

400 QUESTÕES COMENTADAS

UNIRIO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Conteúdo:

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Informática
- ▶ Raciocínio Lógico e Matemático
- ▶ Legislação

PRATICANDO



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Questões gabaritadas
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



UNIRIO

400 QUESTÕES GABARITADAS - UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Conhecimentos básicos



CÓD: SL-074NV-25
7908433286776

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Informática.....	97
3. Raciocínio Lógico e Matemático	117
4. Legislação.....	137

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Missão da Nasa decola rumo ao asteroide Psyche

A agência espacial americana alça voo para o asteroide Psyche, na busca por compreender os mistérios de um mundo metalizado, revelando segredos da formação do sistema solar

Publicado em 13 de outubro de 2023, 12h12

A Nasa lançou, nesta sexta-feira, 13, uma missão ao distante asteroide Psyche, um mundo feito de metal até então não estudado, que os cientistas acreditam que poderia ser o núcleo de um antigo corpo celeste.

A sonda da missão Psyche decolou conforme planejado, às 10h19, horário local (11h19 no horário de Brasília), do Centro Espacial Kennedy, na Flórida, a bordo de um foguete Falcon Heavy da SpaceX.

[...]

A humanidade já visitou mundos feitos de rochas, gelo ou gás. Mas “esta será a primeira vez que o fará em um mundo que tem uma superfície metálica”, disse Lindy Elkins-Tanton, gestora científica da missão, em coletiva de imprensa.

A viagem será longa: Psyche está localizada na parte externa do cinturão de asteroides, entre as órbitas de Marte e Júpiter. A sonda da Nasa percorrerá cerca de 3,5 bilhões de quilômetros para chegar até lá, provavelmente no verão boreal (hemisfério norte) de 2029.

Graças à luz refletida em sua superfície, os cientistas sabem que Psyche é muito densa e feita de metal, além de algum outro material, talvez rochas. “Não sabemos realmente como é Psyche”, explicou a pesquisadora. “Costumo brincar que tem o formato de uma batata, porque as batatas têm vários formatos diferentes, então não estou errada”.

Os cientistas pensam que Psyche, com mais de 200 quilômetros de comprimento, pode ser o núcleo de um antigo corpo celeste, cuja superfície foi arrancada por impactos de asteroides.

A Terra, como Marte, Vênus e Mercúrio, tem um núcleo metálico. “Nunca veremos esses núcleos, é muito quente e muito profundo”, disse Lindy Elkins-Tanton. A missão a Psyche é, portanto, “nossa única maneira de ver um núcleo”.

[...]

A sonda permanecerá em órbita ao redor de Psyche por pouco mais de dois anos para estudá-la, alternando entre diversas altitudes.

Serão utilizados três instrumentos científicos: imagens multiespectrais para fotografá-lo, espectrômetros para determinar sua composição e magnetômetros para medir seu campo magnético.

Para se deslocar, a sonda também utilizará propulsores de efeito Hall, uma novidade nas viagens interplanetárias. Esses motores utilizam a eletricidade fornecida pelos painéis solares da sonda para obter íons de um gás nobre (gás xenônio), que são acelerados pela passagem por um campo elétrico.

Eles são, então, ejetados em alta velocidade, “cinco vezes mais rápido que o combustível que sai de um foguete convencional”, disse David Oh, engenheiro da Nasa. “É o tipo de coisa que vimos em Star Wars e Star Trek, mas hoje estamos tornando o futuro uma realidade”, disse ele.

A missão Psyche também testará um sistema de comunicação a laser, que deverá permitir a transmissão de mais dados do que comunicações por rádio.

Adaptado de: <https://exame.com/ciencia/missao-da-nasa-decola-rumo-ao-asteroide-psyche/>. Acesso em: 14 nov 2023

Em relação aos elementos ortográficos da língua e considerando os termos em destaque, assinale a alternativa correta.

(A) Em “A humanidade já visitou mundos feitos de rochas, gelo ou gás.”, acentuam-se as palavras destacadas por serem monossílabos terminados em “a”.

