

Praticando

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

PM-ES

500

QUESTÕES

SOLDADO COMBATENTE

**BANCA IDECAN
E OUTRAS BANCAS**

QUESTÕES GABARITADAS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Raciocínio Lógico e Matemático
- ▶ Geografia Geral, Brasil e do Espírito Santo
- ▶ História do Brasil e do Espírito Santo



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✕ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✕ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✕ Questões gabaritadas
- ✕ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



PM ES

**500 QUESTÕES GABARITADAS
POLÍCIA MILITAR DO ESPÍRITO SANTO**

Soldado Combatente

**EDITAL DE ABERTURA N° 001 - CFSD/2026, 27 DE
MAIO DE 2026.**



CÓD: SL-197MA-26
7908433299820

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Raciocínio Lógico e Matemático	129
3. Geografia Geral, Brasil e do Espírito Santo	155
4. História do Brasil e do Espírito Santo	173

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (IDECAN - 2025)

Leia o Texto para responder a questão abaixo.

VALE DO PARAÍBA TEM RELAÇÃO CULTURAL COM O ARROZ E OUSA COM TIPOS ESPECIAIS

Em Guaratinguetá, plantações de arroz provam que alimento, além de ser elementar na mesa do brasileiro, tem diferentes variedades, sabores e usos no dia a dia. No Sudeste, digo que o sabor se manifesta por meio da memória. Isso porque a mesa dos estados que compõem a região é recheada de tradições e referências que foram ganhando atualizações e novos jeitinhos de conquistar o nosso paladar.

Na busca pelos sabores do Brasil, a viagem nesta parte do país nos presenteia com torresmo crocante, queijos maturados e até vinhos que nascem de uvas de terras antes consideradas improváveis. Para dar pontapé à jornada pelo Sudeste, desembarquei com a temporada especial CNN Viagem & Gastronomia: Sabores do Brasil no Vale do Paraíba, região histórica entre as serras da Mantiqueira e do Mar que entrega paisagens fascinantes e que se apoia na tradição alimentar como traço identitário e de desenvolvimento.

Afinal, os arredores tiveram papel fundamental no Ciclo do Café e hoje nos deparamos com um polo tecnológico que se debruça também em pesquisas de alimentos. Na cidade de Guaratinguetá, isso se traduz por meio de plantações de arroz, um dos símbolos mais fortes do Brasil.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/viagemegastronomia/gastronomia/vale-do-paraiba-tem-relacao-cultural-com-o-arroz-e-ousa-com-tipos-especiais>

Levando em consideração a palavra “arroz” contida no texto, há uma tendência no aparecimento de uma vogal de transição entre a vogal “o” e a consoante “z”, assim como nas palavras “luz” e “fez”. Indique a opção abaixo que representa tal fenômeno.

- (A) Epêntese
- (B) Paragoge
- (C) Sístole
- (D) Metátese
- (E) Apócope

2. (IDECAN - 2025)

Considere o texto a seguir para responder a questão



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>. Acesso em: 15.jul.2025.

De acordo com a padronização AFI, as palavras **cesa**, **sesta** e **sesta** estão transcritas respectivamente, de forma correta, em:

- (A) /s'es.ta/, /s'es.ta/ e /s'ef.ta/.
- (B) /s'ef.ta/, /s'ef.ta/ e /s'es.ta/.
- (C) /s'es.ta/, /s'ef.ta/ e /s'ef.ta/.
- (D) /s'ef.ta/, /s'es.ta/ e /s'es.ta/.
- (E) /s'es.ta/, /s'ef.ta/ e /s'es.ta/.

3. (IDECAN - 2024)

O texto seguinte servirá de base para responder à questão.

O ranking da mobilidade no mundo

Como são os padrões de mobilidade em cada país? Quanto as cidades dependem do automóvel? Quantos se andam a pé em cada lugar? Um estudo gigantesco, chamado ABC of Mobility, publicado em março deste ano, conseguiu traçar um mapa de 794 cidades ao redor do mundo para responder a essas perguntas.

Todas essas cidades foram colocadas num triângulo que tem três vértices: carro, transporte público e mobilidade ativa. O resultado é provavelmente um dos maiores levantamentos do gênero, e é riquíssimo para entender a diferença entre as cidades.

