

PM-PE

POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO

500 questões
gabaritadas-
Praticando- Oficial



CÓD: SL-073NV-23
7908433244998

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Língua Inglesa	39
3. Língua Espanhola	65
4. Raciocínio Lógico	71
5. Estatística	81
6. Informática	93
7. Direito Constitucional	101
8. Direito Administrativo	115
9. Direito Penal	131
10. Direito Processual Penal	147
11. Direitos e Garantias Fundamentais	163
12. Direito Penal Militar	179
13. Direito Processual Penal Militar	187

Forró também pode ser o coco ou o rojão cantado por Jackson do Pandeiro (1919 – 1982), rei do ritmo, também dono de obra referencial na música do nordeste do Brasil.

Contudo, forró é festa regada à alegria, dança e sensualidade em que se canta e toca até samba. Sacramentada dez anos após ter sido apresentada em 2011 pela Associação Balaio do Nordeste e pelo Fórum Forró de Raiz da Paraíba, com apoio de mais de 400 artistas **que** se manifestaram através de abaixo-assinado, a declaração do forró como patrimônio cultural e imaterial do Brasil faz jus à diversidade cultural desse país de dimensão continental.

A música do Brasil precisa ser compreendida a partir dessa imensa riqueza e variedade. Artistas nordestinos não são artistas “regionais”. São artistas do Brasil, porque o forró – tanto a música quanto a festa – anima todo o país e é e sempre foi de fato e de direito um patrimônio nacional.

Disponível em: <https://g1.globo.com/pop-arte/musica/blog/mauro-ferreira/post/2021/12/10/declaracao-do-forro-como-patrimonio-cultural-e-imaterial-do-brasil-legitima-a-diversidade-musical-do-pais.ghtml> Acesso de: 12 dez. 2021

Em relação ao emprego de acentuação gráfica em termos dos Textos I e II, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Em “**Você** deve notar que não tem mais tutu/ e dizer que não **está** preocupado”, os vocábulos sublinhados foram acentuados por se tratarem de oxítonas terminadas, respectivamente, em “e” e “a”.

II. Em “Deve, pois, só fazer pelo bem da Nação”, acentua-se “só” por corresponder a uma oxítona terminada em “o”.

III. No verso “Pra ganhar um Fuscão no **juízo** final”, o termo destacado foi acentuado por apresentar “i” tônica em hiato.

IV. No trecho “A declaração do forró como patrimônio cultural e imaterial do Brasil pelo Instituto do **Patrimônio Histórico e Artístico** (...)”, as palavras sublinhadas foram acentuadas pelo mesmo motivo.

V. Em “(...) Associação Balaio do Nordeste e pelo **Fórum** Forró de Raiz da Paraíba”, “Fórum” recebe acento por se tratar de uma paroxítona terminada em “um”.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e V.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II e V.

2. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM ES)/PM ES/MÚSICO/2022

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Adjetivo

FRUTOS NEM TÃO PROIBIDOS

Livro recém-lançado explica por que nossa dieta inclui apenas uma fração das plantas comestíveis disponíveis na natureza

Será que todos os vegetais que não comemos são menos gostosos que broto de feijão? A pergunta é feita pelo professor de botânica John Warren, da Universidade Aberystwyth, no País de Gales, logo no início do livro *The Nature of Crops: How We Came to Eat the Plants We Do* (“A natureza da colheita: por que comemos as plantas que comemos”, em tradução livre), ainda sem edição no Brasil. Warren sempre ficou intrigado com a pouca variedade de vegetais que encontrava nas prateleiras do supermercado – das 300 mil espécies comestíveis de que se tem notícia, comemos apenas 200 (200 mesmo, não 200 mil) – e resolveu investigar por que foi que decidimos que salada boa é feita com alface e tomate, e não com dente-de-leão ou beldroega.

