

# POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - RS

500 QUESTÕES GABARITADAS

Policia Penal

EDITAL N° 01/2026



CÓD: SL-096MA-26  
7908433298663

## Questões Gabaritadas:

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Língua Portuguesa .....                                                    | 5   |
| 2. Informática.....                                                           | 79  |
| 3. Raciocínio Lógico .....                                                    | 103 |
| 4. Noções de Direito Constitucional e de Legislação Estadual e Especial ..... | 119 |
| 5. Direitos Humanos, Sociedade e Grupos Vulnerabilizados .....                | 143 |
| 6. Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional.....                   | 165 |

---

## ÍNDICE

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## 1. (FUNDATEC - 2023)

A questão refere-se ao texto abaixo.

### Maioria dos professores recomendaria a carreira aos jovens. E você?

Apesar de todas as dificuldades nos últimos dois anos de pandemia com sobrecarga de trabalho, falta de apoio e dificuldades relacionadas à saúde mental, a maior parte dos professores da rede pública de ensino afirmaram que indicariam a profissão aos jovens: em uma escala de 0 a 10, a recomendação da carreira de professor para um jovem teve média de 7,1 para 50% dos profissionais, enquanto 23% deles deram nota de 9 a 10.

Os dados constam na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, realizada a pedido da Fundação Lemann, com mais de mil docentes de todas as regiões do país. De fato, houve manifestações de apoio ao trabalho de professores durante o período de suspensão de aulas presenciais, mas o reconhecimento ainda não é percebido de fato. A sondagem mostrou que 74% dos professores consideram que a profissão não é valorizada pelos brasileiros e 41% dizem que a rotina não é equilibrada. Porém, 97% dizem que gostam de ser professores e 91% se sentem preparados para os desafios em sala de aula.

Ao serem perguntados sobre quais mudanças fariam se fossem secretários de educação, 64% responderam “valorização profissional”, seguido de “melhoria de infraestrutura” (40%) e “capacitação/formação” (28%). “É fundamental que a população celebre esses profissionais, cujos esforços e dedicação na pandemia foram percebidos pelas famílias em geral. Em uma pesquisa que fizemos em parceria com Itaú Social, Fundação Lemann e BID, 89% dos pais e responsáveis reconheciam a importância dos docentes e diziam que os professores têm um trabalho que exige mais preparo do que imaginavam antes da pandemia”, diz Daniel de Bonis, diretor de projetos da Fundação Lemann.

Na pesquisa “Percepção dos Professores sobre Educação”, a maioria deles disse que a docência foi a primeira opção de carreira (58%), sendo que 36% a escolheram pela satisfação em ensinar, 19% por gostar do trabalho com crianças e jovens e 12% para ter um

emprego mais estável. Apenas 10% responderam por ter facilidade em fazer uma faculdade e 10% por falta de outras opções.

Outro dado importante demonstrado é a falta de preparo, na formação inicial, para dar conta das novas tecnologias educacionais: 54% disseram não terem tido essa capacitação. Esse é um ponto apontado em outras pesquisas que dificulta o avanço da tecnologia nas escolas. Após o período de aulas remotas, em que muitos professores tiveram um primeiro contato com recursos digitais, ter um programa consistente de formação continuada é essencial para que professores consigam virar a chave do modo “emergência” para outro, mais robusto, que os permita tirar da frente o trabalho repetitivo e impactar a aprendizagem.

Só que continuar a aproveitar a tecnologia em sala de aula não depende apenas dos professores. A pesquisa revelou também que 98% dos docentes concordam que é imprescindível, nesse momento de volta às aulas, ter escolas conectadas à internet e 93% disseram que deve ser uma das prioridades para uma boa infraestrutura escolar. Eles também afirmaram que a conexão à internet torna a escola mais atraente para os estudantes (96%).

*(Disponível em: [porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/](http://porvir.org/maioria-dos-professores-recomendaria-a-carreira-aos-jovens-e-voce/) – texto adaptado especialmente para esta prova).*

Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas tracejadas nas palavras das linhas.

- (A) s – s – c
- (B) ç – c – sc
- (C) ç – s – c
- (D) s – c – c
- (E) s – s – sc

## 2. (FUNDATEC - 2022)

### Agravamento da Depressão na Pandemia

Médicos de diversos países têm buscado entender melhor as correlações entre o agravamento de casos já existentes de depressão e o surgimento de novos casos.

Já é possível notar que o aumento da busca por ajuda psicológica por jovens e adolescentes teve um crescimento pontual em alguns países, relacionado a um período de aumento de medidas restritivas de lockdown ou de mortes por Covid-19.

