



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Exercícios comentados, questões e mapas mentais
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



BOM JARDIM - PE

PREFEITURA DE BOM JARDIM - PERNAMBUCO

Agente Municipal De Segurança
(Guarda Municipal)

EDITAL 01/2025

CÓD: SL-033JH-25
7908433278771

Língua Portuguesa

1. Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas.	9
2. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido.....	10
3. Intertextualidade	11
4. Ironia, ambiguidade, humor e crítica social.....	12
5. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais ; Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários.....	15
6. Adequação textual: finalidade, público alvo, situação de comunicação.....	23
7. Gramática e análise linguística.....	24
8. Fonologia: encontros vocálicos e consonantais.....	26
9. Morfologia: processos de formação de palavras	27
10. Sintaxe do período simples e composto: Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos	31
11. Ortografia.....	35
12. Acentuação	38
13. Pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua	42
14. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação.....	47
15. Funções da linguagem; Figuras de linguagem e seus efeitos no texto	49
16. Argumentação, pressupostos e implícitos	52
17. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea.....	57
18. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social	65
19. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.....	66

Conhecimentos Específicos

Agente Municipal De Segurança (Guarda Municipal)

1. Art 5º da CF/1988 Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos.....	75
2. ESTATUTO DO DESARMAMENTO – Lei 10.826/2003: SINARM (DO SISTEMA NACIONAL DE ARMAS); Registro, Uso, Posse e Porte de Posse e Porte de arma de fogo.....	77
3. Sistema Único de Segurança Pública (Susp) – LEI 13.675/2018; SUSP (Sistema Único de Segurança Pública (Susp); Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS); Competência para Estabelecimento das Políticas de Segurança Pública e Defesa Social; diretrizes da PNSPDS; Da Composição do Sistema PNSPDS; Do Funcionamento da PNSPDS; Das Metas para Acompanhamento e Avaliação das Políticas de Segurança Pública e Defesa Social; Da Cooperação, da Integração e do Funcionamento Harmônico dos Membros do Susp	83
4. SEGURANÇA PÚBLICA – ARTIGO 144 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL	95
5. ESTATUTO GERAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS – LEI 13.022/2014: princípios mínimos de atuação das guardas municipais; Competência geral das guardas municipais; Da criação das guardas Municipais; Requisitos básicos para investidura em cargo público na guarda municipal; Da capacitação da guarda municipal; Do controle da guarda municipal; Das prerrogativas da Guarda Municipal	96