A urbanização das cidades americanas e canadenses, tomadas por vias expressas, com subúrbios ricos que dependem totalmente do automóvel, é expressa com clareza pelo estudo. À medida de comparação, 94% dos deslocamentos são feitos em carro, muito mais do que os 50% das cidades europeias. Atlanta deve ser o caso mais emblemático de esgarçamento urbano. Apenas 1% de seus habitantes se deslocam a pé ou de bicicleta, o que a coloca no finzinho do ranking mundial.

Não existe um padrão europeu de mobilidade. Se em Roma ou Manchester quase 70% das pessoas dependem do carro para se deslocar, a Europa do Norte é pródiga no oposto. Em Copenhague, 47% de todos os habitantes andam ou pedalam para o trabalho. Esse número vai a 75% numa cidade como Utrecht, na Holanda.

Nas maiores cidades europeias, o transporte público oferece alternativa ao carro: 45% dos londrinos e 60% dos parisienses vão de transporte público ao trabalho. Não por acaso, Londres e Paris têm malhas de transporte invejáveis, mas também são cidades que têm políticas explícitas de desestimular o uso do carro, diminuindo espaços e até cobrando pedágio para entrar no centro. Hoje, a capital francesa já tem mais gente andando a pé do que de carro.

O estudo mostra que os deslocamentos em transporte público aumentam com o tamanho da cidade.

Na média global das cidades de 100 mil habitantes, transporte público representa 10% das viagens, mas aumenta para 25% nas cidades com mais de um milhão de habitantes. Nas metrópoles com mais de 20 milhões, esse número ultrapassa 40%.

A exceção a essa regra são EUA, Canadá e Austrália. Nesses países, as cidades pequenas mantêm mais de 90% de seus deslocamentos em automóvel. Na outra ponta, a campeã do ranking é uma cidade de 300 mil habitantes em Moçambique, Quelimane, onde 91% das pessoas vão a seus afazeres diários a pé ou de bicicleta.

A China tem enorme participação de bicicletas e de pedestres nos deslocamentos, mas provavelmente esse número deve mudar rapidamente, uma vez que, quanto maior a renda per capita, maior a participação do automóvel. No resto da Ásia, porém, há brilhantes exceções, como as cidades densas que têm alta renda e enorme participação do transporte público, como Tóquio e principalmente Hong Kong.

Apenas quatro cidades brasileiras entraram no estudo: São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Curitiba. Elas apresentam um quadro parecido que mostra um certo equilíbrio entre os modais. São Paulo, na verdade, é a cidade que fica bem no meio do triângulo do estudo global, com praticamente um terço dos deslocamentos para cada modo de transporte.

Essa situação expõe uma contradição: o maior modal é andar a pé, mas o maior objeto de desejo é o carro. As infraestruturas existentes privilegiam o carro, mas os congestionamentos gigantes demonstram um ponto de exaustão. Por outro lado, o descaso histórico com o transporte público expõe o tamanho do desafio, tanto na qualidade como na capilaridade das redes de transporte.

Ao redor do mundo, o pico do uso do carro ainda não chegou, mas é sintomático que cidades ricas, como Paris, Barcelona, Viena e tantas outras, estejam justamente investindo no transporte público, na bicicleta e na caminhabilidade para reduzir emissão de gases e melhorar a experiência urbana.

A boa mobilidade deve integrar mobilidade ativa e transporte público. A seguir, uma amostra do estudo com algumas cidades para dar uma ideia da disparidade entre elas, baseando-se em dois aspectos: andar a pé e por bicicleta. O ranking completo está disponível na revista The Economist e na plataforma ScienceDirect.

Para comparar dados de 794 cidades no mundo, os pesquisadores Rafael Prieto-Curiel, do Complexity Science Hub, e Juan Pablo Ospina, da EAFIT University, consultaram aproximadamente mil bases de dados

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

1. (IDECAN - 2024)

Ao compreender e aplicar os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial, os pesquisadores podem desenvolver instrumentos de pesquisa robustos e realizar análises significativas dos dados coletados. Neste contexto, identifique o item que corretamente descreve as etapas da estatística inferencial.

