



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Exercícios comentados, questões e mapas mentais
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



MP-RS

MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO SUL

500 questões gabaritadas-
Técnico do Ministério
Público



CÓD: SL-136MA-25
7908433276470

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Noções de Direito e Legislação	107
3. Informática.....	141
4. Raciocínio Lógico-Matemático	165

1. (2024)

Missão da Nasa decola rumo ao asteroide Psyche

A agência espacial americana alça voo para o asteroide Psyche, na busca por compreender os mistérios de um mundo metalizado, revelando segredos da formação do sistema solar

Publicado em 13 de outubro de 2023, 12h12

A Nasa lançou, nesta sexta-feira, 13, uma missão ao distante asteroide Psyche, um mundo feito de metal até então não estudado, que os cientistas acreditam que poderia ser o núcleo de um antigo corpo celeste.

A sonda da missão Psyche decolou conforme planejado, às 10h19, horário local (11h19 no horário de Brasília), do Centro Espacial Kennedy, na Flórida, a bordo de um foguete Falcon Heavy da SpaceX.

[...]

A humanidade já visitou mundos feitos de rochas, gelo ou gás. Mas “esta será a primeira vez que o fará em um mundo que tem uma superfície metálica”, disse Lindy Elkins-Tanton, gestora científica da missão, em coletiva de imprensa.

A viagem será longa: Psyche está localizada na parte externa do cinturão de asteroides, entre as órbitas de Marte e Júpiter. A sonda da Nasa percorrerá cerca de 3,5 bilhões de quilômetros para chegar até lá, provavelmente no verão boreal (hemisfério norte) de 2029.

Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito densa e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas. “Não sabemos realmente como é Psyche”, explicou a pesquisadora. “Costumo brincar que tem o formato de uma batata, porque as batatas têm vários formatos diferentes, então não estou errada”.

Os cientistas pensam que Psyche, com mais de 200 quilômetros de comprimento, pode ser o núcleo de um antigo corpo celeste, cuja superfície foi arrancada por impactos de asteroides.

A Terra, como Marte, Vênus e Mercúrio, tem um núcleo metálico. “Nunca veremos esses núcleos, é muito quente e muito profundo”, disse Lindy Elkins-Tanton. A missão a Psyche é, portanto, “nossa única maneira de ver um núcleo”.

[...]

A sonda permanecerá em órbita ao redor de Psyche por pouco mais de dois anos para estudá-la, alternando entre diversas altitudes.

Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais para fotografá-lo, espectrômetros para determinar sua composição e magnetômetros para medir seu campo magnético.

Para se deslocar, a sonda também utilizará propulsores de efeito Hall, uma novidade nas viagens interplanetárias. Esses motores utilizam a eletricidade fornecida pelos painéis solares da sonda para obter íons de um gás nobre (gás xenônio), que são acelerados pela passagem por um campo elétrico.

Eles são, então, ejetados em alta velocidade, “cinco vezes mais rápido que o combustível que sai de um foguete convencional”, disse David Oh, engenheiro da Nasa. “É o tipo de coisa que vimos em Star Wars e Star Trek, mas hoje estamos tornando o futuro uma realidade”, disse ele.

A missão Psyche também testará um sistema de comunicação a laser, que deverá permitir a transmissão de mais dados do que comunicações por rádio.

Adaptado de: <https://exame.com/ciencia/missao-da-nasa-decola-rumo-ao-asteroide-psyche/>. Acesso em: 14 nov 2023

Em relação aos elementos ortográficos da língua e considerando os termos em destaque, assinale a alternativa **correta**.

(A) Em “A humanidade já visitou mundos feitos de rochas, gelo ou gás.”, acentuam-se as palavras destacadas por serem monossílabos terminados em “a”.

(B) Em “A Nasa lançou, nesta sexta-feira, [...]”, emprega-se o hífen porque é um composto formado com advérbio, que, com a outra palavra, configura uma unidade sintagmática e semântica.

(C) Em “A missão a Psyche é [...]”, o acento til é empregado pela mesma regra de uso do acento agudo em “A sonda permanecerá [...]”.

