

Praticando

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

POLÍCIA PENAL-RS 500 QUESTÕES

POLICIAL PENAL

**BANCA FUNDATEC
E OUTRAS BANCAS**

QUESTÕES GABARITADAS

- › Língua Portuguesa
- › Informática
- › Raciocínio Lógico
- › Legislação Aplicada ao Direito
- › Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Questões gabaritadas
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - RS

500 QUESTÕES GABARITADAS

Policial Penal

EDITAL N° 01/2026



CÓD: SL-096MA-26
7908433298663

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Informática.....	79
3. Raciocínio Lógico	103
4. Legislação Aplicada ao Direito	119
5. Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional.....	155

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FUNDATEC - 2023)

A questão refere-se ao texto abaixo.

Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?

Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50% dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

Os dados constam na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, realizada a pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato, houve manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspensão de aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sondagem mostrou que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41% dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91% se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação, 64% responderam “valorização profissional”, seguido de “melhoria de infraestrutura” (40%) e “capacitação/formação” (28%). “É fundamental que a população celebre esses profissionais, cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores têm um trabalho que exige mais preparo do que imaginavam antes da pandemia”, diz Daniel de Bonis, diretor de projetos da Fundação Lemann.

Na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, a maioria deles disse que a docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um

emprego mais estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de outras opções.

Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com recursos digitais, ter um programa consistente de formação continuada é essencial para que professores consigam virar a chave do modo “emergência” para outro, mais robusto, que os permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é imprescindível, nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a conexão à internet torna a escola mais atraente para os estudantes (96%).

(Disponível em: porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas.

- (A) s – s – c
- (B) ç – c – sc
- (C) ç – s – c
- (D) s – c – c
- (E) s – s – sc

2. (FUNDATEC - 2022)**Agravamento da Depressão na Pandemia**

Médicos de diversos países têm buscado entender melhor as correlações entre o agravamento de casos já existentes de depressão e o surgimento de novos casos.

Já é possível notar que o aumento da busca por ajuda psicológica por jovens e adolescentes teve um crescimento pontual em alguns países, relacionado a um período de aumento de medidas restritivas de lockdown ou de mortes por Covid-19.

Para os adultos, é possível entender os agravamentos pelo maior consumo de álcool. E isso não é apenas apontado em pesquisas. Diversos países adotaram medidas restritivas de venda de álcool para diminuir o consumo da população, como foi o caso da Índia e da África do Sul.

É preciso também entender que a forma como consumimos informação hoje é um agravante: estamos hiperinformados. Temos acesso muito mais universalizado às notícias de tudo o que acontece no mundo, mas também mudamos nossa forma de consumi-las: com a internet e as redes sociais, essa avalanche de notícias – que muitas vezes pode vir cheia de fake news – pode acarretar um aumento do nível de estresse e da ansiedade. É importante selecionar os canais por onde você se informa: procure sempre por canais oficiais e confiáveis e escolha uma hora do dia específica para isso. Esse simples hábito pode ajudá-lo a evitar um bombardeio de informações, dando-lhe mais tempo para processar e lidar com tudo.

Outra preocupação constante durante a pandemia é o aumento iminente dos casos de suicídio. No entanto, até agora, as pesquisas apontam que o número não cresceu em nenhuma faixa etária. Historicamente, os índices de suicídio tendem a crescer após o período de pandemia por causa das consequências econômicas e outros fatores que geralmente têm impactos muito profundos no nosso dia a dia e que parecem muito maiores quando vistos junto ao período de recuperação e do retorno à vida normal. Por outro lado, o aumento da oferta de ajuda e da sinalização da importância de cuidarmos da nossa saúde mental servem para afastar a ideia suicida.

É preciso também atenção especial para o idoso, que foi o principal grupo de risco da Covid-19 durante mais de um ano. Muitos idosos durante este período viveram em isolamento e diminuíram seu convívio social. Este é um momento extremamente delicado para aqueles que já fazem parte de um grupo sensível à solidão, e que agora podem ter sido submetidos ao luto por perda de

amigos próximos e familiares.

(Disponível em: <https://www.unimed.coop.br/viver-bem/coronavirus/depressao-na-pandemia> – texto especialmente adaptado para esta prova).

