Praticando

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

CONTAGEM-MG

500 QUESTÕES

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÕES GABARITADAS

- Língua Portuguesa
- Raciocínio Lógico
- Noções de Informática

BANCA IBGP
E OUTRAS BANCAS

AVISO IMPORTANTE:

Este é um Material de Demonstração

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE INVESTIR NA APOSTILA COMPLETA?

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Questões gabaritadas
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Ter o material certo em mãos transforma sua preparação e aproxima você da APROVAÇÃO.

Garanta agora o acesso completo e aumente suas chances de aprovação:
https://www.editorasolucao.com.br/

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

CONTAGEM - MG

500 QUESTÕES GABARITADAS -

Conhecimentos Gerais

SL-202AG-26
7901183007332

SÉRIE PRATICANDO

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa 5
2. Raciocínio Lógico..... 129
3. Noções de Informática 157

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (IBGP - 2023)

O Novo Acordo Ortográfico trouxe mudanças significativas na escrita de palavras. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I. Em Portugal, a palavra "acção" passa a ser "ação" como na grafia do Brasil.

II. Tanto em Portugal como no Brasil, mantêm-se o h inicial de palavras como herva e húmido.

III. Nos casos em que a letra c é pronunciada, seu uso poderá ser facultativo como em facto, sector.

IV. O acordo prevê dupla grafia nas palavras proparoxítonas cuja vogal tônica admita mudança de timbre, como em acadêmico ou académico, cômodo ou cómodo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

(A) **I** e **III** apenas.
(B) **II** e **IV** apenas.
(C) **I, II** e **III** apenas.
(D) **I, III** e **IV** apenas.

2. (IBGP - 2021)

Assinale a alternativa em que a frase está **CORRETAMENTE** grafada.

(A) O mindingo tinha geito de magestade.
(B) O mendingo tinha geito de majestade.
(C) O mendigo tinha jeito de majestade.
(D) O mindigo tinha jeito de magestade.

3. (IBGP - 2021)

Assinale a alternativa em que a frase está **CORRETA** quanto à escrita:

(A) As engenhosas fases se sucederam num ritmo vertiginoso.
(B) As engenhosas fazes se suscederam num ritmo vertiginoso.
(C) As engenhozas fazes se susederam num ritimo vertiginoso.
(D) As engenhozas fases se suscederam num ritimo vertijinoso.

4. (IBGP - 2021)

Assinale a alternativa em que pelo menos uma das palavras deveria ter sido escrita com S e **NÃO** com Z:

(A) Deslize – enraizado.
(B) Gozo – realização.
(C) Frazal – pezado.
(D) Vizinhança – dureza.

5. (IBGP - 2022)

Há na Língua Portuguesa, expressões que, apesar de terem semelhança sonora e visual, apresentam diferenças no seu emprego.

Quanto ao emprego das expressões, assinale a alternativa **CORRETA**:

(A**) Afim** indica finalidade, objetivo.
A fim de indica semelhança, afinidade.
(B) Ao encontro de indica oposição, contrariedade**.**
De encontro a indica no mesmo sentido, a favor.
(C) **A p**ar significa igualdade cambia**l.**
Ao par significa estar ao lado de, estar ciente.
(D) **À pa**rte indica aquilo que está isolado, separa**do.**
Aparte significa interrupção no discurso de alguém.

6. (IBGP - 2025)

Para responder a questão, **LEIA** atentamente o texto a seguir:

Crônica social

Era um almoço de senhoras. Não só a anfitriã como cada convidada parecia estar satisfeita por tudo estar saindo bem. Como se houvesse sempre o perigo de subitamente revelar-se que aquela realidade de garçons mudos, de flores e de elegância estava um pouco acima delas – não por condição social, apenas isso: acima delas. Talvez acima do fato de serem simplesmente mulheres e não apenas senhoras. Se todas tinham direito a esse ambiente, pareciam, no entanto, recear o momento da gafe. Gafe é a hora em que certa realidade se revela.

O almoço estava bem servido, inteiramente longe da ideia de cozinha: antes da chegada das convidadas haviam sido retirados todos os andaimes.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

O que não impediu que cada uma tivesse que perdoar um pequeno detalhe, a bem dessa entidade: o almoço. O detalhe a perdoar de certa senhora é que o garçom, cada vez que servia a sua vizinha, tocava ligeiramente no seu penteado, o que lhe dava um desses sobressaltos que pressagiam catástrofe. Havia dois garçons. O que servia esta senhora ficou-lhe invisível o tempo todo. E não se acredita que tivesse visto o rosto dessa senhora. Sem a possibilidade de se conhecerem jamais, suas relações se estabeleciam através de periódicos toques no penteado. E ele sentia. Através do penteado sentia-se aos poucos odiado e ele mesmo começou a sentir cólera.

