Praticando

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

TRT-MG

500 QUESTÕES

ANALISTA JUDICIÁRIO
ÁREA ADMINISTRATIVA

BANCA FUMARC
E OUTRAS BANCAS

QUESTÕES GABARITADAS

- Língua Portuguesa
- Noções de Informática
- Legislação
- Direito Constitucional
- Direito Administrativo
- Noções de Administração Pública
- Noções de Orçamento Público
- Gestão de Pessoas

Editora Solução®

A solução para o seu concurso!

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Questões gabaritadas
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Adquira agora o material completo.

www.editorasolucao.com.br

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

TRT-MG

Caderno de Questões Gabaritadas

Analista Judiciário - Área Administrativa

SL-208ST-26
7901183010196

SÉRIE PRATICANDO

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa 5
2. Noções De Informática 63
3. Legislação 79
4. Direito Constitucional 89
5. Direito Administrativo 105
6. Noções De Administração Pública 121
7. Noções De Orçamento Público 135
8. Gestão De Pessoas 147

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (FUMARC - 2023)
BICHO DE ESCOLA

João Luís Ceccantini

Desde que me conheço por gente, fui um bicho de escola. Diferentemente de tantas pessoas que vivenciaram a experiência escolar de uma forma negativa, sempre me senti à vontade nesse espaço, reconhecendo-o como meu habitat natural. Talvez tenha contribuído para essa percepção uma trajetória peculiar, que fez com que, até os 21 anos, eu tivesse estudado em 17 escolas... Se for levado em conta que comecei minha jornada migratória aos 4 anos de idade, a aritmética mais elementar demonstra que, nesse período, foi uma escola por ano de vida.

A alma cigana de meu pai e o espírito intimorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu estudasse em escolas com os mais diferentes perfis, da capital paulista ao sertão de Goiás; do interior mineiro ao coração de Mato Grosso. Se isso não me transformou automaticamente num especialista no assunto, ao menos levou a que, com o passar do tempo, eu me perguntasse com frequência o que haveria de tão sedutor nessa instituição, a ponto de nela eu me embrenhar, para nunca mais sair – seja na condição de aluno, seja na de professor. Foram escolas públicas e particulares; grandes e pequenas; desconhecidas e de renome; cosmopolitas e sertanejas; exigentes e fracas; conservadoras e moderninhas. No conjunto, uma amostragem a toda prova.

A situação repetida tantas vezes do primeiro dia de aula numa escola onde eu não conhecia ninguém, o que, de praxe, seria o horror dos horrores para qualquer criança ou jovem, não deixou, entretanto, maiores impressões em minha memória. É provável que, na vida nômade que eu levava, isso não passasse da mais pura rotina. Do extinto "parquinho", como se chamava à minha época o Ensino Infantil, até uma das três universidades por onde, claudicante, passei, tudo compôs o quadro da imensa floresta educacional que me abrigou, em nada assustadora. O que, de fato, deixou impressão indelével em minha memória, e que, hoje, a distância, emerge com vigor dessa experiência ímpar, não foi a variedade de instalações das escolas, colegas, metodologias, atividades, livros adotados, situações prosaicas ou tragicômicas vividas. Sobressai, com maior força, sim, a figura de alguns professores que conheci e aos quais sempre me vejo voltando ao longo da vida, nos mais diferentes contextos.

Está registrada de modo muito vívido em minha memória ainda hoje a imagem da professora da primeira série primária, compondo um tipo característico de São Paulo do fim dos anos 60. Figura delicada, conseguia tornar palatável até a ingrata tarefa de copiar todo dia, no caderno, as notícias da primeira página de um jornal sisudo ou mesmo o nome completo dos generais da ditadura militar...

Mas não apenas a professora da primeira série permaneceu. Também outros mestres, de outros níveis de ensino, continuam bem presentes em meu espírito até hoje. Não importa a que área do conhecimento estivessem vinculados, quão áridos fossem os conteúdos com que tivessem de lidar ou as condições adversas enfrentadas, a maneira subjetiva de se relacionar com o objeto que elegeram, como centro de sua vida profissional, foi muito marcante para mim. Pessoais, intensos e generosos, impregnaram de sentidos meu cotidiano escolar, levaram-me a imitá-los, de forma mais ou menos consciente, e, sobretudo, nunca permitiram que na escola, ou melhor, nas minhas inúmeras escolas, eu me sentisse um estranho no ninho.

(Fonte: **Carta na Escola,** *São Paulo: Ed. Confiança, ed. 45, abr. 2010, p. 66 – Adaptado)*

Em: "A alma cigana de meu pai e o espírito intimorato de minha mãe, que não hesitou em acompanhá-lo em suas andanças pelo Brasil, permitiram que eu **estudasse** em escolas com os mais diferentes perfis [...]", o verbo destacado está flexionado no

(A) Presente do subjuntivo.
(B) Pretérito imperfeito do indicativo.
(C) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
(D) Pretérito perfeito do indicativo.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

2. (FUMARC - 2023)

A INACREDITÁVEL HISTÓRIA DO PRIMEIRO CARRO DE SÍLVIO SANTOS

Pela descrição de Carlos Alberto, primeiro carro de Sílvio Santos era como esse modelo Fotos: Richard Spiegelman - Flickr

Esta história foi contada pelo humorista Carlos Alberto da Nóbrega, no Flow Podcast, como o primeiro carro comprado por Silvio Santos. À época, no ano de 1957 ou 1958, o apresentador do humorístico A Praça é Nossa cursava Direito em Santos, cidade onde o Dodge 1939, almejado pelo jovem Senhor Abravanel, estava à venda.

Ao que a história dá a entender, Sílvio Santos não dirigia naquela época, ou não tinha habilitação, já que Carlos Alberto foi solicitado para levar o Dodge 1939 até a cidade de São Paulo. O primeiro fato surreal é que o hoje milionário, dono do SBT, chegou a Santos a bordo de um ônibus da Viação Cometa por volta das 11 horas.

O Dodge 1939 pertencia ao jogador de futebol Del Vechio, do Santos Fu-tebol Clube, que antecedeu Pelé. Carlos Alberto e Sílvio Santos foram até São Vicente, na Baixada Santista, para comprar o carro. "Quando cheguei na casa dele (Del Vechio), vi o carro e falei "Sílvio, você não vai levar esse carro!, porque ele estava um bagaço", contou o humorista.

