;
- (D) construtivista;
- (E) experimental.

5. FGV - PROF (BOA VISTA)/PREF BOA VISTA/LICENCIADO EM PEDAGOGIA/2018

Assunto: Tradicional

Embora se reconheçam as dificuldades do estabelecimento de uma síntese das diferentes tendências pedagógicas, Libâneo as classifica em dois grupos: “liberais” e “progressistas”.

Classifique cada uma das tendências pedagógicas abaixo como Liberal (**L**) ou Progressista (**P**).

- tradicional;
- libertadora;
- renovada progressivista;
- tecnicista;
- crítico-social dos conteúdos.

A sequência correta é:

- (A) P - P - L - L - P;
- (B) P - P - L - L - L;
- (C) L - L - P - L - P;
- (D) L - P - P - P - L;
- (E) L - P - L - L - P.

6. FGV - PROF (BOA VISTA)/PREF BOA VISTA/LICENCIADO EM PEDAGOGIA/2018

Assunto: Tecnicista ou comportamentalista

Observe a imagem abaixo.



(Fonte da imagem: <https://www.elo7.com.br>)

A teoria da aprendizagem que poderia ter inspirado a elaboração e a utilização desse material didático é a:

- (A) construtivista;
- (B) sociointeracionista;
- (C) behaviorista;
- (D) humanista;
- (E) cognitivista.

7. FGV - ANA LEG (ALERO)/ALERO/PEDAGOGIA/2018

Assunto: Renovada progressivista ou Escola Nova

O movimento Escola Nova, que transformou o cenário educacional brasileiro, reconfigurou os modelos educativos vigentes até então. Sobre esse movimento e suas características, analise as afirmativas a seguir.

I. O centro do processo de aquisição do conhecimento está no ensino e no papel por ele desempenhado.

II. A escola é vista como um local em que o aluno, a partir da observação e da experimentação, elabora seu próprio saber.

III. A escola é vista como um grande laboratório em que o aluno deve observar fatos e objetos com a finalidade de conhecer suas características.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

8. FGV - AJ (TJ RO)/TJ RO/PEDAGOGO/2021

Assunto: Libertadora ou Sociocultural

A história da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil está ligada a Paulo Freire. O projeto de alfabetização pioneiro de adultos que ele implementou em 1963 atendeu 380 trabalhadores em Angicos/RN e repercutiu por todo o país. Para Freire:

Quem, melhor que os oprimidos, se encontrará preparado para entender o significado terrível de uma sociedade opressora? Quem sentirá, melhor que eles, os efeitos da opressão? Quem, mais que eles, para ir compreendendo a necessidade da libertação? Libertação a que não chegarão pelo acaso, mas pela práxis de sua busca; pelo conhecimento e reconhecimento da necessidade de lutar por ela. Luta que, pela finalidade que lhe derem os oprimidos, será um ato de amor, com o qual se oporão ao desamor contido na violência dos opressores, até mesmo quando esta se revista da falsa generosidade referida.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, p. 13.

Com base no texto, é correto afirmar que a EJA, na perspectiva de Paulo Freire:

- (A) é sinônimo de um processo de emancipação, ofertado aos educandos para aprimorar seu nível cultural;
- (B) objetiva ensinar adultos e jovens a decodificar símbolos gráficos como o alfabeto;
- (C) está pautada no diálogo com os educandos para desnaturalizar saberes e produzir emancipação social;
- (D) valoriza os hábitos e conhecimentos prévios dos educandos, considerados ponto de chegada de sua formação;
- (E) capacita a integração de jovens e adultos ao mundo do trabalho, como meio para superar as desigualdades.

9. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/HISTÓRIA/2019

Assunto: Libertadora ou Sociocultural

Leia o fragmento a seguir.

Um professor constrói suas aulas a partir de temas geradores, que são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos, possibilitando um esforço de compreensão do vivido e tem como objetivo despertar uma nova forma da relação com a experiência vivida.

Assinale a opção que mostra a tendência pedagógica caracterizada acima.

