



# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Exercícios comentados, questões e mapas mentais
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.editorasolucao.com.br/>



# IF SERTÃO PE

IF SERTÃO PE - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO  
PERNAMBUCANO

## Assistente de Aluno

**EDITAL Nº 68, DE 12 DE JUNHO DE 2025**

CÓD: SL-078JH-25  
7908433277965

## Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos .....	7
2. Gêneros e tipos de texto.....	10
3. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual.....	16
4. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras .....	18
5. Formação de palavras .....	27
6. Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais .....	31
7. Concordância verbal e nominal .....	31
8. Regência verbal e nominal.....	33
9. Crase .....	35
10. Colocação pronominal.....	36
11. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos .....	36
12. Acentuação gráfica.....	40
13. Ortografia.....	42
14. Pontuação.....	47
15. Variação linguística .....	49

## Legislação e Ética na Administração Pública

1. Constituição federal de 1988: princípios fundamentais: art. 1º ao 4º.....	61
2. Direitos e garantias fundamentais: art. 5º ao 17 .....	62
3. Organização do estado: art. 18 Ao 43; da administração pública: art. 37 Ao 41 .....	72
4. Lei federal nº 8.112/1990 - Regime jurídico dos servidores públicos civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais .....	87
5. Decreto nº 1.171/1994 - Código de ética profissional do servidor público .....	113
6. Lei federal nº 11.091/2005 - Plano de carreira dos cargos técnicoadministrativos em educação.....	115
7. Lei federal nº 9.784/1999 - Processo administrativo federal.....	120
8. Lei federal nº 13.709 - Lei geral de proteção de dados pessoais (Lgpd).....	126
9. Portaria mgi nº 6.719/2024 (Plano federal de prevenção e enfrentamento do assédio e da discriminação na administração pública federal direta, suas autarquias e fundações) .....	140
10. Dos crimes contra a administração pública (art. 312 Ao 327 do código penal).....	147
11. Lei federal nº 11.892/2008 - Institui a rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e criação dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia).....	153
12. Estatuto do IF SERTÃO PE.....	158

## Informática

1. Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente windows 11. Conceito, interface de janelas, funções, acessórios e utilitários (ms windows 11); configurações básicas do sistema operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear) .....	169
2. Editor de texto writer (libreoffice versão 7): criação, edição, formatação e impressão criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta .....	174

3. Planilha eletrônica calc (libreoffice versão 7): criação, edição, formatação e impressão/ utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados.....	175
4. Fundamentos de microinformática: hardware e software .....	176
5. Serviços de internet: conceitos. Navegação, busca e pesquisa, navegador google chrome .....	180
6. Correio eletrônico, listas de e-mail .....	184
7. Grupos de discussão .....	187
8. Ferramenta google meet .....	189
9. Conceitos básicos de segurança na internet e malwares.....	191
10. Conhecimento e utilização de softwares utilitários: compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem e antivírus.....	193

## Conhecimentos Específicos

### Assistente de Aluno

1. Adolescência: caracterização da adolescência; aspectos físicos e psicossociais. Noções das características de desenvolvimento psicossocial do adolescente.....	197
2. Qualidade de vida do adolescente: saúde, esporte e lazer .....	198
3. Acessibilidade ao ambiente escolar .....	199
4. Sexualidade: conceitos básicos; educação sexual na escola; prevenção de problemas .....	204
5. Drogadição: conceitos legais; drogas lícitas e ilícitas; percepção sobre o usuário; conhecimento básico sobre diagnóstico e prevenção ao uso de drogas.....	205
6. Deficiências, síndromes e transtornos .....	208
7. Violência contra crianças e adolescentes .....	208
8. Disciplina escolar: agressividade, limites e violência; autonomia e obediência .....	209
9. Trabalho em equipe: níveis de interação .....	212
10. Noções sobre educação de jovens e adultos .....	214
11. Noções de relações humanas e relações públicas .....	216
12. Comportamento grupal e liderança e equipe multiprofissional .....	217
13. Diversidade cultural, gênero, preconceito, violência e mídia nas relações escolares.....	218
14. Bullying e cyberbullying.....	220
15. Atendimento ao público: comunicabilidade, apresentação, atenção, presteza e cortesia no atendimento, eficiência, discricção e conduta.....	221
16. Fundamentos da administração: processo administrativo (planejamento, organização, direção e controle).....	224
17. Desempenho organizacional (produtividade, eficiência, eficácia e efetividade); avaliação do desempenho organizacional .....	230
18. Cultura organizacional (conceitos, mudança, autoridade, poder e influência).....	232
19. Comunicação organizacional .....	235
20. Organização, sistemas e métodos.....	237
21. Stakeholders da organização.....	242
22. Ética na administração.....	245
23. Responsabilidade social e ambiental .....	246
24. Conceitos básicos de sustentabilidade organizacional .....	252

## COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

### — Conceito de Compreensão

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

### A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

– **Vocabulário**: O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.