(B) Em “A Nasa lançou, nesta sexta-feira, [...]”, emprega-se o hífen porque é um composto formado com advérbio, que, com a outra palavra, configura uma unidade sintagmática e semântica.

(C) Em “A missão a Psyche é [...]”, o acento til é empregado pela mesma regra de uso do acento agudo em “A sonda permanecerá [...]”.

(D) Em “Esses motores utilizam a eletricidade fornecida pelos painéis solares da sonda para obter íons de um gás nobre [...]”, as duas palavras destacadas são monossílabas.

(E) Em “A sonda permanecerá em órbita ao redor de Psyche por pouco mais de dois anos para estudá-la [...]”, o acento agudo é empregado por se tratar de verbo terminado em “a” tônico seguido de pronome átono.

2. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Por que a Suécia desistiu da educação 100% digital e gastará milhões de euros para voltar aos livros impressos?

Entre os mais ricos do mundo, país vinha, desde a década de 1990, adotando uma estratégia massiva de informatizar os materiais didáticos e as aulas. Resultados em provas de leitura e conselhos de órgãos de saúde fizeram novo governo mudar a postura.

A Suécia, único país que, desde a década de 1990, buscou implementar a educação 100% digital nas escolas, voltou atrás e decidiu investir, ao longo de 2023, 45 milhões de euros (cerca de R\$ 242 milhões) na distribuição de livros didáticos impressos.

A decisão, anunciada em dezembro de 2022 pela ministra Lotta Edholm, caminha na contramão da conduta do governo de São Paulo. Na última semana, Tarcísio de Freitas (Republicanos) afirmou que, a partir do ano que vem, as escolas estaduais paulistas adotarão apenas obras digitais para alunos do ensino fundamental II e do ensino médio. Após repercussão negativa, ele disse que os colégios poderão imprimir o material, se os estudantes solicitarem.

A ministra Edholm escreveu, em um artigo no jornal “Expressen”, que a educação 100% informatizada “foi uma grande experiência”, mas que “houve uma postura acrítica [do governo anterior] de considerar a tecnologia necessariamente boa, independentemente do conteúdo”.

“Recursos didáticos digitais, se usados corretamente, apresentam certas vantagens, como combinar imagem, texto e som. Mas o livro físico traz benefícios que nenhuma tela pode substituir”, afirmou a ministra.

Ao g1, a pedagoga e autora sueca Inger Enkvist, que tem mais de 40 anos de experiência como professora no país europeu, explica que, inicialmente, houve o apoio de parte dos educadores à postura da digitalização massiva, especialmente nos anos 2000.

“Só que o vento agora sopra em uma direção oposta, porque pais, professores e empregadores têm a impressão de que os jovens passaram a saber menos”, explica Inger Enkvist.

“Os alunos têm atualmente menos capacidade de concentração. Dedicam menos esforço para escrever bem, porque programas de ortografia automática fazem a escrita parecer mais fácil do que é. O principal problema é que o computador também é uma distração”, afirma Enkvist, que também é professora catedrática emérita na Universidade de Lund, na Suécia.

Olavo Nogueira Filho, diretor executivo da ONG Todos Pela Educação, reforça, a partir do exemplo europeu, que “países que têm condições de fazer uma digitalização completa não estão indo nessa direção”. “Não é só questão de ter acesso [a equipamentos ou à internet]: é de estratégia pedagógica, é de neurociência”, afirma.

Entenda, abaixo, os argumentos do governo sueco:

Queda no desempenho das crianças em leitura

Os resultados do Pirls 2021 (*Progress in International Reading Literacy Study*), exame internacional que mede habilidades de leitura de alunos do 4º ano do ensino fundamental (de 9 a 10 anos de idade), mostraram que o desempenho das crianças suecas, ainda que esteja acima da média europeia, piorou entre 2016 e 2022: caiu de 555 para 544 pontos.

Para o governo, há uma ligação direta entre essa queda e o uso intensivo de telas nas salas de aula.

