

PM-PE

500 QUESTÕES GABARITADAS

Soldado



SL-237ST-26
7901183009459



Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. História de Pernambuco	75
3. Raciocínio Lógico	89
4. Informática.....	105
5. Direito Constitucional	123
6. Direitos Humanos e Legislação Extravagante	147

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (Instituto AOCP - 2021)

Assinale a alternativa em que a letra em destaque NÃO tem o som de /z/.

- (A) Casamento
- (B) Zelador.
- (C) Exílio.
- (D) Castanho.
- (E) Colisão.

2. (Instituto AOCP - 2026)

Considere o texto a seguir para responder a questão

Amigos para o bem e para o mal

Vera Iaconelli – Psicanalista

Costumamos dizer que é na hora do perrengue que se conhece um verdadeiro amigo. Ele seria a pessoa que não larga nossa mão quando estamos por baixo. Concordo, desde que se leve em conta o outro lado: amigo suporta, igualmente, estar com a gente quando brilhamos. A amizade só se revela no intercâmbio de posições e em diferentes contextos.

Partimos da constatação freudiana de que não há relação isenta de ambivalência e que o amor e o ódio andam de mãos dadas. **É através do amor que superamos nossa tendência a controlar ou destruir o outro por medo de que ele nos controle ou destrua antes.** A paranoia diante da alteridade está sempre pronta a ser engatilhada; o amor a desarma.

Ele permite que a inveja dê lugar à admiração, sabendo que a primeira está sempre à espreita. Somos crianças egocêntricas que só aprendemos a dividir os brinquedos com prazer sob a condição de um insight: ser o dono da bola não é tão legal quanto ter alguém com quem jogar.

Inveja, ciúme, competição, raiva... as amizades vêm com a paleta completa de afetos humanos, acirrados pela proximidade, pelo convívio e pela longevidade das relações. O que as torna especiais é que nelas o cuidado, a empatia e a intimidade dão mais prazer do que nossa costumeira mesquinhez. Daí que ver o amigo brilhar, quando não consideramos nosso umbigo o centro do universo, pode ser fonte de um genuíno prazer.

Da mesma forma, vê-lo sofrer é dilacerante (e perdê-lo, impensável). A condição para ser um amigo digno do título é que o sadismo diante do sofrimento alheio não roube a cena. Reitero que não existe aqui nenhuma expectativa de que sejamos seres superiores, livres das limitações humanas, mas que o amadurecimento nos permite reconhecê-las, evitar que transbordem em atos danosos e, acima de tudo, desfrutar do prazer de amar e ser amado pelo outro.

O mesmo critério deveria servir para familiares, conhecidos e colegas. Mas estes têm que galgar muitos degraus para receber o especialíssimo título de amigo. A amizade é contingente e implica trocas íntimas e duradouras nas quais podemos nos fiar, quase sempre. Amigos também comem bola, mas ganham no saldo final e por insistência.

Nossos amigos não precisam ser as melhores pessoas do mundo. Basta que sejam as melhores pessoas do nosso mundo. Isso permite que mesmo os bizarros, os malus sem alça e os perdidos de plantão tenham direito a relações significativas na vida. (Considerando que todos somos um pouco bizarros, malus e perdidos, é bom que haja quem nos aguarde.) [...] No fim das contas, amigo mesmo é aquele que sobrevive ao nosso lado na alegria e na tristeza, na saúde e na doença, sem sadismo nem inveja demais, e com disponibilidade amorosa ao longo da vida.

Em “É através do amor que superamos nossa tendência a controlar ou destruir o outro por medo de que ele nos controle ou destrua antes.”, o termo destacado pode ser corretamente substituído por

- (A) “porque temos”.
- (B) “por que temos”.
- (C) “por quê temos”.
- (D) “porquê temos”.

3. (Instituto AOCP - 2021)

Saúde mental em tempos de pandemia Relações sociais, estresse e resiliência

KELLY PEREIRA ROBIS

O ser humano tende a buscar prazer em todas as suas vivências. No entanto, momentos ruins fazem parte da vida e precisam ser vividos. Vivências negativas não são totalmente deletérias: pessoas que estão passando por momentos de estresse tendem a ajudar mais os outros e valorizam muito mais as relações interpessoais. Essas relações sociais podem contribuir para que a prevenção do adoecimento mental aconteça, podendo fazer parte de um mecanismo chamado resiliência.

A família, sob uma perspectiva antropológica, é um grupo social concreto no qual se estabelece a reciprocidade e a complementaridade que certamente podem ser um mecanismo de proteção em termos de saúde mental, em tempos de estresse e de isolamento.