Conhecimentos Gerais

1. Domínio de tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: ciências, política, economia, história e geografia do Brasil, do estado de Pernambuco e do município de Bom Jardim - PE. Atualidades; fatos relevantes do Brasil e do mundo nos últimos 12 meses: principais acontecimentos políticos e econômicos. Pandemias, crises sanitárias e ações globais de saúde pública. Conflitos internacionais e seus impactos. Eleições, mudanças de governo e políticas públicas recentes	103
2. Constituição federal de 1988	103
3. Lei orgânica do município de Bom Jardim	208
4. Lei no. 8.112/90 (Estatuto do servidor público)	208
5. Formação histórica do Brasil: colonização e a chegada dos portugueses. Ciclos econômicos: pau-brasil, cana-de-açúcar, mineração, café. Movimentos de resistência e independência (inconfidência mineira, conjuração baiana, independência do Brasil). Proclamação da República e os ciclos políticos do Brasil (era Vargas, ditadura militar, redemocratização) ...	233
6. Principais eventos da história do município: fundadores e o processo de urbanização. Contribuição do município para a história regional. Festas e eventos tradicionais. Personalidades históricas do município	235
7. Geografia física e humana do Brasil: grandes regiões brasileiras e suas características. Climas do Brasil e sua distribuição. Relevo: planícies, planaltos, depressões. Hidrografia: principais bacias hidrográficas. População: crescimento, distribuição, urbanização	237
8. Características geográficas do município: relevo e suas influências na ocupação e economia. Clima local e sua influência na agricultura. Vegetação predominante e áreas de preservação. Principais rios e corpos d'água	239
9. Aspectos socioeconômicos do Brasil e do município: indicadores sociais: educação, saúde, emprego. Economia local: setores predominantes, agricultura, indústria, serviços. Desenvolvimento urbano e rural. Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento	242
10. Cultura, economia, sociedade e política brasileira: impactos das políticas públicas na vida dos cidadãos	244
11. Movimentos sociais e direitos civis.....	247
12. Cultura pop e tendências culturais contemporâneas	249
13. Mudanças econômicas recentes e seus efeitos na sociedade	252
14. Questões ambientais e desenvolvimento sustentável: desmatamento, queimadas e conservação de biomas. Políticas de combate às mudanças climáticas. Gestão de recursos naturais e energias renováveis. Iniciativas de sustentabilidade e consumo consciente	255
15. Direitos humanos e cidadania: direitos fundamentais e liberdades públicas. Políticas de inclusão e combate à discriminação. Direitos das minorias: indígenas, quilombolas, lgbtqi+, pessoas com deficiência. Participação cidadã e controle social	256
16. Inovações tecnológicas e impacto na sociedade: revolução digital e economia 4.0. Inteligência artificial e suas aplicações. Impacto das redes sociais na comunicação e cultura. Desafios éticos e legais das novas tecnologias.....	258
17. Meio ambiente; conceitos básicos de ecologia e meio ambiente: ecossistemas: estrutura, funcionamento, tipos	262
18. Biodiversidade: importância, conservação, perda de espécies	263
19. Ciclos biogeoquímicos: água, carbono, nitrogênio	266
20. Problemas ambientais contemporâneos: poluição do ar, água e solo.....	269
21. Esgotamento de recursos naturais: água, energia, solos férteis.....	272
22. Mudanças climáticas e suas consequências: aquecimento global, derretimento das calotas polares, elevação do nível do mar. Desertificação e degradação dos solos	275
23. Políticas públicas de proteção ao meio ambiente: legislação ambiental brasileira: código florestal, lei da mata atlântica, lei de crimes ambientais	277
24. Unidades de conservação: parques nacionais, reservas ecológicas, áreas de proteção permanente. Políticas de incentivo à reciclagem e redução de resíduos. Programas de preservação da água e manejo sustentável de bacias hidrográficas	279

25. Desenvolvimento sustentável: conceito de sustentabilidade e seus pilares: ambiental, econômico, social. Agenda 2030 e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ods). Tecnologias limpas e economia circular. Práticas sustentáveis na agricultura, pecuária e indústria	282
26. Cultura brasileira; patrimônio histórico e cultural brasileiro: patrimônios tombados pela unesco no brasil. Importância do iphan na preservação cultural. Principais monumentos, edificações e sítios arqueológicos. Riqueza cultural das cidades históricas brasileiras (ex: ouro preto, olinda, paraty)	285
27. Manifestações culturais e artísticas populares: festas populares: carnaval, festas juninas, círio de nazaré. Música popular brasileira: samba, bossa nova, forró, mpb. Danças folclóricas: frevo, maracatu, bumba meu boi. Artesanato regional: cerâmica, rendas, cestaria, esculturas. Diversidade cultural e religiosa no brasil: sincretismo religioso e suas manifestações. Tradições afro-brasileiras e indígenas. Festividades religiosas: festa do divino, festa de iemanjá, romaria de aparecida. Convivência de múltiplas religiões e práticas espirituais. Festividades e tradições regionais: festas regionais como patrimônio imaterial. Tradições culinárias e pratos típicos. Influência das imigrações na cultura regional (italiana, japonesa, alemã, etc.). Mitos, lendas e folclore brasileiro	288
28. Economia. Noções básicas de economia: oferta, demanda e mercado: princípios fundamentais da economia de mercado. Leis de oferta e demanda e suas aplicações. Conceitos de elasticidade-preço da demanda e oferta. Formação de preços e fatores de produção. Principais setores da economia brasileira: agropecuária, indústria, serviços: agropecuária: agricultura, pecuária, exportação de commodities	292
29. Indústria: tipos de indústrias no brasil, polo industrial de manaus, setor automotivo, siderurgia.....	297
30. Serviços: comércio, turismo, setor financeiro, tecnologia da informação. Importância dos setores para o pib e geração de empregos	300
31. Globalização e economia mundial: efeitos da globalização na economia brasileira. Comércio internacional e blocos econômicos (mercosul, nafta, união europeia). Fluxo de capitais e investimentos estrangeiros. - Impactos das crises econômicas globais no brasil	304
32. Políticas econômicas e seus impactos na sociedade: política monetária: juros, inflação, câmbio	306
33. Política fiscal: impostos, gastos públicos, orçamento. Papel do banco central e do tesouro nacional	309
34. Programas sociais	314

