



MUCURI - BA

CÂMARA MUNICIPAL DE MUCURI - BAHIA

Auxiliar de Serviços Gerais

EDITAL DE ABERTURA Nº 01/2024

CÓD: SL-085AB-24
7908433252542

Língua Portuguesa

1. Identificar nomes de seres e objetos pertencentes ao seu dia-a-dia	7
2. Compreensão de pequenos textos	9
3. Encontros vocálicos, separação de sílabas.....	12
4. Alfabeto, vogais e consoantes, , emprego das letras maiúsculas.....	13

Matemática

1. Reconhecer números, identificar horas e minutos	49
2. Operações em números inteiros: adição, subtração, multiplicação e divisão	50

Conhecimentos Gerais / Atualidades

1. Conhecimentos marcantes do cenário cultural, político, econômico e social Brasileiro e no mundo, Princípios de Organização Social, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Política e Economia Brasileira, Análise dos principais conflitos nacionais e mundiais amplamente veiculados nos últimos dois anos pela imprensa falada e escrita, nacional ou local (rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet).....	91
--	----

48. (AGU – Administrador – IDECAN/2014) Um estudante, ao resolver um problema, chegou ao seguinte sistema linear:

$$\begin{cases} 2x + 3y + 2z = 12 \\ x + 3y + 2z = 13 \\ x + 2y + 2z = 11 \end{cases}$$

É correto afirmar que $x + y + z$ é igual a

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7
- (E) 9

Resposta: C.

Vamos trocar a primeira e a terceira equação

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 11 & (I) \\ x + 3y + 2z = 13 & (II) \\ 2x + 3y + 2z = 12 & (III) \end{cases}$$

Fazendo a equação I ($x-1$) e somando com a II e depois ($x-2$) e somando com a III.

$$\begin{cases} x + 2y + 2z = 11 & (I) \\ y = 2 & (II) \\ -y - 2z = -10 & (III) \end{cases}$$

Substituindo II em III

$$\begin{aligned} -2-2z &= -10 \\ -2z &= -10+2 \\ -2z &= -8 \\ Z &= 4 \end{aligned}$$

Substituindo em I

$$\begin{aligned} X+2.2+2.4 &= 11 \\ X+4+8 &= 11 \\ X &= -1 \end{aligned}$$

$$X+y+z = -1+2+4=5$$

49. CRM/MS – Assessor – Tecnologia da Informação – MS CONCURSOS/2014) Observe o sistema linear a seguir:

$$s: \begin{cases} x - y + z = 1 \\ 2x + y + 2z = 0 \\ 3x - y + z = 1 \end{cases}$$

Ao escalonarmos esse sistema, podemos concluir que:

- (A) Trata-se de um sistema incompatível.
- (B) Esse sistema é compatível e indeterminado.
- (C) Este sistema é compatível e determinado e seu vetor solução é $(0, -2/3, 1/3)$
- (D) Este sistema é compatível e determinado e admite como solução a tripla ordenada $(1, 2, 3)$.

Resposta: C.

$$\begin{cases} x - y + z = 1 & (I) \\ 2x + y + 2z = 0 & (II) \\ 3x - y + z = 1 & (III) \end{cases}$$

Multiplicando a primeira equação por -2 e somando na segunda:

$$\begin{cases} x - y + z = 1 & (I) \\ 3y = -2 & (II) \\ 3x - y + z = 1 & (III) \end{cases}$$

Multiplicando a primeira equação por -3 e somando na terceira:

$$\begin{cases} x - y + z = 1 & (I) \\ 3y = -2 & (II) \\ 2y - 2z = -2 & (III) \end{cases}$$

De II temos

$$Y = -2/3$$

Substituindo em III

$$2 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) - 2z = -2$$

$$-4-6z = -6$$

$$-6z = -6+4$$

$$-6z = -2$$

$$Z = 2/6$$

$$Z = 1/3$$

Substituindo em I

$$x + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$X = 1-1=0$$

Vetor solução $(0, -2/3, 1/3)$

50. (CASAN – Técnico de Laboratório – INSTITUTO AOCP/2016) Um empresário, para evitar ser roubado, escondia seu dinheiro no interior de um dos 4 pneus de um carro velho fora de uso, que mantinha no fundo de sua casa. Certo dia, o empresário se gabava de sua inteligência ao contar o fato para um de seus amigos, enquanto um ladrão que passava pelo local ouvia tudo. O ladrão tinha tempo suficiente para escolher aleatoriamente apenas um dos pneus, retirar do veículo e levar consigo. Qual é a probabilidade de ele ter roubado o pneu certo?

