



BUENO BRANDÃO- MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENO
BRANDÃO - MINAS GERAIS

Ensino Fundamental Completo:

Agente de Endemias, Auxiliar Administrativo,
Auxiliar de Farmácia, Auxiliar de Serviços
Funerários, Eletricista, Fiscal de Obras, Mecânico,
Mecânico (Máquinas Pesadas) e Tratorista

CONCURSO PÚBLICO - Nº 01/2023

CÓD: SL-062ST-23
7908433241805

Língua Portuguesa

1. Compreensão de texto.	7
2. Reescrita de passagens do texto.....	8
3. Ortografia: emprego de letras, divisão silábica.....	9
4. acentuação.....	10
5. Classes das palavras e suas flexões. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais.	10
6. Concordâncias: nominal e verbal.....	15
7. Regências: nominal e verbal.	16
8. Colocação dos pronomes.....	19
9. Emprego dos sinais de pontuação.	20
10. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia.	22
11. Coletivos.	23
12. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.	23
13. Pontuação.....	27

Raciocínio Lógico - Matemático

1. Sistema de numeração.....	49
2. Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros e racionais.....	50
3. Números racionais: frações, representação decimal de um racional.	51
4. Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão,	57
5. Porcentagem.....	58
6. Juros simples, desconto e lucro.	59
7. Regra de três simples.....	61
8. Gráficos e tabelas (tratamento de informações).	62
9. Medidas de comprimento. Utilizar sistemas de medidas. Medir grandezas. Estimar e comparar grandezas	67
10. Problemas. Localizar objetos em representações do espaço. Identificar figuras geométricas e suas propriedades. Reconhecer transformações no plano. Aplicar relações e propriedades.....	71
11. Conhecer e utilizar números. Realizar e aplicar operações. Ler, utilizar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos.....	78

Entrevista: texto expositivo e é marcado pela conversa de um entrevistador e um entrevistado para a obtenção de informações. Tem como principal característica transmitir a opinião de pessoas de destaque sobre algum assunto de interesse.

Cantiga de roda: gênero empírico, que na escola se materializa em uma concretude da realidade. A cantiga de roda permite as crianças terem mais sentido em relação a leitura e escrita, ajudando os professores a identificar o nível de alfabetização delas.

Receita: texto instrucional e injuntivo que tem como objetivo de informar, aconselhar, ou seja, recomendam dando uma certa liberdade para quem recebe a informação.

REESCRITA DE PASSAGENS DO TEXTO.

A reescrita é tão importante quanto a escrita, visto que, dificilmente, sobretudo para os escritores mais cuidadosos, chegamos ao resultado que julgamos ideal na primeira tentativa. Aquele que observa um resultado ruim na primeira versão que escreveu terá, na reescrita, a possibilidade de alcançar um resultado satisfatório. A reescrita é um processo mais trabalhoso do que a revisão, pois, nesta, atemo-nos apenas aos pequenos detalhes, cuja ausência não implicaria em uma dificuldade do leitor para compreender o texto.

Quando reescrevemos, refazemos nosso texto, é um processo bem mais complexo, que parte do pressuposto de que o autor tenha observado aquilo que está ruim para que, posteriormente, possa melhorar seu texto até chegar a uma versão final, livre dos erros iniciais. Além de aprimorar a leitura, a reescrita auxilia a desenvolver e melhorar a escrita, ajudando o aluno-escritor a esclarecer melhor seus objetivos e razões para a produção de textos.

Nessa perspectiva, esse autor considera que reescrever seja um processo de descoberta da escrita pelo próprio autor, que passa a enfocá-la como forma de trabalho, auxiliando o desenvolvimento do processo de escrever do aluno.

Operações linguísticas de reescrita:

A literatura sobre reescrita aponta para uma tipologia de operações linguísticas encontradas neste momento específico da construção do texto escrito.

- Adição, ou acréscimo: pode tratar-se do acréscimo de um elemento gráfico, acento, sinal de pontuação, grafema (...) mas também do acréscimo de uma palavra, de um sintagma, de uma ou de várias frases.