Supõe-se que cada conviva teve sua pequena veia de sangue no meio do grande almoço. Cada uma deve ter tido, por um momento ao menos, esse alívio urgente e pungente de um penteado que pode desabar – precipitando o almoço em desastre.

A anfitrioa usava de uma ligeira autoridade que não lhe ficava mal. Às vezes, porém, esquecia que a observavam e tomava expressões um pouco surpreendentes. Como seja, um ar de cansaço excitado e de decepção. Ou então como em certo momento – que pensamento vago e angustiado passou-lhe pela cabeça? – olhou inteiramente ausente a vizinha à direita que lhe falava. A vizinha lhe disse: "A paisagem lá é soberba!" E a anfitriã, com um tom de ânsia, sonho e doçura, respondeu pressurosa:

– Pois é... é mesmo... não é?

Quem dentre todas aproveitou melhor foi a senhora X, convidada de honra que, sempre convidadíssima por todos, já reduziu o almoço a apenas almoçar. Entre gestos delicados e grande tranquilidade, devorou com prazer o cardápio francês – mergulhava a colher na boca, e depois olhava-a com muita curiosidade, resquícios da infância.

Mas em todas as outras convidadas, uma naturalidade fingida. Quem sabe, se fingissem menos naturalidade ficassem mais naturais. Ninguém ousaria. Cada uma tinha um pouco de medo de si própria, como se se achasse capaz das maiores grosserias mal se abandonasse um pouco. Não: o compromisso fora o de tornar o almoço perfeito.

E nem havia como se abandonar, a menos que se fosse admitido o ocasional silêncio. O que seria impossível. Mal um assunto vinha por acaso e natural, era truculentamente que todas lhe caíam em cima, prolongando-o até as reticências. Como todas o exploravam no mesmo sentido – pois todas estavam a par das mesmas coisas – e como não ocorreria uma divergência de opinião, cada assunto era de no novo uma possibilidade de silêncio.

A senhora Z, grande, sadia, com flores no corpete, 50 anos, recém-casada. Tinha o riso fácil e emocionado de quem casou tarde. Todas pareciam em cumplicidade achá-la ridícula. O que aliviava um pouco a tensão. Mas ela era um pouco claramente ridícula demais, não devia ser essa a sua chave – se a nossa vizinha do lado nos desse tempo de procurar qualquer chave que fosse. Não dava tempo: falava.

O pior é que uma das convidadas só falava francês. O que faziam com que a senhora Y estivesse em dificuldades. A desforra vinha quando a estrangeira dizia uma daquelas frases que, como resposta, podiam ser exatamente repetidas, falando com uma mudança de entonação. "*Il n'est pas mal*", dizia a estrangeira. Então a senhora Y, segura de que estava falando certo, repetia enfim a frase, bem alto, cheia de espanto e do prazer de quem pensou e descobriu: "*Ah, il n'est pas mal, il n'est pas mal*." Pois, como disse outra convidada sem ser estrangeira e a propósito de outra coisa: "*C'est le ton qui fait la chanson*."

Quanto à senhora K, vestida de cinza, estava sempre disposta a ouvir e a responder. Sentia-se bem em um papel um pouco apagada. Descobriria que esse seu melhor ar era o da discrição e usava-o – com certa abundância. "Desse modo de ser que arranjei ninguém me tira", diziam seus olhos sorridentes e maternais. Arranjara mesmo sinais para os ouvidos, como a história dos clipes especiais que usavam distintivos de espécies. Assim, vestia-se claramente com pausa para a discrição, olhar, e, louvando o outro, louvavam-se ao mesmo tempo.

A conversa começou sobre cachorros. A conversa final, na hora do licor, não se sabe por que tendência ao círculo perfeito, tratou de cachorros. O doce afintriar inflama um cão chamado José. O que nenhuma outra na corporação das discretas ousa desmentir, e que, ainda assim, em algum momento distinto de desforra elas diriam: "Foi meu filho quem deu o nome."

Na corporação das discretas usa-se muito falar dos filhos como de adoráveis tiranos das casas. "Meu filho acha este meu vestido horrível." "Minha filha comprou entradas para o concerto mas acho que não vou, ela vai com o pai." De um modo geral uma dama pertencente à corporação das discretas é convidada por causa de seu marido, homem de negócios, ou de falecido pai, provavelmente jurista de nome.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (IBGP - 2021)

Se um técnico de informática tiver de posse de um microprocessador, uma unidade de memória e uma unidade de entrada e saída será **POSSÍVEL** formar um(a):

(A) Unidade Lógica Aritmética.
(B) Microcomputador.
(C) Hard Disk.
(D) Unidade de Armazenamento Lógico.

