

# POÇOS DE CALDAS - MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇOS DE CALDAS  
- MINAS GERAIS

Nível: Ensino Fundamental  
Incompleto

Cargos: Auxiliar De Serviços Gerais, Merendeira, Oficial De  
Controle Animal E Vigia

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023**

CÓD: SL-140DZ-23  
7908433246602

## Português

1. Interpretação e compreensão de Texto (informativo, jornalístico ou literário) .....	7
2. Classes Gramaticais: reconhecimento e flexão dos substantivos, adjetivos pronomes e verbos e regulares.....	10
3. Ortografia: emprego das letras .....	23
4. Ordem alfabética .....	26
5. Divisão silábica, classificação quanto ao número de sílabas.....	27
6. Sinônimo e antônimo.....	28

## Matemática

1. As quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) .....	63
2. Noções de conjuntos .....	64
3. Sequências lógicas .....	68
4. Número e numeração .....	69
5. Operações com números racionais (frações).....	70
6. Porcentagem e juros simples .....	72
7. Regra de Três simples.....	74
8. Problemas contextualizados .....	74
9. Unidades de medida de comprimento, volume, capacidade e de tempo. ....	76

so. Após a morte, a personagem se torna conhecida. A ironia é que planejou ficar famoso antes de morrer e se tornou famoso após a morte.

### Ironia dramática (ou satírica)

A ironia dramática é um efeito de sentido que ocorre nos textos literários quando o leitor, a audiência, tem mais informações do que tem um personagem sobre os eventos da narrativa e sobre intenções de outros personagens. É um recurso usado para aprofundar os significados ocultos em diálogos e ações e que, quando captado pelo leitor, gera um clima de suspense, tragédia ou mesmo comédia, visto que um personagem é posto em situações que geram conflitos e mal-entendidos porque ele mesmo não tem ciência do todo da narrativa.

Exemplo: Em livros com narrador onisciente, que sabe tudo o que se passa na história com todas as personagens, é mais fácil aparecer esse tipo de ironia. A peça como Romeu e Julieta, por exemplo, se inicia com a fala que relata que os protagonistas da história irão morrer em decorrência do seu amor. As personagens agem ao longo da peça esperando conseguir atingir seus objetivos, mas a plateia já sabe que eles não serão bem-sucedidos.

### Humor

Nesse caso, é muito comum a utilização de situações que pareçam cômicas ou surpreendentes para provocar o efeito de humor.

Situações cômicas ou potencialmente humorísticas compartilham da característica do efeito surpresa. O humor reside em ocorrer algo fora do esperado numa situação.

Há diversas situações em que o humor pode aparecer. Há as tirinhas e charges, que aliam texto e imagem para criar efeito cômico; há anedotas ou pequenos contos; e há as crônicas, frequentemente acessadas como forma de gerar o riso.

Os textos com finalidade humorística podem ser divididos em quatro categorias: anedotas, cartuns, tiras e charges.

Exemplo:



### ANÁLISE E A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO SEGUNDO O GÊNERO EM QUE SE INSCREVE

Compreender um texto trata da análise e decodificação do que de fato está escrito, seja das frases ou das ideias presentes. Interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade. Interpretação trabalha com a subjetividade, com o que se entendeu sobre o texto.

Interpretar um texto permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso e se amplia no entendimento da sua ideia principal. Compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

### Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se retirar do mesmo os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na apreensão do conteúdo exposto.

Isso porque é ali que se fazem necessários, estabelecem uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se ater às ideias do autor, o que não quer dizer que o leitor precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não sejam criadas suposições vagas e inespecíficas.

### Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. A leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente. Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas. Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

### Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto é fazer uma análise objetiva do texto e verificar o que realmente está escrito nele. Já a interpretação imagina o que as ideias do texto têm a ver com a realidade. O leitor tira conclusões subjetivas do texto.

### Gêneros Discursivos

**Romance:** descrição longa de ações e sentimentos de personagens fictícios, podendo ser de comparação com a realidade ou totalmente irreal. A diferença principal entre um romance e uma

Embraer é destaque, apesar de disputar ferozmente esse mercado com outras indústrias poderosas, principalmente a canadense Bombardier. A Embraer S.A. está desenvolvendo também uma aeronave militar, batizada de KC-390, que substituirá os antigos Hércules C-130, da Força Aérea Brasileira. Para essa aeronave a Embraer S.A. já soma algumas centenas de pedidos e reservas.