Para os adultos, é possível entender os agravamentos pelo maior consumo de álcool. E isso não é apenas apontado em pesquisas. Diversos países adotaram medidas restritivas de venda de álcool para diminuir o consumo da população, como foi o caso da Índia e da África do Sul.

É preciso também entender que a forma como consumimos informação hoje é um agravante: estamos hiperinformados. Temos acesso muito mais universalizado às notícias de tudo o que acontece no mundo, mas também mudamos nossa forma de consumi-las: com a internet e as redes sociais, essa avalanche de notícias – que muitas vezes pode vir cheia de fake news – pode acarretar um aumento do nível de estresse e da ansiedade. É importante selecionar os canais por onde você se informa: procure sempre por canais oficiais e confiáveis e escolha uma hora do dia específica para isso. Esse simples hábito pode ajudá-lo a evitar um bombardeio de informações, dando-lhe mais tempo para processar e lidar com tudo.

Outra preocupação constante durante a pandemia é o aumento iminente dos casos de suicídio. No entanto, até agora, as pesquisas apontam que o número não cresceu em nenhuma faixa etária. Historicamente, os índices de suicídio tendem a crescer após o período de pandemia por causa das consequências econômicas e outros fatores que geralmente têm impactos muito profundos no nosso dia a dia e que parecem muito maiores quando vistos junto ao período de recuperação e do retorno à vida normal. Por outro lado, o aumento da oferta de ajuda e da sinalização da importância de cuidarmos da nossa saúde mental servem para afastar a ideia suicida.

É preciso também atenção especial para o idoso, que foi o principal grupo de risco da Covid-19 durante mais de um ano. Muitos idosos durante este período viveram em isolamento e diminuíram seu convívio social. Este é um momento extremamente delicado para aqueles que já fazem parte de um grupo sensível à solidão, e que agora podem ter sido submetidos ao luto por perda de

amigos próximos e familiares.

(Disponível em: <https://www.unimed.coop.br/viver-bem/coronavirus/depressao-na-pandemia> – texto especialmente adaptado para esta prova).

O fonema /s/, conforme o caso, representa-se por: c, ç, s, ss, sc, sç, x, xc. No texto, encontramos alguns exemplos de palavras com esse fonema: Relacionado, correlações, ansiedade, depressão, adolescentes e extremamente. Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras com grafia correta do fonema /s/.

- (A) Excitar – pretencioso – miçanga.
- (B) Excurção – expressão – seiscentos.
- (C) Excelço – oscilar – víscera.
- (D) Vicissitude – ruço – conceção.
- (E) Sismo – empossar – pretensão.

## 3. (FUNDATEC - 2021)

Instrução: A questão refere-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

### **Interdisciplinaridade: conceito, importância e vantagens**

A interdisciplinaridade costuma ser citada como um conceito novo para a educação, mas vem sendo debatida desde meados do século 20. O assunto continua em pauta, principalmente, por causa das barreiras que enfrenta na prática, sendo ainda pouco difundido entre escolas. Afinal, a ideia de construir pontes entre disciplinas que foram, por tanto tempo, estudadas de forma isolada tem a capacidade de provocar transformações profundas no processo de ensino-aprendizagem. Se, por um lado, essas mudanças causam receio por parte de pais, educadores e administradores de centros de ensino, por outro, pode ser uma grande aliada na construção do senso crítico e de cidadãos mais **concientes**.

Interdisciplinaridade é um conceito que busca a intersecção entre conteúdos de duas ou mais disciplinas para permitir que o aluno elabore uma visão mais ampla a respeito dessas temáticas. A prática interdisciplinar procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada, revelando pontos em comum e favorecendo análises críticas a respeito das diversas abordagens para um mesmo assunto.

Segundo as reflexões do autor Hilton Japiassu, no livro Interdisciplinaridade e patologia do saber, “podemos dizer que nos reconhecemos diante de um empreendimento interdisciplinar todas as vezes em que ele consegue incorporar os resultados de várias especialidades, que tomar de empréstimo

# INFORMÁTICA

## 1. (FUNDATEC - 2025)

No sistema operacional Windows 10, é possível configurar o teclado para se adaptar melhor ao usuário. Entre as opções disponíveis nas Propriedades de Teclado estão:

- I. Intervalo de repetição.
- II. Taxa de repetição.
- III. Faixa de intermitência do cursor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

## 2. (FUNDATEC - 2025)

Qual é a função da opção Atualizar ao clicar com o botão direito na Área de Trabalho do Windows 10?

- (A) Alterar automaticamente o papel de parede.
- (B) Verificar atualizações do sistema operacional.
- (C) Sincronizar arquivos com a nuvem.
- (D) Reiniciar processos em segundo plano.
- (E) Recarregar a lista de ícones e a exibição de arquivos.

