



PEDRA BRANCA-CE

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRA BRANCA – CEARÁ

Técnico de Enfermagem

EDITAL Nº 124/2023

CÓD: SL-126JL-23
7908433239291

Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos	7
2. Ortografia.....	11
3. Acentuação gráfica.....	12

Conhecimentos Gerais/Atualidades

1. Acontecimentos de caráter econômico, político, social e cultural que foram destaque no Ceará, no Brasil e no mundo nos últimos anos, noticiados nas mídias digitais, redes sociais e imprensa	19
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Conhecimentos Específicos

Técnico de Enfermagem

1. Código de Ética dos profissionais de enfermagem	71
2. Lei do Exercício Profissional de Enfermagem (Lei nº7.498/1986 – Regulamentada pelo Decreto 94.406/1987	77
3. Lei nº 8.080/1990, de 19 de setembro de 1990 – Lei Orgânica da Saúde	79
4. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990	89
5. Nota Técnica nº 11/2019- CGMAD/DAPES/SAS/MS (Esclarecimentos sobre as mudanças na Política Nacional de Saúde Mental e nas Diretrizes da Política Nacional sobre Drogas).....	89
6. Resolução nº 8, de 14 de agosto de 2019 (Dispõe sobre soluções preventivas de violação e garantidoras de direitos aos portadores de transtornos mentais e usuários problemáticos de álcool e outras drogas).....	90
7. Política Nacional de Humanização e Cuidado Humanizado	94
8. Ética e Bioética na enfermagem; Fundamentos básicos para o desenvolvimento técnicas em enfermagem	103
9. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 (aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.....	104
10. Biossegurança: normas, princípios e práticas de biossegurança aplicadas ao processo de cuidar.....	104
11. Risco biológico e medidas de precauções básicas para a segurança individual e coletiva no serviço de assistência à saúde...	105
12. Protocolo de Manchester	110
13. Cuidados de Enfermagem à criança e adolescente vítima de violência.....	110
14. Intervenções de Enfermagem em urgência e emergências	111
15. Cuidados de Enfermagem a pacientes vítimas de queimaduras.....	111
16. Cuidados de Enfermagem a pacientes com intoxicação exógena e acidentes por animais peçonhentos	115
17. Técnicas básicas de enfermagem: nebulização, peso - mensuração, aplicações de medicações (vias e técnicas), curativos, posição para exames, alimentações e coleta de material para exames.....	116
18. Imunizações: esquema básico de vacinação.....	126

so. Após a morte, a personagem se torna conhecida. A ironia é que planejou ficar famoso antes de morrer e se tornou famoso após a morte.

Ironia dramática (ou satírica)

A ironia dramática é um efeito de sentido que ocorre nos textos literários quando o leitor, a audiência, tem mais informações do que tem um personagem sobre os eventos da narrativa e sobre intenções de outros personagens. É um recurso usado para aprofundar os significados ocultos em diálogos e ações e que, quando captado pelo leitor, gera um clima de suspense, tragédia ou mesmo comédia, visto que um personagem é posto em situações que geram conflitos e mal-entendidos porque ele mesmo não tem ciência do todo da narrativa.

Exemplo: Em livros com narrador onisciente, que sabe tudo o que se passa na história com todas as personagens, é mais fácil aparecer esse tipo de ironia. A peça como Romeu e Julieta, por exemplo, se inicia com a fala que relata que os protagonistas da história irão morrer em decorrência do seu amor. As personagens agem ao longo da peça esperando conseguir atingir seus objetivos, mas a plateia já sabe que eles não serão bem-sucedidos.

Humor

Nesse caso, é muito comum a utilização de situações que pareçam cômicas ou surpreendentes para provocar o efeito de humor.

Situações cômicas ou potencialmente humorísticas compartilham da característica do efeito surpresa. O humor reside em ocorrer algo fora do esperado numa situação.

Há diversas situações em que o humor pode aparecer. Há as tirinhas e charges, que aliam texto e imagem para criar efeito cômico; há anedotas ou pequenos contos; e há as crônicas, frequentemente acessadas como forma de gerar o riso.

Os textos com finalidade humorística podem ser divididos em quatro categorias: anedotas, cartuns, tiras e charges.

Exemplo:



Análise e a interpretação do texto segundo o gênero em que se inscreve

Compreender um texto trata da análise e decodificação do que de fato está escrito, seja das frases ou das ideias presentes. Interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade. Interpretação trabalha com a subjetividade, com o que se entendeu sobre o texto.

