



AVISO IMPORTANTE:



Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Questões gabaritadas
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>





SMS SÃO JOSÉ - SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
DE SÃO JOSÉ - SANTA CATARINA

Enfermeiro

EDITAL 001/2025

CÓD: SL-165ST-25
7908433283799

Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos de diferentes gêneros.....	7
2. Tipologia textual	8
3. Níveis de linguagem.....	9
4. Variação linguística	10
5. Sentido próprio (denotação) e figurado (conotação); homônimos e parônimos	12
6. Figuras de linguagem	12
7. Sílabas e tonicidade; encontros vocálicos e encontros consonantais (ditongos, tritongos e dígrafos).....	14
8. Acentuação gráfica, emprego do hífen e outras normas e convenções ortográficas.....	15
9. Classes de palavras; funções sintáticas dos substantivos, dos adjetivos e dos pronomes; vocábulos simples e compostos.....	17
10. Formação de palavras (derivação e composição)	20
11. Flexão nominal e verbal	21
12. Emprego de pronomes	24
13. Concordância nominal e verbal	25
14. Regência nominal e verbal.....	26
15. Crase	29
16. Termos da oração e análise sintática de períodos simples e compostos; classificação de orações.....	30
17. Reestruturação de frases	33
18. Pontuação.....	34
19. Redação oficial: principais gêneros utilizados na administração pública.....	35

Temas da Atualidade

1. Aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais do mundo: continentes, países, oceanos, distribuição da população	43
2. Organizações internacionais (onu, brics, ue, ocde, mercosul, omc, oms, otan, fmi, usmca, apec, asean, prosul, g7 e g20): importância, áreas de atuação, países-membros e localização	45
3. Problemas contemporâneos: ecologia, mudanças climáticas, distribuição de alimentos e água, conflitos geopolíticos e fluxos migratórios/refugiados.....	49
4. Aspectos físicos, demográficos, econômicos, culturais e regionais do brasil e do estado de santa catarina: relevo, clima, recursos naturais, hidrografia, população e economia	55
5. Fatos históricos, culturais, geográficos e socioeconômicos do município de são josé	83
6. Políticas públicas: saúde, educação, habitação, saneamento, transporte, segurança, defesa e meio ambiente	85
7. Questões contemporâneas: ecologia, tecnologia, distribuição de renda, dados estatísticos, violência, relações de gênero e étnico-raciais.....	90
8. Atualidades: fatos políticos, econômicos, sociais e culturais de relevância nacional e internacional, divulgados nos 12 meses anteriores à data de publicação do edital, na mídia local e/ou nacional.....	95

Conhecimentos Específicos

Enfermeiro

1. Lei nº 2.248/1991 (estatuto do servidor público) e suas alterações.....	97
2. Leis complementares nº 53/2011 e nº 54/2011 (plano de cargos e salários) e suas alterações	113
3. Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990 (leis orgânicas da saúde): princípios e diretrizes do sistema único de saúde – sus e controle social.....	129
4. Política nacional de atenção básica – pnab (portaria de consolidação nº 2/2017, anexo xxii, e suas atualizações): princípios, diretrizes, equipes e atribuições.....	148
5. Organização dos serviços de saúde no brasil: atenção básica, média e alta complexidade	171
6. Indicadores de saúde e sistemas de notificação	173
7. Vigilância em saúde; vigilância epidemiológica e sanitária	186
8. Medidas de prevenção, avaliação, controle e tratamento das principais endemias e epidemias	187
9. Noções de biossegurança, higiene, uso de equipamentos de proteção individual (epis) e segurança no ambiente de saúde; controle de infecção hospitalar	189
10. Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.....	195
11. Ética e humanização na atenção à saúde: sigilo, respeito, direitos e deveres dos usuários; código de ética dos profissionais de enfermagem (resolução cofen nº 564/2017).....	200
12. Lei nº 7.498/1986 e decreto nº 94.406/1987 (regulamentação do exercício da enfermagem); competências do enfermeiro	209
13. Planejamento, organização e administração em enfermagem.....	217
14. Consulta de enfermagem e visitas domiciliares.....	220
15. Assistência de enfermagem à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto, do idoso	224
16. Saúde mental.....	228
17. Assistência de enfermagem a pacientes com doenças infectocontagiosas de notificação compulsória	241
18. Administração de medicamentos	245
19. Esterilização de materiais	251
20. Programa nacional de imunização	260
21. Medidas de proteção ambiental, coletiva e individual	267
22. Educação em saúde	271
23. Procedimentos técnicos na assistência de enfermagem	272

