

# 500 QUESTÕES GABARITADAS

# MP-SP

## AUXILIAR DE PROMOTORIA I ADMINISTRATIVO

### Conteúdo:

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática
- ▶ Legislação
- ▶ História
- ▶ Geografia
- ▶ Noções de Informática

**PRATICANDO**



# AVISO IMPORTANTE:

## Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

### POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Questões gabaritadas
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.editorasolucao.com.br/>



# MP-SP

**500 QUESTÕES GABARITADAS  
MINISTÉRIO PÚBLICO DE ESTADO  
DE SÃO PAULO**

## Auxiliar de Promotoria I Administrativo

**N   05/2025, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2025**

C  D: SL-030DZ-25  
7908433287919

## Questões Gabaritadas:

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1. Língua Portuguesa .....     | 5   |
| 2. Matemática .....            | 55  |
| 3. Legislação.....             | 81  |
| 4. História.....               | 85  |
| 5. Geografia .....             | 119 |
| 6. Noções de Informática ..... | 131 |



# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (VUNESP - 2024)

### *Brincar: distração e necessidade*

Brincadeiras, ainda que vistas como mera distração, desenvolvem várias habilidades, ou seja, brincar é uma necessidade.

“Na interação com outras crianças, é necessário olhar no olho, esperar o outro falar, escutar o que ele tem a dizer e pensar juntos em uma mesma brincadeira”, explica Aline De Rosa, especialista em desenvolvimento infantil.

Segundo a psicopedagoga Neide de Aquino, da PUC de São Paulo, ao brincar, os pequenos aprendem sobre eles mesmos, descobrem em quais atividades têm maior aptidão e em quais sentem mais dificuldade. Eles entram em contato com suas preferências ao descobrir do que gostam ou não de brincar.

Esse autoconhecimento envolve emoções. É comum que, durante uma brincadeira, a criança precise lidar com o sentimento de frustração. Seja porque perdeu em algum jogo ou porque não conseguiu executar determinada brincadeira, mas a frustração pode ser positiva, desde que os pequenos aprendam a superá-la. E os adultos devem ajudar as crianças nessa tarefa.

Não são apenas as crianças que participam das brincadeiras. Pais, responsáveis e cuidadores também devem fazê-lo, mas com prudência. Isso porque a função dos adultos é a de ser um facilitador das brincadeiras, mas sem estimular competição, punir ou fazer comparações. O mais indicado é dar autonomia à criança para que ela decida a forma como vai brincar. “A criança precisa brincar no tempo dela e não no tempo do adulto”, afirma Neide.

Para Aline, “Brincar é aquilo que acontece de forma livre, que a criança determina o que será feito e como será feito”. E isso não é o que acontece com as telas. “As imagens chegam prontas para a criança. Ela não precisa criar, se movimentar, nem se relacionar com nada ou ninguém. Sem nenhum esforço, ela recebe uma enorme carga de prazer.” Esse comportamento pode diminuir a criatividade. “São crianças que podem ver muitos brinquedos na sua frente e não vão saber o que fazer, porque nada é tão fácil quanto olhar para uma tela”, afirma a especialista.

Foi na tentativa de fugir desses efeitos que Stella C. adotou o hábito de passear com o filho, visitando praças, teatros, bibliotecas e exposições. O resultado, conforme ela conta, é que seu filho de 3 anos mal sente falta de televisão, celular e tablets.

Foi na tentativa de fugir desses efeitos que Stella C. adotou o hábito de passear com o filho, visitando praças, teatros, bibliotecas e exposições. O resultado, conforme ela conta, é que seu filho de 3 anos mal sente falta de televisão, celular e tablets.

(Guilherme Santiago. [https://www.estadao.com.br/saude/por-que-e-importante-propor-brincadeiras-variadas-para-o-desenvolvimento-das-criancas/?utm\\_source=estadao:mail](https://www.estadao.com.br/saude/por-que-e-importante-propor-brincadeiras-variadas-para-o-desenvolvimento-das-criancas/?utm_source=estadao:mail). Adaptado

Assinale a alternativa redigida em conformidade com a ortografia oficial.

- (A) Há crianças que têm o privilégio de visitar parques, fazer viagens e assistir a espetáculos.
- (B) Os pequenos precisam brincar de forma autônoma, e os adultos não devem ser impecilhos nesse processo.
- (C) A expectativa dos pais de que os filhos sejam os vencedores em jogos e brincadeiras é perniciososa.
- (D) Para que a criança expanda suas habilidades, é essencial consiliar diferentes experiências lúdicas.
- (E) A obsessão pelas telas pode retardar o amadurecimento da criança e, nessa jornada, o cuidado familiar é imprescindível.

## 2. (VUNESP - 2025)

Leia a tira para responder à questão abaixo.

