

# SME JOINVILLE

400 QUESTÕES GABARITADAS - SECRETARIA  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOINVILLE SC

Professor- Conhecimentos  
Gerais

EDITAL Nº 004 – PREF. DE JOINVILLE, 07 DE ABRIL  
DE 2026



CÓD: SL-080AB-26  
7908433295501

## Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Matemática.....	59
3. Didática.....	79
4. Políticas e legislações da educação.....	113

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (QUADRIX - 2025)

Texto para a questão

### Saúde é democracia

“Saúde é democracia” é uma expressão que decorre da ideia de que “Democracia é saúde”, defendida pelo sanitarista Sergio Arouca em seu discurso de abertura na 8ª Conferência Nacional de Saúde (8ª CNS), realizada em 1986. Naquele momento, em pleno processo de redemocratização do Brasil, discutia-se um novo paradigma do conceito ampliado de saúde que se materializa, apesar de todas as resistências políticas e econômicas, na criação do Sistema Único de Saúde (SUS).

Em sua fala, Arouca explicou essa mudança de paradigma, a partir de sua interpretação do conceito de saúde proposto pela Organização Mundial de Saúde, afirmando que saúde não é simplesmente ausência de doença: “é um bem-estar social que pode significar que as pessoas tenham mais alguma coisa do que somente não estar enfermos: que tenham direito à casa segura, ao trabalho, ao salário condigno, à água, à vestimenta, à educação, às informações sobre como dominar o mundo e transformá-lo. Que tenham direito ao meio ambiente que não lhes seja agressivo, e que, pelo contrário, permita uma vida digna e decente. Direito a um sistema político que respeite a livre opinião, a livre possibilidade de organização e autodeterminação de um povo, e que não esteja todo tempo submetido ao medo da violência, da violência derivada da miséria, e que resulta no roubo. Que não esteja também submetido ao medo da violência de um governo contra o seu próprio povo, para que sejam mantidos interesses que não são do povo”.

Essa definição de saúde está diretamente relacionada ao conceito de democracia, não sendo possível melhorar a saúde das pessoas se não melhorar em paralelo a qualidade geral de vida, o que, por sua vez, também não é possível enquanto persistir um modelo econômico concentrador de renda e excludente e um modelo político autoritário.

Diante do cenário recente de ameaças à democracia brasileira, a direitos sociais estabelecidos pela Constituição Federal de 1988 e a outras conquistas da população, o site *PenseSUS* lembra as expressões “Saúde é democracia” e “Democracia é saúde”, ressaltando que, do mesmo modo que um processo democrático foi fundamental para implantar o SUS, a resistência a partir do movimento sanitário que lhe deu base e sustentabilidade se faz ainda mais necessária, em defesa da democracia em nosso país.

*Internet: <pensesus.fiocruz.br> (com adaptações)*

Considerando-se o contexto das frases, assinale a opção em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Nenhuma cessão de fisioterapia será iniciada sem antes um profissional auferir a pressão arterial do paciente afim de evitar oscilações cardíacas.
- (B) O oftalmologista decidiu delatar as pupilas do paciente, por que precisava de mais informações a respeito do quadro clínico do jovem, para ratificar seu diagnóstico.
- (C) Há cerca de 30 anos, tentou-se retificar um limitado conceito de saúde, porque havia a necessidade de esclarecimentos acerca da concepção de democracia.
- (D) O paciente efetivou seu tratamento com seções de banho de acento frequentes e obteve resultados positivos a cerca de uma semana.
- (E) O médico teve o registro profissional caçado, ao tachar, indevidamente, serviços discriminados e tabelados pelo governo.

Questionada sobre o que o cão teria respondido, Celia não revelou alegando “sigilo profissional”. Ela também diz se comunicar com animais mortos.

“É uma coisa esotérica. Não tenho explicação, sinto a presença do animal. É como se ele estivesse me contando como está agora. E como foi que morreu”, diz Celia.

Após meses dessas consultas sem base científica com a veterinária, Milei subiu mais um degrau na sua obsessão pelo cachorro. Em maio de 2018, chegaram dos Estados Unidos seis clones de Conan, por um total de R\$ 250 mil. Foram produzidos a partir de algum tecido do corpo do bicho que Milei tinha guardado.

Um dos clones logo morreu. Dos cinco restantes, cães enormes com os quais dividia um apartamento de 100 m<sup>2</sup>, Milei se convenceu de que um deles era a reencarnação de Conan.