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

COMPREENSÃO DE TEXTOS

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos:

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.
- (C) O direito à educação abrange todas as pessoas, deficientes ou não.
- (D) Os deficientes temporários ou permanentes devem ser incluídos socialmente.
- (E) “Educação para todos” inclui também os deficientes.

Resolução:

Alternativa A – Correta: A inclusão social está garantida na Constituição Federal de 1988, especialmente nos artigos que tratam dos direitos fundamentais e da educação (art. 205 e art. 206), bem como na garantia de acesso à educação para pessoas com deficiência (art. 208, III).

Alternativa B – Incorreta: O complemento “mais ou menos severas” refere-se às deficiências mencionadas no texto, e não às leis. Assim, a afirmação de que “as leis podem ser mais ou menos severas” não tem respaldo no trecho fornecido.

Alternativa C – Correta: O direito à educação é universal, ou seja, abrange todas as pessoas, incluindo aquelas com ou sem deficiência. Isso está de acordo com o trecho apresentado.

Alternativa D – Correta: O texto menciona explicitamente a inclusão de pessoas com deficiências permanentes ou temporárias, confirmando a afirmação.

Alternativa E – Correta: A expressão “educação para todos” inclui também as pessoas com deficiência, o que está claramente expresso no texto.

Resposta: Letra B.

TIPOLOGIA TEXTUAL

Os **tipos textuais** configuram-se como modelos fixos e abrangentes que objetivam a distinção e definição da estrutura, bem como aspectos linguísticos de narração, dissertação, descrição e explicação. Além disso, apresentam estrutura definida e tratam da forma como um texto se apresenta e se organiza.

Existem cinco tipos clássicos que aparecem em provas: descritivo, injuntivo, expositivo (ou dissertativo-expositivo) dissertativo e narrativo. Vejamos alguns exemplos e as principais características de cada um deles.

Tipo textual descritivo

A descrição é uma modalidade de composição textual cujo objetivo é fazer um retrato por escrito (ou não) de um lugar, uma pessoa, um animal, um pensamento, um sentimento, um objeto, um movimento etc.

Características principais:

- Os recursos formais mais encontrados são os de valor adjetivo (adjetivo, locução adjetiva e oração adjetiva), por sua função caracterizadora.
- Há descrição objetiva e subjetiva, normalmente numa enumeração.
- A noção temporal é normalmente estática.
- Normalmente usam-se verbos de ligação para abrir a definição.
- Normalmente aparece dentro de um texto narrativo.
- **Os gêneros descritivos mais comuns são estes:** manual, anúncio, propaganda, relatórios, biografia, tutorial.

Exemplo:

Era uma casa muito engraçada
 Não tinha teto, não tinha nada
 Ninguém podia entrar nela, não
 Porque na casa não tinha chão
 Ninguém podia dormir na rede
 Porque na casa não tinha parede
 Ninguém podia fazer pipi
 Porque penico não tinha ali
 Mas era feita com muito esmero
 Na rua dos bobos, número zero
 (Vinícius de Moraes)

Tipo textual injuntivo

A injunção indica como realizar uma ação, aconselha, impõe, instrui o interlocutor. Chamado também de texto instrucional, o tipo de texto injuntivo é utilizado para predizer acontecimentos e comportamentos, nas leis jurídicas.

Características principais:

- Normalmente apresenta frases curtas e objetivas, com verbos de comando, com tom imperativo; há também o uso do futuro do presente (10 mandamentos bíblicos e leis diversas).

- **Marcas de interlocução:** vocativo, verbos e pronomes de 2ª pessoa ou 1ª pessoa do plural, perguntas reflexivas etc.