O Melhor de Calvin – Bill Waterson



(Bill Waterson, "O Melhor de Calvin". <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>, 04.04.2025)

Considerando a interlocução com o uso do pronome "Você", as informações do segundo quadrinho admitem a reescrita:

- (A) Então, esforce-se mais e não tire notas baixas.
- (B) Então, esforça-se mais e não tire notas baixas.
- (C) Então, esforce-se mais e não tira notas baixas.
- (D) Então, esforça-se mais e não tira notas baixas.
- (E) Então, esforças-se mais e não tires notas baixas.

## 3. (VUNESP - 2024)

Está **correta** a forma verbal destacada em:

- (A) A professora pediu aos pais que **intervissem** na rotina dos filhos a fim de que eles lessem mais.
- (B) Seria bom que cada estudante **prevesse** as consequências nocivas da falta do hábito de ler.
- (C) Alguns alunos não gostam quando os professores **interveem** em suas rotinas e atividades.
- (D) Seria importante que todos **mantessem** o hábito de ler ao menos algumas páginas diariamente.
- (E) É importante que pais, mães e responsáveis **proponham** às crianças atividades de leitura.

# MATEMÁTICA

## 1. (VUNESP - 2025)

De acordo com informações que constam no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2024, no município de Marília, em se tratando de veículos registrados na cidade, um total de 109.199 veículos era obtido ao serem adicionados os números de automóveis e caminhões. Subtraindo-se do número de automóveis o número de caminhões, tinha-se 101.867 veículos.

Se, em relação ao número de automóveis, o número de motocicletas registradas no município era menor em 64.360 unidades, então, é correto afirmar que, em 2024, o número de motocicletas registradas em Marília era igual a

- (A) 38.755.
- (B) 39.821.
- (C) 40.527.
- (D) 41.173.
- (E) 42.245.

## 2. (VUNESP - 2024)

Até um dia antes da estreia de uma peça teatral, foi vendida metade dos ingressos. Na manhã do dia da estreia, foi vendido um terço do total de ingressos. Os últimos 120 ingressos foram vendidos pouco antes do início da peça, completando a lotação do teatro. Na manhã do dia da estreia, foram vendidos

- (A) 210 ingressos.
- (B) 240 ingressos.
- (C) 270 ingressos.
- (D) 300 ingressos.
- (E) 360 ingressos.

## 3. (VUNESP - 2023)

Marília dista da capital do estado, São Paulo, aproximadamente 440 km em trecho rodoviário. Um morador de Marília quer estimar o gasto com combustível no trecho rodoviário para ir a São Paulo e voltar de lá. Se o veículo desse morador faz, em rodovias, em média, 10 km com 1L de etanol, então, com o litro desse combustível custando R\$ 5,00, esse morador deve gastar com combustível nessa viagem, aproximadamente,

- (A) R\$ 55.
- (B) R\$ 110.
- (C) R\$ 220.
- (D) R\$ 440.
- (E) R\$ 880.

## 4. (VUNESP - 2023)

Em uma grande avenida, há um telefone público a cada 120 metros e um posto policial a cada 250 metros. Jonas está em um ponto da avenida onde há um telefone público e um posto policial. Então, para que encontre, novamente, um ponto da avenida onde haja um telefone público e um posto policial, Jonas terá que caminhar por, no mínimo,

- (A) 370 metros.
- (B) 720 metros.
- (C) 1.200 metros.
- (D) 2.500 metros.
- (E) 3.000 metros.

## 5. (VUNESP - 2023)

Para etiquetar as pastas de um escritório foi comprado um rolo de etiquetas. Como nesse rolo há menos de 150 etiquetas, percebeu-se que em cada pasta poderiam ser colocadas 5 etiquetas ou 6 ou 8 etiquetas, e dessa forma todas as etiquetas do rolo seriam utilizadas. Se forem colocadas 5 etiquetas em cada pasta, o maior número de pastas que poderão ser etiquetadas é

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 24.

**6. (VUNESP - 2023)**

Determinada caminhonete transporta, por viagem, o máximo de 40 caixas. Em um dia essa caminhonete fez 4 viagens, sendo que em 3 viagens ela transportou o número máximo de caixas e na última viagem transportou somente 25 caixas.

O número total de caixas transportadas nesse dia, por essa caminhonete, foi

- (A) 120.
- (B) 125.
- (C) 130.
- (D) 135.
- (E) 145.

**7. (VUNESP - 2023)**

Em uma escola, a soma do número de alunos das turmas A e B, de uma mesma série, é 42. Após a transferência de 2 alunos da turma A para a Turma B, a turma A ficou com 2 alunos a mais do que o número de alunos da turma B.

O número de alunos que ficaram na turma B, após as transferências, foi

- (A) 26.
- (B) 24.
- (C) 22.
- (D) 20.
- (E) 18.