(D) Em “Esses motores utilizam a eletricidade fornecida pelos painéis solares da sonda para obter íons de um gás nobre [...]”, as duas palavras destacadas são monossílabas.

(E) Em “A sonda permanecerá em órbita ao redor de Psyche por pouco mais de dois anos para estudá-la [...]”, o acento agudo é empregado por se tratar de verbo terminado em “a” tônico seguido de pronome átono.

2. (2024)

O tempo está passando rápido demais? Novo estudo revela que a sensação é ditada pelo coração (não pelo cérebro)

Os batimentos acelerados ou mais lentos em determinadas situações são os responsáveis

Ellen Barry É um truísmo dizer que o tempo parece se expandir ou contrair dependendo de nossas circunstâncias: quando temos medo, segundos podem se estender. Se passarmos um dia sozinhos, o tempo pode passar devagar. Já quando tentamos entregar algo dentro do prazo, as horas passam com rapidez.

Um estudo publicado este mês na revista *Psychophysiology* por psicólogos da Universidade Cornell descobriu que, quando observadas a nível de microssegundos, algumas dessas distorções do tempo podem ser geradas pelos batimentos cardíacos, cuja duração varia de momento para momento.

Psicólogos deram a estudantes universitários eletrocardiogramas para medir com precisão a duração de cada batida e, em seguida, pediram que eles estimassem a duração de tons de áudio curtos. Os psicólogos descobriram que, após um intervalo de batida mais longo, os estudantes tendiam a perceber o tom como mais longo; intervalos mais curtos levaram os participantes a avaliar o tom como mais curto.

Depois de cada tom, os intervalos de batimentos cardíacos dos sujeitos aumentavam. Saeedeh Sadeghi, candidato a doutorado na Universidade de Cornell e principal autor do estudo, disse que uma frequência cardíaca mais baixa parecia ajudar na percepção.

—Quando precisamos perceber as coisas do mundo exterior, o batimento cardíaco é um ruído para o córtex cerebral (conhecido como “massa cinzenta”, responsável pelo pensamento, julgamento, percepção, movimento voluntário e linguagem) —, explica.

—Você pode assimilar mais o mundo — é mais fácil processar as coisas — quando o seu coração está em silêncio.

Sadeghi diz que, após uma era de pesquisa focada no cérebro, o estudo fornece mais evidências de que “não é apenas uma parte do cérebro ou do corpo que controla o tempo, mas toda uma rede”.

—O cérebro controla o coração e o coração, por sua vez, afeta o cérebro, acrescenta.

O interesse na percepção do tempo aumentou desde o início da pandemia da Covid-19, quando as atividades presenciais foram interrompidas para muitos, e as pessoas em todo o mundo enfrentaram períodos de tempo que não conseguiam diferenciar

Um estudo de percepção do tempo realizado durante o primeiro ano de lock down no Reino Unido descobriu que 80% dos participantes relataram distorções no tempo, em diferentes direções. Em média, as pessoas mais velhas e mais isoladas do convívio social relataram que o tempo desacelerou; enquanto pessoas mais jovens e ativas relataram uma aceleração.

—Nossa experiência do tempo é afetada de maneiras que se assemelham, em geral, ao nosso bem-estar —, explica a professora de psicologia na Liverpool John Moores University e autora do estudo durante o confinamento, Ruth S. Ogden. — As pessoas com depressão experimentam uma desaceleração do tempo e essa desaceleração é percebida como um fator que piora a depressão.

O novo estudo da Cornell aborda algo diferente: como percebemos a passagem dos microssegundos. Ogden aponta que entender esses mecanismos pode nos ajudar a lidar com o trauma, cujas experiências instantâneas são lembradas como prolongadas.

Ela disse que ao tentar avaliar a importância de uma experiência, “nossos cérebros apenas olham para trás e dizem: ‘Bem, quantas lembranças nós criamos?’”

—Quando você tem uma memória muito vívida, mais vívida do que normalmente teria de um período de 15 minutos de sua vida, sua mente pode fazer você acreditar que foi muito longo.

