



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Questões gabaritadas
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



CBM-DF

500 QUESTÕES GABARITADAS - CBM-DF - CORPO
DE BOMBEIROS DO DISTRITO FEDERAL

Oficial Combatente



CÓD: SL-075AG-25
7908433281405

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Língua Inglesa	61
3. Matemática.....	91
4. Física	101
5. Noções de Administração Pública.....	117
6. Legislação.....	131
7. Química.....	145
8. Noções de Informática.....	158
9. Noções de Agenda Ambiental.....	177

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2024)

Estudo aponta aumento de 13,5% em mortes no trânsito

A taxa de mortalidade por 100 mil habitantes cresceu 2,3% em uma década

A Organização das Nações Unidas (ONU) lançou, em 2010, a campanha “1ª Década de Ação pela Segurança no Trânsito” para conscientizar os países a adotar medidas e reduzir em 50% a mortalidade no trânsito até 2020. Nesta quarta-feira (2/8), o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) divulgou o levantamento “Balanço da 1ª década de ação pela segurança no trânsito no Brasil e perspectivas para a 2ª década”. Entre 2010 e 2019, o Brasil registrou um aumento de 13,5% nas mortes (em números absolutos) no trânsito, em relação à década anterior, com uma taxa de mortalidade por 100 mil habitantes que cresceu 2,3% neste período, mostrando resultados bastante frustrantes em relação à meta global estipulada pela ONU.

Os pesquisadores do Ipea, Carlos Henrique Ribeiro de Carvalho e Erivelton Pires Guedes, são os autores do estudo que avaliou a mortalidade no trânsito e as políticas adotadas no país. Os acidentes com motocicleta foram os responsáveis pelo crescimento das mortes, que dobraram entre as duas décadas analisadas. No entanto, houve redução na quantidade de óbitos por atropelamentos e casos envolvendo automóveis, mantendo o índice estável.

Os pesquisadores utilizaram informações extraídas do Datasus, plataforma do Ministério da Saúde, e de ocorrências em rodovias registradas pela Polícia Rodoviária Federal (PRF) entre 2010 a 2019. Como 2020 foi um ano atípico devido à pandemia de Covid-19, os autores optaram por trabalhar com dados da década considerando o período de 2010 a 2019, tomando como base de comparação os anos de 2000 a 2009. No Brasil, entre 2010 e 2019, ocorreram cerca de 392 mil mortes em acidentes de transporte terrestre, incluindo atropelamentos, sinistros com bicicletas, motocicletas, automóveis, caminhonetes, caminhões, ônibus, veículos de serviço e fora de estrada.

Os pesquisadores identificaram que, a partir de 2014, houve forte queda na taxa de mortalidade, coincidindo com a intensidade da crise econômica pré-impeachment. Os acidentes de trânsito são bastante sensíveis às condições econômicas, pois cada vez que a economia cresce, aumenta o trânsito de mercadorias e pessoas nas vias.

As regiões Nordeste e Norte concentraram o maior crescimento do número de mortes, com cerca de 45% de aumento nos óbitos. A morte de usuários de motocicleta cresceu cerca de 150% em relação à década anterior. O crescimento da frota de automóveis e motocicletas contribuiu para o aumento da mortalidade nessas regiões. As regiões Sul e Sudeste apresentaram queda de 1,5% e 2,8%, respectivamente, enquanto a Região Centro-Oeste registrou alta de 14% nas mortes.

Disponível em <https://www.ipea.gov.br/portal/categorias/45-todas-as-noticias/noticias/13899-estudoaponta-aumento-de-13-5-em-mortes-no-transito>. Acesso em 15.jan.2023. Adaptado

A palavra destacada no trecho “[...] coincidindo com a intensidade da crise econômica **pré-impeachment** [...]” é formada por

- (A) derivação prefixal.
- (B) derivação parassintética.
- (C) composição por aglutinação.
- (D) composição por justaposição.

2. (2024)

Texto

Há muitos séculos, as narrativas dos deuses e deusas nórdicas têm fascinado o mundo ocidental, seja em manifestações artísticas ou em narrativas literárias. Mesmo o Brasil já apresentava certo interesse nessa temática, visto o envolvimento de alguns acadêmicos do Império e da Primeira República com as deidades nórdicas – a exemplo do naturalista João Barbosa Rodrigues e sua busca pelos “filhos de Odin” na Amazônia.

Na década de 1950, o escritor paulista Owen Musolin – mais conhecido como Esopinho – já escrevia obras de popularização sobre Mitologia Nórdica. Mais recentemente, o sucesso do Dicionário de Mitologia Nórdica, publicado pela editora Hedra, demonstra a imensa atração que o público ainda mantém em conhecer mais profundamente o universo que envolve as narrativas míticas da Escandinávia.

Em se tratando de um estudo sobre mitologia, obviamente, temos que definir o que é mito. Uma tarefa nada fácil, visto que existem dezenas de definições, de conceitos e perspectivas teóricas. De nossa parte, somos inclinados a não tomar parte de um referencial fenomenológico. Ou seja, não compartilhamos da visão de que existe uma essência humana universal, atemporal, que constitui a base de todos os mitos em todos os lugares e épocas. Em nossa concepção, os mitos devem ser percebidos em um referencial histórico e ao mesmo tempo, cultural.

Neste sentido, os mitos são narrativas (orais, literárias ou visuais), acerca de deuses, heróis, monstros, origem do mundo ou elementos da natureza. São estruturas de sentido, porque tem a função de explicar o mundo dos humanos, dos deuses e do cosmos. Podem ter conotação religiosa ou alguma ligação com o “sagrado”, mas não necessariamente.

Em Português o melhor recurso bibliográfico é o Dicionário de Mitologia Nórdica: símbolos, mitos e ritos, publicado pela editora Hedra em 2005. Contando com a participação de vinte e dois pesquisadores nacionais e estrangeiros, é composto por duzentos e dez verbetes e mais de quarenta ilustrações. O dicionário detalha amplamente os mais variados deuses, deusas, narrativas, localidades, fontes primárias, temas, símbolos e sagas, apresentando em cada verbete indicações bibliográficas atualizadas.