Conhecimentos de Informática

1. Fundamentos de Informática; Hardware: Componentes internos do computador: processador (CPU), tipos de memória (RAM, ROM, cache), unidades de armazenamento (HD, SSD), placas-mãe, fontes de alimentação. Periféricos: dispositivos de entrada (teclado, mouse, scanner), dispositivos de saída (monitor, impressora), dispositivos de entrada/saída (pendrives, HDs externos)	321
2. Software: Tipos de software: sistemas operacionais, aplicativos, utilitários, drivers. Diferença entre software de sistema e software de aplicação	324
3. Sistemas Operacionais: Funções principais do sistema operacional: gerenciamento de processos, gerenciamento de memória, gerenciamento de arquivos, interface com o usuário. Comparação entre diferentes sistemas operacionais (Windows, Linux, macOS): características, vantagens e desvantagens.....	325
4. Noções de Redes de Computadores: Arquitetura de Redes: Tipos de topologias de rede: estrela, barramento, anel, malha. Diferença entre redes com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi). Protocolos de Rede: Funcionamento do protocolo TCP/IP: modelo OSI vs. modelo TCP/IP, endereçamento IP, máscara de sub-rede. Protocolos de aplicação: HTTP/HTTPS (navegação web), FTP (transferência de arquivos). Noções de VPN (Virtual Private Network) e sua utilidade na segurança de dados	326
5. Pacote Office: Microsoft Word: Formatação de texto: tipos e tamanhos de fontes, parágrafos, cabeçalhos e rodapés, numeração de páginas. Ferramentas avançadas: revisão de texto (corretor ortográfico e gramatical), mala direta, inserção de índices, sumários e referências bibliográficas. Microsoft Excel: Operações básicas: criação de planilhas, inserção e formatação de células, aplicação de fórmulas básicas (soma, média, contagem). Ferramentas avançadas: uso de funções (PROCV, SOMASE, SE), criação de gráficos dinâmicos, tabelas dinâmicas, formatação condicional, validação de dados. Microsoft PowerPoint: Criação de slides: inserção de texto, imagens, formas, tabelas, gráficos. Animações e transições: como aplicar, ajustar a duração e o efeito. Modo de apresentação: configuração de apresentações automáticas, controle de slides durante a apresentação.....	334

6. Internet: Navegadores de Internet: Funcionalidades básicas: navegação por abas, favoritos, histórico, modo de navegação anônima. Configurações de segurança e privacidade: bloqueio de cookies, configuração de certificados de segurança, controle de pop-ups. Motores de Busca: Técnicas de pesquisa avançada: uso de operadores booleanos (AND, OR, NOT), filtros de pesquisa (data, idioma, tipo de arquivo). Avaliação de confiabilidade de sites e informações na internet	371
7. Correio Eletrônico: Configuração de contas de e-mail em diferentes clientes (OutlookThunderbird, Gmail). Regras de etiqueta na comunicação por e-mail: uso de cópia e cópia oculta (CC, CCO), formatação de e-mails, respostas automáticas. Segurança no e-mail: identificação de phishing, uso de criptografia para e-mails sensíveis. SMTP e POP3/IMAP (correio eletrônico)	375
8. Segurança da Informação - Conceitos de Segurança Digital: Tipos de ameaças: malware, vírus, worms, trojans, ransomware. Técnicas de proteção: criação e gerenciamento de senhas seguras, autenticação em dois fatores (2FA), uso de software antivírus e antimalware. Privacidade e Proteção de Dados: Noções básicas sobre criptografia: como funciona, criptografia simétrica vs. assimétrica. Conceitos de anonimato e privacidade na internet: uso de VPN, navegação anônima, redes Tor. Práticas de Segurança: Medidas para evitar ataques cibernéticos: atualizações de software, backups regulares, cuidado ao clicar em links suspeitos. Proteção de dados pessoais em redes sociais: configuração de privacidade, revisão de permissões de aplicativos. Segurança em Redes: Conceitos de firewall e antivírus: como funcionam tipos (software e hardware).....	378
9. Ferramentas e Aplicativos: Ferramentas de Colaboração e Produtividade: Utilização do Google Docs para edição colaborativa de documentos	383
10. Armazenamento e compartilhamento de arquivos no OneDrive e Google Drive.....	384
11. Uso de ferramentas de videoconferência (Zoom, Microsoft Teams): agendamento de reuniões, compartilhamento de tela, gravação de reuniões	385
12. Aplicativos Básicos de Edição de Imagem: Uso do Paint para edição simples: corte, redimensionamento, adição de texto. Conhecimento básico do GIMP: camadas, ferramentas de seleção, ajustes de cores.....	388
13. Banco de Dados: Noções básicas sobre banco de dados relacionais: tabelas, campos, registros, chaves primárias e estrangeiras	389
14. Uso do Microsoft Access: criação de tabelas, formulários, consultas e relatórios	392
15. Legislação Aplicada: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): Princípios gerais da LGPD: finalidade, adequação, necessidade, livre acesso. Direitos dos titulares de dados: acesso, correção, anonimização, eliminação. Obrigações dos controladores de dados: transparência, segurança, comunicação de incidentes de segurança.....	401
16. Direitos Autorais e Uso Ético de Software: Noções básicas sobre direitos autorais: proteção de software, direitos do desenvolvedor, pirataria de software. Licenciamento de software: tipos de licenças (freeware, shareware, open-source, licenças comerciais), compliance com licenças de software. Licenciamento de Software: Diferença entre freeware, shareware e software comercial. Conceitos de software open-source: exemplos (Linux, GIMP, LibreOffice), vantagens e desvantagens	414