## 3. (FUNDATEC - 2025)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção \_\_\_\_\_ no Explorador de Arquivos, são listados os \_\_\_\_\_ usados recentemente e as \_\_\_\_\_ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, **correta** e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) locais – documentos – bibliotecas
- (B) acesso rápido – arquivos – pastas
- (C) histórico – dispositivos – unidades
- (D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- (E) ação recente – documentos – pastas

## 4. (FUNDATEC - 2025)

No Gerenciador de Tarefas do Windows 10, qual guia permite monitorar o uso de CPU, memória e disco em tempo real?

- (A) Desempenho.
- (B) Arquivo.
- (C) Opções.
- (D) Exibir.
- (E) Iniciar.

## 5. (FUNDATEC - 2024)

Sobre noções de sistema operacional, o ambiente Windows inclui um conjunto de mecanismos implementados como serviços que funcionam como processos separados, no qual as aplicações se comunicam com serviços.

Assinale a alternativa que se refere corretamente a esse conjunto de mecanismos.

- (A) Interfaces de programação.
- (B) Navegador Web.
- (C) Serviços de e-mail.
- (D) Armazenamento em nuvem.
- (E) Modo usuário.

## 6. (FUNDATEC - 2024)

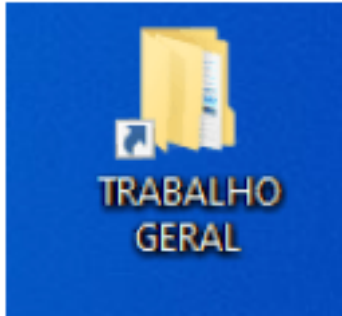
Se uma empresa utiliza algum software específico para trabalhar, pode ocorrer em algum momento uma falha desse software. Para sanar esse tipo de problema, há um backup no qual existe uma cópia direta da parte operacional, que recupera desde configurações até estruturas de partições.

O trecho se refere ao backup de

- (A) documentos de texto.
- (B) planilhas.
- (C) pastas do usuário.
- (D) arquivos excluídos.
- (E) imagem do sistema.

**7. (FUNDATEC - 2023)**

Com base no Windows 10, analise a Figura 1 abaixo, que se refere a uma pasta que está na área de trabalho do usuário:



**Figura 1**

Com base na Figura 1, podemos afirmar que:

- (A) É um atalho da pasta.
- (B) Foi feito download dessa pasta.
- (C) É uma pasta recuperada da lixeira.
- (D) Precisa ser realizada atualização de alguns documentos.
- (E) Foi detectado um vírus nessa pasta.

**8. (FUNDATEC - 2023)**

No Windows 10, o(a) \_\_\_\_\_ permite que um usuário exiba o desempenho do sistema. Ele contém exibições que mostram o desempenho geral e o desempenho por pacote/processo; também é possível mostrar os usuários e serviços conectados no momento ao computador.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) Painel de Controle
- (B) Gestão de Monitoramento
- (C) Área de Trabalho
- (D) Controle de Dispositivos
- (E) Gerenciador de Tarefas

**9. (FUNDATEC - 2022)**

Assinale o atalho de teclado utilizado, no Microsoft Windows 10, para fechar o item ativo ou sair do aplicativo ativo.

- (A) Shift + Delete.
- (B) Ctrl + Z.
- (C) F5.
- (D) Alt + F4.
- (E) Prt Scr.

**10. (FUNDATEC - 2022)**

No Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ao abrir a caixa de diálogo “Propriedades” de uma pasta, é possível definir os atributos dessa pasta na aba “Geral”. Quais atributos são esses?

- (A) Bloqueado e Oculto.
- (B) Bloqueado e Somente leitura (arquivos da pasta).
- (C) Somente escrita (arquivos da pasta) e Criptografado.
- (D) Privado e Público.
- (E) Oculto e Somente leitura (arquivos da pasta).

**11. (FUNDATEC - 2022)**

Assinale a alternativa que apresenta uma ferramenta do Microsoft Windows 10 que permite verificar a quantidade de recursos do sistema consumida por cada programa ou serviço em execução.

- (A) Gerenciador de Dispositivos.
- (B) Gerenciador de Arquivos.
- (C) Monitor de Recursos.
- (D) Monitor de Desempenho.
- (E) Informações do Sistema.

**12. (FUNDATEC - 2022)**

Gabriel Jesus utiliza o Windows 10 e está organizando seus arquivos do trabalho em pastas. Considerando a regra de nomeação de pastas do Windows 10, qual pasta NÃO foi possível ser criada por Gabriel Jesus?

