



de olho na
resposta

300

QUESTÕES comentadas

CORREIOS

Provas anteriores

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Noções de Informática

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

CORREIOS

300 Questões Comentadas
Conhecimentos Básicos-
Provas anteriores



CÓD: SL-0470T-24
7908433265115

Questões Comentadas:

1. Língua Portuguesa	19
2. Matemática	83
3. Noções de Informática	117

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2024)

Texto CB2A1

As discussões sobre o uso da tecnologia na educação já acontecem há alguns anos e foram potencializadas após a pandemia de covid-19 e, mais recentemente, pelo **Relatório de Monitoramento Global da Educação** publicado pela UNESCO em 2023.

A infoexclusão é um ponto de atenção no relatório. Embora o Brasil tenha iniciativas de distribuição de equipamentos de informática nas escolas, quem está conectado à Internet não necessariamente está digitalmente incluído^a. Além da democratização do acesso e disponibilização de infraestrutura, é necessário o multiletramento.

Nesse contexto, a visão dicotômica dos smartphones como heróis^c ou vilões deve ser discutida. O relatório da UNESCO revela que um em cada quatro países^{bc} já proibiu ou restringiu o uso de *smartphones* nas salas de aulas, alegando dispersão e prejuízos^{bd} para a aprendizagem. Além disso, preocupam questões éticas, como gravação de aulas ou uso de imagens sem autorização, falta de controle ao que os alunos possam acessar, *cyberbullying*, exposição a conteúdos inapropriados, acesso a *fake news*, entre outras.

No entanto, simplesmente proibir o uso de smartphones nas escolas segue na contramão do que vislumbramos para a formação dos estudantes nos dias atuais. Eles precisam aprender a evitar o uso nocivo da tecnologia, desenvolvendo noções básicas em favor do seu uso acadêmico e cidadão.

Enfrentamos na contemporaneidade inúmeros^{ae} desafios no que se refere à tecnologia aplicada à educação. Entretanto, vislumbramos, a partir do uso ético e criativo da tecnologia educacional, uma potência que não pode ser desconsiderada.

Érica Ramos Rocha Silva. **Possibilidades da tecnologia na educação.**
Internet: <www.correio24horas.com.br> (com adaptações)

Assinale a opção em que as palavras apresentas são acentuadas graficamente porque são paroxítonas em que a vogal i ou u tônica forma hiato com a vogal da sílaba anterior.

- (A) “incluído” e “inúmeros”
- (B) “países” e “prejuízos”

- (C) “heróis” e “países”
- (D) “prejuízos” e “heróis”
- (E) “inúmeros” e “conteúdos”

2. (2023)

Texto 2A1-I

As cidades são como os seres humanos: têm um corpo e têm uma alma. Talvez muitas almas, porque o corpo é um albergue onde moram muitas almas, todas diferentes em ideias e sentimentos, todas com a mesma cara. O corpo das cidades são as ruas, as praças, os carros, as lojas, os bancos, os escritórios, as fábricas, as coisas materiais. A alma, ao contrário, são os pensamentos e os sentimentos dos que nela moram. Há corpos perfeitos com almas feias e são como um violino Stradivarius em mãos de quem não gosta de música e não sabe tocar. Mas pode acontecer o contrário: um corpo tosco com alma bonita. Aí é como acontecia com as rabecas do querido Gramanni. Rabecas são violinos rústicos fabricados por artesãos desconhecidos. Mas o Gramanni era capaz de tocar Bach nas suas rabecas... O mesmo vale para as cidades: cidades bonitas por fora e com almas feias, cidades rústicas por fora com almas bonitas. Onde se podem encontrar as almas das cidades? Eu as encontro bonitas nas feiras, nas bancas de legumes e frutas, no mercadão, no sacolão. Esses são lugares onde acontecem reencontros felizes. Também na feira de artesanato, nos jardins onde há crianças, nos concertos... Mas elas aparecem assustadoras nas torcidas de futebol e no tráfego... Ah, o tráfego! É nele que a alma da cidade aparece mais nua. Pensei nisso na semana que passei em Portugal. Lembrei-me que há lugares onde os motoristas sabem que o pedestre tem sempre a preferência. Eles param para que o pedestre passe. Um amigo me contou de sua experiência em Munique: desceu da calçada, pôs os pés no asfalto e, para seu espanto, viu que todos os carros pararam para que ele atravessasse a rua. Sempre que paro meu carro para que o pedestre passe, percebo a surpresa no seu rosto. Não acredita. É preciso que eu faça um gesto com a mão para que ele se atreva.

MATEMÁTICA

1. (2022)

Um carpinteiro possui duas tábuas cujas medidas são 48 cm e 72 cm e quer dividi-las em pedaços iguais, cujas medidas tenham o maior tamanho possível sem que haja sobra. Nessas condições, assinale a alternativa que apresenta o total de pedaços que ele terá.