Considerando o contexto atual de pandemia, essa relação, que é tão importante, para o ser humano pode ser fragilizada pela mudança abrupta da rotina e por reações emocionais inerentes ao momento. Dessa forma, a qualidade dos relacionamentos precisa ser valorizada. Problemas individuais devem ser levados em consideração, uma vez que respostas afetivas como a ansiedade e o medo podem nos tornar mais irritáveis e impulsivos.

Agressividade

Como consequência, podemos imputar ao outro o resultado de uma vivência pessoal, ao sermos hostis e agressivos. Claramente, essa emoção precisa ser “colocada para fora”, mas, não de forma violenta: dividir o sofrimento e as preocupações por meio do diálogo é consideravelmente mais efetivo e saudável do que uma comunicação agressiva.

Todavia, o estado emocional do outro também precisa ser levado em consideração, por isso a leitura do ambiente é fundamental. Sinais de estresse podem ser expressos pela pessoa com quem dividimos o convívio como alterações de sono, apetite, irritabilidade e tristeza.

Diálogo

A abordagem não empática desse sofrimento pode desgastar ainda mais as relações interpessoais, justamente quando mais precisamos delas. Oferecer ajuda com diálogo aberto e uma visão menos estigmatizada do sofrimento mental, pode ser um grande passo para uma relação saudável.

Em virtude dos fatos mencionados, entende-se que a relação familiar é um elemento importante em tempos de pandemia, todavia, estratégias de cuidado e

leitura emocional do outro e de si mesmo podem determinar a qualidade e a força dessa relação como um aspecto estrutural da saúde mental. Afinal, saúde mental pode começar pelo olhar acolhedor daqueles que tanto amamos.

Considerando as regras de acentuação dos vocábulos em Língua Portuguesa, assinale a alternativa cujo termo destacado receba acento pelo mesmo motivo que “antropológica”, empregado em “A família, sob uma perspectiva antropológica, é um grupo social concreto (...)”.

- (A) “A família, sob uma perspectiva, é um grupo social concreto [...]”.
- (B) “Essas relações sociais podem contribuir para a prevenção do adoecimento mental, podendo fazer parte de um mecanismo chamado resiliência.”.
- (C) “Todavia, o estado emocional do outro também precisa ser levado em consideração, [...]”.
- (D) “A abordagem não empática desse sofrimento pode desgastar ainda mais as relações interpessoais, [...]”.
- (E) “Oferecer ajuda com diálogo aberto e uma visão menos estigmatizada do sofrimento mental, pode ser um grande passo para uma relação saudável.”.

4. (Instituto AOCP - 2022)

Os benefícios da corrida para a saúde mental e física

Por Tatiana Pimenta

A corrida é uma forma de cuidar da mente e do corpo. Você já deve ter ouvido pelo menos alguns dos muitos benefícios oriundos da prática de atividades físicas. Um que costuma escapar, pois geralmente se está mais preocupado com os impactos no corpo físico, é a promoção da saúde mental.

Correr, por si só, é libertador. É por isso que tantas pessoas encontram brechas em suas agendas para colocar os tênis esportivos e passar alguns minutos correndo. É um momento para deixar as preocupações e o estresse do cotidiano de lado e prestar atenção apenas no presente. O coração bate mais rápido, a respiração acelera e o corredor é tomado por uma sensação quase inebriante de bem-estar. Correr, no entanto, não é tão fácil assim. Demanda dedicação e disciplina. Porém, os benefícios de vencer a preguiça e a procrastinação fazem os esforços valerem a pena!

Confira, a seguir, alguns benefícios dessa prática.

Alivia o estresse. Correr é uma forma de extravasar o estresse acumulado. Ao movimentar o corpo em grande intensidade, os chamados hormônios da felicidade,

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

1. (2026)

Nos primeiros contatos entre portugueses e povos indígenas no litoral onde atualmente se localiza Pernambuco, as relações assumiram diferentes formas. Considerando as características desse período inicial, assinale a alternativa correta.

(A) Os portugueses encontraram sociedades indígenas organizadas exclusivamente em centros urbanos e dedicadas ao comércio marítimo.

(B) Os povos indígenas abandonaram imediatamente suas práticas culturais após o primeiro contato com os europeus.

(C) Os primeiros contatos envolveram curiosidade, receio, interesses econômicos e diferentes reações indígenas, que variaram entre aproximação e resistência.

(D) A presença portuguesa em Pernambuco iniciou-se mediante colonização agrícola intensiva antes da exploração do pau-brasil.

(E) O contato entre portugueses e indígenas ocorreu sem conflitos territoriais ou culturais.

2. (2026)

Nas primeiras décadas do século XVI, o escambo tornou-se um elemento importante das relações entre portugueses e indígenas no litoral pernambucano. Nesse contexto, o escambo caracterizava-se principalmente pela

(A) cobrança de impostos pagos pelos indígenas à Coroa portuguesa em moeda metálica.