– **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o

uso de conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.

– **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

### A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

A compreensão desses textos exige uma leitura visual aguçada, na qual o observador decodifica os elementos presentes, como:

– **Cores**: As cores desempenham um papel comunicativo importante em muitos contextos, evocando emoções ou sugerindo informações adicionais. Por exemplo, em um gráfico, cores diferentes podem representar categorias distintas de dados.

– **Formas e símbolos**: Cada forma ou símbolo em um texto visual pode carregar um significado próprio, como sinais de trânsito ou logotipos de marcas. A correta interpretação desses elementos depende do conhecimento prévio do leitor sobre seu uso.

– **Gestos e expressões**: Em um contexto de comunicação corporal, como na linguagem de sinais ou em uma apresentação oral acompanhada de gestos, a compreensão se dá ao identificar e entender as nuances de cada movimento.

### Fatores que Influenciam a Compreensão

A compreensão, seja de textos verbais ou não-verbais, pode ser afetada por diversos fatores, entre eles:

– **Conhecimento prévio**: Quanto mais familiarizado o leitor estiver com o tema abordado, maior será sua capacidade de compreender o texto. Por exemplo, um leitor que já conhece o contexto histórico de um fato poderá compreender melhor uma notícia sobre ele.

– **Contexto**: O ambiente ou a situação em que o texto é apresentado também influencia a compreensão. Um texto jornalístico, por exemplo, traz uma mensagem diferente dependendo de seu contexto histórico ou social.

– **Objetivos da leitura:** O propósito com o qual o leitor aborda o texto impacta a profundidade da compreensão. Se a leitura for para estudo, o leitor provavelmente será mais minucioso do que em uma leitura por lazer.

### Compreensão como Base para a Interpretação

A compreensão é o primeiro passo no processo de leitura e análise de qualquer texto. Sem uma compreensão clara e objetiva, não é possível seguir para uma etapa mais profunda, que envolve a interpretação e a formulação de inferências. Somente após a decodificação do que está explicitamente presente no texto, o leitor poderá avançar para uma análise mais subjetiva e crítica, onde ele começará a trazer suas próprias ideias e reflexões sobre o que foi lido.

Em síntese, a compreensão textual é um processo que envolve a decodificação de elementos verbais e não-verbais, permitindo ao leitor captar a mensagem essencial do conteúdo. Ela exige atenção, familiaridade com as estruturas linguísticas ou visuais e, muitas vezes, o uso de recursos complementares, como dicionários. Ao dominar a compreensão, o leitor cria uma base sólida para interpretar textos de maneira mais profunda e crítica.

### Textos Verbais e Não-Verbais

Na comunicação, os textos podem ser classificados em duas categorias principais: verbais e não-verbais. Cada tipo de texto utiliza diferentes recursos e linguagens para transmitir suas mensagens, sendo fundamental que o leitor ou observador saiba identificar e interpretar corretamente as especificidades de cada um.

#### Textos Verbais

Os textos verbais são aqueles constituídos pela linguagem escrita ou falada, onde as palavras são o principal meio de comunicação. Eles estão presentes em inúmeros formatos, como livros, artigos, notícias, discursos, entre outros. A linguagem verbal se apoia em uma estrutura gramatical, com regras que organizam as palavras e frases para transmitir a mensagem de forma coesa e compreensível.

#### Características dos Textos Verbais:

- **Estrutura Sintática:** As frases seguem uma ordem gramatical que facilita a decodificação da mensagem.
- **Uso de Palavras:** As palavras são escolhidas com base em seu significado e função dentro do texto, permitindo ao leitor captar as ideias expressas.
- **Coesão e Coerência:** A conexão entre frases, parágrafos e ideias deve ser clara, para que o leitor compreenda a linha de raciocínio do autor.

Exemplos de textos verbais incluem:

- **Livros e artigos:** Onde há um desenvolvimento contínuo de ideias, apoiado em argumentos e explicações detalhadas.
- **Diálogos e conversas:** Que utilizam a oralidade para interações mais diretas e dinâmicas.
- **Panfletos e propagandas:** Usam a linguagem verbal de forma concisa e direta para transmitir uma mensagem específica.