Lá, o uso do material digital vai além da adoção dos e-books: nos últimos 10 anos, os tablets substituíram os notebooks também para a execução de pesquisas escolares e a escrita de redações.

Um questionário de dezembro de 2022, com 2 mil professores do país, mostrou que 1 em cada 5 docentes supunham que seus alunos nunca haviam redigido um texto manualmente.

[...]

Adaptado de: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2023/08/07/por-que-a-suecia-desistiu-da-educacao-100percent-digital-e-gastara-milhoes-de-euros-para-voltar-aos-livros-impressos.ghtml>. Acesso em: 15 ago. 2024.

Em “Os alunos têm atualmente menos capacidade de concentração. Dedicam menos esforço para escrever bem, porque programas de ortografia automática fazem

INFORMÁTICA

1. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Considerando as grandezas computacionais baseadas no código binário, assinale a alternativa que apresenta o valor em bytes correspondente à 5 kilobytes.

- (A) 50000
- (B) 5120
- (C) 52560
- (D) 58316

2. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Ao explicar conceitos básicos de informática para sua equipe, você destaca vários termos importantes, incluindo o conceito de software. Assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de software.

(A) Parte física e tangível de um computador ou dispositivo eletrônico, composta pelos componentes físicos, como processador, memória, placa-mãe, disco rígido, entre outros, que permitem o funcionamento e a execução de tarefas.

(B) Dispositivo de saída que exibe informações visuais geradas por um computador. Ele mostra imagens, textos e gráficos, permitindo que o usuário visualize e interaja com o conteúdo produzido ou processado pelo sistema.

(C) Dispositivo de entrada que consiste em um conjunto de teclas, cada uma representando letras, números, símbolos e comandos. É utilizado para inserir dados e comandos em um computador, permitindo a interação do usuário com o sistema.

(D) Conjunto de instruções ou programas de computador que direciona o hardware para realizar tarefas específicas, permitindo o funcionamento e a execução de diversas operações em um sistema computacional.

(E) Dispositivo de entrada usado para interagir com um computador. Geralmente possui botões e um sensor que permite mover um cursor na tela, facilitando a seleção e a manipulação de elementos gráficos e a navegação em interfaces de usuário.

3. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1-	2 bytes.	() 1024 kilobytes.
2-	1 kilobyte.	() 1024 gigabytes.
3-	1 terabyte.	() 16 bits
4-	1 megabyte.	() 1024 bytes.

- (A) 4 – 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 3 – 1 – 2 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 2 – 4 – 1 – 3.

4. (INSTITUTO AOCP - 2023)

O termo “driver de dispositivo”, no contexto da computação, é

(A) um software antivírus para proteção do computador.

(B) um dispositivo de entrada para interagir com o computador.

(C) um componente de hardware utilizado para proteger o computador contra vírus.

(D) um dispositivo de saída para exibir informações do computador.

(E) um componente de software que permite que o sistema operacional e um dispositivo se comuniquem entre si.

5. (INSTITUTO AOCP - 2022)

Considerando as grandezas computacionais, um conjunto de 32 bytes é composto por quantos bits?

- (A) 8
- (B) 128
- (C) 256
- (D) 768
- (E) 1024

6. (INSTITUTO AOCP - 2022)

6) Qual dos seguintes dispositivos de hardware possui maior capacidade de armazenamento de dados?

- (A) HD 2 Terabytes.
- (B) Pen Drive 128 Megabytes.
- (C) Cartão Micro SD 64 Gigabytes.
- (D) SSD 1000 Gigabytes.
- (E) Memória DDR 8 Gigabytes 1333 Mhz.

7. (INSTITUTO AOCP - 2025)

No sistema operacional Microsoft Windows 10 (em português), os usuários podem personalizar os nomes de pastas e arquivos. No entanto, existem caracteres reservados pelo sistema que não podem ser utilizados, pois são destinados a funções específicas do próprio sistema operacional. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente dois nomes válidos, ou seja, que não apresentam caracteres reservados na composição do nome.