- (A) JURISPRUDÊNCIAS 12/2022
- (B) PROCESSOS DECISÓRIOS 2021.2022
- (C) PROCESSOS PREFEITURA MAIO\_2022
- (D) CARTAS MINISTÉRIO PÚBLICO - 2022
- (E) DECLARAÇÕES PREPOSTOS (SERVIDORES)

**13. (FUNDATEC - 2021)**

Por padrão, as pastas e os arquivos no painel de conteúdo não são agrupados. Eles são exibidos como itens individuais que, por sua vez, são exibidos em ordem alfabética pelo nome, com as subpastas listadas na parte superior e os arquivos logo abaixo. O menu ‘Agrupar por’, da guia Exibir, mostra as opções de agrupamento disponíveis, quais sejam:

- (A) Nome, data de modificação, tipo, tamanho, data de criação, caminho da pasta, autores, categorias, marcas e títulos.
- (B) Nome, data de criação, tipo, tamanho, data de criação, autores, categorias, marcas e títulos.
- (C) Nome, data de modificação, tipo, tamanho, data de criação, categorias, criptografia, marcas e títulos.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 1. (FUNDATEC - 2026)

São proposições as sentenças a seguir:

I. Brasília é a capital do Brasil.

II.  $4 + 3 = 7$ .

III. Estude para ser aprovado!

IV. Todo número par é divisível por 2.

Quais estão **corretas**?

(A) Apenas I e II.

(B) Apenas I e IV.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I, II e IV.

(E) Apenas I, III e IV.

## 2. (FUNDATEC - 2025)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A) A Alemanha é um país do continente americano.

(B) Faça a lição de casa o mais rápido possível.

(C) Ele possui uma coleção de moedas raras.

(D) Existe vida fora da Terra?

(E) Eu sou mentiroso.

## 3. (FUNDATEC - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

(A)  $X+4 = 10$ .

(B) Que dia é hoje?

(C)  $2+4 = 8$ .

(D) Fale baixo.

(E) O número 17 é um número primo?

## 4. (FUNDATEC - 2024)

A proposição pode ser conceituada como uma sentença para a qual é possível atribuir valor verdadeiro ou falso. Das alternativas abaixo, qual apresenta uma proposição?

(A) Feliz Natal!

(B) Que horas são?

(C) Leia a questão com atenção.

(D) O prêmio será definido pelo produto da idade do jogador por R\$ 80,00.

(E) Pedro levanta cedo.

## 5. (FUNDATEC - 2024)

Leia o Texto.

### Colaboração Acadêmica

Julio e Débora eram dois estudantes dedicados que compartilhavam não apenas uma sala de aula, mas também uma paixão pelo conhecimento e pelo aprendizado. Desde o primeiro dia na escola, eles se destacaram por sua determinação e curiosidade insaciável pelas disciplinas exatas.

Juntos, enfrentaram desafios acadêmicos, colaborando em projetos e compartilhando conhecimentos. Julio era habilidoso em matemática, enquanto Débora se destacava em física. Complementavam-se, trocando ideias e encontrando soluções para os problemas mais complexos.

À medida que o tempo passava, sua amizade florescia, e eles não apenas se tornaram parceiros de estudo, mas também confidentes. Compartilhavam sonhos e aspirações, inspirando-se mutuamente a alcançar seus objetivos.

Nos momentos de dificuldade, um sempre estava lá para apoiar o outro, oferecendo palavras de incentivo e apoio inabalável. Juntos, enfrentaram noites de estudo intensivo, preparando-se para exames e desafios acadêmicos.

À medida que o fim do ensino médio se aproximava, Julio e Débora se encontraram diante de uma encruzilhada. Ambos tinham o desejo de seguir carreiras nas áreas exatas, alimentados pela paixão que compartilhavam desde o início de sua jornada acadêmica.

Apesar dos obstáculos e das incertezas que o futuro apresentava, eles sabiam que poderiam contar um com o outro para superar qualquer desafio que viesse pela frente. Unidos pelo amor ao aprendizado e pela determinação em alcançar seus sonhos, Julio e Débora seguiram em frente, prontos para enfrentar o mundo com confiança e determinação, sabendo que sempre teriam um ao outro para apoiá-los ao longo do caminho.

*(Texto elaborado pela banca especialmente para esta prova)*

Assinale a única alternativa abaixo que denomina uma proposição lógica.

- (A) A matemática é a melhor ciência.
- (B) A física é uma ciência exata.
- (C) A química é uma ciência exata?
- (D) As ciências exatas não são importantes?
- (E) A matemática é a mais difícil das ciências exatas.

**6. (FUNDATEC - 2024)**

Assinale a alternativa que contém uma proposição composta.