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS COMPLEXOS: MÚLTIPLAS CAMADAS DE SENTIDO. IMPLICAÇÕES IDEOLÓGICAS E ARGUMENTATIVAS

A construção do sentido de um texto é um processo que envolve a interação entre o leitor e o conteúdo, permitindo a interpretação e compreensão das ideias expressas. Esse processo depende da identificação das ideias principais e secundárias, dos elementos verbais e não verbais e das relações estabelecidas entre os fatos apresentados. Além disso, o texto pode organizar as informações e estabelecer relações lógicas, como causa e consequência, problema e solução, fato e opinião, entre outras. Entender como esses elementos contribuem para a construção de significado é essencial para interpretar o texto de maneira completa e crítica.

► Ideias Principais e Secundárias

A distinção entre ideias principais e secundárias é fundamental para compreender a organização do texto.

▪ **Ideia Principal:** É o núcleo do parágrafo ou do texto, representando o ponto central que o autor deseja transmitir. Geralmente, é mais explícita em textos informativos, sendo apresentada em uma frase tópica.

▪ **Ideias Secundárias:** São os argumentos, exemplos, explicações ou detalhes que sustentam ou complementam a ideia principal. Elas têm o papel de dar profundidade e clareza à mensagem central.

Por exemplo, em um texto sobre sustentabilidade, a ideia principal pode ser: “A sustentabilidade é essencial para o futuro do planeta.” As ideias secundárias poderiam incluir dados sobre o impacto ambiental, exemplos de práticas sustentáveis e explicações sobre os benefícios da sustentabilidade.

ELEMENTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS

Os textos contemporâneos frequentemente combinam elementos verbais (escritos) e não verbais (imagens, gráficos, símbolos) para enriquecer a mensagem.

▪ **Elementos Verbais:** Incluem palavras, frases, parágrafos e toda a estrutura textual que compõe a mensagem principal.

▪ **Elementos Não Verbais:** São complementos visuais que podem transmitir informações ou reforçar o significado do texto, como ilustrações, fotografias, tabelas, gráficos e diagramas.

Por exemplo, em um artigo jornalístico sobre desmatamento, uma fotografia de uma área devastada pode provocar uma emoção mais imediata e impactante do que o texto, complementando-o visualmente. Já gráficos de barras podem ilustrar dados estatísticos, facilitando a compreensão de tendências ou comparações.

RELAÇÕES LÓGICAS NO TEXTO

A construção do sentido também depende de como os fatos e informações são organizados, criando relações lógicas que orientam a interpretação. Essas relações incluem:

► Fato e Causa

A relação de fato e causa indica os motivos que levaram a determinado evento. É comum o uso de conjunções como “porque”, “visto que” e “devido a”.

▪ Exemplo: “Houve um aumento no desmatamento porque as políticas de fiscalização foram relaxadas.”

► Fato e Consequência

Essa relação apresenta os efeitos ou resultados de um fato. É marcada por expressões como “portanto”, “consequentemente” e “assim”.