Não existe uma única resposta certa. Para se tornarem cultiváveis a fim de fazer parte da dieta dos homens, as plantas devem ter uma série de qualificações no currículo. Primeiro, precisam ser nutritivas. Depois, devem ser fáceis de armazenar. Ter grãos, sementes ou frutas que sobrevivem muito tempo longe do pé sempre ajuda. Um último diferencial é a personalidade (e o cheiro) forte: plantas perfumadas, que combatem bactérias ou até as que são psicotrópicas sempre chamam a atenção. E, por incrível que pareça, as plantas tóxicas não estão excluídas automaticamente: muitos vegetais que consumimos hoje são descendentes de plantas potencialmente letais.

Por tudo isso, argumenta Warren, hoje o que realmente nos separa de uma dieta mais diversificada é a nossa própria imaginação: “No futuro, iremos apreciar toda uma miríade de novas frutas e vegetais que são melhores para a saúde e menos prejudiciais para a natureza”.

Adaptado de: KIST, Cristine. Frutos nem tão proibidos. Revista Galileu, São Paulo, n. 290, p. 12-13, set. 2015

Em relação ao subtítulo do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os adjetivos “comestíveis” e “disponíveis” incidem sobre o substantivo “plantas” e sua ordem pode ser invertida.

3. INSTITUTO AOCB - PROF (PREF BETIM)/PREF BETIM/INGLÊS/2020

Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Five ways to get a better bedtime routine*by Amy Sedgh*

Getting to sleep can be a **struggle**, but blackout blinds and to-do lists can help – as can reserving the bedroom for sex and shut-eye.



An eye mask will block out light.

1. Go to bed at regular times

Going to sleep and waking up at regular times – even on weekends – will **strengthen** your body clock, says Dr Lizzie Hill, a clinical sleep physiologist and a spokeswoman for the British Sleep Society. Regular mealtimes are also an important cue for your circadian rhythm. Avoid exercise too close to bedtime, as it can cause restlessness and an elevated body temperature, says Samantha Briscoe, a senior physiologist at the Sleep Centre at London Bridge hospital.

2. Protect the bedroom

Preserve the bedroom as a place for sleep (and sex): there is evidence that the brain forms a strong association with sleep there. A temperature of 16- 18C (60-64F) is thought to be ideal for most, according to the Sleep Council, an awareness and support organisation. Blackout blinds or an eye mask can help block out light, while keeping electronic devices out of the bedroom is highly recommended. If you struggle to fall asleep after more than 25 minutes, Matthew Walker – a sleep expert and a professor of neuroscience and psychology at the University of California, Berkeley – suggests getting up and going to read under a dim light in another room. Once sleepy, you can return to bed.

3. Get ahead on the next day

Your night-time routine is an opportunity to make mornings run a little smoother: choose your clothes for the next day when you reach for your pyjamas or pack your bag while brushing your teeth. Martin Hagger, a professor of health psychology at the University of California, Merced, has stressed how routines are linked to the formation of healthy habits.

4. Wind down

bath or shower can also help you relax: researchers at the University of Texas at Austin found that bathing in water of 40-42.5C one to two hours before bedtime was associated with better sleep.

5. Write down your worries

“If your mind is buzzing from the day, try keeping a journal or worry book,” suggests Hill. The NHS also recommends writing to-do lists for the next day in order to organise thoughts and clear the mind. “If you experience difficulty with sleep over the longer term, consider whether there may be an underlying medical condition,” says Hill. A sleep diary could help you identify any patterns.

(<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/oct/04/five-ways-to-get-a-better-bedtime-routine>. Access: 08/01/2020)

Observe the following sentences taken from the text: “Go to bed at regular times”; “Write down your worries”; “Get ahead on the next day”; “Wind down”; and “Protect the bedroom”. Mark the option that highlights what all of the sentences above have in common:

- (A) They all use the Simple Present Tense in order to state known facts.
- (B) They all have adjectives referring somehow to sleep.
- (C) They are all using phrasal verbs or prepositional verbs.
- (D) They are all formed by a verb in the imperative which expresses an instruction.
- (E) They all have explicit personal pronouns to state the subjects of each sentence.