Carlos Alberto disse que o Dodge 1939 era um conversível, mas sequer tinha cor definida: "Não era marrom, era ferrugem. Não tinha cor, mas o Sílvio comprou." O apresentador da "Praça" não se lembra qual era a moeda vigente na época, muito menos quanto Sílvio Santos pagou pelo "possante", mas garante que foi muito barato, tipo uns 5 mil.

O carro podia estar em um estado deplorável, mas, no auge dos seus 20 anos, Carlos Alberto tratou de abrir a capota do conversível (manualmente!). Se a ideia era "ficar bonito", o estado do carro não permitiu tal façanha. "O motor estava ruim e eu falei "Sílvio, esse carro não vai subir a serra'", temeu.

As portas do Dodge 1939 estavam tão bambas, que Sílvio Santos precisava segurá-las com os braços abertos. Para isso, o jovem Abravanel precisava ficar pertinho de Carlos Alberto no banco inteiriço do veículo. O humorista se lembra que estava na Praia do Gonzaga quando, na frente de um bar, um frequentador viu a cena e soltou um palavrão, contou às gargalhadas.

Mas tudo pode piorar. Eis que começou a chover, com a capota do conversível aberta. "Eu falei pro Silvio que, se a gente parasse o carro, não íamos mais sair. Ele foi para o banco de trás, eu diminuí a marcha, e ele conseguiu fechar". Ao imaginar essa cena envolvendo Sílvio Santos, os apresentadores do podcast, Igor Coelho e Cris Paiva, deram boas risadas.

O melhor é como essa epopeia acabou. Por incrível que pareça, o carro conseguiu chegar em São Paulo. Carlos Alberto explica que, no fim do Largo do Arouche, onde ficava a Rádio Nacional, destino da dupla, existia uma "cena" de compra e venda de carros. Ao passar ali, Sílvio Santos recebeu uma proposta pelo Dodge 1939.

O jovem Abravanel pediu para Carlos Alberto parar o carro. O comprador perguntou quanto ele queria e Sílvio Santos disse algo como R$ 7 mil. "O cara pagou, nós fomos a pé para a Rádio Nacional e ele ganhou R$ 2 mil em duas horas", concluiu Carlos Alberto.

Disponível em: https://www.vrum.com.br/aceleradas/silvio-santos-primeiro-carro/ Acesso em: 02 mar. 2023 (Adaptado)

Em: "O carro **podia** estar em um estado deplorável, mas, no auge dos seus 20 anos, Carlos Alberto tratou de abrir a capota do conversível (manualmente!).", o verbo destacado está flexionado no



(A) Presente do indicativo.
(B) Pretérito imperfeito do indicativo.
(C) Pretérito perfeito do indicativo.
(D) Futuro do pretérito do indicativo.

3. (FUMARC - 2023)

TEXTO 1

(----------)

Milly Lacombe

Minhas duas primeiras memórias de infância envolvem meu pai.

Na primeira delas, estou em seus ombros, no meio de uma multidão que cantava, pulava e festejava. Enrolados em uma bandeira do Brasil que minha mãe havia feito na máquina de costura, que ficava no mesmo quarto da TV em branco e preto. Eu tinha três anos, ele tinha 43. **A seleção tinha acabado de ser tricampeã**

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. (FUMARC - 2026)

Carlos está desenvolvendo um modelo BIM (*Building Information Modeling*) complexo em um ambiente Windows 10, gerenciando múltiplos fluxos de trabalho simultâneos, como simulações estruturais, análise de cargas e renderizações arquitetônicas. Para evitar sobreposição de janelas e manter a organização em seu *pipeline* de engenharia, ele opta por implementar desktops segmentados, criando "compartimentos virtuais" dedicados a cada fase do projeto.

O Windows possui um recurso que permite ao Carlos criar esses "compartimentos virtuais". Qual?

(A) Áreas de Trabalho Virtuais.
(B) Gerenciador de Dispositivos.
(C) Painel de Controle.
(D) Windows Defender.

2. (FUMARC - 2025)

Você está trabalhando em um projeto importante e precisa encontrar um arquivo específico que contém dados cruciais. Lembra-se de ter salvo o arquivo em uma pasta com um nome similar a outros projetos que você está trabalhando. Além disso, você modificou o arquivo recentemente, mas não se lembra do nome exato do arquivo após a modificação.

Qual combinação de ferramentas do Windows 10 você utilizaria para encontrar esse arquivo de forma mais eficiente, considerando as informações disponíveis?

(A) Explorador de Arquivos e Lixeira.
(B) Ferramenta de Pesquisa do Windows e Histórico de Arquivos.
(C) Gerenciador de Tarefas e Lixeira.
(D) Painel de Controle e Ferramenta de Pesquisa do Windows

3. (FUMARC - 2025)

Sofia adora personalizar seu computador com Windows 10 para deixá-lo mais organizado e fácil de usar. Um dia, ela percebeu que o Explorador de Arquivos mostrava várias unidades de disco vazias, como leitores de CD/DVD ou cartões de memória desconectados, o que deixava a tela cheia de ícones que ela não queria ver. Para deixar sua área de trabalho mais limpa e evitar distrações, Sofia resolveu buscar uma forma de ocultar essas unidades vazias diretamente nas configurações do sistema.

Considerando as opções do Explorador de Arquivos do Windows 10, qual das alternativas abaixo está **CORRETA** sobre a configuração para ocultar unidades vazias?

(A) No Explorador de Arquivos, é possível ativar a opção "Ocultar unidades vazias" nas configurações das "Opções de pasta", fazendo com que essas unidades não sejam exibidas quando não tiverem nenhum dispositivo conectado ou conteúdo.
(B) O Windows 10 não oferece nenhuma opção para ocultar unidades vazias no Explorador de Arquivos, sendo necessário usar *software* externo.
(C) Para ocultar unidades vazias, é preciso editar diretamente o registro do Windows, pois não existe configuração disponível na interface do Explorador de Arquivos.
(D) Para ocultar unidades vazias, Sofia precisa instalar um antivírus especializado, pois essa função está relacionada à segurança do sistema.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

4. (FUMARC - 2025)

O recurso "Acesso Rápido" do Explorador de Arquivos no Windows 10 é utilizado para facilitar o acesso a pastas frequentemente usadas e melhorar a organização dos arquivos. Muitos usuários buscam compreender melhor suas funcionalidades para otimizar a navegação e o gerenciamento de documentos no sistema.