**8. (VUNESP - 2023)**

Júlia foi ao bazar e comprou 5 bombons, a R\$ 4,10 cada um, e pagou a compra com uma nota de R\$ 20,00, mais uma nota de R\$ 5,00.

O troco que Júlia deverá receber de volta é

- (A) R\$ 3,00.
- (B) R\$ 3,50.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 4,50.

**9. (VUNESP - 2022)**

João comprou 3 embalagens com 8 latinhas de cerveja cada uma e 2 embalagens com 6 latinhas de refrigerante cada uma. O número total de latinhas compradas por João foi

- (A) 18.
- (B) 24.
- (C) 30.
- (D) 36.

**10. (VUNESP - 2022)**

Para uma festa foram feitos 230 brigadeiros que foram colocados em caixas. Somente uma caixa ficou com menos de 8 brigadeiros e todas as outras caixas ficaram com 8 brigadeiros cada uma. A caixa que tem menos brigadeiros ficou com

- (A) 6 brigadeiros.
- (B) 5 brigadeiros.
- (C) 4 brigadeiros.
- (D) 3 brigadeiros.

**11. (VUNESP - 2022)**

Uma pessoa gastou R\$ 259,00 ao abastecer seu veículo com 35 litros de gasolina. O preço de um litro dessa gasolina era

- (A) R\$ 7,80
- (B) R\$ 7,70
- (C) R\$ 7,60
- (D) R\$ 7,50
- (E) R\$ 7,40

**12. (VUNESP - 2022)**

Para arrumar o jardim de sua casa, Paulo comprou 5 sacos de terra, cada um deles com 10 quilogramas (kg), e 8 sacos de adubo, cada um deles com x quilogramas. Somando os sacos de terra com os de adubo, deu 70 quilogramas (kg).

Cada saco de adubo tinha

- (A) 4,5 kg.
- (B) 4 kg.
- (C) 3,5 kg.
- (D) 3 kg.
- (E) 2,5 kg.

**13. (VUNESP - 2022)**

Uma empilhadeira pode elevar até a prateleira superior um total máximo de 250 kg. Um ajudante geral colocou nessa empilhadeira 22 fardos de farinha de 8 kg cada um. O número de fardos que ele ainda pode colocar para não ultrapassar a capacidade máxima da empilhadeira é

- (A) 9.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 12.
- (E) 13.



# LEGISLAÇÃO

1. Sobre os deveres do funcionário público estadual, nos termos da Lei nº 10.261/1968, assinale a alternativa correta:

- (A) É facultado ao servidor deixar de cumprir ordens superiores desde que discorde pessoalmente do conteúdo.
- (B) É vedado ao funcionário representar diretamente à ouvidoria do órgão sobre irregularidades funcionais.
- (C) O dever de guardar sigilo limita-se a assuntos de ordem pessoal de colegas de trabalho.
- (D) O dever de representar sobre irregularidades é considerado cumprido se a denúncia for feita à ouvidoria do órgão competente.
- (E) Não há previsão de dever relativo à urbanidade no trato com pessoas.

2. Com relação aos deveres funcionais, é INCORRETO afirmar que o servidor deve:

- (A) Zelar pela conservação do material que lhe for confiado.
- (B) Apresentar-se trajado convenientemente ao serviço.
- (C) Tratar com urbanidade as pessoas com quem se relacionar em função do cargo.
- (D) Exercer comércio com colegas de serviço, desde que fora do horário de expediente.
- (E) Estar em dia com as leis e regulamentos que digam respeito às suas funções.

3. O dever funcional de representar contra irregularidades no serviço público pode ser considerado cumprido quando:

- (A) A denúncia for apresentada a um colega de setor.
- (B) A comunicação for feita apenas verbalmente ao superior imediato.
- (C) Houver ciência por parte da imprensa.
- (D) A denúncia for dirigida à ouvidoria do órgão a que o servidor está vinculado.
- (E) For registrada em ata de reunião de equipe.

4. Conforme a Lei nº 10.261/1968, é vedado ao servidor público:

5. O funcionário público estadual poderá ser responsabilizado:

- (A) Somente em caso de dolo comprovado.
- (B) Apenas se houver prejuízo civil e criminal.
- (C) Pelos danos causados por terceiros, ainda que não tenha participação.
- (D) Quando causar prejuízo à Fazenda Estadual, por dolo ou culpa.
- (E) Somente após sentença condenatória transitada em julgado.

6. De acordo com a Lei nº 10.261/1968, constitui uma das proibições ao servidor:

- (A) Participar de sociedade anônima em que o Estado seja acionista.
- (B) Exercer emprego fora do serviço público, desde que sem vínculo com o Estado.
- (C) Aceitar representação de Estado estrangeiro sem autorização.
- (D) Fundar cooperativa de servidores públicos.
- (E) Ser cotista de sociedade em nome de terceiro.