- (A) Renovada não-diretiva.
- (B) Libertadora.
- (C) Tecnicista.
- (D) Crítico-social dos conteúdos.
- (E) Liberal tradicional.

10. FGV - ANA LEG (ALERO)/ALERO/PEDAGOGIA/2018

Assunto: Pedagogia de projetos

Leia o fragmento a seguir.

Laura é professora do 6º ano do Ensino Fundamental e comentou com uma colega que estava desenvolvendo com seus alunos um projeto de trabalho sobre o Egito Antigo. A colega de Laura lhe perguntou quais seriam as vantagens desta opção metodológica em relação à metodologia tradicional de ensino.

As opções a seguir apresentam vantagens da prática pedagógica do trabalho com projetos, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Estimula a habilidade de resolver problemas.

- (B) Incentiva a repetição de conceitos e estratégias.
- (C) Proporciona a articulação dos saberes adquiridos.
- (D) Leva o aluno a agir com autonomia diante de diferentes situações.
- (E) Valoriza a colaboração e o trabalho em equipe.

11. FGV - ANA LEG (ALERO)/ALERO/PEDAGOGIA/2018

Assunto: Pedagogia de projetos

O trabalho com a metodologia de projetos exige uma série de rupturas com paradigmas presentes nos modelos de educação. Assinale a opção que contempla as características desse tipo de trabalho.

- (A) É uma forma de aprendizagem passiva, verbal e teórica, com uma intencionalidade que visa a interdisciplinaridade.
- (B) Tem como objetivo uma educação humanística, por meio de uma estrutura fixa do planejamento e da organização curricular.
- (C) Tem por objetivo a aprendizagem de conceitos e o desenvolvimento de habilidades específicas.
- (D) Tem como foco o aluno, que possui total controle sobre a aula, de maneira que os conteúdos a serem desenvolvidos estão de acordo com seus interesses.
- (E) Tem como base o método dedutivo, tendo como principais materiais didáticos o livro-texto e as informações conceituais.

12. FGV - PROF (BOA VISTA)/PREF BOA VISTA/LICENCIADO EM PEDAGOGIA/2018

Assunto: Pedagogia de projetos

“Cláudia, professora do 3º ano do ensino fundamental, resolveu trabalhar a partir de projetos esse semestre. Elaborou um projeto sobre os animais invertebrados, planejou o cronograma e todas as atividades a serem realizadas, escolheu materiais e deixou tudo pronto para as crianças trabalharem. Sua coordenadora, contudo, apontou que o trabalho com projetos tem algumas características essenciais que ela parecia desconhecer...”

As alternativas abaixo apresentam características fundamentais do trabalho com projetos, que poderiam ser apontadas pela coordenadora de Cláudia, EXCETO:

- (A) um projeto é uma atividade espontânea;
- (B) num projeto, a responsabilidade e a autonomia dos alunos são essenciais;
- (C) a autenticidade é uma característica fundamental de um projeto;
- (D) um projeto envolve complexidade e resolução de

5. FGV - AT (TCE TO)/TCE TO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Maria, servidora pública que, há cerca de dez anos, ocupava cargo de provimento efetivo no Estado do Tocantins, após regular aprovação em concurso público, tomou posse e entrou em exercício em cargo público diverso, vinculado ao mesmo ente federativo. Para sua decepção, foi inabilitada no estágio probatório relativo ao último cargo.

Nesse caso, Maria deve ser:

- (A) reintegrada ao cargo anterior, desde que este último esteja vago;
- (B) exonerada, cessando o seu vínculo funcional com o poder público;
- (C) readaptada ao cargo anterior, caso assim requeira, desde que este último esteja vago;
- (D) reconduzida ao cargo anterior e, se este último tiver sido provido, será aproveitada em outro;
- (E) revertida ao cargo anterior, ainda que este último esteja ocupado, o que pressupõe a prévia colocação em disponibilidade do respectivo ocupante.