- (A) Você vai na festa?
- (B) Vá tomar banho!
- (C) João é pedreiro.
- (D) Carol é matemática e Jorge é assistente comercial.
- (E)  $x + 18 = 45$

**7. (FUNDATEC - 2024)**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma proposição simples.

- (A) O céu é laranja.
- (B) O telhado é verde.
- (C) Vista esta calça.
- (D) A blusa tem três braços.
- (E) A bermuda é azul.

**8. (FUNDATEC - 2023)**

Entre as alternativas abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- (A) Pedro é competente?
- (B) Qual é a sua comida preferida?
- (C) Pequim é encantadora.
- (D) Almir tem três carros.
- (E) Amor é verdadeiro.

**9. (FUNDATEC - 2023)**

Entre as alternativas abaixo, qual **NÃO** pode ser considerada uma proposição lógica?

- (A) Ana é balconista.
- (B) Paulo tem 5 gatos.
- (C) Porto Alegre é no Rio Grande do Sul.
- (D)  $1 > 9$
- (E) João é incrível.

**10. (FUNDATEC - 2022)**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que contém apenas sentenças abertas.

- I. Ele não gostou do carnaval.
  - II. Luciana mora em São Paulo e trabalha como comissária área.
  - III.  $x/3$  é um número natural.
- (A) Apenas I.
  - (B) Apenas II.
  - (C) Apenas III.
  - (D) Apenas I e II.
  - (E) Apenas I e III.

**11. (FUNDATEC - 2022)**

Analise as seguintes afirmações:

- I. João Castro é um ótimo professor de matemática.
- II. Choveu muito.
- III.  $X + 3 = 10$ .

Quais dessas sentenças são abertas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**12. (FUNDATEC - 2021)**

Dentre as alternativas abaixo, aquela que **NÃO** representa uma proposição lógica é a de:

- (A) Três é um número par.
- (B) O amor é maior que a dor.
- (C) Uma polegada é maior que um centímetro.
- (D) Carlos é programador.
- (E) Arthur mede 1,90 metros de altura e não joga basquete.

**13. (FUNDATEC - 2020)**

São exemplos de proposições:

- I.  $2 \times 2 = 6$ .
- II.  $X + 2 = 0$ .
- III.  $W + Z = Y$ .

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

# NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL

## 1. (FUNDATEC - 2026)

Considerando a Lei de Improbidade (Lei nº 8.429/1992), analise as sentenças abaixo:

A configuração de ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública se dá sempre por um agir doloso, sendo vedada a configuração de ato de improbidade por omissão (**1ª parte**). A inobservância de formalidade legal, sem dano ao erário ou vantagem indevida ao agente, não configura ato de improbidade administrativa (**2ª parte**). Não configura improbidade a ação decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada nos tribunais (**3ª parte**).

Quais partes estão **corretas**?

- (A) Apenas a 1ª parte.
- (B) Apenas a 2ª parte.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª parte.
- (E) Todas as partes.

## 2. (FUNDATEC - 2025)

Um contador nomeado para exercer transitória-mente função em entidade da administração pública direta no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul será considerado agente público nesse contexto. Sobre esse caso, à luz da Lei no 8.429/1992, Lei de Improbidade Administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os servidores aprovados em concurso público podem ser considerados agentes públicos.
- (B) O contador só poderia ser considerado agente público se fosse nomeado para exercer cargo efetivo, e não temporário.
- (C) Para que se admita que um agente público exerça função temporária, o cargo deve, necessariamente, ser assumido por eleição.
- (D) A hipótese está correta e em conformidade com a Lei de Improbidade Administrativa.
- (E) Somente entidade vinculada à administração direta da União pode ter agentes públicos nesses moldes.

## 3. (FUNDATEC - 2025)

Quanto ao sistema de responsabilização instituído pela Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021 e no que diz respeito aos atos de improbidade administrativa, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Considera-se culpa a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nesta Lei, bastando, para tanto, a voluntariedade do agente.

( ) Independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções desta Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

( ) O mero desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato culposo com fim ilícito, não afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.

( ) Por se tratar de ente privado, não estão sujeitos às sanções desta Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada que receba incentivo, fiscal ou creditício, de entes públicos.

( ) Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão, culposa ou dolosa, que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade e lealdade às instituições.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) F – V – F – F – F.
- (C) F – V – V – V – V.
- (D) V – F – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – F.

