



500 QUESTÕES GABARITADAS

ALERO

ASSISTENTE LEGISLATIVO - CONHECIMENTOS GERAIS

Conteúdo:

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Raciocínio Lógico
- Matemático
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Legislação Específica
- ▶ História de Rondônia
- ▶ Geografia de Rondônia

PRATICANDO



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa**.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✗ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✗ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✗ Questões gabaritadas
- ✗ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>





ALERO

500 QUESTÕES GABARITADAS
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE RONDÔNIA

Assistente Legislativo
Conhecimentos Gerais

EDITAL N° 01, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025

CÓD: SL-015NV-25
7908433286110

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico Matemático	29
3. Noções de Informática	45
4. Legislação Específica	63
5. História de Rondônia	81
6. Geografia de Rondônia	91

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FGV - 2025)

Assinale a opção que mostra dois vocábulos com possibilidade de dupla pronúncia (os vocábulos estão propositalmente sem acento gráfico).

- (A) crisantemo / hieroglifo.
- (B) projetil / antifrase.
- (C) Gibraltar / reptil.
- (D) recorde / leucocito.
- (E) zangão / arquetipo.

2. (FGV - 2024)

Assinale a opção em que as duas palavras nela apresentadas recebem acento gráfico **corretamente**.

- (A) récorde / tórax.
- (B) recém / refém.
- (C) gratuíto / difícil.
- (D) saúva / hífens.
- (E) Nobél / grácil.

3. (FGV - 2024)

Em cada opção abaixo há duas palavras, propositalmente sem os acentos gráficos.

Assinale a opção em que os dois vocábulos mostram acentuação tônica **diferente**.

- (A) interim / protótipo.
- (B) orgão / ponei.
- (C) decano / orfão.
- (D) rubrica / extase.
- (E) onibus / alibi.

4. (FGV - 2024)

Entre as palavras abaixo, assinale aquela que tem acentuação **errada**.

- (A) Café.
- (B) Cipó.
- (C) Cajú.
- (D) Pará.
- (E) Açaí.

5. (FGV - 2024)

As palavras abaixo estão todas grafadas propositalmente sem acentos gráficos.

Assinale a opção em que todos os vocábulos são paroxítonos.

- (A) avaro / pudico / erudito.
- (B) aziago / tulipa / refém.
- (C) Nobel / etiope / rubrica.
- (D) filantropo / estalido / lampada.
- (E) recem / textil / decano.

6. (FGV - 2024)

Assinale a opção que mostra uma acentuação gráfica incorreta.

- (A) água, paciência.
- (B) caráter, mártir.
- (C) bêنção, órgão.
- (D) inteligênte, possível.
- (E) lâmpada, próprio.

7. (FGV - 2023)

Assinale a opção em que todos os vocábulos são paroxítonos, com acentos gráficos corretos.

- (A) avaro / aziago / Nôbel.
- (B) récem / tulipa / estalido.
- (C) pudico / réfem / têxtil.
- (D) erudito / filantropo / rubrica.
- (E) decano / etiope / bávaro.

8. (FGV - 2023)

Algumas vezes ocorrem duas palavras idênticas na grafia, mas diferentes na acentuação tônica como, por exemplo, crédito e credito (do verbo creditar). As palavras sublinhadas nas frases abaixo são idênticas graficamente a outras palavras, mas com acentuação tônica diferente e diferente significado.

Assinale a frase cuja palavra sublinhada mostra outra acentuação, mas com o mesmo significado.

- (A) O hábito é o grande guia da vida humana.
- (B) Ninguém ousa dizer adeus aos próprios hábitos. Muitos suicidas se detiveram no limiar da morte ao pensar no café onde vão jogar todas as noites sua partida de dominó.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

1. (FGV - 2025)

O resultado do lançamento de um dadinho honesto pode ser 1, 2, 3, 4, 5 ou 6, sendo todos igualmente prováveis.

Se um dadinho honesto for lançado três vezes, a probabilidade de que a soma dos três resultados seja maior do que 16 é aproximadamente igual a

- (A)0,019.
- (B)0,082.
- (C)0,145.
- (D)0,182.
- (E)0,216.

2. (FGV - 2024)

No sorteio de um notebook entre os colaboradores de uma startup que desenvolve tecnologias de inteligência artificial para o setor de óleo e gás, 10 fichas com o mesmo tamanho e mesma textura foram colocadas em uma caixa. Em cada ficha está escrita uma única letra do conjunto de vogais e das cinco primeiras consoantes do alfabeto. Não existem fichas com a mesma letra. Uma ficha é sorteada ao acaso.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale **(V)** para a **verdadeira** e **(F)** para a **falsa**.