6. FGV - AT (TCE TO)/TCE TO/DIREITO/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Considera-se estágio probatório o período de três anos de efetivo exercício no qual o servidor será avaliado para demonstrar sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo de provimento efetivo.

Sobre a possibilidade de cessão externa de servidor durante o estágio probatório, de acordo com a orientação do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins, é correto afirmar que:

- (A) a cessão de servidor público, ato administrativo que pode envolver servidor não estável, é uma hipótese legal de suspensão do estágio probatório;
- (B) a cessão de servidor público suspende o estágio probatório quando realizada para atender Termo de Cooperação celebrado pelo Poder Executivo, com prazos e programas definidos, que impliquem o exercício das atribuições próprias do cargo de origem;
- (C) é proibida a cessão de servidor público não estável, ainda que para exercício de cargo em comissão, sob pena de prejuízo à segurança jurídica e ao interesse público de supervisão da conduta do servidor durante o estágio probatório pelo órgão cedente;
- (D) a cessão de servidor público suspende o estágio

probatório quando realizada entre órgãos de unidades distintas da Federação, prevalecendo nessa hipótese o interesse público em promover o federalismo cooperativo;

(E) a cessão para exercício de cargo em comissão, que ocorre com ônus para o requisitante e no exercício de cargo com atribuições diversas do originário, pode ocorrer durante o estágio probatório e não o suspende.

7. FGV - ASSCE (TCE-TO)/TCE TO/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Pedro, servidor público ocupante de cargo de provimento efetivo no Estado do Tocantins, sofreu um acidente no exercício de suas funções. Por tal razão, foi investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação em sua capacidade física, o que foi verificado em inspeção médica.

Nesse caso, preenchidos os requisitos determinados em lei, trata-se da aplicação do instituto da:

- (A) reversão;
- (B) reinserção;
- (C) renomeação;
- (D) readaptação;
- (E) reintegração.

8. FGV - ASSCE (TCE-TO)/TCE TO/"SEM ÁREA"/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Eduardo, servidor público estável do Estado do Tocantins, foi demitido após processo administrativo disciplinar. Inconformado com sua demissão, interpôs recurso administrativo e logrou êxito em revertê-la, mediante a invalidação da demissão.

O ato de reinvestidura de Eduardo no cargo anteriormente ocupado é denominado:

- (A) aproveitamento;
- (B) reintegração;
- (C) readaptação;
- (D) recondução;
- (E) reversão.

9. FGV - ACE (TCE TO)/TCE TO/ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Maria, servidora pública civil estável do Estado do Tocantins, se aposentou por invalidez, quando tinha 74 anos de idade. Dois anos depois, Junta Médica Oficial declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria de Maria.

No caso em tela, com base no Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Tocantins (Lei Estadual nº 1.818/2007), Maria:

- (A) deve retornar à atividade, pela forma de provimento derivado da reintegração;
- (B) deve retornar à atividade, pela forma de provimento derivado da reversão;
- (C) deve retornar à atividade, pela forma de provimento derivado da readaptação;
- (D) não pode retornar à atividade por meio da readaptação, pois o ato de aposentação é irreversível;
- (E) não pode retornar à atividade por meio da reversão, pois já completou o tempo para aposentadoria compulsória.

10. FGV - ACE (TCE TO)/TCE TO/DIREITO/2022

Assunto: Concurso Público, Provimento, Vacância, Remoção e Outros (arts. 6º a 37 da Lei nº 1.818/2007)

Joana, servidora estável ocupante de cargo de provimento efetivo em uma estrutura de poder do Estado do Tocantins, sofreu limitação em sua capacidade mental, devidamente comprovada, no período em que estava em exercício funcional, o que a impossibilitou de exercer as funções afetas ao cargo para o qual fora aprovada em concurso público.

