

Praticando

Solução
Editora
a solução para o seu concurso!

PM-SP

500

QUESTÕES

SOLDADO

**BANCA VUNESP
E OUTRAS BANCAS**

QUESTÕES GABARITADAS

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Matemática
- ▶ História Geral e História do Brasil
- ▶ Geografia Geral e Geografia do Brasil
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Noções de Administração Pública



AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- ✖ Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- ✖ Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- ✖ Questões gabaritadas
- ✖ Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da **APROVAÇÃO.**

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
<https://www.editorasolucao.com.br/>



PM-SP

**500 QUESTÕES GABARITADAS - POLÍCIA
MILITAR DE SÃO PAULO**

Soldado

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº DP-3/321/26



**CÓD: SL-021JH-26
7908433299738**

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Matemática.....	51
3. História Geral e História do Brasil	71
4. Geografia Geral e Geografia do Brasil	101
5. Noções de Informática	127
6. Noções de Administração Pública.....	147

ÍNDICE

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (VUNESP - 2025)

Leia a frase a seguir:

Eu acho que, quando a gente crescer, automaticamente _____ o que fazer em qualquer situação.

Assinale a alternativa que apresenta a forma verbal que preenche a lacuna, em conformidade com a norma-padrão e o sentido da frase.

- (A) saberíamos
- (B) saberemos
- (C) saberá
- (D) saberia
- (E) sabíamos

2. (VUNESP - 2023)

Leia o texto para responder à questão.

O encantamento do mar.

Tenho passado longos momentos com o olhar mergulhado no oceano que se estende à minha frente.

O encantamento pelo mar é inesgotável porque, a cada dia, ele se faz diferente. Hoje, por exemplo, dia de poucas nuvens e vento soprando de leste, sei que a água está mais fria e que é prenúncio de tempo favorável. O mar está mais para cinzento do que para azul.

Mas o vento pode mudar a qualquer momento. Se soprar o sudoeste, o mar se encherá de pequenas ondas coroadas de espuma e se revestirá de azul índigo.

Nestes tempos de quase verão – quase, porque a temperatura sobe desce obedecendo ao comando da chuva ou de mais uma frente fria – o mar veste seu traje azul profundo.

Ontem à noite teve tempestade, com direito a trovões e relâmpagos. Já estava dormindo e me assustei com o primeiro trovão, pensando que fosse uma explosão. Estamos tão acostumados com a violência urbana que já não dialogamos com a natureza, em vez disso pensamos em tiros, explosões, enfrentamentos. Deitada e protegida pelo lençol, imaginei o mar momentaneamente iluminado pelos relâmpagos e salpicado pela chuva torrencial. E com esse pensamento, vendo através das pálpebras fechadas o clarão intermitente, deslizei para o sono.

(Marina Colasanti. Adaptado)

Na passagem do 2o parágrafo – Hoje, por exemplo, dia de poucas nuvens e vento soprando de leste... –, a forma verbal destacada indica ação que

- (A) foi concluída no momento passado.
- (B) teve continuidade em determinado período.
- (C) acontecerá em um momento futuro.
- (D) ocorreu antes de outra ação no passado.
- (E) expressa uma hipótese para o futuro.

3. (VUNESP - 2022)



(Bill Watterson. *O essencial de Calvin e Haroldo*. São Paulo: Conrad, 2018)

A respeito das formas verbais usadas na tira, é correto afirmar que

- (A) o verbo “vêm”, no 1o quadro, está conjugado no presente do indicativo e dá ideia de dúvida.
- (B) “faço”, no 2o quadro, é uma flexão do futuro do indicativo e sugere a possibilidade de ação do menino.
- (C) “espera”, no 3o quadro, corresponde ao modo imperativo e indica um pedido do tigre.
- (D) a locução “deixa ver”, no 3o quadro, está no presente do indicativo, expressando a ideia de incerteza.
- (E) “veio”, no último quadro, está conjugado no modo subjuntivo para indicar algo hipotético.

4. (VUNESP - 2023)

Holocausto animal

Muitos sobreviventes do Holocausto passaram a **traçar paralelos entre o que viveram no campo de concentração** e como tratamos os animais que comemos. O escritor Isaac Bashevis Singer, Nobel de Literatura de 1978, escreveu: “Em relação aos animais, todas as pessoas são nazistas; para os animais, é uma eterna Treblinka*”.

A ONG People for the Ethical Treatment of Animals passou a usar a analogia em 2006 nas suas campanhas, o que causou indignação entre líderes judeus, **incluindo o Museu do Holocausto(a)** americano.

Resgataram textos de outros sobreviventes e **escritores de renome para ampliar o movimento.(b)** Edgar Kupfer-Koberwitz, jornalista alemão também sobrevivente, escreveu em 1940: “Acredito que **enquanto o homem tortura e mata animais,(c)** ele também torturará e matará humanos, e guerras serão travadas.