Além dele, há ainda alguns sites que servem como fonte de pesquisa, como o Germanic Mythology – que fornecem ampla variedade de documentos para pesquisa, de obras analíticas desde o século XVIII até a atualidade, dicionários e ferramentas linguísticas, narrativas e imagens artísticas – e o The Norse Mythology Blog – outro site com arquivos e seções interessantes. Já em Português, o melhor recurso online é o site do NEVE (Núcleo de Estudos Vikings e Escandinavos) com acesso a diversos livros, artigos, eventos, dissertações e teses, periódicos e ensaios sobre Mitologia Nórdica.

Fonte: <https://www.livrosvikings.com.br/noticia/uma-introducao-as-fontes-da-mitologia-nordica>. (adaptado)

Na Língua Portuguesa, há diversos processos morfológicos relacionados à formação de palavras – os quais enriquecem o idioma ao possibilitarem a criação de novos termos, ampliam o léxico e refletem a evolução linguística. Nesse sentido, pode-se afirmar que a “**atemporal**” é fruto de um processo de derivação

- (A) sufixal.
- (B) prefixal.
- (C) imprópria.
- (D) regressiva.
- (E) parassintética.

3. (2024)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão.

O ranking da mobilidade no mundo

Como são os padrões de mobilidade em cada país? Quanto as cidades dependem do automóvel? Quantos se andam a pé em cada lugar? Um estudo gigantesco, chamado ABC of Mobility, publicado em março deste ano, conseguiu traçar um mapa de 794 cidades ao redor do mundo para responder a essas perguntas.

Todas essas cidades foram colocadas num triângulo que tem três vértices: carro, transporte público e mobilidade ativa. O resultado é provavelmente um dos maiores levantamentos do gênero, e é riquíssimo para entender a diferença entre as cidades.

A urbanização das cidades americanas e canadenses, tomadas por vias expressas, com subúrbios ricos que dependem totalmente do automóvel, é expressa com clareza pelo estudo. À medida de comparação, 94% dos deslocamentos são feitos em carro, muito mais do que os 50% das cidades europeias. Atlanta deve ser o caso mais emblemático de esgarçamento urbano. Apenas 1% de seus habitantes se deslocam a pé ou de bicicleta, o que a coloca no finzinho do ranking mundial.

Não existe um padrão europeu de mobilidade. Se em Roma ou Manchester quase 70% das pessoas dependem do carro para se deslocar, a Europa do Norte é pródiga no oposto. Em Copenhague, 47% de todos os habitantes andam ou pedalam para o trabalho. Esse número vai a 75% numa cidade como Utrecht, na Holanda.

LÍNGUA INGLESA

1. (2024)

Suicide

Every year, 703 000 people take their own lives and there are many more who attempt suicide. Actually, every suicide is a tragedy that affects families, communities and entire countries and has long-lasting effects on the people left behind. Suicide does not just occur in high-income countries but is a global phenomenon in all regions of the world. Over 77% of global suicides, for example, occurred in low and middle-income countries in 2019. However, they may be preventable with timely, evidence-based and often low-cost interventions. For national responses to be effective, a comprehensive multisectoral suicide prevention strategy is needed.

While the link between suicide and mental disorders (in particular, depression, alcohol use disorders and a previous suicide attempt) is well established in high-income countries, many suicides happen impulsively in moments of crisis with a breakdown in the ability to deal with life stresses, such as financial problems, relationship break-ups or chronic pain and illnesses.

Suicide prevention efforts require familiarity with these aspects, as well as coordination and collaboration among multiple sectors of society, including the health sector and other sectors such as education, labour, agriculture, business, justice, law, defence, politics, and the media. Thus, these efforts must be comprehensive and integrated as no single approach alone can make an impact on an issue as complex as suicide.

Suicide is one of the priority conditions in the WHO Mental Health Gap Action Programme (mhGAP) launched in 2008. This programme provides evidence-based technical guidance to scale up service provision and care in countries for mental, neurological and substance use disorders. Besides, the suicide mortality rate is an indicator of target 3.4 of the Sustainable Development Goals. Ultimately, its aim is to reduce by one third premature mortality from noncommunicable diseases through prevention and treatment, by 2030, promoting mental health and well-being.

Adapted from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/suicide> Accessed 5 February 2022.

According to the article, to fight suicide, it's important to know the factors that may lead to it. These factors are described in the following paragraph:

- (A) 1st
- (B) 2nd
- (C) 3rd
- (D) 4th

2. (2024)

Leia o seguinte texto, em inglês.

Using Mockups and Exploratory Simulations

Testing the accuracy of models and the usefulness of a proposed system calls for capturing the actual dynamics of work. Developing a mockup of a proposed system and simulation strategy to allow users to interact with it allows systems engineers, human factors engineers, organizational designers, technologists, and users to work together to design useful systems. This strategy significantly reduces the risk associated with blind technical development. Developers' expectations about how users will use a system are often incomplete. Users often use various tools and interfaces in completely unforeseen ways – and in many cases better ways – than those intended by the designers.

(Usability, Paul S. Adler & Terry A. Winograd, Oxford University Press, 1992)

De acordo com o texto, os usuários costumam usar várias ferramentas e interfaces de maneiras completamente

- (A) desesperadas.
- (B) desleixadas.
- (C) destruidoras.
- (D) esperadas.
- (E) imprevistas.

3. (2024)

De acordo com o texto abaixo, em qual cidade John nasceu?

“Hi! My name is John. I’m twenty five years old. I’m from Vancouver-CA, but I live in Califórnia. I am engineer and finished my graduacion last year in Boston. Jose and Lisa are my parents and they live in Maiami. I have 2 brothers who live in Brazil.”

- (A) Califórnia.
- (B) Miami.
- (C) Vancouver.
- (D) Boston.
- (E) Brazil.

4. (2024)

“Smooth” is a song issued in 1999, revealing several of very contemporary society’s aspects through language, and also through its message, **EXCEPT**:

Smooth (by Carlos Santana)

Man, it’s a hot one
 Like seven inches from the midday sun
 Well, I hear you whisper and the words melt everyone
 But you stay so cool
 My muñequita, my Spanish Harlem Mona Lisa
 You’re my reason for reason, the step in my groove, yeah
 And if you say, “This life ain’t good enough”
 I would give my world to lift you up
 I could change my life to better suit your mood
 ‘Cause you’re so smooth
 And it’s just like the ocean under the moon
 Well, it’s the same as the emotion that I get from you
 You got the kind of lovin’ that can be so smooth
 Gimme your heart, make it real, or else forget about it
 Well, I’ll tell you one thing
 If you would leave it’d be a crying shame
 In every breath and every word
 I hear your name callin’ me out
 Out from the barrio, you hear my rhythm on the radio
 You feel the turning of the world so soft and slow
 Turnin’ you round and round.
 (Available in: <https://genius.com/Santana-smooth-lyrics>.)