Milei diz que se comunica com eles por telepatia e ainda recebe mensagens do Conan morto.

*Internet: <www.g1.globo.com> (com adaptações).*

A palavra “esoterismo” está **corretamente** grafada com S, assim como

- (A) coalisão.
- (B) catequisar.
- (C) cicatrisar.
- (D) florsinha.
- (E) paralisia.

### 3. (QUADRIX - 2022)

Assinale a alternativa que apresenta um trecho em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) Após investigação, a polícia concluiu que o animal não havia sido açoitado.
- (B) Pessoas antiçociais podem enfrentar sertas dificuldades no mundo do trabalho.
- (C) O canção excessivo pode ser sintoma de alguma doença.
- (D) É necessário construir cidades mais açessíveis a pessoas com deficiência.

### 4. (QUADRIX - 2025)

#### Texto para a questão.

Com o início da agricultura, a civilização começou a se organizar em sociedades fixas. A produção de alimentos excedentes levou ao escambo, onde os grupos trocavam produtos que não produziam por aqueles de que necessitavam. Este sistema de troca direta marcou o início das práticas comerciais, permitindo que diferentes comunidades se especializassem em certas produções e trocassem seus excedentes.

comercializar não só fortaleceu suas próprias economias, mas também facilitou a disseminação de culturas, tecnologias e ideias entre diferentes civilizações.

O comércio na Europa cresceu significativamente a partir do século XI, especialmente com as feiras medievais, que reuniam mercadores de várias partes do mundo. A história do comércio durante este período destaca a crescente importância da moeda como meio principal de troca. A diversidade de moedas nas feiras levou ao surgimento dos cambistas, que trocavam moedas de diferentes regiões. Esses cambistas, colocando as moedas em banquinhos de madeira para examiná-las, tornaram-se conhecidos como banqueiros. Eventualmente, os banqueiros começaram a oferecer serviços financeiros, como empréstimos a juros e armazenamento de dinheiro, criando uma base para o sistema bancário moderno.

Com o aumento populacional e as transformações socioeconômicas, as pessoas começaram a deixar os feudos e migrar para as cidades, conhecidas como burgos. Esses centros urbanos emergentes tornaram-se polos de comércio e inovação. Pequenos mercados surgiram nesses burgos, onde comerciantes locais expunham e trocavam mercadorias. A história do comércio nesse período é marcada pelo crescimento da burguesia, uma classe social composta por comerciantes e artesãos que se tornaram cada vez mais influentes.

A burguesia desempenhou um papel crucial na Revolução Industrial do século XVIII, financiando inovações tecnológicas e novas formas de produção. A ascensão dessa classe social não só transformou o comércio, mas também a estrutura econômica e social das sociedades europeias. O apoio financeiro e o espírito empreendedor da burguesia foram fundamentais para o desenvolvimento das práticas comerciais modernas, que continuam a evoluir até hoje.

*Internet: <www.soarespereira.com.br> (com adaptações)*

o emprego de “onde” está **incorreto**, pois

- (A) refere-se a um lugar específico.
- (B) tem um referente que não é um local.
- (C) retoma uma ideia temporal.
- (D) foi usado como conjunção integrante.
- (E) remete o leitor a uma ideia de concessão.

### 5. (QUADRIX - 2025)

#### Texto para a questão.

Imagine um time de futebol atacado por um surto enlouquecedor, em que os jogadores saem marcando gol desvairadamente contra a própria equipe. É isso o que o corpo faz quando acometido por doenças

# MATEMÁTICA

## 1. (QUADRIX - 2025)

Três sócios investiram R\$ 2.000, R\$ 3.000, R\$ 5.000 em um negócio. Com base nessa situação hipotética e sabendo-se que o lucro foi de R\$ 20.000 e a divisão foi proporcional ao investimento, a quantia que o sócio que investiu R\$ 3.000 receberá de lucro será igual a

- (A) R\$ 4.000.
- (B) R\$ 6.000.
- (C) R\$ 8.000.
- (D) R\$ 10.000.
- (E) R\$ 12.000.

## 2. (QUADRIX - 2025)

Um agente público recebeu um auxílio-alimentação diário de R\$ 35, que, de acordo com as regras da entidade, são pagos apenas em relação aos dias úteis do mês de competência.

Com base nessa situação hipotética e considerando-se que o mês da competência desejada tenha 22 dias úteis, assinale a opção que apresenta o valor total a ser recebido de auxílio-alimentação pelo agente público.

