

**Praticando**

**Solução**  
Editora  
a solução para o seu concurso!

# **POLÍCIA PENAL-RS 500 QUESTÕES**

**ANALISTA DA POLÍCIA PENAL  
CONHECIMENTOS GERAIS**

**BANCA FUNDATEC  
E OUTRAS BANCAS**

## **QUESTÕES GABARITADAS**

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Informática
- ▶ Raciocínio Lógico
- ▶ Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional



# AVISO IMPORTANTE:

**Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Questões gabaritadas
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.editorasolucao.com.br/>



# POLÍCIA PENAL

500 QUESTÕES GABARITADAS  
POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE  
DO SUL - RS

Analista da Polícia Penal-  
Conhecimentos Gerais

**EDITAL N° 01/2026**



CÓD: SL-095MA-26  
7908433298670

## Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa .....	5
2. Informática.....	107
3. Raciocínio Lógico .....	141
4. Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional.....	165

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas de acordo com ortografia da Língua Portuguesa.

- (A) Enjôo, antissocial, auto-escola.
- (B) Vôo, micro-ondas, contra-indicação.
- (C) Antirrugas, geleia, micro-ondas.
- (D) Anti-rugas, geleia, microondas.
- (E) Antirrugas, geléia, microondas.

## 2. (FUNDATEC - 2023)

### A inveja é inútil

*Por Fabrício Carpinejar*

Inveja é emoção jogada fora, atenção desperdiçada. É tempo inútil. Você sacrificará a sua vida inteira cobiçando o sucesso alheio e desmerecendo as suas competências.

Pense comigo. O que traz felicidade para você não trará necessariamente para o próximo. Você pode encontrar prazer em tomar café forte, sem açúcar, devagar, aos goles pausados, sentado na mesa, segurando a xícara quente entre as mãos, olhando a paisagem. Já o outro beberica de pé, correndo, sem degustar. Para ele, é apenas um café para acordar, um shot de ânimo; para você, é um café para refletir, um instrumento de bem-estar.

O que o comove talvez não comova o outro. O que lhe agrada não é certo que vai agradar ao outro. Felicidade é individual. Não tem como emprestar. As pessoas se arrepiam por motivos diferentes e de jeitos particulares. Talvez você tenha contentamento em arrumar a casa e deixá-la em ordem, com objetos alinhados, à vista. O outro encontra satisfação em acumular as roupas sobre a cama e não se importar com a simetria. Não há como dizer quem é mais feliz.

O que o torna feliz pode tornar o outro triste, e vice-versa. Tem gente que coloca a cabeça para fora da janela do carro na estrada e berra de euforia. Tem

gente que acha que isso é perigoso e infantil. Logo, não há como sentir inveja. Ela é impossível e impraticável, porque a realidade de satisfação é personalizada. Nossos prazeres são customizados pelas experiências. Predomina o valor espiritual acima do material. Quem perdeu uma avó guardará o escapulário dela como um tesouro e não o trocará por nada no mundo. Já aquele que não atravessou o luto de um ente querido não entenderá o apego a um colar de corda com a imagem de um santo.

Querer ser como outro é um desejo postiço, pois você jamais conseguirá abdicar de sua peculiar sensibilidade. Apesar de uma vida emprestada com luxos e bene. es,

suas dores continuarão sendo suas dores, seus medos continuarão sendo seus medos, seus arrebatamentos continuarão sendo seus arrebatamentos. Se assumir uma biografia distinta da sua, por acreditar que ela é mais promissora, ainda a colocará sob os efeitos de sua história afetiva. Ou seja, vai aclimatá-la de acordo com o que é capaz de compreender.

A fórmula de sucesso de uma personalidade não se replica. Cada um possui o que suporta e o que necessita. O que adianta uma multidão de fãs se o seu maior propósito é se isolar, saborear a paz e não ser incomodado? Felicidade é roupa feita sob medida, por alfaiataria. Não tem como passar adiante.