(B) distribuição gratuita de terras portuguesas aos povos indígenas.

(C) contratação formal de trabalhadores indígenas pelos comerciantes portugueses.

(D) troca de objetos europeus, como ferramentas e tecidos, por produtos locais e pela colaboração indígena na exploração do pau-brasil.

(E) comercialização direta de açúcar refinado entre indígenas e mercadores europeus.

3. (2026)

A exploração do pau-brasil precedeu a colonização efetiva do território pernambucano. Sobre essa atividade econômica inicial, é correto afirmar que

(A) dependia exclusivamente da mão de obra de colonos portugueses instalados em grandes propriedades.

(B) os portugueses recorreram à colaboração indígena para a extração e o transporte da madeira, que possuía elevado valor comercial na Europa.

(C) o pau-brasil era empregado principalmente na construção de engenhos hidráulicos.

(D) a atividade somente se desenvolveu após a implantação das Capitanias Hereditárias.

(E) sua exploração eliminou a necessidade de contatos entre portugueses e indígenas.

4. (2026)

Com a intensificação da presença portuguesa, as relações com os povos originários tornaram-se progressivamente mais conflituosas. Entre os fatores apresentados no material como responsáveis por essas tensões encontra-se

(A) a recusa portuguesa em explorar os recursos naturais da região.

(B) a proibição completa da catequese pelos colonizadores.

(C) o avanço sobre territórios tradicionais, a exploração intensiva e o uso compulsório de indígenas como trabalhadores.

(D) a inexistência de diferenças entre as concepções indígenas e europeias sobre o uso da terra.

(E) a adoção portuguesa das estruturas políticas indígenas.

5. (2026)

A criação das Capitanias Hereditárias representou uma mudança na estratégia portuguesa para a ocupação do território americano. O sistema implantado oficialmente em 1534 tinha como uma de suas principais finalidades

(A) transferir o território definitivamente para outras monarquias europeias.

(B) impedir qualquer atividade agrícola na América portuguesa.

(C) concentrar toda a administração colonial diretamente nas mãos de funcionários remunerados pela Coroa.

(D) organizar e financiar a ocupação do território por meio da concessão de grandes faixas de terra a donatários.

(E) substituir as atividades econômicas coloniais exclusivamente pela mineração.

6. (2026)

No sistema das Capitanias Hereditárias, os donatários recebiam atribuições relacionadas à colonização e à defesa. Entre essas atribuições estava

(A) fundar povoações, conceder sesmarias, promover o povoamento e defender o território contra invasores.

(B) declarar independência política de Portugal sempre que julgassem necessário.

(C) vender livremente suas capitanias a qualquer potência estrangeira.

(D) extinguir as atividades religiosas no território sob sua responsabilidade.

(E) impedir a criação de vilas e a distribuição de terras aos colonos.

7. (2026)

Pernambuco destacou-se entre as Capitanias Hereditárias que obtiveram maior êxito. Uma combinação de fatores naturais contribuiu para esse resultado. Entre eles estavam

(A) solo fértil, portos naturais, rios navegáveis e condições propícias ao cultivo da cana-de-açúcar.

(B) predomínio de clima frio e extensas jazidas de metais preciosos no litoral.

(C) ausência de recursos naturais e isolamento das rotas marítimas.

(D) predominância de terrenos desérticos adequados à pecuária extensiva.

(E) inexistência de povos indígenas na região.

8. (2026)

A Capitania de Pernambuco foi entregue a Duarte Coelho, que desempenhou papel decisivo em sua ocupação. De acordo com o conteúdo estudado, sua experiência anterior

(A) restringia-se ao comércio interno português, sem contato com atividades militares.

(B) estava ligada exclusivamente ao clero e à administração religiosa.

(C) incluía atuação militar e diplomática em expedições portuguesas na Ásia, particularmente na Índia.

(D) ocorreu principalmente na mineração espanhola na América.

(E) concentrou-se em atividades agrícolas nas colônias francesas do Caribe.

9. (2026)

Após chegar à Capitania de Pernambuco por volta de 1535, Duarte Coelho adotou medidas destinadas a tornar permanente a presença portuguesa. Entre essas iniciativas destacou-se

(A) a proibição da agricultura voltada à exportação.

(B) a transferência imediata da sede administrativa para o sertão.

(C) o abandono do litoral pernambucano em razão das dificuldades militares.

(D) a distribuição de sesmarias e o incentivo à agricultura e à construção de engenhos de açúcar.

(E) a substituição do cultivo agrícola exclusivamente pelo comércio do pau-brasil.

10. (2026)

As relações de Duarte Coelho com os diferentes povos indígenas foram marcadas por alianças e conflitos. Essa política pode ser considerada ambígua porque o donatário

(A) recusou qualquer contato político ou militar com os povos originários.