A compreensão de um texto verbal envolve a decodificação de palavras e a análise de como elas se conectam para construir significado. É essencial que o leitor identifique o tema, os argumentos centrais e as intenções do autor, além de perceber possíveis figuras de linguagem ou ambiguidades.

#### Textos Não-Verbais

Os textos não-verbais utilizam elementos visuais para se comunicar, como imagens, símbolos, gestos, cores e formas. Embora não usem palavras diretamente, esses textos transmitem mensagens completas e são amplamente utilizados em contextos visuais, como artes visuais, placas de sinalização, fotografias, entre outros.

#### Características dos Textos Não-Verbais:

- **Imagens e símbolos:** Carregam significados culturais e contextuais que devem ser reconhecidos pelo observador.
- **Cores e formas:** Podem ser usadas para evocar emoções ou destacar informações específicas. Por exemplo, a cor vermelha em muitos contextos pode representar perigo ou atenção.
- **Gestos e expressões:** Na comunicação corporal, como na linguagem de sinais ou na expressão facial, o corpo desempenha o papel de transmitir a mensagem.

Exemplos de textos não-verbais incluem:

- **Obras de arte:** Como pinturas ou esculturas, que comunicam ideias, emoções ou narrativas através de elementos visuais.
- **Sinais de trânsito:** Que utilizam formas e cores para orientar os motoristas, dispensando a necessidade de palavras.
- **Infográficos:** Combinações de gráficos e imagens que transmitem informações complexas de forma visualmente acessível.

A interpretação de textos não-verbais exige uma análise diferente da dos textos verbais. É necessário entender os códigos visuais que compõem a mensagem, como as cores, a composição das imagens e os elementos simbólicos utilizados. Além disso, o contexto cultural é crucial, pois muitos símbolos ou gestos podem ter significados diferentes dependendo da região ou da sociedade em que são usados.

#### Relação entre Textos Verbais e Não-Verbais

Embora sejam diferentes em sua forma, textos verbais e não-verbais frequentemente se complementam. Um exemplo comum são as propagandas publicitárias, que utilizam tanto textos escritos quanto imagens para reforçar a mensagem. Nos livros ilustrados, as imagens acompanham o texto verbal, ajudando a criar um sentido mais completo da história ou da informação.

Essa integração de elementos verbais e não-verbais é amplamente utilizada para aumentar a eficácia da comunicação, tornando a mensagem mais atraente e de fácil entendimento. Nos textos multimodais, como nos sites e nas redes sociais, essa combinação é ainda mais evidente, visto que o público interage simultaneamente com palavras, imagens e vídeos, criando uma experiência comunicativa rica e diversificada.

# LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS: ART. 1º AO 4º

### — Dos Princípios Fundamentais

#### **Forma, Sistema e Fundamentos da República**

##### **– Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo**

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

##### **– Princípio Federativo**

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

##### **– Princípio Republicano**

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

##### **– Princípio do Estado Democrático de Direito**

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

##### **– Princípio da Soberania Popular**

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

##### **– Princípio da Separação dos Poderes**

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)

V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

#### **Objetivos Fundamentais da República**

Os Objetivos Fundamentais da República estão elencados no Artigo 3º da CF/88. Vejamos:

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;

II - garantir o desenvolvimento nacional;

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação..

#### **Princípios de Direito Constitucional Internacional**

Os Princípios de Direito Constitucional Internacional estão elencados no Artigo 4º da CF/88. Vejamos:

Art. 4º A República Federativa do Brasil rege - se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

I - independência nacional;

II - prevalência dos direitos humanos;

III - autodeterminação dos povos;

IV - não - intervenção;

V - igualdade entre os Estados;

VI - defesa da paz;

VII - solução pacífica dos conflitos;

VIII - repúdio ao terrorismo e ao racismo;

IX - cooperação entre os povos para o progresso da humanidade;

X - concessão de asilo político.

Parágrafo único. A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

## DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS: ART. 5º AO 17

### — Dos Direitos E Garantias Fundamentais

Os direitos individuais estão elencados no caput do Artigo 5º da CF. São eles:

#### Direito à Vida

O direito à vida deve ser observado por dois prismas: o direito de permanecer vivo e o direito de uma vida digna.

O direito de permanecer vivo pode ser observado, por exemplo, na vedação à pena de morte (salvo em caso de guerra declarada).

Já o direito à uma vida digna, garante as necessidades vitais básicas, proibindo qualquer tratamento desumano como a tortura, penas de caráter perpétuo, trabalhos forçados, cruéis, etc.

#### Direito à Liberdade

O direito à liberdade consiste na afirmação de que ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, senão em virtude de lei. Tal dispositivo representa a consagração da autonomia privada.