- (A) \Sanesul e /Saneamento
- (B) <Sanesul e >Saneamento
- (C) :Sanesul e |Saneamento
- (D) =Sanesul e \$Saneamento
- (E) ?Sanesul e *Saneamento

8. (INSTITUTO AOCP - 2025)

A respeito da utilização básica do sistema operacional Windows 10, em português, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Menu Iniciar do Windows 10 permite acessar programas instalados, pastas recentes e desligar o computador.
- (B) A Área de Trabalho é onde são exibidos os ícones de atalho para programas, arquivos e pastas.
- (C) O Painel de Controle foi completamente substituído pelo aplicativo Configurações no Windows 10.
- (D) A Barra de Tarefas permite fixar programas para acesso rápido e exibe os aplicativos em execução.
- (E) O Explorador de Arquivos é utilizado para gerenciar pastas, arquivos e unidades de armazenamento.

9. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Referente aos recursos específicos do sistema operacional Windows 10 em sua versão em português, assinale a alternativa correta.

- (A) O Windows 10 não permite a criação de múltiplos desktops virtuais para organizar aplicativos e janelas.

(B) A Cortana, assistente virtual do Windows 10, não pode ser utilizada para realizar buscas na internet ou controlar configurações do sistema.

(C) No Windows 10, o recurso “Modo S” restringe o uso de aplicativos exclusivamente da Microsoft Store, mas não oferece benefícios em termos de segurança e desempenho.

(D) O Windows 10 não suporta a tecnologia de virtualização Hyper-V para a criação e gerenciamento de máquinas virtuais.

(E) O Windows 10 oferece um recurso chamado Timeline, que permite aos usuários visualizar e retornar a atividades passadas em seus dispositivos.

10. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Em um ambiente corporativo, um técnico de TI precisa utilizar funcionalidades do Windows 10 em português para otimizar a gestão de sistemas e segurança. Qual das seguintes alternativas apresenta uma funcionalidade correta do Windows 10, em português, adequada para esse propósito?

(A) O Windows 10 permite a criação de múltiplas contas de administrador com privilégios irrestritos, permitindo que qualquer usuário com essas contas instale software sem restrições de segurança.

(B) A funcionalidade “Bloqueio Dinâmico” do Windows 10 utiliza reconhecimento facial para bloquear automaticamente o computador quando o usuário se afasta, sem a necessidade de hardware adicional.

(C) O Windows 10 possui um recurso integrado que permite a execução automática de scripts de manutenção do sistema operacional em todas as máquinas da rede sem a necessidade de software adicional.

(D) O recurso “Área Restrita do Windows” permite executar aplicativos em um ambiente isolado, protegendo o sistema operacional principal de potenciais ameaças de segurança.

(E) O Windows 10 suporta nativamente a virtualização de sistemas operacionais Linux dentro do ambiente Windows, sem a necessidade de instalar software de terceiros.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

1. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Um navio cargueiro, carregado com 5.000 contêineres de mercadorias, atraca em um porto para a descarga. A carga é composta de 3 tipos de contêineres, sendo: 1.000 azuis, os quais contêm equipamentos eletrônicos; 1.900 vermelhos, os quais contêm roupas e 2.100 verdes, que contêm peças para veículos automotivos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a probabilidade de, escolhendo ao acaso, selecionar um contêiner que contenha roupas ou que contenha equipamentos eletrônicos.

- (A) 58%
- (B) 48%
- (C) 42%
- (D) 68%
- (E) 54%

2. (INSTITUTO AOCP - 2022)

A Assembleia Legislativa compõe-se dos seguintes órgãos: Plenário, Mesa, Reunião de Lideranças, Comissões e Gabinetes Parlamentares. Alice deseja organizar as agendas de cada um desses órgãos e, por não entender muito sobre as prioridades que um órgão poderia ter sobre o outro, decide organizar seus afazeres a partir de um sorteio. Assim, escreveu os nomes dos 5 órgãos, cada um em um pedaço de papel, e sorteou, um por vez, predeterminando que a ordem sorteada seria a ordem em que organizaria a agenda do órgão. Nesse caso, qual é a probabilidade de a Mesa ser uma das quatro primeiras a ter sua agenda organizada?