Eu acredito, resumindo a existência, que felicidade é simplesmente ter vontade. Tudo o que você realiza com vontade resultará em alegria. Trabalho com vontade, amor com vontade, amizade com vontade, família com vontade: eis a imunidade completa diante de qualquer inveja.

*(Disponível em: [https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2023/01/a-inveja-e-inutil\\_cld4wqw5o00ah0181syvaxipj.html](https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2023/01/a-inveja-e-inutil_cld4wqw5o00ah0181syvaxipj.html) – texto adaptado especialmente para esta prova).*

Considerando as representações gráficas do fonema /s/, assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas.

- (A) s – s – c
- (B) ç – c – s
- (C) s – c – ç

### 3. (FUNDATEC - 2025)

#### Pequenos Encontros

Por Adriana Antunes

Sento para escrever esta crônica semanal. Algumas ideias na cabeça se sacodem de um canto a outro. Escuto o canto dos pássaros logo após a chuva. Diante de mim, alguns livros.

Penso em quem me lê, em meus pacientes, nos dias de sol e mar. Não pensar é um desafio. Meus olhos tocam em Albert Camus, em 1942 ele escreveu *O mito de Sísifo*, em plena Segunda Guerra Mundial, quando a Europa estava prestes a ruir diante da ocupação nazista. Quase no final do livro ele diz que a vida é absurda e vazia de sentido.

Então, nas últimas linhas, se lê: “A luta (...) é suficiente para preencher um coração humano. É preciso imaginar Sísifo feliz”.

Sísifo era um sujeito cujo castigo interminável era rolar uma pedra morro acima e toda vez que chegava lá em cima, ela descia e ele precisava começar tudo de novo. Eis a repetição.

Rolamos, como ele, nossas pedras todos os dias. Há lutas das quais não podemos fugir. Somos convocados a fazer a nossa parte.

Passamos boa parte de nosso tempo carregando fardos de todos os tipos, pesos e tamanhos. É o trabalho, as contas, a falta de dinheiro, os sonhos protelados, e há também nossas memórias, lembranças, mágoas, dores. Subimos e descemos nossos morros internos, às vezes sem conseguir enxergar um fim, cruzando o tédio das horas.

Aos poucos vamos nos dando conta de que somos escravos de nós mesmos. Escravos das nossas obrigações, nossas angústias. Escolhemos determinadas “pedras” para carregar e por mais que saibamos que podemos, em algum momento, deixar de fazer isso, parece que não conseguimos. Parece que o ato de se apegar ao que nos faz mal é mais forte do que experimentar um desconhecido mais leve. Afinal, quem seremos sem nossas dores?

É preciso ter paciência. Inclusive diante daquilo que não sabemos ..... o fazemos. Quando nos movemos rápido demais, perdemos a capacidade de observar quem

somos. É claro que é difícil ser paciente. Mas há momentos que só conseguiremos suportar se fizermos as pazes com a dificuldade. Não temos controle algum sobre nada.

Precisamos aprender a seguir a parte mais lenta

que temos. Fazer uma pausa, levar-se para passear, mesmo que se esteja no meio de uma demanda imensa de trabalho ou exigências. Rasgar o tempo em dois e criar um entretempo. Ouvir um pouco de música, ficar em silêncio, observar os passarinhos, regar algumas plantas, tomar um café.

A vida não é fácil. Tem perdas, tristezas, momentos de desesperança. Mas é preciso tentar ser feliz, assim, nos pequenos encontros, nos encantamentos que a vida apresenta, para que nosso coração possa tomar as decisões mais sinceras.

(Disponível em: [gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2025/02/pequenos-encontros-cm79d6fcx007n013c-3sutqi64.html](http://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2025/02/pequenos-encontros-cm79d6fcx007n013c-3sutqi64.html) - texto adaptado especialmente para esta prova)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na linha.