Hugo Critchley, professor de psiquiatria na Brighton and Sussex Medical School, que estudou como os batimentos cardíacos afetam a maneira como lembramos as palavras e reagimos ao medo, disse que, até recentemente, a pesquisa sobre a percepção do tempo se concentrava em diferentes áreas do cérebro.

—Acho que agora há uma apreciação muito maior de que as funções cognitivas estão intimamente ligadas, talvez até fundamentadas, no controle do corpo, enquanto a maioria dos estudos de psicologia até a década de 1990 ignoravam o corpo como sendo algo controlado a nível do tronco cerebral (situado entre a medula espinhal e o cérebro), reconhece o professor Critchley, que não esteve envolvido no estudo do batimento cardíaco de Cornell.

NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

1. (2024)

Assinale a alternativa que apresenta todos os requisitos de validade ou elementos do ato administrativo.

- (A) Necessidade, legitimidade, assinatura, motivação e objeto.
- (B) Legitimidade, finalidade, executoriedade, motivo e objeto.
- (C) Imperatividade, executoriedade, objeto, forma e competência.
- (D) Competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- (E) Eficiência, eficácia, legitimidade e exequibilidade.

2. (2022)

Além dos princípios próprios do regime jurídico administrativo, a compreensão das normas aplicáveis à Administração Pública perpassa pelas construções constantes da literatura. Assim, a prática e veiculação de atos administrativos têm relação íntima com construções teóricas clássicas, como a de Otto von Gierke, entre outros autores. Diante de todo este cenário, assinale a alternativa **correta** sobre os atos administrativos.

- (A) A vontade no ato administrativo é idêntica àquela verificada quanto aos atos jurídicos de direito privado, sendo ambas uma manifestação de vontade autônoma.
- (B) O ato praticado por um particular, no exercício de sua autonomia privada, que produza efeitos no âmbito do direito administrativo, pode ser categorizado como ato administrativo.
- (C) Inobstante haver obrigação de atuação da Administração Pública em determinado caso, a omissão na manifestação de vontade perante a situação não irá repercutir em ilicitude.

(D) A extinção das relações jurídicas derivadas dos atos administrativos não está sujeita ao regime da legalidade.

(E) A autoexecutoriedade do ato administrativo, para sua regularidade, deve obedecer de forma estrita aos princípios da legalidade e da proporcionalidade.

3. (2024)

O ato administrativo pode ser conceituado como a manifestação ou declaração da administração pública, nesta qualidade, ou de particulares no exercício de prerrogativas públicas, que tenha por fim imediato a produção de efeitos jurídicos determinados, em conformidade com o interesse público e sob regime predominante de direito público. Desse modo, acerca da classificação dos atos administrativos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos discricionários são aqueles que a administração pode praticar com liberdade de escolha quanto ao seu conteúdo, seu modo de realização, sua oportunidade e sua conveniência administrativa.
- (B) No aspecto material, isto é, quanto a serem um conjunto de disposições gerais e abstratas, os atos administrativos gerais não diferem das leis.
- (C) Ato administrativo complexo é aquele cujo conteúdo resulta da manifestação de um só órgão, mas a sua edição ou a produção de seus efeitos depende de um outro ato que o aprove.
- (D) Os atos de império são praticados a requerimento do administrado, sendo a sua observância obrigatória para os seus destinatários.
- (E) São exemplos de atos de gestão: o encaminhamento de documentos à autoridade que possua atribuição de decidir sobre seu mérito, a formalização, o preparo e a movimentação de processos.

4. (2022)

O Comandante Geral da Polícia Militar do Estado de Goiás, no âmbito de sua competência, deseja publicar ato administrativo em que torne obrigatória a utilização de farda, durante o expediente, para todos os policiais militares que estão lotados em setores administrativos da corporação. Nesse caso, o ato administrativo correto a ser utilizado para veicular tal regramento é o/a

- (A) instrução normativa.
- (B) memorando.
- (C) ordem de serviço.
- (D) circular.
- (E) portaria.