7. Em relação à responsabilidade administrativa, civil e criminal do servidor público, é correto afirmar:

- (A) A responsabilidade administrativa substitui a civil e a criminal.
- (B) A responsabilidade civil é sempre anterior à administrativa.
- (C) A responsabilidade administrativa é independente das demais.
- (D) A administrativa só se aplica em caso de reincidência.
- (E) A responsabilização criminal isenta de punição disciplinar.

8. Segundo a Lei nº 10.261/1968, é proibido ao funcionário:

- (A) Tratar de assuntos pessoais em sua folga.
- (B) Solicitar documentos a autoridades judiciais.
- (C) Exercer atividade privada sem relação com a Administração.
- (D) Fazer uso de materiais públicos em benefício pessoal.

10. Constitui exceção à vedação de atuação sob chefia de parente:

- (A) Quando se tratar de irmão.
- (B) Quando a função for de livre nomeação e não exceder dois auxiliares.
- (C) Quando não houver outra pessoa para ocupar o cargo.
- (D) Quando autorizado pelo chefe do Poder Executivo.
- (E) Quando for cargo de provimento efetivo.

11. O servidor público poderá cooperar com companheiros de trabalho desde que:

- (A) Seja fora do horário de expediente.
- (B) Haja autorização da chefia imediata.
- (C) Não se trate de atividade sindical.
- (D) Haja espírito de solidariedade, conforme dever funcional.
- (E) Não envolva material da Administração.

12. O uso de uniforme pelo funcionário será obrigatório:

- (A) Apenas para servidores da área da segurança pública.
- (B) Sempre que estiver em serviço, independentemente de exigência.
- (C) Quando for o traje determinado para o exercício da função.
- (D) Desde que não comprometa sua aparência pessoal.
- (E) Apenas durante eventos solenes da repartição.

13. Quanto à responsabilização por materiais adquiridos em desacordo com a lei:

- (A) O servidor será responsabilizado civilmente apenas.
- (B) A devolução dos valores só ocorrerá após decisão judicial.
- (C) O servidor poderá sofrer desconto em vencimentos.
- (D) Não há previsão de penalidade se não houver dolo.
- (E) A responsabilidade será sempre solidária com a chefia imediata.

14. Um servidor que se ausenta do serviço sem justificativa está:

- (A) Cumprindo dever funcional, desde que avise o colega de setor.
- (B) Descumprindo dever funcional, mas sem prejuízo

17. A responsabilidade por prejuízos causados à Administração decorre:

- (A) Apenas de decisão judicial.
- (B) De apuração administrativa de dolo ou culpa.
- (C) De reclamação de terceiros prejudicados.
- (D) De sindicância interna por qualquer denúncia.
- (E) De auditoria externa exclusivamente.

18. O servidor poderá atuar como professor orientador em estágio:

- (A) Se for fora do horário de expediente e da área pública.
- (B) Desde que não receba qualquer valor adicional.
- (C) Desde que evite conflitos de interesse e informe seu superior.
- (D) Somente com autorização da chefia.
- (E) Apenas se for servidor da área educacional.

19. O funcionário reintegrado por decisão judicial será:

- (A) Afastado das funções de chefia.
- (B) Ressarcido apenas parcialmente.
- (C) Reintegrado com todas as vantagens e direitos.
- (D) Sujeito a novo processo disciplinar.
- (E) Obrigado a realizar novo estágio probatório.

20. Um servidor que permite que terceiros desempenhem suas funções poderá ser:

- (A) Premiado se houver consentimento da chefia.
- (B) Isento de responsabilidade, desde que não haja prejuízo.
- (C) Responsabilizado, salvo se for fora do horário de expediente.
- (D) Disciplinado, pois essa conduta viola a legislação.
- (E) Promovido por descentralizar tarefas.

21. Sobre o desconto da indenização ao Estado, é correto afirmar:

- (A) Sempre será feito de forma parcelada.
- (B) Será limitado a 50% da remuneração.
- (C) Não poderá exceder a décima parte da remuneração.
- (D) Só ocorrerá com autorização judicial.
- (E) Não se aplica a servidores estáveis.

22. O funcionário que trabalha sob chefia direta de parente em função de confiança deve observar:

- (A) Que não ultrapasse dois subordinados nessa condição.
- (B) Que haja vínculo afetivo entre os envolvidos.

# HISTÓRIA

## 1. (2025)

A “Guerra Paulista”, de 1932, teve um lado voltado para o passado e outro para o futuro. A bandeira da constitucionalização abrigou tanto os que esperavam retroceder às formas oligárquicas de poder como os que pretendiam estabelecer uma democracia liberal no país. O movimento trouxe consequências importantes. Embora vitorioso, o governo percebeu mais claramente a impossibilidade de ignorar a elite paulista.