- (A) The very unusual word setup.
- (B) Fitting happens in diverse ways.
- (C) A decrease in language barriers.
- (D) The linguistic and cultural blend.

5. (2024)

Read text IV to answer question.

Text IV

When we started for our drive the sun was shining brightly on Munich, and the air was full of the joyousness of early summer.

Just as we were about to depart, Herr Delbruck (the maitred’hotel of the QuatreSaisons, where I was staying) came down bareheaded to the carriage and, after wishing me a pleasant drive, said to the coachman, still holding his hand on the handle of the carriage door, “Remember you are back by nightfall. The sky looks bright but there is a shiver in the north wind that says there may be a sudden storm. But I am sure you will not be late.” Here he smiled and added, “for you know what night it is.”

Johann answered with an emphatic, “Ja, mein Herr,” and, touching his hat, drove off quickly. When we had cleared the town, I said, after signalling to him to stop: “Tell me, Johann, what is tonight?” He crossed himself, as he answered laconically: “Walpurgis nacht.”

(...) “Well, Johann, I want to go down this road. I shall not ask you to come unless you like; but tell me why you do not like to go”, I asked. For answer, he seemed to throw himself off the box, so quickly did he reach the ground. Then he stretched out his hands appealingly to me, and implored me not to go. There was just enough of English mixed with the German for me to understand the drift of his talk. He seemed always just about to tell me something the very idea of which evidently frightened him; but, each time, he pulled himself up, saying, as he crossed himself: “Walpurgis nacht!”

Excerpt from “Dracula’s Guest”, a short story by Bram Stoker (1847-1912) first published in the collection “Dracula’s Guest and Other Weird Stories”: two years after the author’s death. It is believed to have been intended as the first chapter for Stoker’s 1897 novel “Dracula”, but was deleted prior to publication by the original publishers who felt it was superfluous to the story.

MATEMÁTICA

1. - 2022

João e Maria estão jogando o jogo do 7, o qual é jogado com dois dados. Caso a soma dos resultados da face de cima seja 7, João ganha R\$ 2,00 de Maria; caso seja diferente de 7, Maria ganha um real de João.

Sobre a situação apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) No jogo, quem leva vantagem é João, pois em todas as 36 somas diferentes somente 6 dão total 7.
- (B) Em cada jogada a probabilidade de vitória é a mesma para João e Maria.
- (C) No jogo, quem leva vantagem é Maria, pois em todas as 36 somas diferentes somente 6 dão total 7.
- (D) Em cada jogada há uma probabilidade de $\frac{5}{6}$ para João ganhar.

2. - 2022

Segundo o manual, se a velocidade de impacto do veículo sobre o pedestre for de 32 km/h, as chances de sobrevivência são de 95%. Se a velocidade for 48 km/h, a probabilidade cai para 55%. A partir de 64 km/h, a probabilidade de sobreviver é reduzida a 15%.

Fonte: <https://senadofederal.medium.com/probabilidade-de-morte-em-atropelamentoaumenta-de-acordo-com-a-velocidade-do-ve%C3%ADculo-e8cc766af5c2>

Em eventos aleatórios, a chance de um determinado evento ocorrer é dada por:

- (A) Produto entre o número de elementos do meu conjunto evento, ou seja, o número de casos favoráveis, sobre o número de elementos no meu espaço amostral.
- (B) Razão entre o número de elementos do meu conjunto evento, ou seja, o número de casos favoráveis, sobre o número de elementos no meu espaço amostral.
- (C) Razão entre o número de elementos no meu espaço amostral sobre o número elementos do meu conjunto evento, ou seja, o número de casos favoráveis.

(D) Produto entre o número de elementos no meu espaço amostral sobre o número elementos do meu conjunto evento, ou seja, o número de casos favoráveis.

(E) Soma entre o número de elementos no meu espaço amostral sobre o número elementos do meu conjunto evento, ou seja, o número de casos favoráveis.

3. - 2024

Em um estudo sobre o comportamento de compra de clientes de uma loja virtual, observou-se que 60% dos clientes são mulheres. Dentre as mulheres, 30% compraram produtos da categoria A. Por outro lado, 40% dos clientes são homens, e destes, 20% compraram produtos da mesma categoria A. Considerando um cliente selecionado aleatoriamente, deseja-se calcular a probabilidade de que este cliente tenha comprado um produto da categoria A, sabendo que é uma mulher. As alternativas a seguir apresentam valores percentuais para essa probabilidade condicional. Assinale a alternativa correta.

- (A) 30%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 70%

4. - 2024

Gustavo lançou para cima três moedas – com faces de cara e coroa. Diante de tal, a probabilidade de se obter exatamente duas caras, sabendo que ao menos uma cara foi obtida, é de:

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{3}{7}$

- (C) $\frac{1}{5} / 2$
 (D) $\frac{8}{8}$

5. - 2024

Se uma moeda é lançada 6 vezes, identifique a probabilidade de sair “coroa” 5 vezes.

- (A) 9,375%
 (B) 9,585%
 (C) 9,555%
 (D) 9,475%
 (E) 9,385%

6. - 2024

Um saco contém 5 bolas vermelhas, 3 bolas azuis e 2 bolas verdes. Se três bolas são retiradas aleatoriamente do saco, sem reposição, e a primeira bola retirada é vermelha, determine a probabilidade de que as três bolas tenham cores diferentes entre si.

- (A) $\frac{7}{36}$.
 (B) $\frac{1}{6}$.
 (C) $\frac{1}{12}$.
 (D) $\frac{1}{18}$.
 (E) $\frac{5}{36}$.

7. - 2024

Uma empresa de tecnologia está formando um comitê para desenvolver um novo projeto inovador. Eles têm 5 funcionários candidatos para o comitê: Alice, Bruno, Carla, Daniel e Eduardo. A empresa precisa escolher 3 desses 5 funcionários para formar o comitê. Além disso, como Alice tem uma experiência especial que seria valiosa para o projeto, a empresa quer saber qual é a probabilidade de que ela seja selecionada se a escolha dos membros do comitê for feita de forma aleatória. Assim, determine a quantidade de maneiras que o comitê pode ser formado e a probabilidade de que Alice seja incluída.

