

Praticando

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

SME SÃO JOSÉ DE RIBAMAR-MA

400 QUESTÕES

**PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL
E PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)**

**INSTITUIÇÃO IJK
E OUTRAS BANCAS**

QUESTÕES GABARITADAS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática
- ▶ Conhecimentos Pedagógicos
- ▶ Educação Inclusiva



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Questões gabaritadas
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



SME SÃO JOSÉ DE RIBAMAR

400 QUESTÕES GABARITADAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE
RIBAMAR - MARANHÃO - MA

Professor da Educação
Infantil E Professor Ensino
Fundamental (Anos
Iniciais)

EDITAL DE ABERTURA Nº 001/2026



CÓD: SL-081MA-26
7908433297895

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática.....	97
3. Conhecimentos Pedagógicos	127
4. Educação Inclusiva	141

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (2024)

Selecione a alternativa que preenche os espaços das frases abaixo.

- I Prefiro a solidão _____ falsas promessas.
II Prefiro os perigos do mar _____ calmaria da praia.
III Prefiro a morte _____ uma vida morna.
IV Prefiro os tubarões _____ você.
V Prefiro o silêncio _____ qualquer menção ao teu nome.
(A) A – há – a – à – a
(B) Há – a – à – há – a
(C) A – há – a – à – há
(D) A – à – a – a – a
(E) a – à – à – há – há

2. (2021)

Assinale a alternativa em que só há substantivos femininos.

- (A) eclipse • cal
(B) telefonema • faringe
(C) lança-perfume • alvará
(D) apêndice • dinamite
(E) champanhe • alface

3. (2024)

Leia o texto a seguir para responder às questões de Língua Portuguesa.



(Fonte: O Globo)

No primeiro quadrinho, encontramos a palavra “doente”, que é enquadrada como um substantivo. Em relação à flexão por gênero, é correto afirmar que a palavra é classificada como:

- (A) biforme
(B) uniforme epiceno
(C) uniforme comum de dois gêneros.
(D) uniforme sobrecomum
(E) biforme epiceno.

4. (2022)

Texto CB2A1

A estratégia de ensino-aprendizagem da leitura e escrita com base na abordagem da atitude leitora tem sido foco, nas duas últimas décadas, tanto de estudos e pesquisas acadêmicas quanto do interesse de organismos oficiais, materializados, por exemplo, por meio de projetos de formação continuada de professores da rede pública e pelos próprios Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

A experiência com o livro, instrumento da cultura humana a ser apropriado pelas crianças, carrega a possibilidade da apropriação estética na esfera das atividades literárias, o que permitirá o desenvolvimento, desde a primeira infância, de qualidades inerentes ao ato de ler, contribuindo para a constituição do futuro leitor.

Conceber a humanização na infância por meio da literatura é saber que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens já que as qualidades próprias do gênero humano estão “encarnadas” nos objetos culturais, materiais ou não materiais, cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças e desnudam a elas a função de tais objetos — fator fundamental na experimentação dos pequenos.

Assim, as crianças podem construir para a leitura um sentimento que as aproxime desse instrumento cultural essencial de apropriação da experiência humana acumulada, fonte do processo de humanização que cada indivíduo precisa vivenciar para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades.

Para tanto, as crianças precisam reconhecer e usar os livros tal qual o adulto, como leitor autônomo, o faz: ler procurando compreender as informações em textos verbais ou imagéticos. O mediador de leitura pode ler e contar histórias às crianças, o que será muito importante, no entanto será preciso que a criança realize, por ela própria, inicialmente, as ações externas com o objeto livro, Tateando-o, experimentando-o; na sequência, imitando o adulto; mais adiante, levantando hipóteses de previsões de/na/pela leitura literária para ir construindo sua identidade como leitor.

Esse sentido para a leitura — essa atitude leitora — acaba por criar na criança uma nova necessidade, qual seja a de ler para compreender o que se diz nos textos lidos. Por meio de experiências positivas de leitura — experimentadas desde os seus primeiros contatos com a cultura escrita —, as crianças passam a ser afetadas positivamente por elas e estabelecem para a leitura um sentido adequado a sua função. Frente a situações de

leitura, com o desenvolvimento de sua atitude leitora, a criança tende a procurar compreender o que alguém lê e, mais tarde, o que ela própria lê.

Desenvolvida na prática pedagógica, essa atitude leitora pode contribuir de maneira significativa, a um só tempo, para o ensino da leitura literária e para a formação de leitores autônomos.

Assinale a opção em que a oração destacada do texto expressa circunstância de causa.