(Boris Fausto, *História do Brasil*. Adaptado)

De acordo com Boris Fausto, diante da impossibilidade de ignorar a elite paulista, em agosto de 1933, Getúlio Vargas

- (A) nomeou um interventor civil e paulista.
- (B) criou o Instituto do Açúcar e do Alcool.
- (C) ampliou a legislação trabalhista.
- (D) recriou o Ministério da Indústria e do Comércio.
- (E) restringiu a migração interna.

## 2. (2025)

Leia o texto a seguir: A “guerra paulista” teve um lado voltado para o passado e outro para o futuro. A bandeira da constitucionalização abrigou tanto os que esperavam retroceder às formas oligárquicas de poder como os que pretendiam estabelecer uma democracia liberal no país.

(Boris Fausto, *História do Brasil*, 2009)

O contexto histórico abordado pelo fragmento, relativo ao que ficou conhecido como Revolução Constitucionalista de 1932, explica-se pelo fato de que esse movimento

- (A) evidenciou tensões regionais do país, pois São Paulo uniu-se ao Rio Grande do Sul para se contrapor ao Rio de Janeiro.
- (B) uniu diferentes setores sociais, da cafeicultura à classe média, passando pelos industriais.
- (C) constituiu-se como parte da luta do operariado paulista, ainda que sob oposição da elite paulista.
- (D) acabou derrotado militarmente, mas não politicamente, pois houve reconhecida capacidade de resistência dos paulistas.

(E) foi caracterizado como uma “revolução” em razão do recuo da elite paulista frente à organização sindical do proletariado.

## 3. (2023)

3) A “causa paulista” foi abraçada com um fervor cívico que ainda não se conhecia no estado, e o entusiasmo feminino superou as expectativas: milhares de mulheres, ricas e pobres, doaram suas joias atendendo ao chamado da campanha Ouro pelo Bem de São Paulo, lançada sob o pretexto de conseguir lastro para pagar os custos de guerra. Entre julho e setembro, por volta de 90 mil alianças de casamento foram entregues ao governo estadual, por suas proprietárias, para serem derretidas.

(Schwarcz, Lília Moritz; Starling, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia* (p. 616). Companhia das Letras. Edição do Kindle)

O acontecimento histórico abordado pelo texto refere-se ao movimento conhecido como

- (A) Revolução de 1930, em que os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul levaram Getúlio Vargas ao poder.
- (B) Revolução Constitucionalista de 1932, que mobilizou forças de diversas camadas da população contra o governo provisório de Getúlio Vargas.
- (C) Revolta dos 18 do Forte que, em meados de 1922, se constituiu como a primeira ação do movimento tenentista contra Vargas.
- (D) Intentona Comunista, de 1935, que foi um levante armado liderado por Luís Carlos Prestes, com o apoio de setores insatisfeitos com o governo Vargas.
- (E) Estado Novo, iniciado em 1937, em que o governo Vargas buscou mobilizar apoio popular para a entrada do Brasil na Segunda Guerra.

#### 4. (2023)

Com a assunção de Getúlio Vargas ao poder, em 1930, quais impactos as medidas adotadas pelo novo governo tiveram sobre a Força Pública de São Paulo?

(A) A Força Pública recebeu grandes investimentos para o seu aparelhamento e reorganização, tornando-se o chamado “pequeno exército paulista”, braço armado à disposição dos interventores federais em São Paulo, para garantir a ordem e a manutenção do novo governo.

(B) A Força Pública foi fortalecida com a criação da Secretaria da Segurança Pública, separada da Secretaria de Justiça, para a qual foi nomeado como Secretário o General Miguel Costa, grande estrategista militar da Revolução de 30 e Comandante Geral da Força Pública.

(C) A Força Pública teve desmantelado seu aparato bélico, sendo privada de artilharia, aviação, engenhos motomecanizados e armas automáticas; e sofreu intervenção em suas escolas de formação, sendo alvo de uma estratégia de esvaziamento da autonomia estadual.

(D) A Força Pública, em razão de não ter oferecido resistência à passagem da coluna revolucionária de Vargas por São Paulo, quando esta seguia do Sul em direção à capital do país, foi reconhecida pelo novo governo, recebendo como prêmio o Campo de Marte e o Campo de Manobras de Congonhas.

(E) A Força Pública perdeu autonomia e espaço institucional, ficando sob comando de um General de Exército, nomeado por Vargas como Comandante Geral, tendo como Diretor Geral de Instrução um Coronel de Exército e ficando sob o controle e coordenação da Inspetoria Geral das Forças Públicas.

#### 5. (2023)

Quem foi o Comandante Geral da Força Pública de São Paulo que, consciente de que era certa a derrota paulista diante da esmagadora superioridade das forças ditatoriais, para poupar a população da destruição que causaria a chegada da guerra civil às já indefesas cidades paulistas, assinou o armistício proposto por Vargas, pondo fim à Revolução Constitucionalista de 1932?