Exemplo:

Impedidos do Alistamento Eleitoral (art. 5º do Código Eleitoral) – Não podem alistar-se eleitores: os que não saibam exprimir-se na língua nacional, e os que estejam privados, temporária ou definitivamente dos direitos políticos. Os militares são alistáveis, desde que oficiais, aspirantes a oficiais, guardas-marinha, subtenentes ou suboficiais, sargentos ou alunos das escolas militares de ensino superior para formação de oficiais.

Tipo textual expositivo

A dissertação é o ato de apresentar ideias, desenvolver raciocínio, analisar contextos, dados e fatos, por meio de exposição, discussão, argumentação e defesa do que pensamos. A dissertação pode ser expositiva ou argumentativa.

A dissertação-expositiva é caracterizada por esclarecer um assunto de maneira atemporal, com o objetivo de explicá-lo de maneira clara, sem intenção de convencer o leitor ou criar debate.

Características principais:

- Apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão.
- O objetivo não é persuadir, mas meramente explicar, informar.
- Normalmente a marca da dissertação é o verbo no presente.
- Amplia-se a ideia central, mas sem subjetividade ou defesa de ponto de vista.
- Apresenta linguagem clara e imparcial.

Exemplo:

O texto dissertativo consiste na ampliação, na discussão, no questionamento, na reflexão, na polemização, no debate, na expressão de um ponto de vista, na explicação a respeito de um determinado tema.

Existem dois tipos de dissertação bem conhecidos: a dissertação expositiva (ou informativa) e a argumentativa (ou opinativa).

Portanto, pode-se dissertar simplesmente explicando um assunto, imparcialmente, ou discutindo-o, parcialmente.

Tipo textual dissertativo-argumentativo

Este tipo de texto — muito frequente nas provas de concursos — apresenta posicionamentos pessoais e exposição de ideias apresentadas de forma lógica. Com razoável grau de objetividade, clareza, respeito pelo registro formal da língua e coerência, seu intuito é a defesa de um ponto de vista que convença o interlocutor (leitor ou ouvinte).

Características principais:

- **Presença de estrutura básica (introdução, desenvolvimento e conclusão):** ideia principal do texto (tese); argumentos (estratégias argumentativas: causa-efeito, dados estatísticos, testemunho de autoridade, citações, confronto, comparação, fato, exemplo, enumeração...); conclusão (síntese dos pontos principais com sugestão/solução).

ASPECTOS FÍSICOS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS E SOCIAIS DO MUNDO: CONTINENTES, PAÍSES, OCEANOS, DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO

► Continentes

Os continentes são grandes trechos de terra rodeados de mares e oceanos, onde vivem e se desenvolvem as populações do nosso planeta. São divididos em países, e estes, por sua vez, se subdividem em estados, que, por fim, são divididos em municípios.

Antigamente nosso planeta tinha apenas um continente, que era um supercontinente, a Pangeia. Conforme os anos foram passando as massas de terra foram se movimentando, criando suas próprias características, vegetações e sociedades.

Mas, atualmente, nosso planeta está dividido em seis continentes, são eles:

África

O Continente Africano é o terceiro maior do mundo, chegando a 20% da superfície total da terra. A África tem paisagens muito diversas, desde savanas, desertos, montanhas a grandes rios que abrigam sua fauna muito rica, de elefantes, leões, girafas, gorilas e várias espécies de pássaros. Uma das características mais marcantes da África é sua diversidade cultural, com várias línguas, tradições e crenças existentes em todo o continente.

A colonização realizada por várias potências europeias gerou questões políticas e econômicas significativas, incluindo pobreza, desigualdade social e desafios de saúde pública, como a disseminação do HIV/AIDS e a incidência da malária.

América

É o segundo maior continente do mundo, é um continente muito interessante pois se divide em três subcontinentes: América do Norte, América Central e América do Sul, tendo 35 países e 18 territórios independentes. Vamos conhecer seus subcontinentes.

▪ América do Norte

A América do Norte está na parte superior das Américas e possui apenas três países: Estados Unidos, Canadá e México, o turismo é muito comum nessa região, por ter parques temáticos, cidades famosas e monumentos históricos, sendo destino da maioria dos viajantes.

