

# PETROBRAS

PETROBRAS - PETRÓLEO BRASILEIRO S.A

350 questões gabaritadas  
Praticando



CÓD: SL-109FV-23  
7908433233206

## Questões Gabaritadas:

1. Português.....	5
2. Matemática.....	75
3. Conhecimentos Específicos.....	107

A morte agora, não tendo mulher que levasse, parecia espreitá-lo a ele, salvador generoso. Desceu os degraus a quatro e quatro. Transpondo a porta da sala para o corredor, quando a multidão ansiosa estava a esperá-lo, na rua, uma tábua, um ferro, o que quer que era caiu do alto e quebrou-lhe a perna...

Tratou-se a bordo e em viagem. Desembarcando aqui, no Rio de Janeiro, foi para o hospital onde Abel o conheceu. Contava partir em breves dias. Abel não se despediu dele. Mais tarde soube que, depois de alguma demora em Inglaterra, foi mandado a Calcutá, onde descansou da perna quebrada, e do desejo de salvar ninguém.

*Machado de Assis. Um incêndio. In: Obra completa de Machado de Assis, Vol. II, Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Internet: <https://www.machadodeassis.ufsc.br>(com adaptações).*

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) “incêndio” e “ninguém”.
- (B) “aí” e “Calcutá”.
- (C) “espreitá-lo” e “tábua”.
- (D) “pôde” e “angústia”.
- (E) “saído” e “aí”.

### 3. CEBRASPE (CESPE) - VEST (UNB)/UNB/REGULAR/2022

Assunto: Formação e Estrutura das palavras

Texto

O medo é um sentimento conhecido de toda criatura viva. Os seres humanos compartilham essa experiência com os animais. Os estudiosos do comportamento animal descrevem, de modo altamente detalhado, o rico repertório de reações dos animais à presença imediata de uma ameaça que ponha em risco suas vidas. Os humanos, porém, conhecem algo mais além disso: uma espécie de medo de “segundo grau”, um medo, por assim dizer, social e culturalmente “reciclado”, um “medo derivado” que orienta seu comportamento, haja ou não uma ameaça imediatamente presente. O medo secundário pode ser visto como um rastro de uma experiência passada de enfrentamento de uma ameaça direta — um resquício que sobrevive ao encontro e se torna um fator importante na modelagem da conduta humana mesmo que não haja mais uma ameaça direta à vida ou à integridade.

*Zygmunt Bauman. Medo líquido. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008, p. 9 (com adaptações).*

A respeito das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, faça o que se pede.

Assinale a opção que apresenta uma palavra formada pelo mesmo processo de formação da palavra “ameaça” (terceiro período).

- (A) “conduta” (último período)
- (B) “encontro” (último período)
- (C) “presença” (terceiro período)
- (D) “rastros” (último período)

### 4. CEBRASPE (CESPE) - ADP (DPE RO)/DPE RO/ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Conjugação. Reconhecimento e emprego dos modos e tempos verbais

Texto CG1A1-I

O terror torna-se total quando independe de toda oposição; reina supremo quando ninguém mais lhe barra o caminho. Se a legalidade é a essência do governo não tirânico e a ilegalidade é a essência da tirania, então o terror é a essência do domínio totalitário. O terror é a realização da lei do movimento.

O seu principal objetivo é tornar possível, à força da natureza ou da história, propagar-se livremente por toda a humanidade, sem o estorvo de qualquer ação humana espontânea. Como tal, o terror procura “estabilizar” os homens, a fim de liberar as forças da natureza ou da história. Esse movimento seleciona os inimigos da humanidade contra os quais se desencadeia o terror, e não pode permitir que qualquer ação livre, de oposição ou de simpatia, interfira com a eliminação do “inimigo objetivo” da história ou da natureza, da classe ou da raça. Culpa e inocência viram conceitos vazios; “culpado” é quem estorva o caminho do processo natural ou histórico que já emitiu julgamento quanto às “raças inferiores”, quanto a quem é “indigno de viver”, quanto a “classes agonizantes e povos decadentes”. O terror manda cumprir esses julgamentos, mas no seu tribunal todos os interessados são subjetivamente inocentes: os assassinados porque nada fizeram contra o regime, e os assassinos porque realmente não assassinaram, mas executaram uma sentença de morte pronunciada por um tribunal superior. Os próprios governantes não afirmam serem justos ou sábios, mas apenas executores de leis, teóricas ou naturais; não aplicam leis, mas executam um movimento segundo a sua lei inerente.