- (A) 20 maneiras, probabilidade de incluir Alice: $\frac{3}{5}$.
 (B) 20 maneiras, probabilidade de incluir Alice: $\frac{3}{10}$.
 (C) 10 maneiras, probabilidade de incluir Alice: $\frac{3}{10}$.
 (D) 10 maneiras, probabilidade de incluir Alice: $\frac{3}{5}$.

8. - 2025

Os três filhos do Sr. Alcântara vão receber 20 mensagens de whatsapp para decifrarem um código de um jogo de enigmas. Para que haja possibilidade do enigma, todos os filhos devem receber, pelo menos, duas mensagens. Dessa forma, o número de possibilidades de recebimento dessas mensagens é de

- (A) 200.
 (B) 120.
 (C) 140.
 (D) 160.
 (E) 180.

9. - 2024

A quantidade de anagramas que podemos escrever com a palavra VENTILADOR, que começam com a letra A e terminam com a letra E é de:

- (A) 362880
 (B) 3628800
 (C) 40320
 (D) 5040

10. - 2024

Em um torneio de xadrez, cada participante joga uma vez com cada um dos outros participantes.

Se o total de partidas jogadas foi de 36, determine quantos participantes estavam no torneio.

- (A) 8 participantes.
 (B) 9 participantes.
 (C) 10 participantes.
 (D) 12 participantes.

11. - 2024

Em uma caixa, há 5 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 2 bolas verdes. As bolas de mesma cor são indistinguíveis entre si. Se três bolas são retiradas da caixa ao acaso e sem reposição, determine quantas combinações diferentes de cores podem ser obtidas.

- (A) 8.
 (B) 9.
 (C) 10.
 (D) 11.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. (2024)

Dentre as funções administrativas, há aquela que se caracteriza como coletiva, partindo do princípio da responsabilidade compartilhada. Em organizações de maior porte, tal função ganha contornos na estrutura – seja através de sistemas regulares de acompanhamento das atividades em curso ou mesmo de unidades estabelecidas no desenho organizacional – com funções de assessoramento e de mitigação de eventuais desvios ocorridos. A função administrativa em questão é o(a):

- (A) Planejamento.
- (B) Direção.
- (C) Controle.
- (D) Comando.
- (E) Organização.

2. (2022)

Segundo Fayol, são cinco as funções administrativas, listadas nas alternativas a seguir, à exceção de uma.

Assinale-a.

- (A) prever
- (B) organizar
- (C) comandar
- (D) coordenar
- (E) avaliar

3. (2022)

Considerando que existem diferenças entre planejamento estratégico e administração estratégica, analise as questões pertencentes a administração estratégica. Sobre o assunto, analise os itens a seguir:

- I. Levar em conta a capacitação estratégica.
- II. Agregar as aspirações das pessoas nas mudanças rápidas da organização.
- III. Atingir um comportamento novo.
- IV. Termina com um plano estratégico.
- V. Toma uma posição em relação ao ambiente.
- VI. É um sistema de ação.

Assinale

- (A) se apenas o item I estiver correto.
- (B) se apenas os itens I, II e V estiverem corretos.

(C) se apenas os itens I, II, III e VI estiverem corretos.

(D) se apenas os itens II, III, IV e V estiverem corretos.

(E) se todos os itens estiverem corretos.

4. (2022)

De acordo com Maximiano (2004 p. 384), Planejamento Estratégico “é o processo de desenvolver a estratégia – a relação pretendida da organização com seu ambiente”. Nesse entendimento do autor, analise as afirmativas acerca do processo de planejamento estratégico.

I. O processo de planejamento estratégico compreende a tomada de decisões que afetam a empresa por longo prazo.

II. O processo de planejamento estratégico compreende especialmente decisões sobre produtos e serviços que a organização pretende oferecer e os mercados e clientes que pretende atingir.

III. O processo de planejamento estratégico compreende diagnóstico interno da organização (análise do desempenho, pontos fortes e fracos de seus sistemas internos).

IV. O processo de planejamento estratégico envolve preparação de um plano estratégico, que compreende por um ou mais dos seguintes componentes: objetivos, missão, visão e vantagens competitivas.

Assinale

(A) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.

(B) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.

(C) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.

(D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

5. (2022)

Uma “*startup*” se caracteriza por um empreendimento não convencional que tem considerável nível de incerteza, podendo gerar alto valor ou se encerrar subitamente. Para iniciar empresas os empreendedores podem trabalhar com o Plano de Negócio, documento que gera sentido material e conceitual dando robustez à trajetória da empresa. Considerando o enunciado, marque a alternativa que delinea, entre outros aspectos, uma característica de planejamento estratégico que traria consistência a uma “*startup*”.

- (A) O planejamento deve apresentar flexibilidade, considerando um ambiente de incertezas.
- (B) O planejamento deve ser orientado para objetivos emergentes.
- (C) O planejamento deve abranger, essencialmente, a cúpula da empresa.
- (D) O planejamento deve ser sistemático e técnico com detalhamento sobre todas as partes da empresa.
- (E) O planejamento é uma fonte de aprendizagem organizacional para todos os processos e pessoas envolvidos nele.

6. (2024)

Considerando a departamentalização funcional, uma de suas características é a

- (A) existência de uma pequena confusão em relação às responsabilidades pois as tarefas são nitidamente distintas umas das outras e muito bem definidas.
- (B) impossibilidade de mobilização de capacidades técnicas, alcançando assim baixa qualidade na solução dos problemas funcionais.
- (C) possibilidade de resposta rápida em um ambiente instável, pois as divisões são unidades pequenas com flexibilidade e agilidade na mudança;
- (D) flexibilidade para mudanças frequentes em razão de ambientes instáveis;

7. (2024)

Considere uma instituição bancária que está reestruturando sua organização interna para melhorar a eficiência operacional e a satisfação do cliente. A direção do banco está avaliando diferentes tipos de departamentalização para implementar. Cada abordagem possui características específicas, bem como vantagens e desvantagens inerentes. Com base nesse

cenário, identifique a opção que descreve as características, vantagens e desvantagens da departamentalização por função.