Sobre o recurso "Acesso Rápido" no Explorador de Arquivos do Windows 10, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

(A) É possível fixar uma pasta ao "Acesso Rápido", clicando com o botão direito do mouse e escolhendo a opção "Fixar no Acesso Rápido".

(B) No "Acesso Rápido", as pastas fixadas aparecem automaticamente em ordem alfabética e não podem ser reorganizadas manualmente pelo usuário.

(C) O "Acesso Rápido" também exibe automaticamente os arquivos usados recentemente na seção "Arquivos Recentes".

(D) O usuário pode limpar a lista de histórico do "Acesso Rápido" através das opções de Pasta, seção Privacidade e opção que indica "Limpar Histórico".

5. (FUMARC - 2025)

A professora Samanta organizou uma visita à prefeitura. Durante essa visita ela resolveu mostrar aos seus alunos como enviar um trabalho pela internet utilizando a rede sem fio. O *notebook* da professora utilizava o sistema operacional Windows 10. Ao abrir o *notebook*, ela constatou o ícone de sinal de Wi-Fi no canto inferior direito da tela e comentou com os alunos que bastava clicar ali para ver todas as redes disponíveis e se conectar rapidamente à da prefeitura.

Examinando as alternativas abaixo, todas estão corretas, EXCETO:

(A) Caso a rede esteja oculta, o usuário pode adicionar manualmente o nome (SSID) e a senha para estabelecer a conexão.

(B) É possível salvar a senha da rede Wi-Fi para conexão automática em acessos futuros.

(C) O Windows 10 exibe automaticamente as redes Wi-Fi disponíveis ao clicar no ícone de rede na Área de Notificação.

(D) Para se conectar a uma rede Wi-Fi, é necessário abrir o *Prompt* de Comando e digitar manualmente o nome e a senha da rede.

6. (FUMARC - 2025)

Durante o expediente na prefeitura, a servidora Clarice está preparando relatórios no Windows 10 e precisa renomear uma pasta e criar um novo documento de texto. Ela decide usar o menu suspenso, que aparece ao clicar com o botão direito do *mouse* sobre um arquivo ou área da área de trabalho.

Com base nessa situação, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:

(A) É possível criar novos arquivos ou pastas diretamente pelo menu suspenso, escolhendo a opção Novo.

(B) O menu suspenso aparece apenas quando se pressiona a tecla Ctrl junto com o clique do *mouse*.

(C) O menu suspenso apresenta opções como Abrir, Renomear, Excluir e Propriedades.

(D) O menu suspenso varia conforme o tipo de item selecionado, exibindo opções diferentes para pastas, arquivos e atalhos.

7. (FUMARC - 2025)

Durante um intervalo para o café, João, servidor da secretaria de obras, decidiu aproveitar o tempo para enviar um relatório rápido do seu *notebook* com Windows 10.

Como estava longe do escritório, ele procurou a rede Wi-Fi "Prefeitura_Guest", disponível no local, para conseguir acesso à Internet.Com base nas etapas corretas para se conectar a uma rede sem fio no Windows 10, é CORRETO afirmar:

(A) João deve abrir o *Prompt* de Comando e digitar comandos específicos para localizar e conectar a rede Wi-Fi.

(B) João deve clicar no ícone de rede sem fio localizado na barra de tarefas, selecionar a rede desejada, inserir a senha (caso solicitada) e confirmar em Conectar.

(C) João precisa abrir o Painel de Controle, acessar "Gerenciador de Dispositivos" e ativar manualmente o *driver* da placa de rede Wi-Fi antes de procurar uma conexão.

(D) João só conseguirá acessar a Internet se conectar primeiro a uma rede cabeada (Ethernet) para liberar o uso do Wi-Fi.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

LEGISLAÇÃO

1. (FUMARC - 2022)

A **idade mínima** para investidura no cargo de servidor público é de

(A) 16 (dezesseis) anos,
(B) 18 (dezoito) anos.
(C) 21 (vinte e um) anos.
(D) 35 (trinta e cinco) anos.
(E) escolha da banca do concurso.

2. (FUMARC - 2022)

O provimento é o ato administrativo de preenchimento dos cargos públicos vagos. Existem duas espécies de provimento:

(A) Derivado e vacante.
(B) Originário e derivado.
(C) Originário e secundário.
(D) Principal e secundário.
(E) Secundário e provido.

3. (FUMARC - 2018)

Sobre o vencimento do servidor público, é CORRETO afirmar que se trata de retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público,

(A) acrescida das vantagens, prevista em lei ou por decisão administrativa, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
(B) com valor fixado em lei, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
(C) com valor fixado pela pessoa jurídica ou pelo órgão a que pertença o servidor, nunca inferior a um salário mínimo, reajustada, periodicamente, de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação.
(D) prevista em lei, não sujeita a limites máximos.

4. (FUMARC - 2018)

O recebimento de vantagens pelo servidor público é **lícito** se estiver previsto em

(A) decreto.
(B) Lei Orgânica.
(C) lei.
(D) norma constitucional.

5. (FUMARC - 2022)

A ajuda de custo paga ao servidor é espécie de

(A) adicional.
(B) gratificação.
(C) indenização.
(D) premiação.
(E) vencimento.

6. (FUMARC - 2022)

Acerca do servidor que fizer jus à indenização de transporte, é **CORRETO** afirmar:

(A) É permitida a concessão, cumulativamente, de passagens e auxílio-transporte.
(B) É prerrogativa inerente ao servidor público.
(C) É vedada a incorporação da indenização de transporte a vencimentos, remuneração, provento ou pensão.
(D) Não impede o acúmulo com o uso de veículo oficial para execução de serviço externo.
(E) Trata-se de parcela remuneratória.

7. (FUMARC - 2025)

São considerados, dentre outros, como de efetivo exercício os seguintes afastamentos do servidor, EXCETO:

(A) Convocação para serviço militar.
(B) Exercício de cargo em comissão em órgãos ou entidades dos poderes da União e do Estado.
(C) Licença por motivo de doença em pessoa da família por 90 dias.
(D) Missão ou estudo de interesse da administração, em outros pontos do território nacional ou no exterior, quando o afastamento houver sido expressamente autorizado pelo Prefeito Municipal, com ônus para os cofres públicos municipais.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

8. (FUMARC - 2022)

Analise as afirmativas e assinale a que estiver **CORRETA:**

(A) As vantagens pecuniárias não serão computadas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

(B) As indenizações se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

(C) É assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo, desde que o faça por meio de representação de classe.