Trata-se a liberdade, de direito amplo, já que compreende, dentre outros, as liberdades: de opinião, de pensamento, de locomoção, de consciência, de crença, de reunião, de associação e de expressão.

#### Direito à Igualdade

A igualdade, princípio fundamental proclamado pela Constituição Federal e base do princípio republicano e da democracia, deve ser encarada sob duas óticas, a igualdade material e a igualdade formal.

A igualdade formal é a identidade de direitos e deveres concedidos aos membros da coletividade por meio da norma.

Por sua vez, a igualdade material tem por finalidade a busca da equiparação dos cidadãos sob todos os aspectos, inclusive o jurídico. É a consagração da máxima de Aristóteles, para quem o princípio da igualdade consistia em tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na medida em que eles se desigualem.

Sob o pálio da igualdade material, caberia ao Estado promover a igualdade de oportunidades por meio de políticas públicas e leis que, atentos às características dos grupos menos favorecidos, compensassem as desigualdades decorrentes do processo histórico da formação social.

#### Direito à Privacidade

Para o estudo do Direito Constitucional, a privacidade é gênero, do qual são espécies a intimidade, a honra, a vida privada e a imagem. De maneira que, os mesmos são invioláveis e a eles assegura-se o direito à indenização pelo dano moral ou material decorrente de sua violação.

#### Direito à Honra

O direito à honra almeja tutelar o conjunto de atributos pertinentes à reputação do cidadão sujeito de direitos, exatamente por tal motivo, são previstos no Código Penal.

#### Direito de Propriedade

É assegurado o direito de propriedade, contudo, com restrições, como por exemplo, de que se atenda à função social da propriedade. Também se enquadram como espécies de restrição do direito de propriedade, a requisição, a desapropriação, o confisco e o usucapião.

Do mesmo modo, é no direito de propriedade que se asseguram a inviolabilidade do domicílio, os direitos autorais (propriedade intelectual) e os direitos reativos à herança.

Destes direitos, emanam todos os incisos do Art. 5º, da CF/88, conforme veremos abaixo:

## TÍTULO II

### DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

#### CAPÍTULO I

#### DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo - se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V - é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir - se de obrigação legal a todos imposta e recusar - se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

**SISTEMAS OPERACIONAIS: CONHECIMENTOS DO AMBIENTE WINDOWS 11. CONCEITO, INTERFACE DE JANELAS, FUNÇÕES, ACESSÓRIOS E UTILITÁRIOS (MS WINDOWS 11); CONFIGURAÇÕES BÁSICAS DO SISTEMA OPERACIONAL (PAINEL DE CONTROLE); ORGANIZAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS; OPERAÇÕES DE MANIPULAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS (CRIAR, COPIAR, MOVER, EXCLUIR E RENOMEAR)**

O Microsoft Windows 11 representa a mais recente iteração da famosa série de sistemas operacionais da Microsoft.

Lançado como sucessor do Windows 10, o Windows 11 foi projetado para oferecer uma experiência de usuário aprimorada, juntamente com melhorias no desempenho, segurança e funcionalidades.

Além disso, a Microsoft introduziu uma série de mudanças no design, tornando o Windows 11 visualmente distinto em relação às versões anteriores.

## Recursos do Windows 11

– **Nova interface de usuário:** o Windows 11 traz uma interface de usuário redesenhada, com um novo menu Iniciar no centro da barra de tarefas, cantos arredondados, ícones renovados e uma barra de tarefas simplificada. Essa mudança visa fornecer uma aparência mais moderna e coesa.

– **Compatibilidade de aplicativos:** o Windows 11 é projetado para ser compatível com a maioria dos aplicativos e programas disponíveis para o Windows 10. Além disso, a Microsoft trabalhou para melhorar a compatibilidade com aplicativos Android por meio da Microsoft Store.

– **Desempenho aprimorado:** a Microsoft afirma que o Windows 11 oferece melhor desempenho em comparação com seu antecessor, graças a otimizações no núcleo do sistema operacional e suporte a hardware mais recente.

– **Mudanças no Snap Layouts e Snap Groups:** as funcionalidades de organização de janelas no Windows 11 foram aprimoradas com o Snap Layouts e Snap Groups, facilitando a organização de aplicativos e janelas abertas em vários monitores.

– **Widgets:** o Windows 11 introduz widgets que fornecem informações personalizadas, como notícias, clima e calendário, diretamente na área de trabalho.

– **Integração do Microsoft Teams:** o Microsoft Teams é integrado ao sistema operacional, facilitando a comunicação e a colaboração.