- Supressão: supressão sem substituição do segmento suprimido. Ela pode ser aplicada sobre unidades diversas, acento, grafemas, sílabas, palavras sintagmáticas, uma ou diversas frases.

- Substituição: supressão, seguida de substituição por um termo novo. Ela se aplica sobre um grafema, uma palavra, um sintagma, ou sobre conjuntos generalizados.

- Deslocamento: permutação de elementos, que acaba por modificar sua ordem no processo de encadeamento.

Graus de Formalismo

São muitos os tipos de registros quanto ao formalismo, tais como: o registro formal, que é uma linguagem mais cuidada; o coloquial, que não tem um planejamento prévio, caracterizando-se por construções gramaticais mais livres, repetições frequentes, frases curtas e conectores simples; o informal, que se caracteriza pelo uso de ortografia simplificada e construções simples (geralmente usado entre membros de uma mesma família ou entre amigos).

As variações de registro ocorrem de acordo com o grau de formalismo existente na situação de comunicação; com o modo de expressão, isto é, se trata de um registro formal ou escrito; com a sintonia entre interlocutores, que envolve aspectos como graus de cortesia, deferência, tecnicidade (domínio de um vocabulário específico de algum campo científico, por exemplo).

Expressões que demandam atenção

- acaso, caso – com se, use acaso; caso rejeita o se
- aceitado, aceito – com ter e haver, aceitado; com ser e estar, aceito
- acendido, aceso (formas similares) – idem
- à custa de – e não às custas de
- à medida que – à proporção que, ao mesmo tempo que, conforme
- na medida em que – tendo em vista que, uma vez que
- a meu ver – e não ao meu ver
- a ponto de – e não ao ponto de
- a posteriori, a priori – não tem valor temporal
- em termos de – modismo; evitar
- enquanto que – o que é redundância
- entre um e outro – entre exige a conjunção e, e não a
- implicar em – a regência é direta (sem em)
- ir de encontro a – chocar-se com
- ir ao encontro de – concordar com
- se não, senão – quando se pode substituir por *caso não*, separado; quando não se pode, junto
- todo mundo – todos
- todo o mundo – o mundo inteiro
- não pagamento = hífen somente quando o segundo termo for substantivo
- este e isto – referência próxima do falante (a lugar, a tempo presente; a futuro próximo; ao anunciar e a que se está tratando)
- esse e isso – referência longe do falante e perto do ouvinte (tempo futuro, desejo de distância; tempo passado próximo do presente, ou distante ao já mencionado e a ênfase).

Expressões não recomendadas

- a partir de (a não ser com valor temporal).
- Opção: **com base em, tomando-se por base, valendo-se de...**
- através de (para exprimir “meio” ou instrumento).
- Opção: **por, mediante, por meio de, por intermédio de, segundo...**
- devido a.
- Opção: **em razão de, em virtude de, graças a, por causa de.**
- dito.
- Opção: **citado, mencionado.**

5. CÂMARA DE CERRO CORÁ-RN – AGENTE ADMINISTRATIVO – CPCON – 2020

A linguagem usada nos documentos oficiais deve estar de acordo com a norma culta da língua. Nesse sentido, marque a alternativa em que a concordância verbal esteja DE ACORDO com a norma culta vigente na língua portuguesa.

- (A) Havia muitas perguntas e poucas respostas para a causa do acidente.
- (B) Precisam-se de funcionários qualificados, por isso é importante contratar os aprovados no concurso.
- (C) Já fazem anos que haviam neste local árvores e flores. Hoje, só há ervas daninhas.
- (D) Existe na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem.
- (E) Durante as apresentações teatrais choveram aplausos para a garotinha que cantava para seus colegas.

6. CÂMARA DE MANGARATIBA-RJ – REDATOR LEGISLATIVO – ACCESS – 2020

Na Redação Oficial, os pronomes possessivos apresentam certas peculiaridades quanto às concordâncias verbal, nominal e pronominal. Embora se refiram a segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala), levam a concordância para a terceira pessoa. (Fonte: Manual de Redação da Presidência da República.

(3ª Edição, revista, atualizada e ampliada, 2018)

Com base nessa informação, selecione a opção que apresenta a concordância correta.