De outro sobrevivente do Holocausto, Alex Hershaft: “Os nazistas fizeram com minha família e meu povo o que fazemos(d) com os animais que criamos para comer: a marcação ou tatuagem de números de série para identificar as vítimas, o uso de vagões de gado para transportar as vítimas para a morte, o alojamento lotado de vítimas em caixotes de madeira, a designação arbitrária de quem vive e quem morre – o cristão vive, o judeu morre; o cão vive, o porco morre”.

Marguerite Yourcenar também escreveu que todo ato de crueldade sofrido por animais é um crime contra a humanidade: “Se não aceitamos o transporte de seres humanos a campos de concentração, **como aceitaríamos o ‘desumano’ transporte(e)** de animais a matadouros?”.

Vira e mexe, meu check-up aponta falta de ferro e anemia. É grave. Uma solução é a eventual infusão de soro com ferro, que mais se parece com uma frigideira vermelha líquida derretida que entra no sangue em gotas.

Me receitai alimentos de origem animal (coração de galinha, fígado, língua de boi, peixes, frutos do mar, ovos, carnes e aves). Preciso de seu ferro e o da panela. Quero ser vegano. Difícil viver atualmente sem se sentir um abusador de animais.

* Treblinka: quarto campo de extermínio alemão onde judeus foram exterminados em câmaras de gás.

(Marcelo Rubens Paiva, *O Estado de S.Paulo*, 10 de março de 2023. Adaptado

MATEMÁTICA

1. (VUNESP - 2025)

Marcelo recebeu um salário líquido de R\$ 4.500,00. Ele gastou a sexta parte desse valor comprando materiais de construção para reformar a sua cozinha e, do valor que restou, gastou dois quintos com suas despesas usuais. O valor que restou foi, então, repartido em partes iguais para seus 6 filhos, cada um dos quais recebeu, portanto,

- (A) R\$ 50,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 275,00.
- (D) R\$ 375,00.
- (E) R\$ 425,00.

2. (VUNESP - 2025)

O público-alvo para uma campanha de vacinação, em um município, era de 45.000 pessoas. A campanha previa duas etapas de vacinação, sendo que, na primeira etapa, foram alcançados $\frac{7}{15}$ do público-alvo. A intenção dos gestores da campanha era de atingir, nas duas etapas, pelo menos $\frac{7}{8}$ do público-alvo. Para que isso acontecesse, seria necessário que, na segunda etapa, fossem vacinados pelos menos

- (A) 16.734 pessoas.
- (B) 18.375 pessoas.
- (C) 21.000 pessoas.
- (D) 22.815 pessoas.
- (E) 23.046 pessoas.

3. (VUNESP - 2025)

Em uma empresa trabalham 35 funcionários. Desse total, $\frac{2}{5}$ são homens. Após alguns meses, 1 funcionária e 4 funcionários homens deixaram a empresa. Nessa nova configuração, a razão entre o número de funcionários homens e o número total de funcionários passou a ser:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$

- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{1}{5}$
- (E) $\frac{1}{6}$

4. (VUNESP - 2025)

Na secretaria de uma escola, há 560 prontuários de alunos, alguns deles incompletos, e os demais completos. Sabe-se que a razão do número de prontuários incompletos para o número de prontuários completos é $\frac{2}{3}$. O número de prontuários incompletos é igual a

- (A) 224.
- (B) 252.
- (C) 280.
- (D) 308.
- (E) 336.

5. (VUNESP - 2024)

Um laboratório recebeu determinado número de amostras para serem testadas para a substância X. Desse total, $\frac{1}{15}$ estava contaminada e não pôde ser testada. Entre as amostras não contaminadas, $\frac{3}{7}$ deram positivo para a substância X e as 72 amostras restantes deram negativo para essa mesma substância. O número de amostras que deram positivo para a substância X foi

- (A) 126.
- (B) 108.
- (C) 90.
- (D) 72.
- (E) 54.

6. (VUNESP - 2023)

Segundo dados do IBGE, em 2010, a população urbana de Marília era de, aproximadamente, 207 000 pessoas. Considerando-se que a população urbana re-

presentava, à época, cerca de $\frac{23}{24}$ da população, então a população de Marília naquele ano era de, aproximadamente,

- (A) 8 625.
- (B) 9 000.
- (C) 198 375.
- (D) 207 000.
- (E) 216 000.

7. (VUNESP - 2023)

Participaram de um concurso público 1200 candidatos, dos quais 30% foram aprovados. Entre os aprovados, alguns foram chamados imediatamente, e os demais ficaram na lista de espera. Se a razão do número de candidatos chamados imediatamente para o número de

candidatos que ficaram na lista de espera foi $\frac{2}{3}$ o número de candidatos que ficaram na lista de espera foi

- (A) 162.
- (B) 180.
- (C) 198.
- (D) 216.