- (A) 0,20.
- (B) 0,23.
- (C) 0,25.
- (D) 0,27.
- (E) 0,30.

Resposta: C.

Resposta: A.

Como compareceram 20 de 50 do EF, faltaram 30
E faltaram 20 do EM

$$P = \frac{30}{50} \cdot \frac{20}{30} = \frac{2}{5} = 0,4$$

55. (CIS-AMOSC/SC – Auxiliar Administrativo – CURSIVA/2015) Lançando-se uma moeda três vezes, qual é a probabilidade de que apareça cara nos três lançamentos ?

- (A) 1/3
- (B) 1/6
- (C) 1/8
- (D) 1/9

Resposta: C.

Pode ser cara ou coroa, portanto terá 1/2 possibilidade para cada.
E como são 3 lançamentos tem que ser cara E cara E cara

$$V = \left(\frac{21}{6}, \frac{3}{4}\right)$$

56. (PREF. DE NITERÓI – Agente Fazendário – FGV/2015) Os 12 funcionários de uma repartição da prefeitura foram submetidos a um teste de avaliação de conhecimentos de computação e a pontuação deles, em uma escala de 0 a 100, está no quadro abaixo.

505555555560
6263659090100

O número de funcionários com pontuação acima da média é:

- (A) 3;
- (B) 4;
- (C) 5;
- (D) 6;
- (E) 7.

Resposta: A.

$$M = \frac{50 + 55 + 55 + 55 + 55 + 60 + 62 + 63 + 65 + 90 + 90 + 100}{12} = \frac{800}{12}$$

M=66,67

Apenas 3 funcionários estão acima da média.

57. (PREF. DE NITERÓI – Fiscal de Posturas – FGV/2015) A média das idades dos cinco jogadores mais velhos de um time de futebol é 34 anos. A média das idades dos seis jogadores mais velhos desse mesmo time é 33 anos.

A idade, em anos, do sexto jogador mais velho desse time é:

- (A) 33;
- (B) 32;
- (C) 30;
- (D) 28;
- (E) 26.

Resposta: D.

S=soma das idades dos 5 jogadores

X=idade do 6º jogador

$$\frac{S}{5} = 34$$

S=34x5=170

MATEMÁTICA

$$\frac{S + x}{6} = 33$$

$$\frac{170 + x}{6} = 33$$

$$170 + x = 198$$

$$x = 28$$

58. (TJ/RO – Técnico Judiciário – FGV/2015) A média do número de páginas de cinco processos que estão sobre a mesa de Tânia é 90. Um desses processos, com 130 páginas, foi analisado e retirado da mesa de Tânia.

A média do número de páginas dos quatro processos que restaram é:

(A) 70;

(B) 75;

(C) 80;

(D) 85;

(E) 90.

Resposta: C.

$$\frac{S}{5} = 90$$

$$S = 450 \text{ páginas}$$

$$450 - 130 = 320$$

$$\text{Média} = 320 / 4 = 80$$

59. (TCE/RO – Analista de Tecnologia da Informação – FGV/2015) A média de cinco números de uma lista é 19. A média dos dois primeiros números da lista é 16.

A média dos outros três números da lista é:

(A) 13;

(B) 15;

(C) 17;

(D) 19;

(E) 21.

Resposta: E.

Sejam os números: x_1, x_2, x_3, x_4, x_5

Média dos dois primeiros

$$\frac{x_1 + x_2}{2} = 16$$

$$x_1 + x_2 = 32$$

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5}{5} = 19$$

$$\frac{32 + x_3 + x_4 + x_5}{5} = 19$$

$$x_3 + x_4 + x_5 + 32 = 95$$

$$x_3 + x_4 + x_5 = 63$$

Média dos 3

$$\frac{63}{3} = 21$$

61. (BRDE – Assistente Administrativo – FUNDATEC/2015) Assinale a alternativa que representa a nomenclatura dos três gráficos abaixo, respectivamente.