– **Suporte a jogos:** o Windows 11 oferece suporte aprimorado para jogos com o DirectX 12 Ultimate e o Auto HDR, proporcionando uma experiência de jogo mais imersiva.

– **Requisitos de Hardware:** o Windows 11 introduziu requisitos de hardware mais rígidos em comparação com o Windows 10. Para aproveitar todos os recursos, os dispositivos devem atender a determinadas especificações, incluindo TPM 2.0 e Secure Boot.

É importante mencionar que, além do Windows 11, a Microsoft pode ter lançado versões superiores do sistema operacional no momento em que este texto foi escrito. Como com qualquer sistema operacional, as versões posteriores geralmente buscam aprimorar a experiência do usuário, a segurança e a compatibilidade com hardware e software mais recentes.

O Windows 11 representa uma evolução na família de sistemas operacionais da Microsoft, introduzindo mudanças significativas na interface do usuário e aprimoramentos no desempenho, enquanto mantém a compatibilidade com a maioria dos aplicativos e programas usados no Windows 10.

## Atalhos de teclado

O Windows 11, como seus predecessores, oferece uma variedade de atalhos de teclado que facilitam a navegação e a realização de tarefas comuns.

Aqui estão alguns atalhos úteis do teclado para o Windows 11:

**1. Tecla Windows:** a tecla com o logotipo do Windows, geralmente localizada no canto inferior esquerdo do teclado, é usada em conjunto com outras teclas para realizar várias ações, como abrir o menu Iniciar, alternar entre aplicativos e acessar a barra de tarefas.

**2. Tecla Windows + D:** minimiza ou restaura todas as janelas, levando você de volta à área de trabalho. Pressionando novamente, você pode restaurar as janelas ao seu estado anterior.

**3. Tecla Windows + E:** abre o Explorador de Arquivos, permitindo que você navegue pelos arquivos e pastas do seu computador.

**4. Tecla Windows + L:** bloqueia o computador, exigindo a senha ou o PIN para desbloqueá-lo.

**5. Tecla Windows + Tab:** abre o novo centro de tarefas, onde você pode visualizar e alternar entre os aplicativos abertos de forma mais visual.

**6. Tecla Windows + PrtScn:** tira uma captura de tela da tela atual e a salva na pasta “Capturas de tela” na biblioteca de imagens.

**7. Tecla Windows + S:** abre a pesquisa do Windows, permitindo que você pesquise rapidamente por arquivos, aplicativos e configurações.

**8. Tecla Windows + X:** abre o menu de contexto do sistema, que fornece acesso rápido a funções como o Gerenciador de Dispositivos, Painel de Controle e Prompt de Comando.

**9. Tecla Alt + Tab:** alterna entre os aplicativos abertos. Mantenha a tecla Alt pressionada e pressione Tab repetidamente para percorrer a lista de aplicativos.

**10. Tecla Windows + Números (1 a 9):** abre ou alterna para os aplicativos fixados na barra de tarefas, com base na ordem em que estão fixados.

**11. Tecla Alt + F4:** fecha o aplicativo ativo ou a janela atual.

**12. Tecla Windows + Ctrl + D:** Cria uma nova área de trabalho virtual. Você pode alternar entre essas áreas de trabalho virtuais usando a Tecla Windows + Ctrl + Seta para a Esquerda/Direita.

— **Área de trabalho (exibir, classificar, atualizar, resolução da tela, gadgets) e menu iniciar (documentos, imagens, computador, painel de controle, dispositivos e impressoras, programa padrão, ajuda e suporte, desligar, todos os exibir, alterar, organizar, classificar, ver as propriedades, identificar, usar e configurar, utilizando menus rápidos ou suspensos, painéis, listas, caixa de pesquisa, menus, ícones, janelas, teclado e/ou mouse**

### Área de Trabalho (Desktop)

A área de trabalho é a tela principal do Windows 11, onde você interage com seu computador. É um espaço para organizar ícones, aplicativos e janelas. Você pode personalizar a área de trabalho, mudar o papel de parede e ajustar a resolução da tela para atender às suas preferências.

### Exibir e Classificar na Área de Trabalho

Você pode ajustar a forma como os itens na área de trabalho são exibidos e organizados. Isso inclui a opção de exibir ícones maiores ou menores e classificar automaticamente os ícones por nome, data de modificação, tipo e outros critérios.

### Atualizar a Área de Trabalho

A opção de atualizar a área de trabalho permite que você reorganize e atualize a exibição de ícones e pastas semelhante ao que aconteceria se você pressionasse a tecla F5 no Explorador de Arquivos.