2. (IBGP - 2026)

A memória RAM (Random Access Memory) é um componente essencial para qualquer computador.

Sobre ela, pode-se afirmar que:

(A) Ela serve como um armazenamento permanente de arquivos, sendo um componente de backup do computador.
(B) Ela não tem nenhuma relação com o processador do computador, sendo uma peça individual de armazenamento de arquivos.
(C) Ela faz parte da placa-mãe do computador, ficando fisicamente dentro dela e auxiliando a placa-mãe a funcionar.
(D) Ela é um espaço de armazenamento temporário e ultrarrápido para dados de programas e sistemas operacionais que estão sendo usados ativamente.

3. (IBGP - 2025)

Compreender os conceitos de hardware e software é crucial para qualquer profissional de tecnologia. Isso inclui conhecer os componentes de um computador e suas funções. Um exemplo de hardware é apresentado CORRETAMENTE na alternativa:

(A) Sistema Operacional
(B) Microsoft Word
(C) Disco Rígido
(D) Navegador da Web

4. (IBGP - 2025)

Durante o expediente de trabalho, o Agente de Polícia Legislativa da ALES, Marcelo, percebeu que um de seus equipamentos de trabalho apresentava mau funcionamento, impossibilitando a execução de tarefas rotineiras, como o registro de ocorrências internas e o acesso ao sistema de monitoramento. Diante da situação, o agente encaminhou um e-mail ao Departamento de Tecnologia da Informação (DTI Ales) relatando o problema.

Texto I – Contato inicial de Marcelo De: marcelo.silva@al.es.gov.br

Para: suporte.ti@al.es.gov.br

Assunto: Equipamento com funcionamento irregular Prezados,

Venho informar que um dos equipamentos utilizados em minha estação de trabalho está apresentando falhas desde o início da manhã. O dispositivo demora a responder a alguns comandos e, em determinados momentos, simplesmente não executa as ações solicitadas. Já realizei o procedimento básico de reinicialização, mas o problema persiste. Solicito, por gentileza, o apoio do setor de TI para verificar a causa e realizar os ajustes necessários.

Atenciosamente, Agente Marcelo Silva Polícia Legislativa – Ales

Texto II – Resposta do DTI/Ales De: suporte.ti@al.es.gov.br

Para: marcelo.silva@al.es.gov.br

Assunto: Re: Equipamento com funcionamento irregular Prezado Marcelo,

Agradecemos o contato. Com base nas informações fornecidas, o problema pode estar relacionado a um dos componentes principais do equipamento. Solicitamos que o senhor aguarde a visita técnica ainda hoje para a verificação presencial.

Atenciosamente,

Equipe de Suporte – DTI/Ales

Considerando o caso apresentado, bem como as informações contidas nas trocas de e-mail entre Marcelo e o DTI/Ales, é **MAIS** provável que o problema descrito esteja relacionado a qual parte do computador?

(A) Fonte de alimentação
(B) Sistema operacional
(C) Memória RAM
(D) Disco rígido (HD/SSD)

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

5. (IBGP - 2023)

Leia o trecho a seguir:

A memória _____ tem a função de acelerar a velocidade de transferência das informações entre o processador e a memória principal.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

(A) secundária
(B) auxiliar
(C) cache
(D) primária

6. (IBGP - 2023)

É **CORRETO** afirmar que a função do disco rígido em um computador é de:

(A) Armazenar permanentemente os dados e programas do computador.
(B) Controlar a entrada e saída de dados do computador.
(C) Processar e executar as instruções em um computador.
(D) Armazenar dados que utiliza memória flash para gravar e ler informações.

7. (IBGP - 2023)

Assinale a alternativa que apresenta a principal DIFERENÇA entre um disco rígido (HD) e um disco de estado sólido (SSD):

(A) Capacidade de armazenamento.
(B) Velocidade de acesso aos dados.
(C) Resistência a impactos e choques.
(D) Compatibilidade com a placa mãe.

8. (IBGP - 2026)

Ao se trabalhar com informática, é importante ter noção de hardware e software para facilitar os estudos e a manutenção de computadores.