- (A) pois
- (B) porque
- (C) porquanto
- (D) por que
- (E) porquê

### 4. (FUNDATEC - 2024)

#### Estamos ligadas para sempre: Maria Claudete e eu

Por Claudia Tajés

Alguém que se chama Maria Claudete usou meu e-mail para se cadastrar na 99, o aplicativo de transporte. Maria Claudete paga todas as corridas em dinheiro, logo, não está me trazendo prejuízo. O transtorno, se posso chamar assim, é só receber as mensagens do aplicativo me informando de todos os passos dela.

Maria Claudete foi na rua das casas, número zero.

Maria Claudete foi na loja tal.

Maria Claudete fez uma parada antes de chegar ao seu destino.

No começo achei que Maria Claudete era eu, depois lembrei que meu nome é Maria Claudia. Minhas amigas me chamam de Claudete, daí a confusão que fiz entre mim e eu mesma. A outra diferença é que não uso o 99 – e agora é que não vou usar mesmo. Tentei tirar o meu e-mail da conta da Maria Claudete, mas para isso é preciso baixar o aplicativo. Só que o meu e-mail está associado a uma conta que já existe. Se tento me cadastrar, a 99 manda a mensagem: este e-mail já

# INFORMÁTICA

## 1. (FUNDATEC - 2026)

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual aba permite ao usuário visualizar, de forma detalhada e por processo individual, o consumo de CPU, memória, disco e rede, bem como encerrar diretamente processos em execução, quando necessário?

- (A) Processos.
- (B) Inicializar.
- (C) Usuários.
- (D) Desempenho.
- (E) Histórico de aplicativos.

## 2. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10 é possível aplicar algumas configurações em relação ao mouse. Estão entre essas possíveis configurações:

- I. Colocar o botão direito do mouse como principal.
  - II. Escolher quantas linhas rolar por vez quando girar a roda do mouse para rolar.
  - III. Alterar tamanho e cor do ponteiro.
- Quais estão corretas?
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas II.
  - (C) Apenas I e III.
  - (D) Apenas II e III.
  - (E) I, II e III.

## 3. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10, é possível configurar o teclado para se adaptar melhor ao usuário. Entre as opções disponíveis nas Propriedades de Teclado estão:

- I. Intervalo de repetição.
  - II. Taxa de repetição.
  - III. Faixa de intermitência do cursor.
- Quais estão corretas?
- (A) Apenas III.
  - (B) Apenas I e II.
  - (C) Apenas I e III.
  - (D) Apenas II e III.
  - (E) I, II e III.

## 4. (FUNDATEC - 2025)

Um Engenheiro Sanitarista está organizando arquivos técnicos em seu computador, com Windows 10, e deseja ocultar uma pasta contendo documentos confidenciais de projetos ambientais, sem movê-la ou excluí-la.

Qual é a ação que permite ocultar essa pasta da visualização padrão no Explorador de Arquivos?

- (A) Alterar o nome da pasta para um caractere especial.
- (B) Criptografar a pasta usando BitLocker.
- (C) Recortar a pasta e colá-la em outra biblioteca oculta.
- (D) Marcar a pasta como “oculta” nas propriedades.
- (E) Enviar a pasta para a Lixeira e restaurá-la posteriormente.

## 5. (FUNDATEC - 2025)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao restaurar arquivos da lixeira, estes sempre serão restaurados:

- (A) na área de trabalho.
- (B) na pasta Downloads.
- (C) nas pastas originais de onde foram excluídos.
- (D) em pastas informadas pelo usuário no momento da restauração.
- (E) na pasta C:\Arquivos restaurados.