**4. (FUNDATEC - 2024)**

Fundamentando-se na Lei de Improbidade Administrativa, analise as assertivas abaixo:

I. As condutas dolosas tipificadas na Lei são consideradas atos de improbidade administrativa.

II. Dolo é a vontade consciente e livre de alcançar o resultado ilícito tipificado na Lei.

III. Também se considera dolo a mera voluntariedade do agente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**5. (FUNDATEC - 2024)**

De acordo com as disposições da Lei Federal nº 8.429/1992, considera-se \_\_\_\_\_ a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nos Art. 9º, 10 e 11 da referida Lei, não bastando a voluntariedade do agente público.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) boa-fé
- (B) culpa
- (C) probidade
- (D) dolo
- (E) retidão

**6. (FUNDATEC - 2026)**

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações da Lei nº 14.230/2021, assinale a alternativa correta.

- (A) Consideram-se atos de improbidade administrativa tanto as condutas culposas quanto as dolosas, desde que causem dano ao erário.
- (B) A lei de improbidade administrativa se aplica apenas a agentes públicos ocupantes de cargos efetivos.
- (C) A lei de improbidade administrativa não prevê sanções de natureza civil, apenas penas criminais para os agentes ímprobos.

(D) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito é aquele em que o agente auferir vantagem patrimonial indevida em razão do exercício do cargo, mandato, função ou emprego público.

(E) Após a promulgação da Lei nº 14.230/2021, deixou de existir a categoria de atos de improbidade que atentam contra os princípios da Administração Pública.

**7. (FUNDATEC - 2025)**

Um administrador, servidor público municipal, atuando como membro de uma comissão de concurso, direcionou a seleção para beneficiar um familiar, manipulando critérios de avaliação de modo a comprometer a isonomia entre os candidatos. Essa conduta, dolosa e violadora da imparcialidade, teve como efeito frustrar o caráter concorrencial do certame. De acordo com a Lei nº 8.429/1992, com as alterações da Lei nº 14.230/2021, tal ato configura:

- (A) Improbidade administrativa por enriquecimento ilícito.
- (B) Improbidade administrativa por dano ao erário.
- (C) Improbidade administrativa por concessão indevida de vantagem econômica.
- (D) Improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública.
- (E) Infração disciplinar punível exclusivamente na esfera administrativa.

**8. (FUNDATEC - 2025)**

Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando tipos de atos de improbidade administrativa previstos na Lei nº 8.429/1992 às suas descrições.

**Coluna 1**

- 1- Atos de Improbidade Administrativa que importam enriquecimento ilícito.
- 2- Atos de Improbidade Administrativa que causam prejuízo ao erário.
- 3- Atos de Improbidade Administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública.

**Coluna 2**

- ( ) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- ( ) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do estado.

# DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

## 1. (FUNDATEC - 2025)

A respeito da dignidade humana, assinale a alternativa correta.

- (A) Os direitos humanos são caracterizados pela indivisibilidade e complementariedade, de forma que compõem um conjunto de direitos, cuja observância deve ser sistêmica e baseada no princípio da dignidade da pessoa humana.
- (B) Os direitos humanos não decorrem da dignidade humana, na qualidade de valor intrínseco à condição humana (mínimo ético irredutível), mas de uma construção histórica e cultural.
- (C) As Regras de Mandela garantem expressamente o princípio penal da dignidade humana ao vedarem a educação religiosa e compulsória.
- (D) O imperativo categórico de Jean-Jacques Rousseau reconhece a dignidade como qualidade inerente ao ser humano, que o separa dos demais seres e objetos, à medida que a pessoa é uma substância individual de natureza racional e centro da criação pelo fato de ser imagem e semelhança de Deus.
- (E) O principal fundamento dos direitos humanos no Brasil refere-se à dignidade da pessoa humana. Por essa razão, além de haver consenso acerca do conteúdo desse princípio, ele é válido somente para os direitos humanos consagrados explicitamente na Constituição da República.

## 2. (FUNDATEC - 2020)

Os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas:

- (A) Setoriais.
- (B) Substanciais.
- (C) Integrados.
- (D) Transversais.
- (E) Complementares.

## 3. (FUNDATEC - 2024)

Sobre os casos do Brasil levados ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos, é correto afirmar que:

- (A) No caso Maria da Penha Maia Fernandes vs. Brasil, a Corte Interamericana condenou o Estado brasileiro pela violação da obrigação de processar e condenar, como também de prevenir essas práticas degradantes (art. 7 da Convenção de Belém do Pará c/c artigos 8 e 25 da CADH e sua relação com o art. 1.1, também da CADH).
- (B) No julgamento do caso Ximenes Lopes vs. Brasil, a Corte, entre outros, estabeleceu o dever do Estado em elaborar a política antimanicomial.
- (C) No caso Comunidades Indígenas da Bacia do Rio Xingu vs. Brasil (Caso Belo Monte), a Corte condenou o Estado brasileiro pela violação ao direito de consulta estabelecido na Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho.
- (D) No caso Gomes Lund e outros vs. Brasil (caso Guerrilha do Araguaia), a Corte condenou o Estado brasileiro e, entre outras medidas, reformou a decisão proferida pelo Supremo Tribunal Federal no julgamento da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 153 e declarou a inconstitucionalidade da lei de anistia.
- (E) O Caso Tavares Pereira e outros vs. Brasil não teve o seu mérito julgado pela Corte Interamericana em razão da sua inadmissibilidade devido ao não esgotamento dos recursos internos.