- (A) R\$ 700
- (B) R\$ 750
- (C) R\$ 770
- (D) R\$ 780
- (E) R\$ 800

## 3. (QUADRIX - 2025)

Uma cooperativa de reciclagem recolheu 3.247 garrafas no turno da manhã e 2.356 no da tarde. Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o total de garrafas recolhidas nos dois turnos.

- (A) 5.597
- (B) 5.600
- (C) 5.601
- (D) 5.602
- (E) 5.603

## 4. (QUADRIX - 2025)

Gael e Jorge são irmãos e compraram 8 pacotes de figurinhas, com cada pacote contendo 5 figurinhas. Ao todo, 7 figurinhas vieram repetidas.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção que apresenta o número de figurinhas diferentes obtidas.

- (A) 33
- (B) 35
- (C) 37
- (D) 39
- (E) 41

## 5. (QUADRIX - 2022)

Em uma loja que vende açaí, o copo de 500 mL de açaí custa R\$ 13,50 e o de 1.000 mL custa R\$ 23,00.

Se, durante 30 dias, um cliente dessa loja comprar um copo de açaí de 1.000 mL a cada 2 dias em vez de comprar um de 500 mL diariamente, ele economizará, nesse período de tempo,

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 60,00.
- (C) R\$ 40,00.
- (D) R\$ 30,00.
- (E) R\$ 15,00.

## 6. (QUADRIX - 2022)

Em uma visita a uma cidade na Argentina, João foi a um cassino e decidiu apostar no jogo do lançamento da moeda. Tal jogo consistia em arremessar uma moeda ao alto e observar qual face ficaria voltada para cima quando caísse em uma superfície plana. João tinha exatamente R\$ 64 e jogou quatro vezes seguidas. A cada vez, apostou exatamente metade da quantia que possuía. Nesse caso hipotético, se João ganhou ou perdeu a quantia apostada e venceu metade das apostas que fez, ele terminou o jogo com

- (A) R\$ 64.
- (B) R\$ 56,25.
- (C) R\$ 48.
- (D) R\$ 36.

**7. (QUADRIX - 2025)**

Uma herança constituída de barras de ouro foi totalmente dividida entre três irmãos: José; Pedro; e Romão. José, por ser o mais velho, recebeu a terça parte das barras de ouro, e mais uma barra e meia. Após José ter recebido a sua parte, Pedro recebeu a metade do que sobrou, e mais meia barra. Coube a Romão o restante da herança, igual a duas barras e mais três quartos de uma barra.

Com base nessa situação hipotética, o total de barras da herança era de

- (A) 8 barras de ouro.
- (B) 9 barras de ouro.
- (C) 10 barras de ouro.
- (D) 11 barras de ouro.
- (E) 12 barras de ouro.

**8. (QUADRIX - 2024)**

Em uma competição, um país conquistou um total de 40 medalhas, distribuídas entre ouro, prata e bronze.

Com base nessa situação hipotética, sabendo-se que  $\frac{3}{10}$  dessas medalhas foram de ouro e que 32,5% foram de prata, o número de medalhas que foram de bronze é igual a

- (A) 7.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 13.
- (E) 15.

**9. (QUADRIX - 2023)**

Em um supermercado de Alto Paraíso-GO, uma peça inteira de queijo muçarela pesa 4,8 kg. Um comprador levou para casa um pedaço de queijo equivalente a  $\frac{3}{8}$  do peso total da peça.

Assinale a alternativa que apresenta o peso do pedaço de queijo que o comprador levou para casa.

- (A) 1,2 kg
- (B) 1,8 kg
- (C) 3 kg
- (D) 3,6 kg
- (E) 4,2 kg

**10. (QUADRIX - 2022)**

Mariana, Amanda, Yuri e Bárbara venderam rifas para arrecadar dinheiro para a viagem de formatura. A respeito do arrecadamento, sabe-se que, somando-se R\$ 16,00 ao valor arrecadado por Mariana, Amanda e Yuri, obtém-se exatamente 4 vezes o valor arrecadado por Bárbara. Além disso, sabe-se que Amanda arrecadou  $\frac{7}{3}$  do que Yuri arrecadou e que Mariana arrecadou metade do que Amanda arrecadou.