5. (2022)

No que concerne aos atos administrativos, é correto afirmar que os despachos e os ofícios podem ser enquadrados como espécies dos atos administrativos

- (A) ordinatórios.
- (B) normativos.
- (C) negociais.
- (D) enunciativos.
- (E) punitivos.

6. (2021)

De acordo com a doutrina, os atos ordinatórios são

- (A) atos gerais e abstratos que geram obrigações a uma quantidade indeterminada de pessoas, dentro dos limites da lei.
- (B) decorrência do poder normativo de estado, editados para fiel execução das leis.
- (C) atos de ordenação e organização interna que decorrem do poder hierárquico.
- (D) atos administrativos que estabelecem opiniões e conclusões do ente estatal.
- (E) atos por meio dos quais a administração concede direitos pleiteados por particulares.

7. (2022)

Marta atuava em cargo comissionado, mas foi exonerada. No ato de exoneração, constou como motivação o nepotismo. Contudo, no mês seguinte, foi constatado que a motivação de sua exoneração não existia. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) Por ser cargo comissionado, não há irregularidade na exoneração, em razão da teoria da autoexecutoriedade dos atos administrativos.
- (B) Mesmo sendo cargo em comissão, há necessidade de motivação para a exoneração, sendo que o nepotismo não é causa aceita, tornando o ato inválido.
- (C) Pela teoria dos motivos determinantes, tendo sido a exoneração motivada, a inexistência ou falsidade da causa que deu ensejo ao ato o torna nulo.
- (D) A exoneração de Marta não poderia ser motivada, porque ela assumia um cargo comissionado que proíbe a motivação.
- (E) As exonerações de cargos comissionados não podem ser invalidadas ou anuladas, de acordo com a teoria das nulidades dos atos administrativos.

8. (2023)

Considerando a teoria do ato administrativo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Não se pode promover a revogação de atos vinculados.
- (B) Considera-se inquinado pelo vício da ilegalidade o ato fundamentado em situação fática materialmente inexistente.
- (C) O dever da Administração de invalidar atos ilegais sofre limitações em face de situações ligadas ao decurso do prazo e à consolidação dos efeitos do ato.
- (D) A conduta de remover servidor público, como forma de punição e perseguição, caracteriza vício no elemento motivo do ato.

INFORMÁTICA

1. (2024)

As grandezas computacionais são calculadas com base no código binário. Enquanto o sistema decimal está relacionado com a potência de base 10, o sistema binário relaciona-se diretamente com a potência de base 2. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) 1 byte corresponde a 32 bits.
- (B) 28 gigabytes correspondem a 28672 megabytes.
- (C) 6 terabytes correspondem a 3291456 gigabytes.
- (D) 1 kilobyte corresponde a 10240 bytes.
- (E) 32 megabytes correspondem a 33554432 kilobytes.

2. (2024)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no código binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em bytes correspondente à 5 kilobytes.

- (A) 50000
- (B) 5120
- (C) 52560
- (D) 58316

3. (2023)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no sistema binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em kilobytes equivalente a 11 megabytes.

- (A) 183686
- (B) 11264
- (C) 1010000
- (D) 1128
- (E) 115200

4. (2023)

No contexto da computação, pode(m) ser definido(s) como hardware em um computador

- (A) os arquivos de dados contidos em mídias de armazenamento.
- (B) o sistema operacional responsável por gerenciar e controlar os recursos do computador.
- (C) os componentes físicos e eletrônicos do computador, incluindo processador, memória, disco rígido e periféricos em geral.
- (D) o programa utilizado para acesso à internet e navegação em páginas da WEB.
- (E) o conjunto de programas e aplicativos instalados em um computador.

5. (2022)

Acerca dos fundamentos básicos da informática, assinale a alternativa que apresenta um “tamanho” de armazenamento MAIOR que 8GB.

- (A) 800000 KB.
- (B) 10000 MB.
- (C) 900000000 B.
- (D) 819 b.
- (E) 89 i.

6. (2022)

Considerando as grandezas computacionais, quantos bits correspondem a 64 bytes?