() A probabilidade de que na ficha sorteada esteja a letra E é igual a 0,1.

() A probabilidade de que na ficha sorteada esteja a letra C é 0,5.

() A probabilidade de que na ficha sorteada esteja uma consoante é 0,1.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A)F – V – V.
- (B)V – F – F.
- (C)V – V – F.
- (D)V – V – V.
- (E)F – V – F.

3. (FGV - 2023)

Edson e Roberto fazem uma aposta jogando dois dados, ambos regulares. Edson ganha a aposta se saírem dois números maiores do que 3. Caso contrário, ganha Roberto.

Eles pretendem fazer um jogo honesto. Se perder, Edson pagará a Roberto 10 reais.

Então, se perder, Roberto deverá pagar a Edson

- (A)18 reais.
- (B)24 reais.
- (C)30 reais.
- (D)42 reais.
- (E)46 reais.

4. (FGV - 2023)

A professora da turma do 4º ano propôs um jogo de “Par ou Ímpar” diferente.

Para isso, ela organizou a turma em duplas e entregou 2 dados convencionais para cada dupla. Na sua vez de jogar, os jogadores decidem quem será par e quem será ímpar, lançam os 2 dados e multiplicam os pontos sorteados. Por exemplo, se o jogador escolher par, lançar os dados e sortear 2 e 4, ele ganha a rodada ($2 \times 4 = 8$ e 8 é par), mas se sair 3 e 5, o seu adversário será o vencedor da rodada ($3 \times 5 = 15$ e 15 é ímpar). Ao final de 10 rodadas, ganha o jogo quem tiver sucesso em mais rodadas.

Sobre esse jogo, é **correto** afirmar que

- (A)o jogador que escolher par tem mais chance de ganhar a rodada.
- (B)o jogador que ganhar a primeira rodada tem mais chance de vencer o jogo.
- (C)o jogador que escolher ímpar tem mais chance de ganhar a rodada.
- (D)o jogador que sortear 6 em cada dado tem mais chance de ganhar a rodada.
- (E)os dois jogadores têm a mesma chance de ganhar a rodada.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (2024 - FGV)

O teclado é o principal dispositivo de entrada de um computador.

Os teclados contendo teclas de atalho do *Windows* são os mais utilizados atualmente. Teclas são, via de regra, um interruptor, uma chave elétrica que, quando pressionada, faz contato entre dois pontos. A maneira como essa chave é construída classifica o tipo do teclado. No Brasil, teclados podem ser encontrados com duas disposições de teclas: layout norte-americano ou layout brasileiro (também chamado ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas).

A quantidade de teclas que o teclado ABNT2 possui são:

- (A) 100;
- (B) 104;
- (C) 106;
- (D) 107;
- (E) 110.

2. (2024 - FGV)

Um computador permite a conexão de diversos dispositivos de entrada e/ou saída de dados.

Um desses dispositivos que funciona como de entrada e saída e permite o armazenamento de dados é o

- (A) disco rígido.
- (B) teclado.
- (C) mouse.
- (D) scanner.
- (E) monitor de vídeo.

3. (2022 - FGV)

Com relação às impressoras gráficas, as informações sobre a resolução da imagem/texto impressos são, usualmente, apresentadas por meio do padrão

- (A) linhas por polegada.
- (B) pontos por centímetro.
- (C) pontos por linha.
- (D) pontos por polegada quadrada.
- (E) pontos por polegada.

4. (2025 - FGV)

Um usuário do *MS-Windows 10* versão BR acessou uma pasta e acionou o atalho *Ctrl + Shift + N* com o objetivo de

- (A) fechar a pasta atual.
- (B) criar uma nova pasta.
- (C) abrir uma nova janela.
- (D) imprimir arquivos da pasta.
- (E) organizar arquivos da pasta.

5. (2025 - FGV)

O recurso de múltiplas áreas de trabalho do *Windows 10* permite que os usuários compartmentalizem suas tarefas, reduzindo a desordem e minimizando distrações.

Assinale a opção que indica a tecla usada para acionar o recurso.

- (A) *Alt + Tab*.
- (B) *Alt + Shift*.
- (C) logotipo do *Windows + S*.
- (D) logotipo do *Windows + Tab*.
- (E) logotipo do *Windows + Shift*.