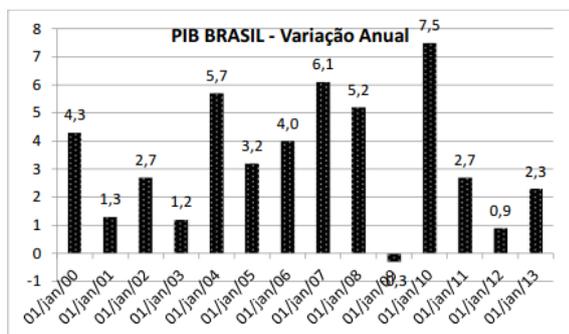


GRÁFICO 1

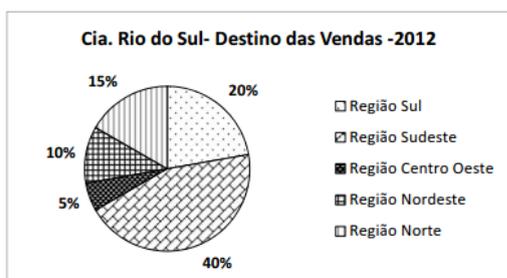


GRÁFICO 2

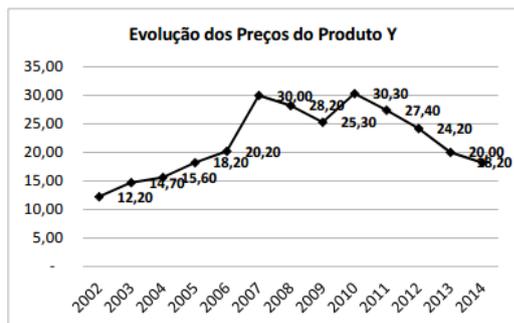


GRÁFICO 3

- (A) Gráfico de Setores – Gráfico de Barras – Gráfico de Linha.
 (B) Gráfico de Pareto – Gráfico de Pizza – Gráfico de Tendência.
 (C) Gráfico de Barras – Gráfico de Setores – Gráfico de Linha.
 (D) Gráfico de Linhas – Gráfico de Pizza – Gráfico de Barras.
 (E) Gráfico de Tendência – Gráfico de Setores – Gráfico de Linha.

Resposta: C.

Como foi visto na teoria, gráfico de barras, de setores ou pizza e de linha

62. (TJ/SP – Estatístico Judiciário – VUNESP/2015) A distribuição de salários de uma empresa com 30 funcionários é dada na tabela seguinte.

Salário (em salários mínimos)	Funcionários
1,8	10
2,5	8
3,0	5
5,0	4
8,0	2
15,0	1

Pode-se concluir que

- (A) o total da folha de pagamentos é de 35,3 salários.
 (B) 60% dos trabalhadores ganham mais ou igual a 3 salários.
 (C) 10% dos trabalhadores ganham mais de 10 salários.
 (D) 20% dos trabalhadores detêm mais de 40% da renda total.
 (E) 60% dos trabalhadores detêm menos de 30% da renda total.

Resposta: D.

- (A) $1,8 \times 10 + 2,5 \times 8 + 3,0 \times 5 + 5,0 \times 4 + 8,0 \times 2 + 15,0 \times 1 = 104$ salários
 (B) 60% de 30 = 18 funcionários e se juntarmos quem ganha mais de 3 salários ($5 + 4 + 2 + 1 = 12$)
 (C) 10% de 30 = $0,1 \times 30 = 3$ funcionários
 E apenas 1 pessoa ganha
 (D) 40% de 104 = $0,4 \times 104 = 41,6$
 20% de 30 = $0,2 \times 30 = 6$
 $5 \times 3 + 8 \times 2 + 15 \times 1 = 46$, que já é maior.
 (E) 60% de 30 = $0,6 \times 30 = 18$
 30% de 104 = $0,3 \times 104 = 31,2$ da renda: 31,20

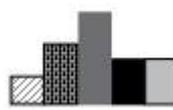
63. (TJ/SP – Estatístico Judiciário – VUNESP/2015) Considere a tabela de distribuição de frequência seguinte, em que x_i é a variável estudada e f_i é a frequência absoluta dos dados.

x_i	f_i
30-35	4
35-40	12
40-45	10
45-50	8
50-55	6
TOTAL	40

Assinale a alternativa em que o histograma é o que melhor representa a distribuição de frequência da tabela.

