

Praticando

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

ALEGE

500

QUESTÕES

TÉCNICO LEGISLATIVO

**BANCA IDECAN
E OUTRAS BANCAS**

QUESTÕES GABARITADAS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Legislação e Ética no Serviço Público



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Questões gabaritadas
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



ALECE

500 QUESTÕES GABARITADAS -
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO CEARÁ

Técnico Legislativo

EDITAL Nº 01/2026, DE 21 DE MAIO DE 2026



CÓD: SL-165MA-26
7908433299417

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico.....	119
3. Legislação e Ética no Serviço Público	145
4. Conhecimentos Específicos.....	169

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (IDECAN - 2026)

Sobre o sofrimento e sobre a felicidade

Acho que sabedoria é saber sofrer pelas razões certas. Quem não sofre, quando há razões para isso, está doente. Se uma pessoa querida morre e o coração não sangra, se um golpe duro da vida atinge a quem se ama e os olhos não choram, se uma desgraça cai sobre o povo e a alma não fica triste, se o fogo consome as florestas e o corpo não queima também, é porque algo está errado com a gente.

Quem é feliz e nunca sofre padece de uma grave enfermidade e precisa ser tratada a fim de aprender a sofrer. Sofrer pelas razões certas significa que estamos em contato com a realidade, que o corpo e a alma sentem a tristeza das perdas e que existe em nós o poder do amor. Só não sofrem, quando para isso há razões, aqueles que perderam a capacidade de amar. **Toda experiência de amor** traz, encolhida no seu ventre, à espera, a possibilidade de sofrer. Assim, a receita para não sofrer é muito simples: basta “matar” o amor.

Mas que enorme seria a perda se isso acontecesse! Porque é o sofrimento que nos faz pensar. Pensamos ou para encontrar formas de eliminar o sofrimento, quando isso é possível, ou para dar um sentido ao sofrimento, quando ele não pode ser evitado. O pensamento, assim, filho da dor, está a serviço da alegria. Todas as belas conquistas do espírito humano, da poesia à ciência, nasceram assim.

Mas há outros sofrimentos que não nascem de perdas reais. A felicidade pode ser destruída por uma doença que mora em nossos olhos. O que é ilustrada por esta estorieta que gosto de contar:

“Um homem encontra uma garrafa que estava enterrada e, ao abri-la, surpreende-se com a saída de um gênio, que se coloca ao seu serviço. O gênio diz ao homem que pode transformar em realidade todos os seus sonhos.

Tão logo percebe que aquilo era mesmo possível, o felizardo começa a imaginar tudo o que poderia pedir: a juventude, uma beleza física irresistível, palácios deslumbrantes nos quatro cantos do mundo, serviçais, as mais belas mulheres, os melhores vinhos, as comidas mais saborosas, os amigos fiéis. Seus olhos brilham, pois

ele sabe que tem nas mãos a chave para a felicidade. Mas, o gênio calmamente diz ao homem que havia se esquecido de mencionar apenas um detalhe: tudo aquilo que o homem pedisse para si o seu pior inimigo receberia em dobro!

Logo, como que por encanto, a face do sortudo muda de expressão, tornando-se mais séria e mais sombria. Ele para, pensa e, novamente com um sorriso de realização, dirige-se ao gênio para fazer seu único pedido: “quero que me fure um olho”.

ALVES, Rubem. *A eternidade numa hora*. 1. ed. São Paulo: Planeta, 2017.

Escreve-se corretamente com /x/, bem como a palavra demarcada em “Toda experiência de amor [...]”, o vocábulo contextualizado na alternativa:

- (A) Precisamos extender o prazo.
- (B) Ele é experto na área jurídica.
- (C) Passamos as férias em um xalé.
- (D) O xucrute é feito de repolho fermentado.
- (E) Alcaxofra é uma flor nativa do Mediterrâneo.

2. (IDECAN - 2025)

Texto 2

Vozes-mulheres

A voz de minha bisavó
ecoou criança
nos porões do navio.
ecoou lamentos
de uma infância perdida.

A voz de minha avó
ecoou obediência
aos brancos-donos de tudo.

A voz de minha mãe
ecoou baixinho revolta
no fundo das cozinhas alheias
debaixo das trouxas
roupagens sujas dos brancos
pelo caminho empoeirado
rumo à favela.