## 6. (FUNDATEC - 2025)

Analise os nomes dos arquivos abaixo:

- I. documento\*inicial.docx
- II. planilha\_v2.xlsx
- III. instruções.txt

Quais são nomes válidos para arquivos no Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**7. (FUNDATEC - 2025)**

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção \_\_\_\_\_ no Explorador de Arquivos, são listados os \_\_\_\_\_ usados recentemente e as \_\_\_\_\_ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) locais – documentos – bibliotecas
- (B) acesso rápido – arquivos – pastas
- (C) histórico – dispositivos – unidades
- (D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- (E) ação recente – documentos – pastas

**8. (FUNDATEC - 2025)**

São ações que podem ser realizadas diretamente pela Lixeira no Windows 10:

- I. Esvaziar Lixeira.
- II. Restaurar todos os itens.
- III. Restaurar os itens selecionados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**9. (FUNDATEC - 2025)**

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual guia permite monitorar o uso de CPU, memória e disco em tempo real?

- (A) Desempenho.
- (B) Arquivo.
- (C) Opções.
- (D) Exibir.
- (E) Iniciar.

**10. (FUNDATEC - 2024)**

Assinale a alternativa que corresponde a um nome válido para uma pasta (diretório) armazenada em um computador com sistema operacional Microsoft Windows 10.

- (A) porto alegre\_001
- (B) Informática?prova
- (C) "questoes"
- (D) 07-04-2024>domingo
- (E) prefeitura\*capital

**11. (FUNDATEC - 2024)**

Sobre noções de sistema operacional, o ambiente Windows inclui um conjunto de mecanismos implementados como serviços que funcionam como processos separados, no qual as aplicações se comunicam com serviços.

Assinale a alternativa que se refere corretamente a esse conjunto de mecanismos.

- (A) Interfaces de programação.
- (B) Navegador Web.
- (C) Serviços de e-mail.
- (D) Armazenamento em nuvem.
- (E) Modo usuário.

**12. (FUNDATEC - 2024)**

Se uma empresa utiliza algum software específico para trabalhar, pode ocorrer em algum momento uma falha desse software. Para sanar esse tipo de problema, há um backup no qual existe uma cópia direta da parte operacional, que recupera desde configurações até estruturas de partições.

O trecho se refere ao backup de

- (A) documentos de texto.
- (B) planilhas.
- (C) pastas do usuário.
- (D) arquivos excluídos.
- (E) imagem do sistema.

**13. (FUNDATEC - 2023)**

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma ferramenta disponível na pasta Ferramentas Administrativas do Painel de Controle do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português.

- (A) Informações do sistema.
- (B) Gerenciamento do computador.
- (C) Limpeza de disco.
- (D) Monitor de recursos.
- (E) Contas de usuário.

**14. (FUNDATEC - 2023)**

No Windows 10, o comando Ctrl + W, pressionado após seleção, está associado à qual função?

- (A) Excluir.
- (B) Renomear.
- (C) Fechar.
- (D) Colar.
- (E) Recortar.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 1. (FUNDATEC - 2026)

São proposições as sentenças a seguir:

I. Brasília é a capital do Brasil.

II.  $4 + 3 = 7$ .

III. Estude para ser aprovado!

IV. Todo número par é divisível por 2.

Quais estão **corretas**?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e IV.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I, II e IV.

(E) Apenas I, III e IV.

## 2. (FUNDATEC - 2026)

Considerando o conceito de proposição simples, entendida como aquela que pode ser classificada como verdadeira ou falsa, mas não ambas simultaneamente, analise as assertivas abaixo:

I. O servidor Carlos tem mais de 10 anos de serviço público.

II. Todo servidor concursado tem estabilidade.

III. A gratificação por produtividade será paga este mês.

IV. Se o servidor faltar sem justificativa, ele será advertido.

V. O setor de protocolo funciona das 8h às 17h.

Quais proposições acima **NÃO** são simples?

(A) Apenas IV.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas II e V.

(D) Apenas III e IV.

(E) Apenas I, II e III.

## 3. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que corresponde a uma proposição lógica composta.

(A) Érico Veríssimo foi um grande escritor brasileiro.

(B) A raiz quadrada de 36 é 6 ou  $-6$ .