Sobre esses conceitos, assinale a alternativa **correta**:

(A) O sistema operacional Windows consiste em uma peça de hardware que organiza e distribui as outras ferramentas do computador.
(B) O disco rígido do computador (do inglês *hard drive*, ou HD) é uma peça de hardware que serve para armazenar arquivos de forma permanente.
(C) A placa-mãe é um software que conecta e interliga todos os elementos de um computador.
(D) O processador do computador, conhecido como CPU, é um software que serve como o "cérebro" do computador, sendo responsável por processar dados e realizar cálculos matemáticos e lógicos.

9. (IBGP - 2024)

A respeito dos conceitos de hardware e software, correlacione a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando o conceito com suas definições.

COLUNA I
1 Dispositivo de entrada.
2 Dispositivo de saída.
3 Componentes internos.
4 Dispositivos de armazenamento secundário.

COLUNA II
(A) São componentes que traduzem os dados recebidos para uma linguagem acessível ao usuário, como o monitor e as caixas de som.
(B) São componentes responsáveis por armazenar os dados de forma permanente no computador.
(C) São os componentes que o usuário conecta, como mouse e teclado.
(D) São as peças que se conectam entre si para que o computador funcione.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

(A) 1 .c - 2.a - 3.d - 4.b
(B) 1.a - 2.d - 3.c - 4.b
(C) 1.c - 2.d - 3.b - 4.a
(D) 1.a - 2.c - 3.b - 4.d

10. (IBGP - 2021)

Sobre *hardwares*, é **INCORRETO** afirmar que:

(A) Scaner, gabinete e multifuncional, são exemplos.
(B) Suas peças podem ser substituídas por outras.
(C) É a parte lógica do computador.
(D) Pode estragar com o tempo.

11. (2025)

Um Tribunal Regional do Trabalho está enfrentando problemas de lentidão na inicialização, execução desnecessária de processos em segundo plano e dificuldade no gerenciamento de permissões de usuários em computadores que utilizam o Windows 10, instalado e funcionando em condições ideais. Com os devidos privilégios, a solução mais adequada para mitigar esses problemas é:

(A) Realizar reinstalações periódicas do Windows 10 para remover processos desnecessários e garantir que o sistema continue operando com alto desempenho.
(B) Ativar o Modo de Alto Desempenho nas configurações de energia para reduzir o consumo de memória RAM e melhorar o tempo de inicialização do sistema.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (IBGP - 2021)

Se um técnico de informática tiver de posse de um microprocessador, uma unidade de memória e uma unidade de entrada e saída será **POSSÍVEL** formar um(a):

(A) Unidade Lógica Aritmética.
(B) Microcomputador.
(C) Hard Disk.
(D) Unidade de Armazenamento Lógico.

2. (IBGP - 2026)

A memória RAM (Random Access Memory) é um componente essencial para qualquer computador.

Sobre ela, pode-se afirmar que:

(A) Ela serve como um armazenamento permanente de arquivos, sendo um componente de backup do computador.
(B) Ela não tem nenhuma relação com o processador do computador, sendo uma peça individual de armazenamento de arquivos.
(C) Ela faz parte da placa-mãe do computador, ficando fisicamente dentro dela e auxiliando a placa-mãe a funcionar.
(D) Ela é um espaço de armazenamento temporário e ultrarrápido para dados de programas e sistemas operacionais que estão sendo usados ativamente.

3. (IBGP - 2025)

Compreender os conceitos de hardware e software é crucial para qualquer profissional de tecnologia. Isso inclui conhecer os componentes de um computador e suas funções. Um exemplo de hardware é apresentado CORRETAMENTE na alternativa:

(A) Sistema Operacional
(B) Microsoft Word
(C) Disco Rígido
(D) Navegador da Web

4. (IBGP - 2025)

Durante o expediente de trabalho, o Agente de Polícia Legislativa da ALES, Marcelo, percebeu que um de seus equipamentos de trabalho apresentava mau funcionamento, impossibilitando a execução de tarefas rotineiras, como o registro de ocorrências internas e o acesso ao sistema de monitoramento. Diante da situação, o agente encaminhou um e-mail ao Departamento de Tecnologia da Informação (DTI Ales) relatando o problema.

Texto I – Contato inicial de Marcelo De: marcelo.silva@al.es.gov.br

Para: suporte.ti@al.es.gov.br

Assunto: Equipamento com funcionamento irregular Prezados,

Venho informar que um dos equipamentos utilizados em minha estação de trabalho está apresentando falhas desde o início da manhã. O dispositivo demora a responder a alguns comandos e, em determinados momentos, simplesmente não executa as ações solicitadas. Já realizei o procedimento básico de reinicialização, mas o problema persiste. Solicito, por gentileza, o apoio do setor de TI para verificar a causa e realizar os ajustes necessários.