(D) É assegurado ao servidor o direito de requerer em defesa de direito ou interesse legítimo, desde que o faça perante sua própria organização administrativa.

(E) O direito de requerer a autoridades em defesa de seus interesses legítimos é conferido ao servidor apenas se findo o exercício.

9. (FUMARC - 2018)

O servidor público possui direito de petição?

(A) Sim, em defesa de direito ou interesse legítimo.

(B) Sim, mas não abrange a possibilidade de constituir procurador.

(C) Sim, mas tal direito veda a correção de ilegalidade de ofício pela Administração Pública.

(D) Não. Tal direito não alcança a pessoa física na condição de servidor.

10. (FUMARC - 2022)

No regime do servidor público, o recebimento de presentes em razão das atribuições é:

(A) Condicionado ‘a autorização do superior hierárquico.

(B) Não é tratado por Lei.

(C) Não se assemelha à propina.

(D) Permitido.

(E) Vedado.

11. (FUMARC - 2022)

As sanções penais, civis e administrativas aplicáveis ao servidor público

(A) não incluem a possibilidade de ressarcimento de dano.

(B) são cumulativas.

(C) são dependentes entre si.

(D) são independentes de sua culpa.

(E) todas são aplicáveis pelo superior hierárquico.

12. (FUMARC - 2022)

Acerca da possibilidade de retirar documento da repartição onde atua, é **CORRETO** afirmar:

(A) É permitido que o servidor público o retire, desde que os documentos sejam afetos às suas funções.

(B) É prerrogativa do servidor.

(C) É proibido que o servidor o faça em qualquer hipótese.

(D) É proibido que o servidor o retire, sem prévia anuência da autoridade competente.

(E) Somente pode ser feito por titulares de cargos de direção.

13. (FUMARC - 2022)

Acerca da advertência no regime do servidor público federal, é **CORRETO** afirmar:

(A) Deve ser aplicada por escrito.

(B) Dispensa a defesa prévia.

(C) Não é penalidade.

(D) Pode ser aplicada verbalmente.

(E) Tem efeito apenas instrutivo.

14. (FUMARC - 2022)

O servidor público que causar dano no exercício da função é responsável

(A) a critério de seu superior hierárquico.

(B) apenas na esfera administrativa.

(C) civilmente, na medida de sua culpa.

(D) independente de culpa.

(E) objetivamente perante a vítima.

15. (FUMARC - 2018)

Sobre a responsabilidade do servidor público pelo exercício irregular de suas atribuições, é **INCORRETO** afirmar que

(A) a responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.

(B) as sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, por serem independentes entre si.

(C) se restringe à esfera administrativa, não respondendo nas esferas civil e penal.

(D) tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o funcionário perante a Fazenda Pública em ação regressiva.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

7. (FUMARC - 2023)

O Estado Democrático de Direito, modelo de Estado adotado pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, NÃO acolhe a seguinte hipótese:

(A) Criminalização da desqualificação da pessoa em razão de orientação sexual ou de gênero.

(B) Extinção do pluralismo político, mediante instauração de partido único.

(C) Supremacia da Constituição, inclusive mediante guarda do Supremo Tribunal Federal.

(D) Tratamento discriminatório positivo a grupos sociais, no âmbito de políticas públicas, em razão de suas vulnerabilidades.

8. (FUMARC - 2023)

A atuação do Estado, sob a ordem constitucional vigente no Brasil, pressupõe que

(A) a Constituição possa sofrer alterações irrestritas, desde que aprovadas pelo Poder Legislativo competente.

(B) as autoridades estatais se submetam aos limites da Lei, exceto se investidas por processo eleitoral.

(C) o Poder Legislativo possa restringir as liberdades individuais irrestritamente, desde que o faça por Lei.

(D) os objetivos fundamentais sejam impostos permanentemente aos entes estatais, ainda que haja alternância na função de governo.

9. (FUMARC - 2023)

A hipótese de separação entre um estado Federado e a União, no âmbito da Federação, constitui:

(A) Direito sujeito à aprovação do Poder Legislativo da União.

(B) Prerrogativa inerente à autonomia política.

(C) Prerrogativa inerente e implícita no pacto federativo.

(D) Proibição própria dessa forma de Estado.

10. (FUMARC - 2023)

O modelo de Estado Democrático instituído no Brasil após a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no que se refere à representação e participação políticas, implica em:

(A) Direito de participação política da sociedade civil nas deliberações públicas, ainda que no âmbito de órgãos estatais.

(B) Dissociação entre deliberações políticas e normas constitucionais, sendo estas integralmente sujeitas àquelas.

(C) Possibilidade de mecanismos de participação direta, mas vedada sua exigência em face de pessoas e órgãos de Estado que as obstem.

(D) Satisfação da representatividade pelos meios clássicos de representação política.

11. (FUMARC - 2022)

Nos termos da Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

(A) garantia do desenvolvimento nacional.

(B) igualdade entre os Estados.

(C) independência nacional.

(D) prevalência dos direitos humanos.

12. (FUMARC - 2021)

Nos termos da Constituição Federal de 1988, entre os objetivos fundamentais en□contram-se, EXCETO:

(A) a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

(B) a defesa da paz.

(C) a garantia do desenvolvimento nacional.

(D) a promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação

13. (FUMARC - 2023)

Na ordem constitucional brasileira vigente, uma manifestação reivindicatória de direitos, constitucional ou legalmente assegurados, implica na seguinte

consequência para órgãos e autoridades públicas:

(A) A manifestação em questão é liberdade fundamental e gera para o Estado, seus entes e agentes obrigação de suportá-la e não impedir ou reprimir sua ocorrência pacífica.

(B) Em se tratando de manifestações em espaços públicos, seu exercício lícito exige prévia autorização do órgão ou autoridade a que se dirija.

(C) Toda manifestação implica para autoridade que dela tomar conhecimento no dever de comunicar sua ocorrência aos órgãos competentes para a responsabilização dos organizadores.