(C) Animais herbívoros se alimentam de plantas.

(D) São nove horas e trinta minutos da manhã.

(E) Os números terminados em zero são divisíveis por cinco.

## 4. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) Olha a chuva!

(B)  $5 + 6 = 12$

(C) Estás cansado?

(D)  $x - 4 > 6$

(E) A grama é roxa?

## 5. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A)  $X+4 = 10$ .

(B) Que dia é hoje?

(C)  $2+4 = 8$ .

(D) Fale baixo.

(E) O número 17 é um número primo?

## 6. (FUNDATEC - 2024)

Qual das alternativas abaixo é uma proposição?

(A) Quantos concursos o município de Cachoeirinha já realizou?

(B) Ele é um jornalista talentoso.

(C) Cachoeirinha lançou o Edital nº 02/2023 para preencher 30 vagas.

(D) Por que existem tantos contadores?

(E) Organize e mantenha toda a sua documentação em dia.

## 7. (FUNDATEC - 2024)

A proposição pode ser conceituada como uma sentença para a qual é possível atribuir valor verdadeiro ou falso. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma proposição?

(A) Feliz Natal!

(B) Que horas são?

(C) Leia a questão com atenção.

(D) O prêmio será definido pelo produto da idade do jogador por R\$ 80,00.

(E) Pedro levanta cedo.

**8. (FUNDATEC - 2024)**

Leia o Texto.

**Colaboração Acadêmica**

Julio e Débora eram dois estudantes dedicados que compartilhavam não apenas uma sala de aula, mas também uma paixão pelo conhecimento e pelo aprendizado. Desde o primeiro dia na escola, eles se destacaram por sua determinação e curiosidade insaciável pelas disciplinas exatas.

Juntos, enfrentaram desafios acadêmicos, colaborando em projetos e compartilhando conhecimentos. Julio era habilidoso em matemática, enquanto Débora se destacava em física. Complementavam-se, trocando ideias e encontrando soluções para os problemas mais complexos.

À medida que o tempo passava, sua amizade florescia, e eles não apenas se tornaram parceiros de estudo, mas também confidentes. Compartilhavam sonhos e aspirações, inspirandose mutuamente a alcançar seus objetivos.

Nos momentos de dificuldade, um sempre estava lá para apoiar o outro, oferecendo palavras de incentivo e apoio inabalável. Juntos, enfrentaram noites de estudo intensivo, preparando-se para exames e desafios acadêmicos.

À medida que o fim do ensino médio se aproximava, Julio e Débora se encontraram diante de uma encruzilhada. Ambos tinham o desejo de seguir carreiras nas áreas exatas, alimentados pela paixão que compartilhavam desde o início de sua jornada acadêmica.

Apesar dos obstáculos e das incertezas que o futuro apresentava, eles sabiam que poderiam contar um com o outro para superar qualquer desafio que viesse pela frente. Unidos pelo amor ao aprendizado e pela determinação em alcançar seus sonhos, Julio e Débora seguiram em frente, prontos para enfrentar o mundo com confiança e determinação, sabendo que sempre teriam um ao outro para apoiá-los ao longo do caminho.

*(Texto elaborado pela banca especialmente para esta prova)*

Assinale a única alternativa abaixo que denomina uma proposição lógica.

- (A) Na escola não gostamos de estudar.
- (B) Débora é amorosa.
- (C) Julio não gosta de matemática?
- (D) As ciências exatas são importantes?
- (E) A matemática não é área de estudo de Julio.

**9. (FUNDATEC - 2024)**

Leia o Texto.

**Colaboração Acadêmica**

Julio e Débora eram dois estudantes dedicados que compartilhavam não apenas uma sala de aula, mas também uma paixão pelo conhecimento e pelo aprendizado. Desde o primeiro dia na escola, eles se destacaram por sua determinação e curiosidade insaciável pelas disciplinas exatas.