- (A) Amostragem, Intervalo de Confiança e Correlação.
- (B) Amostragem, Intervalo de Confiança, Teste de Hipótese e Regressão.
- (C) Distribuição de Probabilidade, Regressão Linear e Teste de Hipótese.
- (D) Amostragem Aleatória Simples, Intervalo de Confiança e Regressão.

2. (IDECAN - 2025)

2) Em uma urna há 4 cartões de R\$ 3,00 e 6 cartões de R\$ 1,50. Retiram-se simultaneamente 3 cartões, sem reposição, admitindo-se que todas as seleções de 3 cartões dentre os 10 são igualmente prováveis (amostragem sem reposição equiprovável). Observando que, para totalizar R\$ 6,00, a média aritmética dos três valores deve ser R\$ 2,00, a probabilidade de que o valor total dos cartões retirados seja exatamente R\$ 6,00 é igual a:

- (A) $\frac{72}{120}$
- (B) $\frac{60}{120}$
- (C) $\frac{24}{120}$
- (D) $\frac{20}{120}$

3. (IDECAN - 2022)

João e Maria estão jogando o jogo do 7, o qual é jogado com dois dados. Caso a soma dos resultados da face de cima seja 7, João ganha R\$ 2,00 de Maria; caso seja diferente de 7, Maria ganha um real de João.

Sobre a situação apresentada, assinale a alternativa correta.

- (A) No jogo, quem leva vantagem é João, pois em todas as 36 somas diferentes somente 6 dão total 7.
- (B) Em cada jogada a probabilidade de vitória é a mesma para João e Maria.
- (C) No jogo, quem leva vantagem é Maria, pois em todas as 36 somas diferentes somente 6 dão total 7.
- (D) Em cada jogada há uma probabilidade de $\frac{5}{6}$ para João ganhar.

4. (IDECAN - 2020)

O departamento de controle de qualidade de uma fábrica fez uma amostragem com 400 peças e percebeu que existiam 6 peças com defeito. Se uma pessoa retirar uma peça aleatoriamente dessa amostragem, qual a probabilidade de a peça não apresentar defeito?

- (A) 1,5%.
- (B) 98,5%.
- (C) 98,9%.
- (D) 99%.
- (E) 99,5%.

5. (IDECAN - 2024)

Em um estudo sobre o comportamento de compra de clientes de uma loja virtual, observou-se que 60% dos clientes são mulheres. Dentre as mulheres, 30% compraram produtos da categoria A. Por outro lado, 40% dos clientes são homens, e destes, 20% compraram produtos da mesma categoria A. Considerando um cliente selecionado aleatoriamente, deseja-se calcular a probabilidade de que este cliente tenha comprado um produto da categoria A, sabendo que é uma mulher. As alternativas a seguir apresentam valores percentuais para essa probabilidade condicional. Assinale a alternativa correta.

- (A) 30%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 70%

6. (IDECAN - 2024)

Gustavo lançou para cima três moedas – com faces de cara e coroa. Diante de tal, a probabilidade de se obter exatamente duas caras, sabendo que ao menos uma cara foi obtida, é de:

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{7}{8}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{5}{8}$

7. (IDECAN - 2026)

Durante uma ronda policial, a probabilidade de encontrar um veículo suspeito é de 0,15. Considerando que os agentes realizam três rondas independentes em áreas distintas, temos que a probabilidade de não localizar nenhum veículo suspeito em nenhuma das três rondas é aproximadamente:

- (A) 64,8%.
- (B) 84,5%.
- (C) 56,9%.
- (D) 61,4%.
- (E) 72,2%.

8. (IDECAN - 2022)

Três alunos na faculdade estão concorrendo a uma vaga de seleção para bolsa de monitoria. O professor que aplica a prova conhece os três alunos, e sabendo do potencial de cada um, ele afirma que a probabilidade de Antônio resolver um problema é de $P(A) = \frac{1}{2}$, já Bruno é de $P(B) = \frac{1}{3}$ e Carlos $P(C) = \frac{1}{4}$. Determine a probabilidade que em que os três resolvam o problema.

- (A) $P = \frac{1}{12}$
- (B) $P = \frac{1}{18}$
- (C) $P = \frac{1}{22}$
- (D) $P = \frac{1}{24}$
- (E) $P = \frac{1}{28}$

9. (IDECAN - 2022)

Sobre probabilidade, analise as afirmativas a seguir:

I. Se A e B são eventos independentes, então é verdade que $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) \Rightarrow P(A^c \cap B) = P(A^c) \cdot P(B)$, onde A^c é o complementar de A.