(D) Trata-se de liberdade fundamental, mas seu exercício não é permitido no interior das sedes dos poderes de Estado.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

DIREITO ADMINISTRATIVO

1. (FUMARC - 2024)

As cinco principais etapas do processo de organização são, segundo Samuel C. Certo (2003):

I. Refletir sobre planos e objetivos.
II. Estabelecer as tarefas principais.
III. Dividir as tarefas principais em subtarefas.
IV. Destinar recursos e instruções para as subtarefas.
V. Avaliar os resultados da estratégia organizadora implementada.

Os gerentes devem repetir essas etapas constantemente para obter feedback que os ajudará a aperfeiçoar a organização. Tomando como exemplo a gerência de um restaurante, é **CORRETO** afirmar que:

(A) Quando o gerente determina as principais tarefas ou trabalhos a serem realizados dentro do restaurante, estará desenvolvendo a quinta etapa.

(B) Quando o gerente determina quem anotará os pedidos e quem limpará as mesas, assim como os detalhes da relação que existirá entre essas duas pessoas, considerando o tamanho das mesas e como elas estarão posicionadas, estará desenvolvendo a quarta etapa.

(C) Quando o gerente pensa sobre os planos e objetivos do restaurante, de modo a determinar como o restaurante alcançará suas metas e em que os recursos serão utilizados para concretizar os planos, estará desenvolvendo a segunda etapa.

(D) Quando o gerente recolhe informações sobre como a estratégia está funcionando, estará desenvolvendo a primeira etapa.

2. (FUMARC - 2024)

Analise a descrição abaixo sob a ótica da temática em termos da administração e suas perspectivas. Após, assinale a opção que apresenta os termos que preen-chem os respectivos espaços, tornando o texto **CORRETO**.

"Vários fatores devem provocar impactos sobre as organizações e as empresas. A ___**I**___, pois à medida que aumentam os mercados e os negócios, crescem também os riscos da atividade empresarial. O ___**II**___ que demons-tra ser ___**III**___ será o mais procurado. A ___**IV**___, com o uso das telecomunicações, da informatização e do transporte, já impacta as organizações que estão ___**V**___ suas operações e atividades."

(A) I concorrência é mais aguda; II produto ou serviço; III melhor ou superior; IV sofisticação da tecnologia; V internacionalizando.

(B) I expansão das empresas é maior; II mercado; III mais simples; IV criativi-dade; V responsabilizando.

(C) I interferência pública é menor; II administrador; III focado; IV informalidade; V terceirizando.

(D) I limitação dos recursos é menor; II desenvolvimento tecnológico III impera-tivo; IV visibilidade organizacional; V mudando.

3. (FUMARC - 2023)

"_____" não indica a amplitude de responsabilidade da função. Elas indicam a rotina diária, semanal, mensal, anual ou eventual.

A opção que completa a assertiva acima, tornando-a verdadeira é:

(A) Atribuição ou Delegação.
(B) Avaliação ou Acompanhamento.
(C) Complexidade ou Racionalidade.
(D) Tarefa ou Atividade.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

4. (FUMARC - 2024)

Diante de todos os desafios atuais, o administrador precisa desenvolver quatro competências duráveis para ser bem-sucedido profissionalmente. O conjunto de-las está representado **CORRETAMENTE** em:

(A) Conhecimento, Moralidade, Ética e Atitude.
(B) Conhecimento, Moralidade, Julgamento e Atitude.
(C) Conhecimento, Moralidade, Simpatia e Atitude.
(D) Conhecimento, Perspectiva, Julgamento e Atitude.

5. (FUMARC - 2024)

Analise as duas assertivas abaixo e, após, escolha a alternativa **CORRETA**:

I. São elementos cruciais para a efetividade dos serviços do Estado, a lide-rança visionária, estruturas organizacionais não hierarquizadas, políticas de informação definidas, sistemas de informação parametrizados e abran-gentes.

JÁ QUE

I. À medida que o custo da burocracia diminui, os investimentos públicos aumentam, a iniciativa privada investe, gerando mais empregos, e o Estado qualifica os seus serviços.

(A) A assertiva I está correta e a II incorreta.
(B) A assertiva I está incorreta e a II correta.
(C) I e II estão corretas.
(D) I e II estão incorretas.

6. (FUMARC - 2024)

Os princípios de Direito Administrativo que regem a Administração Pública estão contidos no artigo 37, da Constituição Federal/88. Analise as alternativas a seguir e marque a opção que contempla, exclusivamente, princípios de Direito Administrativo.

(A) Legalidade, impessoalidade, eficiência, eficácia e efetividade.
(B) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
(C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
(D) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, exclusividade e eficiência.

7. (FUMARC - 2023)

O princípio da legalidade aplicado à Administração Pública na sua relação com particulares proíbe a seguinte conduta:

(A) Aplicação de penalidade administrativa não prevista em lei.
(B) Aplicação de penalidades se a relação entre a Administração Pública e o Particular for de natureza contratual.
(C) Aplicação de restrições ao direito de propriedade, ainda que previstas em Lei.
(D) Correção de ilegalidade, de ofício ou mediante provocação, cometida pelo servidor no exercício das funções.

8. (FUMARC - 2023)

O poder disciplinar sobre os servidores do Poder Legislativo deve apresentar o seguinte **REQUISITO** de validade:

(A) Decisão discricionária da autoridade competente acerca da pretensão de defesa técnica pleiteada pelo acusado.
(B) Defesa prévia em prazo hábil, mediante defesa técnica, se assim pleitear o acusado.
(C) Homologação da decisão sancionatória pelo chefe do Poder Executivo Municipal por força do princípio da Unidade da Administração Pública.
(D) Identidade entre o processo administrativo disciplinar aplicável ao servidor e o processo ético disciplinar aplicável ao parlamentar.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. (FUMARC - 2026)

Em Administração, a função *Controlar* significa

(A) dirigir e orientar o pessoal.

(B) ligar, unir, harmonizar todos os atos e esforços coletivos.

(C) verificar que tudo ocorra de acordo com as regras estabelecidas e as ordens dadas.

(D) visualizar o futuro e traçar o programa de ação.

2. (FUMARC - 2022)

Você e sua equipe de trabalho, em uma reunião sobre planejamento na empresa, são instados a desenvolver planos no nível de sua gerência, para se inserirem no plano macro (maior, principal) da empresa. Vocês então desenvolverão planos:

(A) Econômicos.

(B) Estratégicos.