(B) estabeleceu alianças com determinados grupos indígenas e promoveu ações militares contra outros considerados hostis à colonização.

(C) reconheceu plena soberania territorial a todos os grupos indígenas.

(D) proibiu o emprego de indígenas nas atividades coloniais.

(E) abandonou todas as tentativas de controle territorial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (Instituto AOCP - 2026)

Determine quantos anagramas (sequências de letras, com ou sem sentido) podem ser formados com a palavra UNIRIO e assinale a alternativa **correta**.

- (A) 360.
- (B) 120.
- (C) 180.
- (D) 210.
- (E) 720.

2. (Instituto AOCP - 2026)

O Conselho Universitário deve formar uma comissão especial composta por 3 servidores. Se há 7 servidores candidatos a compor essa comissão, e não há distinção de cargos dentro dela, quantas comissões diferentes podem ser formadas?

- (A) 840.
- (B) 210.
- (C) 42.
- (D) 40.
- (E) 35.

3. (Instituto AOCP - 2026)

Para formar uma equipe de brigada de incêndio, dispõe-se de 6 homens e 5 mulheres. Sabe-se que a equipe deve ter exatamente 4 pessoas, sendo obrigatoriamente 2 homens e 2 mulheres. Além disso, um dos homens, Sr. João, é especialista e deve fazer parte da equipe. Nesse caso, o número de equipes distintas que podem ser formadas é

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 100.
- (E) 120.

4. (Instituto AOCP - 2026)

Para cadastrar senhas de acesso ao sistema de monitoramento, foi estabelecido que a senha deve ser um anagrama da palavra PENAL. Quantas dessas senhas obrigatoriamente começam com a letra P e terminam com a letra L?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.

5. (Instituto AOCP - 2026)

Considere duas retas paralelas r e s . Na reta r , há 5 pontos distintos e na reta s há 6 pontos distintos. Com esses pontos, quantos quadriláteros podem ser formados?

- (A) 25.
- (B) 36.
- (C) 96.
- (D) 120.
- (E) 150.

6. (Instituto AOCP - 2026)

Uma mostra científica deve ser exposta ao público de acordo com as seguintes orientações:

- apresentar todos os 3 trabalhos de álgebra e todos os 3 trabalhos de geometria.
- os trabalhos devem estar alocados em uma parede, lado a lado, de modo que os trabalhos de álgebra não fiquem de forma adjacente.

De quantos modos essa mostra de trabalho pode ser exposta?

- (A) 6.
- (B) 36.
- (C) 48.
- (D) 128.
- (E) 144.

7. (Instituto AOCP - 2025)

Uma reunião será realizada com 5 servidores de um determinado setor da ADAPAR. Nela estarão presentes 3 agrônomos e 2 engenheiros. Se essa reunião for realizada em uma mesa circular, de quantos modos distintos podemos alocar esses 5 servidores de maneira que os dois engenheiros sentem sempre de forma adjacente?

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 18.

- (D) 24.
(E) 60.

8. (Instituto AOC - 2024)

O comando da Polícia Militar de Pernambuco pretende formar uma equipe para atuar em uma operação não rotineira em Recife. Para tanto, determinou que sejam selecionadas 5 pessoas das 12 que compõem o grupo de 2º Tenente da PM. O comando também determinou que a equipe deveria ser composta obrigatoriamente por homens e mulheres, de modo que a quantidade de mulheres seja superior à de homens. De quantas maneiras essa escolha pode ser feita se, no grupo de 2º Tenente da PM, o número de homens disponíveis é igual ao número de mulheres disponíveis?

- (A) 390
(B) 5760
(C) 396
(D) 27000
(E) 792

9. (Instituto AOC - 2024)

Em uma operação conjunta e simultânea nas favelas do Recife, a Polícia Militar de Pernambuco, a Polícia Civil e a Polícia Federal destacaram parte do seu efetivo para a logística da ação. Sabe-se que, para essa finalidade, foram destacados 8 policiais militares, 6 policiais civis e 5 federais para comporem a equipe com 3 policiais militares, 2 civis e 2 federais. De quantas formas essas equipes de 7 policiais podem ser montadas a partir dos 19 policiais destacados?

- (A) 8400
(B) 81
(C) 50388
(D) 201600
(E) 4385

10. (Instituto AOC - 2024)

Um tema bastante recorrente nos problemas de análise combinatória são as permutações, com destaque especial aos anagramas, que tratam das trocas de posições entre letras. Sobre os anagramas, é **correto** afirmar que

- (A) a palavra PARANA tem $6! = 720$ anagramas.
(B) se todos os anagramas da palavra PARANA forem colocados em ordem alfabética, a palavra PARANA aparecerá na 101ª posição.
(C) as palavras PARANA e GOIAS têm o mesmo número de anagramas.