O fonema /s/, conforme o caso, representa-se por: c, ç, s, ss, sc, sç, x, xc. No texto, encontramos alguns exemplos de palavras com esse fonema: Relacionado, correlações, ansiedade, depressão, adolescentes e extremamente. Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras com grafia correta do fonema /s/.

- (A) Excitar – pretencioso – miçanga.
- (B) Excurção – expressão – seiscentos.
- (C) Excelço – oscilar – víscera.
- (D) Vicissitude – ruço – conceção.
- (E) Sismo – empossar – pretensão.

3. (FUNDATEC - 2021)

Instrução: A questão refere-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Interdisciplinaridade: conceito, importância e vantagens

A interdisciplinaridade costuma ser citada como um conceito novo para a educação, mas vem sendo debatida desde meados do século 20. O assunto continua em pauta, principalmente, por causa das barreiras que enfrenta na prática, sendo ainda pouco difundido entre escolas. Afinal, a ideia de construir pontes entre disciplinas que foram, por tanto tempo, estudadas de forma isolada tem a capacidade de provocar transformações profundas no processo de ensino-aprendizagem. Se, por um lado, essas mudanças causam receio por parte de pais, educadores e administradores de centros de ensino, por outro, pode ser uma grande aliada na construção do senso crítico e de cidadãos mais **concientes**.

Interdisciplinaridade é um conceito que busca a intersecção entre conteúdos de duas ou mais disciplinas para permitir que o aluno elabore uma visão mais ampla a respeito dessas temáticas. A prática interdisciplinar procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada, revelando pontos em comum e favorecendo análises críticas a respeito das diversas abordagens para um mesmo assunto.

Segundo as reflexões do autor Hilton Japiassu, no livro Interdisciplinaridade e patologia do saber, “podemos dizer que nos reconhecemos diante de um empreendimento interdisciplinar todas as vezes em que ele conseguir incorporar os resultados de várias especialidades, que tomar de empréstimo

INFORMÁTICA

1. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10, é possível configurar o teclado para se adaptar melhor ao usuário. Entre as opções disponíveis nas Propriedades de Teclado estão:

- I. Intervalo de repetição.
- II. Taxa de repetição.
- III. Faixa de intermitência do cursor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

2. (FUNDATEC - 2025)

Qual é a função da opção Atualizar ao clicar com o botão direito na Área de Trabalho do Windows 10?

- (A) Alterar automaticamente o papel de parede.
- (B) Verificar atualizações do sistema operacional.
- (C) Sincronizar arquivos com a nuvem.
- (D) Reiniciar processos em segundo plano.
- (E) Recarregar a lista de ícones e a exibição de arquivos.

3. (FUNDATEC - 2025)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção _____ no Explorador de Arquivos, são listados os _____ usados recentemente e as _____ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) locais – documentos – bibliotecas
- (B) acesso rápido – arquivos – pastas
- (C) histórico – dispositivos – unidades
- (D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- (E) ação recente – documentos – pastas

4. (FUNDATEC - 2025)

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual guia permite monitorar o uso de CPU, memória e disco em tempo real?

- (A) Desempenho.
- (B) Arquivo.
- (C) Opções.
- (D) Exibir.
- (E) Iniciar.

5. (FUNDATEC - 2024)

Sobre noções de sistema operacional, o ambiente Windows inclui um conjunto de mecanismos implementados como serviços que funcionam como processos separados, no qual as aplicações se comunicam com serviços.

Assinale a alternativa que se refere corretamente a esse conjunto de mecanismos.

- (A) Interfaces de programação.
- (B) Navegador Web.
- (C) Serviços de e-mail.
- (D) Armazenamento em nuvem.
- (E) Modo usuário.

6. (FUNDATEC - 2024)

Se uma empresa utiliza algum software específico para trabalhar, pode ocorrer em algum momento uma falha desse software. Para sanar esse tipo de problema, há um backup no qual existe uma cópia direta da parte operacional, que recupera desde configurações até estruturas de partições.

O trecho se refere ao backup de

- (A) documentos de texto.
- (B) planilhas.
- (C) pastas do usuário.
- (D) arquivos excluídos.
- (E) imagem do sistema.