(C) Operacionais.

(D) Táticos.

3. (FUMARC - 2026)

Liderança refere-se à capacidade de influenciar um grupo em direção ao alcance de objetivos, podendo ser formal ou informal. Nas teorias que abordam sobre o tema, um em destaque se refere aos diferentes estilos e formas de se exercer essa liderança, podendo ser autocrático, democrático, situacional, sempre considerando aspectos em que se intensifica ou não o foco em pessoas e resultados.

Considerando um líder que tem alto foco em resultado e baixo foco em pessoas, ele se aproxima de qual estilo de liderança?

(A) Autocrático.

(B) Democrático.

(C) Transformacional.

(D) Visionário.

4. (FUMARC - 2024)

Analise as afirmativas abaixo sob a ótica da temática "liderança nas organizações".

I. Liderança diz respeito ao gerenciamento da mudança.

II. Os líderes estabelecem direções para as ações, por meio do desenvolvimento de uma visão do futuro.

III. A capacidade de um líder em influenciar pessoas, pode estar associada ao aspecto formal, o cargo que a pessoa exerce na organização.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I, II e III.

5. (FUMARC - 2023)

"O funcionário do século XXI conhece mais sobre liderança e gerenciamento do que o funcionário do século XX. O gerente do século XXI precisará conhecer bastante sobre liderança. Com esses conhecimentos, o tipo de "organização que aprende" pode ser construído e mantido. Sem esses conhecimentos, as empresas adaptáveis e dinâmicas não são viáveis. "

Sobre o texto acima, podemos dizer que:

(A) Ele é verdadeiro apenas parcialmente, pois a organização que aprende não deve ser matéria de interesse do RH.

(B) Ele é verdadeiro em seu todo e apresenta uma temática atual e importante para o RH.

(C) Empresas adaptáveis e dinâmicas podem prescindir do saber gerencial.

(D) O texto não apresenta, em seu todo, um tema relevante para as discussões contemporâneas, notadamente no que se refere ao RH.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

6. (FUMARC - 2023)

Analise as assertivas referentes ao contexto da temática liderança nas organizações:

I. – Os indivíduos poderão colaborar em seu trabalho quando forem compreendidos, sendo necessárias conversas francas e predisposição para reconhecer que os indivíduos apresentam comportamentos e atitudes próprios e específicos,

CONSEQUENTEMENTE,

II. – o líder necessita extrapolar seu campo de atuação perante a equipe, visando identificar o perfil e os valores da equipe e entender "as pessoas em suas singularidades".

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) **I** e **II** estão incorretas, considerando a temática da questão.

(B) **I** e **II** se complementam e tratam da temática liderança.

(C) **I** e **II** se complementam, mas não tratam da temática liderança.

(D) Somente I está correta, dentro da temática.

7. (FUMARC - 2022)

Em virtude da obediência aos princípios constitucionais que regem a Administração Pública, os gestores públicos devem, dentre outras exigências, exercer uma gestão orientada para resultados. Uma das formas de orientar-se para o alcance de resultados é através do exercício da liderança, que pode ser entendida como a influência interpessoal exercida em uma dada situação e dirigida pelo processo de comunicação humana para a consecução de um ou mais objetivos específicos. A literatura sobre liderança refere-se a três estilos diferentes de liderança: **autocrática, liberal e democrática.**

Com base nessas afirmações, correlacione as colunas a seguir, numerando a coluna 2 de maneira que conceitue **CORRETAMENTE** a coluna 1.

COLUNA 1: ESTILOS DE LIDERANÇA

(**1**) Liderança autocrática

(**2**) Liderança liberal

(**3**) Liderança democrática

COLUNA 2: CARACTERÍSTICAS DO ESTILO DE LIDERANÇA

( ) O líder delega totalmente as decisões ao grupo sem estabelecer as diretrizes.

( ) As diretrizes são debatidas e decididas pelo grupo que é estimulado e assistido pelo líder.

( ) Apenas o líder decide e fixa as diretrizes, sem qualquer participação do grupo.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

(A) **1 / 2 / 3**.

(B) **2 / 1 / 3**.

(C) **2 / 3 / 1**.

(D) **3 / 2 / 1**.

8. (FUMARC - 2022)

Analise as assertivas abaixo:

I. - Liderança é a capacidade de influenciar um conjunto de pessoas para alcançar metas e objetivos,

SENDO QUE

I. – A liderança é apenas e somente resultante da estrutura formal, como a que é conferida por um cargo de direção em uma organização.

Dessa análise, conclui-se que

(A) a palavra liderança em **I** e **II** pode ser substituída por direção, tornando-as verdadeiras.

(B) apenas a afirmativa **I** está correta.

(C) apenas a afirmativa **II** está correta.

(D) as afirmativas **I** e **II** estão corretas e a **II** complementa a **I.**

(E) as afirmativas **I** e **II** estão corretas, mas não tratam do tema liderança.

9. (FUMARC - 2022)

José é um líder atuante, consultivo e orientador. Sua equipe tem um perceptível sentido de responsabilidade e comprometimento, assim como trabalha com satisfação e bastante integrada. No dia a dia, as diretrizes de trabalho, repassadas por José, são debatidas e até aprimoradas pelo grupo. José, podemos dizer, é um líder:

(A) Autocrático.

(B) Compulsivo.

(C) Democrático.

(D) Liberal *(laissez-faire).*

10. (FUMARC - 2024)

Analise as assertivas abaixo acerca da temática da função Controle nas organiza-ções. Depois escolha a alternativa **CORRETA**.

I. Podemos considerar, de forma simples, que controlar é fazer com que algo aconteça do modo como foi planejado,

DESTA FORMA PERCEBE-SE QUE

I. o planejamento e o controle são funções praticamente inseparáveis.

(A) **I e II** estão corretas e a **II** complementa a **I**.

(B) **I e II estão incorretas.**

(C) Somente **I** está correta.

(D) Somente **II** está correta.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE ORÇAMENTO PÚBLICO

1. (FUMARC - 2022)

"É um instrumento de planejamento que permite identificar os programas, os projetos e as atividades que o governo pretende realizar, além de estabelecer os objetivos, as metas, os gastos e os resultados esperados e oferecer maior transparência dos gastos públicos". A definição acima se refere a:

(A) Apuração de Resultados Públicos.
(B) Balanço Social.
(**C**) Orçamento de Despesas Incorridas.
(**D**) Orçamento- programa.
(E) Relatório de Transparência Econômica.