8. (VUNESP - 2023)

Em um grupo, com determinado número de pessoas, somente $\frac{3}{8}$ havia tomado certa vacina e o res-

pectivo reforço dela. Entre as demais pessoas, $\frac{4}{5}$ havia tomado somente a vacina e as outras 15 pessoas não tinham tomado a vacina. O número de pessoas que havia tomado somente a vacina era

- (A) 120.
- (B) 100.
- (C) 80.
- (D) 60.
- (E) 40.

9. (VUNESP - 2023)

Em um município constatou-se, entre os 9 746 habitantes na faixa etária dos 14 aos 17 anos, que a razão entre o número de rapazes e o número de moças é 4/7.

Nesse município, a quantidade a mais de moças em relação aos rapazes, todos dessa faixa etária, é de

- (A) 1 856.
- (B) 2 385.
- (C) 2 658.
- (D) 3 045.
- (E) 3 412.

10. (VUNESP - 2022)

Um beneficiário do INSS recebeu R\$ 1.039,00 e pagou uma conta no valor de R\$ 79,00. Do valor restante

do benefício recebido, gastou $\frac{1}{8}$ no supermercado e $\frac{2}{5}$ em despesas diversas. O valor que sobrou do benefício foi

- (A) R\$ 688,00.
- (B) R\$ 572,00.
- (C) R\$ 456,00.
- (D) R\$ 384,00.
- (E) R\$ 220,00.

11. (VUNESP - 2022)

Um cientista tem um número x de amostras para armazenar. Ele resolve fazer esse trabalho em quatro etapas. Na primeira etapa, ele realiza $\frac{1}{6}$ do trabalho.

Na segunda etapa, ele executa $\frac{2}{5}$ do trabalho que ainda faltava fazer. Já na terceira etapa, ele realiza $\frac{2}{3}$ do trabalho que restava ser feito. Desse modo, para terminar o trabalho na quarta etapa, o cientista precisará realizar uma fração do trabalho igual a:

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{1}{6}$
- (C) $\frac{1}{10}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) $\frac{1}{3}$

HISTÓRIA GERAL E HISTÓRIA DO BRASIL

1. (VUNESP - 2025)

Analise o artigo da Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 1934.

Art. 121. A lei promoverá o amparo da produção e estabelecerá as condições do trabalho.

1º A legislação do trabalho observará os seguintes preceitos, além de outros que visem melhorar as condições do trabalhador:

a. proibição de diferença de salário para um mesmo trabalho, por motivo de idade, sexo, nacionalidade ou estado civil;

b. salário mínimo, capaz de satisfazer, conforme as condições de cada região, às necessidades normais do trabalhador;

c. trabalho diário não excedente de oito horas, reduzíveis, mas só prorrogáveis nos casos previstos em lei.
(<https://www.planalto.gov.br>. 02.08.2025. Adaptado)

Esse trecho do artigo 121 da Constituição de 1934 estabelece

- (A) os direitos políticos do trabalhador.
- (B) os direitos de propriedade associados ao interesse social.
- (C) os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes.
- (D) as regras para a garantia da liberdade econômica.
- (E) as normas de proteção ao trabalhador.

2. (VUNESP - 2024)

Um assunto dominava a atenção de Getúlio: a política trabalhista. Foi nessa área que ele mostrou quem era e a que viera. Dividiu sua política em duas metades. Numa, criou as leis de proteção ao trabalhador.

(Lília M. Schwarcz e Heloisa M. Starling, *Brasil: uma biografia*, p. 362)

Na outra metade, Getúlio

- (A) privilegiou os trabalhadores do campo, que foram contemplados com aposentadoria especial, além da obtenção de pequenas propriedades derivadas de reforma agrária.
- (B) reprimiu qualquer esforço de organização dos trabalhadores fora do controle do Estado e enquadrou os sindicatos como órgãos de colaboração com o Estado.

(C) apoiou projetos que ampliavam a ação política dos sindicatos, ao mesmo tempo em que garantiu o amplo direito de greve de todos os trabalhadores.

(D) estabeleceu acordos com os sindicatos mais progressistas e limitou a ação das entidades de trabalhadores que defendiam a presença do Estado na economia.

(E) reforçou a inaptidão dos trabalhadores no trato da questão político-partidária, ainda que tenha entendido o voto para todos os brasileiros, mesmo os analfabetos.

3. (VUNESP - 2022)

Tão visivelmente defeituosa era a prática do nosso sistema representativo que os estadistas, legisladores e escritores políticos do Império e da Primeira República costumavam atribuir-lhe a principal responsabilidade pelos males do regime. [...] Com semelhante visão dos problemas políticos brasileiros, é muito explicável que o aperfeiçoamento da legislação eleitoral tenha sido um dos mais eficientes slogans da campanha de que resultou a Revolução de 1930.