<[http://www.portalbrasil.net/aviacao\\_historia.htm](http://www.portalbrasil.net/aviacao_historia.htm)> Acesso em: 13/12/2015 (com adaptações).

As vírgulas no trecho “...os maiores mercados são Estados Unidos, Brasil, França, Canadá, Alemanha, Inglaterra, Japão e México.” separam

- (A) aposto explicativo que complementa oração principal.
- (B) palavras de natureza retificativa e explicativa.
- (C) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) complemento verbal composto por objeto direto.
- (E) termos de mesma função sintática em uma enumeração.

RESPOSTA: E

10. (ANAC – ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESAF/2015) Assinale a opção que apresenta substituição correta para a forma verbal contribuiu.

No início da década de 60, trinta anos depois de sua fundação, a Panair já era totalmente nacional. Era uma época de crise na aviação comercial brasileira, pois todas as companhias apresentavam problemas operacionais e crescentes dívidas para a modernização geral do serviço que prestavam. Uma novidade contribuiu para apertar ainda mais a situação financeira dessas empresas - a inflação. Apesar disso, não foram esses problemas, comuns às concorrentes, que causaram a extinção da Panair.

<<http://www.arelquia.com.br/Artigos%20Anteriores/58Panair.htm>>. Acesso em: 13/12/2015 (com adaptações).

- (A) contribuisse
- (B) contribua
- (C) contribuíra
- (D) contribuindo
- (E) contribuído

A substituição pode ser feita utilizando-se um verbo que indique uma ação que aconteceu há muito tempo (década de 60!), portanto no pretérito mais-que-perfeito do Indicativo (contribuíra).

RESPOSTA: C

11. Assinale a substituição proposta que causa erro de morfosintaxe no texto.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| substituir:         | por:               |
| (A) Há              | A                  |
| (B) Nesse tempo     | Durante esse tempo |
| (C) junto           | juntamente         |
| (D) Tenho de        | Tenho que          |
| (E) ao longo do mês | no decorrer do mês |

A única substituição que causaria erro é a de “há” por “a”, já que, quando empregado com o sentido de tempo passado, deve ser escrito com “h” (há).

RESPOSTA: A

12. (ANAC – TÉCNICO EM REGULAMENTAÇÃO DE AVIAÇÃO CIVIL - ESAF/2015 - adaptada) Assinale a opção em que a pontuação permanece correta, apesar de ter sido modificada.

- (A) Há quase dois anos, fui empossado técnico administrativo (...)
- (B) (...) na ANAC, de São Paulo e estou muito satisfeito de trabalhar lá.
- (C) (...) na administração pública, porém; preferi, ficar onde estou (...)
- (D) Sinceramente sou partidário, do “não se mexe, em time que está ganhando”.
- (E) Trabalho na área administrativa, junto com outros técnicos e analistas, além de ser, gestor substituto (...)

Fiz as correções:

- (B) na ANAC de São Paulo e estou muito satisfeito de trabalhar lá.
- (C) na administração pública, porém preferi ficar onde estou (...)
- (D) Sinceramente, sou partidário do “não se mexe em time que está ganhando”.
- (E) Trabalho na área administrativa junto com outros técnicos e analistas, além de ser gestor substituto (...)

RESPOSTA: A

13. Assinale a opção em que o primeiro período do texto foi reescrito com correção gramatical.

- (A) Na hipótese de você for um passageiro frequente, já tinha passado por uma turbulência, com certeza.
- (B) Certamente, já deverá ter passado por uma turbulência, se você fosse um passageiro frequente.
- (C) Na certa, acaso você seja um passageiro frequente, já aconteceu de passar por uma turbulência.
- (D) Com certeza, se você foi um passageiro frequente, já tivesse passado por uma turbulência.
- (E) Caso você seja um passageiro frequente, já deve, com certeza, ter passado por uma turbulência.