(D) entre os anagramas da palavra PARANA, é possível destacar a palavra PERNA, que ocupa a penúltima posição quando todos os anagramas estão dispostos em ordem alfabética.

(E) a palavra MINISTERIO tem 10 mil vezes a quantidade de anagramas da palavra PARANA.

11. (Instituto AOC - 2024)

Certa ação da Polícia Científica demandava a formação de uma equipe de trabalho com 3 médicos legistas, 4 biomédicos e 2 geólogos. Sabendo que o chefe da ação tem, à sua disposição, 6 médicos legistas, 5 geólogos e 7 biomédicos, de quantas formas ele poderia formar sua equipe de trabalho?

- (A) 340
(B) 1400
(C) 2670
(D) 4935
(E) 7000

12. (Instituto AOC - 2024)

No contexto da Análise Combinatória, os problemas envolvendo anagramas são assuntos recorrentes. No caso da palavra INFORMA, por exemplo, sabe-se que há 5040 anagramas possíveis. Caso fossem colocados em ordem alfabética, como em um dicionário, AFIMNOR seria o 1º e RONMIFA seria o 5040º anagrama. Nesse contexto, a posição do anagrama **INFORMA** seria

- (A) 1864ª.
(B) 1842ª.
(C) 1820ª.
(D) 1798ª.
(E) 1776ª.

13. (Instituto AOC - 2024)

Em relação à senha de um arquivo protegido, eram conhecidas algumas informações:

- Tratava-se de uma senha numérica de sete dígitos distintos;
- Em razão das marcas no teclado, era possível determinar que os algarismos utilizados para formar a senha eram elementos do conjunto $\{0, 2, 3, 4, 6, 8, 9\}$, apesar de a ordem não ser conhecida;
- Tanto nas posições extremas quanto na posição central, deveria ser usado um múltiplo de 3.

Considerando apenas as informações citadas, assinala a alternativa que apresenta o número máximo de tentativas que podem ser feitas por um indivíduo empenhado em descobrir a senha desse arquivo.

INFORMÁTICA

1. (Instituto AOCP - 2024)

Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o “CPU Socket”, componente vital da placa-mãe, é

- (A) o local onde o processador é instalado.
- (B) onde os módulos de memória RAM são conectados.
- (C) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
- (D) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

2. (Instituto AOCP - 2023)

O componente considerado o “cérebro” do computador que é diretamente encaixado na placa mãe é

- (A) o disco rígido.
- (B) a placa de vídeo.
- (C) o teclado.
- (D) a fonte de alimentação.
- (E) o processador.

3. (Instituto AOCP - 2021)

Em um computador, existe um componente de hardware que lê instruções e dados, escreve esses dados após o processamento e utiliza sinais para controlar a operação geral do sistema. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome desse componente de hardware.

- (A) Memória principal.
- (B) Memória de vídeo.
- (C) Processador.
- (D) Impressora.
- (E) Disco rígido.

4. (Instituto AOCP - 2026)

Nos microcomputadores, existe um tipo de memória de trabalho que armazena temporariamente os dados dos programas que estão sendo utilizados pelo usuário. Uma característica técnica dessa memória é a

volatilidade, ou seja, todo o seu conteúdo é apagado automaticamente quando o computador é desligado ou reiniciado.

Essa memória é identificada pela sigla

- (A) ROM.
- (B) HD.
- (C) USB.
- (D) RAM.
- (E) SSD.

5. (Instituto AOCP - 2026)

Em relação aos conceitos básicos de memórias utilizadas em computadores, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A memória RAM é utilizada para armazenar temporariamente dados e programas em execução.
- (B) A memória ROM é utilizada para armazenar instruções permanentes necessárias para a inicialização do computador.
- (C) Os dados armazenados na memória RAM são mantidos mesmo após o desligamento do computador.
- (D) A memória RAM permite acesso rápido aos dados utilizados pelo processador durante a execução de tarefas.

6. (Instituto AOCP - 2025)

Hardware e periféricos referem-se aos componentes físicos de um sistema computacional. Com base nisso, assinale a alternativa correta quanto à característica/função do respectivo hardware ou periférico.

- (A) A memória RAM (Random Access Memory) é não volátil e armazena dados essenciais para o funcionamento do sistema.
- (B) A memória ROM (Read-Only Memory) é volátil e é usada para armazenar dados temporários enquanto o computador está em uso.
- (C) O mouse é um dispositivo utilizado para inserir texto e comandos no computador.

(D) A impressora é um dispositivo de saída utilizado para criar cópias físicas de documentos ou imagens armazenados digitalmente.

(E) O SSD (Solid State Drive) é responsável por executar as instruções e processar os dados.