4. INSTITUTO AOCB - PROF (PREF BETIM)/PREF BETIM/INGLÊS/2020

Língua Inglesa (Inglês) - Gramática (inglês)

Five ways to get a better bedtime routine*by Amy Sedgh*

Getting to sleep can be a **struggle**, but blackout blinds and to-do lists can help – as can reserving the bedroom for sex and shut-eye.



Main Aim

- A. Integrating skills and personalizing the topic.
- B. Analyzing text organization.
- C. Inferring meaning of lexis from context.
- D. Predicting.
- E. Teaching grammar inductively using the text.
- F. Skimming.
- G. Activating schemata.
- H. Reading for details.
- I. Scanning.

- (A) Task 1-G; Task 2-D; Task 3-F; Task 4-C; Task 5-H; Task 6-A.
- (B) Task 1-F; Task 2-G; Task 3-D; Task 4-E; Task 5-B; Task 6-C.
- (C) Task 1-F; Task 2-D; Task 3-I; Task 4-G; Task 5-B; Task 6-H.
- (D) Task 1-G; Task 2-I; Task 3-D; Task 4-B; Task 5-F; Task 6-A.
- (E) Task 1-D; Task 2-A; Task 3-F; Task 4-C; Task 5-H; Task 6-G.

15. INSTITUTO AOCP - PEBTT (IF MA)/IF MA/LETRAS/PORTUGUÊS E INGLÊS/2023

Língua Inglesa (Inglês) - Interpretação de Textos (compreensão)

An English language professor is working with the genre “scientific article”. They have asked students to read a number of articles and identify the different parts that are usually part of the genre. The professor is

- (A) working with reading the genre extensively.
- (B) encouraging students to use general knowledge to infer meaning.
- (C) working with the typical rhetorical moves of the genre “scientific article”.
- (D) teaching how to look back and ahead to link parts of a text.
- (E) highlighting specific information of a text for easy reference.

16. INSTITUTO AOCP - PEBTT (IF MA)/IF MA/LETRAS/PORTUGUÊS E INGLÊS/2023

Língua Inglesa (Inglês) - Interpretação de Textos (compreensão)

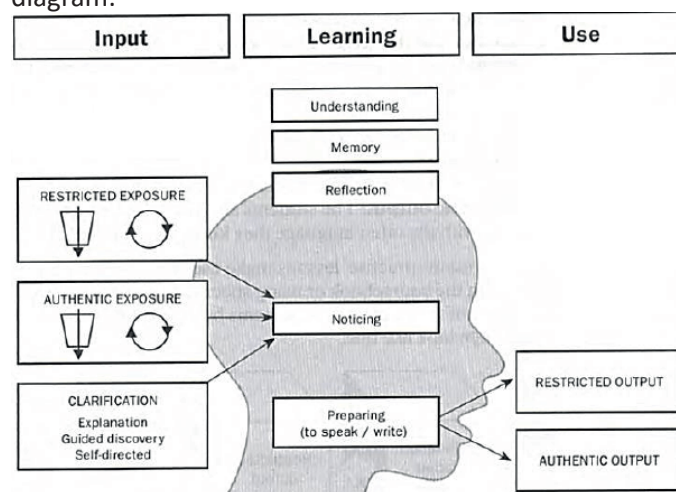
The process of gamification refers to the use of elements of game design in situations outside the gaming environment. In light of this, and the theme of ludic in English language teaching, it is correct to state that

- (A) although gamifying activities can be very fun and, therefore, motivational, it does not aim to help the teacher assess learning.
- (B) gamification means to play games at the end of a lesson when the time allows.
- (C) the group profile is not an important feature to pay attention to when deciding on games to the group.
- (D) gamifying an activity helps to develop cognitive, emotional and social skills, as well as collaboration.
- (E) when gamifying an activity, the teacher does not have to worry whether the activity brings a sense of achievement.