▪ Exemplo: “As chuvas intensas causaram inundações, deixando centenas de desabrigados.”

► Fato e Finalidade

Quando o texto apresenta um objetivo ou intenção associada a um fato, temos a relação de fato e finalidade, com o uso de conectivos como “para”, “com o intuito de” e “a fim de”.

▪ Exemplo: “O governo lançou campanhas educativas para conscientizar a população sobre o uso racional da água.”

► Fato e Conclusão

A conclusão é o fechamento lógico de um raciocínio, frequentemente introduzido por “logo”, “em resumo” ou “dessa forma”.

▪ Exemplo: “Os dados demonstram a eficiência das medidas; logo, devem ser mantidas.”

► Fato e Opinião

Essa relação distingue informações objetivas (fatos) de impressões subjetivas (opiniões).

Exemplo:

▪ **Fato:** “A taxa de analfabetismo no país é de 6,6%.”

▪ **Opinião:** “Esse número é inaceitável para um país em desenvolvimento.”

► Problema e Solução

Textos que apresentam problemas frequentemente sugerem soluções como forma de estruturar o raciocínio.

Exemplo: “O excesso de plástico nos oceanos é um grave problema ambiental. A reciclagem e a redução no uso de embalagens plásticas são caminhos viáveis para enfrentá-lo.”

RELAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO

Além das relações causais e de finalidade, o texto pode estabelecer conexões mais amplas, como oposição, analogia, ordem, inclusão, exclusão e alternância.

► Relação de Oposição

Apresenta ideias contrastantes, utilizando conectores como “mas”, “porém” e “no entanto”.

Exemplo: “A tecnologia pode facilitar a comunicação, mas também pode gerar isolamento social.”

► Relação de Analogia

Estabelece uma comparação entre elementos similares para destacar características comuns.

▪ Exemplo: “Assim como um motor precisa de óleo para funcionar, a sociedade necessita de educação para se desenvolver.”

► Relação de Ordem

Apresenta uma sequência lógica ou cronológica, geralmente marcada por “primeiramente”, “em seguida” e “por fim”.

▪ Exemplo: “Primeiramente, é necessário entender o problema; depois, planejar soluções e, por fim, implementá-las.”

► Relação de Inclusão

Indica a incorporação de elementos dentro de um grupo maior.

▪ Exemplo: “Os países em desenvolvimento, incluindo o Brasil, enfrentam desafios econômicos significativos.”

► Relação de Exclusão

Destaca algo que está fora de um conjunto ou contexto.

▪ Exemplo: “Todos foram convidados, exceto os menores de idade.”

► Relação de Alternância

Apresenta possibilidades ou escolhas, frequentemente conectadas por “ou”, “ora... ora” e “quer... quer”.

▪ Exemplo: “Os alunos podem optar por estudar presencialmente ou participar das aulas online.”

CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO, IDEOLOGIA E MEMÓRIA DISCURSIVA

As condições de produção se referem aos aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais que influenciam a produção de um discurso. A ideologia, por sua vez, está relacionada às crenças e valores que sustentam determinado discurso, bem como às relações de poder e dominação que são reproduzidas ou questionadas por ele.

A memória discursiva, por fim, diz respeito à história e à tradição que envolvem determinado tipo de discurso, como o discurso religioso, que se baseia em tradições e mitos que são passados de geração em geração.

RELAÇÕES ENTRE TEXTOS

A análise discursiva também se interessa pelas relações que os discursos estabelecem com outros textos, sejam eles do mesmo gênero ou de gêneros diferentes. Essas relações podem ser de continuidade, quando um discurso se baseia em outro

anterior, de oposição, quando um discurso contesta o outro, de complementaridade, quando um discurso completa ou amplia o outro, entre outras formas de interação entre os textos.

► Leitura Crítica e Construção do Sentido

A interpretação do texto vai além de identificar relações lógicas e elementos estruturais. O leitor crítico avalia as intenções do autor, identifica possíveis vieses e analisa o impacto do texto no contexto em que está inserido. Elementos como o tom, a escolha de palavras e as inferências sugeridas contribuem para a formação do significado global.

A construção do sentido de um texto é um processo complexo que requer atenção aos elementos linguísticos e não linguísticos, às ideias principais e secundárias, e às relações lógicas que estruturam a mensagem. Desenvolver a habilidade de identificar e interpretar esses aspectos permite ao leitor compreender não apenas o que está explícito, mas também os significados mais profundos e as intenções do autor, tornando a leitura uma ferramenta poderosa de conhecimento e reflexão.