Com base nessa situação hipotética, considerando-se que B represente o valor arrecadado por Bárbara e que Y represente o valor arrecadado por Yuri, é correto afirmar que

- (A)  $2B = \frac{9}{4} Y + 6$
- (B)  $B = Y + 4$
- (C)  $B = \frac{9}{8} Y$
- (D)  $B = \frac{9}{8} Y + 4$
- (E)  $B = Y$

**11. (QUADRIX - 2022)**

Assinale a alternativa que apresenta o valor que corresponde a 25% de  $\frac{2}{3}$  de 2022.

- (A) 168,5
- (B) 337
- (C) 505,5
- (D) 674
- (E) 842,5

**12. (QUADRIX - 2022)**

Em uma empresa que presta serviços ao agronegócio do estado da Bahia, foi feita uma pesquisa a respeito da escolaridade de seus funcionários. Verificou-se, por meio da pesquisa, que  $\frac{1}{4}$  dos homens possui o ensino médio completo e que  $\frac{2}{3}$  das mulheres também possuem tal escolaridade. Constatou-se, ainda, que, entre todos os funcionários que têm o ensino médio completo, metade são mulheres.

# DIDÁTICA

## 1. (2022)

Para Libâneo (2006), “os objetivos são o ponto de partida, as premissas gerais do processo pedagógico. Representam as exigências da sociedade em relação à escola, ao ensino, aos alunos e, ao mesmo tempo, refletem as opções políticas e pedagógicas dos agentes educativos em face das contradições sociais existentes na sociedade. Os objetivos gerais são explicitados em três níveis de abrangência, do mais amplo ao mais específico”.

Relacione os níveis abaixo com suas respectivas descrições.

### Coluna 1 Níveis de abrangência

1. Sistema escolar
2. Escola
3. Professor

### Coluna 2 Descrição

( ) Estabelece princípios e diretrizes de orientação do trabalho escolar com base num plano pedagógico-didático que represente o consenso do corpo docente em relação à filosofia da educação e à prática escolar.

( ) Concretiza no ensino da matéria a sua própria visão de educação e de sociedade.

( ) Expressa as finalidades educativas de acordo com ideias e valores dominantes na sociedade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- (A) 1 • 2 • 3
- (B) 1 • 3 • 2
- (C) 2 • 1 • 3
- (D) 2 • 3 • 1
- (E) 3 • 2 • 1

## 2. (2026)

Julgue os itens a seguir:

I.As bases teóricas da psicomotricidade incluem contribuições da psicologia, biologia, sociologia e linguística.

II.A psicomotricidade reforça a separação cartesiana entre mente e corpo.

III.Jean-Claude Coste e outras referências defendem a ideia de que “o homem é seu corpo”, enfatizando integração.

IV.A linguística não contribui para a compreensão dos movimentos corporais na psicomotricidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e III estão corretos.
- (C) II e IV estão corretos.
- (D) I, III e IV estão corretos.

## 3. (2025)

Sobre a neurociência e a aprendizagem, analise os itens a seguir:

I.A compreensão dos processos neurobiológicos subjacentes à aprendizagem oferta uma base sólida para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais efetivas.

II.A atenção desempenha uma função mental prioritária na aprendizagem, existem diferentes tipologias de atenção, cada qual com características distintas, como a atenção focalizada, sustentada, dividida e alternativa.

III.A emoção se constitui elemento social e regulatório na aprendizagem, influenciando comportamentos, memória e motivação. A interconexão entre emoção e aprendizagem sublinha a necessidade de reconhecer e lidar com estados emocionais dos estudantes para promover um ambiente de aprendizagem mais responsivo.

IV.Reconhecer as interações complexas entre o cérebro, a atenção, a memória, as emoções e as estratégias pedagógicas é fundamental para promover uma educação de qualidade socialmente referenciada e atender às demandas formativas dos sujeitos.

V.A interconexão entre emoção e aprendizagem sublinha a necessidade de reconhecer e lidar com estados emocionais dos estudantes para promover um ambiente de aprendizagem mais responsivo.

Estão **CORRETOS**:

- (A) II, III, IV, V, apenas.
- (B) I, II, III, V, apenas.
- (C) I, II, IV, V, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V.

**4. (2024)**

A fluência na leitura é fundamental para a compreensão e para o desenvolvimento de habilidades de leitura mais avançadas. Destaque, dentre as alternativas abaixo, o que é fluência na leitura:

- (A) A capacidade de ler lentamente, palavra por palavra
- (B) A capacidade de ler sem compreensão
- (C) A capacidade de ler rapidamente, com precisão e compreensão
- (D) A capacidade de ler apenas em voz alta
- (E) A capacidade de ler de maneira expressiva

**5. (2024)**

Quando as crianças apresentam dificuldades de aprendizagens pode-se considerar que há fatores relacionados a tais dificuldades e independentemente da idade. Relacione adequadamente os fatores às suas respectivas características.