### Resolução da Tela na Área de Trabalho

A resolução da tela afeta a clareza e o tamanho dos elementos na área de trabalho. Você pode ajustar a resolução nas configurações de exibição para adequá-la ao seu monitor.

### Gadgets

Os gadgets eram pequenos aplicativos ou widgets que podiam ser colocados na área de trabalho do Windows, oferecendo funcionalidades como previsão do tempo, relógios e notícias em tempo real. No entanto, a Microsoft descontinuou oficialmente os gadgets no Windows 11.

### Menu Iniciar

O menu Iniciar é o ponto central do sistema operacional Windows, onde você pode acessar aplicativos, documentos, configurações e mais.

### Documentos, Imagens e Computador

Esses são atalhos frequentemente encontrados no menu Iniciar que direcionam você para pastas específicas, como “Documentos” (onde você pode acessar seus documentos), “Imagens” (para suas fotos) e “Computador” (que fornece acesso ao Explorador de Arquivos e aos dispositivos).

### Painel de Controle

O Painel de Controle é um local onde você pode personalizar e ajustar configurações do sistema, como rede, segurança, dispositivos, programas padrão e muito mais.

### Dispositivos e Impressoras

Nesta seção, você pode gerenciar e configurar dispositivos conectados ao seu computador, como impressoras e scanners.

### Programa Padrão

Você pode definir os programas padrão para tarefas específicas no Windows, como abrir links da web, reproduzir mídia ou visualizar fotos.

### Ajuda e Suporte

Esta opção no menu Iniciar oferece acesso a recursos de ajuda e suporte, onde você pode encontrar informações e soluções para problemas comuns do sistema.

### Desligar

Usado para desligar ou reiniciar o computador.

### Menus Rápidos ou Suspensos, Painéis, Listas, Caixa de Pesquisa, Ícones e Janelas

Esses elementos representam diferentes formas de interação com o menu Iniciar e a área de trabalho, como menus suspensos, painéis de acesso rápido, listas de aplicativos, caixas de pesquisa para encontrar programas e ícones e janelas para acessar aplicativos e documentos.

### Teclado e/ou Mouse

Esses são dispositivos de entrada padrão para interagir com o Windows 11. Você pode personalizar as configurações do teclado e do mouse para atender às suas preferências de uso.

### Usar e Configurar

Você pode personalizar a área de trabalho, o menu Iniciar e outros aspectos do Windows 11 para atender às suas necessidades e preferências, tornando o sistema operacional mais eficiente e produtivo para você.

A área de trabalho e o menu Iniciar são partes fundamentais do ambiente de trabalho do Windows 11, e compreender como usá-los e personalizá-los é essencial para uma experiência de usuário eficiente e personalizada.

— **Propriedades da barra de tarefas e do menu iniciar e gerenciador de tarefas: saber trabalhar, exibir, alterar, organizar, identificar, usar, fechar programa e configurar, utilizando as partes da janela (botões, painéis, listas, caixa de pesquisa, caixas de marcação, menus, ícones e etc.), teclado e/ou mouse**

## Assistente de Aluno

### **ADOLESCÊNCIA: CARACTERIZAÇÃO DA ADOLESCÊNCIA; ASPECTOS FÍSICOS E PSICOSSOCIAIS. NOÇÕES DAS CARACTERÍSTICAS DE DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL DO ADOLESCENTE**

Os aspectos físicos e psicossociais do adolescente são elementos centrais na compreensão desta fase de desenvolvimento, marcada por profundas transformações que afetam tanto o corpo quanto a mente. A adolescência é um período de transição entre a infância e a vida adulta, geralmente situada entre os 10 e os 19 anos, embora esse intervalo possa variar. Durante essa fase, ocorrem mudanças significativas em diversos domínios, que se inter-relacionam e influenciam o comportamento, as emoções e as relações sociais dos jovens.

No plano físico, a adolescência é caracterizada pelo crescimento acelerado e pelas transformações corporais relacionadas à puberdade. Esse processo envolve o desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários, como o aparecimento de pelos pubianos, o desenvolvimento das mamas nas meninas e o aumento da massa muscular nos meninos.

A produção de hormônios sexuais, como o estrogênio e a testosterona, desempenha um papel crucial nessas mudanças, promovendo o amadurecimento dos órgãos reprodutivos e contribuindo para o aumento da estatura, a mudança na distribuição de gordura corporal e outras alterações físicas. Para muitos adolescentes, essas mudanças podem ser fonte de ansiedade e insegurança, especialmente se ocorrem em um ritmo diferente do que é percebido como normal entre seus pares.