- (A) Promove especialização, facilita a supervisão e reduz custos, mas pode levar à visão limitada dos objetivos organizacionais e dificultar a comunicação entre departamentos.
- (B) Aumenta a flexibilidade e a inovação, melhora a coordenação em projetos específicos, mas pode causar duplicação de recursos e conflitos de autoridade.
- (C) Melhora o foco no cliente e a responsabilidade do mercado, mas pode resultar em custos operacionais mais altos e desafios na coordenação entre diferentes segmentos de mercado.
- (D) Facilita a adaptação a condições locais, promove maior autonomia, mas pode levar à inconsistência nas políticas organizacionais e dificuldades na consolidação de relatórios.

8. (2024)

A teoria das necessidades de McClelland enfoca três necessidades que ajudam a explicar a motivação nas organizações. São elas, a necessidade de

- (A) realização, de afirmação e de inter-relação.
- (B) autoconhecimento, de poder e de associação.
- (C) realização, de poder e de inter-relação.
- (D) autoconhecimento, de afirmação e de associação.
- (E) realização, de poder e de associação.

9. (2024)

O psicólogo estadunidense Abraham Harold Maslow criou a teoria da hierarquia das necessidades humanas, estabelecendo que haveria uma hierarquia entre as categorias – de modo que quando uma pessoa satisfaz uma necessidade, outra toma seu lugar. Nesse sentido, dentre as categorias da hierarquia criada por Maslow tem-se as necessidades

- (A) fisiológicas, sociais, de segurança, de reconhecimento e de auto-atualização.
- (B) fisiológicas, sociais, individuais e de reconhecimento.
- (C) sociais, de reconhecimento e de auto-atualização.
- (D) fisiológicas, individuais e de segurança.

LEGISLAÇÃO

1. (2024)

No âmbito da Lei nº 9.784/1999, que traz disposições sobre o processo administrativo, a motivação, a proporcionalidade e a segurança jurídica são consideradas

- (A) princípios da Administração Pública.
- (B) condições dos atos da Administração Pública.
- (C) atributos dos atos administrativos.
- (D) elementos dos atos administrativos.
- (E) requisitos de validade dos atos da Administração Pública.

2. (2022)

Na esfera federal, um processo administrativo tramitou com a oitiva de diversas autoridades, porém determinado servidor público, que seria o mais afetado no caso, jamais foi intimado oficialmente. O mesmo, ao ficar informalmente a par da situação, também foi impedido de apresentar qualquer requerimento nos autos. Nesse contexto, é possível considerar que houve ofensa direta ao princípio:

- (A) do duplo grau de jurisdição.
- (B) da ampla defesa.
- (C) da informalidade.
- (D) da revelia.

3. (2022)

Na Lei nº 9.784/99, que trata do processo administrativo, pode-se afirmar que a autoridade é:

- (A) apenas o superior hierárquico do órgão onde tramita o processo administrativo.
- (B) aquele que recebe e julga o processo administrativo, ainda que seja funcionário público de fato.
- (C) o funcionário público em sentido amplo, exceto se ocupar função temporária ou transitória na Administração Pública.
- (D) o servidor ou agente público dotado de poder de decisão.
- (E) qualquer servidor que administra o processo administrativo até o seu encerramento.

4. (2021)

Conforme reza a Lei 9.784/99, **NÃO** é critério a ser observado no processo administrativo

(A) atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.

(B) adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.

(C) adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.

(D) garantia dos direitos à comunicação, à apresentação de alegações finais, à produção de provas e à interposição de recursos, em processos disciplinares, excetuando-se os que possam resultar sanções e nas situações de litígio.

5. (2021)

Uma das rotinas de um agente administrativo na Administração Pública é cuidar de processos administrativos legais. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

I. São regulados pela Lei 9.784/99.

II. São uma garantia de que a Administração agirá conforme a lei.

III. A ausência de abertura de processo administrativo é possibilidade discricionária.

Assinale

(A) se todas as afirmativas estiverem corretas.

(B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

(C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

(D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

6. (2021)

Uma vez que ao cidadão deve ser garantida a isonomia com os demais cidadãos, além de estabelecer a efetividade da democracia, toda relação legal de um processo administrativo segue princípios. Nesse contexto, alguns princípios do processo administrativo estão listados nas alternativas a seguir, À EXCEÇÃO DE UMA. Assinale-a.

- (A) contraditório e ampla defesa
- (B) motivação
- (C) legalidade
- (D) onerosidade

7. (2018)

De acordo com a Lei 9.784/99, nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de

- I. atuação segundo padrões de justiça social, respeitada a laicidade do Estado;
- II. adoção de forma simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados;
- III. interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento dos interesses arrecadatórios do ente público.

Julgue os itens acima e assinale

- (A) se somente o item I estiver correto.
- (B) se somente o item II estiver correto.
- (C) se somente os itens III estiver correto.
- (D) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (E) se somente os itens II e III estiverem corretos.

8. (2018)

De acordo com a Lei 9.784/99, o administrado tem os seguintes direitos perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados:

- I. formular alegações e apresentar documentos, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente no prazo máximo de 10 (dez) dias;
 - II. ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações;
 - III. não haver cobrança por despesas processuais.
- Assinale
- (A) se somente o item I estiver correto.
 - (B) se somente o item II estiver correto.
 - (C) se somente o item III estiver correto.
 - (D) se somente os itens I e III estiverem corretos.
 - (E) se somente os itens II e III estiverem corretos.

9. (2024)

De acordo com a Lei de Processo Administrativo (9.784/99), o processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado. Nesse sentido, o requerimento inicial do interessado, salvo casos em que for admitida solicitação oral, deve ser formulado por escrito e conter os seguintes dados:

- (A) autoridade administrativa a que se dirige; identificação de quem o representa; domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações; formulação do pedido, com exposição dos fatos e de seus fundamentos; data e assinatura de seu representante.
- (B) identificação do interessado ou de quem o representa; domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações e formulação do pedido, com exposição dos fatos e de seus fundamentos.
- (C) órgão ou autoridade administrativa a que se dirige; identificação do interessado ou de quem o representa; domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações; formulação do pedido, com exposição dos fatos e de seus fundamentos; data e assinatura do requerente ou de seu representante.
- (D) órgão ou autoridade administrativa a que se dirige; identificação do interessado ou de quem o representa e domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações.
- (E) identificação do interessado ou de quem o representa; domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações; formulação do pedido, com exposição dos fatos; data e assinatura do requerente ou de seu representante.