Correções:

- (A) Na hipótese de você ~~for~~ (SER) um passageiro frequente, já ~~tinha passado~~ (PASSOU) por uma turbulência, com certeza.
- (B) Certamente, já ~~deverá~~ (DEVE) ter passado por uma turbulência, se você ~~fosse~~ (FOR) um passageiro frequente.
- (C) Na certa, acaso você seja um passageiro frequente, já ~~aconteceu de passar~~ (PASSOU) por uma turbulência.
- (D) Com certeza, se você ~~foi~~ (É) um passageiro frequente, já ~~tivesse passado~~ (PASSOU) por uma turbulência.
- (E) Caso você seja um passageiro frequente, já deve, com certeza, ter passado por uma turbulência.

RESPOSTA: E

14. (ANAC – TÉCNICO EM REGULAMENTAÇÃO DE AVIAÇÃO CIVIL - ESAF/2015) A expressão sublinhada em “Já que estou escrevendo esse artigo, sobrevivi” tem sentido de

- (A) conformidade.
- (B) conclusão.
- (C) causa.
- (D) dedução.
- (E) condição.

126. (MPE/SP – Oficial de Promotoria I – VUNESP/2016) Alfredo irá doar seus livros para três bibliotecas da universidade na qual estudou. Para a biblioteca de matemática, ele doará três quartos dos livros, para a biblioteca de física, um terço dos livros restantes, e para a biblioteca de química, 36 livros. O número de livros doados para a biblioteca de física será

- (A) 16.
- (B) 22.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 18.

Resposta: E.

Total de livros: x

A parte mais chata para pensar é 1/3 dos livros restantes.

Se ele doou 3/4 dos livros para a biblioteca de matemática, quer dizer que sobrou 1/4

E 1/3 DE 1/4 seria:

Toda vez que temos o “de”, faremos multiplicação:

$$1/3 \cdot 1/4 = 1/12$$

Agora, vamos montar a equação

$$3/4 x + 1/12 x + 36 = x$$

Eu somo as doações e é igual ao total de livros

$$\text{Mmc}(4,12)=12$$

$$9x + x + 432 = 12x$$

$$10x + 432 = 12x$$

$$2x = 432$$

$$x = 216$$

O número de livros doados para a biblioteca de física é de  $1/12 \cdot 216 = 18$

127. (PREF.DO RIO DE JANEIRO – Administrador – PREF. DO RIO DE JANEIRO/2016) Uma pesquisa realizada com 236 pessoas tinha como objetivo verificar quantas delas praticam algum tipo de esporte. O resultado dessa pesquisa constatou que:

- entre aqueles que praticam esportes, o número de mulheres é a terça parte do número de homens;
- o número de homens que não praticam nenhum tipo de esporte excede o número de homens que praticam esporte em 57 pessoas;
- o número de mulheres que praticam esportes excede em 37 o número de mulheres que não praticam esportes.

Do total de pessoas entrevistadas, a quantidade de homens que não praticam esporte é igual a:

- (A) 138
- (B) 117
- (C) 97
- (D) 93

Resposta: A.

	esporte	Não pratica
Homens	x	X+57
mulheres	$\frac{1}{3}x$	$\frac{1}{3}x - 37$

$$x + \frac{1}{3}x + x + 57 + \frac{1}{3}x - 37 = 236$$

$$3x + x + 3x + 171 + x - 111 = 708$$

$$8x = 708 - 60$$

$$8x = 648$$

$$x = 81$$

Como os homens que não praticam esporte são:

$$x + 57 = 81 + 57 = 138$$

128. (CODAR – Recepcionista – EXATUS/2016) Janete reservou 2/5 do seu salário para fazer a festa de aniversário do seu filho. Sabe-se que dessa quantia reservada, ela gastou o equivalente a 5/8 com o buffet, e ainda restaram 174 reais, com os quais ela comprou um presente. Dessa forma, é correto afirmar que o salário de Janete é de:

- (A) 1.160 reais.
- (B) 1.144 reais.
- (C) 928 reais.
- (D) 464 reais.

Resposta: A.

Reserva festa: x

De 5/8 restaram 174

Essa quantia que sobrou equivale a 3/8 (1-5/8)

$$\frac{3}{8}x = 174$$

$$3x = 174 \cdot 8$$

$$3x = 1392$$

$$x = 464$$

Ela reservou 464 reais

Y: salário

$$\frac{2}{5}y = 464$$

$$2y = 464 \cdot 5$$

$$2y = 2320$$

$$y = 1160$$

129. (PREF. DE NOVA FRIBURGO/RJ – Educador – EXATUS/2015) O produto entre 12 e x é um número natural duas vezes maior do que a soma entre 12 e x. A divisão entre 12 e x é igual a:

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

Resposta: D.