7. (Instituto AOCP - 2025)

As memórias dos computadores podem ser classificadas em voláteis e não voláteis. As memórias voláteis armazenam dados temporariamente, perdendo essas informações quando o dispositivo é desligado. Já as memórias não voláteis mantêm os dados mesmo sem energia elétrica, garantindo o armazenamento permanente ou de longo prazo.

Com base nessas definições, a respeito da classificação de alguns tipos específicos de memória, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() O HDD (Hard Disk Drive) e a memória PROM (Programmable Read-Only Memory) são exemplos de memórias não voláteis. () A memória RAM (Random Access Memory) e a memória cache são exemplos de memórias voláteis.

() A memória SRAM (Static Random Access Memory) é volátil, enquanto a memória ROM (Read-Only Memory) é não volátil.

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

8. (Instituto AOCP - 2024)

Existem diferentes tipos de memórias em sistemas computacionais, cada uma com características e finalidades específicas. Em relação a esse tema, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A memória _____ é um tipo de memória de armazenamento permanente que contém dados que não podem ser alterados ou apagados após serem gravados durante a fabricação. Esse tipo de memória é não volátil, o que significa que os dados são mantidos mesmo quando não há energia elétrica presente. Já a memória é uma forma de memória volátil usada para armazenar dados e instruções temporariamente enquanto o computador está em funcionamento. Esse tipo de memória é volátil, o que significa que os dados armazenados são perdidos quando a energia é desligada.

- (A) cache / virtual
- (B) virtual / disco rígido

(C) ROM (Read Only Memory) / RAM (Random Access Memory)

(D) flash / disco rígido

(E) RAM (Random Access Memory) / ROM (Read Only Memory)

9. (Instituto AOCP - 2024)

Em relação à memória de um computador, assinale a alternativa correta.

- (A) A memória ROM é volátil e armazena dados temporários que o computador precisa enquanto está ligado.
- (B) A memória RAM é uma memória de armazenamento a longo prazo.
- (C) A memória cache é mais lenta que a memória RAM e armazena dados que raramente são usados.
- (D) A memória RAM é volátil e armazena dados temporários que o computador precisa enquanto está ligado.
- (E) A memória ROM é uma memória de armazenamento a longo prazo e é volátil.

10. (Instituto AOCP - 2023)

Em um computador, a memória RAM (Random Access Memory) trata-se de

- (A) um dispositivo utilizado para conexão à Internet.
- (B) uma unidade de armazenamento volátil que armazena temporariamente dados e instruções.
- (C) um componente físico que exibe as informações na tela.
- (D) um componente interno ao processador do computador.
- (E) uma unidade de disco rígido que armazena permanentemente os dados.

11. (Instituto AOCP - 2023)

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre o armazenamento de informações em um SSD.

- (A) Dados são organizados em uma divisão de setores, trilhas e cilindros.
- (B) É formado por uma memória do tipo ROM.
- (C) É mais lento que o armazenamento em um HD.
- (D) É mais rápido que uma memória RAM.
- (E) No SSD, além do armazenamento real do SSD, existe uma memória auxiliar, similar a uma memória cache.

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. (Instituto AOC - 2026)

A respeito dos Princípios Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) Os fundamentos da República Federativa do Brasil são: a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a erradicação da pobreza e a promoção do bem-estar social.
- (B) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos e não diretamente, nos termos da Constituição Federal de 1988.
- (C) São poderes dependentes entre si, quanto ao exercício, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (D) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- (E) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; assegurar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.

2. (Instituto AOC - 2023)

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a defesa da paz, a igualdade entre os Estados e a prevalência dos direitos humanos são

- (A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) direitos e garantias fundamentais.
- (C) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (D) Poderes do Estado Democrático de Direito.
- (E) princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

3. (Instituto AOC - 2022)

Na seção de princípios fundamentais, a Constituição determina suas diretrizes primordiais. Nesse sentido, constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil

- (A) administrar o erário e distribuí-lo de forma assistencial.
- (B) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (C) garantir a idoneidade do sistema eleitoral.
- (D) promover o diálogo entre empresas públicas e associações desportivas.
- (E) premiar inovações tecnológicas.

4. (Instituto AOC - 2023)

Georg Jellinek desenvolveu uma proposição conhecida pela doutrina como “Teoria dos quatro *status*”, a qual está pautada na posição em que o indivíduo pode se encontrar em face do Estado ao qual está vinculado. Com base nessa doutrina, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando a pessoa propõe ação em face do Estado visando garantir seus direitos à saúde ou educação, há o *status civitatis*.
- (B) Nos casos em que o indivíduo se sujeita a determinadas obrigações perante o Estado, sua posição indica o *status positivus*.
- (C) Se o indivíduo tem o direito de cobrar do Estado o cumprimento de prestações positivas que visem à satisfação de necessidades, há o *status activus*.
- (D) Quando há participação do indivíduo na atividade política, por exemplo, pelo direito do voto, o *status* é o *civitatis*.
- (E) Quando o indivíduo deixa de exercer seus direitos assegurados pela Constituição em face do Estado, há o *status passivo*.