Interpretar um texto permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso e se amplia no entendimento da sua ideia principal. Compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se retirar do mesmo os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na apreensão do conteúdo exposto.

Isso porque é ali que se fazem necessários, estabelecem uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se ater às ideias do autor, o que não quer dizer que o leitor precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não sejam criadas suposições vagas e inespecíficas.

Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. A leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente. Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas. Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto é fazer uma análise objetiva do texto e verificar o que realmente está escrito nele. Já a interpretação imagina o que as ideias do texto têm a ver com a realidade. O leitor tira conclusões subjetivas do texto.

Gêneros Discursivos

Romance: descrição longa de ações e sentimentos de personagens fictícios, podendo ser de comparação com a realidade ou totalmente irreal. A diferença principal entre um romance e uma novela é a extensão do texto, ou seja, o romance é mais longo. No

7. PREFEITURA DE SONORA-MS – ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO – MS CONCURSOS – 2019

Quanto à significação das palavras, marque a alternativa correta em relação aos itens:

- 1 – **Homônimos**: são palavras que apresentam significados diferentes, mas que são pronunciadas da mesma forma, como cem e sem.
- 2 – **Parônimos**: grafia(escrita) parecida, fonética(som) parecido, significado diferente: comprimento e cumprimento.
- 3 – **Ortoepia**: é o emprego correto da acentuação tônica das palavras, ela está ligada à oralidade: côndor (errado), condor (correto).
- 4 – **Prosódia**: é o estudo da correta pronúncia das palavras, ocupa-se não só da correta pronúncia dos fonemas, mas também do ritmo e entoação delas.

- (A) Apenas 1 e 2 estão corretos.
(B) Apenas 1, 2 e 3 estão corretos.
(C) Apenas 2, 3 e 4 estão corretos.
(D) 1, 2, 3 e 4 estão corretos.

8. CODEBA – GUARDA PORTUÁRIO – FGV – 2018

O Manual de Redação da Presidência da República lista uma série de vocábulos que devem ser escritos com “e” e não com “i”.

Assinale a opção que apresenta um **erro** ortográfico

- (A) granjear / falsear.
(B) frear / delapidar.
(C) antecipar / despender.
(D) hastear / prevenir.
(E) rarear / sanear.

9. ME – AGENTE ADMINISTRATIVO – CESPE/CEBRASPE – 2018

Julgue o fragmento de redação oficial indicada em cada item que se segue quanto à propriedade no emprego dos vocábulos sublinhados.

Ata: Devido às chuvas, o perigo de desabamento às margens da rodovia era eminente; por isso, as autoridades iminentes resolveram suspender o colóquio e transferi-lo para outra data.

- () CERTO
() ERRADO

10. ME – AGENTE ADMINISTRATIVO – CESPE/CEBRASPE – 2018

Julgue o fragmento de redação oficial indicada em cada item que se segue quanto à propriedade no emprego dos vocábulos sublinhados.

Relatório: O juiz não deferiu o requerimento; considerou que o requerente, de fato, infringiu a lei e, em consequência, infligiu-lhe uma multa.

- () CERTO
() ERRADO

11. IF-MT – PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO – IF-MT – 2020

Em relação ao acento gráfico diferencial, marque a alternativa correta.

- (A) No passado, ela não pode estudar, por isso é importante que haja a Educação de Jovens e Adultos.
(B) Na atualidade, toda criança póde ter acesso à educação básica, todavia, o que não há é a garantia de sua permanência.
(C) É uma grande conquista. Estou feliz pôr você. Agora, pode colher os frutos.
(D) Os participantes da assembléia chegaram cedo, pois eles tem muito a decidir.
(E) Devido às fortes chuvas dos últimos dias, a defesa civil mantém o estado de alerta.

- Veia longitudinal (ou antebraquial);
- Veia mediana basilíca;
- Veia do dorso da mão;
- Veia marginal da mão;
- Veia basilíca.

Escolher uma região de punção envolve algumas considerações:

- Selecionar uma veia que é facilmente palpável;
- Não selecionar um local no braço ao lado de uma mastectomia;
- Não selecionar um local no braço onde o paciente foi submetido a uma infusão intravenosa;
- Não selecionar um local com hematoma, edema ou contusão;
- Não selecionar um local com múltiplas punções.