- (A) 0,8
- (B) 0,6
- (C) 0,4
- (D) 0,2
- (E) 0,1

3. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Em uma estratégia para ensinar o cálculo de “chances”, ainda no ensino fundamental, o professor distribui seus 28 alunos em 7 grupos com 4 integrantes (ordenados do mais velho para o mais novo) e propõe que participem de um circuito com 4 “trancas” (cada uma devendo ser aberta por um aluno diferente do grupo). - Para abrir a primeira “tranca”, o primeiro aluno deve jogar duas moedas para cima e, quando as moedas encerrarem seus movimentos, deve obter resultados “iguais” (duas caras ou duas coroas).

– Para a segunda “tranca”, o segundo aluno deve arremessar dois dados indistinguíveis e, ao final do movimento dos dados, a soma dos pontos voltados para cima deve ser igual a 7.

– Para a terceira “tranca”, o terceiro aluno deve jogar duas moedas indistinguíveis para cima e deve obter resultados “diferentes” (necessariamente, uma cara e uma coroa), quando as moedas pararem.

– Para a quarta “tranca”, o quarto aluno deverá arremessar dois dados indistinguíveis e, ao final do movimento dos dados, a soma dos pontos voltados para cima deve ser igual a 11.

Cada grupo inicia seu turno fazendo uma tentativa na “tranca” em que está. Quando o objetivo da “tranca” é cumprido, o grupo passa para a próxima e joga novamente enquanto não “errar”. Em caso de “erro”, encerra seu turno e passa a vez para o grupo seguinte. A brincadeira acaba quando o primeiro grupo passa por todas as “trancas” e se sagra vencedor. Vale ressaltar que o professor anota todos os resultados para que, posteriormente, possa fazer uma análise das “chances” com os alunos. Em relação à dinâmica, assinale a alternativa correta.

- (A) É impossível que um grupo vença o desafio em um único turno.
- (B) As chances de um grupo passar da segunda “tranca” são iguais às chances de passar da quarta “tranca”.
- (C) Apesar de serem pequenas, existem chances de um grupo vencer sem que outro grupo tenha iniciado a passagem pela primeira “tranca”.

(D) As “trancas” que envolvem moedas têm chances diferentes de ocorrência, pois é mais difícil saírem faces iguais.

(E) É errado usar brincadeiras para introduzir um conteúdo tão sério como o cálculo das chances.

4. (INSTITUTO AOCP - 2023)

Usando um dado em forma de icosaedro regular (20 faces), o professor instiga os alunos a tentarem adivinhar o resultado de um lançamento aleatório e equiprovável. Após algumas tentativas, os alunos percebem que, ao “chutar” um número específico, sempre teriam pequenas chances de vitória, então passaram a fazer afirmações mais amplas acerca dos resultados esperados:

Ben: “Sairá um número ímpar”.

Céu: “Sairá um número primo”.

Dom: “Sairá um número maior que 10”.

Diante das afirmações dos alunos, qual é a probabilidade de um lançamento aleatório promover o acerto simultâneo dos três?

- (A) Menos de 6%.
- (B) Entre 6% e 12%.
- (C) Entre 12% e 18%.
- (D) Entre 18% e 24%.
- (E) Entre 24% e 30%.

5. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Considere E_1 e E_2 dois eventos aleatórios associados a um experimento, supondo que $P(E_1) = 0,4$ enquanto $P(E_1 \cup E_2) = 0,8$ e $P(E_2) = p$, então, o valor de p para que E_1 e E_2 sejam mutuamente exclusivos e o valor de p para que E_1 e E_2 sejam independentes são, respectivamente,

- (A) $p = 0,3$ e $p = 0,650$.
- (B) $p = 0,5$ e $p = 0,500$.
- (C) $p = 0,4$ e $p = 0,666$.
- (D) $p = 0,3$ e $p = 0,500$.
- (E) $p = 0,4$ e $p = 0,650$.

