

**Praticando**

**Solução**  
Editora  
a solução para o seu concurso!

# PND 300 QUESTÕES

**FORMAÇÃO GERAL DOCENTE**

**QUESTÕES  
GABARITADAS**

**BANCA INEP  
E OUTRAS BANCAS**



# AVISO IMPORTANTE:



**Este é um Material de Demonstração**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

## POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- × Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- × Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- × Questões gabaritadas
- × Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:  
<https://www.editorasolucao.com.br/>



# PND

**300 QUESTÕES GABARITADAS  
PROVA NACIONAL DOCENTE**

## Formação Geral Docente

**EDITAL Nº 67, DE 22 DE MAIO DE 2026**



CÓD: SL-195MA-26  
7908433299592

## Questões Gabaritadas:

1. Formação Geral Docente ..... 4

# FORMAÇÃO GERAL DOCENTE

## 1. (2023)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, a elaboração e o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, entre outros indicadores, cabe ao:

- (A) Ministério da Educação – MEC.
- (B) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
- (C) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP.
- (D) Instituto Nacional de Tecnologia da Informação – ITI.
- (E) Instituto de Apoio a Políticas Públicas – IPP.

## 2. (2022)

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), previsto na Lei 13.005/2014, analise as afirmativas a seguir:

- I - Erradicação do alfabetismo.
  - II - Universalização do atendimento escolar.
  - III - Valorização dos (as) profissionais da educação.
- Está correta o que se diz em:
- (A) Nas afirmativas II e III
  - (B) Nas afirmativas I e II
  - (C) Nas afirmativas I e III
  - (D) Todas estão corretas

## 3. (2022)

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) com vigência de dez anos a partir da sua publicação. Conforme as metas e estratégias estabelecidas na referida lei, em relação à Educação Profissional observa-se na meta 11: *“triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público”*.

Com base na meta apresentada, considere as seguintes estratégias:

I – expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na

ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;

II – fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;

III – expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades;

IV – fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação;

V – reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.

Indique a alternativa **correta** que apresenta apenas as estratégias que são diretamente associadas à Meta 11, do Plano Nacional de Educação.

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V.

## 4. (2022)

O Plano “Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, tem como diretriz a

- (A) erradicação do analfabetismo na educação infantil.
- (B) valorização dos profissionais da educação.
- (C) universalização do atendimento escolar no ensino médio e na educação superior.
- (D) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.
- (E) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores da produtividade, da eficiência e da eficácia.

**5. (2021)**

Assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Entre outras condutas previstas em Lei, as pilhérias podem caracterizar intimidação sistemática (*bullying*).
- (B) A defesa da ordem jurídica, do regime democrático, dos interesses sociais e individuais indisponíveis, relacionada ao pleno cumprimento da Lei que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Lei 14.113/2020), compete ao Ministério Público dos Estados e do Distrito Federal e Territórios e ao Ministério Público Federal, especialmente quanto às transferências de recursos federais.
- (C) Segundo entendimento firmado pelo Supremo Tribunal Federal, o acesso ao ensino domiciliar facultativo é direito público subjetivo do aluno ou de sua família.
- (D) A promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental é uma das diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE.
- (E) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas, entre outras, a seguinte medida: disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

**6. (2021)**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) expõe que “o movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.”

Considerando este enunciado, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O movimento mundial pela inclusão recebeu fortalecimento pelas Conferências Internacionais, promovidas pela UNESCO, como a de Jomtien (1990) e Salamanca (1994).
- (B) A inclusão escolar é desejável, defendendo o direito de igualdade e a participação sem discriminação, porém, não ocorrerá se o laudo médico recomendar a matrícula em escola especial.
- (C) Sem a educação inclusiva, não haverá condições de serem alcançadas a superação de práticas discriminatórias e excludentes, assim como a promoção do desenvolvimento biopsicossocial dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (D) A inclusão, como uma ação social e pedagógica, consegue promover a superação dos preconceitos a respeito das pessoas com deficiência nas escolas e na sociedade, diminuindo a discriminação e sofrimento dessas pessoas.
- (E) A produção da exclusão dentro e fora da escola, que ocorre atualmente, depende de fatores históricos, das concepções de pessoas com deficiência, que nelas viam uma situação de incapacidade.

**7. (2020)**

A Lei nº 13.005/14, ao aprovar o Plano Nacional de Educação – PNE, traduz uma grande preocupação com a melhoria da qualidade da educação. Nesse sentido, ao estabelecer que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino o vincula ao PNE. Para tanto, fixa um dos mais importantes indicadores de rendimento, referente ao desempenho dos estudantes. Trata-se

- (A) do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- (B) da Prova Brasil.
- (C) do Exame Nacional do Ensino Médio.
- (D) das Taxas de Rendimento Escolar dos Alunos.
- (E) do Índice de Desenvolvimento Humano.



# GOSTOU DESSE MATERIAL?

**Então não pare por aqui!** a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

**EU QUERO DESCONTO!**