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

2. (2021)

Três técnicas em enfermagem trabalham em regime de plantão. Uma delas faz plantão a cada quatro dias; outra, de oito em oito dias; e a terceira, a cada cinco dias. Se hoje todas fizerem plantão juntas, farão juntas novamente em, no mínimo,

- (A) 17 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 40 dias.
- (D) 32 dias.

3. (2021)

Considerando D como sendo o total de divisores inteiros não negativos do número 18 e M o total de múltiplos inteiros não negativos até 100 do número 12, então o valor da expressão $2M + 3D$ é igual a:

- (A) 36
- (B) 33
- (C) 34
- (D) 31

4. (2024)

Em um restaurante, os amigos Carlos, Mariana e Marcelo pediram um peixe assado para o jantar. Carlos comeu $\frac{7}{20}$ do peixe, Mariana comeu $\frac{3}{10}$ do peixe, e Marcelo comeu 15% do peixe. Apesar de todos terem comido, ainda sobraram 315 g do peixe. Nessa situação, o peixe servido aos amigos tinha

- (A) 567 g.
- (B) 2.100 g.

- (C) 1.575 g.
- (D) 1.050 g.
- (E) 900 g.

5. (2024)

Um tanque possui $\frac{3}{4}$ de sua capacidade preenchida com água. Se $\frac{2}{3}$ da água é retirada do tanque, a fração que representa a quantidade de água restante em relação à capacidade total do tanque é:

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{12}$
- (E) $\frac{1}{5}$

6. (2024)

Maria comprou uma garrafa de 500 ml de xarope para gripe. Ela utilizou $\frac{3}{10}$ do xarope para preparar uma mistura.

A quantidade, em Litros, de xarope que Maria usou para fazer a mistura, é de:

- (A) 1,50 L
- (B) 0,15 L
- (C) 150 L
- (D) 0,015 L
- (E) 15 L

7. (2024)

Uma herança no valor de R\$ 600.000,00 foi repartida em três irmãos de modo que o primeiro irmão recebeu $\frac{2}{5}$ deste valor. O segundo irmão recebeu R\$ 120.000,00 e a terceira irmã, o que sobrou.

A razão que representa o quanto do valor total terceira irmã recebeu equivale a:

- (A) $\frac{2}{5}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{5}{7}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (2011)

Na computação básica, os computadores realizam operações de acordo com um sistema de numeração embasado nos números 0 e 1. Esse sistema é denominado

- (A) binário.
- (B) octal.
- (C) quântico.
- (D) decimal.
- (E) hexadecimal.

2. (2018)

Entre as gerações de computadores, uma delas foi marcada pela utilização de circuitos integrados construídos com componentes discretos, como transistores, resistores e capacitores, que eram fabricados separadamente, encapsulados em seus próprios recipientes e soldados ou ligados com fios a placas de circuito, por meio da técnica conhecida como *wire-up*. Trata-se da

- (A) primeira geração de computadores.
- (B) segunda geração de computadores.
- (C) terceira geração de computadores.
- (D) quarta geração de computadores.
- (E) quinta geração de computadores.

3. (2011)

É responsável pela realização de cálculos matemáticos em um computador o componente de *hardware* denominado

- (A) barramento do sistema.
- (B) teclado.
- (C) processador.
- (D) *byte*.
- (E) disquete.

4. (2022)

A ROM (*read-only memory*)

(A) mantém seu conteúdo quando o computador é desligado; o usuário pode remover suas informações por meio do Windows e necessita de alimentação elétrica.

(B) é uma memória cujo conteúdo é apagado quando o computador é desligado, ou seja, necessita de ali-

mentação elétrica.

(C) é uma memória volátil, já que perde seu conteúdo quando há queda de energia; suas informações são regravadas pelo computador toda vez que ele for ligado.

(D) é um tipo de memória não-volátil, pois mantém seu conteúdo se houver queda de energia; o seu conteúdo pode ser removido facilmente.

(E) mantém seu conteúdo, mesmo quando o computador é desligado; suas informações são gravadas pelo fabricante.

5. (2016)

Um usuário necessita realizar uma cópia de segurança do disco rígido do computador, cujo tamanho total é de 4 GB. Para atender a essa demanda de backup, ele deve utilizar um

- (A) CD-RW virgem.
- (B) disquete de alta densidade formatado.
- (C) *pendrive* que contenha 3.800 MB de espaço livre.
- (D) *smartphone* com cartão SD que tenha 3.800 MB de espaço livre.
- (E) DVD-RW virgem.

6. (2011)



O componente apresentado na figura acima, encontrado em qualquer computador moderno, é denominado

- (A) memória RAM.
- (B) disco rígido.
- (C) *pendrive*.
- (D) CPU *risk*.
- (E) disco CISC.