A minha voz ainda
 ecoa versos perplexos
 com rimas de sangue
 e
 fome.
 A voz de minha filha
 recolhe todas as nossas vozes
 recolhe em si
 as vozes mudas caladas
 engasgadas nas gargantas.
 A voz de minha filha
 recolhe em si
 a fala e o ato.
 O ontem – o hoje – o agora.
 Na voz de minha filha
 se fará ouvir a ressonância
 o eco da vida-liberdade.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/poemas-de-conceicao-evaristo/> Acesso em: 7/04/2025

Uma das letras da língua portuguesa cujo emprego mais suscita dúvidas é o “x”. No poema de Conceição Evaristo encontramos a letra empregada nas palavras “baixinho, debaixo, trouxas e perplexos”, todas empregadas corretamente. Sabendo disso, assinale abaixo a única das assertivas em que o emprego da letra “x” também se encontra adequado ao que preceituam as normas ortográficas do português.

- (A) Neste feriado, vamos para a xácara de meu avô, que fica em uma área rural no Mato Grosso.
- (B) Minha filha ganhou uma baixela de prata como presente de casamento.
- (C) Depois da chuva, chegamos em casa com as roupas enxarcadas.
- (D) Aquela garota pintou apenas uma mexa de seu cabelo na cor vermelha.
- (E) Meu amigo foi taxado de vagabundo porque não conseguiu um emprego depois de terminar a faculdade.

3. (IDECAN - 2025)

Entre as alternativas abaixo, assinale a única cujas palavras estão todas escritas conforme a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) Seu trabalho como Jovem Aprendiz sucitou novos interesses.
- (B) Houve um momento em que ela não conseguiu conciliar sua faculdade, seu trabalho e seus interesses pessoais.

- (C) Os interesses da jovem dissintiam do curso de Química Tecnológica.
- (D) As tentativas de se apaixonar pelo curso de Química Tecnológica foram inócuas.
- (E) Ela percebeu que o curso escolhido na UNICAMP não era o ideal, que precisaria abandoná-lo, mas ainda procrastinou por um ano e meio.

4. (IDECAN - 2024)

Uma das dificuldades impostas pela norma culta da língua portuguesa é a representação gráfica do som /S/, que varia bastante. Sabendo disso, assinale abaixo a única opção em que a palavra em destaque está corretamente grafada.

- (A) Não podemos ter **essesso** de funcionários, pois isto aumentaria nossos custos.
- (B) Nossa empresa precisa **crecer** para continuar empregando.
- (C) Nosso chefe de TI tem um comportamento bastante **escêntrico**.
- (D) Preciso contratar um funcionário com bastante **experiência**.
- (E) O **facismo** é uma ideologia política ultranacionalista e autoritária.

5. (IDECAN - 2024)

O uso das letras “x”, “s” e “z”, bem como o uso do dígrafo “ch”, causa dúvidas na escrita da língua portuguesa. Entre os itens abaixo, assinale a alternativa em que uma das palavras destacadas está corretamente grafada.

- (A) Sua resposta me pareceu de **deboxada**.
- (B) Não consegui chegar a nenhuma **conclusão**.
- (C) Você precisa **enchugar** a louça agora mesmo!
- (D) Ir à missa me **trás** muita paz.
- (E) Aquela modelo era bastante **exsibida**.

6. (IDECAN - 2025)

Texto para a questão seguinte.

DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA NO BRASIL: REFLEXOS DE UMA SOCIEDADE PLURAL

“Uai”, “bah”, “égua”, “oxe”, todas essas expressões regionais fazem parte da diversidade linguística brasileira. Com cinco regiões e mais de 210 milhões de habitantes, o Brasil é um dos países mais diversificados do mundo. Com um vasto território, o idioma pode ser o mesmo, mas cada um possui suas particularidades. O português faz parte da família de línguas que se originou do latim (a qual chamamos de família latina ou românica). Vinda de Portugal no século 16, a língua portuguesa sofreu

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (IDECAN - 2025)

Sejam os conjuntos $X = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $Y = \{3, 6, 9, 12, 15\}$ e $Z = \{4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$. Determine $(X \cup Y) - Z$.

- (A) $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15\}$.
- (B) $\{2, 3, 9, 15\}$.
- (C) $\{6, 12\}$.
- (D) $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16\}$.
- (E) $\{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$.

2. (IDECAN - 2025)

Dados os conjuntos $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ e $C = \{4, 5, 6, 7, 8\}$, determine o conjunto $(A \cup B) \cap C$.