Sua vegetação é muito diversa, na parte norte temos florestas boreais, na central grandes planícies, já leste e oeste temos paisagens rochosas. Sua fauna é extremamente típica da região, os famosos alces e ursos, lobos e águias.

É um continente famoso por sua cultura, suas músicas, filmes e literatura é uma das mais conhecidas do mundo, além de seus avanços tecnológicos é claro. Apesar de ser uma região bem desenvolvida do planeta, um de seus problemas são os desafios ambientais, poluição do ar e água, degradação do solo e acúmulo de lixo.

▪ América Central

Localizada entre a América do Norte e América do Sul, é composta por 20 países e 16 dependências: Antígua e Barbuda; Bahamas; Barbados; Belize; Costa Rica; Cuba; Dominica; El Salvador; Granada; Guatemala; Haiti; Honduras; Jamaica; Nicarágua; Panamá; República Dominicana; Santa Lúcia; São Cristóvão e Névis; São Vicente e Granadinas e Trinidad; e Tobago.

Sua região é caracterizada por muitas montanhas, planícies e florestas tropicais. A América Central possui um clima geralmente quente durante todo o ano, tendo uma estação seca e uma estação chuvosa. Uma grande característica dessa região é sua cultura muito rica, com traços da cultura indígena, europeia, africana e asiática que compõem sua culinária, sua música e tradições.

A agricultura é muito importante para a região, pois ela é um das maiores produtoras de café, bananas, açúcar, camarões e abacates. Não deixando para trás também o seu turismo, com suas praias, recifes, vulcões e sítios arqueológicos, que são destinos muito populares. Uma característica muito importante sobre o seu turismo é seu foco na sustentabilidade e ecoturismo. Um de seus desafios é a pobreza, a desigualdade social, as atividades criminosas e a corrupção.

▪ América do Sul

Encontrada ao sul do planeta sendo composta por 12 países e uma dependência, a Guiana Francesa. Alguns de seus países são: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Uruguai, Venezuela, entre outros.

A América do Sul possui paisagens diversas, com planícies, montanhas, florestas tropicais, rios e praias.

A agricultura é muito importante para a economia da América do Sul, produzindo café, trigo, soja, cacau, cana-de-açúcar, entre outros produtos.

Uma de suas características mais marcantes é sua cultura única, com influências de muitas culturas, como: indígena, africana e europeia. Sendo muito populares suas tradições, suas línguas, músicas, gastronomias e religiões. Seus desafios variam entre problemas ambientais, problemas econômicos, pobreza, corrupção e problemas ambientais que colocam em risco as belíssimas paisagens naturais e históricas de sua região.

Antártida

É o continente mais ao Sul da Terra e é o local mais frio do planeta, tendo uma grande camada de gelo, com cerca de 70% da água doce do planeta retida. Sua paisagem é composta por grandes montanhas cobertas de neve, extensões de gelo e as geleiras em si. Seu clima é extremamente frio, podendo chegar a -80°C no inverno e poucas vezes passam dos 0°C durante o verão, o vento é constante aumentando ainda mais a sensação de frio, uma característica curiosa de seu clima é que durante o inverno ocorre uma escuridão total, sem luz solar, e durante o verão a luz solar presente o tempo todo.

A Antártida é considerada a região do planeta com menos poluição atmosférica possibilitando pesquisas científicas em várias áreas, como a astronomia. Suas estações de pesquisa científica pertencem a vários países do mundo que se dedicam a estudar questões sobre o clima global, ecossistemas únicos e como o continente pode ajudar a compreender a história do planeta.

O ecossistema da Antártida é muito frágil devido ao frio, existem várias áreas protegidas voltadas a preservação da fauna e flora do local com regras muito rigorosas para evitar ao máximo o impacto humano, suas espécies animais mais comuns são os pinguins, focas, baleias e aves marinhas.

Ásia

É o maior continente do mundo, sendo casa de mais da metade da população mundial. Composta por mais de 50 países, sendo alguns dos mais populosos: China e Índia. Além disso, outros países notáveis incluem Rússia, Japão, Coreia do Sul, Indonésia, Paquistão, Bangladesh, Irã, Turquia, Arábia Saudita, entre outros. Cada um de seus países possui suas próprias características, históricas, religiões e idiomas gerando uma enorme diversidade.