2. (FUMARC - 2024)

A igualdade entre a previsão da receita e a fixação da despesa em cada exercício financeiro diz respeito ao princípio orçamentário da(o):

(A) Equilíbrio.
(B) Exatidão.
(**C**) Orçamento bruto.
(**D**) Unidade.

3. (FUMARC - 2023)

A atividade orçamentária deve ser desenvolvida com observância de vários princípios, alguns previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, e outros na legislação infraconstitucional (principalmente, no texto da Lei nº 4.320/1964).

Dentre os princípios orçamentários, é CORRETO afirmar:

(A) O princípio da anualidade prevê que a fixação de despesas deve ser alterada anualmente.
(B) O princípio da periodicidade prevê que o orçamento deve ser elaborado, periodicamente, a cada término de mandato eletivo.
(**C**) O princípio da unidade prevê que cada ente federado deve ter apenas um orçamento.
(**D**) O princípio da universalidade prevê que o orçamento deve ser aplicável a todos os órgãos da Administração direta e indireta, indistintamente.

4. (FUMARC - 2023)

Conforme o MCASP, os Princípios Orçamentários, válidos para os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos – União, estados, Distrito Federal e municípios – são estabelecidos e disciplinados por normas constitucionais, infraconstitucionais e pela doutrina.

Assinale a alternativa que contém **apenas** princípios orçamentários:

(A) Exclusividade, Unidade, Transparência e Legalidade.
(B) Oportunidade, Orçamento Bruto, Continuidade e Exclusividade.
(**C**) Periodicidade, Oportunidade, Exclusividade e Continuidade.
(**D**) Universalidade, Não vinculação, Exclusividade e Materialidade.

5. (FUMARC - 2023)

Nos termos do MCASP, os Princípios Orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. Analise as alternativas a seguir e assinale a opção que contém apenas princípios orçamentários:

(A) Oportunidade, Orçamento Bruto, Prudência e Exclusividade.
(B) Unidade, Publicidade, Transparência, Orçamento Bruto e Legalidade.
(**C**) Unidade, Totalidade, Legalidade, Relevância e Continuidade.
(**D**) Universalidade, Não-vinculação, Oportunidade, Exclusividade e Relevância.

6. (FUMARC - 2023)

No contexto dos princípios orçamentários, a receita e a despesa públicas devem constar do orçamento com nível satisfatório de especificação ou discriminação. Portanto, as despesas devem ser classificadas com um nível de detalhamento tal, que facilite a análise por parte dos interessados. Esse enunciado diz respeito ao princípio da:

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

(A) Especificação.
(B) Exclusividade.
(**C**) Unidade.
(**D**) Universalidade.

7. (FUMARC - 2022)

Conforme destacado no MCASP, os Princípios Orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e trans-parência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento pú-blico. São exemplos de princípios orçamentários:

I. - Unidade e Universalidade;
II. - Anualidade e Exclusividade;
III. - Orçamento Bruto e Transparência;
IV. - Relevância e Agregação;
V. – Não vinculação da Receita de Impostos e Oportunidade.

Estão **CORRETAS** apenas as assertivas:

(A) **I, II** e **III.**
(B) **I, II, III e V.**
(**C**) **I, II, IV e V.**
(**D**) **I, III e IV.**
(E) **I, III, IV e V.**

8. (FUMARC - 2022)

De acordo com o MCASP, os Princípios Orçamentários visam estabelecer diretrizes norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. A alternativa que contém apenas princípios orçamentários é:

(A) Oportunidade, Orçamento Bruto, Continuidade e Exclusividade.
(B) Periodicidade, Oportunidade, Exclusividade e Continuidade.
(**C**) Totalidade, Publicidade, Transparência e Legalidade.
(**D**) Unidade, Totalidade, Legalidade e Continuidade.
(E) Universalidade, Não vinculação, Exclusividade e Materialidade.

9. (FUMARC - 2022)

Conforme o art. 22, da Lei nº 4.320/1964, a proposta orçamentária que o Poder Executivo encaminhará ao Poder Legislativo nos prazos estabelecidos nas Constituições e nas Leis Orgânicas dos Municípios, compor-se-á de

I. – Mensagem;
II. - Tabelas explicativas contendo exclusivamente a estimativa de receitas, para fins comparativos;
III. - Especificação dos programas especiais de trabalho custeados por do-tações globais;
IV. - Projeto de Lei de Orçamento.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

(A) **I, II e III, apen**as.
(B) **I, II e IV, apen**as.
(**C**) **I, III e IV, apen**as.
(**D**) **II, III e IV, apen**as.
(E) **I, II, III** e **IV.**

10. (FUMARC - 2022)

Nos termos do disposto no art. 33, da Lei nº 4.320/1964, não se admitirão emendas ao projeto de Lei de Orçamento que visem a:

I. Alterar a dotação solicitada para despesa de custeio, salvo quando provada nesse ponto a inexatidão da proposta.
II. Conceder dotação para o início de obra cujo projeto não esteja aprovado pelos órgãos competentes.
III. Conceder dotação para instalação ou funcionamento de serviço que não esteja anteriormente criado.
IV. Conceder dotação aos quantitativos previamente fixados em resolução do Poder Legislativo para concessão exclusiva de auxílios.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

11. (FUMARC - 2022)

O Projeto de Lei Orçamentária Anual (LOA) é enviado anualmente pelo Presidente da República ao Congresso Nacional. É com base nas autorizações da LOA que as despesas do exercício são executadas.

A Lei Orçamentária Anual compreende os orçamentos:

(A) das Autarquias; das Empresas Públicas; e entes sociais.
(B) das Prefeituras; dos Estados; e do Governo Federal.
(**C**) Econômico; Financeiro; e de Capital.
(**D**) Fiscal; da Seguridade Social; e de Investimentos.
(E) Plurianual; do Congresso; e de Execução Direta.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

GESTÃO DE PESSOAS

1. (2026)

A Gestão de Pessoas representa uma evolução das práticas tradicionais de administração de recursos humanos, incorporando uma abordagem que valoriza o desenvolvimento das competências individuais e a contribuição dos trabalhadores para os objetivos institucionais. Considerando os fundamentos dessa área, assinale a alternativa que apresenta corretamente sua principal finalidade.