6. (INSTITUTO AOCP - 2022)

Uma pesquisa sobre a eficácia de duas vacinas, A e B, para imunização de uma doença C, revelou que a probabilidade de pelo menos uma delas ser eficaz é de 95%.

Se a probabilidade da eficácia da vacina A for de 75%, então a probabilidade de a vacina B não ser eficaz para a imunização da doença C é de

- (A) 12,5%.
- (B) 15%.

(C) 20%.

(D) 22,5%.

7. (INSTITUTO AOCP - 2024)

Um dispositivo que controla eventuais interrupções no sistema de abastecimento de água em certa cidade do Paraná tem 85% de chances de funcionar sem falhas. Visando maximizar sua eficiência, um outro dispositivo idêntico ao primeiro é acoplado de tal modo que seu acionamento se dá instantaneamente quando o primeiro apresenta alguma pane. Pode-se afirmar que a probabilidade desse sistema funcionar sem falhas é

- (A) 170%.
- (B) 98,325%.
- (C) 97,75%.
- (D) 92%.
- (E) 85%.

8. (INSTITUTO AOCP - 2022)

O setor de recursos humanos da Prefeitura de Pinhais verificou que, quando chove, a probabilidade de um servidor faltar é de 12%. Se não chover, a probabilidade de um servidor faltar é de 2%. Se amanhã a probabilidade de chuva for de 40%, qual é a probabilidade de um servidor qualquer faltar?

- (A) 4%.
- (B) 4,8%.
- (C) 5,2%.
- (D) 5,6%.
- (E) 6%.

9. (INSTITUTO AOCP - 2025)

O IGP de uma região possui determinado número de papiloscopistas. Sabe-se que, em um dia de trabalho, 10 papiloscopistas elaboraram laudos judiciais, 8 papiloscopistas realizaram perícias papiloscópicas e 6 papiloscopistas elaboraram laudos judiciais e realizaram perícias papiloscópicas, sendo todos pertencentes a esse Instituto. Considerando que esses papiloscopistas realizaram pelo menos uma dessas duas atividades (elaborar laudos judiciais ou realizar perícias papiloscópicas), então, o total de papiloscopistas desse Instituto é igual a

- (A) 22.
- (B) 18.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 10.

LEGISLAÇÃO

1. (INSTITUTO AOCB - 2024)

Maria é servidora pública e está atualmente em estágio probatório. A Lei Federal nº 8.112/1990 define expressamente os fatores que são observados na avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório, quais sejam:

- (A) experiência, assiduidade, senso crítico e responsabilidade.
- (B) aptidão física e mental, disciplina, responsabilidade e relacionamento interpessoal.
- (C) títulos de especialização, capacidade de iniciativa, aptidão física e mental, pontualidade e disciplina.
- (D) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) relacionamento interpessoal, disciplina, assiduidade, experiência e senso crítico.

2. (INSTITUTO AOCB - 2024)

Segundo disposições expressas da Lei nº 8.112/1990, a vacância do cargo público decorrerá de, EXCETO

- (A) promoção.
- (B) readaptação.
- (C) posse em outro cargo inacumulável.
- (D) recondução.

3. (INSTITUTO AOCB - 2023)

Em relação ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, preencha a lacuna e assinale a alternativa **correta**.

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: I - assiduidade; II - disciplina; III - capacidade de iniciativa; IV - _____; V - responsabilidade.

- (A) destreza
- (B) felicidade
- (C) malemolência
- (D) produtividade

4. (INSTITUTO AOCB - 2022)

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma hipótese de vacância do cargo público.

- (A) Aposentadoria.
- (B) Promoção.
- (C) Readaptação.
- (D) Posse em outro cargo inacumulável.
- (E) Remoção.