17. INSTITUTO AOCP - PROF (V CONQUISTA)/PREF V CONQUISTA/INGLÊS/2023

Língua Inglesa (Inglês) - Interpretação de Textos (compreensão)

When discussing the typical sequence of an English language lesson, Scrivener (2011), proposes the following diagram:



Source: Scrivener (2011, p. 159)

You, as an English language teacher, establishes that your group’s following communicative objective is to make predictions about the future. In order to achieve that, you decide to work with the article Bing A.I. and the Dawn of the Post-Search Internet to develop reading skills and also

(C) Se o erro é provocado por terceiro, responderá este pelo crime unicamente a título de culpa.

(D) O agente que, em qualquer dos casos de exclusão de crime, excede culposamente os limites da necessidade, responde pelo fato, se este é punível, a título de culpa.

(E) Entende-se em legítima defesa quem, usando desajeitadamente os meios necessários, repele justa ou injusta agressão, atual ou iminente, a direito seu ou de outrem.

13. INSTITUTO AOCP - OF (PM SC)/PM SC/2018

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Do Crime (arts. 29 a 47 do CPM)

O TÍTULO II do Decreto-lei nº 1.001, de 21 de outubro de 1969, – Código Penal Militar (CPM), trata sobre o CRIME, trazendo algumas concepções a respeito de erros. Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**, de acordo com o que o Código Penal Militar disciplina sobre erro em seu TÍTULO II.

(A) No erro de fato, quem, ao praticar o crime, supõe, por erro plenamente escusável, a inexistência de circunstância de fato que o constitui ou a existência de situação de fato que tornaria a ação legítima, responde pelo crime na forma culposa.

(B) No erro de direito, exclui-se a culpabilidade do agente, não lhe aplicando qualquer pena, quando este, salvo em se tratando de crime que atente contra o dever militar, supõe lícito o fato, por ignorância ou erro de interpretação da lei, se escusáveis.

(C) Se o erro deriva de culpa, a este título responde o agente apenas se o fato for também punível como crime doloso.

(D) É isento de pena quem, por erro ou outro acidente na execução do crime, atinge bem jurídico diverso do visado.

(E) Se o erro é provocado por terceiro, responderá este pelo crime, a título de dolo ou culpa, conforme o caso.

14. INSTITUTO AOCP - CAD (PM GO)/PM GO/POLÍCIA MILITAR/2022

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Da Imputabilidade Penal Militar (arts. 48 a 52 do CPM)

Em relação ao Código Penal Militar (CPM), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as **corretas**.

I. Não é imputável o agente que, por embriaguez completa proveniente de caso fortuito ou força maior, era, ao tempo da ação ou da omissão, inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

II. A pena pode ser reduzida de um a dois terços, se o agente por embriaguez proveniente de caso fortuito ou força maior, não possuía, ao tempo da ação ou da omissão, a plena capacidade de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

III. O crime de embriaguez em serviço (art. 202 do CPM) admite modalidade culposa.

IV. A proibição de frequentar determinados lugares consiste em privar o condenado, durante seis meses, pelo menos, da faculdade de acesso a lugares que favoreçam, por qualquer motivo, seu retorno à atividade criminosa.

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas II e IV.

(C) Apenas III e IV.

(D) Apenas I, II e III.

(E) Apenas I, III e IV.

15. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM DF)/PM DF/COMBATENTE/2023

ASSUNTO: DIREITO PENAL MILITAR - Das Penas Principais (arts. 55 a 68 do CPM)

À luz do Código Penal Militar, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** somente penas principais.

(A) Detenção, impedimento e suspensão do exercício do posto.

(B) Morte, reclusão e perda da função pública.

(C) Reclusão, detenção e inabilitação para o exercício de função pública.