7. (FUNDATEC - 2023)

Com base no Windows 10, analise a Figura 1 abaixo, que se refere a uma pasta que está na área de trabalho do usuário:

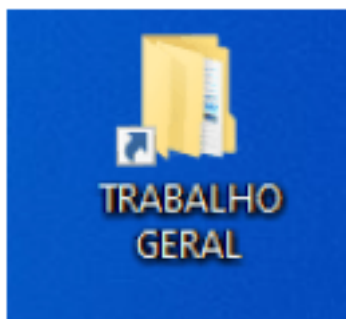


Figura 1

Com base na Figura 1, podemos afirmar que:

- (A) É um atalho da pasta.
- (B) Foi feito download dessa pasta.
- (C) É uma pasta recuperada da lixeira.
- (D) Precisa ser realizada atualização de alguns documentos.
- (E) Foi detectado um vírus nessa pasta.

8. (FUNDATEC - 2023)

No Windows 10, o(a) _____ permite que um usuário exiba o desempenho do sistema. Ele contém exibições que mostram o desempenho geral e o desempenho por pacote/processo; também é possível mostrar os usuários e serviços conectados no momento ao computador.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Painel de Controle
- (B) Gestão de Monitoramento
- (C) Área de Trabalho
- (D) Controle de Dispositivos
- (E) Gerenciador de Tarefas

9. (FUNDATEC - 2022)

Assinale o atalho de teclado utilizado, no Microsoft Windows 10, para fechar o item ativo ou sair do aplicativo ativo.

- (A) Shift + Delete.
- (B) Ctrl + Z.
- (C) F5.
- (D) Alt + F4.
- (E) Prt Scr.

10. (FUNDATEC - 2022)

No Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ao abrir a caixa de diálogo “Propriedades” de uma pasta, é possível definir os atributos dessa pasta na aba “Geral”. Quais atributos são esses?

- (A) Bloqueado e Oculto.
- (B) Bloqueado e Somente leitura (arquivos da pasta).
- (C) Somente escrita (arquivos da pasta) e Criptografado.
- (D) Privado e Público.
- (E) Oculto e Somente leitura (arquivos da pasta).

11. (FUNDATEC - 2022)

Assinale a alternativa que apresenta uma ferramenta do Microsoft Windows 10 que permite verificar a quantidade de recursos do sistema consumida por cada programa ou serviço em execução.

- (A) Gerenciador de Dispositivos.
- (B) Gerenciador de Arquivos.
- (C) Monitor de Recursos.
- (D) Monitor de Desempenho.
- (E) Informações do Sistema.

12. (FUNDATEC - 2022)

Gabriel Jesus utiliza o Windows 10 e está organizando seus arquivos do trabalho em pastas. Considerando a regra de nomeação de pastas do Windows 10, qual pasta NÃO foi possível ser criada por Gabriel Jesus?

- (A) JURISPRUDÊNCIAS 12/2022
- (B) PROCESSOS DECISÓRIOS 2021.2022
- (C) PROCESSOS PREFEITURA MAIO_2022
- (D) CARTAS MINISTÉRIO PÚBLICO - 2022
- (E) DECLARAÇÕES PREPOSTOS (SERVIDORES)

13. (FUNDATEC - 2021)

Por padrão, as pastas e os arquivos no painel de conteúdo não são agrupados. Eles são exibidos como itens individuais que, por sua vez, são exibidos em ordem alfabética pelo nome, com as subpastas listadas na parte superior e os arquivos logo abaixo. O menu ‘Agrupar por’, da guia Exibir, mostra as opções de agrupamento disponíveis, quais sejam:

- (A) Nome, data de modificação, tipo, tamanho, data de criação, caminho da pasta, autores, categorias, marcas e títulos.
- (B) Nome, data de criação, tipo, tamanho, data de criação, autores, categorias, marcas e títulos.
- (C) Nome, data de modificação, tipo, tamanho, data de criação, categorias, criptografia, marcas e títulos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (FUNDATEC - 2026)

São proposições as sentenças a seguir:

I. Brasília é a capital do Brasil.

II. $4 + 3 = 7$.

III. Estude para ser aprovado!

IV. Todo número par é divisível por 2.

Quais estão **corretas**?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e IV.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I, II e IV.

(E) Apenas I, III e IV.

2. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) A Alemanha é um país do continente americano.

(B) Faça a lição de casa o mais rápido possível.

(C) Ele possui uma coleção de moedas raras.