RECURSOS LINGÜÍSTICOS E RETÓRICOS NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDO

Os recursos linguísticos são formas utilizadas para falar de vivências comuns de maneira poética, original ou motivada em um discurso verbal. Para essa finalidade, recorrem-se às figuras de estilo ou de linguagem. Estes elementos atribuem uma linguagem e um valor mais expressivos a um texto na sua função de comunicar seu conteúdo. Os principais recursos linguísticos dividem-se em três tipos de elementos, sendo eles coesivos, retóricos e enfáticos. Vejamos em detalhe:

— Elementos de coesão

São termos empregados para construir a ordenação textual por meio das conexões de ideias e, assim, ter como resultado um texto com unidade, ao invés de uma reunião de dados dispersos e informações desconexas.

A coesão é alcançada por meio de termos chamados conectores. Os **conectores** são termos que ligam as frases e os parágrafos do texto, podendo indicar, por exemplo, oposição, conclusão, relações de temporalidade, relações hierárquicas, etc.

Exemplo:

– Oposição: mas, no entanto, todavia, em vez, contudo

– Conclusão: dessa forma, assim, portanto, em síntese

– Temporalidade: antes, depois, quando, enquanto, sempre, nunca

– Hierarquia: primeiramente, em segundo lugar

— Anáfora e catáfora

Para se criar a coesão, são utilizados elementos de dois tipos:

– Anáfora: retoma uma informação já mencionada do texto.

Exemplo: “Rodrigo e Samuel venceram o jogo. **Eles** treinaram muito.”;

– Catáfora: faz referência a um palavra ou expressão que ainda há de ser mencionada no texto.

Exemplo: “**Isto** é de fato um absurdo! Não conseguir emprego em uma cidade grande como esta!”.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Agente Municipal De Segurança (Guarda Municipal)

ART 5º DA CF/1988 DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

TÍTULO II DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

CAPÍTULO I DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Artigo 5º - Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I- homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II- ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III- ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV- é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V- é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;

VI- é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII- ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

IX - é livre a expressão de atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização por dano material ou moral decorrente de sua violação;

XI- a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;

XII- é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal;

XIII- é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer;

XIV- é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional;

XV- é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

XVI- todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente;

XVII- é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;

XVIII- a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento;

XIX- as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado;

XX- ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado;

XXI- as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente;

XXII- é garantido o direito de propriedade;

XXIII- a propriedade atenderá a sua função social;

XXIV- a lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante justa e prévia indenização em dinheiro, ressalvados os casos previstos nesta Constituição;

XXV- no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano;

XXVI- a pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento;

XXVII - aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar;

XXVIII- são assegurados, nos termos da lei:

a) a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, inclusive nas atividades desportivas;

b) o direito de fiscalização do aproveitamento econômico das obras que criarem ou de que participarem aos criadores, aos intérpretes e às respectivas representações sindicais e associativas;

XXIX- a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País;

XXX- é garantido o direito de herança;

XXXI- a sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, sempre que não lhes seja mais favorável à lei pessoal do de cujus;

XXXII- o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor;

XXXIII- todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado;

XXXIV- são a todos assegurados, independentemente do pagamento de taxas:

a) o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder;

b) a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal;

XXXV- a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito;

XXXVI- a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada;

XXXVII- não haverá júri ou tribunal de exceção;

XXXVIII- é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurados:

a) a plenitude da defesa;

b) o sigilo das votações;

c) a soberania dos veredictos;

d) a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida;

XXXIX- não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal;

XL- a lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu;

XLI- a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais;

XLII- a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;

XLIII- a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática de tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem;

XLIV- constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;

XLV- nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido;

XLVI- a lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes:

a) privação ou restrição de liberdade;

b) perda de bens;

c) multa;

d) prestação social alternativa;

e) suspensão ou interdição de direitos;

XLVII- não haverá penas:

a) de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do artigo 84, XIX;

b) de caráter perpétuo;

c) de trabalhos forçados;

d) de banimento;

e) cruéis;

XLVIII- a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado;

XLIX- é assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral;

L- às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação;

LI- nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei;

LII- não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião;