10. (2024)

De acordo com a Lei de Processo Administrativo (9.784/99), o processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado. Nesse sentido, o requerimento inicial do interessado, salvo casos em que for admitida solicitação oral, deve ser formulado por escrito e conter os seguintes dados:

- (A) identificação do interessado ou de quem o presente; domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações e formulação do pedido, com exposição dos fatos e de seus fundamentos.

QUÍMICA

1. (2022)

Considere os seguintes elementos químicos: Magnésio ($Z=12$), Estrôncio ($Z=38$) e Iodo ($Z=53$). Com base nas posições que esses elementos ocupam na tabela periódica, assinale a alternativa que contém elemento(s) que pertence(m) ao grupo dos ametais.

- (A) Magnésio e Estrôncio.
- (B) Estrôncio e Iodo.
- (C) Iodo e Magnésio.
- (D) Apenas Estrôncio.
- (E) Apenas Iodo.

2. (2022)

As ideias sobre os átomos e sua composição passaram por diversas modificações ao longo dos anos. A partir de estudos, foram propostos alguns modelos que explicariam de que seria formada a menor parte que constitui a matéria. Analise a seguir os modelos propostos e seus respectivos cientistas responsáveis:

I. O átomo é uma esfera maciça, indestrutível e que pode ser dividido - Dalton

II. O átomo é uma esfera maciça de carga positiva encrustada de elétrons - Thomson

III. O átomo possui um núcleo positivo, com elétrons girando ao seu redor – Rutherford A correlação entre o cientista e suas ideias está **correta**

- (A) apenas nos itens I e II.
- (B) apenas no item II.
- (C) apenas nos itens I e III.
- (D) apenas nos itens II e III.
- (E) apenas no item III.

3. (2022)

Átomo é uma palavra que vem do grego e quer dizer “indivisível”. O homem na sua busca por tentar entender do que é feito a matéria buscou sempre formular modelos a respeito do átomo, que seria a menor parte da matéria. Porém, hoje sabe-se que mesmo o que chamamos de átomo na verdade possui partes distintas.

Sobre os modelos atômicos assinale a alternativa **correta**:

- (A) A teoria atômica de Dalton compreendia os diversos átomos como esferas maciças indivisíveis de mesmo tamanho.
- (B) O modelo atômico de Bohr previu que os elétrons se moviam em orbitas circulares e quantizadas determinadas ao redor do núcleo, descrevendo bem diversos elementos como H, C e Fe.
- (C) O modelo atômico de Rutherford propôs que os átomos eram divididos em um núcleo com carga positiva e elétrons se movendo em órbitas circulares, ao redor do núcleo.
- (D) O modelo atômico de Thompson propôs que átomos eram indivisíveis, porém com cargas elétricas negativas espalhadas pelo átomo similar a passas em um pudim de passas.
- (E) Os modelos atômicos de Dalton e Thompson não contribuíram com o modelo atômico atual porque não previam a divisibilidade dos átomos.

4. (2023)

A tabela periódica é um arranjo de forma a organizar os elementos químicos conhecidos de acordo com seu número atômico, distribuição eletrônica e propriedades periódicas, que são propriedades que seguem uma lógica de ordenamento de acordo com as colunas e linhas das tabelas periódicas. De acordo com seus conhecimentos sobre propriedades periódicas, assinale a alternativa **correta**.

- (A) A massa específica tende a crescer de cima para baixo.
- (B) Gases nobres possuem os maiores raios atômicos.
- (C) Metais alcalinos tendem a ter maiores energias de ionização com relação aos halogênios.
- (D) O raio atômico e a eletronegatividade tendem a crescer em sentidos opostos nas linhas, porém no mesmo sentido nas colunas.
- (E) O volume atômico tende a crescer de cima para baixo e da esquerda para a direita.

5. (2022)

A tabela periódica atual é organizada em linhas verticais (famílias) e linhas horizontais (períodos). Os elementos que estão organizados na mesma família possuem características comuns, como é o caso principalmente

- (A) do número de camadas preenchidas.
- (B) do mesmo número de elétrons na última camada.
- (C) da presença de orbitais semipreenchidos.
- (D) dos elétrons desemparelhados.
- (E) do mesmo número atômico.

6. (2022)

As propriedades periódicas da tabela são aquelas que possuem relação direta com o número atômico dos elementos. Elas são importantes não apenas para organizar os elementos, mas também para revelar as características de cada um. Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta apenas propriedades periódicas.

- (A) raio atômico, eletronegatividade e massa
- (B) eletropositividade, dureza e energia de ionização
- (C) eletronegatividade, ponto de fusão e calor específico
- (D) afinidade eletrônica, densidade e dureza
- (E) raio atômico, eletronegatividade e energia de ionização

7. (2022)

A teoria atômica acreditou por muito tempo que o átomo é a menor parte da matéria. Contudo, hoje sabe-se que o átomo pode ser dividido entre prótons, nêutrons e elétrons, que por sua vez podem ser divididos em outras partículas, conhecidas como partículas subatômicas. Sobre os constituintes de um átomo, assinale a alternativa **incorreta**.

Número atômico dos elementos: O=8; F=9; Na=11.

- (A) O íon Na^+ tem dois prótons a mais que o íon F^- e o mesmo número de elétrons.
- (B) O íon O^{2-} tem um próton a menos que o íon F^- e o mesmo número de elétrons.
- (C) Os prótons e nêutrons são constituintes do núcleo do átomo.
- (D) Um mesmo elemento químico tem sempre o mesmo número de nêutrons.
- (E) Um mesmo elemento químico pode apresentar átomos com massa atômica diferentes.

8. (2022)

A eletronegatividade é uma propriedade de cada elemento ligada a força com que determinado elemento pode atrair elétrons para próximo de si. Essa propriedade afeta a distribuição eletrônica nas substâncias químicas.

Sobre a eletronegatividade e distribuição, eletrônicas assinale a alternativa **correta**.

- (A) A eletronegatividade dos elementos na mesma coluna da tabela periódica cresce à medida que o raio atômico cresce.
- (B) A eletronegatividade dos elementos na mesma linha da tabela periódica cresce à medida que os elementos estão mais a esquerda.
- (C) O metano é uma molécula apolar ainda que exista uma polarização nas ligações entre carbono e hidrogênio.
- (D) No ácido fluorídrico a distribuição eletrônica é mais densa próximo ao átomo de hidrogênio.
- (E) Na molécula do etanol a polaridade da ligação entre carbono e hidrogênio é maior que a polaridade da ligação entre o oxigênio e o hidrogênio.