- (A) $\{2, 4, 6, 8\}$.
- (B) $\{4, 5, 6, 7, 8\}$.
- (C) $\{2, 4, 6, 7, 8, 10\}$.
- (D) $\{4, 6, 7, 8, 10\}$.
- (E) $\{2, 4, 6, 7\}$.

3. (IDECAN - 2025)

Dados os conjuntos $A = \{1,2,3,4\}$, $B = \{2,4,6\}$ e $C = \{1,3,5\}$, determine o conjunto $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

- (A) $\{1,2,3,4,5,6\}$
- (B) $\{5,6\}$
- (C) $\{3,4\}$
- (D) $\{1,2\}$
- (E) $\{1,2,3,4\}$

4. (IDECAN - 2024)

Seja A o conjunto dos números primos maiores que 1 e menores que 10. Determine quantos subconjuntos diferentes podem ser formados a partir desse conjunto.

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12
- (E) 16

5. (IDECAN - 2024)

Considere os conjuntos $A = \{0, 8, 9\}$ e $B = \{x, y, 8\}$. Se os conjuntos A e B são iguais, $x + y$ é igual a:

- (A) 0
- (B) 17
- (C) 16
- (D) 8
- (E) 9

6. (IDECAN - 2024)

Dado um conjunto $B = \{-1, 0, 1, 3, 4\}$, sabendo que $A \cap B = \{0, 1, 4\}$ e que $A \cup B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, então é correto afirmar que o conjunto A é:

- (A) $A = \{-2, 0, 1, 2, 4, 5\}$
- (B) $A = \{-2, 1, 4, 5\}$
- (C) $A = \{-2, 2, 5\}$
- (D) $A = \{0, 1, 4, 5\}$
- (E) $A = \{-2, 0, 1, 5\}$

7. (IDECAN - 2024)

Sejam os conjuntos A dos números primos menores que 20, B dos números ímpares menores que 20, C dos múltiplos de 3 menores que 20, e D dos múltiplos de 5 menores que 20. Determine a soma dos elementos do conjunto $A \cap (B \cap (C \cup D))$.

- (A) 18.
- (B) 8.
- (C) 22.
- (D) 11.

8. (IDECAN - 2024)

Sejam os conjuntos:

$A = \{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$, $B = \{1, 4, 7, 10, 12\}$,
 $C = \{2, 4, 5, 6, 10\}$ e $D = \{3, 4, 6, 10, 11\}$.

Determine $A - (B \cap C \cap D)$

- (A) $\{1, 4, 8, 10, 12\}$.
- (B) $\{1, 4, 6, 8, 10, 12\}$.
- (C) $\{1, 6, 8, 12\}$.
- (D) $\{1, 4, 6, 8, 12\}$.

9. (IDECAN - 2024)

Sejam os conjuntos A dos números primos, B dos números menores que 30, C dos números ímpares. Determine o número de elementos do conjunto: $A \cap B \cap C$.

- (A) 8.
- (B) 11.
- (C) 9.
- (D) 10.

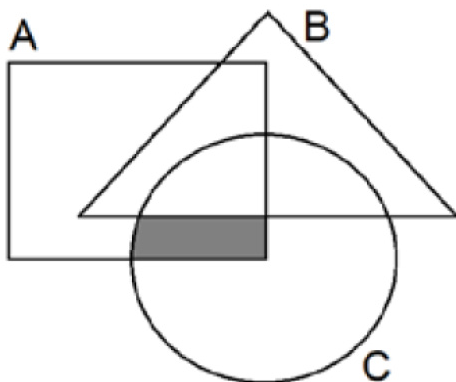
10. (IDECAN - 2024)

Dado um conjunto $B = \{-1, 0, 1, 3, 4\}$, sabendo que $A \cap B = \{0, 1, 4\}$ e que $A \cup B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$, então é correto afirmar que o conjunto A é

- (A) $A = \{-2, 0, 1, 5\}$.
- (B) $A = \{-2, 0, 1, 2, 4, 5\}$.
- (C) $A = \{-2, 1, 4, 5\}$.
- (D) $A = \{-2, 2, 5\}$.
- (E) $A = \{0, 1, 4, 5\}$.