Juntos, enfrentaram desafios acadêmicos, colaborando em projetos e compartilhando conhecimentos. Julio era habilidoso em matemática, enquanto Débora se destacava em física. Complementavam-se, trocando ideias e encontrando soluções para os problemas mais complexos.

À medida que o tempo passava, sua amizade florescia, e eles não apenas se tornaram parceiros de estudo, mas também confidentes. Compartilhavam sonhos e aspirações, inspirandose mutuamente a alcançar seus objetivos.

Nos momentos de dificuldade, um sempre estava lá para apoiar o outro, oferecendo palavras de incentivo e apoio inabalável. Juntos, enfrentaram noites de estudo intensivo, preparando-se para exames e desafios acadêmicos.

À medida que o fim do ensino médio se aproximava, Julio e Débora se encontraram diante de uma encruzilhada. Ambos tinham o desejo de seguir carreiras nas áreas exatas, alimentados pela paixão que compartilhavam desde o início de sua jornada acadêmica.

Apesar dos obstáculos e das incertezas que o futuro apresentava, eles sabiam que poderiam contar um com o outro para superar qualquer desafio que viesse pela frente. Unidos pelo amor ao aprendizado e pela determinação em alcançar seus sonhos, Julio e Débora seguiram em frente, prontos para enfrentar o mundo com confiança e determinação, sabendo que sempre teriam um ao outro para apoiá-los ao longo do caminho.

*(Texto elaborado pela banca especialmente para esta prova)*

Assinale a única alternativa abaixo que **NÃO** denomina uma proposição lógica.

- (A) Ciências exatas são as melhores.
- (B) Débora estuda física.
- (C) Julio estuda matemática.
- (D) Física e Matemática são ciências exatas.
- (E) Julio e Débora estudam juntos.

# CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

## 1. (2026)

Conforme a Lei nº 7.210/1984, art. 1º, a execução penal tem por objetivo:

- (A) apenas manter o condenado isolado da sociedade.
- (B) efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social.
- (C) substituir a atuação do Poder Judiciário pela administração prisional.
- (D) restringir todos os direitos do condenado e do internado.
- (E) impedir a participação da comunidade na execução da pena.

## 2. (2026)

Segundo o texto, o sistema prisional pode ser compreendido como:

- (A) apenas o prédio físico onde o preso permanece recolhido.
- (B) um conjunto de instituições privadas responsáveis pela punição penal.
- (C) o conjunto organizado de instituições, normas, estabelecimentos, agentes, procedimentos e políticas de custódia e execução penal.
- (D) uma estrutura exclusivamente policial voltada à investigação criminal.
- (E) um órgão destinado somente ao julgamento de crimes.

## 3. (2026)

Nos termos do art. 5º, III, da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- (A) ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- (B) a tortura pode ser admitida em crimes graves.
- (C) o preso perde o direito à integridade moral.
- (D) a pena cruel é permitida em caso de reincidência.
- (E) o silêncio do preso pode ser interpretado como confissão.

## 4. (2026)

De acordo com a Lei nº 7.210/1984, art. 3º, ao condenado e ao internado serão assegurados:

- (A) apenas os direitos autorizados pela direção do presídio.
- (B) somente os direitos relacionados ao trabalho.
- (C) todos os direitos não atingidos pela sentença ou pela lei.
- (D) apenas os direitos religiosos.
- (E) nenhum direito durante a execução penal.

## 5. (2026)

Conforme o art. 5º, XLIX, da Constituição Federal de 1988, é assegurado aos presos:

- (A) o direito de não cumprir sanções disciplinares.
- (B) o direito automático ao regime aberto.
- (C) o direito à indenização em qualquer prisão provisória.
- (D) o respeito à integridade física e moral.
- (E) a dispensa de cumprimento da pena.