Nesse caso, à luz da normatização vigente, Joana deve ser:

- (A) imediatamente readaptada, sendo investida em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com sua limitação;
- (B) aposentada por invalidez, ainda que esteja apta a exercer as funções afetas a cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com sua limitação;
- (C) aproveitada em funções compatíveis com as limitações que tenha sofrido em sua capacidade mental, remanejada no subsequente e, passado mais um ano, readaptada;
- (D) remanejada em funções compatíveis com as limitações que tenha sofrido em sua capacidade mental, podendo ser readaptada após dois anos, observados

os requisitos legais;

(E) imediatamente readaptada, sendo investida em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com sua limitação e, ato contínuo, aproveitada para funções diversas.

11. FGV - CONT DIST (TJ TO)/TJ TO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/2022

Assunto: Dos Direitos e Vantagens (arts. 38 a 130 da Lei nº 1.818/2007)

João é servidor público civil estável do Estado do Tocantins. Sua esposa Maria, que também é servidora pública, foi deslocada para outro ponto distante do território nacional. Assim, João deu entrada em pedido de licença por motivo de afastamento do cônjuge, para acompanhar Maria.

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado do Tocantins, no caso em tela, o pleito de João é:

- (A) inviável, e não poderá se afastar, por ausência de previsão legal;
- (B) inviável, mas poderá se afastar, a título de licença para trato de assuntos particulares, por até seis meses, com vencimentos proporcionais ao tempo de contribuição;
- (C) viável, mas a licença, por prazo de até dois anos, é com vencimentos proporcionais ao tempo de contribuição;
- (D) viável, mas a licença, por prazo indeterminado, é sem remuneração;
- (E) viável, mas a licença, por prazo de até um ano, é sem remuneração.

12. FGV - TJ (TJ TO)/TJ TO/INFORMÁTICA/2022

Assunto: Dos Direitos e Vantagens (arts. 38 a 130 da Lei nº 1.818/2007)

João, servidor ocupante de cargo de provimento efetivo no âmbito do Poder Judiciário do Estado do Tocantins, iniciou uma campanha visando à criação da Associação de Lazer e Entretenimento dos Servidores Públicos, de âmbito estadual, direcionada a atividades de cunho exclusivamente recreativo. Na medida em que aumentava o número de servidores simpáticos ao projeto, João convenceu-se da necessidade de ser licenciado do exercício de suas funções regulares, isto sem prejuízo do recebimento da remuneração e das demais vantagens do cargo, caso fosse eleito presidente da associação.

O número máximo de luvas que pode haver na terceira caixa é

- (A) 40.
- (B) 39.
- (C) 38.
- (D) 37.
- (E) 36.

6. FGV - SOLD (PM SP)/PM SP/2ª CLASSE/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Em um campeonato de futebol de turno único com 10 times, cada time joga uma única vez com cada um dos outros 9.

Cada vitória vale 3 pontos, cada empate vale 1 ponto e cada derrota vale 0 (zero) ponto. Ao final, 3 times acabaram empatados (mesmo número total de pontos) em primeiro lugar.

Assinale a opção que indica o número máximo de pontos que cada um desses 3 times fez.

- (A) 27.
- (B) 24.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 20.

7. FGV - CONTLEG (CM TAUBATÉ)/CM TAUBATÉ/2022

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Para ocupar a presidência de um clube de futebol foi realizada uma eleição em dois turnos. No primeiro turno, os três mais votados foram Antônio, Flávio e Renato. No segundo turno, cada eleitor deveria assinalar, na cédula contendo esses três nomes, 3 pontos para sua primeira opção, 2 pontos para sua segunda opção e 1 ponto para a opção restante.

O regulamento determinava que as cédulas não preenchidas dessa forma seriam descartadas.

Terminado o segundo turno, a apuração revelou que Antônio teve 482 pontos, Flávio teve 563 pontos e Renato teve 479 pontos. Assim, Flávio será o novo presidente do clube.

O número de cédulas válidas no segundo turno foi

- (A) 242.
- (B) 250.
- (C) 254.
- (D) 260.
- (E) 272.