11. (IDECAN - 2023)

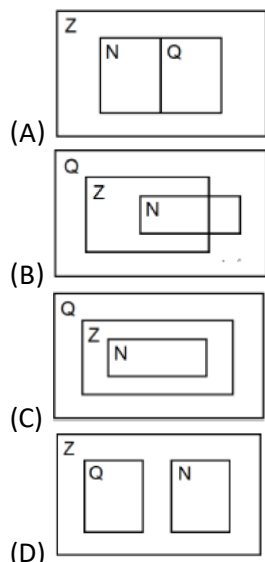
Bruno desenha em seu caderno três figuras geométricas sobrepostas: um retângulo que ele chamou de A, um triângulo que ele chamou de B e uma circunferência que ele chamou de C. Em seguida, Bruno pintou uma das regiões desta figura, conforme mostrado na imagem a seguir. Sendo assim, a região marcada com cinza na figura é representada pela operação:



- (A) $(B - C) \cap A$.
- (B) $(A \cup B) \cap C$.
- (C) $(A \cap C) - B$.
- (D) $(A \cap B) - C$.

12. (IDECAN - 2023)

Considerando que N seja o conjunto dos números naturais, Z seja o conjunto dos números inteiros e Q seja o conjunto dos números racionais, assinale a opção que apresenta o diagrama que representa corretamente a composição dos elementos desses três conjuntos numéricos.



13. (IDECAN - 2023)

Sejam os conjuntos, $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ e $C = \{0, 2\}$. A alternativa que representa a relação entre estes conjuntos é:

- (A) $(B - C) \cap A = C$
- (B) $(B - A) \cup A = B$
- (C) $A \cap (B - A) = \{0, 1\}$
- (D) $B \cup (A - C) = \{0, 2, 3\}$

14. (IDECAN - 2023)

Seja U o conjunto dos números inteiros de 1 a 30. Considere os conjuntos A, B e C dados por:

- $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$
- $B = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$
- $C = \{5, 10, 15, 20, 25, 30\}$
- $D = \{x \mid x \text{ é número primo}\}$

Determine qual o conjunto resultante de $((A \cap B) \cup (B \cap C) \cap D)$

- (A) $\{6, 12, 18, 30\}$
- (B) $\{12, 15, 18, 30\}$
- (C) \emptyset
- (D) $\{0\}$

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

1. (IDECAN - 2026)

Consoante os termos expressos da Lei nº 12.527/2011, o acesso à informação pública pelos interessados:

- (A) Depende de motivação expressa do requerente, que deverá demonstrar interesse direto e específico na informação solicitada.
- (B) Somente será assegurado mediante prévia autorização da autoridade máxima do órgão ou entidade detentora da informação.
- (C) Poderá ser restringido por ato administrativo discricionário, sempre que envolver matéria de interesse institucional sensível.
- (D) Constitui a regra geral, sendo o sigilo exceção, devendo este ser justificado nos termos da própria lei.
- (E) Limita-se às informações produzidas após a entrada em vigor da lei, não alcançando registros pretéritos.

2. (IDECAN - 2026)

A Lei nº 12.527/2011 estabelece mecanismos que fortalecem a transparência pública. Nesse contexto, a finalidade central da Lei de Acesso à Informação consiste em:

- (A) Assegurar ao cidadão o direito de acesso às informações públicas.
- (B) Restringir o acesso a dados governamentais estratégicos.
- (C) Garantir sigilo irrestrito aos atos administrativos.
- (D) Substituir os mecanismos de controle interno e externo.

3. (IDECAN - 2025)

Define a Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal, que o acesso à informação de que trata a Lei compreende, entre outros, os direitos de obter:

- (A) informação pertinente à administração do patrimônio alheio, utilização de recursos financeiros, licitação e contratos de trabalho.
- (B) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada decorrente de qualquer vínculo com seus órgãos ou entidades, mesmo que esse vínculo já tenha cessado.
- (C) informação sobre registros de quaisquer repasses ou transferências de recursos financeiros.
- (D) informação relativa resultado de inspeções, auditorias, prestações e tomadas de contas realizadas pelos órgãos de controle interno e externo, excetuando-se as prestações de contas relativas a exercícios anteriores.
- (E) informação produzida ou custodiada por pessoa física ou entidade privada, independentemente de haver qualquer vínculo com órgãos ou entidades públicas.

4. (IDECAN - 2024)

De acordo com a Lei de Acesso à Informação, a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema é chamada de

- (A) autenticidade.
- (B) disponibilidade.
- (C) integridade.
- (D) fidedignidade.
- (E) primariedade.