(D) Existe vida fora da Terra?

(E) Eu sou mentiroso.

3. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) $X + 4 = 10$.

(B) Que dia é hoje?

(C) $2 + 4 = 8$.

(D) Fale baixo.

(E) O número 17 é um número primo?

4. (FUNDATEC - 2024)

A proposição pode ser conceituada como uma sentença para a qual é possível atribuir valor verdadeiro ou falso. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma proposição?

(A) Feliz Natal!

(B) Que horas são?

(C) Leia a questão com atenção.

(D) O prêmio será definido pelo produto da idade do jogador por R\$ 80,00.

(E) Pedro levanta cedo.

5. (FUNDATEC - 2024)

Leia o Texto.

Colaboração Acadêmica

Julio e Débora eram dois estudantes dedicados que compartilhavam não apenas uma sala de aula, mas também uma paixão pelo conhecimento e pelo aprendizado. Desde o primeiro dia na escola, eles se destacaram por sua determinação e curiosidade insaciável pelas disciplinas exatas.

Juntos, enfrentaram desafios acadêmicos, colaborando em projetos e compartilhando conhecimentos. Julio era habilidoso em matemática, enquanto Débora se destacava em física. Complementavam-se, trocando ideias e encontrando soluções para os problemas mais complexos.

À medida que o tempo passava, sua amizade florescia, e eles não apenas se tornaram parceiros de estudo, mas também confidentes. Compartilhavam sonhos e aspirações, inspirando-se mutuamente a alcançar seus objetivos.

Nos momentos de dificuldade, um sempre estava lá para apoiar o outro, oferecendo palavras de incentivo e apoio inabalável. Juntos, enfrentaram noites de estudo intensivo, preparando-se para exames e desafios acadêmicos.

À medida que o fim do ensino médio se aproximava, Julio e Débora se encontraram diante de uma encruzilhada. Ambos tinham o desejo de seguir carreiras nas áreas exatas, alimentados pela paixão que compartilhavam desde o início de sua jornada acadêmica.

Apesar dos obstáculos e das incertezas que o futuro apresentava, eles sabiam que poderiam contar um com o outro para superar qualquer desafio que viesse pela frente. Unidos pelo amor ao aprendizado e pela determinação em alcançar seus sonhos, Julio e Débora seguiram em frente, prontos para enfrentar o mundo com confiança e determinação, sabendo que sempre teriam um ao outro para apoiá-los ao longo do caminho.

(Texto elaborado pela banca especialmente para esta prova)

Assinale a única alternativa abaixo que denomina uma proposição lógica.

- (A) A matemática é a melhor ciência.
- (B) A física é uma ciência exata.
- (C) A química é uma ciência exata?
- (D) As ciências exatas não são importantes?
- (E) A matemática é a mais difícil das ciências exatas.

6. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que contém uma proposição composta.

- (A) Você vai na festa?
- (B) Vá tomar banho!
- (C) João é pedreiro.
- (D) Carol é matemática e Jorge é assistente comercial.
- (E) $x + 18 = 45$

7. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma proposição simples.

- (A) O céu é laranja.
- (B) O telhado é verde.
- (C) Vista esta calça.
- (D) A blusa tem três braços.
- (E) A bermuda é azul.

8. (FUNDATEC - 2023)

Entre as alternativas abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- (A) Pedro é competente?
- (B) Qual é a sua comida preferida?
- (C) Pequim é encantadora.
- (D) Almir tem três carros.
- (E) Amor é verdadeiro.

9. (FUNDATEC - 2023)

Entre as alternativas abaixo, qual **NÃO** pode ser considerada uma proposição lógica?

- (A) Ana é balconista.
- (B) Paulo tem 5 gatos.
- (C) Porto Alegre é no Rio Grande do Sul.
- (D) $1 > 9$
- (E) João é incrível.

10. (FUNDATEC - 2022)

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que contém apenas sentenças abertas.