9. (2022)

A tabela periódica é um esquema para organizar os elementos conhecidos pelos homens e agrupá-los de acordo com propriedades distintas conforme sua posição na tabela.

Sobre a tabela periódica, é **correto** afirmar que:

- (A) Elementos químicos de uma mesma coluna que estão mais abaixo são mais eletronegativos que elementos mais acima.
- (B) Elementos químicos de uma mesma linha que estão mais à direita na tabela periódica tem raios maiores que aqueles mais à esquerda.
- (C) Os elementos químicos da segunda coluna são conhecidos como alcalinos terrosos e tendem a perder um elétron para formar cátions para atingir a estabilidade pela regra do octeto.
- (D) Os elementos químicos da penúltima coluna são conhecidos como halogênios e tendem a atrair um elétron formar ânions para atingir a estabilidade pela regra do octeto.
- (E) Os elementos químicos da última coluna são conhecidos como gases nobres e são compostos com facilidade de formar íons para atingir a estabilidade pela regra do octeto.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. - 2024

Samuel está trabalhando em um extenso projeto de pesquisa acadêmica e precisa garantir a formatação correta do documento. Durante a revisão final, ele percebe que há uma seção que precisa ser destacada com um cabeçalho diferente das demais. Sabendo que o rapaz está utilizando o Microsoft Word como seu processador de texto, para realizar a ação pretendida, ele deve:

(A) Destacar a página desejada e aplicar um estilo de cabeçalho diferente utilizando a opção “Estilos de Cabeçalho” no painel de formatação.

(B) Inserir um cabeçalho personalizado utilizando a função de “Cabeçalho Diferente” disponível no menu de formatação.

(C) Criar uma tabela na seção desejada e aplicar um estilo de cabeçalho específico à primeira linha da tabela.

(D) Utilizar quebras de seção para criar uma nova seção e, em seguida, definir o estilo de cabeçalho desejado.

2. - 2024

Na era digital, a habilidade de criar documentos de maneira eficiente é fundamental para diversas áreas profissionais. No contexto corporativo, o Microsoft Word é uma ferramenta amplamente utilizada para a elaboração de textos, relatórios e outros documentos. Sua capacidade de formatação avançada e recursos de edição tornam-no uma escolha popular para a produção de conteúdo profissional. Nesse sentido, é essencial que os usuários dominem não apenas as funcionalidades básicas, mas também as técnicas avançadas de digitação e formatação de documentos no Word.

Assim, para facilitar a navegação e a edição eficiente do texto ao utilizar o Microsoft Word para digitar um documento extenso, deve-se

(A) evitar se preocupar com a formatação do documento, pois isso pode ser ajustado facilmente após a conclusão do texto.

(B) utilizar apenas o teclado para inserir texto e realizar todas as operações de edição.

(C) criar seções do documento e aplicar estilos de título para cada seção.

(D) ignorar o uso de estilos de formatação e aplicar manualmente a formatação desejada em todo o texto.

(E) evitar o uso de tabelas e listas, pois podem tornar o documento confuso e difícil de editar.

3. - 2024

No Microsoft Word, a inserção de índice e ilustrações é realizada clicando na seção:

(A) Exibir

(B) Referências

(C) Ajuda

(D) Design

(E) Layout

4. - 2022

As tabelas no Microsoft Word 2019 são fáceis de inserir e de personalizar. É possível, por exemplo, colocar bordas apenas em certas partes da tabela, escolher o estilo e a cor da Caneta utilizada para fazer isso, é preciso:

I. Selecionar a tabela.

II. Em Ferramentas de Tabela – Designer da Tabela, colocar as Bordas.

III. Em Ferramentas de Tabela – Layout da Tabela, acrescentar as Bordas.

IV. Em Inserir da Tabela – Configurações da Tabela, alterar as Bordas.

V. Em Inserir da Tabela – Configurações do Layout da Tabela, inserir as Bordas.

Estão corretas as opções:

(A) I e II

(B) I e III

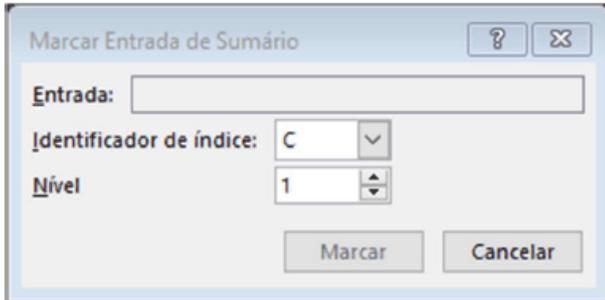
(C) II e III

(D) III e IV

(E) I e V

5. - 2022

No Microsoft Word, para a criação de índices e sumários, podemos utilizar tanto os formatos de títulos pré-definidos quanto marcar manualmente as entradas de sumário. Para marcar as entradas de sumário, devemos utilizar a caixa de diálogo “Marcar Entrada de Sumário”, apresentada na imagem a seguir:



Para que a caixa de diálogo “Marcar Entrada de Sumário” seja apresentada, qual o conjunto de teclas que deve ser pressionado?

- (A) ALT+=
- (B) CTRL+SHIF+S
- (C) ALT+S
- (D) ALT+SHIFT+O
- (E) CTRL+P

6. - 2022

Durante a formatação de textos usando o Word 2019 é possível alternar entre minúsculas, primeira letra de cada palavra maiúsculas e letras maiúsculas. Desta forma, indique como alternar usando o teclado.

- (A) Ctrl + F3
- (B) Ctrl + F4
- (C) SHIFT + F1
- (D) SHIFT + F2
- (E) SHIFT + F3

7. - 2022

O Microsoft 365 é considerado uma suíte de aplicativos de uso pessoal até para pequenas, médias e grandes empresas. Em seu pacote estão incluídos, por exemplo, os softwares Word, Excel, PowerPoint, dentre outros, com relação ao Word. Este tem a possibilidade de criar documentos e formatar de acordo com as especificações desejadas.

Desta forma, assinale as opções que coloca a imagem no parágrafo como se fosse texto, de acordo com a imagem abaixo.



Tempo

Coisa que acaba de deixar a querida leitora um pouco mais velha ao chegar ao fim desta linha. Mario Quintana

- I. Selecionar a imagem.
- II. Opções de Layout: Alinhado com o texto.
- III. Opções de Layout: Em frente do texto.
- IV. Opções de Layout: Através do texto.
- V. Opções de Layout: Atrás do texto.
- VI. Opções de Layout: Superior e Inferior.