(Victor Nunes Leal. *Coronelismo, enxada e voto*, 1976. p. 240-241)

Os governos de Getúlio Vargas, de 1930 a 1945, procuraram responder a essa questão do regime representativo

- (A) ampliando o direito ao sufrágio à grande massa de trabalhadores imigrantes das indústrias.
- (B) restringindo o número de candidatos às casas legislativas por meio do sufrágio universal.
- (C) suspendendo a eleição para presidente da República após a adoção constitucional do voto secreto.
- (D) qualificando o voto popular por meio da concessão de direitos civis aos operários urbanos.
- (E) generalizando as consultas plebiscitárias nos casos de reformas políticas mais relevantes.

4. (VUNESP - 2025)

A segunda grande diretriz da política econômica do Estado, ao longo das décadas de 1930 e 1940, foi a definição de um novo papel para a agricultura. O Estado procurou transformar a agricultura de alimentos em coadjuvante do processo de industrialização, incentivando a expansão de fronteiras agrícolas que produzissem gêneros básicos a baixos preços. Combinando o acesso a terras novas com sua ocupação por trabalhadores integrados a regimes de trabalho não capitalistas, tais frentes geravam um excedente temporário de arroz, feijão ou milho que, por sua barateza, contribuíam para o rebaixamento do custo de reprodução da força de trabalho urbana.

(Sônia R. de Mendonça. "As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização". Em: Maria Yedda Linhares (Org.). História Geral do Brasil. Adaptado)

De acordo com a autora, considerando o contexto apresentado pelo fragmento, a diretriz descrita

- (A) possibilitou a formação de um proletariado rural que passou a organizar-se na reivindicação de direitos trabalhistas e reforma agrária.
- (B) propiciou a organização do Estado para a reestruturação tributária, criando fundos específicos para driblar a dependência de capitais externos.
- (C) modificou a estrutura fundiária brasileira, promovendo a perda do poder político da aristocracia rural, em razão do avanço da burguesia industrial.
- (D) foi essencial para beneficiar tanto o capital privado industrial quanto a manutenção da estrutura agrária e suas formas de propriedade.
- (E) tinha como finalidade priorizar o desenvolvimento do setor agrícola, em detrimento do industrial, para assegurar o equilíbrio da balança comercial do Brasil.

5. (VUNESP - 2024)

Muito valorizado pelos estudos sobre o período [primeiro governo Vargas, de 1930 a 1934] – sobretudo no que tange ao tratamento dado ao capital estrangeiro –, ele costuma ser interpretado como fruto de uma escolha política conscientemente ditada pelo esforço de construir um capitalismo nacional autônomo no país. Sem desprezar o conteúdo de realidade que o postulado possa ter tido para certos segmentos sociais, convém contextualizá-lo [...].

Antes de mais nada é preciso deixar de lado a ligação automática estabelecida entre o nacionalismo e a escassa penetração do capital forâneo no país à época.

(Sônia R. Mendonça. As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização. Em: Maria Yedda Linhares (org.). História Geral do Brasil, p. 248-249)

Considerando o contexto apresentado pelo excerto, segundo a autora, a “opção nacionalista” do período foi uma decorrência

- (A) das disputas políticas internas travadas entre a nascente burguesia industrial que se constituía e a aristocracia agrária beneficiada pelo comércio exterior.
- (B) da redefinição do capitalismo internacional, após a crise de 1929, o que provocou a não disponibilidade de recursos e tecnologia no mercado mundial.
- (C) das políticas protecionistas adotadas pelos países mais ricos, que dificultavam o escoamento de produtos industrializados brasileiros ao mercado internacional.
- (D) da implementação do Plano SALTE (Saúde, Alimentação, Transporte e Energia), que tinha como finalidade estimular o desenvolvimento do mercado interno brasileiro.
- (E) da recusa do governo brasileiro em participar de acordos comerciais com o bloco europeu, em razão da pressão exercida pelos Estados Unidos.

6. (VUNESP - 2022)

O ISEB [Instituto Superior de Estudos Brasileiros] não conseguiu atuar como um núcleo articulador de todas as expressões do nacional-desenvolvimentismo. Uma dessas expressões, por exemplo, o economista Celso Furtado, manteve contato com a instituição, mas não se integrou a ela; preferiu criar seu próprio espaço e agir por conta própria. Seu livro, Formação econômica do Brasil, publicado em 1956, exerceu considerável influência.

(Leandro Konder, História dos intelectuais dos anos 50. Em: Marcos Cezar de Freitas (org.). Historiografia brasileira em perspectiva)

Em Formação econômica do Brasil, Celso Furtado

- (A) pondera, a partir de uma leitura panorâmica da economia nacional, sobre a necessidade de ampla mobilização em apoio à agricultura de exportação.
- (B) defende que, para ocorrer um forte e rápido desenvolvimento econômico no país, é necessário que o Estado deixe de ser um agente econômico.
- (C) considera que o efetivo desenvolvimento nacional depende da transferência de recursos do campo para a infraestrutura industrial.