6. (2024 - FGV)

O *Gerenciador de Tarefas* é uma ferramenta importante no uso básico do *Windows 10*. Uma das formas de acessar e utilizar o *Gerenciador de Tarefas* é:

- (A) pressionar simultaneamente as teclas *Ctrl + Alt + Del* e escolher a opção no menu apresentado.
- (B) utilizar as teclas de atalho ‘Tecla do Logotipo do *Windows + V*’ e escolher abrir na caixa de diálogo.
- (C) Executar um clique duplo em uma área não ocupada da *Área de Trabalho*.
- (D) Clicar na opção ‘Tarefas’ na ferramenta de Verificação de Integridade do PC.
- (E) Clicar no ícone “Este Computador” no *Windows Explorer*.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

1. (FGV - 2024)

Em razão da importância do tema afeto à improbidade administrativa, João, servidor público federal no âmbito do Ministério da Cultura, resolveu dedicar parte do seu tempo ao estudo da matéria, para, posteriormente, debater o assunto com colegas de trabalho.

Nesse cenário, considerando as disposições da Lei no 8.429/1992, é **incorrecto** afirmar que

(A) para os fins da Lei no 8.429/1992, considera-se agente público, apenas, o servidor público e todo aquele que exerce, de forma profissional, permanente e remunerada, por nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, cargo, emprego ou função nas entidades da Administração Direta e da Administração Indireta em âmbito federal, estadual, distrital e municipal.

(B) independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções da Lei no 8.429/1992 os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o resarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

(C) os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

(D) o mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

(E) aplicam-se aos sistemas da improbidade disciplinada na Lei no 8.429/1992 os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.

2. (FGV - 2022)

Durante o ano de 2022, João, técnico judiciário do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios, dolosamente, utilizou, em serviço particular de entrega de refeições consistentes em marmitas fitness produzidas e vendidas por sua esposa, o trabalho de terceiros contratados pelo TJDFT. João pedia aos estagiários lotados na Vara onde trabalha que fizessem as entregas das marmitas, no horário de expediente, em troca de eventuais gorjetas que recebessem dos consumidores.

De acordo com a legislação de regência, em tese, João praticou:

(A) ato de improbidade administrativa que importou enriquecimento ilícito;

(B) infração ética, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pois não houve efetivo dano ao erário;

(C) ato de improbidade administrativa que causou prejuízo ao erário, ainda que sua conduta tivesse sido culposa;

(D) infração disciplinar, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pois não houve efetivo dano ao erário;

(E) infrações ética e disciplinar, mas não cometeu ato de improbidade administrativa, pela falta de tipicidade, diante das alterações promovidas na Lei de Improbidade.

3. (FGV - 2022)

João, servidor público estadual, foi informado de que estava sendo investigado pela possível prática de atos de improbidade administrativa previstos na Lei nº 8.429/1992. Esses atos estariam enquadrados na tipologia do (1) enriquecimento ilícito; (2) do dano ao patrimônio público; e (3) da violação aos princípios regentes da atividade estatal.

À luz da sistemática adotada pelo referido diploma normativo:

(A) as tipologias referidas em 1, 2 e 3 são descritas em rol taxativo;

(B) as tipologias referidas em 1, 2 e 3 são descritas em rol exemplificativo;