Estão corretas as opções:

- (A) Apenas I e V.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas II e VI.

8. - 2022

Nos programas de edição de texto, como o Microsoft Word, por exemplo, é possível a automação de tarefas diversas, flexibilizando o uso e aumentando a performance do programa. Essa automação é realizada através de

- (A) Macros.
- (B) Modelos.
- (C) Suplementos.
- (D) Layout.

9. - 2024

No Excel 2003, uma célula foi preenchida com o valor “1234”. Ao formatar essa célula na categoria Porcentagem, o valor apresentado automaticamente será:

- (A) 12,34%.
- (B) 123400%.
- (C) 1234,00%.
- (D) 123400,00%.

10. - 2024

Thiago decide testar a funcionalidade de manipulação de textos do Excel 2003 e, para tal, preenche a célula A1 com o texto “Concurso público!”. Ao inserir a fórmula “=EXT.TEXTO(A1;3;4)” na célula B1, ele obterá como resultado:

- (A) ncur.
- (B) oncu.
- (C) Com.
- (D) co!.

NOÇÕES DE AGENDA AMBIENTAL

1. (2025)

De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), a destinação dos resíduos consiste na reutilização, compostagem, reciclagem, aproveitamento energético e outras soluções, desde que respeitadas normas operacionais que evitem danos à saúde e à segurança pública, minimizando os impactos ambientais adversos. Conforme a PNRS, disposição final é, ainda, a distribuição ordenada dos rejeitos em aterros sanitários, observando as normas operacionais específicas, esgotadas todas as possibilidades de tratamento e recuperação com tecnologias disponíveis e economicamente viáveis. Considerando a fiscalização dos serviços de disposição final de resíduos sólidos, analise as afirmativas a seguir.

I. Os aterros controlados são uma solução rápida encontrada para dar resposta à imensa quantidade de resíduos gerados nas cidades. Nesse modelo, o chorume (líquido gerado no processo de decomposição do resíduo) se infiltra no solo, pois não há impermeabilização, e chega ao lençol freático, poluindo-o e, potencialmente, causando doenças, epidemias e outros problemas.

II. O aterro sanitário de resíduos sólidos se baseia na técnica de enterrar os resíduos, buscando sua decomposição e redução de volume a longo prazo na natureza. Pode-se considerar, em função do processo construtivo, dois tipos de aterros sanitários: por método de alteamento e por método de escavação.

III. A compostagem é o processo biológico de transformação de resíduos orgânicos em substâncias húmicas pela ação de micro-organismos, principalmente bactérias. Os materiais que podem ser destinados à compostagem são os ricos em carbono (materiais castanhos), como cascas de árvores, folhas e galhos secos, podas dos jardins, palha etc., além de laticínios e óleos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

2. (2025)

A gestão e o gerenciamento dos resíduos sólidos são termos frequentemente confundidos e utilizados como sinônimos. Entretanto, sabe-se que a gestão de resíduos sólidos está relacionada às atividades referentes à tomada de decisões estratégicas e à organização do setor para esse fim, envolvendo instituições, políticas, instrumentos e meios. Assim, de forma geral, a gestão tem como objetivo a minimização da produção de rejeitos. Considere que o engenheiro responsável pela gestão de resíduos sólidos de determinado município foi indagado sobre a ordem preferencial que as ações de gestão devem ser executadas de acordo com os objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), sendo correto indicar a seguinte ordem:

- (A) Não geração; redução; reutilização; reciclagem; tratamento adequado dos resíduos; e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (B) Não geração; reutilização; redução; reciclagem; tratamento adequado dos resíduos; e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (C) Não geração; reciclagem; reutilização; redução; tratamento adequado dos resíduos; e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- (D) Não geração; redução; tratamento adequado dos resíduos; reutilização; reciclagem; e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

3. (2025)

Sobre princípios e objetivos a ser seguida na gestão dos resíduos sólidos, conforme a Política Nacional de Resíduos Sólidos, julgue como V (Verdadeiras) ou F (Falsas) as afirmativas a seguir:

- () Não geração.
- () Redução e reutilização.
- () Reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos.
- () Disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

A sequência correta é:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – F – F – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

4. (2025)

A Política Nacional de Resíduos Sólidos, em seu Art. 8º, apresenta como instrumentos

- (A) os planos de resíduos sólidos.
- (B) gestão integrada de resíduos sólidos.
- (C) o respeito às diversidades locais e regionais.
- (D) o direito da sociedade à informação e ao controle social.
- (E) a proteção da saúde pública e da qualidade ambiental.

5. (2024)

Em 2010, a Lei nº 12.305 foi sancionada e a Política Nacional de Resíduos Sólidos foi instituída e 15 objetivos e princípios ressaltados.

A respeito dessa política, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos, bem como disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos
- (B) Estímulo à adoção de padrões sustentáveis de produção e consumo de bens e serviços
- (C) Estimo a independência dos catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis nas ações que envolvam a responsabilidade individual pelo ciclo de vida dos produtos para facilitar a logística e autonomia

(D) Articulação entre as diferentes esferas do poder público, e destas com o setor empresarial, com vistas à cooperação técnica e financeira para a gestão integrada de resíduos sólidos

(E) Incentivo à indústria da reciclagem, tendo em vista fomentar o uso de matérias-primas e insumos derivados de materiais recicláveis e reciclados

6. (2024)

Assinale a alternativa que corresponda a um dos princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos.

(A) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

(B) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

(C) Ecoeficiência, mediante a compatibilização entre o fornecimento, a preços competitivos, de bens e serviços qualificados que satisfaçam as necessidades humanas e tragam qualidade de vida e a redução do impacto ambiental e do consumo de recursos naturais a um nível, no mínimo, equivalente à capacidade de sustentação estimada do Planeta.

(D) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

(E) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

7. (2024)

Sobre Gestão de Resíduos Sólidos e Recursos Naturais, marque a alternativa **CORRETA**.

(A) a disposição final ambientalmente adequada de resíduos sólidos envolve apenas a incineração, sem necessidade de tratamento prévio;

(B) a reciclagem é um processo que se aplica exclusivamente aos resíduos sólidos orgânicos para a produção de composto;

(C) a logística reversa é uma obrigação legal do setor de embalagens em geral, sem inclusão de produtos eletrônicos;