- (A) Vossa Senhoria designará o substituto.
- (B) Vossa Senhoria designará seu substituto.
- (C) Vossa Senhoria designará teu substituto.
- (D) Vossa Senhoria designará vosso substituto.
- (E) Vossa Senhoria designar-lhe-á vL.

7. PREFEITURA DE BARRETOS-SP – AGENTE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – VUNESP – 2018

Assinale a alternativa em que tanto a concordância quanto a regência estão de acordo com a norma-padrão da língua.

- (A) Consciente que tudo que escrevia, inclusive as mensagens nas redes sociais, eram lidos pelo pai, passou a censurar-se.
- (B) Divulgados nos principais jornais do país, o escândalo atingiu em cheio a vida das pessoas que ele mais se dedicava.
- (C) Foi feito, naquele caso, diversas tentativas de acordo para resolver o conflito que as partes estavam envolvidas.
- (D) Escrever e falar com clareza sobre quaisquer temas é uma das exigências impostas àqueles profissionais atuantes nas mídias.
- (E) Estando ciente que os atestados foram anexados ao e-mail, os funcionários deram prosseguimento do inquérito.

8. MPE-GO – SECRETÁRIO AUXILIAR – MPE-GO – 2018

Elas estavam ____ cansadas quando chegaram ____ dormitório. Assinale a alternativa que completa esse enunciado de acordo com a norma culta.

- (A) meias – ao
- (B) meia – no
- (C) meio – ao
- (D) meia – no
- (E) meio - no

9. IPERON-RO – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – UERR – 2018

Facebook está construindo sua própria cidade na Califórnia. O Facebook está construindo uma espécie de minicidade para seus funcionários. A ampliação do seu campus em Menlo Park, Califórnia, será repleta de regalias para os moradores - já que os funcionários vão morar praticamente dentro do trabalho.

O *Wall Street Journal* relatou que a rede social de Mark Zuckerberg está trabalhando para construir uma comunidade de US\$ 120 milhões, com 394 unidades habitacionais a uma curta distância de seus escritórios. Com 192 mil metros quadrados, o chamado Anton Menlo vai incluir tudo, desde um bar de esportes até uma creche para cachorros.

O projeto do Facebook ultrapassa todas as novidades que as empresas do Vale do Silício já inventaram para tornar seus escritórios mais divertidos e descolados. Porém, uma porta-voz da empresa disse que a ideia de criar a propriedade não é para reter os funcionários - que estão cada dia mais disputados entre as empresas de tecnologia.

“Certamente estamos animados para ter opções de moradia mais perto do campus, mas acreditamos que as pessoas trabalham no Facebook porque o que elas fazem é gratificante, e elas acreditam em nossa missão”, disse a porta-voz. Em outras palavras, eles dizem que não querem apenas bajular os funcionários com todas as regalias possíveis para que eles não saltem para a concorrência.

Apesar de soar como inovadora, a ideia evoca memórias das “cidades empresas”, que eram comuns na virada do século 20, onde os operários norte-americanos viviam em com unidades pertencentes ao seu empregador e recebiam moradia, cuidados de saúde, polícia, igreja e praticamente todos os serviços oferecidos em uma cidade. Porém, elas acabaram extintas por colocar os trabalhadores completamente nas mãos dos empregadores, que muitas vezes se aproveitavam para explorá-los.

É claro que ninguém espera que o Facebook faça isso. O que acontece é que os preços dos imóveis estão subindo rapidamente no Vale do Silício - calcula-se um aumento de 24% desde o quarto trimestre de 2012, e alguns funcionários da empresa acabam enfrentando problemas com isso. Além disso, a cidade do Facebook terá capacidade para abrigar apenas 10% dos funcionários da companhia.

(Disponível em: <http://www.canaltech.com.br> - por Redação - 03/10/2013. Acesso em 22/08/2017)

Uma das opções a seguir está correta quanto à concordância verbal, assim como o binômio: “calcula-se um aumento”/calculam-se aumentos.

- (A) Necessita-se de funcionário. / Necessitam-se de funcionários.
- (B) Vive-se bem nesta cidade. / Vivem-se bem nestas cidades.
- (C) Obedece-se à lei trabalhista. / Obedecem-se às leis trabalhistas.
- (D) Precisa-se de funcionário. / Precisam-se de funcionários.
- (E) Conserta-se computador. / Consertam-se computadores.