8. FGV - AFT (PAULÍNIA)/PREF PAULÍNIA/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Mário, Jorge, Carlos, Pedro e Lauro fazem parte da chapa eleita para a diretoria de um clube e três deles ocuparão os cargos de diretor, vice-diretor e tesoureiro. Para decidir a distribuição dos cargos foi organizada uma outra eleição, em que cada sócio deveria assinalar, na cédula a seguir, o número 1 ao lado do nome indicado para o cargo de diretor, o número 2 para o de vice-diretor e o número 3 para o cargo de tesoureiro, deixando vagos os outros dois espaços.

Mário	
Jorge	
Carlos	
Pedro	
Lauro	

Terminada a eleição a apuração mostrou que todas as cédulas foram preenchidas corretamente e a soma dos números dados a cada uma das cinco pessoas foram:

Mário: 134

Jorge: 105

Carlos: 98

Pedro: 152

Lauro: 147

O número de pessoas que participou dessa eleição foi

- (A) 92.
- (B) 94.
- (C) 96.
- (D) 102.
- (E) 106.

9. FGV - AAO (IMBEL)/IMBEL/AJUDANTE GERAL/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Dez árvores foram plantadas ao longo de uma mesma margem de uma estrada reta. A distância entre árvores consecutivas é sempre a mesma. A distância entre a primeira árvore e a quinta árvore é 24 metros.

A distância, em metros, entre a segunda e a oitava árvores, é de

- (A) 24.
- (B) 28.
- (C) 32.
- (D) 36.
- (E) 40.

10. FGV - AAO (IMBEL)/IMBEL/AJUDANTE GERAL/2021

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

14 dúzias e meia de ovos foram colocados em embalagens de 3 dezenas.



Depois de preencher o maior número possível de embalagens desse tipo, sobraram

- (A) 12 ovos.
- (B) 16 ovos.
- (C) 20 ovos.
- (D) 24 ovos.
- (E) 26 ovos.

11. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO/2019

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Em uma caixa há somente peças triangulares e peças pentagonais, em um total de 21 peças. Se, para cada peça pentagonal, há duas peças triangulares, o número total de vértices dessas peças é

- (A) 77.
- (B) 75.
- (C) 69.
- (D) 65.
- (E) 63.

12. FGV - ANA TI (BANESTES)/BANESTES/DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Dezessete pontos são marcados em linha reta, igualmente espaçados entre si. A distância entre o primeiro e o sétimo pontos é igual a 42cm.

A distância entre o oitavo e o décimo sétimo pontos, em cm, é:

- (A) 54;
- (B) 56;
- (C) 63;
- (D) 70;
- (E) 72.

13. FGV - TEC (MPE AL)/MPE AL/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

João é 12 anos mais velho do que Jonas que, por sua vez, é 7 anos mais velho do que Miguel. Se Pedro é 5 anos mais velho do que Miguel, quantos anos João é mais velho do que Pedro?

- (A) 24.
- (B) 19.
- (C) 17.
- (D) 14.
- (E) 12.

14. FGV - ASS LEG (ALERO)/ALERO/TÉCNICO EM INFORMÁTICA/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Torcedores fanáticos do Barcelona foram a Ariquemes para torcer pelo seu time na final do campeonato rondoniense de 2017 e, para isso, alugaram vários ônibus. Os torcedores eram 390 e cada ônibus tinha 46 lugares.

O número mínimo de ônibus que precisam ser alugados para transportar todos os torcedores é

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

15. FGV - ASS LEG (ALERO)/ALERO/TÉCNICO EM INFORMÁTICA/2018

Assunto: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais

Uma empresa fabrica certo equipamento elétrico e a máquina que o produz faz 48 deles cada vez que é utilizada. Cada equipamento recebe uma etiqueta com um código formado por uma letra do alfabeto de 26 letras e um número de ordem de 01 a 48.

Assim, na primeira vez que a máquina trabalhou, os equipamentos receberam as etiquetas de A01 até A48. Da segunda vez as etiquetas foram de B01 até B48, e assim por diante, seguindo o alfabeto.

A empresa vendeu para uma loja todos os equipamentos com etiquetas de G33 até M29. Assinale a opção que indica a quantidade de equipamentos vendidos para essa loja.