I. Ele não gostou do carnaval.

II. Luciana mora em São Paulo e trabalha como comissária área.

III. $x/3$ é um número natural.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

11. (FUNDATEC - 2022)

Analise as seguintes afirmações:

I. João Castro é um ótimo professor de matemática.

II. Choveu muito.

III. $X + 3 = 10$.

Quais dessas sentenças são abertas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

12. (FUNDATEC - 2021)

Dentre as alternativas abaixo, aquela que **NÃO** representa uma proposição lógica é a de:

- (A) Três é um número par.
- (B) O amor é maior que a dor.
- (C) Uma polegada é maior que um centímetro.
- (D) Carlos é programador.
- (E) Arthur mede 1,90 metros de altura e não joga basquete.

13. (FUNDATEC - 2020)

São exemplos de proposições:

I. $2 \times 2 = 6$.

II. $X + 2 = 0$.

III. $W + Z = Y$.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO DIREITO

1. (FUNDATEC - 2025)

Com base na Lei de Improbidade Administrativa, quem pode responder por atos de improbidade?

- (A) Apenas o Prefeito e o Governador.
- (B) Apenas servidores públicos concursados.
- (C) Qualquer agente público e, também, o particular que se beneficie do ato.
- (D) Apenas funcionários de cargos comissionados.
- (E) Apenas Deputados e Senadores.

2. (FUNDATEC - 2025)

Por qual motivo foi criada a Lei de Improbidade Administrativa?

- (A) Proteger o dinheiro e o patrimônio público.
- (B) Deixar as pessoas utilizarem o dinheiro público.
- (C) Esconder os erros dos governantes.
- (D) Diminuir o controle sobre o Governo.
- (E) Aumentar os gastos públicos.

3. (FUNDATEC - 2026)

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações da Lei nº 14.230/2021, assinale a alternativa correta.

- (A) Consideram-se atos de improbidade administrativa tanto as condutas culposas quanto as dolosas, desde que causem dano ao erário.
- (B) A lei de improbidade administrativa se aplica apenas a agentes públicos ocupantes de cargos efetivos.
- (C) A lei de improbidade administrativa não prevê sanções de natureza civil, apenas penas criminais para os agentes ímprobos.
- (D) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito é aquele em que o agente auferir vantagem patrimonial indevida em razão do exercício do cargo, mandato, função ou emprego público.
- (E) Após a promulgação da Lei nº 14.230/2021, deixou de existir a categoria de atos de improbidade que atentam contra os princípios da Administração Pública.

4. (FUNDATEC - 2025)

Jorge é servidor público federal do Instituto Federal Farroupilha e, no exercício da sua função, aceitou exercer a atividade de assessoramento remunerada para uma instituição privada de educação, em razão das suas informações privilegiadas. Nos termos da Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/1992, a conduta de Jorge constitui:

- (A) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- (B) Exercício regular da profissão.
- (C) Ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- (D) Ato permitido pela Lei de Improbidade Administrativa.
- (E) Infração penal.

5. (FUNDATEC - 2025)

Carlos, presidente de uma empresa pública municipal, nomeou sua esposa para ocupar um cargo em comissão, com atribuições de assessoramento na referida instituição.

Considerando as disposições da Lei Federal nº 8.429/1992, o ato praticado por Carlos constitui um ato de improbidade administrativa que:

- (A) Importa em enriquecimento ilícito.
- (B) Causa dano ao patrimônio público.
- (C) Causa prejuízo ao erário.
- (D) Atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) Importa em aplicação financeira indevida.

6. (FUNDATEC - 2025)

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa, o que significa ser um servidor público honesto?

- (A) Trabalhar apenas para quem é seu conhecido.
- (B) Cumprir as leis e servir à população.
- (C) Utilizar o cargo para ajudar a si mesmo.
- (D) Fazer o que quiser com o dinheiro público.
- (E) Esconder erros dos colegas.

7. (FUNDATEC - 2025)

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, caracteriza-se como improbidade administrativa:

- (A) Ajudar as empresas a economizar dinheiro.
- (B) Trabalhar de forma honesta e cumprir as leis.
- (C) Fazer algo errado com o dinheiro ou com o cargo público.
- (D) Ser eleito para um cargo político.
- (E) Criar novas leis.

8. (FUNDATEC - 2023)

Segundo a Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/1992, é correto afirmar que o servidor público pratica ato importador de enriquecimento ilícito quando por vontade livre e conscientemente:

- (A) Omite providência a que está obrigado para receber vantagem econômica.
- (B) Ordena a realização de despesas não autorizadas em lei.
- (C) Facilita para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- (D) Concede benefício fiscal sem a observância das formalidades regulamentares aplicáveis à espécie.
- (E) Permite a aquisição de bem por preço superior ao de mercado.