GEOGRAFIA GERAL E GEOGRAFIA DO BRASIL

1. (VUNESP - 2025)

A globalização, fenômeno caracterizado pela crescente integração e interdependência entre os países, transformou o mundo desde as últimas décadas do século XX.

Esse fenômeno tem

(A) promovido o crescimento econômico acelerado e garantido uma distribuição equitativa das riquezas entre os países.

(B) aumentado o comércio e a industrialização em várias partes do mundo e provocado o uso e o esgotamento de recurso naturais.

(C) respeitado a diversidade cultural entre os povos e reduzido o predomínio de uma cultura global dominada por influências ocidentais.

(D) ampliado a transferência de tecnologias para muitos países e reduzido a diferença entre as potências e os países emergentes.

2. (VUNESP - 2024)

Transformação digital, 5G, indústria 4.0, inteligência artificial (IA), computação em nuvem, blockchain e muitos outros termos são novas expressões que têm inundado o mundo inteiro. A transformação digital é uma mudança radical na forma de pensar como uma organização utiliza tecnologia, pessoas e processos para alterar seu desempenho nos negócios. Empregam-se tecnologias e ferramentas digitais para criar ou modificar processos de negócios existentes, culturas empresariais e a experiência do usuário, conseguindo assim atender aos requisitos de mercado em constante modificação.

(Robert Spadinger. "Internet das coisas (IOT) transformação digital e indústria 4.0". In: Luiz Claudio Kubota (org.). *Digitalização e tecnologias da informação e comunicação*, 2024. Adaptado.

O cenário descrito no excerto tem como consequência

(A) a diversificação do ambiente empresarial pela contratação de trabalhadores terceirizados.

(B) a distribuição de polos industriais de alta tecnologia pela adaptação do modelo fordista.

(C) a diminuição do desemprego conjuntural pelo investimento na qualificação do trabalhador.

(D) a mitigação da concentração do capital pela distribuição da produção industrial das Big Techs.

(E) a transformação do mercado de trabalho pelo aprofundamento do desemprego estrutural.

3. (VUNESP - 2024)

Analisar a charge do cartunista Bira.



(<https://carcara-ivab.blogspot.com>, 26.08.2011. Adaptado.)

A personagem da charge representa

(A) a fragilidade da gestão empresarial horizontal, explicitamente no controle dos trabalhadores nas linhas de produção.

(B) a inviabilidade do sistema produtivo fabril, notadamente aquele pautado no uso de mão de obra humana.

(C) a baixa qualificação da mão de obra empregada nas fábricas, especialmente em setores produtivos modernos.

(D) a precarização do trabalho, sobretudo nos países em que se esperam baixos custos de produção.

(E) o avanço do meio técnico-científico-informacional, particularmente no desinteresse pelo emprego da força humana.

4. (VUNESP - 2023)

No programa Roda Viva, o cientista Silvio Meira falou sobre o impacto da inteligência artificial nos empregos, principalmente em trabalhos com salários mais baixos. "Estudos mostram que cerca de 70% do trabalho em 60% dos municípios brasileiros pode ser redesenhado por uma combinação de automação, robotização e inteligência artificial [...]", afirma.

(<https://cultura.uol.com.br>, 24.07.2023.)

O contexto apresentado pelo cientista indica que a inteligência artificial produzirá

- (A) menor dependência de tecnologia de ponta.
- (B) redução do desemprego conjuntural.
- (C) diminuição do trabalho informal.
- (D) crescimento do trabalho formal.
- (E) aumento do desemprego estrutural.

5. (VUNESP - 2023)

Leia as manchetes.

Com o premiado filme “Parasita”, Coreia do Sul espalha seu “soft power” pelo mundo

(<https://tab.uol.com.br>, 07.11.2019. Adaptado.)

Da banda de música pop “BTS” ao filme “Parasita”, entenda como a Coreia do Sul aplica o “soft power”

(www.poder360.com.br, 05.04.2022. Adaptado.)

Da série “Round 6” ao estilo musical “K-pop”, cultura sul-coreana é novo vetor do “soft power” de Seul

(www.rfi.fr/br, 14.10.2021. Adaptado.)

O “soft power” citado nas manchetes corresponde

- (A) à alienação de consumidores quanto à origem de seus produtos, ou seja, ao desconhecimento sobre a atual divisão internacional do trabalho.
- (B) ao domínio do mercado pelo uso da coerção, ou seja, à construção de uma relação de dependência dos mercados em relação ao mundo oriental.
- (C) à busca de uma hegemonia por consenso, ou seja, à utilização da indústria cultural para se fazer presente em diversos países.
- (D) à estratégia de combate à xenofobia nos países ocidentais, ou seja, ao fortalecimento da democratização do consumo de produtos culturais em escala supranacional.
- (E) ao redesenho da hierarquia político-econômica, ou seja, ao retorno à velha ordem mundial pautada pelo consumo cultural.