5. (IDECAN - 2024)

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações, é chamada de

- (A) imprescindibilidade.
- (B) integridade.
- (C) legitimidade.
- (D) primariedade.
- (E) autenticidade.

6. (IDECAN - 2024)

A lei publicada pelo Estado Federativo do Brasil, na perspectiva do preceito do amplo acesso em detrimento ao sigilo, que visava regular o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal, é a

- (A) Lei nº 14.460, de 25 de outubro de 2022.
- (B) Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.
- (C) Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991.
- (D) Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018.
- (E) Lei nº 13.853, de 8 de julho de 2019.

7. (IDECAN - 2022)

Acerca do acesso à informação, analise os itens a seguir:

I. É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão.

II. Integridade é a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

III. No Estado do Mato Grosso do Sul, o responsável pela guarda da informação extraviada deverá, no prazo máximo de quarenta e oito horas, justificar o fato e indicar testemunhas que comprovem sua alegação.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

8. (IDECAN - 2022)

À luz da Lei nº 12.527/11 (LAI), assinale abaixo a única alternativa que não trata de ação correlacionada com o tratamento da informação:

- (A) Divisão.
- (B) Produção.
- (C) Recepção.
- (D) Distribuição.
- (E) Classificação.

9. (IDECAN - 2022)

Você decide obter dados financeiros de gastos que a prefeitura do seu município fez há 6 meses por meio da Lei de Acesso à Informação (LAI). Você procura todas as informações públicas da prefeitura na internet e não encontra esse dado, sendo assim, você resolve fazer o

pedido dessa informação à prefeitura com base na LAI. Selecione a alternativa que mostra o tipo de divulgação desse dado por parte da prefeitura a você.

- (A) Titular
- (B) Operador
- (C) Moralidade
- (D) Transparência ativa
- (E) Transparência passiva

10. (IDECAN - 2022)

Acerca da Lei de Acesso à Informação, analise os itens a seguir:

I. Disponibilidade, autenticidade, integridade e primariedade são tipos de qualidades das informações.

II. Um dado que ainda não foi processado não pode ser legalmente considerado informação.

III. Ou a informação é íntegra e primária ou ela é autêntica e atualizada.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

11. (IDECAN - 2022)

De acordo com a Lei 12.527 de 2011, considera-se primariedade:

- (A) qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (B) qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (C) qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.
- (D) qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- (E) qualidade da informação que garante que ela somente deve ser acessada por quem deveria.

12. (IDECAN - 2025)

Define a Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações, que é dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (IDECAN - 2025)

Sobre os arquivos correntes, assinale a alternativa correta.

- (A) Referem-se a documentos de valor permanente que já foram totalmente analisados.
- (B) Correspondem a documentos em uso frequente que se encontram nos setores que os produziram.
- (C) São compostos apenas por documentos eletrônicos de difícil acesso.
- (D) São documentos armazenados em instituições de guarda definitiva, como museus.
- (E) Contêm apenas documentos com valor histórico e não administrativo

2. (IDECAN - 2025)

Documento que não possui restrição de acesso, ou seja, sua divulgação não prejudica o órgão ou entidade, nem seus servidores, podendo ser de domínio público.

Nesse sentido, o documento é denominado de

- (A) Livre.
- (B) Privado.
- (C) Ostensivo.
- (D) Sigiloso.
- (E) Ultra Sigiloso.

3. (IDECAN - 2025)

De acordo com seus diversos elementos, formas e conteúdos, e sua representação nos diferentes suportes ou formatos, os documentos de arquivo podem ser caracterizados por gênero, espécie, tipo e natureza do assunto. Dentre as opções abaixo, marque a alternativa que apresenta um exemplo de documento cartográfico.

- (A) Ata de reunião
- (B) Carta
- (C) Panfleto
- (D) Planta
- (E) Relatório

4. (IDECAN - 2024)

As imagens fotográficas, depois dos textos, são os documentos encontrados com mais frequência em um arquivo, justificando, assim, o seu valor documental. Analise as assertivas, identificando a correta.