Cynthia G. G. Giroto et al. Metodologias de ensino — Educação literária e o ensino da literatura: a abordagem das estratégias de leitura na formação de professores e crianças. In: Célia Maria David et al. (Orgs). Desafios contemporâneos da educação. 1.ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, p 279–282 (com adaptações).

- (A) “a ser apropriado pelas crianças” (segundo parágrafo)
- (B) “que cada um se torna humano também a partir dessas aprendizagens” (terceiro parágrafo)
- (C) “já que as qualidades próprias do gênero humano estão ‘encarnadas’ nos objetos culturais, materiais ou não materiais” (terceiro parágrafo)
- (D) “para formar para si as qualidades humanas em suas máximas possibilidades” (quarto parágrafo)
- (E) “cujas características impulsionam o desenvolvimento sociocultural das crianças” (terceiro parágrafo)

5. (2026)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão Meu dia em cadeiras

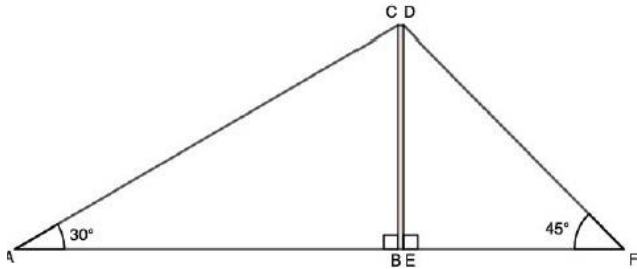
Como em todos os meus dias úteis, o despertador tocou às cinco e quarenta da manhã. Dei uma enrolada na cama, rolei a tela do celular, até que, às seis horas, me levantei. Fui para a cozinha preparar meu café da manhã, que possui quase sempre a mesma composição: uma fatia de pão integral, com dois ovos, uma clara, e meio mamão papaia com leite em pó. Levo o meu pratinho para a sala de estar e me sento na cadeira da mesa central. Cadeira branca, de madeira, que fica de frente para a janela. É o lugar em que posso contemplar a simplicidade desse horário das seis da manhã. Tomar meu café, ver o Sol ainda tímido, o rosto sonolento das pessoas, os funcionários das padarias e restaurantes abrindo seus estabelecimentos, e o baixo movimento da avenida, que cresce aos poucos.

Em um piscar de olhos, percebo que estou atrasada, como sempre. E vou correndo pegar o ônibus 715M sentido Largo da Pólvora, que está sempre lotado, nunca tem uma mísera cadeira livre para sentar-se. E olha que eu pego no começo da linha. Naquele dia, por algum

MATEMÁTICA

1. (2021)

Em uma cidade, um poste de espessura desprezível está sustentado por dois cabos presos ao chão, como ilustra a figura.



Sabendo que AB mede 6 m, que $\text{tg}(30^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{3}$ m e que $\text{tg}(45^\circ) = 1$, assinale a alternativa que apresenta a medida de EF.

- (A) 1 m.
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ m
- (C) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ m
- (D) $2\sqrt{3}$ m.

2. (2025)

Em uma biblioteca comunitária, há 107 livros, entre aqueles que foram doados ou comprados. Se o número de livros doados fosse acrescido de mais um, sua quantidade seria o dobro da quantidade dos livros comprados. Com base nessas informações, qual é o número de livros comprados nessa biblioteca?

- (A) 18.
- (B) 24.
- (C) 30.
- (D) 36.

3. (2022)

A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e

relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos. Esse pensamento é necessário para investigar propriedades, fazer conjecturas e produzir argumentos geométricos convincentes.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

É importante, também, considerar:

- (A) Que estudo das simetrias não deve ser iniciado por meio da manipulação de representações de figuras geométricas planas em quadriculados, e sim no plano cartesiano, e com recurso de softwares de geometria dinâmica.
- (B) O aspecto instável que deve estar presente no estudo da Geometria: as características das formas geométricas tridimensionais e bidimensionais, bem como a associação de figuras espaciais a suas planificações e vice-versa.
- (C) O aspecto funcional que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as simetrias. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, construção, representação e interdependência.
- (D) O aspecto dialógico que deve estar presente no estudo da Geometria: as transformações geométricas, sobretudo as linguagens computacionais. As ideias matemáticas fundamentais associadas a essa temática são, principalmente, a localização e o deslocamento de objetos.

4. (2024)

Resolva a equação $3x - 7 = 2x + 5$.

- (A) $x=14$
- (B) $x = -12$
- (C) $x=13$
- (D) $x=12$

5. (2021)

No Condomínio Leonardo da Vinci, há 294 lotes e já foram vendidos, desde sua inauguração em janeiro de 2019, 238 lotes; e apenas 178 casas foram construídas até agora. Na última eleição para síndico, havia quatro candidatos. A convenção do condomínio estabelece que na eleição de síndico podem votar apenas os condôminos que já moram no local e é permitido apenas um voto por residência construída.