II. Se A e B são eventos de Ω , então $P(A \cap B) \leq P(A) \leq P(A \cup B) \leq P(A) + P(B)$.

III. Se A e B são eventos quaisquer de Ω , então $P(A \cup B) \leq P(A) + P(B)$.

Assinale o item correto.

- (A) Somente I está correto.
- (B) Somente II está correto.
- (C) Somente III está correto.
- (D) Somente I e II estão corretos.
- (E) Todas as afirmações estão corretas.

10. (IDECAN - 2025)

Em uma urna, há 6 bolas pretas, 4 bolas brancas e 3 bolas amarelas. Se forem retiradas 3 bolas aleatoriamente, sem colocar nenhuma bola de volta na urna, calcule a probabilidade de que todas as 3 bolas retiradas sejam da mesma cor.

- (A) $\frac{25}{128}$.
- (B) $\frac{17}{256}$.
- (C) $\frac{25}{256}$.
- (D) $\frac{17}{286}$.
- (E) $\frac{25}{286}$.

11. (IDECAN - 2022)

Em eventos independentes, uma moeda é lançada oito vezes. Determine a probabilidade de observarmos coroa nos oito lançamentos.

- (A) $P(A_1 \cap \dots \cap A_8) = \frac{1}{256}$
- (B) $P(A_1 \cap \dots \cap A_8) = \frac{1}{128}$
- (C) $P(A_1 \cap \dots \cap A_8) = \frac{1}{2}$
- (D) $P(A_1 \cap \dots \cap A_8) = \frac{1}{8}$
- (E) $P(A_1 \cap \dots \cap A_8) = \frac{1}{8}$

12. (IDECAN - 2025)

12) Em uma caixa há 4 selos de R\$ 0,50 e 6 selos de R\$ 0,20. Uma pessoa retira simultaneamente 3 selos da caixa. A probabilidade de que o valor total dos selos retirados seja exatamente R\$ 1,20 é igual a

- (A) $\frac{1}{120}$
- (B) $\frac{3}{120}$

GEOGRAFIA GERAL, BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO

1. (2026)

A rotação terrestre é um dos movimentos fundamentais para a organização da vida humana e das atividades econômicas no planeta. Considerando seus efeitos geográficos, assinale a alternativa correta.

- (A) É o movimento da Terra em torno de seu próprio eixo, com duração aproximada de 24 horas, responsável pela alternância entre dia e noite.
- (B) É o deslocamento da Terra ao redor do Sol, responsável diretamente pela formação das estações do ano.
- (C) É uma oscilação lenta do eixo terrestre que se completa em cerca de 26.000 anos.
- (D) É uma pequena oscilação periódica causada exclusivamente pela ação dos ventos atmosféricos.
- (E) É o movimento que altera diariamente a distância entre a Terra e a Lua, provocando as marés.

2. (2026)

A translação terrestre está diretamente relacionada às variações sazonais que influenciam a agricultura, o turismo, a biodiversidade e a organização do espaço geográfico. Sobre esse movimento, assinale a alternativa correta.

- (A) Ocorre em torno do eixo terrestre e dura exatamente 12 horas.
- (B) Corresponde ao movimento da Terra ao redor do Sol, completado em aproximadamente 365,25 dias.
- (C) Elimina a influência da inclinação do eixo terrestre sobre a distribuição da luz solar.
- (D) Explica apenas a ocorrência dos ventos e das correntes marítimas.
- (E) É responsável pela formação direta das placas tectônicas e dos terremotos.

3. (2026)

Além da rotação e da translação, o PDF apresenta movimentos secundários da Terra, como a precessão e a nutação. A precessão pode ser corretamente compreendida como:

- (A) A alternância diária entre áreas iluminadas e áreas escuras da superfície terrestre.

(B) O deslocamento anual da Terra em torno do Sol, com duração aproximada de 365 dias.

(C) A lenta oscilação do eixo de rotação da Terra, completando um ciclo aproximado de 26.000 anos.