5. (Instituto AOC - 2022)

“[...] toda ação, estado ou posição jurídica que possua alguma característica que, isoladamente considerada, faça parte do ‘âmbito temático’ de um determinado direito fundamental, deve ser considerada como abrangida por seu âmbito de proteção, independentemente da consideração de outras variáveis”.

SILVA, Virgílio Afonso da. O conteúdo essencial dos direitos fundamentais e a eficácia das normas constitucionais. *Revista de Direito do Estado* 4 (2006). p. 34-35

No excerto, Virgílio Afonso da Silva descreve o que é protegido *prima facie* por um direito fundamental, conforme a

- (A) Teoria Ampliada dos Direitos Fundamentais.
- (B) Teoria Maior dos Direitos Fundamentais.
- (C) Teoria do Suporte Fático Amplo dos Direitos Fundamentais.
- (D) Teoria do Âmbito de Proteção Ampliado dos Direitos Fundamentais.
- (E) Teoria Abrangente dos Direitos Fundamentais.

6. (Instituto AOCP - 2026)

A respeito da inviolabilidade do domicílio enquanto direito individual fundamental, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é correto afirmar que

- (A) o consentimento de vizinho autoriza o ingresso de alguém no domicílio alheio quando informado por escrito e em formulário específico.
- (B) em caso de flagrante delito, o ingresso no domicílio depende de consentimento do morador.
- (C) uma busca domiciliar determinada judicialmente deve ser cumprida durante o dia e independe do consentimento do morador.
- (D) a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar senão para prestar socorro.
- (E) desastre e determinação judicial autorizam o ingresso no domicílio alheio tanto durante o dia quanto durante a noite.

7. (Instituto AOCP - 2024)

Um agente de segurança socioeducativo foi intimado para apresentar defesa em processo administrativo instaurado para apurar falta que teria cometido no exercício da função. Nesse contexto, soube que a Constituição da República Federativa do Brasil prevê expressamente como direito fundamental aos litigantes em processo administrativo

- (A) a irrestrita liberdade probatória.
- (B) a assistência jurídica integral e gratuita.
- (C) o contraditório e ampla defesa.
- (D) a flexibilidade dos prazos.
- (E) a plenitude de defesa.

8. (Instituto AOCP - 2022)

A Constituição da República prevê direitos e garantias fundamentais, em especial direitos e deveres individuais e coletivos. Em relação a estes últimos, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
- (B) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (C) Nenhum benefício que substitua o salário de contribuição ou o rendimento do trabalho do segurado terá valor mensal inferior ao salário mínimo.
- (D) É obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- (E) É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dele defender.

9. (Instituto AOCP - 2022)

Sobre direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta à luz da Constituição Federal.

- (A) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que haja autorização da autoridade competente e não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.
- (B) Conceder-se-á habeas-data sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- (C) É livre a associação profissional ou sindical, sendo obrigatória a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- (D) Os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país, são considerados brasileiros naturalizados.
- (E) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e para os analfabetos.

10. (Instituto AOCP - 2022)

Em relação aos princípios fundamentais e aos direitos e deveres individuais e coletivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito.
- (B) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição.

DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO

1. (Instituto AOCP - 2025)

Em uma escola indígena de ensino médio, que fica na aldeia Arandu, um adolescente parou de ir às aulas e não disse o motivo. A direção da escola suspeita que ele esteja sofrendo maus-tratos em sua casa. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o que a escola deve fazer nesse caso?

- (A) Convidar os pais para uma conversa na escola.
- (B) Enviar as atividades escolares para ele fazer em casa.
- (C) Comunicar rapidamente o Conselho Tutelar.
- (D) Registrar o fato na ata pedagógica da escola.
- (E) Levar o estudante para um posto de saúde perto da aldeia.

2. (Instituto AOCP - 2024)

Marcela é agente de segurança socioeducativo em uma unidade feminina para adolescentes privadas de liberdade.

Uma adolescente, recém-chegada, chamou Marcela e disse estar menstruada e que precisava de absorventes.