No governo constitucional, as leis positivas destinam-se a **erigir** fronteiras e a estabelecer canais de comunicação entre os homens, cuja comunidade é continuamente posta em perigo pelos novos homens que nela nascem. A estabilidade das leis corresponde ao constante movimento de todas as coisas humanas, um movimento que jamais pode cessar enquanto os homens nasçam e morram. As leis circunscrevem cada novo começo e, ao mesmo tempo, asseguram a sua liberdade de movimento, a potencialidade de algo inteiramente novo e imprevisível; os limites das

leis positivas são para a existência política do homem o que a memória é para a sua existência histórica: garantem a preexistência de um mundo comum, a realidade de certa continuidade que transcende a duração individual de cada geração, absorve todas as novas origens e delas se alimenta.

Confundir o terror total com um sintoma de governo tirânico é tão fácil, porque o governo totalitário tem de conduzir-se como uma tirania e põe abaixo as fronteiras da lei feita pelos homens. Mas o terror total não deixa atrás de si nenhuma ilegalidade arbitrária, e a sua fúria não visa ao benefício do poder despótico de um homem contra todos, muito menos a uma guerra de todos contra todos. Em lugar das fronteiras e dos canais de comunicação entre os homens individuais, constrói um cinturão de ferro que os cinge de tal forma que é como se a sua pluralidade se dissolvesse em Um-Só-Homem de dimensões gigantescas. Abolir as cercas da lei entre os homens

— como o faz a tirania — significa tirar dos homens os seus direitos e destruir a liberdade como realidade política viva, pois o espaço entre os homens, delimitado pelas leis, é o espaço vital da liberdade.

Hannah Arendt. *Origens do totalitarismo*. Internet: <www.dhnet.org.br> (com adaptações).

No parágrafo do texto CG1A1-I, o verbo “erigir” tem o mesmo sentido de

- (A) manter.
- (B) derrubar.
- (C) alargar.
- (D) construir.
- (E) reduzir.

5. CEBRASPE (CESPE) - DATI POL (PC RO)/PC RO/2022  
Assunto: Conjugação. Reconhecimento e emprego dos modos e tempos verbais

**Criminalística** - ramo da ciência penal que estuda, investiga, descobre, comprova a existência de criminosos, usando em seus trabalhos subsídios de antropologia, psicologia, medicina legal, psiquiatria, dactiloscopia, detector de mentiras etc. Entre suas atribuições, estão o levantamento do local do crime, a colheita de provas e as perícias. Também denominada *jurisprudência criminal ou polícia científica*.

**Criminologia** - estuda o crime como fenômeno social, as suas causas e os meios de evitá-lo; classifica as figuras delituosas, trata, em particular, do criminoso, investiga causas, fatores individuais, influências determinantes de sua ação perniciosas, e indica medidas para reprimir-lhe as tendências criminógenas. Funda-se<sup>c</sup> nos<sup>b</sup> princípios domi-

nantes<sup>d</sup> da biologia, endocrinologia, psicologia e sociologia criminais<sup>e</sup>, assim como na medicina legal e na psiquiatria.<sup>a</sup>

Deocleciano Torrieri Guimarães. *Dicionário técnico jurídico*. São Paulo: Riddel, 2011, p. 249-250 (com adaptações).

Texto CG1A1-III

Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do último período do texto referente ao verbete “**Criminologia**”, no texto CG1A1-III, caso se substituísse

- (A) o segmento “assim como na Medicina Legal e na Psiquiatria” por **tanto quanto o da Medicina Legal e da Psiquiatria**.
- (B) o segmento “Funda-se nos” por **Embasa os**.
- (C) a forma verbal “Funda-se” por **Está fundamentada**.
- (D) o segmento “princípios dominantes” por **dogmatismos determinantes**.
- (E) o vocábulo “criminais” por **delusas**.