6. (VUNESP - 2023)

O *just in time* é responsável por buscar a precisão da cadeia de produção, encaixando as operações e as execuções de acordo com o nível de demanda. Ou seja, tudo ocorre no seu devido tempo, nem antes nem depois. Essa metodologia evita o estoque parado e o desperdício de matéria-prima.

(www.totvs.com, 11.07.2022.)

A metodologia apresentada no excerto é aplicada pelo

- (A) taylorismo, ideal produtivo estimulado pela União Soviética durante a Guerra Fria, em um cenário de crescimento homogêneo para as suas repúblicas.
- (B) mercantilismo, doutrina econômica estipulada pela China no final do século XX, em conformidade ao seu desejo de ser um plataforma de exportação.
- (C) desenvolvimentismo, sistema de gestão corporativa criado nos Estados Unidos no fim do século XIX, em associação à expansão do capitalismo pelo mundo.
- (D) fordismo, princípio de produção industrial inaugurado pela Inglaterra após a Segunda Guerra Mundial, em que a esteira rolante dita o ritmo produtivo.
- (E) toyotismo, modelo de organização do trabalho desenvolvido no Japão após a Segunda Guerra Mundial, em um contexto de restrições naturais e econômicas.

7. (VUNESP - 2022)

Conceito que trata do resultado da especialização integrada dos espaços produtivos, como aqueles dos Estados-nações, em função das vantagens comparativas ou do nível de desenvolvimento tecnológico e do tipo de exploração capitalista da força de trabalho em cada região do planeta.

(HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C. W. *A nova des-ordem mundial*, 2006, p.148)

A definição apresentada no texto corresponde ao conceito de:

- (A) Divisão Norte e Sul.
- (B) Divisão Internacional do Trabalho.
- (C) Velha Ordem Mundial.
- (D) Regionalização do Espaço Mundial.
- (E) Nova Ordem Mundial.

8. (VUNESP - 2022)

Discutindo a nova des-ordem mundial, Haesbaert e Porto- Gonçalves (2006) comentam que: “Afim, vivemos em um mundo em que os maiores perigos já não mais advêm da peste ou da fome, mas, sim, das próprias intervenções feitas por meio do sistema técnico-científico. O efeito estufa, a ampliação da camada de ozônio, a erosão genética e dos solos, gripe asiática e a doença da vaca louca, entre outros

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (VUNESP - 2024)

Um usuário da área de Finanças deseja que sua impressora possa ser utilizada por outros usuários da mesma rede de computadores, em que todos usam o Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão. Um técnico de informática, então, compartilhou essa impressora com o nome de Epson_Financas, a partir do computador que tem o nome de PCFIN001, que é usado pelo usuário joao@empresa.com.br.

Assinale a alternativa que indica o endereço que deve ser preenchido nos computadores que desejam usar essa impressora, na janela Adicionar Impressora do Windows, na caixa Selecionar uma impressora, compartilhada pelo nome.

- (A) \\Epson_Financas\PCFIN001
- (B) \\Epson_Financas
- (C) \\PCFIN001\Epson_Financas
- (D) \\Epson_Financas\joao@empresa.com.br
- (E) \\joao@empresa.com.br\PCFIN001\Epson_Financas

2. (VUNESP - 2024)

Um usuário selecionou o arquivo atividades.txt a partir da pasta C:\TEMP, usando o Explorador de Arquivos, em um computador com Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original. Em seguida, pressionou as teclas CTRL+C, copiando-o para a Área de Transferência. A partir deste momento, considere as seguintes ações:

- I. O usuário abre a pasta C:\TEMP\ARQUIVO e pressiona as teclas CTRL+V.
- II. O usuário bloqueia o computador, pressionando as teclas Windows+L.
- III. O usuário desbloqueia o computador, inserindo a sua senha pessoal.
- IV. O usuário abre a pasta C:\TEMP, seleciona o arquivo Tarefas.txt e pressiona CTRL+X.
- V. O usuário pressiona a tecla ESC.

Assinale a alternativa que indica em qual etapa, de I a V, o arquivo atividades.txt deixa de estar na Área de Transferência.

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V

3. (VUNESP - 2024)

Considere um computador com MS-Windows 10, em sua configuração padrão, contendo as duas pastas locais descritas a seguir:

- Pasta chamada X, contendo os arquivos a.txt e b.docx.
- Pasta chamada Y, contendo os arquivos a.docx e b.docx.

O usuário acessou a pasta X, selecionou todos os arquivos da pasta e, em seguida, pressionou o atalho por teclado Ctrl+X. Acessou a pasta Y, selecionou o arquivo a.docx e pressionou o atalho por teclado Ctrl+V.