## 6. (2026)

A custódia, segundo o texto, corresponde ao dever estatal de:

- (A) julgar novamente o crime praticado.
- (B) substituir a pena por multa.
- (C) guardar, vigiar, proteger e controlar a pessoa privada de liberdade.
- (D) impedir toda assistência ao preso.
- (E) aplicar pena sem decisão judicial.

## 7. (2026)

Conforme a Lei nº 7.210/1984, art. 5º, os condenados serão classificados segundo:

- (A) sua profissão e renda familiar.
- (B) seus antecedentes e personalidade.
- (C) sua religião e nacionalidade.
- (D) sua opinião política e escolaridade.
- (E) sua aparência física e local de nascimento.

**8. (2026)**

A Comissão Técnica de Classificação, prevista na Lei nº 7.210/1984, art. 6º, tem a finalidade de:

- (A) elaborar o programa individualizador da pena privativa de liberdade.
- (B) substituir o juiz da execução penal.
- (C) conceder automaticamente livramento condicional.
- (D) extinguir a pena do condenado.
- (E) impedir a atuação da Defensoria Pública.

**9. (2026)**

Segundo a Constituição Federal de 1988, art. 5º, LXIII, o preso será informado de seus direitos, entre eles:

- (A) o direito de escolher livremente o estabelecimento penal.
- (B) o direito de permanecer calado, com assistência da família e de advogado.
- (C) o direito de não ser identificado.
- (D) o direito de cumprir pena sem fiscalização judicial.
- (E) o direito de recusar qualquer decisão judicial.

**10. (2026)**

A penitenciária, conforme o texto, destina-se principalmente:

- (A) ao cumprimento de medida socioeducativa por adolescentes.
- (B) ao recolhimento de presos exclusivamente em regime aberto.
- (C) ao atendimento de pessoas em liberdade condicional.
- (D) ao cumprimento de pena em regime fechado, com maior controle e segurança.
- (E) à substituição da pena privativa de liberdade por assistência social.

**11. (2026)**

A casa de detenção ou cadeia pública está mais associada:

- (A) à custódia de presos provisórios.
- (B) ao cumprimento de pena em regime aberto.
- (C) ao atendimento exclusivo de egressos.
- (D) à internação socioeducativa.
- (E) à execução de penas de multa.

**12. (2026)**

De acordo com a Lei nº 7.210/1984, art. 10, a assistência ao preso e ao internado é dever do Estado, objetivando:

- (A) apenas punir o condenado.
- (B) impedir o contato familiar.
- (C) prevenir o crime e orientar o retorno à convivência em sociedade.
- (D) substituir a atuação da Justiça.
- (E) eliminar a disciplina prisional.

**13. (2026)**

Conforme a Lei nº 7.210/1984, art. 11, são espécies de assistência ao preso e ao internado:

- (A) apenas material e religiosa.
- (B) material, saúde, jurídica, educacional, social e religiosa.
- (C) somente médica e alimentar.
- (D) apenas educacional e profissional.
- (E) exclusivamente jurídica.

**14. (2026)**

Conforme o art. 5º, XLVIII, da Constituição Federal de 1988, a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com:

- (A) a renda, a religião e a escolaridade do apenado.
- (B) a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.
- (C) a nacionalidade, a profissão e a residência do apenado.
- (D) a preferência da administração prisional.
- (E) a opinião política do condenado.

**15. (2026)**

O regime semiaberto, segundo o texto, caracteriza-se por:

- (A) ausência total de fiscalização estatal.
- (B) cumprimento obrigatório em hospital de custódia.
- (C) maior rigor que o regime fechado.
- (D) natureza intermediária, com foco em trabalho, estudo e transição gradual para a liberdade.
- (E) aplicação exclusiva a presos provisórios.

**16. (2026)**

O regime aberto baseia-se principalmente:

- (A) na autodisciplina e no senso de responsabilidade do condenado.
- (B) na vigilância máxima e isolamento integral.



# GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

**Então não pare por aqui:** a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

**EU QUERO DESCONTO!**