(A) Coronel Júlio Marcondes Salgado.

(B) Coronel Herculano de Carvalho e Silva.

(C) Coronel Pedro Dias de Campos.

(D) Coronel Edgard Pereira Armond.

(E) Coronel Patrício Baptista da Luz.

#### 6. (2022)

Em agosto de 1933, Getúlio nomeou afinal um interventor civil e paulista, no pleno sentido da expressão: Armando de Salles Oliveira, com vínculos no PD e cunhado de Júlio de Mesquita Filho, diretor do jornal O Estado de São Paulo. Naquele mesmo ano, em agosto, baixou o decreto do chamado Rejustamento Econômico, reduzindo o débito dos agricultores atingidos pela crise. Por sua vez, a elite política de São Paulo adotou uma atitude mais cautelosa daí para a frente.

*(Boris Fausto, História do Brasil)*

A partir do excerto, é correto afirmar que, com a chamada Revolução de 1932,

(A) a derrota paulista produziu um efeito devastador nas relações entre o governo Vargas e as lideranças conservadoras de São Paulo, situação que justificou um tratamento discriminatório do governo federal sobre as atividades cafeeiras.

(B) ocorreu o reestabelecimento de uma democracia liberal, conforme determinava a Constituição de 1934, e houve um reordenamento econômico nacional, pelo qual maior parte dos investimentos estatais passou a ser dirigido para a agroexportação.

(C) representou uma grave derrota política e econômica para São Paulo, que precisou de muita negociação para convencer Vargas a escolher um paulista como governador e não pode mais contar com a ajuda federal para proteger a produção de café.

(D) o governo federal, embora vitorioso, percebeu mais claramente a impossibilidade de ignorar a elite paulista, ao mesmo tempo, os paulistas, derrotados, compreenderam que teriam de estabelecer algum tipo de compromisso com o poder central.

(E) a vitória do governo federal sobre as forças paulistas aprofundou a divisão política em São Paulo, entre as forças getulistas e as antigetulistas, situação que foi aproveitada por Vargas, que impôs um governador ligado aos seus interesses.

#### 7. (2025)

Sobre o Estado Novo, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

( ) Garantiu a liberdade à imprensa e valorizou a expressão artística nacional.

( ) Fortaleceu os poderes legislativos e judiciários, essenciais para a criação da nova Constituição, chamada de “Polaca”.

# GEOGRAFIA

01. A proposta de regionalização do território brasileiro que utiliza como critério principal o nível de desenvolvimento socioeconômico é conhecida como:

- (A) Regionalização política do IBGE
- (B) Divisão hidrográfica nacional
- (C) Regionalização geoeconômica de Pedro Geiger
- (D) Regionalização cultural de Roberto Corrêa
- (E) Regionalização natural de Milton Santos

02. Sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) São definidos exclusivamente pelas formações vegetais predominantes.
- (B) O domínio do Cerrado é associado a planícies úmidas e clima equatorial.
- (C) O domínio amazônico é caracterizado por relevo de planaltos elevados e clima tropical seco.
- (D) A proposta de domínios considera a integração entre clima, relevo e vegetação.
- (E) Todos os domínios são delimitados com base em critérios políticos estaduais.

03. A Floresta Amazônica apresenta três tipos principais de vegetação: igapó, várzea e terra firme. A floresta de terra firme distingue-se das demais por:

- (A) Desenvolver-se em áreas permanentemente alagadas.
- (B) Ter vegetação de baixo porte e aquática.
- (C) Ser composta predominantemente por espécies caducifólias.
- (D) Apresentar vegetação de grande porte e ausência de inundações.
- (E) Estar limitada ao estado do Amazonas.

04. A criação da SUDENE, em 1959, teve como um de seus principais objetivos:

- (A) Fortalecer a agricultura familiar nas áreas urbanas do Sudeste.
- (B) Estimular a industrialização do Nordeste como forma de combater as desigualdades regionais.
- (C) Proteger a biodiversidade da Caatinga por meio da criação de parques nacionais.

(D) Consolidar as fronteiras agrícolas do CentroOeste.  
(E) Controlar o uso de recursos hídricos nas bacias hidrográficas da região Norte.

05. As formações vegetais esclerófilas caracterizam-se por:

- (A) Folhas largas e queda durante o inverno.
- (B) Folhas duras e coriáceas, adaptadas à aridez.
- (C) Presença exclusiva em áreas de mangue.
- (D) Raízes rasas e folhas grandes.
- (E) Presença em regiões de floresta equatorial.