(D) A vibração instantânea da crosta terrestre provocada por falhas geológicas.

(E) O movimento de afastamento entre duas placas tectônicas em dorsais oceânicas.

4. (2026)

As paisagens mundiais resultam da interação entre elementos naturais e humanos. De acordo com o conteúdo do PDF, assinale a alternativa que caracteriza corretamente as paisagens culturais.

(A) São formadas exclusivamente por processos geológicos, climáticos e biológicos, sem intervenção humana.

(B) Correspondem apenas a florestas, rios, desertos, montanhas e demais elementos físicos preservados.

(C) São espaços sem valor histórico ou econômico, pois não expressam relações sociais.

(D) Resultam da intervenção humana no ambiente natural, refletindo história, cultura, economia e tecnologia das sociedades.

(E) Representam unicamente áreas intocadas, protegidas por sua biodiversidade original.

5. (2026)

A litosfera é apresentada no PDF como uma camada fundamental para a dinâmica terrestre. Sobre sua estrutura e composição, assinale a alternativa correta.

(A) É uma camada líquida formada exclusivamente por água subterrânea e sedimentos recentes.

(B) É contínua, imóvel e não sofre influência dos fluxos internos do planeta.

(C) É composta apenas por matéria orgânica em decomposição, formando os solos agrícolas.

(D) Corresponde à atmosfera inferior, onde ocorrem os principais fenômenos climáticos.

(E) É a camada rochosa sólida da superfície terrestre, fragmentada em placas tectônicas que se movimentam sobre o manto.

6. (2026)

Os limites divergentes de placas tectônicas estão associados a processos específicos de formação da crosta terrestre. Assinale a alternativa correta.

- (A) Neles, as placas se afastam, o magma ascende e pode formar nova crosta oceânica nas dorsais oceânicas.
- (B) Neles, duas placas continentais colidem e formam, obrigatoriamente, fossas oceânicas profundas.
- (C) Neles, ocorre deslizamento lateral sem criação de crosta, como na Falha de San Andreas.
- (D) Neles, a crosta oceânica sempre mergulha sob a crosta continental, formando zonas de subducção.
- (E) Neles, não existe vulcanismo, terremotos ou qualquer alteração no relevo submarino.

7. (2026)

Nos limites convergentes, a aproximação entre placas tectônicas pode gerar diferentes formas de relevo e riscos naturais. Considerando o exemplo dos Andes, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Andes resultam do afastamento entre a placa Sul-Americana e a placa Africana.
- (B) Os Andes estão associados, em grande parte, à subducção da placa de Nazca sob a placa Sul-Americana.
- (C) Os Andes surgiram exclusivamente por erosão eólica em áreas desérticas.
- (D) Os Andes correspondem a uma cadeia vulcânica intraplaca formada por hotspot fixo.
- (E) Os Andes são formados por acumulação sedimentar em planícies costeiras.

8. (2026)

Os limites transformantes apresentam características próprias na dinâmica das placas tectônicas. Assinale a alternativa correta.

- (A) São áreas onde duas placas se afastam e formam nova crosta oceânica.
- (B) São áreas onde uma placa sempre mergulha sob outra, formando vulcões explosivos.
- (C) São áreas sem terremotos, pois não acumulam tensão tectônica.
- (D) São áreas onde as placas deslizam lateralmente, com destaque para a sismicidade e ausência de criação ou destruição de crosta.
- (E) São áreas onde se formam exclusivamente planícies aluviais por deposição de sedimentos.

9. (2026)

O PDF diferencia hotspots de vulcanismo em bordas de placas. Sobre os hotspots, assinale a alternativa correta.

- (A) São regiões onde a placa permanece fixa e o hotspot se desloca rapidamente, formando montanhas sedimentares.
- (B) Ocorrem somente em zonas de subducção, sempre acompanhados de fossas oceânicas.
- (C) São processos exclusivamente erosivos, sem relação com magma ou vulcanismo.
- (D) Formam-se apenas em áreas continentais antigas, sem gerar ilhas ou cadeias vulcânicas.
- (E) São regiões de vulcanismo intraplaca associadas a plumas mantélicas, podendo formar cadeias de ilhas, como o Havaí.

10. (2026)

O relevo terrestre é resultado da atuação combinada de agentes internos e externos. Sobre as planícies, assinale a alternativa correta.