2) 0,216 Representa o produto $0,6 \cdot 0,6 \cdot 0,6$ ou $(0,6)^3$. Logo, 0,6 é a raiz cúbica de 0,216. Indica-se $\sqrt[3]{0,216} = 0,6$.

Um número racional, quando elevado ao quadrado, dá o número zero ou um número racional positivo. Logo, os números racionais negativos não têm raiz quadrada no conjunto dos números racionais.

Por exemplo, o número $-\frac{100}{9}$ não tem raiz quadrada em

Q, pois tanto $+\frac{0}{3}$ como $+\frac{0}{3}$, quando elevados ao quadrado, dão $\frac{100}{9}$.

Já um número racional positivo, só tem raiz quadrada no conjunto dos números racionais se ele for um quadrado perfeito.

E o número $\frac{2}{3}$ não tem raiz quadrada em Q, pois não existe

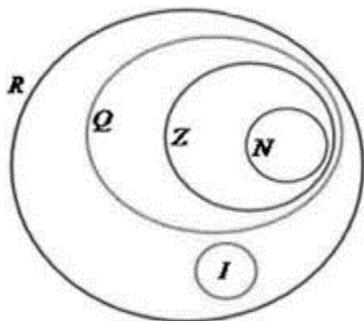
número racional que elevado ao quadrado dê $\frac{2}{3}$.

NÚMEROS REAIS: ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO,

O conjunto dos **números reais** R será a união entre os números racionais Q e os números irracionais I. Assim temos:

$R = Q \cup I$, sendo $Q \cap I = \emptyset$ (Se um número real é racional, não é irracional, e vice-versa).

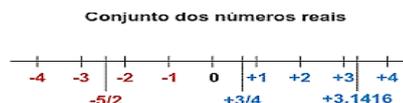
Lembrando que **N C Z C Q**, podemos construir o diagrama abaixo:



O conjunto dos números reais apresenta outros subconjuntos importantes:

- Conjunto dos números reais não nulos: $R^* = \{x \in R \mid x \neq 0\}$
- Conjunto dos números reais não negativos: $R_+ = \{x \in R \mid x \geq 0\}$
- Conjunto dos números reais positivos: $R^*_+ = \{x \in R \mid x > 0\}$
- Conjunto dos números reais não positivos: $R_- = \{x \in R \mid x \leq 0\}$
- Conjunto dos números reais negativos: $R^*_- = \{x \in R \mid x < 0\}$

Representação Geométrica dos números reais



Ordenação dos números reais

A representação dos números reais permite definir uma relação de ordem entre eles. Os números reais positivos são maiores que zero e os negativos, menores. Expressamos a relação de ordem da seguinte maneira: Dados dois números reais **a** e **b**,
 $a \leq b \Leftrightarrow b - a \geq 0$

Exemplo: $-15 \leq 5 \Leftrightarrow 5 - (-15) \geq 0$
 $5 + 15 \geq 0$

Operações com números reais

Operando com as aproximações, obtemos uma sucessão de intervalos fixos que determinam um número real. É assim que vamos trabalhar as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. Relacionamos, em seguida, uma série de recomendações úteis para operar com números reais.

Intervalos reais

O conjunto dos números reais possui também subconjuntos, denominados intervalos, que são determinados por meio de desigualdades. Sejam os números **a** e **b**, com $a < b$.

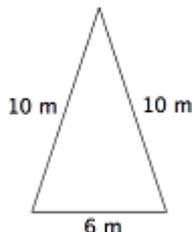
Em termos gerais temos:

- A bolinha aberta = a intervalo aberto (estamos excluindo aquele número), utilizamos os símbolos: $> ; < \text{ ou }] ; [$
- A bolinha fechada = a intervalo fechado (estamos incluindo aquele número), utilizamos os símbolos: $\geq ; \leq \text{ ou } [;]$

Podemos utilizar () no lugar dos [] , para indicar as extremidades abertas dos intervalos.