**4. (FUNDATEC - 2024)**

O Estatuto da Igualdade Racial do Rio Grande do Sul prevê:

I. Restrição na criação de núcleos de estudos sobre a saúde da população negra.

II. Políticas públicas de incentivo à pesquisa do processo de saúde da população negra nas instituições de ensino.

III. Acesso dos negros ao ensino gratuito promovido pelo Estado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**5. (FUNDATEC - 2024)**

Conforme Ramos (2021), “Em geral, todo direito exprime a faculdade de exigir de terceiro, que pode ser o Estado ou mesmo um particular, determinada obrigação. Por isso, os direitos humanos têm estrutura variada, podendo ser: direito-pretensão, direito-liberdade, direito-poder e, finalmente, direito-imunidade, que acarretam obrigações do Estado ou de particulares revestidas, respectivamente, na forma de: (i) dever, (ii) ausência de direito, (iii) sujeição e (iv) incompetência, como segue”.

Assim, tendo em vista o referido excerto em relação à classificação dos direitos humanos quanto à estrutura, é correto afirmar que o exercício de uma determinada religião é um:

- (A) Direito-pretensão.
- (B) Direito-liberdade.
- (C) Direito-poder.
- (D) Direito-imunidade.
- (E) Direito-procedimento.

**6. (FUNDATEC - 2024)**

Com base no Estatuto Estadual da Igualdade Racial do Rio Grande do Sul, Lei nº 13.694/2011, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Para beneficiar-se do amparo desse Estatuto, considerar-se-á negro aquele que se declare, expressamente, como negro, pardo, mestiço de ascendência africana, ou através de palavra ou expressão equivalente que o caracterize negro.

( ) Considerar-se-á desigualdade racial toda situação justificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.

( ) O Estatuto visa à busca de medidas reparatórias e compensatórias para os negros pelas sequelas e consequências advindas do período da escravidão e das práticas institucionais e sociais que contribuíram para aprofundar as desigualdades raciais presentes na sociedade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – V.

**7. (FUNDATEC - 2022)**

A agenda 2030 surgiu como resultado da Rio+20, conferência da ONU sobre desenvolvimento sustentável, e consiste em um plano de ação com 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODSs) e 169 metas baseados em 5 princípios orientadores: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias (5 Ps). Ela sintetiza as aspirações e integra as dimensões econômica, social e ambiental.

A figura a seguir representa um desses objetivos. São objetivos de desenvolvimento sustentável, EXCETO:



# CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

**1. (2026)**

O sistema prisional tem como finalidade essencial (A) custodiar pessoas privadas de liberdade e promover condições de reintegração social.

(B) substituir integralmente o Poder Judiciário na execução penal.

(C) aplicar penas sem controle jurisdicional.

(D) restringir direitos fundamentais de forma ilimitada.

(E) impedir qualquer forma de trabalho ou estudo do preso.

**2. (2026)**

Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, art. 1º, a execução penal objetiva

(A) apenas garantir o isolamento do condenado.

(B) efetivar as disposições da sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para integração social.

(C) transformar toda pena em medida administrativa.

(D) extinguir direitos do preso durante a execução.

(E) afastar a atuação do juiz da execução.

**3. (2026)**

A dignidade da pessoa humana, aplicável também à população prisional, está prevista na Constituição Federal de 1988, art. 1º, III, como

(A) norma meramente programática sem aplicação penal.

(B) princípio restrito aos servidores públicos.

(C) fundamento da República Federativa do Brasil.

(D) regra exclusiva do processo civil.

(E) faculdade administrativa do diretor prisional.

**4. (2026)**

Conforme a Constituição Federal de 1988, art. 5º, XLIX, é assegurado aos presos

(A) direito à progressão automática de regime.

(B) direito de escolher o estabelecimento prisional.

(C) direito de não cumprir pena privativa de liberdade.

(D) respeito à integridade física e moral.

(E) direito irrestrito à comunicação externa.

**5. (2026)**

A penitenciária, na estrutura prisional, destina-se prioritariamente ao cumprimento de pena em regime

(A) aberto.

(B) domiciliar.

(C) disciplinar exclusivamente administrativo.

(D) provisório.

(E) fechado.