Tente isto, se tiver dificuldade em localizar uma veia:

- Recomenda-se utilizar uma bolsa de água quente por mais ou menos cinco minutos sobre o local da punção e em seguida garrotar;
- Nos casos mais complicados, colocar o paciente deitado com o braço acomodado ao lado do corpo e garrotar com o esfigmomanômetro (em P.A. média) por um minuto;
- Nunca aplicar tapinhas no local a ser punccionado, principalmente em idosos, pois se forem portadores de ateroma poderá haver deslocamentos das placas acarretando sérias consequências.

Técnica para Coleta de Sangue a Vácuo

Antes de iniciar uma venopunção, certificar-se de que o material abaixo será de fácil acesso:

- Tubos necessários à coleta;
- Etiqueta para identificação do paciente;
- Luvas;
- Swabs ou mecha de algodão embebida em álcool etílico a 70%;
- Gaze seca e estéril;
- Agulhas múltiplas;
- Adaptador para coleta a vácuo;
- Garrote;
- Bandagem, esparadrapo;
- Descartador de agulhas.

Após o material estar preparado, iniciar a venopunção:

- Verificar quais os exames a serem realizados;
- Lavar e secar as mãos;
- Calçar luvas;
- Fazer antisepsia do local da punção com movimento circular do centro para fora;
- Nunca toque o local da punção após antisepsia, exceto com luvas estéreis;
- Conectá-la ao adaptador. Estar certo de que a agulha esteja firme para assegurar que não solte durante o uso. Remover a capa superior da agulha múltipla, mantendo o bisel voltado para cima;
- Colocar o garrote;
- O sistema agulha-adaptador deve ser apoiado na palma da mão e seguro firmemente entre o indicador e o polegar;

- No ato da punção, com o indicador ou polegar de uma das mãos esticar a pele do paciente firmando a veia escolhida e com o sistema agulha-adaptador na outra mão, punccionar a veia com precisão e rapidez (movimento único);

- O sistema agulha-adaptador deve estar em um ângulo de coleta de 15º em relação ao braço do paciente;

- Segurando firmemente o sistema agulha adaptador com uma das mãos, com a outra pegar o tubo de coleta a ser utilizado e conectá-lo ao adaptador. Sempre que possível, a mão que estiver punccionando deverá controlar o sistema, pois durante a coleta, a mudança de mão poderá provocar alteração indevida na posição da agulha;

- Com o tubo de coleta dentro do adaptador, pressione-o com o polegar, até que a tampa tenha sido penetrada. Sempre manter o tubo pressionado pelo polegar assegurando um ótimo preenchimento;

- Tão logo o sangue flua para dentro do tubo coletor, o garrote deve ser retirado. Porém, se a veia for muito fina o garrote poderá ser mantido;

- Quando o tubo estiver cheio e o fluxo sanguíneo cessar, remova-o do adaptador trocando-o pelo seguinte;

- Acoplar o tubo subsequente em ordem específica a cada um dos exames solicitados, sempre seguindo a sequência correta de coleta;

- À medida que forem preenchidos os tubos, homogeneizá-los gentilmente por inversão (5 a 8 vezes);

Nota: agitar vigorosamente pode causar espuma ou hemólise; não homogeneizar ou homogeneizar insuficientemente os tubos de Sorologia pode resultar em uma demora na coagulação; Nos tubos com anticoagulante, homogeneização inadequada pode resultar em agregação plaquetária e/ou micro coágulos.

- Tão logo termine a coleta do último tubo retirar à agulha;
- Com uma mecha de algodão exercer pressão sobre o local da punção, sem dobrar o braço, até parar de sangrar;
- Uma vez estancado o sangramento aplicar uma bandagem;
- A agulha deve ser descartada em recipiente próprio para materiais infecto contaminantes.

Coleta de Sangue Infantil

Sala de espera: a sala de espera é um local próprio para que o paciente repouse, mantendo sua fisiologia estável, enquanto aguarda ser chamado para o procedimento de coleta. Por essa razão, é conveniente que a criança tenha um ambiente próprio de espera, ou seja, sala de espera infantil. Um ambiente agradável com algum tipo de entretenimento (televisão, revistas, brinquedos) pode ser providenciado, quando possível, de forma que a criança desvie a atenção da situação que a levou até lá.

Coleta em criança

A coleta de sangue em criança e neonato é frequentemente problemática e difícil, para o coletador, acompanhante e criança.

No momento em que a criança é convocada para o procedimento de coleta, deve-se orientar o acompanhante das situações que podem ocorrer:

- A criança pode se debater e ter que ser contida;
- A maioria das crianças choram muito;