Suas paisagens são diversas, com montanhas, desertos, planícies, florestas, rios e lagos. A Ásia possui várias civilizações antigas que foram fundamentais para o desenvolvimento da sociedade atual como o Egito e a Mesopotâmia. A economia da Ásia é muito desenvolvida em algumas regiões, com a agricultura, indústrias e tecnologia avançada a exportação é muito comum. A Ásia se destaca por seu rápido avanço tecnológico e inovações em várias áreas, além de sua participação nas políticas mundiais. Seus maiores desafios são a desigualdade social, a pobreza, problemas ambientais e disputas por territórios.

Oceania

A Oceania se encontra próxima a Ásia e possui 14 países e algumas ilhas, alguns de seus países são: Austrália, Estados Federados da Micronésia, Fiji, Ilhas Marshall, Ilhas Salomão, Kiribati, Nova Zelândia, Palau, Samoa entre outros.

É uma das regiões menos populosas, mas possui sua própria cultura, ecologia e características. A Oceania é conhecida por sua preservação das culturas indígenas locais que tem uma grande conexão com a terra e suas representações artísticas, além de sua grande diversidade de animais, atraindo assim diversos turistas. Seus desafios são muito únicos, como o aumento do mar, as mudanças no clima, a pobreza, acesso à saúde e educação.

Europa

É o sexto maior continente do mundo, possui cerca de 50 países que variam de tamanho e culturas, entre os países mais conhecidos da Europa estão: Alemanha, França, Reino Unido, Itália, Espanha, Suíça, Noruega entre outros. Além dessa divisão temos divisões políticas e geográficas, como Europa Ocidental, Europa Oriental, Europa do Norte e Europa Central.

A história do continente Europeu é muito antiga, deu início a muitas civilizações e culturas, testemunhou muitas mudanças políticas, estruturais e da sociedade dos países.

Suas paisagens possuem montanhas, planícies, rios e lagos importantes para o abastecimento de água doce das suas regiões e que impulsionam sua produção de trigo, vinhos e laticínios. Além da agricultura e outros produtos, a Europa se destaca no ramo de indústrias, de produções como automóveis, tecnologia, energia entre outros.

Os principais desafios enfrentados pelo Continente Europeu, são as mudanças climáticas, a poluição da atmosfera e a polarização política.

► Oceanos

Os oceanos são grandes porções de água salgada que ocupam cerca de 97% de toda a água do planeta. Nos oceanos existem correntes marítimas que são importantes para o clima, para o ciclo da água, para a vida marítima e terrestre. Existem cinco oceanos no nosso planeta, cada um com suas características e importância, vamos conhecê-los:

- **Oceano Pacífico:** É conhecido como o maior e mais profundo oceano do planeta, ele banha as Américas, a Ásia e Oceania e possui uma vida marinha repleta de animais e plantas, como algas, fitoplâncton, baleias e tubarões. Uma característica é seu “Anel de Fogo”, que é uma região com uma grande atividade vulcânica.
- **Oceano Atlântico:** É o segundo maior oceano do planeta, sendo quase metade do Pacífico. Ele está localizado entre as Américas, a Europa e África, facilitando muito o transporte marítimo. O Atlântico também se divide em Norte e Sul, sendo sua divisória a linha do Equador. De seus animais mais famosos temos os golfinhos, baleias, orcas, tartarugas entre outros.
- **Oceano Índico:** Localizado na parte Sul do planeta, ele banha a África, Ásia e Oceania. É considerado um oceano jovem comparado aos demais por sua complexidade e sua biodiversidade de recifes, peixes entre outros. O Índico é casa de importantes portos marítimos e vias comerciais e por conta disso, um dos seus grandes problemas é o derramamento de petróleo.
- **Oceano Glacial Antártico:** Está situado totalmente ao Sul do planeta e é considerado o mais frio pelo clima polar. Esse oceano é extremamente importante para pesquisas científicas sobre as questões ambientais do planeta, além de suas reservas de recursos minerais. Uma de suas características marcantes são seus animais: focas, leões marinhos e baleias.
- **Oceano Ártico:** Localizado na parte totalmente Norte do planeta e é o menor dos cinco oceanos da Terra. Suas principais características são: suas águas ficam congeladas durante a maior parte do ano, já que sua temperatura varia de 3°C a -1 e sua profundidade é a mais rasa do planeta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Enfermeiro

LEI Nº 2.248/1991 (ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO) E SUAS ALTERAÇÕES

LEI Nº 2248, DE 20 DE MARÇO DE 1991.