6. CEBRASPE (CESPE) - OF (CBM RO)/CBM RO/ENGENHEIRO CIVIL/COMPLEMENTAR/2022

Assunto: Conjugação. Reconhecimento e emprego dos modos e tempos verbais

Texto 2A01

Era um sábado de abril. B... chegara àquele porto e descera a terra, deu alguns passeios. Ao dobrar uma esquina, viu certo movimento no fim da outra rua, e picou o passo a descobrir o que era.

Era um incêndio no segundo andar de uma casa. Polícia, autoridades, bombas iam começar o seu ofício.

B... viu episódios interessantes, que esqueceu logo, tal foi o grito de angústia e terror saído da boca de um homem que estava ao pé dele. Não teve tempo nem língua em que perguntasse ao desconhecido o que era. Ali, no meio do fumo que rompia por uma das janelas, destacava-se do clarão, ao fundo, a figura de uma mulher.

A mulher parecia hesitar entre a morte pelo fogo e a morte pela queda. A alma generosa do oficial não se conteve, rompeu a multidão e enfiou pelo corredor.

Não se lembrava como pôde fazer isso; lembrava-se que, a despeito das dificuldades, chegou ao segundo andar. Tudo aí era fumo. O fumo rasgou-se de modo que ele pôde ver o busto da mulher...

— A mulher, — disse ele ao terminar a aventura, e provavelmente sem as reticências que Abel metia neste ponto da narração, — a mulher era um manequim, posto ali de costume ou no começo do incêndio, como quer que fosse, era um manequim.

A morte agora, não tendo mulher que levasse, parecia espreitá-lo a ele, salvador generoso. Desceu os degraus a quatro e quatro. Transpondo a porta da sala para o corre-

Mantendo-se as posições dos conectivos lógicos como na proposição  $P$ , mencionada no texto, mas alterando-se as posições de suas proposições simples constituintes, a quantidade de proposições que podem ser formadas é igual a

- (A) 256.
- (B) 4.
- (C) 24.
- (D) 16.
- (E) 8.

6. CEBRASPE (CESPE) - MED (PREF MARINGÁ)/PREF MARINGÁ/GINECOLOGISTA E OBSTETRA/2022

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

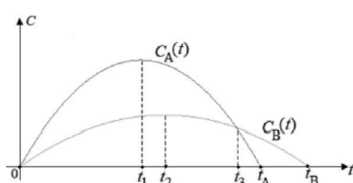
Durante um treinamento de 10 servidores, realizou-se uma dinâmica em que se dividiram os participantes em cinco duplas. Todos tiveram de sentar-se em uma mesa circular para realizar a atividade. Nessa situação hipotética, a quantidade de maneiras possíveis para que cada dupla sente-se à mesa sempre junta é igual a

- (A) 24.
- (B) 45.
- (C) 90.
- (D) 768.
- (E) 362.880.

7. CEBRASPE (CESPE) - SUP C QUAL (IBGE)/IBGE/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Texto 1A3-I



Considere que os gráficos  $C_A$  e  $C_B$  apresentados representam, respectivamente, as quantidades mensais de clientes de dois mercados concorrentes A e B, desde o instante da sua inauguração simultânea, em  $t = 0$ , até os instantes em que esses mercados encerraram suas atividades, respectivamente, nos instantes  $t_A$  e  $t_B$ , em que  $t$  é dado em meses. Considere, ainda, que  $C_A(t) = 300t - 3t^2$  e que  $C_B(t) = 120t - t^2$ .

Ainda tendo o texto 1A3-I como referência, suponha que 3 clientes do mercado A possam escolher, para retirar suas compras do mercado, qualquer um dos 5 caixas disponíveis, de forma a serem atendidos simultaneamente. Nessa situação, a quantidade de escolhas possíveis de caixas que esses clientes podem fazer é igual a

- (A) 6.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 60.
- (E) 120.