Sabendo que compareceram à assembleia, que tinha como pauta única a eleição do síndico, aproximadamente 33,15% dos habilitados a votar e que o segundo, terceiro e quarto colocados tiveram somados aproximadamente 33,90% dos votos e não houve votos brancos e nulos, o síndico eleito do Condomínio Leonardo da Vinci teve:

- (A) 30 votos.
- (B) 34 votos.
- (C) 39 votos.
- (D) 93 votos.

6. (2021)

Foram apresentadas duas possibilidades para o Sr. José fazer um plano dentário. Na primeira oferta, o Plano A tem o valor mensal de R\$ 39,20 e o cliente paga mais R\$ 5,80 por procedimento realizado. Já no Plano B, o cliente paga um valor mensal de R\$ 18,80 e mais R\$ 9,20 por procedimento realizado. Após vários cálculos, o Sr. José concluiu que o plano A era mais vantajoso. No entanto, a vendedora insistia na afirmação de que os planos se equivaliam.

A equivalência entre os planos só é possível quando o número de procedimentos for igual a:

- (A) 5.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 2.

7. (2025)

Uma torneira enche uma piscina em 4h e outra torneira enche o mesmo tanque em 3h, se abrir as duas torneiras ao mesmo tempo, a piscina ficará cheia em aproximadamente:

- (A) 1h 42min.
- (B) 2h 30min.
- (C) 2h 56min.
- (D) 3h 15min.
- (E) 3h 25min.

8. (2023)

A idade de Renato é igual ao máximo divisor comum de **48**, **96** e **320**. Sendo assim, é correto afirmar que ele tem exatamente

- (A) 18 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 14 anos.
- (E) 16 anos.

9. (2021)

Em uma urna, há cinco pedaços de papel, e cada um deles possui uma das seguintes letras escrita: A, A, B, L, S. Sendo assim, retirando-se aleatoriamente os pedaços de papel dessa urna, sem reposição, a probabilidade de ser formada a palavra Balsa, na sequência das letras retiradas, é igual a:

- (A) $\frac{1}{40}$
- (B) $\frac{1}{60}$
- (C) $\frac{1}{80}$
- (D) $\frac{1}{120}$
- (E) $\frac{1}{100}$

10. (2023)

Qual das razões a seguir não representa uma fração ordinária?

- (A) Número de horas do dia dividido pela quantidade de dias da semana.
- (B) Número de dias da semana dividido pela quantidade de minutos existentes em uma hora.
- (C) Número de meses do ano dividido pela quantidade de dias da semana.
- (D) A razão entre a medida da diagonal de um quadrado e a medida do lado do mesmo quadrado.
- (E) Quantidade de dias do mês de janeiro pela quantidade de dias do mês de dezembro.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. (2025)

Durante o processo de aquisição de habilidades motoras, o indivíduo passa por diferentes fases de aprendizagem, que envolvem desde o entendimento da tarefa até sua automatização. Com base nisso, identifique a alternativa correta:

- (A) O estágio cognitivo é caracterizado pela automatização completa da tarefa.
- (B) No estágio associativo, o aprendiz ainda comete muitos erros grosseiros e depende exclusivamente de instruções verbais.
- (C) O estágio autônomo é marcado por alta variabilidade nos movimentos e dificuldade de adaptação.
- (D) O estágio associativo envolve refinamento do movimento e menor variabilidade no desempenho.
- (E) O estágio cognitivo é exclusivo de tarefas abertas e não se aplica a habilidades fechadas.

2. (2022)

O artigo 215 da Constituição Federal de 1988 busca garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional, assim como apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais. Além disso, esse artigo busca defender que

- (A) os grupos vulneráveis possam receber apoio e se manifestarem livremente.
- (B) os cidadãos naturalizados tenham acesso a todos os bens culturais do país.
- (C) produtores estrangeiros possam atuar com profissionais brasileiros.
- (D) ocorra a valorização da diversidade étnica e regional.
- (E) o setor privado possa investir na cultura popular brasileira.

3. (2023)

A Lei Nº 8.069 de 13 de julho de 1990 dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Segundo o art. 2º “considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.” De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

I- A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

II- Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

III- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

4. (2023)

Segundo a Lei Federal nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária das crianças e adolescentes. Nesse contexto, a garantia de prioridade compreende, dentre outros,

- (A) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (C) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) participar da vida política, na forma da lei.
- (E) buscar refúgio, auxílio e orientação.