- (A) 246
- (B) 512
- (C) 1024
- (D) 2048
- (E) 4096

7. (2022)

Acerca do conceito de software livre, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O software livre pode ser executado para qualquer propósito.
- (B) Um usuário possui a liberdade de redistribuir cópias de um software livre.
- (C) Um desenvolvedor deve ter a liberdade de estudar como o programa funciona.

(D) O copyleft define que, quando um software é redistribuído, não podem ser impostas restrições que neguem as liberdades centrais de outras pessoas.

(E) A venda de um software livre modificado é proibida.

8. (2022)

Considerando as grandezas computacionais, um conjunto de 32 bytes é composto por quantos bits?

- (A) 8
- (B) 128
- (C) 256
- (D) 768
- (E) 1024

9. (2021)

Considerando as grandezas computacionais, 2 Kibytes correspondem a quantos bytes?

- (A) 1024
- (B) 20486
- (C) 1000
- (D) 2048
- (E) 1048

10. (2021)

Um computador trabalha com diferentes tipos de bases de numeração. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de base de numeração mais básico de um computador que representa vários tipos de dados.

- (A) Octal.
- (B) Byte.
- (C) Logaritma.
- (D) Binária.
- (E) Kilobyte.

11. (2021)

Considerando grandezas computacionais, qual das alternativas a seguir apresenta o valor equivalente a 8 bits?

- (A) 2 bytes.
- (B) 1 megabyte.
- (C) 2 gigabyte.
- (D) 1 byte.
- (E) 4 kilobytes.

12. (2021)

Quanto às grandezas computacionais, quantos kibytes são equivalentes a 2 megabytes?

- (A) 20128
- (B) 2048
- (C) 440
- (D) 2000
- (E) 2

13. (2020)

Considerando as grandezas computacionais, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de bytes equivalente a 1 Terabyte.

- (A) 1.208.925.819.615.701.892.530.176
- (B) 1.024
- (C) 1.000.000.000.000.000
- (D) 1.099.511.627.776
- (E) 1.180.591.620.718.458.879.424

14. (2024)

Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o "CPU Socket", componente vital da placa-mãe, é

- (A) o local onde o processador é instalado.
- (B) onde os módulos de memória RAM são conectados.
- (C) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
- (D) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

15. (2021)

Seu gerente lhe pediu para comprar alguns computadores para o seu departamento. Quando foi lhe passada a especificação dos computadores, veio a informação de que eles deveriam ter CPU "multicore". Nesse caso, considerando os processadores (CPU) multicore, para comprar os computadores, você deve saber que

- (A) um dos núcleos de um processador multicore é relativo à placa de vídeo, pois o computador não fará mais uso dessa placa.
- (B) um processador multicore é composto de um único chip com diversos processadores.
- (C) multicore significa que a placa mãe contém diversos slots para diferentes núcleos do processador.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

1. (2019)

Em questões de raciocínio lógico, utilizam-se sentenças, que são expressões de um pensamento completo, compostas por um sujeito e por um predicado. Por exemplo, “Joaquim trabalhou ontem no mercado” é uma sentença. Entre os vários tipos de sentenças, existe a “Imperativa”, quando há uma mensagem de ordem.

Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta uma sentença do tipo imperativa.

- (A) O dia está lindo!
- (B) O computador não liga.
- (C) Irá chover no próximo domingo?
- (D) Resolva sua prova com atenção.

2. (2019)

Em raciocínio lógico, denomina-se proposição ou sentença toda oração declarativa que pode ser classificada ou como “verdadeira” ou como “falsa”. Considere as seguintes proposições envolvendo operações e comparações entre números naturais:

p: “Oito é diferente de nove.”; q: “quatro é menor que oito.”;

r: “Quinze é o quádruplo de três.”;

s: “O triplo de nove é igual a vinte e sete.”.

Entre essas proposições, a única classificada como “falsa” no conjunto dos números naturais é a proposição

- (A) s.
- (B) r.
- (C) q.
- (D) p.