8. CEBRASPE (CESPE) - AG PM (IBGE)/IBGE/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Considere que, para realizar um conjunto de visitas domiciliares, tenha sido selecionada, de um grupo de 10 APM, uma equipe composta por um supervisor, um coordenador e quatro coletores de informações. Se todos os APM do grupo forem igualmente hábeis para o desempenho de qualquer uma dessas funções, a equipe poderá ser formada de

- (A) 151.200 maneiras distintas.
- (B) 6.300 maneiras distintas.
- (C) 720 maneiras distintas.
- (D) 210 maneiras distintas.
- (E) 70 maneiras distintas.

9. CEBRASPE (CESPE) - SOLD (PM TO)/PM TO/QPE/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Em um distrito policial, estão lotados 30 agentes para policiamento ostensivo. Acerca do tempo de serviço desses agentes como policiais, sabe-se que

- I 6 deles têm mais de 5 anos de serviço;
- II 12 deles têm entre 2 e 10 anos de serviço;
- III 16 deles têm menos de 2 anos de serviço.

Suponha que 3 policiais do texto 1A6-II sejam escolhidos no grupo para cumprir determinada diligência. Suponha, ainda, que se deseje que, na função de policial, 1 desses agentes tenha mais de 2 anos de serviço, e os outros 2, menos de 2 anos de serviço. Nesse caso, a quantidade de formas diferentes de constituir esse grupo é

- (A) inferior a 100.
- (B) superior a 100 e inferior a 400.
- (C) superior a 400 e inferior a 1.000.
- (D) superior a 1.000 e inferior a 2.000.

(E) superior a 2.000.

10. CEBRASPE (CESPE) - SOLD (CBM TO)/CBM TO/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Determinado veículo de combate a incêndios, que tem seus assentos numerados, tem capacidade para transportar 5 soldados, incluindo-se o motorista. Se 5 militares são designados para trabalhar com esse veículo e somente 2 deles podem dirigi-lo, então a quantidade de formas diferentes que eles podem ocupar os assentos do veículo é igual a

- (A) 6.
- (B) 10.
- (C) 48.
- (D) 120.

11. CEBRASPE (CESPE) - PROF (SEED PR)/SEED PR/MATEMÁTICA/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Um famoso escritor latino-americano assinou um contrato com uma editora para a produção de um livro com 12 contos inéditos, que deverão ser organizados em ordem alfabética crescente, de acordo com seus títulos. No processo de criação, o autor elaborou 16 contos diferentes e, para submeter uma versão preliminar do livro à editora, escolheu 12 desses contos. Para tanto, ele tomou como títulos provisórios dos 16 contos preliminares as 16 primeiras letras do alfabeto. Por ter dificuldade de eliminar 4 contos, ele decidiu escolher aleatoriamente os 12 contos, por meio de um sorteio.

A partir das informações dessa situação hipotética, assinale a opção que indica a quantidade de formas diferentes em que o autor pode escolher os 12 contos do seu livro para submissão à editora.

- (A)  $\frac{16!}{4!}$
- (B) 43.680
- (C) 1.820
- (D) 192
- (E) 16

12. CEBRASPE (CESPE) - AG PT (IBGE)/IBGE/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

### Texto 1A3-I

Aldo, produtor de uvas, dispõe de 10 trabalhadores para realizar a colheita do seu plantio. Na época adequada, para acelerar o processo de colheita, Aldo contratou mais 5 trabalhadores, que se juntaram aos 10 já existentes.

Ainda com base no **texto 1A3-I**, suponha que do grupo de 15 trabalhadores fosse constituída uma comissão de 3 membros e que exatamente um desses membros devesse ser escolhido entre os 5 trabalhadores novos. Nessa situação, a quantidade de comissões distintas que podem ser formadas é igual a

- (A) 25.
- (B) 225.
- (C) 450.
- (D) 455.
- (E) 1.350.