- (A) No ferrótipo, a imagem era formada em uma emulsão à base de colódio e sais de prata, semelhante ao ambrótipo, porém, o suporte era uma fina chapa de metal pintada de marrom ou preto, podendo ser esmaltada ou envernizada, gerando uma imagem positiva.
- (B) A fotografia foi inventada por Alberto Santos Dumont, em Paris, na França, terminando por provocar o surgimento de diversos processos fotográficos em vários países.
- (C) Os meios técnicos, utilizados na época, permitiam a reprodução de um ferrótipo, o que se explica pelo fato de o mesmo dar origem a imagens únicas.
- (D) O ambrótipo nada mais era do que uma chapa de cobre coberta por uma fina camada de prata polida, sensibilizada com vapores de iodo.

5. (IDECAN - 2024)

Analise as alternativas a seguir e marque aquela que apresenta a descrição **correta** de autenticidade.

- (A) Condição ou possibilidade de acesso a serviços de referência, informação, documentação e comunicação.
- (B) O conjunto de ações destinadas a manter a acessibilidade dos objetos digitais a longo prazo.
- (C) Qualidade de um documento ser o que diz ser, independente de se tratar de minuta, original ou cópia, e que é livre de adulterações ou qualquer outro tipo de corrupção.
- (D) O objeto digital enquanto fenômeno físico que registra as codificações lógicas dos bits nos suportes.
- (E) Capacidade de um documento sustentar os fatos que atesta.

6. (IDECAN - 2024)

A característica do documento arquivístico que se refere a uma veracidade inerente ao documento arquivístico pelo fato deste ser produzido no curso normal das atividades e não com vistas a influir em julgamentos futuros é chamada de

- (A) imparcialidade.
- (B) naturalidade.
- (C) manifestação.
- (D) autenticidade.
- (E) evidência.

7. (IDECAN - 2021)

Em âmbito da Arquivologia, quando se fala em “suporte”, entende-se que a referência que se faz é

- (A) ao material em que foi gravado ou registrado o conteúdo do documento.
- (B) à tecnologia necessária para acessar e identificar o conteúdo de um documento.
- (C) aos elementos estruturais, físicos, em que se armazenam os documentos em papel.
- (D) ao apoio de profissional que auxilie o cidadão a encontrar um documento em um arquivo.

8. (IDECAN - 2021)

Em relação aos registros de documentos, analise as afirmativas a seguir:

I. Os documentos que possuem caráter sigiloso e pessoal não serão registrados.

II. Apenas os documentos ostensivos serão registrados.

III. Alguns documentos, por caráter de confidencialidade, serão arquivados sem registro.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

9. (IDECAN - 2025)

Princípio arquivístico segundo o qual os documentos deveriam ser reclassificados por assunto sem ter em conta a proveniência e a classificação original. Acerca disso, o texto refere-se ao princípio do(a)

- (A) proveniência.
- (B) respeito à ordem original.
- (C) pertinência temática.
- (D) autenticidade.
- (E) naturalidade.

10. (IDECAN - 2024)

Na perspectiva americana, Theodore R. Schellenberg identificou três estágios para o arranjo dos documentos. Desse modo, assinale o princípio, no segundo estágio, que foi considerado como o preceito orientador da ordenação e que foi aplicado não só aos documentos públicos, mas também às coleções de manuscritos.

- (A) Princípio da Territorialidade.
- (B) Princípio da Indivisibilidade.
- (C) Princípio da Organicidade.
- (D) Princípio da Proveniência.
- (E) Princípio da Pertinência.

11. (IDECAN - 2024)

Observe o seguinte trecho:

Princípio arquivístico segundo o qual os documentos deveriam ser reclassificados por assunto sem ter em conta a proveniência e a classificação original. Assinale a alternativa que indica o princípio apresentado.

- (A) Princípio da Pertinência.
- (B) Princípio da Inalienabilidade.
- (C) Princípio da Reversibilidade.
- (D) Princípio da Proveniência.
- (E) Princípio de Respeito aos Fundos.

12. (IDECAN - 2024)

Em relação ao Princípio do Respeito à Ordem Original, é **correto** afirmar que ele pode ser definido como

- (A) princípio arquivístico fundamental, segundo o qual um fundo (ou núcleo) de arquivo deve manter ou receber um arranjo correspondente às estruturas administrativas da entidade ou pessoa física que o produziu; Princípio do respeito à estrutura interna, respeito à estrutura arquivística.
- (B) princípio segundo o qual os arquivos originários de uma instituição ou de uma pessoa devem manter sua individualidade, não sendo misturados aos de origem diversa.
- (C) princípio pelo qual é assegurado ao Estado o direito sobre os arquivos públicos sem limitação de tempo, por serem estes considerados bens públicos inalienáveis.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!