Sabendo que o usuário tem permissão para executar todas as ações (e escolheu sobrepor, caso exista mensagem de confirmação de operação), assinale a alternativa que apresenta a quantidade de arquivos na pasta Y, após as ações descritas no enunciado.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

4. (VUNESP - 2023)

Um usuário precisa manipular alguns arquivos e pastas em seu computador local e tem todas as permissões necessárias para todas as operações que fará por meio do Explorador de Arquivos do MS- Windows 10, ambos em configuração padrão. A pasta A contém os arquivos 1.txt e 2.txt. A pasta B contém os arquivos 3.txt e 4.txt. O usuário acessa a pasta A, seleciona o arquivo 1.txt e aciona o atalho Ctrl + X. Então, acessa a pasta B, seleciona o arquivo 4.txt e aciona o atalho Ctrl + C. Por fim, acessa a pasta C, vazia, e aciona o atalho Ctrl + V.

Ao final das operações descritas no enunciado, o número de arquivos na pasta C é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

5. (VUNESP - 2023)

Um soldado, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, abriu, em seu computador, uma pasta local contendo muitos arquivos referentes a fotografias para preparação de uma documentação.

Para selecionar todos os arquivos dessa pasta local aberta, o usuário pode usar o atalho por teclado

- (A) Ctrl + A
- (B) Shift + B
- (C) Alt + T
- (D) Alt + A
- (E) Ctrl + T

6. (VUNESP - 2022)

No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, existe uma pasta chamada C:\PROJETOS\ALESP\2021 com 4 arquivos: arquivo1.txt, arquivo2.txt, arquivo3.txt e arquivo4.txt. Um usuário executou as seguintes ações:

- I. selecionou o arquivo1.txt e pressionou CTRL+X;
- II. selecionou o arquivo2.txt e pressionou CTRL+X;
- III. com a tecla CTRL pressionada, selecionou o arquivo3.txt e pressionou CTRL+X;
- IV. com a tecla CTRL pressionada, selecionou o arquivo4.txt e pressionou CTRL+X;
- V. pressionou a tecla ESC.

Assinale a alternativa que indica quais arquivos estão na Área de Transferência.

- (A) O arquivo2.txt, apenas.
- (B) Nenhum arquivo.
- (C) O arquivo2.txt, o arquivo3.txt e o arquivo4.txt, apenas.
- (D) O arquivo4.txt, apenas.
- (E) O arquivo1.txt, apenas.

7. (VUNESP - 2022)

Um usuário abriu um arquivo local de seu computador por meio do Bloco de Notas do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, e está realizando algumas alterações no texto. Ao terminar, pode salvar as alterações no arquivo por meio do seguinte atalho por teclado:

- (A) Alt + T
- (B) Ctrl + T
- (C) Alt + S
- (D) Ctrl + S
- (E) Ctrl + B

8. (VUNESP - 2022)

Um atendente, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, está organizando arquivos recebidos como anexos por e-mail. Para criar uma nova pasta para colocar os arquivos recebidos em 2022, o atendente deve clicar com o botão secundário do mouse na área vazia da pasta que deseja criar a nova pasta, que abre o menu de _____ em seguida escolhe a opção _____ e, por fim, a opção _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) opções ... Pasta ... Novo
- (B) contexto ... Pasta ... Novo
- (C) opções ... Criar ... Pasta
- (D) contexto ... Novo ... Pasta

9. (VUNESP - 2025)

Observe as seguintes ações de um usuário, realizadas a partir de um documento novo, vazio, criado por meio do MS-Word 2016, em sua configuração padrão, inicialmente sem nenhuma formatação ativa.

- 1 – Digitou a palavra Agência.
- 2 – Pressionou o botão Negrito.
- 3 – Pressionou o botão Sublinhado.
- 4 – Pressionou Enter.
- 5 – Digitou a palavra Reguladora.
- 6 – Pressionou o botão Negrito.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que indica uma das diretrizes de aplicação da Lei Federal nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação no que diz respeito a sua execução.

- (A) Utilização de meios de comunicação impressa.
- (B) Fomento da cultura na administração pública.
- (C) Desenvolvimento do controle social da administração pública.
- (D) Divulgação de informações de interesse público, a partir de solicitações públicas.
- (E) Observância do sigilo como preceito geral e da publicidade como exceção.

2. (VUNESP - 2023)

A Lei de Acesso a Informação (LAI) obriga que órgãos e entidades públicas promovam a transparência de suas informações, independentemente de haver ou não requerimento dos seus usuários. Trata-se da chamada

- (A) observância da publicidade.
- (B) divulgação de interesse privado.
- (C) transparência ativa.
- (D) informação não sigilosa.
- (E) publicidade administrativa.

3. (VUNESP - 2024)

Assinale a alternativa que apresenta um direito assegurado pela Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011) que contribui diretamente para a transparência.