**6. (2026)**

A classificação dos condenados, segundo a Lei nº 7.210/1984, arts. 5º e 6º, deve considerar

(A) antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal.

(B) apenas a profissão anterior do preso.

(C) exclusivamente a idade do condenado.

(D) a vontade da família do detento.

(E) somente a existência de visitas cadastradas.

**7. (2026)**

O regime semiaberto, na execução penal, relaciona-se à possibilidade de cumprimento da pena em

(A) cadeia pública exclusivamente.

(B) colônia agrícola, industrial ou estabelecimento similar.

(C) cela de segurança máxima obrigatória.

(D) unidade de internação socioeducativa.

(E) prisão domiciliar sem fiscalização.

**8. (2026)**

A casa do albergado, prevista na Lei nº 7.210/1984, art. 93, destina-se ao cumprimento de pena em regime

(A) fechado.

(B) disciplinar diferenciado.

(C) semiaberto.

(D) aberto e à pena de limitação de fim de semana.

(E) provisório.

**9. (2026)**

As unidades de internação distinguem-se dos estabelecimentos penais comuns porque se relacionam, em regra,

- (A) exclusivamente ao cumprimento de pena em regime fechado.
- (B) à custódia de servidores públicos processados.
- (C) à execução de medidas voltadas a adolescentes ou internos submetidos a regime próprio.
- (D) ao cumprimento de pena de multa.
- (E) à administração de diárias de viagem.

**10. (2026)**

A Polícia Penal, prevista na Constituição Federal de 1988, art. 144, § 5º-A, tem como atribuição principal

- (A) exercer a polícia ostensiva nas rodovias federais.
- (B) realizar perícias criminais oficiais.
- (C) julgar faltas disciplinares como órgão judicial.
- (D) fazer a segurança dos estabelecimentos penais.
- (E) substituir o Ministério Público na execução penal.

**11. (2026)**

A Lei Complementar nº 16.449/2025, do Estado do Rio Grande do Sul, é relevante para o sistema prisional porque

- (A) institui normas nacionais de execução penal.
- (B) altera diretamente o Código Penal.
- (C) disciplina o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul.
- (D) extingue os regimes de cumprimento de pena.
- (E) regulamenta exclusivamente visitas familiares.

**12. (2026)**

O Decreto Estadual nº 57.389/2023, do Rio Grande do Sul, conforme indicado no texto, trata da

- (A) regulamentação da remoção de servidores de carreiras vinculadas ao Instituto-Geral de Perícias, à Polícia Civil e à Polícia Penal.
- (B) instituição do material bélico da Polícia Penal.
- (C) criação da Lei de Execução Penal.
- (D) regulamentação nacional das televisitas.
- (E) classificação criminal dos condenados.

**13. (2026)**

A Instrução Normativa nº 014/2023 GAB/SUP, do Rio Grande do Sul, dispõe sobre

- (A) progressão de regime.
- (B) ingresso de visitas e materiais em estabelecimentos prisionais estaduais.
- (C) remoção interestadual de presos.

- (D) julgamento de crimes hediondos.
- (E) organização do Poder Judiciário.

**14. (2026)**

A Instrução Normativa nº 019/2023 GAB/SUP estabelece, no âmbito da Polícia Penal, normas gerais sobre

- (A) material bélico.
- (B) televisitas.
- (C) inventário patrimonial.
- (D) pagamento de diárias de viagens e respectivos procedimentos.
- (E) visitas íntimas exclusivamente.

**15. (2026)**

A Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP tem por objeto

- (A) a disciplina do regime aberto.
- (B) o regulamento do material bélico da Polícia Penal.
- (C) a criação da Polícia Penal federal.
- (D) a extinção das casas de detenção.
- (E) o cadastro nacional de condenados.

**16. (2026)**

A Instrução Normativa nº 001/2025 GAB/SUP institui e orienta, no âmbito da Polícia Penal, a realização de

- (A) televisitas.
- (B) remoções funcionais.
- (C) perícias criminais.
- (D) audiências de custódia.
- (E) penas restritivas de direitos.

**17. (2026)**

A Instrução Normativa nº 002/2026 GAB/SUP disciplina procedimentos relativos a

- (A) visitação e entrada de materiais.
- (B) classificação criminológica.
- (C) inventário, guarda, movimentações e baixa de bens patrimoniais.
- (D) pagamento de pena pecuniária.
- (E) progressão de regime prisional.

**18. (2026)**

De acordo com a Lei nº 7.210/1984, art. 41, constitui direito do preso

- (A) a supressão de qualquer disciplina interna.
- (B) a escolha livre do regime prisional.
- (C) a recusa absoluta ao trabalho obrigatório legalmente previsto.