3. (2024)

Considere as proposições a seguir:

I. Eloise é programadora.

II. Ana Clara é desenvolvedora de software.

Então, a proposição “Eloise é programadora e Ana Clara não é desenvolvedora de software” pode ser representada, utilizando conectivos lógicos, por

- (A) $I \vee II$.
- (B) $I \wedge II$.
- (C) $I \vee \sim II$.
- (D) $I \wedge \sim II$.

4. (2024)

Para a lógica, afirmar que “ou Paulo é auxiliar de saúde bucal ou Paulo é técnico em enfermagem” tem sentido de

- (A) conjunção.
- (B) disjunção exclusiva.
- (C) condicional.
- (D) bicondicional.

5. (2019)

Em raciocínio lógico, dadas duas proposições p e q, forma-se uma proposição composta de p com q, acrescentando o conectivo “e” (“ \wedge ”) entre as duas, representada por “p e q” (“ $p \wedge q$ ”), denominada conjunção das proposições p e q. Considere as proposições p e q:

p: “Três é maior que um.”; q: “Dois é diferente de 3.”.

Nesse caso, utilizando uma simbologia matemática e o enunciado exposto, a conjunção “p e q” pode ser descrita como

- (A) “ $3 < 1$ se, e somente se, $2 = 3$ ”.
- (B) “ $3 > 1$ ou $2 \neq 3$ ”.
- (C) “ou $3 > 1$ ou $2 = 3$ ”.
- (D) “ $3 > 1$ e $2 \neq 3$ ”.

6. (2024)

Considere a proposição “Se Anacleto passar no concurso para Técnico de Defensoria esse ano ou se Anacleto optar por fazer novo concurso, então trabalhará como técnico administrativo”. Considerando a lógica, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A afirmação será verdadeira apenas se Anacleto passar no concurso.
- (B) A afirmação será verdadeira apenas se Anacleto optar por fazer concurso.
- (C) A afirmação será verdadeira se Anacleto não passar no concurso para Técnico de Defensoria esse ano e se Anacleto não optar por fazer novo concurso.
- (D) Anacleto disputa o cargo de Técnico Contábil e, como já tem experiência em concursos públicos, passará no concurso como Técnico da Defensoria, sem a necessidade de novo concurso.
- (E) A afirmação é verdadeira se Anacleto passar no

concurso, ainda que não trabalhe como Técnico Administrativo.

7. (2023)

Dada as proposições p e q, e sabendo que $p \rightarrow \neg q$ é falsa, é **correto** afirmar que, necessariamente,

- (A) p e q são ambas falsas.
- (B) p e q são ambas verdadeiras.
- (C) p é verdadeira e q é falsa.
- (D) p é falsa e q é verdadeira.
- (E) p é falsa.

8. (2023)

Dadas duas proposições: I e II com valores lógicos verdadeiros, é **correto** afirmar que

- (A) $I \rightarrow \sim II$ é verdadeiro.
- (B) $I \vee II$ é falso.
- (C) $I \wedge II$ é falso.
- (D) $I \leftrightarrow II$ é verdadeiro.
- (E) $\sim I \rightarrow II$ é falso.

9. (2023)

Dadas as proposições p, q e r, e sabendo que os símbolos \sim, \vee, \wedge e \rightarrow representam os conectivos lógicos: negação disjunção, conjunção e condicional, respectivamente, complete a seguinte tabela:

p	q	r	$\sim p$	$q \vee \sim p$	$r \wedge q$	$(r \wedge q) \rightarrow (q \vee \sim p)$
V	V	V				
V	V	F				
V	F	V				
V	F	F				
F	V	V				
F	V	F				
F	F	V				
F	F	F				

Após completar a tabela, quantas letras V aparecerão na última coluna, ou seja, na coluna $(r \wedge q) \rightarrow (q \vee \sim p)$?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

10. (2023)

Considere as seguintes proposições:

- I. Eloise é Técnica de Informação;
- II. Enzo não é Técnico Eletrônico;
- III. Se Eloise é Técnica de Informação, então Enzo é Técnico Eletrônico.

Se a proposição III é verdadeira, é **correto** concluir que

- (A) I não pode ser falsa.
- (B) II não pode ser falsa.
- (C) II não pode ser verdadeira.