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

1. A ocupação portuguesa da Amazônia durante o período colonial se deu, principalmente, por meio:
- (A) da interiorização promovida pelos jesuítas com apoio da França.
 - (B) da implantação de monoculturas de exportação.
 - (C) da construção de fortés e da atuação missionária para fixar presença territorial.
 - (D) da fundação de capitâncias hereditárias ao longo do rio Amazonas.
 - (E) da mineração aurífera intensiva financiada pela Coroa espanhola.
2. O conceito de “drogas do sertão” refere-se, no contexto colonial da Amazônia, a:
- (A) produtos agrícolas trazidos da África e adaptados à região.
 - (B) substâncias medicinais e aromáticas extraídas da floresta e comercializadas pela metrópole.
 - (C) plantas alucinógenas utilizadas por missionários para catequese.
 - (D) entorpecentes naturais que circularam clandestinamente entre colonos.
 - (E) mercadorias de contrabando vindas do Caribe.
3. Um dos principais objetivos da construção do Forte do Presépio, em 1616, foi:
- (A) ampliar a catequese indígena por ordens mercedárias.
 - (B) marcar presença portuguesa e proteger a foz do rio Amazonas.
 - (C) defender o litoral do Maranhão contra ataques indígenas.
 - (D) abrigar migrantes das capitâncias do Sudeste.
 - (E) facilitar a mineração aurífera no interior da floresta.
4. A fundação de vilas, como Belém e Santarém, durante a colonização da Amazônia, visava sobretudo:
- (A) impedir a atuação da Companhia de Jesus.
 - (B) fortalecer o tráfico de escravizados africanos na região.
 - (C) consolidar a ocupação portuguesa em pontos estratégicos ribeirinhos.
 - (D) substituir as antigas missões franciscanas.
 - (E) explorar jazidas de ferro e manganês na floresta.
5. Em relação ao papel dos jesuítas na Amazônia colonial, é correto afirmar:
- (A) Promoviam o isolamento das populações indígenas em áreas remotas, longe da influência da Coroa.
 - (B) Estimulavam a escravização direta dos povos indígenas pelos colonos.
 - (C) Atuavam apenas na catequese, sem participar da estruturação territorial.
 - (D) Fundaram missões que funcionavam como núcleos de controle cultural e territorial.
 - (E) Eram proibidos de fundar missões fora da região do Grão-Pará.
6. O Tratado de Tordesilhas (1494), firmado entre Portugal e Espanha, estabelecia:
- (A) a partilha das riquezas indígenas da América do Sul.
 - (B) a proibição de ocupação da região amazônica pelos europeus.
 - (C) uma linha divisória que, na prática, foi ignorada por avanços coloniais.
 - (D) a entrega da Amazônia à Coroa espanhola.
 - (E) a divisão do Brasil entre Portugal, França e Espanha.
7. A lógica de ocupação territorial da Amazônia diferia de outras regiões coloniais brasileiras, principalmente porque:
- (A) dependia exclusivamente da pecuária.
 - (B) estava baseada em centros urbanos interioranos.
 - (C) se organizava ao longo dos rios navegáveis.
 - (D) era orientada por capitâncias hereditárias.
 - (E) não havia interesses econômicos relevantes.
8. Sobre o papel da Companhia de Jesus na colonização da Amazônia, assinale a alternativa correta:
- (A) Era voltada à defesa das fronteiras contra os espanhóis.
 - (B) Atendia apenas aos colonos lusitanos

HISTÓRIA DE RONDÔNIA

1. A ocupação portuguesa da Amazônia durante o período colonial se deu, principalmente, por meio:
- (A) da interiorização promovida pelos jesuítas com apoio da França.
 - (B) da implantação de monoculturas de exportação.
 - (C) da construção de fortés e da atuação missionária para fixar presença territorial.
 - (D) da fundação de capitâncias hereditárias ao longo do rio Amazonas.
 - (E) da mineração aurífera intensiva financiada pela Coroa espanhola.
2. O conceito de “drogas do sertão” refere-se, no contexto colonial da Amazônia, a:
- (A) produtos agrícolas trazidos da África e adaptados à região.
 - (B) substâncias medicinais e aromáticas extraídas da floresta e comercializadas pela metrópole.
 - (C) plantas alucinógenas utilizadas por missionários para catequese.
 - (D) entorpecentes naturais que circularam clandestinamente entre colonos.
 - (E) mercadorias de contrabando vindas do Caribe.
3. Um dos principais objetivos da construção do Forte do Presépio, em 1616, foi:
- (A) ampliar a catequese indígena por ordens mercedárias.
 - (B) marcar presença portuguesa e proteger a foz do rio Amazonas.
 - (C) defender o litoral do Maranhão contra ataques indígenas.
 - (D) abrigar migrantes das capitâncias do Sudeste.
 - (E) facilitar a mineração aurífera no interior da floresta.
4. A fundação de vilas, como Belém e Santarém, durante a colonização da Amazônia, visava sobretudo:
- (A) impedir a atuação da Companhia de Jesus.
 - (B) fortalecer o tráfico de escravizados africanos na região.
 - (C) consolidar a ocupação portuguesa em pontos estratégicos ribeirinhos.
 - (D) substituir as antigas missões franciscanas.
 - (E) explorar jazidas de ferro e manganês na floresta.
5. Em relação ao papel dos jesuítas na Amazônia colonial, é correto afirmar:
- (A) Promoviam o isolamento das populações indígenas em áreas remotas, longe da influência da Coroa.
 - (B) Estimulavam a escravização direta dos povos indígenas pelos colonos.
 - (C) Atuavam apenas na catequese, sem participar da estruturação territorial.
 - (D) Fundaram missões que funcionavam como núcleos de controle cultural e territorial.
 - (E) Eram proibidos de fundar missões fora da região do Grão-Pará.
6. O Tratado de Tordesilhas (1494), firmado entre Portugal e Espanha, estabelecia:
- (A) a partilha das riquezas indígenas da América do Sul.
 - (B) a proibição de ocupação da região amazônica pelos europeus.
 - (C) uma linha divisória que, na prática, foi ignorada por avanços coloniais.
 - (D) a entrega da Amazônia à Coroa espanhola.
 - (E) a divisão do Brasil entre Portugal, França e Espanha.
7. A lógica de ocupação territorial da Amazônia diferia de outras regiões coloniais brasileiras, principalmente porque:
- (A) dependia exclusivamente da pecuária.
 - (B) estava baseada em centros urbanos interioranos.
 - (C) se organizava ao longo dos rios navegáveis.
 - (D) era orientada por capitâncias hereditárias.
 - (E) não havia interesses econômicos relevantes.
8. Sobre o papel da Companhia de Jesus na colonização da Amazônia, assinale a alternativa correta:
- (A) Era voltada à defesa das fronteiras contra os espanhóis.
 - (B) Atendia apenas aos colonos lusitanos

GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

1. A respeito da formação territorial de Rondônia, é correto afirmar que:

- (A) A ocupação iniciouse com a mineração do ouro no século XIX.
- (B) Os vales dos rios Madeira, Mamoré e Guaporé foram ignorados nos ciclos econômicos.
- (C) A geografia fluvial foi decisiva para a ocupação e desenvolvimento da região.
- (D) O estado foi originalmente colonizado a partir do litoral nordestino.
- (E) Os fluxos migratórios iniciaramse apenas após a criação do estado.

2. O Tratado de Madri (1750) foi importante para a região de Rondônia porque:

- (A) Transferiu a Amazônia para domínio espanhol.
- (B) Adotou o princípio do *uti possidetis*, legitimando a posse pela ocupação.
- (C) Criou as primeiras cidades ribeirinhas no Vale do Guaporé.
- (D) Garantiu a exploração da borracha por empresas inglesas.
- (E) Estabeleceu o Forte de Bragança como capital colonial.

3. A ocupação lusoespanhola do Vale do Guaporé teve como marca principal:

- (A) A instalação de missões religiosas e fortalezas militares.
- (B) A total exclusão das populações indígenas dos projetos coloniais.
- (C) A exploração intensiva de recursos minerais.
- (D) A construção de uma rodovia que ligava a Bolívia ao Brasil.
- (E) A fundação de cidades planejadas.

4. A construção da EFMM no início do século XX visava:

- (A) Escoar o minério de ferro extraído no Mato Grosso.
- (B) Contornar as corredeiras do rio Madeira para transporte da borracha.
- (C) Integrar Rondônia à malha ferroviária nacional.

- (D) Criar postos fiscais na fronteira com o Peru.
- (E) Levar turistas até os centros históricos da Amazônia.

5. Um dos principais efeitos da implantação da linha telegráfica liderada por Rondon foi:

- (A) Redução das tensões internacionais com o Paraguai.
- (B) Aumento da exploração aurífera nos vales amazônicos.
- (C) Conexão do interior do país com o governo central.
- (D) Ampliação da malha ferroviária até o Sul.
- (E) Deslocamento forçado de comunidades tradicionais.

6. A política de colonização de Rondônia promovida pelo governo militar nas décadas de 1960 a 1980 caracterizou-se por:

- (A) Implantação de usinas nucleares no rio Guaporé.
- (B) Assentamentos rurais conduzidos por grandes empresas europeias.
- (C) Projetos dirigidos de ocupação agrícola e construção de rodovias.
- (D) Criação de zonas industriais no interior do estado.
- (E) Proibição de atividades agropecuárias.

7. A respeito da vegetação de Rondônia, é correto afirmar que:

- (A) Toda sua cobertura florestal foi convertida em pastagens.
- (B) A floresta ombrófila densa é predominante e rica em biodiversidade.
- (C) A vegetação predominante é o cerrado.
- (D) A cobertura vegetal foi totalmente substituída por reflorestamento.
- (E) A vegetação se adapta ao clima semiárido.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!