Vamos escrever em linguagem matemática exatamente o que está escrito no texto

$$12x = 2(12 + x)$$

$$12x = 24 + 2x$$

$$10x = 24$$

$$x = 2,4$$

Divisão  $12/2,4 = 5$

130. (PREF. DE FLORES DA CUNHA/RS – Atendente de Farmácia – UNA CONCURSOS/2015) Existem quatro números inteiros e consecutivos que a soma resulta em 2.398. Determine o terceiro número.

- (A) 550
- (B) 789
- (C) 600
- (D) 598

Resposta: C.

1º número: x

2º número: x+1

3º número: x+2

4º número x+3

$$X+x+1+x+2+x+3=2398$$

$$4x=2398-6$$

$$4x=2392$$

$$X=598$$

$$3º \text{ número: } x+2=598+2=600$$

131. (PRODEB – Assistente – IDECAN/2015 ) Um certo número foi somado com três. Em seguida, essa soma foi dividida por dois. Depois, subtraiu-se seis do quociente obtido. Multiplicando por oito, o resultado da operação anterior tem-se 280. A soma dos algarismos do número tomado inicialmente é igual a:

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 17.

Resposta: C.

Número: x

$$\left(\frac{x+3}{2} - 6\right) \cdot 8 = 280$$

Fazendo mmc(1,2)=2

$$\left(\frac{x+3}{2} - \frac{12}{2}\right) \cdot 8 = 280$$

$$\frac{x+3-12}{2} \cdot 8 = 280$$

$$4(x-9)=280$$

$$4x-36=280$$

$$4x=316$$

$$X=79$$

$$\text{Soma dos algarismos } 7+9=16$$

132. (TJ/RO – Técnico Judiciário – FGV/2015) Em um mesmo andar do prédio do Tribunal de Justiça estão a Secretaria de Administração (A) e a Secretaria Judiciária (B).

Considere as seguintes informações:

- Na secretaria A há 1 funcionário a mais que na secretaria B.
- A terça parte dos funcionários da secretaria A são mulheres.
- A metade dos funcionários da secretaria B são mulheres.
- Dos funcionários das secretarias A e B, 17 são homens.

O número total de funcionários dessas duas secretarias é:

- (A) 25;
- (B) 26;
- (C) 27;
- (D) 28;
- (E) 29.

Resposta: E.

Vamos chamar de x o número de funcionários de B

E x+1 o número de funcionários de A

Como 1/3 de A são mulheres, quer dizer 2/3 são homens

E ½ de B são homens

Então, vamos montar a equação da soma dos funcionários homens

$$\frac{2}{3}(x+1) + \frac{1}{2}x = 17$$

$$4(x+1)+3x=102$$

$$4x+4+3x=102$$

$$7x=98$$

$$X=14$$

Soma dos funcionários

$$A:x+1$$

$$B=x$$

$$A+B=x+x+1=14+14+1=29$$

133. (CASAN - Advogado – INSTITUTO AOCP/2016) Certo número Q é tal que seu quadrado é igual ao seu quádruplo. Dessa forma, Q é igual a

- (A) apenas 5.
- (B) apenas 7.
- (C) 0 e 7.
- (D) 5 e 7.
- (E) 0 e 5.

Resposta: E.

$$Q^2=5Q$$

$$Q^2-5Q=0$$

$$Q(Q-5)=0$$

$$Q=0 \text{ ou } Q=5$$

134. (CRF/RO – Técnico em Informática – FUNCAB/2015) As coordenadas do vértice da parábola  $y = 2x^2 - 3x + 5$  são:

$$(A) V = \left(\frac{3}{4}, \frac{31}{8}\right)$$

$$(B) V = \left(\frac{31}{8}, \frac{3}{4}\right)$$

$$(C) V = \left(\frac{-3}{4}, \frac{31}{8}\right)$$

$$(D) V = \left(\frac{3}{4}, -\frac{31}{8}\right)$$

$$(E) V = \left(\frac{3}{4}, \frac{3}{8}\right)$$

Resposta: A.

Lembrando que o vértice tem duas fórmulas

$$V_x = -\frac{b}{2a} = \frac{3}{2 \cdot 2} = \frac{3}{4}$$