5. (INSTITUTO AOCB - 2024)

Em relação ao vencimento e remuneração dos servidores públicos, de acordo com as disposições da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor poderá auferir remuneração inferior ao salário mínimo.
- (B) É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- (C) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, mesmo com motivo justificado.
- (D) As faltas não justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

6. (INSTITUTO AOCB - 2024)

A percepção de remuneração como contraprestação dos serviços prestados à Administração é um direito dos servidores públicos. Nesse sentido, com base na Lei nº 8.112/1990, sobre a remuneração dos servidores públicos, é correto afirmar que

- (A) vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de função pública, com valor fixado em lei.
- (B) remuneração é o vencimento do servidor público, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (C) o vencimento do cargo efetivo, excluídas as vantagens de caráter permanente, é irredutível.

(D) o servidor perderá a parcela de remuneração diária proporcionalmente aos atrasos, ausências injustificadas e saídas antecipadas.

(E) o vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

7. (INSTITUTO AOC - 2024)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma indenização expressamente prevista na Lei nº 8.112/1990.

- (A) Ajuda de custo.
- (B) Auxílio-saúde.
- (C) Transporte.
- (D) Auxílio-moradia.

8. (INSTITUTO AOC - 2024)

José é técnico judiciário na Justiça Federal e, no interesse do serviço, passou a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é **correto** afirmar que

(A) correm por conta da administração as despesas de transporte do servidor e de sua família, compreendendo passagem, bagagem e bens pessoais.

(B) à família do servidor que falecer na nova sede são assegurados ajuda de custo e transporte para a localidade de origem, dentro do prazo de cinco anos, contados do óbito.

(C) a ajuda de custo é calculada sobre a remuneração do servidor, conforme se dispuser em regulamento, não podendo exceder a importância correspondente a seis meses.

(D) será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.

(E) o servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de noventa dias.

9. (INSTITUTO AOC - 2024)

É/São vantagem(ns) dos servidores públicos além do vencimento:

- (A) reajuste anual.
- (B) incorporação de valores em razão de decisão judicial.
- (C) pagamentos de valores em atraso.
- (D) bolsa de estudos para dependentes.

10. (INSTITUTO AOC - 2022)

Marta é funcionária pública federal e, em razão de mudanças no seu setor, foi necessário realocá-la em localidade diversa, com mudança de domicílio em caráter permanente, no interesse do serviço. Considerando a situação apresentada e que Marta já possui estabilidade em seu cargo, assinale a alternativa correta conforme o que dispõe a Lei nº 8.112/1990.

(A) Correm por conta da administração as despesas de transporte de Marta e de sua família, compreendendo passagem, bagagem e bens pessoais, além das despesas com moradia pelo prazo de 2 (dois) anos.

(B) Ocorrendo o falecimento de Marta na nova sede, serão assegurados à família da servidora ajuda de custo e transporte para a localidade de origem, dentro do prazo de 3 (três) anos, contado do óbito.

(C) Se Marta, em virtude de mandato eletivo, se afastar do cargo ou reassumi-lo, receberá ajuda de custo.

(D) A ajuda de custo é calculada sobre a remuneração do servidor, conforme se dispuser em regulamento, não podendo exceder a importância correspondente a 3 (três) meses.

(E) Se Marta não comparecer na nova sede no prazo de 60 (sessenta dias), ficará obrigada a restituir a ajuda de custo recebida.

11. (INSTITUTO AOC - 2025)

De acordo com a Lei Federal no 8.112/1990, que institui o regime jurídico dos servidores públicos federais, assinale a alternativa correta.

(A) A responsabilidade penal do servidor público não inclui as contravenções penais imputadas a ele.

(B) Tendo causado danos a terceiros em função do cargo, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.

(C) As sanções civis, penais e administrativas não poderão se acumular se o servidor for condenado à sanção penal com perda do cargo.

(D) A responsabilidade administrativa do servidor não será afastada, ainda que haja sentença penal absolutória que negue a existência do fato ou sua autoria.

(E) A obrigação de reparar o dano, decorrente da responsabilização do servidor, não se estende a seus sucessores.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!