- (A) Direito de petição e de apelo aos tribunais superiores, exceto os tribunais militares.
- (B) Direito de revisão de cálculos de tempo e valores em pensões.
- (C) Direito de sigilo bancário, principalmente, em bancos públicos.
- (D) Direito de obter informações sobre atividades exercidas pelos entes públicos.
- (E) Direito de anonimato nas solicitações de informação que envolvam denúncias de agentes.

4. (VUNESP - 2024)

Um cidadão dirigiu-se à Câmara Municipal de sua cidade para obter informação de interesse público, sendo correto afirmar que

- (A) ele deve expor ao agente público da Câmara Municipal responsável pelo atendimento os motivos determinantes da solicitação dessa informação.
- (B) pedidos como esse, dada a relevância, devem ser realizados pessoalmente e por escrito na Ouvidoria da Câmara Municipal.
- (C) não sendo possível conceder o acesso imediato à informação requerida, cabe à Câmara manifestar-se em até 20 dias, com possibilidade de prorrogação por mais 10 dias.
- (D) o pedido não precisa conter a identificação do cidadão nem tampouco a especificação da informação requerida, dado o direito ao sigilo que deve ser resguardado.
- (E) o serviço de busca e de fornecimento de informação é pago mediante taxa, a ser recolhida por meio da emissão de guia pela Câmara Municipal.

5. (VUNESP - 2023)

A Lei de Acesso à Informação veio para regular o acesso a informações previsto em dispositivo constitucional. Nesse sentido, coaduna-se à transparência da Administração Pública a

- (A) exigência dos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- (B) gratuidade do serviço de busca e de fornecimento de informação, não sendo permitida também a cobrança de reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.
- (C) divulgação de informações de interesse público independentemente de solicitações, conforme preceitua a transparência passiva.
- (D) possibilidade de escolha de o requerente identificar-se e especificar a informação requerida.
- (E) manifestação, em até 20 dias, do órgão ou entidade que receber o pedido de informação, caso não seja possível conceder o acesso imediato ao requerente.

6. (VUNESP - 2025)

A Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/11) dispõe que o tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.

Com base na referida lei, é **correto** afirmar que tais informações pessoais, quando relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem,

- (A) são classificadas como ultrassecretas.
- (B) a restrição ao seu acesso por terceiros poderá, excepcionalmente, ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido.
- (C) podem ser divulgadas, sem o consentimento dos particulares, caso não haja risco de dano.
- (D) podem ser divulgadas para a realização de estatísticas e pesquisas científicas de evidente interesse público ou geral, previstos em lei, ainda que haja identificação da pessoa a quem as informações se referirem.
- (E) terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 100 (cem) anos.

7. (VUNESP - 2024)

Considere que a autoridade competente declarou como imprescindíveis à segurança da sociedade e do Estado e, portanto, classificou como ultrassecretas determinadas informações relativas à operação de inteligência relacionada à repressão de infração penal. Com base na Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/11), pode-se dizer que o prazo máximo de restrição de acesso a essas informações, a contar de sua publicação, será de

- (A) 25 anos.
- (B) 15 anos.
- (C) 100 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 50 anos.

8. (VUNESP - 2024)

Com relação à Transparência da Administração Pública, qual é o principal objetivo da classificação de informações, quanto ao grau de sigilo, segundo a Lei de Acesso à Informação?

- (A) Proteger informações que possam comprometer operações militares.
- (B) Garantir a segurança da sociedade e do Estado.

- (C) Evitar a divulgação de procedimentos operacionais de empresas estatais.
- (D) Proteger os interesses particulares de políticos.
- (E) Limitar o acesso às informações estratégicas para o desenvolvimento econômico.

9. (VUNESP - 2023)

“A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância”.

Em caso de não observância desse dispositivo, assinala a alternativa que traz os princípios constitucionais da Administração Pública infringidos.

- (A) Legalidade e publicidade.
- (B) Moralidade e eficiência.
- (C) Impessoalidade e publicidade.
- (D) Legalidade e eficiência.
- (E) Impessoalidade e eficiência.

10. (VUNESP - 2023)

Determinada empresa estatal do setor financeiro, não dependente do Tesouro e atuante em regime de concorrência, recebe pedido de informações formulado em conformidade com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), no qual são solicitadas informações a respeito dos salários individualmente pagos a cada um dos seus funcionários. A empresa suspeita que o pedido tenha sido formulado por empresa privada concorrente, com o objetivo de fixar a sua própria política salarial de maneira mais competitiva.

A respeito dessa situação hipotética, é **correto** afirmar que

- (A) as empresas estatais do setor financeiro não estão sujeitas à Lei de Acesso à Informação, por expressa exclusão contida no texto da lei.
- (B) a empresa pode se negar a prestar as informações solicitadas com base em alegação de segredo industrial, ou seja, informação estratégica no seu segmento de atuação.
- (C) as empresas estatais não dependentes do Tesouro não estão sujeitas à Lei de Acesso à Informação, por expressa exclusão contida no texto da lei.