Dispõe sobre o regime jurídico único dos servidores públicos do município de São José, criando o respectivo estatuto.

Dioceses João Vieira, Prefeito Municipal de São José, faz saber aos habitantes do Município que a Câmara Municipal de Vereadores aprovou, e ele sanciona o seguinte Estatuto para os Servidores Públicos:

TÍTULO I DO REGIME JURÍDICO ÚNICO

CAPÍTULO ÚNICO DA INSTITUIÇÃO DO REGIME

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de São José, previsto na Lei Complementar nº 01, de 04 de setembro de 1990.

Art. 2º Considera-se servidor público a pessoa legalmente investida em cargo público.

Art. 3º Cargo público é o criado por lei, com denominação própria, em número certo e pago pelos cofres do Município, suas Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas por este, cometendo-se ao seu titular um conjunto de deveres, direitos, atribuições e responsabilidades.

Art. 4º Os vencimentos dos cargos corresponderão à referências básicas, previamente fixadas em lei.

Art. 5º As carreiras serão organizadas em grupos de cargos dispostas de acordo com a natureza profissional, guardando correlação com a finalidade de função.

§ 1º - VETADO.

§ 2º - Os cargos de que trata o "caput" deste artigo, são providos em caráter efetivo ou em comissão.

Art. 6º Quadro é o conjunto de cargos de carreira e em comissão, integrantes das estruturas dos Poderes do Município, das Autarquias e das Fundações Públicas instituídas e mantidas por este.

Art. 7º É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

TÍTULO II DO PROVIMENTO, DA VACÂNCIA, REMOÇÃO

CAPÍTULO I DO PROVIMENTO

SEÇÃO I DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 8º São requisitos básicos para ingresso no Serviço Público:

I - nacionalidade brasileira ou equiparada;

II - gozo dos direitos políticos;

III - quitação com as obrigações militares e eleitorais;

IV - nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, e os requisitos especiais para o seu desempenho;

V - idade mínima de 18(dezoito) anos;

VI - idade máxima de 50(cinquenta) anos;

VII - boa saúde mental.

Parágrafo Único - O limite máximo de idade para provimento, não se aplica ao servidor do Município ocupante de cargo efetivo.

Art. 9º O provimento dos cargos públicos far-se-á por ato do Prefeito Municipal ou por preposto definido em lei.

Parágrafo Único - O provimento dos cargos das Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas pelo Município, far-se-á por ato dos Dirigentes Superiores das respectivas instituições, na forma da lei.

Art. 10 - A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

Art. 11 São formas de provimento de cargos públicos:

I - nomeação;

II - transferência;

III - readaptação;

IV - reversão;

V - reintegração;

VI - recondução;

VII - aproveitamento;

VIII - substituição;

IX - ascensão.

SEÇÃO II DA NOMEAÇÃO

Art. 12 - A nomeação, forma de investidura originária, far-se-á:

I - em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira;

ou

II - em comissão, para cargos de confiança, de livre exoneração.

§ 1º - Prescinde de concurso público a nomeação para cargo de provimento em comissão.

§ 2º - A nomeação do servidor público, para cargo de provimento em comissão determina, no ato da posse, o seu afastamento do cargo efetivo de que for titular.

Art. 13 - A nomeação para cargo de quadro de carreira depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecido número de vagas, a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

Art. 14 - Os demais requisitos para o ingresso e o desenvolvimento do servidor público na carreira, mediante progressão, promoção e ascensão funcional, serão definidos em lei do Plano de Carreira.

SEÇÃO III DO CONCURSO PÚBLICO

Art. 15 - O concurso público será de provas, ou de provas e títulos.