LIII- ninguém será processado nem sentenciado senão por autoridade competente;

LIV- ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal;

LV- aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes;

LVI- são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;

LVII- ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado da sentença penal condenatória;

LVIII- o civilmente identificado não será submetido à identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei;

LIX- será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal;

LX- a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem;

LXI- ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei;

LXII- a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontra serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família ou à pessoa por ele indicada;

CONHECIMENTOS GERAIS

DOMÍNIO DE TÓPICOS ATUAIS, RELEVANTES E AMPLAMENTE DIVULGADOS, EM ÁREAS DIVERSIFICADAS, TAIS COMO: CIÊNCIAS, POLÍTICA, ECONOMIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL, DO ESTADO DE PERNAMBUCO E DO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM - PE. ATUALIDADES; FATOS RELEVANTES DO BRASIL E DO MUNDO NOS ÚLTIMOS 12 MESES: PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS POLÍTICOS E ECONÔMICOS. PANDEMIAS, CRISES SANITÁRIAS E AÇÕES GLOBAIS DE SAÚDE PÚBLICA. CONFLITOS INTERNACIONAIS E SEUS IMPACTOS. ELEIÇÕES, MUDANÇAS DE GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS RECENTES

A importância do estudo de atualidades

Dentre todas as disciplinas com as quais concurseiros e estudantes de todo o país se preocupam, a de atualidades tem se tornado cada vez mais relevante. Quando pensamos em matemática, língua portuguesa, biologia, entre outras disciplinas, inevitavelmente as colocamos em um patamar mais elevado que outras que nos parecem menos importantes, pois de algum modo nos é ensinado a hierarquizar a relevância de certos conhecimentos desde os tempos de escola.

No, entanto, atualidades é o único tema que insere o indivíduo no estudo do momento presente, seus acontecimentos, eventos e transformações. O conhecimento do mundo em que se vive de modo algum deve ser visto como irrelevante no estudo para concursos, pois permite que o indivíduo vá além do conhecimento técnico e explore novas perspectivas quanto à conhecimento de mundo.

Em sua grande maioria, as questões de atualidades em concursos são sobre fatos e acontecimentos de interesse público, mas podem também apresentar conhecimentos específicos do meio político, social ou econômico, sejam eles sobre música, arte, política, economia, figuras públicas, leis etc. Seja qual for a área, as questões de atualidades auxiliam as bancas a peneirarem os candidatos e selecionarem os melhores preparados não apenas de modo técnico.

Sendo assim, estudar atualidades é o ato de se manter constantemente informado. Os temas de atualidades em concursos são sempre relevantes. É certo que nem todas as notícias que você vê na televisão ou ouve no rádio aparecem nas questões, manter-se informado, porém, sobre as principais notícias de relevância nacional e internacional em pauta é o caminho, pois são debates de extrema recorrência na mídia.

O grande desafio, nos tempos atuais, é separar o joio do trigo. Com o grande fluxo de informações que recebemos diariamente, é preciso filtrar com sabedoria o que de fato se está consumindo. Por diversas vezes, os meios de comunicação (TV,

internet, rádio etc.) adaptam o formato jornalístico ou informacional para transmitirem outros tipos de informação, como fofocas, vidas de celebridades, futebol, acontecimentos de novelas, que não devem de modo algum serem inseridos como parte do estudo de atualidades. Os interesses pessoais em assuntos deste cunho não são condenáveis de modo algum, mas são triviais quanto ao estudo.

Ainda assim, mesmo que tentemos nos manter atualizados através de revistas e telejornais, o fluxo interminável e ininterrupto de informações veiculados impede que saibamos de fato como estudar. Apostilas e livros de concursos impressos também se tornam rapidamente desatualizados e obsoletos, pois atualidades é uma disciplina que se renova a cada instante.

O mundo da informação está cada vez mais virtual e tecnológico, as sociedades se informam pela internet e as compartilham em velocidades incalculáveis. Pensando nisso, a editora prepara mensalmente o material de atualidades de mais diversos campos do conhecimento (tecnologia, Brasil, política, ética, meio ambiente, jurisdição etc.) na “Área do Cliente”.

Lá, o concurseiro encontrará um material completo de aula preparado com muito carinho para seu melhor aproveitamento. Com o material disponibilizado online, você poderá conferir e checar os fatos e fontes de imediato através dos veículos de comunicação virtuais, tornando a ponte entre o estudo desta disciplina tão fluida e a veracidade das informações um caminho certo.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

PREÂMBULO

Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembléia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias, promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL.