O desenvolvimento físico também influencia a autopercepção e a autoestima dos adolescentes. A preocupação com a aparência e o desejo de se conformar aos padrões sociais de beleza tornam-se mais evidentes, o que pode levar a comportamentos de risco, como dietas extremas ou o uso de substâncias para alterar a aparência física. Além disso, o surgimento de acne, o crescimento desordenado e outras questões relacionadas à imagem corporal podem impactar negativamente a confiança dos jovens, influenciando suas interações sociais e seu bem-estar emocional.

No campo psicossocial, a adolescência é um período de intensas mudanças emocionais e cognitivas. A busca por identidade é uma das tarefas centrais dessa fase, onde os adolescentes começam a explorar e afirmar suas crenças, valores

e interesses. Esse processo de autoconhecimento pode ser acompanhado por conflitos internos e externos, à medida que os jovens questionam as normas e expectativas familiares e sociais.

A formação da identidade também está intimamente ligada ao desenvolvimento da autonomia, com os adolescentes buscando maior independência em relação aos pais e outras figuras de autoridade. Isso pode levar a desafios nas dinâmicas familiares, com o surgimento de tensões e a necessidade de renegociar limites e responsabilidades.

A relação com os pares ganha uma importância central durante a adolescência. Os grupos de amigos e as redes sociais desempenham um papel crucial na construção da identidade e na busca por pertencimento. As relações de amizade se aprofundam e se tornam mais complexas, com os adolescentes aprendendo a lidar com questões de lealdade, confiança e intimidade. Ao mesmo tempo, a pressão dos pares pode influenciar comportamentos de risco, como o uso de álcool, drogas e a prática de atividades sexuais desprotegidas. O desejo de aceitação e a necessidade de se adequar aos padrões do grupo podem levar a comportamentos que nem sempre estão alinhados com os valores pessoais do jovem.

Em termos emocionais, a adolescência é marcada por uma maior intensidade e variabilidade nas emoções. As flutuações hormonais, combinadas com o desenvolvimento cerebral, particularmente nas áreas responsáveis pelo controle emocional e pela tomada de decisões, podem resultar em reações emocionais exacerbadas e impulsividade. Os adolescentes podem experimentar sentimentos de vulnerabilidade, inadequação e confusão, enquanto tentam equilibrar as expectativas sociais com suas próprias necessidades e desejos. Essas mudanças emocionais podem contribuir para o surgimento de problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão e transtornos alimentares, que requerem atenção e apoio adequados.

O desenvolvimento cognitivo também passa por mudanças significativas na adolescência. Durante essa fase, o pensamento abstrato se torna mais sofisticado, permitindo que os jovens compreendam conceitos complexos e desenvolvam habilidades de raciocínio lógico e crítico. No entanto, essa capacidade ainda está em desenvolvimento, e a tomada de decisões pode ser influenciada pela impulsividade e pela busca de recompensas imediatas. A adolescência é, portanto, uma fase em que o suporte emocional e o ambiente educativo desempenham um papel crucial na formação de hábitos saudáveis e na construção de uma base sólida para a vida adulta.

A interação entre os aspectos físicos e psicossociais durante a adolescência é complexa e interdependente. As mudanças físicas podem influenciar a maneira como os adolescentes se

percebem e como são percebidos pelos outros, impactando suas relações sociais e seu bem-estar emocional. Ao mesmo tempo, o desenvolvimento psicossocial, incluindo a formação da identidade e a busca por autonomia, pode influenciar a maneira como os adolescentes lidam com as mudanças físicas e enfrentam os desafios associados a essa fase de transição.

O desenvolvimento psicossocial do adolescente é uma fase crucial marcada por profundas transformações tanto no âmbito individual quanto nas relações sociais. Durante esse período, que geralmente abrange a faixa etária dos 10 aos 19 anos, o adolescente vivencia uma série de mudanças físicas, emocionais, cognitivas e sociais que influenciam significativamente a formação de sua identidade e o estabelecimento de sua autonomia.

Uma das principais características do desenvolvimento psicossocial na adolescência é a busca por identidade. Esse processo envolve a exploração e a afirmação de crenças, valores, interesses e papéis sociais. O adolescente começa a se questionar sobre quem ele é, qual o seu lugar no mundo e como deseja ser percebido pelos outros. Essa busca por identidade é acompanhada por um desejo crescente de independência em relação aos pais e outras figuras de autoridade, o que pode levar a conflitos e a necessidade de renegociar limites e responsabilidades dentro do ambiente familiar.