1. Orgânicos.
2. Psicológicos.
3. Ambientais.

( ) A criança sente ansiedade, angústia, medo, sentimentos de rejeição etc.

( ) A criança sofre influência familiar, dos meios de comunicação, estimulação do meio em que vive desde os primeiros anos de vida etc.

( ) A criança apresenta saúde física comprometida, falha no sistema nervoso, com alimentação inadequada, poucas horas de sono; apresenta também doenças como anemia e parasitoses etc.

A sequência está correta em

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 2, 1.

**6. (2024)**

A gestão da aprendizagem é um componente crucial no campo da educação, que se concentra na organização e otimização do processo de ensino e aprendizagem. A gestão da aprendizagem não se restringe apenas ao ambiente escolar. Também é relevante em ambientes de ensino *on-line*, treinamento corporativo e em qualquer contexto em que a aprendizagem seja uma prioridade. A adoção de abordagens eficazes de gestão da aprendizagem pode melhorar, significativamente, os resultados da educação, capacitando os alunos a se tornarem aprendizes autônomos e críticos, preparados para enfrentar os desafios do mundo moderno. Portanto, a gestão da

aprendizagem desempenha um papel vital na promoção da educação de qualidade e no desenvolvimento de indivíduos bem preparados para a vida e a carreira. Um dos princípios fundamentais da gestão da aprendizagem é

- (A) as abordagens flexíveis e o suporte.
- (B) o uso de tecnologia e os *feedbacks* constantes.
- (C) a individualização do ensino e a avaliação formativa.
- (D) a escolha de materiais didáticos e o suporte ao aluno.

**7. (2023)**

De acordo com Melo, Oliveira, Souza e Maia (2020), avalie as afirmações sobre aprendizagem.

I- A aprendizagem está associada de forma direta com o desenvolvimento cognitivo, em que as passagens pelas etapas da vida são assinaladas por constante aprendizado.

II- A aprendizagem constitui a história cultural do local onde o indivíduo está inserido, representa formas de funcionamento cultural que interferem no funcionamento psicológico do indivíduo.

III- A aprendizagem admite ao indivíduo ter a melhor compreensão das coisas que estão em seu redor, habituando-o a adaptar-se ao seu espaço social e físico.

IV- A partir do momento em que aparecerem, novas aprendizagens precisarão ser agregadas às já existentes, induzindo ao desenvolvimento de atitudes e novas ideias.

V- A aprendizagem é uma categoria biológica e analisa o desenvolvimento do ser e de um indivíduo de determinada espécie.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

**8. (2022)**

De acordo com ANTUNES, sobre a memorização, analisar a sentença abaixo:

I. A memorização mecânica significa aprendizagem.

II. Aprender representa substituir a mistura confusa e a dissociação pela essência das relações.

- (A) Os itens I e II estão corretos.
- (B) Somente o item I está correto.
- (C) Somente o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.

# POLÍTICAS E LEGISLAÇÕES DA EDUCAÇÃO

## 1. (VUNESP - 2025)

A Seção I da Constituição Federal (1988) trata da Educação. No art. 214, essa lei menciona o plano nacional de educação, que deverá definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação, manutenção e desenvolvimento do ensino nos diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos. Tais diretrizes, objetivos e metas e estratégias devem conduzir, entre outros aspectos, a

- (A) formação dos profissionais da educação em nível superior.
- (B) finalidade não lucrativa do ensino em todos os níveis.
- (C) gratuidade do ensino público em universidades.
- (D) diversidade de concepções pedagógicas na mesma unidade escolar.
- (E) promoção humanística, científica e tecnológica do País.

## 2. (VUNESP - 2025)

De acordo com a Constituição Federal, art. 206, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio, entre outros:

- (A) liberdade de expressão e de ensino, desde que compatível com a ideologia oficial adotada pelo Estado.
- (B) uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas, garantida a unidade pedagógica nacional.
- (C) permanência na escola pública condicionada à frequência escolar e à capacidade acadêmica dos educandos.
- (D) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (E) gestão meritocrática do ensino público, mediante escolha dos diretores por representantes da comunidade local.