13. CEBRASPE (CESPE) - TEC (COREN SE)/COREN SE/ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Considere que, para realizar os procedimentos de vacinação, uma equipe tenha sido formada por três técnicos de enfermagem para exercer funções distintas. Um deles é responsável por registrar as informações do paciente nos sistemas; outro, por preparar a dose; e o terceiro, por aplicar. Considere ainda que um centro de saúde disponha de dez técnicos, todos igualmente hábeis nessas três funções. A propósito dessa situação hipotética, assinale a opção correspondente à quantidade de maneiras distintas que uma equipe pode ser formada.

- (A) 30
- (B) 120
- (C) 1.000
- (D) 720

14. CEBRASPE (CESPE) - PROF (B COQUEIROS)/PREF B DOS COQUEIROS/MATEMÁTICA/2020

Assunto: Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, arranjos, combinações, permutações)

Uma maneira divertida de conhecer a cidade de Barra dos Coqueiros a partir de Aracaju é atravessar o rio Sergipe dentro de um pequeno barco rústico chamado de tototó. A figura a seguir apresenta um desenho esquemático da ala de passageiros no interior de um tototó. Esse barco comporta 22 passageiros sentados, distribuídos conforme ilustrado na figura.

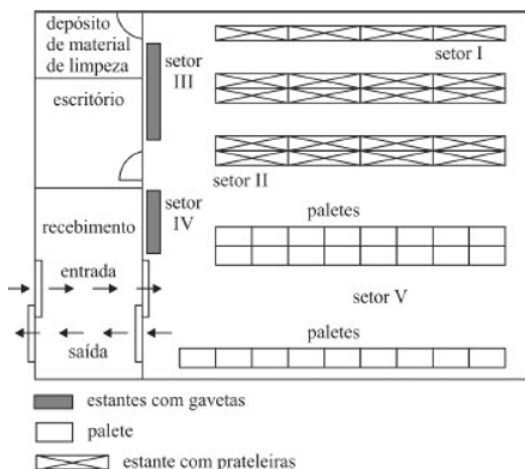
almoarifado I	15
almoarifado II	30
almoarifado III	50
almoarifado IV	80

Considerando essas informações, assinale a opção correta.

- (A) O almoarifado I adota *just in time* para manutenção de seus níveis de estoque.
- (B) O antigiro dos estoques do almoarifado II é o dobro do antigiro dos estoques do almoarifado I.
- (C) O almoarifado IV apresenta a maior eficiência entre todos os almoarifados mencionados.
- (D) O almoarifado IV é o que apresenta maior número de itens em estoque.

6. CEBRASPE (CESPE) - AG (TCE-PB)/TCE PB/DOCUMENTAÇÃO/2018

Assunto: Localização de Unidades e Layout (Almoarifado)



Um almoarifado, cujo croqui é mostrado a seguir, utiliza o sistema de localização fixa para posicionamento de itens de consumo e segue as melhores práticas de armazenagem descritas na literatura especializada.

De acordo com a figura em apreço, e considerando-se que a variável giro do estoque seja a que definirá a localização do item no espaço físico disponível, a melhor localização para porcas e parafusos, itens de giro rápido, será o setor

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

7. CEBRASPE (CESPE) - ASS (APEX)/APEXBRASIL/APOIO ADMINISTRATIVO/2021

Assunto: Movimentação de Materiais

O lote do fabricante, o número sequencial de fabricação do produto e a identificação interna são métodos para garantir

- (A) recebimento.
- (B) manutenção.
- (C) distribuição.
- (D) rastreabilidade.

8. CEBRASPE (CESPE) - AJ TRT8/TRT 8/ADMINISTRATIVA/"SEM ESPECIALIDADE"/2022

Assunto: Noções da Gestão de Compras

Com relação a compras, assinale a opção correta.

- (A) O comprador deve comunicar qualquer tomada de decisão institucional que venha a influir de forma expressiva na relação comercial com o fornecedor.
- (B) O último estágio do processo de compras é a negociação de preço e condições com os fornecedores.
- (C) As políticas de centralização ou descentralização de compras são excludentes entre si.
- (D) A unidade de compras deve focar unicamente a aquisição de materiais pelos menores preços, desde que obedecidos os padrões de quantidade e qualidade pré- definidos.
- (E) O sistema de produção não interfere na política de compras.