A formação de vínculos sociais mais profundos com os pares é outro aspecto central do desenvolvimento psicossocial do adolescente. A necessidade de pertencer a um grupo e de ser aceito pelos amigos se intensifica durante essa fase. As relações de amizade tornam-se mais complexas e significativas, com os adolescentes aprendendo a lidar com questões como lealdade, confiança e intimidade. Ao mesmo tempo, a pressão dos pares pode influenciar comportamentos e escolhas, muitas vezes levando o adolescente a experimentar situações de risco, como o uso de substâncias ou a prática de comportamentos desafiadores.

Emocionalmente, a adolescência é marcada por uma maior intensidade e variabilidade nas emoções. As mudanças hormonais, combinadas com o desenvolvimento cerebral, resultam em reações emocionais mais intensas e, muitas vezes, imprevisíveis. Os adolescentes podem passar por períodos de vulnerabilidade, insegurança e confusão, especialmente à medida que tentam conciliar as expectativas sociais com suas próprias necessidades e desejos. A capacidade de regular as emoções ainda está em desenvolvimento, o que pode resultar em impulsividade e em dificuldades para lidar com frustrações.

O desenvolvimento cognitivo também se intensifica durante a adolescência, com o surgimento do pensamento abstrato e a capacidade de raciocínio lógico e crítico. No entanto, essa capacidade ainda está em formação, e os adolescentes podem, por vezes, tomar decisões baseadas mais em impulsos e na busca por recompensas imediatas do que em um pensamento ponderado e de longo prazo. Essa fase também é caracterizada pela experimentação de novos papéis e comportamentos, o que faz parte do processo de construção da identidade e da definição de valores pessoais.

Além das mudanças internas, o desenvolvimento psicossocial do adolescente é fortemente influenciado pelo contexto social, cultural e econômico em que ele está inserido. As expectativas da sociedade, os valores culturais e as oportunidades disponíveis moldam a experiência do adolescente e afetam sua trajetória de desenvolvimento.

Portanto, o apoio de pais, educadores e profissionais de saúde é fundamental para ajudar o adolescente a navegar por essa fase de transição de maneira saudável e positiva, promovendo seu bem-estar e o desenvolvimento de uma identidade sólida e autônoma.

Por fim, é essencial reconhecer que o contexto social, cultural e econômico em que o adolescente está inserido também influencia profundamente seu desenvolvimento.

As expectativas sociais, os valores culturais e as oportunidades disponíveis moldam as experiências dos adolescentes e afetam suas trajetórias de desenvolvimento. Portanto, o apoio de pais, educadores e profissionais de saúde é fundamental para garantir que os adolescentes possam navegar por essa fase de maneira saudável e positiva, desenvolvendo as habilidades e a resiliência necessárias para enfrentar os desafios da vida adulta.

Em resumo, o desenvolvimento psicossocial do adolescente é um período de intensas transformações que envolvem a formação da identidade, o estabelecimento de relações sociais mais complexas, a busca por autonomia e o amadurecimento emocional e cognitivo. Essa fase, embora desafiadora, é fundamental para o desenvolvimento de habilidades e características que serão essenciais na vida adulta, e por isso requer atenção e apoio adequados de todos os que participam da vida do adolescente.

### QUALIDADE DE VIDA DO ADOLESCENTE: SAÚDE, ESPORTE E LAZER

A adolescência, período entre 10 e 19 anos segundo a OMS, é uma etapa crucial de desenvolvimento humano, marcada por transformações físicas, emocionais e sociais. Esses anos são decisivos para moldar hábitos, comportamentos e valores que acompanharão o indivíduo ao longo da vida. Durante essa fase, a qualidade de vida se torna central, pois o que acontece nesse período pode influenciar positivamente ou negativamente a saúde, as relações sociais e as oportunidades futuras.

Para promover uma adolescência saudável, é fundamental garantir que os jovens tenham acesso a uma vida equilibrada. Nesse sentido, saúde, esporte e lazer são ferramentas essenciais para suprir as demandas do desenvolvimento integral. A ausência de um desses fatores pode comprometer o equilíbrio geral, evidenciando a necessidade de abordagens interligadas e integradas.

#### SAÚDE DO ADOLESCENTE

##### Aspectos Físicos

A saúde física dos adolescentes exige atenção especial por causa do crescimento acelerado que ocorre nessa fase. Durante a puberdade, o corpo passa por mudanças hormonais que impactam o metabolismo, o sistema imunológico e o desenvolvimento estrutural.

▪ **Nutrição Adequada:** A alimentação é uma prioridade. Adolescentes precisam de energia suficiente para sustentar as mudanças do corpo. Dietas desequilibradas podem gerar obesidade ou deficiências nutricionais que comprometem o desempenho físico e mental.