## 3. (FGV - 2025)

Em razão de grande mobilização da sociedade civil organizada, foram iniciados estudos, no âmbito da Assembleia Legislativa do Estado Beta, com o objetivo de ser apresentada proposição legislativa visando à ampliação da atuação das estruturas estatais de poder na difusão de produções musicais e de produções literárias tradicionalmente produzidas no território do referido ente federativo. A principal sugestão consistia na criação de um fundo especial, de natureza contábil, que contaria com recursos orçamentários e cujas receitas permaneceriam vinculadas à realização dos referidos fins.

No bojo das discussões realizadas, conclui-se corretamente, no que se refere à conformidade constitucional, que a vinculação pretendida:

- (A) é expressamente vedada pela ordem constitucional;
- (B) somente é admitida para o pagamento de despesas com pessoal e encargos sociais, que serão desvinculados dos limites constitucionais;
- (C) está sujeita ao poder de decisão de cada ente federativo, que deve definir o percentual da receita tributária direcionado ao fundo e os programas a serem financiados;
- (D) é obrigatória e pressupõe que a gestão seja realizada por órgão colegiado, de cunho deliberativo, que assegure a participação paritária da sociedade civil organizada;
- (E) configura faculdade do Estado Beta, devendo ser observados limitadores constitucionais quanto ao percentual máximo da receita a ser vinculada e aos gastos que são vedados.

**4. (VUNESP - 2024)**

O dever do Estado com a educação está descrito no Artigo 208 da Constituição Federal/1988. Este artigo possui diversos incisos e, dentre eles, o Inciso III, que trata do atendimento educacional especializado, como uma garantia aos

- (A) portadores de deficiências físicas e mentais severas em escolas de Educação Especial.
- (B) portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) surdos e às pessoas com baixa visão que necessitam de intérpretes de LIBRAS.
- (D) deficientes visuais severos em instituições especializadas e reconhecidas socialmente.
- (E) indivíduos que se encontrem no Espectro Autista, TEA, TDAH e em outras deficiências leves.

**5. (FGV - 2024)**

Com relação ao esporte como direito social, assegurado pela Constituição Federal, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) É um dever cívico dos cidadãos engajar-se em atividades esportivas, sejam elas formais ou não formais.
  - ( ) Às entidades desportivas cabe fomentar a prática do esporte, enquanto o Estado se limita à função regulatória.
  - ( ) O Estado deve assegurar a proteção e o incentivo às modalidades esportivas de origem nacional.
- As afirmativas são, respectivamente,
- (A) F – V – F.
  - (B) F – V – V.
  - (C) V – F – F.
  - (D) V – V – F.
  - (E) F – F – V.

**6. (VUNESP - 2024)**

O artigo 213 da Constituição da República Federativa do Brasil (1988) estabelece que, além das escolas públicas, poderão receber recursos as escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que

- (A) comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- (B) forneçam bolsas de estudos aos filhos de seus professores, funcionários e colaboradores.
- (C) dividam igualmente os lucros e as parcelas de seu patrimônio entre seus sócios e o poder público.
- (D) solicitem de seus alunos contribuição simbólica e não obrigatória no caso de estudantes socioeconomicamente carentes.
- (E) organizem encontros periódicos de formação de professores, bem como da comunidade.

**7. (FGV - 2023)**

Durante certa competição esportiva, a partir de decisões do árbitro, tidas por todos como francamente contrárias ao regulamento da competição, o time Alfa teve três atletas expulsos, o que foi determinante para que o time Beta vencesse a disputa. Irresignado com o ocorrido, o dirigente máximo do time Alfa disse que adotaria as “medidas necessárias” para que a partida fosse anulada.

Ao consultar um advogado, foi corretamente informado ao dirigente máximo do time Alfa que:

- (A) qualquer medida deve ser inicialmente postulada perante a Justiça Desportiva, e somente após esgotadas as suas instâncias a matéria pode ser submetida ao Poder Judiciário;
- (B) o interessado em postular qualquer medida pode escolher entre a Justiça Desportiva e o Poder Judiciário, ressaltando-se que somente este último profere decisões definitivas;
- (C) qualquer medida deve ser inicialmente postulada perante a Justiça Desportiva, sendo cabível a sua imediata desconstituição pelo Poder Judiciário;
- (D) qualquer medida, incluindo a anulação da partida, deve ser postulada perante o Poder Judiciário, única instância cujas decisões são definitivas;
- (E) as decisões do árbitro da partida, conforme a disciplina constitucional do desporto, são definitivas, não podendo ser revistas.