9. CEBRASPE (CESPE) - ANA LEG (ALECE)/ALECE/ADMINISTRAÇÃO/2021

Assunto: Noções da Gestão de Compras

No que concerne ao gerenciamento de compras, assinale a opção correta.

- (A) A escolha do transportador é incumbência do comprador no sistema CIF.
- (B) A descentralização de compras facilita o controle de materiais e estoque.
- (C) O controle de qualidade realiza inspeção dos produtos acabados, não guardando interface com a seção de compras.
- (D) A manutenção de estoques mínimos é atividade típica da seção de compras.
- (E) Um número mínimo de três cotações para encorajar novos competidores é realizado no sistema de preço objetivo.

10. CEBRASPE (CESPE) - ASS MIN (MPC TCE-PA)/TCE PA/CONTROLE EXTERNO/2019

Assunto: Ciclo, Etapas e Modalidades de Compras

Nas organizações, a estrutura de compras descentralizada é mais vantajosa que a centralizada por

- (A) possibilitar mais rapidez e agilidade às solicitações de compras.
- (B) permitir melhor controle global do processo de compras e dos estoques.
- (C) reduzir os custos dos pedidos em relação à quantidade de pessoal alocado.
- (D) evitar divergências de preços na aquisição de um mesmo produto por compradores distintos.
- (E) ser mais econômica em função da quantidade de produtos adquiridos.

11. CEBRASPE (CESPE) - ADM (IFF)/IFF/2018

Assunto: Gestão da cadeia de suprimentos

A cadeia de suprimentos que trata dos fornecedores diretos e clientes distribuidores é denominada cadeia

- (A) total.
- (B) imediata.
- (C) de abastecimento.
- (D) interna.
- (E) de distribuição.

12. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/OFI-CIAL DE DILIGÊNCIA/2022

Assunto: Gestão por Processos (BPM CBOK, Ciclo PDCA, 6 Sigma etc.)

No que tange à gestão de processos, julgue os itens seguintes.

I. Macroprocesso representa um conjunto de tarefas com procedimentos definidos que descrevem o passo a passo para a execução de acordo com determinada técnica.

II. Os processos gerenciais são aqueles que resultam na entrega de algum bem ou serviço ao cliente final, devendo satisfazer às necessidades e expectativas dos clientes e das partes interessadas.

III. Parcela significativa das falhas na gestão de processos é oriunda da falta de visão sistêmica da organização.

IV. O planejamento da gestão de processos implica estabelecer um plano que deve conter, entre outros, a definição de objetivos, estratégias e análise de riscos.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.

- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

13. CEBRASPE (CESPE) - TDP (DPE RO)/DPE RO/TÉCNICO ADMINISTRATIVO/2022

Assunto: Gestão por Processos (BPM CBOK, Ciclo PDCA, 6 Sigma etc.)

No que tange à gestão de processos, julgue os itens seguintes.

I. Atividade é a menor divisão do trabalho, exclusivamente operacional, que corresponde ao fazer.

II. Tarefa é um conjunto de ações com procedimentos definidos que descrevem o passo a passo para a sua execução, de acordo com um método definido.

III. Processo é o conjunto de operações que recebe um insumo, agrega-lhe valor e o transforma em produto.

IV. Macroprocesso corresponde à visão mais geral do processo, que, em regra, abrange vários processos principais ou secundários, compreendendo mais de uma função organizacional.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, III e IV.

14. CEBRASPE (CESPE) - ATT (SEFAZ SE)/SEFAZ SE/2022

Assunto: Gestão por Processos (BPM CBOK, Ciclo PDCA, 6 Sigma etc.)

De acordo com o ciclo PDCA (*plan, do, check and act*), as fases em que ocorrem a definição de objetivos e a mensuração dos resultados são, respectivamente,

- (A) *do e act*.
- (B) *check e act*.
- (C) *do e check*.
- (D) *plan e act*.
- (E) *plan e check*.