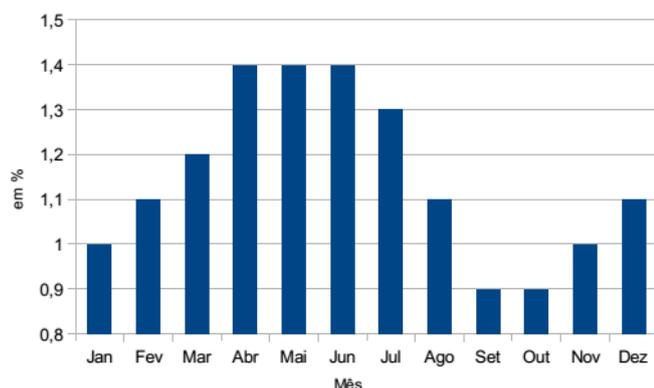


(A)



(B)

66. (UNIOESTE – Advogado – UNIOESTE/2015) O gráfico abaixo apresenta a inflação mensal de determinado país no período de um ano. Com base nas informações do gráfico é correto afirmar que

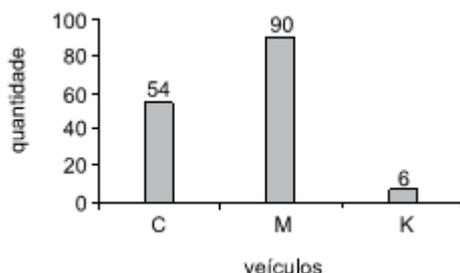


- (A) No período o índice mais alto foi 1,5 %.
- (B) De janeiro à março a inflação não aumentou.
- (C) No período o índice mais baixo foi 1 %.
- (D) Os índices registrados em setembro e outubro foram iguais.
- (E) O índice registrado em agosto foi de 1,2 %.

Resposta: D.

- (A) o índice foi de 1,4%
- (B) na verdade, o índice só aumentou
- (C) foi de 0,9%
- (E) foi de 1,1%

67. (UNESP – Assistente de Suporte Acadêmico II – VUNESP/2015) Em um estacionamento há apenas carros (C), motos (M) e caminhonetes (K). O gráfico mostra a quantidade de cada tipo de veículo nesse estacionamento.



Em relação ao número total de veículos desse estacionamento, apresentados no gráfico, o número de caminhonetes representa uma porcentagem de

- (A) 2%.
- (B) 3%.
- (C) 4%.
- (D) 5%.
- (E) 6%.

Resposta: C.

Total: $54+90+6=150$
 $6/150=0,04=4\%$

8. (EMDEC – Assistente Administrativo – IBFC/2016) Paulo vai dividir R\$ 4.500,00 em partes diretamente proporcionais às idades de seus três filhos com idades de 4, 6 e 8 anos respectivamente. Desse modo, o total distribuído aos dois filhos com maior idade é igual a:

- (A) R\$2.500,00
- (B) R\$3.500,00
- (C) R\$ 1.000,00
- (D) R\$3.200,00

Resposta: B.

$$\frac{A}{4} = \frac{B}{6} = \frac{C}{8}$$

$$\begin{aligned} A+B+C &= 4500 \\ 4p+6p+8p &= 4500 \\ 18p &= 4500 \\ p &= 250 \\ B &= 6p = 6 \times 250 = 1500 \\ C &= 8p = 8 \times 250 = 2000 \\ 1500+2000 &= 3500 \end{aligned}$$

69. (CASAN – Advogado – INSTITUTO AOCP/2016) Três pessoas investiram certo capital para a abertura de uma lanchonete. O sócio A investiu R\$12 000,00, o sócio B investiu R\$18 000,00 e o sócio C investiu R\$30 000,00. Ao fim de dois anos, perceberam que seria possível fazer uma retirada de R\$420 000,00. Sabendo que cada sócio recebeu uma parte desses R\$420 000,00 e que essa parte era diretamente proporcional ao seu investimento, o sócio C recebeu

- (A) R\$126 000,00.
- (B) R\$84 000,00.
- (C) R\$42 000,00.
- (D) R\$210 000,00.
- (E) R\$300 000,00.

Resposta: D.

$$\begin{aligned} 12000p+18000p+30000p &= 420000 \\ 60000p &= 420000 \\ p &= 7 \\ C &= 30000p = 30000 \times 7 = 210000 \end{aligned}$$

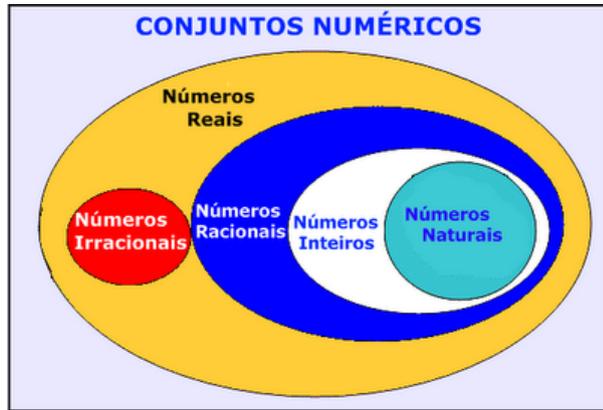
70. (CODAR – Recepcionista – EXATUS/2016) Jair irá distribuir a quantia de R\$ 639,00 entre seus três sobrinhos, chamados Zito, Tiago e Ariel, na proporção inversa de suas idades. Sabe-se que Zito tem 7 anos, que Tiago tem 5 anos, e que Ariel tem 3 anos. Assim, é correto afirmar que:

- (A) Ariel receberá menos de 100 reais.
- (B) Tiago e Zito, juntos, receberão menos da metade da quantia distribuída por Jair.
- (C) Tiago receberá R\$ 198,00.
- (D) Ariel receberá R\$ 315,00.

Resposta D.

$$\frac{A}{7} = \frac{B}{5} = \frac{C}{3}$$

$$A+B+C=639$$



Lembrando do nosso diagrama

(A) e (D) Os naturais estão contido nos números inteiros e os racionais contém os números naturais

(B) toda dízima periódica pode ser escrita em fração, por isso pertence aos racionais

(C) os números inteiros são {...-3, -2, -1, 0, 1, 2...}

82. (TJ/PI – Analista Judiciário – FGV/2015) Em uma determinada empresa, metade de seus funcionários vai para casa de ônibus, um quinto vai de carro, um oitavo vai de bicicleta e os demais vão a pé.

A fração dos funcionários que vai para casa a pé equivale a:

- (A) 4/5;
- (B) 3/15;
- (C) 7/15;
- (D) 3/40;
- (E) 7/40;

Resposta: E.

1/2 vai para casa de ônibus

1/5 vai de carro

1/8 vai de bicicleta

$$\text{vai a pé: } 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{5} - \frac{1}{8}$$

Mmc(2,5,8)=40

$$\text{vai a pé} = \frac{40 - 20 - 8 - 5}{40} = \frac{40 - 33}{40} = \frac{7}{40}$$

83. (CISCOPAR - Pedagogo – CISCOPAR/2015) Resolvendo a expressão $(32,68 \times 18) + (240 : 15)$, o resultado obtido será:

- (A) 575,18
- (B) 589,60
- (C) 595,20
- (D) 604,24
- (E) 615,45

Resposta: D.

$$\begin{array}{r} 32,68 \\ \times 18 \\ \hline 26144 \\ 3268+ \\ \hline 588,24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \overline{) 15} \\ \underline{90} \\ 90 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$588,24 + 16 = 604,24$$

84. (PREF. DE JUATUBA – Professor de Matemática – CONSULPLAN/2015) Em relação à Teoria dos Números e Conjuntos Numéricos, marque a alternativa correta.

- (A) O número racional $13/3$ está compreendido entre 5 e $5\sqrt{3}$.
- (B) O menor número racional compreendido entre 5 e $5\sqrt{3}$ é 5,1.
- (C) Há exatamente dois números pares compreendidos entre 5 e $5\sqrt{3}$.
- (D) Há exatamente cinco números inteiros compreendidos entre 5 e $5\sqrt{3}$.

Resposta: C.

(A) $13/3 = 4,333...$

(B) e (D) o menor número racional é até difícil de ser analisado, lembrando que existem infinitos números compreendidos entre 2

85. (ELETROBRAS – Médico do Trabalho – IADES/2015) Quanto aos números reais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os números $\sqrt{2} \cong 1,4142$ e $\sqrt{3} \cong 1,732$ são os únicos números irracionais entre 1 e 2.
- (B) Entre dois números racionais distintos, existe um único número irracional.
- (C) Entre dois números racionais distintos, existe apenas uma quantidade finita, maior do que 1, de números irracionais.
- (D) Existem dois números racionais distintos, entre os quais não existe nenhum número irracional.
- (E) Entre dois números racionais distintos, existem infinitos números irracionais.

Resposta: E.

(A) $\sqrt{2}, 1$ já é um contra exemplo

(B), (C) e (D) sempre há infinitos números, quando a alternativa colocar um valor já é pra desconfiar.

86. (CÂMARA MUNICIPAL DE ACARAÚ – Consultor Legislativo – FUNCEPE/2014) O valor de $(32)^{0,8} + (9)^{3/2}$ é:

- (A) 25
- (B) 17
- (C) 43
- (D) 12
- (E) 57

Resposta: C.

$$32^{0,8} + 9^{3/2}$$