Nessa situação hipotética, Marcela terá uma conduta em conformidade com a Resolução do Conanda nº 233/2022, se

- (A) informar que às adolescentes são garantidos insumos básicos de higiene, não estando previstos absorventes.
- (B) fornecer papel higiênico ao invés de absorvente, explicando que não são garantidos absorventes.
- (C) fornecer o item solicitado, em quantidade moderada, explicando que as entregas dos absorventes são feitas mensalmente e em quantia igualitária entre as adolescentes.
- (D) informar que é garantido à adolescente o fornecimento de absorventes íntimos em quantidade suficiente, sempre que solicitado, respeitando as diferenças de fluxo menstrual.
- (E) fornecer o item e, por se tratar de recém-chegada, explicar as regras de entrega de absorventes, referindo que ele é um item de insumo básico de higiene e de uso racionado, portanto a adolescente não poderá pedir mais unidades até que esteja em outro ciclo menstrual.

3. (Instituto AOCP - 2021)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/90, em seu Art. 8º-A, institui a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana

- (A) que incluir o dia 1º de maio.
- (B) em que se comemora o dia das crianças.
- (C) que incluir o início do segundo semestre.
- (D) que incluir o dia 1º de fevereiro.
- (E) que antecede a comemoração do carnaval.

4. (Instituto AOCP - 2025)

Baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente, o(a) Educador(a) deve zelar pela:

- (A) integridade física, psicológica e moral da criança.
- (B) autonomia, experiência e crenças da criança.
- (C) disciplina, dignidade e cuidado da criança.
- (D) integração, liberdade e sociabilidade da criança.
- (E) inserção escolar, qualificação e resguardo da criança.

5. (Instituto AOCP - 2024)

Considerando os direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes, assinale a alternativa **correta** de acordo com os princípios e as diretrizes estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- (A) Em relação ao direito à educação, o ECA estabelece que os pais ou responsáveis que provarem que a criança ou o adolescente está sendo educado de forma domiciliar com o mesmo rigor das escolas convencionais podem optar por não matricular seus filhos em instituições formais de ensino.
- (B) O direito à saúde é garantido pelo ECA e devem ser respeitados os princípios e o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), em que os casos de maior gravidade deverão ser sempre priorizados, independentemente da idade do paciente.
- (C) A convivência familiar e comunitária é um direito fundamental preconizado pelo ECA, visto que é essencial para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente. A privação desse direito pode ocorrer em situações extremas, como quando há ameaças à integridade física ou moral do infante.

(D) Segundo o ECA, a liberdade de expressão das crianças e dos adolescentes é relativa, e sua manifestação pode ser limitada por seus pais ou responsáveis quando considerarem que a expressão pode causar desconforto ou vergonha à família, mesmo que não infrinja direitos de terceiros.

(E) As crianças e os adolescentes têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, sendo reservado aos pais o direito de utilizar castigos físicos como forma de correção e disciplina, quando necessário.

6. (Instituto AOC - 2023)

No que concerne ao Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

() Considera-se criança a pessoa até catorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre catorze e dezoito anos de idade.

() A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude.

() A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.

() Podem adotar os maiores de dezoito anos, independentemente do estado civil.

(A) F – F – V – V.

(B) F – V – F – F.

(C) F – V – V – V.

(D) V – F – F – V.

(E) V – V – F – F.

7. (Instituto AOC - 2023)

André, 15 anos, mora com uma tia desde os 2 anos de idade. Embora o processo de adoção nunca tenha sido regularizado, André a considera afetivamente como sua mãe, e a tia o considera como seu filho. Recentemente, a tia de André procurou o setor de Serviço Social do CRAS de referência para informações sobre a regularização do processo de adoção. A dúvida dela era sobre o estágio de convivência, que precede o processo de adoção. A assistente social que a atendeu informou corretamente que

(A) o estágio de convivência poderá ser dispensado se o adotando já estiver sob a tutela ou guarda legal do adotante durante tempo suficiente para que seja possível avaliar a conveniência da constituição do vínculo.

(B) toda adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo máximo de 90 (noventa) dias.

(C) toda adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo máximo de 60 (sessenta) dias.

(D) toda adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo máximo de 30 (trinta) dias.

(E) o estágio de convivência precede apenas os casos de adoção internacional em que a pessoa ou casal adotante reside fora do país.

8. (Instituto AOC - 2022)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente e dá outras providências. Com base no texto da lei, assinale a alternativa **correta**.

(A) É possível a adoção por procuração.

(B) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

(C) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, dependendo da origem da filiação.

(D) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.

(E) A guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, quando será dispensada a oitiva do Ministério Público.

9. (Instituto AOC - 2026)

Em uma escola pública, um dos professores percebe que um estudante de 10 anos tem apresentado mudanças significativas de comportamento: faltas frequentes, queda no rendimento escolar e sinais aparentes de negligência nos cuidados básicos. Ao conversar com o aluno, o professor suspeita que a criança esteja em situação de violação de direitos no ambiente familiar. Diante dessa situação, o professor procurou a equipe pedagógica