9. (FUNDATEC - 2023)

Conforme a Lei de Improbidade Administrativa, constitui ato de improbidade administrativa:

- (A) Não quitar empréstimo contraído em Banco Público.
- (B) Não pagar pensão alimentícia.
- (C) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- (D) Assaltar uma padaria.
- (E) O empregador não pagar corretamente as verbas trabalhistas previstas na CLT.

10. (FUNDATEC - 2023)

À luz da legislação vigente, é um exemplo de ato de improbidade administrativa que implica em enriquecimento ilícito, se praticado de forma dolosa e em razão de cargo ou mandato, o seguinte:

- (A) Conceder benefício fiscal sem a observância das formalidades regulamentares aplicáveis à espécie.
- (B) Facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (C) Incorporar, por qualquer forma, ao seu patrimônio bens integrantes do acervo patrimonial

da União.

(D) Influir de qualquer forma para a aplicação irregular de verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes.

(E) Permitir a alienação de bem integrante do patrimônio da União por preço inferior ao de mercado.

11. (FUNDATEC - 2023)

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992), analise as assertivas abaixo:

▪ Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade, constitui ato de improbidade que _____.

▪ Permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente constitui ato de improbidade que _____.

▪ Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades, constitui ato de improbidade que _____.

Assinale a alternativa que preenche, **correta e respectivamente**, as lacunas dos trechos acima.

(A) importa enriquecimento ilícito – atenta contra os princípios da administração pública – causa lesão ao erário

(B) causa lesão ao erário – importa enriquecimento ilícito – atenta contra os princípios da administração pública

(C) causa lesão ao erário – atenta contra os princípios da administração pública – importa enriquecimento ilícito

(D) importa enriquecimento ilícito – causa lesão ao erário – atenta contra os princípios da administração pública

(E) atenta contra os princípios da administração pública – importa enriquecimento ilícito – causa lesão ao erário

12. (FUNDATEC - 2022)

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, constitui ato de improbidade administrativa importando em auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas na Lei de Improbidade Administrativa.

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

1. (2026)

O sistema prisional tem como finalidade essencial
(A) custodiar pessoas privadas de liberdade e promover condições de reintegração social.

(B) substituir integralmente o Poder Judiciário na execução penal.

(C) aplicar penas sem controle jurisdicional.

(D) restringir direitos fundamentais de forma ilimitada.

(E) impedir qualquer forma de trabalho ou estudo do preso.

2. (2026)

Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, art. 1º, a execução penal objetiva

(A) apenas garantir o isolamento do condenado.

(B) efetivar as disposições da sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para integração social.

(C) transformar toda pena em medida administrativa.

(D) extinguir direitos do preso durante a execução.

(E) afastar a atuação do juiz da execução.

3. (2026)

A dignidade da pessoa humana, aplicável também à população prisional, está prevista na Constituição Federal de 1988, art. 1º, III, como

(A) norma meramente programática sem aplicação penal.

(B) princípio restrito aos servidores públicos.

(C) fundamento da República Federativa do Brasil.

(D) regra exclusiva do processo civil.

(E) faculdade administrativa do diretor prisional.

4. (2026)

Conforme a Constituição Federal de 1988, art. 5º, XLIX, é assegurado aos presos

(A) direito à progressão automática de regime.

(B) direito de escolher o estabelecimento prisional.

(C) direito de não cumprir pena privativa de liberdade.

(D) respeito à integridade física e moral.

(E) direito irrestrito à comunicação externa.

5. (2026)

A penitenciária, na estrutura prisional, destina-se prioritariamente ao cumprimento de pena em regime

(A) aberto.

(B) domiciliar.

(C) disciplinar exclusivamente administrativo.

(D) provisório.

(E) fechado.

6. (2026)

A classificação dos condenados, segundo a Lei nº 7.210/1984, arts. 5º e 6º, deve considerar

(A) antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal.

(B) apenas a profissão anterior do preso.

(C) exclusivamente a idade do condenado.

(D) a vontade da família do detento.

(E) somente a existência de visitas cadastradas.

7. (2026)

O regime semiaberto, na execução penal, relaciona-se à possibilidade de cumprimento da pena em

(A) cadeia pública exclusivamente.