Atenciosamente, Agente Marcelo Silva Polícia Legislativa – Ales

Texto II – Resposta do DTI/Ales De: suporte.ti@al.es.gov.br

Para: marcelo.silva@al.es.gov.br

Assunto: Re: Equipamento com funcionamento irregular Prezado Marcelo,

Agradecemos o contato. Com base nas informações fornecidas, o problema pode estar relacionado a um dos componentes principais do equipamento. Solicitamos que o senhor aguarde a visita técnica ainda hoje para a verificação presencial.

Atenciosamente,

Equipe de Suporte – DTI/Ales

Considerando o caso apresentado, bem como as informações contidas nas trocas de e-mail entre Marcelo e o DTI/Ales, é **MAIS** provável que o problema descrito esteja relacionado a qual parte do computador?

(A) Fonte de alimentação
(B) Sistema operacional
(C) Memória RAM
(D) Disco rígido (HD/SSD)

5. (IBGP - 2023)

Leia o trecho a seguir:

A memória _____ tem a função de acelerar a velocidade de transferência das informações entre o processador e a memória principal.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

(A) secundária
(B) auxiliar
(C) cache
(D) primária

6. (IBGP - 2023)

É **CORRETO** afirmar que a função do disco rígido em um computador é de:

(A) Armazenar permanentemente os dados e programas do computador.
(B) Controlar a entrada e saída de dados do computador.
(C) Processar e executar as instruções em um computador.
(D) Armazenar dados que utiliza memória flash para gravar e ler informações.

7. (IBGP - 2023)

Assinale a alternativa que apresenta a principal DIFERENÇA entre um disco rígido (HD) e um disco de estado sólido (SSD):

(A) Capacidade de armazenamento.
(B) Velocidade de acesso aos dados.
(C) Resistência a impactos e choques.
(D) Compatibilidade com a placa mãe.

8. (IBGP - 2026)

Ao se trabalhar com informática, é importante ter noção de hardware e software para facilitar os estudos e a manutenção de computadores.

Sobre esses conceitos, assinale a alternativa **correta**:

(A) O sistema operacional Windows consiste em uma peça de hardware que organiza e distribui as outras ferramentas do computador.
(B) O disco rígido do computador (do inglês *hard drive*, ou HD) é uma peça de hardware que serve para armazenar arquivos de forma permanente.
(C) A placa-mãe é um software que conecta e interliga todos os elementos de um computador.
(D) O processador do computador, conhecido como CPU, é um software que serve como o "cérebro" do computador, sendo responsável por processar dados e realizar cálculos matemáticos e lógicos.

9. (IBGP - 2024)

A respeito dos conceitos de hardware e software, correlacione a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, relacionando o conceito com suas definições.

COLUNA I
1 Dispositivo de entrada.
2 Dispositivo de saída.
3 Componentes internos.
4 Dispositivos de armazenamento secundário.

COLUNA II
(A) São componentes que traduzem os dados recebidos para uma linguagem acessível ao usuário, como o monitor e as caixas de som.
(B) São componentes responsáveis por armazenar os dados de forma permanente no computador.
(C) São os componentes que o usuário conecta, como mouse e teclado.
(D) São as peças que se conectam entre si para que o computador funcione.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

(A) 1 .c - 2.a - 3.d - 4.b
(B) 1.a - 2.d - 3.c - 4.b
(C) 1.c - 2.d - 3.b - 4.a
(D) 1.a - 2.c - 3.b - 4.d

10. (IBGP - 2021)

Sobre *hardwares*, é **INCORRETO** afirmar que:

(A) Scaner, gabinete e multifuncional, são exemplos.
(B) Suas peças podem ser substituídas por outras.
(C) É a parte lógica do computador.
(D) Pode estragar com o tempo.

11. (2025)

Um Tribunal Regional do Trabalho está enfrentando problemas de lentidão na inicialização, execução desnecessária de processos em segundo plano e dificuldade no gerenciamento de permissões de usuários em computadores que utilizam o Windows 10, instalado e funcionando em condições ideais. Com os devidos privilégios, a solução mais adequada para mitigar esses problemas é:

(A) Realizar reinstalações periódicas do Windows 10 para remover processos desnecessários e garantir que o sistema continue operando com alto desempenho.
(B) Ativar o Modo de Alto Desempenho nas configurações de energia para reduzir o consumo de memória RAM e melhorar o tempo de inicialização do sistema.

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!