	$a < x < b$	$] a, b [$	(a, b)
	$a \leq x \leq b$	$[a, b]$	$[a, b]$
	$a < x \leq b$	$] a, b]$	$(a, b]$
	$x > a$	$] a, +\infty [$	$(a, +\infty)$
	$x \leq b$	$] -\infty, b]$	$(-\infty, b)$

Para descobrirmos a altura do triângulo, fazer teorema de Pitágoras.



$$10^2 = 3^2 + h^2$$

$$100 = 9 + h^2$$

$$91 = h^2$$

$$h^2 = H^2 + r^2$$

$$91 = H^2 + 3^2$$

$$H^2 = 91 - 9$$

$$H^2 = 82$$

$$H = \sqrt{82}$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot 36 \cdot \sqrt{82}$$

Para $\sqrt{82} \approx 9$
 $V = 12 \cdot 9 = 108 \text{ m}^3$

09. (IBGE - Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas – FGV/2016) Cinco pessoas estão sentadas em cinco cadeiras em linha, cada uma com uma moeda na mão. As moedas são todas bem equilibradas, de modo que a probabilidade de sair cara ou coroa em cada uma delas é $1/2$. Em um determinado momento, as cinco pessoas jogam suas respectivas moedas. Aquelas que obtiverem cara continuam sentadas, e as que obtiverem coroa levantam-se. Após esse procedimento, a probabilidade de que NÃO haja duas pessoas adjacentes, ambas sentadas ou ambas de pé, é de:

- (A) $1/2$;
- (B) $1/8$;
- (C) $1/16$;
- (D) $3/32$;
- (E) $5/32$.

Resposta: C.

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$$

Para que não haja duas pessoas adjacentes sentadas ou de pé

Temos duas opções:
 CA CO CA CO CA
 CO CA CO CA CO

$$P = \frac{2}{32} = \frac{1}{16}$$

10. (IBGE - Técnico em Informações Geográficas e Estatísticas – FGV/2016) Duas grandezas positivas X e Y são tais que, quando a primeira diminui de 1 unidade, a segunda aumenta de 2 unidades. Os valores iniciais dessas grandezas são $X = 50$ e $Y = 36$. O valor máximo do produto $P = XY$ é:

- (A) 2312;
- (B) 2264;
- (C) 2216;
- (D) 2180;
- (E) 2124.

Resposta: A.

A cada número que diminuimos de 50, aumentamos 2 para o

36

$$P = (50 - n)(36 + 2n)$$

$$P = 1800 + 64n - 2n^2$$

$$\Delta = 64^2 - 4 \cdot (-2) \cdot 1800$$

$$\Delta = 4096 + 14400 = 18496$$

$$\text{máximo} = -\Delta/4a$$

$$\text{Máximo} = \frac{18496}{4 \cdot (-2)} = \frac{18496}{8} = 2312$$

11. (IFPE – Auxiliar em Administração – IFPE/2016) A unidade monetária de um determinado país é uno (U\$). O custo de um deputado federal nesse país é composto de

- salário;
- auxílio-moradia;
- cota de atividade parlamentar, que inclui passagens aéreas, fretamento de aeronaves, alimentação, assinatura de publicações e serviços de TV e internet, contratação de serviços de segurança, entre outros;
- verba para gabinete, utilizada para contratação de funcionários do deputado.

Sabe-se que o salário corresponde a um quinto do custo mensal de um parlamentar, enquanto que a cota de atividade parlamentar representa um quarto desse custo. Já o auxílio-moradia corresponde a um décimo do salário. Sabe-se, também, que a verba para o gabinete é U\$ 90.100,00. Sendo assim, qual o custo mensal de um deputado federal nesse país?

- (A) U\$ 170.000,00
- (B) U\$ 138.615,39
- (C) U\$ 180.200,00
- (D) U\$ 132.934,43
- (E) U\$ 158.615,39

Resposta: A.

Seja x o custo

Salário $1/5x$

Cota: $1/4x$

Auxílio moradia: $1/10$ salário

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{5}x + 90100 = x$$

$$Mmc = 100$$

$$20x + 25x + 2x + 9010000 = 100x$$

$$53x = 9010000$$

$$X = 170000$$