(A) Integrar o desenvolvimento das pessoas aos objetivos organizacionais, promovendo competências, motivação, cooperação e resultados sustentáveis.

(B) Concentrar as atividades administrativas exclusivamente no controle de frequência, remuneração e desligamento dos trabalhadores.

(C) Substituir a responsabilidade dos gestores pela atuação exclusiva do departamento de Recursos Humanos.

(D) Priorizar o cumprimento de procedimentos burocráticos, independentemente das necessidades individuais dos colaboradores.

(E) Estabelecer mecanismos de controle que eliminem a autonomia profissional e uniformizem os comportamentos organizacionais.

2. (2026)

A evolução histórica da administração de pessoal demonstra mudanças significativas na forma como as organizações compreendem o trabalhador. Enquanto a abordagem clássica enfatizava a racionalização do trabalho e os incentivos financeiros, a Teoria das Relações Humanas ampliou essa compreensão. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

(A) A Teoria das Relações Humanas estabeleceu que os fatores econômicos constituem os únicos elementos capazes de influenciar o desempenho profissional.

(B) A Teoria das Relações Humanas reconheceu a influência das necessidades sociais, das relações interpessoais e do ambiente organizacional sobre a produtividade.

(C) A administração clássica considerava a autonomia emocional e o desenvolvimento psicológico os principais fatores de eficiência operacional.

(D) A evolução da administração de pessoal eliminou a necessidade de controle administrativo e de cumprimento das obrigações trabalhistas.

(E) O departamento pessoal surgiu exclusivamente para promover o desenvolvimento estratégico de competências e a participação dos empregados nas decisões.

3. (2026)

No desenvolvimento histórico da administração de pessoal no Brasil, a consolidação da legislação trabalhista contribuiu para a estruturação de atividades relacionadas ao controle das obrigações legais das organizações. Considerando a Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452/1943, e sua relevância histórica, assinale a alternativa correta.

(A) A CLT foi instituída para extinguir a regulamentação das relações de trabalho e transferir integralmente essa função aos empregadores.

(B) A consolidação da legislação trabalhista tornou desnecessária a existência de estruturas administrativas responsáveis pelas relações de emprego.

(C) A CLT consolidou normas trabalhistas e contribuiu para ampliar a necessidade de acompanhamento do cumprimento das obrigações legais pelas organizações.

(D) A CLT estabeleceu a substituição obrigatória das atividades de departamento pessoal por sistemas exclusivamente estratégicos de gestão.

(E) A consolidação trabalhista determinou que as organizações deixassem de registrar formalmente os processos de admissão e desligamento.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

4. (2026)

A Gestão de Pessoas é frequentemente caracterizada como responsabilidade de linha e função de staff. Essa distribuição de responsabilidades estabelece uma relação de complementaridade entre os gestores das equipes e a área especializada de Recursos Humanos. Considerando essa estrutura, assinale a alternativa correta.

(A) A função de linha pertence exclusivamente ao departamento de Recursos Humanos, enquanto os gestores exercem apenas atividades consultivas.

(B) A função de staff corresponde à autoridade direta para determinar todas as atividades operacionais dos colaboradores.

(C) A responsabilidade pela motivação dos profissionais pertence exclusivamente à alta administração, sem participação das lideranças imediatas.

(D) Os gestores exercem responsabilidade direta sobre suas equipes, enquanto a área de Recursos Humanos oferece assessoria, instrumentos e suporte especializado.

(E) A distribuição entre linha e staff impede que os gestores participem de processos de desenvolvimento e avaliação de desempenho.

5. (2026)

A gestão por competências constitui um dos principais mecanismos da gestão estratégica de pessoas. Sua aplicação envolve a identificação das capacidades necessárias ao desempenho das funções e a comparação dessas exigências com os atributos disponíveis nos profissionais. Nesse contexto, o modelo CHA estabelece três dimensões fundamentais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas dimensões.

(A) Controle, hierarquia e autoridade, relacionados à distribuição formal das responsabilidades organizacionais.

(B) Comunicação, humanização e autonomia, correspondentes aos mecanismos de interação entre líderes e equipes.

(C) Capacidade, honestidade e adaptação, referentes exclusivamente às características comportamentais do trabalhador.

(D) Conhecimento, hierarquia e avaliação, utilizados para estabelecer níveis de subordinação e desempenho.

(E) Conhecimento, habilidade e atitude, associados, respectivamente, ao saber teórico, ao saber fazer e à disposição para agir.

6. (2026)

A teoria do equilíbrio organizacional considera que a continuidade das organizações depende da manutenção de relações de reciprocidade entre os participantes e a instituição. Nesse sistema, trabalhadores, clientes e fornecedores contribuem de diferentes maneiras e recebem incentivos correspondentes. Assinale a alternativa correta.

(A) O equilíbrio organizacional pressupõe que os incentivos oferecidos sejam percebidos como suficientes para justificar as contribuições realizadas pelos participantes.

(B) O equilíbrio organizacional depende exclusivamente da remuneração financeira paga aos empregados, desconsiderando outros incentivos.

(C) A manutenção das relações organizacionais exige que os participantes ofereçam contribuições superiores aos benefícios recebidos, independentemente de sua percepção.

(D) Os fornecedores e clientes não participam das relações de contribuições e incentivos consideradas pela teoria.

(E) A ruptura do equilíbrio organizacional ocorre somente quando a empresa apresenta resultados financeiros negativos.

7. (2026)

O comportamento organizacional constitui um campo de estudo voltado à compreensão das condutas individuais e coletivas no ambiente de trabalho. Sua análise permite identificar fatores que influenciam a motivação, a liderança, a tomada de decisões e as relações interpessoais. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta.

(A) O comportamento organizacional limita-se à elaboração de normas obrigatórias destinadas a padronizar as atitudes profissionais.

(B) O comportamento organizacional adota uma perspectiva explicativa e descritiva, buscando compreender as relações entre pessoas, grupos e organização.

(C) O estudo do comportamento organizacional desconsidera os fatores individuais e concentra-se exclusivamente nos resultados financeiros.

(D) O comportamento organizacional estabelece que as características das pessoas não interferem na dinâmica e nos resultados institucionais.

(E) A análise comportamental restringe-se aos profissionais que ocupam funções de direção e chefia.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

Editora Solução
a solução para o seu concurso!



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!