(B) colônia agrícola, industrial ou estabelecimento similar.

(C) cela de segurança máxima obrigatória.

(D) unidade de internação socioeducativa.

(E) prisão domiciliar sem fiscalização.

8. (2026)

A casa do albergado, prevista na Lei nº 7.210/1984, art. 93, destina-se ao cumprimento de pena em regime

(A) fechado.

(B) disciplinar diferenciado.

(C) semiaberto.

(D) aberto e à pena de limitação de fim de semana.

(E) provisório.

9. (2026)

As unidades de internação distinguem-se dos estabelecimentos penais comuns porque se relacionam, em regra,

- (A) exclusivamente ao cumprimento de pena em regime fechado.
- (B) à custódia de servidores públicos processados.
- (C) à execução de medidas voltadas a adolescentes ou internos submetidos a regime próprio.
- (D) ao cumprimento de pena de multa.
- (E) à administração de diárias de viagem.

10. (2026)

A Polícia Penal, prevista na Constituição Federal de 1988, art. 144, § 5º-A, tem como atribuição principal

- (A) exercer a polícia ostensiva nas rodovias federais.
- (B) realizar perícias criminais oficiais.
- (C) julgar faltas disciplinares como órgão judicial.
- (D) fazer a segurança dos estabelecimentos penais.
- (E) substituir o Ministério Público na execução penal.

11. (2026)

A Lei Complementar nº 16.449/2025, do Estado do Rio Grande do Sul, é relevante para o sistema prisional porque

- (A) institui normas nacionais de execução penal.
- (B) altera diretamente o Código Penal.
- (C) disciplina o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul.
- (D) extingue os regimes de cumprimento de pena.
- (E) regulamenta exclusivamente visitas familiares.

12. (2026)

O Decreto Estadual nº 57.389/2023, do Rio Grande do Sul, conforme indicado no texto, trata da

- (A) regulamentação da remoção de servidores de carreiras vinculadas ao Instituto-Geral de Perícias, à Polícia Civil e à Polícia Penal.
- (B) instituição do material bélico da Polícia Penal.
- (C) criação da Lei de Execução Penal.
- (D) regulamentação nacional das televisitas.
- (E) classificação criminal dos condenados.

13. (2026)

A Instrução Normativa nº 014/2023 GAB/SUP, do Rio Grande do Sul, dispõe sobre

- (A) progressão de regime.
- (B) ingresso de visitas e materiais em estabelecimentos prisionais estaduais.
- (C) remoção interestadual de presos.

(D) julgamento de crimes hediondos.

(E) organização do Poder Judiciário.

14. (2026)

A Instrução Normativa nº 019/2023 GAB/SUP estabelece, no âmbito da Polícia Penal, normas gerais sobre

- (A) material bélico.
- (B) televisitas.
- (C) inventário patrimonial.
- (D) pagamento de diárias de viagens e respectivos procedimentos.
- (E) visitas íntimas exclusivamente.

15. (2026)

A Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP tem por objeto

- (A) a disciplina do regime aberto.
- (B) o regulamento do material bélico da Polícia Penal.
- (C) a criação da Polícia Penal federal.
- (D) a extinção das casas de detenção.
- (E) o cadastro nacional de condenados.

16. (2026)

A Instrução Normativa nº 001/2025 GAB/SUP institui e orienta, no âmbito da Polícia Penal, a realização de

- (A) televisitas.
- (B) remoções funcionais.
- (C) perícias criminais.
- (D) audiências de custódia.
- (E) penas restritivas de direitos.

17. (2026)

A Instrução Normativa nº 002/2026 GAB/SUP disciplina procedimentos relativos a

- (A) visitação e entrada de materiais.
- (B) classificação criminológica.
- (C) inventário, guarda, movimentações e baixa de bens patrimoniais.
- (D) pagamento de pena pecuniária.
- (E) progressão de regime prisional.

18. (2026)

De acordo com a Lei nº 7.210/1984, art. 41, constitui direito do preso

- (A) a supressão de qualquer disciplina interna.
- (B) a escolha livre do regime prisional.
- (C) a recusa absoluta ao trabalho obrigatório legalmente previsto.



GOSTOU DESSE **MATERIAL?**

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!