(D) Morte, reforma e exclusão das Forças Armadas.

(E) Prisão, impedimento e perda da função pública.

(C) Em se tratando de delegação para instauração de inquérito policial militar, deverá aquela recair em oficial de posto superior ao do indiciado, seja este oficial da ativa, da reserva, remunerada ou não, ou reformado.

(D) Não compete à Polícia judiciária militar cumprir os mandados de prisão expedidos pela Justiça Militar.

(E) Caso o inquérito militar seja conclusivo pela inexistência do crime ou pela inimputabilidade do indiciado, é permitido à autoridade policial militar arquivar os autos do inquérito

5. INSTITUTO AOCP - OF (PM ES)/PM ES/COMBATENTE/2018

ASSUNTO: DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR - Da Polícia Judiciária Militar (arts. 7º a 8º do CPPM)

Segundo o Código de Processo Penal Militar, em relação às competências da polícia judiciária militar, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

() Prestar aos órgãos e juízes da Justiça Militar e aos membros do Ministério Público as informações necessárias à instrução e julgamento dos processos, bem como realizar as diligências que por eles lhe forem requisitadas.

() Cumprir os mandados de prisão expedidos pela Justiça Militar.

() Requisitar da polícia civil e das repartições técnicas civis as pesquisas e exames necessários ao complemento e subsídio de inquérito policial militar.

() Apurar os crimes militares, bem como os que, por lei especial, estão sujeitos à jurisdição militar, e sua autoria.

() Requisitar das autoridades civis as informações e medidas que julgar úteis à elucidação das infrações penais, que estejam ou não a seu cargo.

(A) V – F – V – V – F.

(B) F – V – F – V – V.

(C) V – V – F – F – V.

(D) F – V – V – F – V.

(E) V – V – V – V – F.

6. INSTITUTO AOCP - OF (PM SC)/PM SC/2018 ASSUNTO: DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR - Da Polícia Judiciária Militar (arts. 7º a 8º do CPPM)

Sobre a polícia judiciária militar e o inquérito policial militar, assinale a alternativa **correta**.

(A) O inquérito é iniciado mediante portaria por decisão do Superior Tribunal de Justiça.

(B) Compete à polícia judiciária militar apurar os crimes militares, bem como os que, por lei especial, estão sujeitos à jurisdição militar, e sua autoria.

(C) Para verificar a possibilidade de haver sido a infração praticada de determinado modo, o encarregado do inquérito poderá proceder à reprodução simulada dos fatos, ainda que ela atente contra a hierarquia ou a disciplina militar.

(D) O inquérito é sigiloso, e seu encarregado não pode permitir que dele tome conhecimento o advogado do indiciado.

(E) A autoridade militar poderá mandar arquivar autos de inquérito qualquer que seja sua conclusão.

7. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM DF)/PM DF/COMBATENTE/2023

ASSUNTO: DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR - Do Inquérito Policial Militar (arts. 9º a 28 do CPPM)

Segundo o Código de Processo Penal Militar, assinale a alternativa **correta**.

(A) São consideradas medidas preliminares ao inquérito policial militar a prisão do infrator, a apreensão dos instrumentos que tenham relação com o fato e a oitiva de testemunhas.

(B) Por força do princípio da imparcialidade, o inquérito policial militar não pode ser iniciado em virtude de requisição do Ministério Público.

(C) O Policial Militar investigado por fato relacionado ao uso da força letal no exercício da profissão deverá ser citado da instauração do procedimento investigatório, podendo constituir defensor no prazo de até setenta e duas horas a contar do recebimento da citação.

(D) Independentemente de flagrante delito, o indiciado poderá ficar detido, durante as investigações policiais, até sessenta dias, comunicando-se a detenção à autoridade judiciária competente.

(E) Compete à Polícia judiciária militar requisitar da polícia civil e das repartições técnicas civis as pesquisas e os exames necessários ao complemento e subsídio de inquérito policial militar.