06. A região brasileira historicamente mais marcada pela concentração fundiária, pela desigualdade socioeconômica e pela emigração forçada para outras regiões é:

- (A) CentroOeste
- (B) Sul
- (C) Sudeste
- (D) Norte
- (E) Nordeste

07. Assinale a alternativa que melhor descreve a característica dos rios brasileiros:

- (A) Predominantemente de planície, com alto potencial de navegação.
- (B) De regime glacial, devido à presença de cadeias montanhosas.
- (C) Rios de planalto com alto potencial hidrelétrico.
- (D) De escoamento invertido, predominantemente OesteLeste.
- (E) De regime nival, com chuvas concentradas no inverno.

08. A Zona Franca de Manaus foi criada com o objetivo de:

- (A) Preservar a cultura indígena amazônica.
- (B) Estimular o turismo ecológico na região Norte.
- (C) Incentivar a industrialização na Amazônia por meio de incentivos fiscais.
- (D) Expandir a exploração de petróleo no Norte do Brasil.
- (E) Consolidar os polos madeireiros ilegais da floresta.



09. No contexto da ocupação do território brasileiro, as bandeiras paulistas tiveram como uma de suas principais consequências:

- (A) A fixação das fronteiras originais do Tratado de Tordesilhas.
- (B) O incentivo à agricultura de subsistência no litoral.
- (C) A expansão do território para além da linha de Tordesilhas.
- (D) A proteção das populações indígenas nas missões.
- (E) O desenvolvimento industrial da região Nordeste.

10. O bioma brasileiro que apresenta maior biodiversidade, mas é também o mais devastado historicamente, é:

- (A) Cerrado
- (B) Caatinga
- (C) Mata Atlântica
- (D) Pantanal
- (E) Pampa

11. O conceito de “mobilidade pendular” refere-se:

- (A) À migração rural periferia.
- (B) À movimentação de grupos indígenas entre terras demarcadas.
- (C) Aos deslocamentos diários entre residência e local de trabalho.
- (D) Ao deslocamento sazonal de trabalhadores rurais.
- (E) À fuga de zonas de conflito urbano.

12. Em relação à vegetação da Caatinga, é correto afirmar que:

- (A) É uma formação higrófila e perene.
- (B) Apresenta vegetação adaptada à umidade constante.
- (C) Possui árvores de grande porte e folhas largas.
- (D) É uma vegetação xerófila, com cactáceas e arbustos espinhosos.
- (E) Está restrita ao estado da Bahia.

13. O Rio São Francisco tem grande importância para o Brasil, especialmente porque:

- (A) Marca a divisa natural entre Norte e CentroOeste.
- (B) Serve como limite político entre diversos estados.
- (C) Transpassa áreas semiáridas, viabilizando abastecimento e irrigação.
- (D) É o rio mais caudaloso do planeta.
- (E) Possui regime glacial, típico da região.

14. No contexto do espaço geográfico brasileiro, a expressão “região Concentrada”, proposta por Milton Santos, refere-se:

- (A) À área mais devastada pela agropecuária intensiva.
- (B) À região com menor densidade demográfica.
- (C) À região com maiores níveis de desenvolvimento técnico, científico e informacional.
- (D) À região central do país, próxima ao Planalto Central.
- (E) Ao conjunto de áreas indígenas no Norte e CentroOeste.

15. O conceito de bioma envolve:

- (A) Apenas as formações vegetais de uma região.
- (B) Uma classificação exclusivamente botânica.
- (C) Um conjunto de ecossistemas com características semelhantes de solo, clima, relevo e biodiversidade.
- (D) A delimitação de áreas protegidas por leis ambientais.
- (E) O agrupamento de espécies endêmicas em zoológicos.

16. As principais causas do desmatamento no Brasil incluem, entre outras:

- (A) O avanço da indústria têxtil urbana.
- (B) O crescimento da população indígena.
- (C) A expansão agropecuária e a mineração.
- (D) A ocupação turística de áreas litorâneas.
- (E) O aumento de chuvas nas áreas de cerrado.

17. Sobre as unidades de conservação, é correto afirmar que:

- (A) As Reservas Legais são áreas urbanas de proteção ambiental.
- (B) As Estações Ecológicas permitem a exploração econômica de madeira.
- (C) O Código Florestal não se aplica a propriedades privadas.
- (D) As Reservas de Fauna fazem parte das Unidades de Uso Sustentável.
- (E) Os Parques Nacionais integram as Unidades de Uso Econômico.