Art. 16 - As condições para realização do concurso serão fixadas em edital, que será publicado no átrio da Prefeitura, no órgão oficial e nos jornais diários de circulação no Município.

Art. 17 - Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior, com prazo de validade ainda não expirado.

Art. 18 - O edital do concurso poderá estabelecer outros requisitos a serem satisfeitos pelos candidatos e que não constem desta Lei.

Art. 19 - Aos candidatos fica assegurado meios amplos de recursos nas fases de homologação das inscrições, publicação de resultados parciais ou globais, homologação de concurso e nomeação de candidatos.

§ 1º - Interposto recurso o candidato poderá participar condicionalmente das provas que se realizarem, e no caso do não provimento do recurso, as provas serão anuladas e desconsideradas.

§ 2º - Os critérios e demais condições mencionados no caput deste artigo, serão estabelecidos em regulamento.

Art. 20 - Terá preferência para a nomeação, em caso de empate na classificação, sucessivamente, o candidato:

I - já pertencente ao serviço público municipal de São José, suas Autarquias e Fundações Públicas, instituídas e mantidas;

II - pertencente ao serviço público municipal de São José, suas Autarquias e Fundações instituídas e mantidas, que possuir maior tempo de efetivo exercício nesta condição;

III - o que tiver obtido melhor grau na matéria de peso mais elevado;

IV - que tenha maior número de dependentes.

SEÇÃO IV DA POSSE, DA LOTAÇÃO E DO EXERCÍCIO

Art. 21 - Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossando, constando de declaração de inexistência de incompatibilidade legal para o exercício.

§ 1º - A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais trinta dias, a requerimento do interessado.

§ 2º - Em se tratando de servidor em licença, ou em qualquer outro afastamento legal, o prazo será contado do término do impedimento.

Art. 22 - A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção por junta médica oficial do Município.

§ 1º - Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente, para o exercício do cargo, e tiver cumprido os demais requisitos estabelecidos nesta lei.

§ 2º - São competentes para dar posse:

I - O Prefeito Municipal aos chefes dos órgãos que lhe forem diretamente subordinados;

II - O Presidente da Câmara aos servidores do Poder Legislativo;

III - O Secretário de cada órgão aos respectivos servidores;

IV - O Dirigente Superior, aos servidores das Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas pelo Município.

Art. 23 - Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

§ 1º - O exercício do cargo terá início dentro de quinze dias, contados da data;

I - da publicação oficial do decreto, no caso de reintegração;

II - da posse nos demais casos.

§ 2º - Será tornado sem efeito o ato de provimento se não ocorrerem a posse e o exercício nos prazos previstos nesta lei.

§ 3º - A autoridade competente do órgão ou entidade para onde for designado o servidor compete dar-lhe exercício.

Art. 24 - O servidor terá exercício no órgão em que for lotado.

§ 1º - Entende-se por lotação, o número de servidores que deva ter exercício em cada órgão, mediante prévia distribuição dos cargos e das funções de confiança integrantes do respectivo quadro.

§ 2º - A lotação pessoal do servidor será aquela determinada em edital de concurso público, movimentação ou progresso funcional e de reingresso.

Art. 25 - O início, a suspensão, o reinício e as alterações relativas ao exercício, serão registrados no assentamento individual do servidor.

Parágrafo Único - Ao entrar em exercício o servidor apresentará ao órgão competente os elementos necessários ao assentamento individual.

Art. 26 - A progressão, a promoção e a ascensão funcional não interrompem o exercício.

Art. 27 - O servidor não poderá ausentar-se do serviço para estudo ou missão de qualquer natureza, com ou sem vencimentos, sem prévia autorização do Chefe de Poder.

Art. 28 - O afastamento do exercício do cargo será permitido para:

I - exercer cargo de provimento em comissão na administração federal, estadual ou municipal, respectivas Autarquias, Fundações e entidades paraestatais;

II - candidatar-se a mandato eletivo, na forma da lei;

III - exercício de mandato eletivo, na forma da lei;

IV - atender convocação do serviço militar;

V - exercer outras atividades específicas de magistério, devidamente regulamentadas;