5. (2022)

A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, afirma, em seu Artigo 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao

lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. No que compreende à garantia de prioridade, julgue os itens a seguir:

- I. primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias específicas, previstas em lei;
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Está(ão) **correto(s)** o(s) itens:

- (A) II e IV apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

6. (2022)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação ao direito à vida e à saúde, assinale a alternativa correta:

- (A) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção secundária e terciária.
- (B) O sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.
- (C) A gestante e a parturiente tem direito a 2 (dois) acompanhantes de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- (D) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de quinze anos.
- (E) A criança com necessidade de cuidados odontológicos especiais não será atendida pelo Sistema Único de Saúde.

7. (2024)

A participação no processo de adoção requer do pretendente o cadastro no Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento, bem como atendimento de alguns requisitos estabelecidos pela legislação brasileira, entre os quais uma diferença mínima entre adotante e adotando de

- (A) 12 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 18 anos.
- (E) 20 anos.

8. (2024)

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e direito de ser respeitado por seus educadores.
- (B) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer uma única vez ao docente responsável, inexistindo instância superior.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

1. (2022)

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) prevalência do ensino público sobre as instituições privadas de ensino
- (B) garantia do ensino domiciliar (*homeschooling*) dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos.
- (C) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- (D) gestão centralizada do ensino público.
- (E) valorização dos investimentos em tecnologia de automação escolar.

2. (2023)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), assinale a alternativa correta quanto ao Direito à Educação e ao Dever de Educar.

- (A) Direito à educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) A educação básica obrigatória e gratuita está organizada em pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Direito à educação infantil gratuita às crianças até os seis anos de idade.
- (D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para aqueles que concluíram até os 16 anos.
- (E) Atendimento ao educando, no ensino fundamental – anos iniciais – por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

3. (2022)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96 e suas alterações) estabelece que “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”:

- (A) acesso público e gratuito somente no ensino fundamental para todos os que não o concluíram na idade própria.
- (B) oferta de ensino noturno apenas na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, adequado às condições do educando.

(C) alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

(D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos específicos de aprendizagem e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

(E) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança que completar 4 anos de idade a partir de 1 de março do ano letivo.

4. (2022)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- (A) pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
- (B) educação infantil; ensino fundamental; ensino médio.
- (C) ensino fundamental; ensino médio; ensino técnico-profissionalizante.
- (D) educação infantil; ensino fundamental I; ensino fundamental II.
- (E) pré-escola; ensino fundamental; ensino médio; ensino superior.

5. (2022)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/ 1996, estabelece a finalidade da educação no Brasil, como esta deve estar organizada, quais são os órgãos administrativos responsáveis, os níveis e as modalidades de ensino, dentre outros aspectos em que se define e se regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição. Considerando o exposto, os municípios incumbir-se-ão de:

- (A) Oferecer a educação infantil e o ensino fundamental, assegurar com prioridade o ensino médio.
- (B) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- (D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental e médio.

6. (2021)

Tendo em vista as incumbências dos estabelecimentos de ensino, estabelecidas no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Administrar os recursos financeiros arrecadados pelo estabelecimento em eventos e/ou por sublocação de espaços.
- () Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- () Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.

Marque a sequência **correta**.

- (A) F, F, V, F
- (B) V, V, F, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F

7. (2021)

A organização da educação nacional abrange o sistema de ensino federal, os sistemas dos Estados e do Distrito Federal e os sistemas municipais.

- (A) Os recursos públicos destinados à educação devem ser administrados pela gestão de uma escola conforme for mais conveniente para a direção.
- (B) As instituições de Educação Infantil são de exclusiva competência do sistema federal de ensino.
- (C) Os recursos públicos destinados à educação somente têm origem na receita de impostos estaduais.
- (D) As despesas com pesquisa podem ser sempre consideradas como despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (E) A remuneração e o aperfeiçoamento do pessoal docente fazem parte das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino público previstas em lei.

8. (2022)

A Lei nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Em relação aos níveis e modalidades de educação e ensino previstos nessa lei, é correto afirmar:

- (A) A educação escolar compõe-se de Educação Básica, Ensino Médio, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos.
- (B) A educação profissional tecnológica de graduação, articulada ao Ensino Médio, conduz o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio.
- (C) Uma das finalidades da Educação Superior é promover a extensão visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- (D) Os cursos sequenciais são ofertados em nível de Educação Básica para candidatos que estejam cursando o último ano do Ensino Médio.
- (E) Nas instituições públicas de Educação Superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de seis horas semanais de aulas, acrescidas de encargos docentes de gestão acadêmica.

9. (2021)

De acordo com a LDBEN, a educação especial, para os efeitos desta Lei, é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Nesse sentido, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a esse tipo de modalidade.

- (A) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- (B) A oferta de educação especial tem início na educação infantil até o ensino fundamental.
- (C) O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!