- (A) São áreas geralmente planas e de baixa altitude, nas quais a sedimentação supera a erosão.
- (B) São elevações muito altas, formadas apenas por dobramentos modernos.
- (C) São áreas de grande declividade, resultantes exclusivamente de falhas tectônicas.
- (D) São cadeias de montanhas submersas formadas em limites divergentes.
- (E) São depressões profundas localizadas apenas em zonas de subducção oceânica.

11. (2026)

As montanhas possuem origem relacionada a processos geológicos internos. De acordo com o conteúdo do PDF, assinale a alternativa correta.

- (A) Montanhas são sempre áreas baixas, originadas pela deposição de sedimentos em rios.
- (B) Montanhas podem ser formadas por dobramentos, quando camadas rochosas são comprimidas, ou por vulcanismo.
- (C) Montanhas correspondem exclusivamente a áreas submersas dos oceanos.
- (D) Montanhas são formadas apenas pela erosão laminar de solos agrícolas.
- (E) Montanhas são relevos horizontais, com altitudes inferiores às planícies.

HISTÓRIA DO BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO

1. (2026)

A expansão marítima europeia, ocorrida entre os séculos XV e XVII, relacionou-se a transformações econômicas, políticas e tecnológicas que alteraram profundamente as relações entre continentes. Considerando esse processo, assinale a alternativa que apresenta corretamente um fator que impulsionou as grandes navegações.

- (A) A busca por novas rotas comerciais para alcançar produtos orientais, reduzindo a dependência das rotas controladas por árabes e cidades italianas.
- (B) A decisão dos reinos europeus de abandonar o mercantilismo e adotar uma economia industrial baseada no livre comércio global.
- (C) A inexistência de interesses religiosos e políticos nas viagens marítimas, restritas apenas à curiosidade científica.
- (D) O desejo europeu de reduzir o comércio com o Oriente, considerado pouco lucrativo no século XV.
- (E) A ausência de apoio financeiro da burguesia, que se opunha à centralização monárquica.

2. (2026)

O Tratado de Tordesilhas, firmado em 1494, foi um marco nas disputas entre Portugal e Espanha pelas terras descobertas e por descobrir. Sobre esse tratado, assinale a alternativa correta.

- (A) Determinou a partilha da África entre franceses e ingleses, excluindo portugueses e espanhóis do comércio atlântico.
- (B) Dividiu as terras descobertas entre Portugal e Espanha, buscando reduzir conflitos entre as duas coroas ibéricas.
- (C) Proibiu a exploração de metais preciosos nas colônias americanas, garantindo autonomia às populações indígenas.
- (D) Criou a Liga das Nações para resolver diplomaticamente as disputas coloniais europeias.
- (E) Estabeleceu a independência política imediata das colônias americanas em relação às metrópoles.

3. (2026)

Durante o período pré-colonial brasileiro, entre 1500 e 1530, Portugal ainda não havia organizado uma ocupação efetiva do território. Nesse contexto, a principal atividade econômica praticada pelos portugueses foi:

- (A) a mineração aurífera em Minas Gerais.
- (B) a cafeicultura no oeste paulista.
- (C) a extração do pau-brasil, realizada de forma predatória com apoio de indígenas e feitorias.
- (D) a industrialização têxtil baseada na mão de obra livre assalariada.
- (E) a produção de borracha para abastecimento do mercado europeu.

4. (2026)

O sistema de capitanias hereditárias foi implantado no Brasil em 1534, durante o governo de Dom João III, como estratégia de ocupação e administração colonial. A respeito desse sistema, assinale a alternativa correta.

- (A) As capitanias eram unidades administrativas doadas a capitães donatários, que recebiam direitos e deveres por meio da Carta de Doação e do Foral.
- (B) As capitanias foram criadas após a Independência do Brasil para ampliar a autonomia das províncias imperiais.
- (C) O sistema eliminou a presença da Coroa portuguesa na colônia, criando governos republicanos locais.
- (D) Todas as capitanias prosperaram igualmente, sobretudo pela mineração e pela indústria.
- (E) As capitanias proibiam a fundação de vilas e a exploração econômica das terras recebidas.