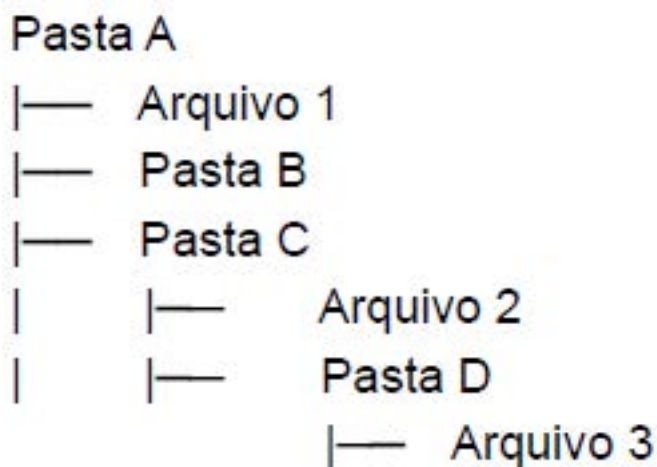
18. A principal função das matas ciliares (ou de galeria) é:

- (A) Reduzir a umidade relativa do ar.
- (B) Aumentar a fertilidade do solo com folhas caducas.

# NOÇÕES DE INFORMÁTICA

## 1. (VUNESP - 2025)

Considere a seguinte estrutura de pastas e seus conteúdos, totalmente expandidos, em um computador com Microsoft Windows 10, em sua configuração original, onde as pastas estão com o nome de Pasta X e os arquivos estão com o nome de Arquivo X (no qual X é representado por uma letra ou número):



Assinale a alternativa que indica, **corretamente**, o elemento dentro da Pasta A que, se selecionado e o usuário pressionar CTRL+C, irá copiar a maior quantidade de elementos para a Área de Transferência.

- (A) Pasta D
- (B) Arquivo 1
- (C) Arquivo 2
- (D) Pasta C
- (E) Pasta B

## 2. (VUNESP - 2025)

Por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, um usuário consultou o conteúdo de duas pastas locais de seu computador, conforme descrito a seguir.

–Pasta PastaA, contendo 4 arquivos: arquivo2.txt, arquivo3.txt, arquivo4.txt e arquivo5.txt.

–Pasta PastaB, contendo 3 arquivos: arquivo1.txt, arquivo3.txt e arquivo4.txt.

O usuário selecionou os arquivos arquivo3.txt e

arquivo5.txt da pasta PastaA e pressionou o atalho por teclado Ctrl + C. Em seguida, selecionou os arquivos arquivo2. txt e arquivo4.txt da pasta PastaA e pressionou o atalho por teclado Ctrl + C. Por fim, acessou a pasta PastaB, selecionou o arquivo arquivo4.txt e pressionou o atalho por teclado Ctrl + V.

Considerando que o usuário tem todas as permissões e confirmou todas as mensagens substituindo arquivos em caso de necessidade, o número de arquivos que estão na pasta PastaB, após todas as ações descritas, é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

## 3. (VUNESP - 2025)

Um técnico estava editando um texto em um editor de textos do MS-Windows 10, em sua configuração padrão, e por diversas vezes utilizou o atalho por teclado Ctrl +C, usando o recurso de histórico da área de transferência. Em certo momento, decidiu acessar o histórico da área de transferência para colar algo no texto e, para isso, ele utilizou o atalho por teclado \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna.

- (A) Tecla Windows + C
- (B) Ctrl + V
- (C) Tecla Windows + V
- (D) Ctrl + H
- (E) Tecla Windows + H

#### 4. (VUNESP - 2024)

Tem-se a seguinte estrutura de pastas, exibida no Explorador de Arquivos do Windows 10, ambos em sua configuração original, com a pasta C:\TEMP selecionada:



Um usuário clicou com o botão principal do mouse na pasta Rejeitados, na parte lateral esquerda da tela, exibindo assim a seguinte imagem:



Assinale a alternativa que indica, a partir da imagem anterior, qual pasta será exibida caso o usuário clique no ícone Voltar, representado pela seta para a esquerda e destacado com um círculo na imagem anterior.

- (A) C:\
- (B) C:\temp
- (C) C:\temp\ArquivoMorto
- (D) C:\temp\ArquivoMorto\Documentos
- (E) C:\temp\ArquivoMorto\Documentos\Aprovados

#### 5. (VUNESP - 2024)

Um usuário da área de Finanças deseja que sua impressora possa ser utilizada por outros usuários da mesma rede de computadores, em que todos usam o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão. Um técnico de informática, então, compartilhou essa impressora com o nome de Epson\_Financas, a partir do computador que tem o nome de PCFIN001, que é usado pelo usuário joao@empresa.com.br.

Assinale a alternativa que indica o endereço que deve ser preenchido nos computadores que desejam usar essa impressora, na janela Adicionar Impressora do Windows, na caixa Selecionar uma impressora, compartilhada pelo nome.

- (A) \\Epson\_Financas\PCFIN001
- (B) \\Epson\_Financas
- (C) \\PCFIN001\Epson\_Financas
- (D) \\Epson\_Financas\joao@empresa.com.br
- (E) \\joao@empresa.com.br\PCFIN001\Epson\_Financas





# GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

**Então não pare por aqui:** a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

**EU QUERO DESCONTO!**