**TÍTULO I
DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS**

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constituiu-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
 - II - a cidadania
 - III - a dignidade da pessoa humana;
 - IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- (Vide Lei nº 13.874, de 2019)

V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- I - independência nacional;
- II - prevalência dos direitos humanos;
- III - autodeterminação dos povos;
- IV - não-intervenção;
- V - igualdade entre os Estados;
- VI - defesa da paz;
- VII - solução pacífica dos conflitos;
- VIII - repúdio ao terrorismo e ao racismo;
- IX - cooperação entre os povos para o progresso da humanidade;
- X - concessão de asilo político.

Parágrafo único. A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

**TÍTULO II
DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS**

**CAPÍTULO I
DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS**

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;
- II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V - é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;

XI - a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial; (Vide Lei nº 13.105, de 2015) (Vigência)

XII - é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal; (Vide Lei nº 9.296, de 1996)

XIII - é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer;

XIV - é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional;

XV - é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

XVI - todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente;

XVII - é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;

XVIII - a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento;

XIX - as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado;

XX - ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado;

XXI - as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente;

XXII - é garantido o direito de propriedade;

XXIII - a propriedade atenderá a sua função social;

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA; HARDWARE: COMPONENTES INTERNOS DO COMPUTADOR: PROCESSADOR (CPU), TIPOS DE MEMÓRIA (RAM, ROM, CACHE), UNIDADES DE ARMAZENAMENTO (HD, SSD), PLACAS-MÃE, FONTES DE ALIMENTAÇÃO. PERIFÉRICOS: DISPOSITIVOS DE ENTRADA (TECLADO, MOUSE, SCANNER), DISPOSITIVOS DE SAÍDA (MONITOR, IMPRESSORA), DISPOSITIVOS DE ENTRADA/SAÍDA (PENDRIVES, HDS EXTERNOS)

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

Gabinete

Também conhecido como torre ou caixa, é a estrutura que abriga os componentes principais de um computador, como a placa-mãe, processador, memória RAM, e outros dispositivos internos. Serve para proteger e organizar esses componentes, além de facilitar a ventilação.



Gabinete

Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

É o cérebro de um computador. É a base sobre a qual é construída a estrutura de um computador. Uma CPU funciona, basicamente, como uma calculadora. Os programas enviam cálculos para o CPU, que tem um sistema próprio de “fila” para fazer os cálculos mais importantes primeiro, e separar também os cálculos entre os núcleos de um computador. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. A velocidade de um processador está relacionada à velocidade com que a CPU é capaz de fazer os cálculos.



CPU

Cooler

Quando cada parte de um computador realiza uma tarefa, elas usam eletricidade. Essa eletricidade usada tem como uma consequência a geração de calor, que deve ser dissipado para que o computador continue funcionando sem problemas e sem engasgos no desempenho. Os coolers e ventoinhas são responsáveis por promover uma circulação de ar dentro da case do CPU. Essa circulação de ar provoca uma troca de temperatura entre o processador e o ar que ali está passando. Essa troca de temperatura provoca o resfriamento dos componentes do computador, mantendo seu funcionamento intacto e prolongando a vida útil das peças.



Cooler

Placa-mãe

Se o CPU é o cérebro de um computador, a placa-mãe é o esqueleto. A placa mãe é responsável por organizar a distribuição dos cálculos para o CPU, conectando todos os outros componentes externos e internos ao processador. Ela também é responsável por enviar os resultados dos cálculos para seus devidos destinos. Uma placa mãe pode ser on-board, ou seja, com componentes como placas de som e placas de vídeo fazendo parte da própria placa mãe, ou off-board, com todos os componentes sendo conectados a ela.



Placa-mãe

Fonte

A fonte de alimentação é o componente que fornece energia elétrica para o computador. Ela converte a corrente alternada (AC) da tomada em corrente contínua (DC) que pode ser usada pelos componentes internos do computador.



Fonte

Placas de vídeo

São dispositivos responsáveis por renderizar as imagens para serem exibidas no monitor. Elas processam dados gráficos e os convertem em sinais visuais, sendo essenciais para jogos, edição de vídeo e outras aplicações gráficas intensivas.