5. (2026)

O Governo-Geral foi criado em 1549 com o objetivo de corrigir limitações do sistema de capitanias hereditárias. Sobre essa instituição colonial, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi sediado inicialmente em Vila Rica e tinha como principal função organizar a mineração.
- (B) Extinguiu a autoridade da Coroa portuguesa no Brasil e fortaleceu a autonomia indígena.

- (C) Foi criado para substituir a escravidão africana pelo trabalho assalariado europeu.
- (D) Teve sede em Salvador e buscou centralizar a administração colonial em nome da Coroa portuguesa.
- (E) Foi organizado pela Constituição de 1824 para administrar as províncias imperiais.

6. (2026)

O Pacto Colonial foi um dos fundamentos do sistema colonial português. Considerando sua lógica econômica e política, assinale a alternativa correta.

- (A) Garantia liberdade comercial total ao Brasil, permitindo negociações diretas com qualquer país europeu.
- (B) Estabelecia a relação de monopólio comercial entre metrópole e colônia, submetendo a economia colonial aos interesses portugueses.
- (C) Determinava que a colônia deveria produzir apenas manufaturas industriais para concorrer com Portugal.
- (D) Impedia a exportação de produtos tropicais, favorecendo exclusivamente o mercado interno brasileiro.
- (E) Rompeu oficialmente com o mercantilismo e instaurou o capitalismo industrial na América portuguesa.

7. (2026)

A economia açucareira foi o primeiro grande empreendimento econômico da colonização portuguesa no Brasil. O modelo produtivo predominante nessa economia ficou conhecido como plantation. Assinale a alternativa que apresenta corretamente suas características.

- (A) Pequenas propriedades, policultura, trabalho livre e produção voltada ao consumo local.
- (B) Minifúndio, trabalho familiar, produção artesanal e ausência de exportações.
- (C) Latifúndio, monocultura, mão de obra escravizada e produção voltada ao mercado externo.
- (D) Produção urbana, trabalho assalariado, industrialização e autonomia colonial.
- (E) Agricultura de subsistência, ausência de escravidão e comércio livre com outras nações.

8. (2026)

A unidade produtiva da economia açucareira colonial era o engenho. Sobre sua organização social e econômica, assinale a alternativa correta.

- (A) O engenho era apenas uma pequena oficina urbana destinada ao refino industrial do açúcar.
- (B) A Casa Grande representava a moradia dos escravizados, enquanto a senzala abrigava o senhor de engenho.
- (C) A produção açucareira não utilizava trabalho escravizado, pois dependia exclusivamente de imigrantes europeus assalariados.
- (D) O engenho reunia espaços como Casa Grande, senzala, capela, moenda e casa de purgar, expressando a hierarquia social colonial.
- (E) O engenho era controlado diretamente pelos povos indígenas, sem interferência portuguesa.

9. (2026)

A escravidão indígena foi utilizada nos primeiros momentos da colonização, mas foi progressivamente substituída pela escravidão africana. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A substituição ocorreu porque a Coroa portuguesa proibiu toda forma de trabalho compulsório no século XVI.
- (B) O tráfico atlântico de africanos tornou-se um empreendimento altamente lucrativo, integrado aos interesses econômicos coloniais e metropolitanos.
- (C) Os africanos escravizados vieram ao Brasil majoritariamente por contratos voluntários de trabalho temporário.
- (D) Os jesuítas defendiam a escravidão indígena e impediram a catequização dos povos nativos.
- (E) A escravidão africana foi restrita às cidades e não teve importância na produção agrícola.

10. (2026)

A resistência à escravidão assumiu diferentes formas ao longo da história colonial e imperial brasileira. Entre essas formas, destacam-se os quilombos. Assinale a alternativa correta.

- (A) Quilombos eram comunidades formadas por escravizados fugitivos, funcionando como espaços de resistência, liberdade cultural e organização produtiva.
- (B) Quilombos eram fortalezas militares portuguesas destinadas a prender indígenas rebelados.
- (C) Quilombos eram companhias comerciais criadas pela Coroa para fiscalizar o ouro.
- (D) Quilombos eram instituições religiosas oficiais controladas diretamente pelo padroado régio.
- (E) Quilombos eram escolas coloniais destinadas exclusivamente aos filhos da elite açucareira.



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!