Praticando

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

TJ-SP

500 QUESTÕES

OFICIAL DE JUSTIÇA

BANCA FUNDAÇÃO VUNESP
E OUTRAS BANCAS

QUESTÕES GABARITADAS

- Língua Portuguesa
- Conhecimentos Específicos
- Conhecimentos Gerais
- Matemática e Raciocínio Lógico
- Informática

Editora Solução®

A solução para o seu concurso!

Este é um Material de Demonstração!

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila. Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, esta não é a apostila completa.

- Conteúdo totalmente alinhado ao edital
- Teoria clara, objetiva e sempre atualizada
- Questões gabaritadas
- Diferentes práticas que otimizam seus estudos

Adquira agora o material completo.

www.editorasolucao.com.br

Editora Solução
a solução para o seu concurso!

TJ-SP

CADERNO DE QUESTÕES GABARITADAS

Oficial de Justiça

SL-091OT-26
7901183011063

SÉRIE PRATICANDO

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa 5
2. Conhecimentos Específicos 87
3. Conhecimentos Gerais 123
4. Matemática e Raciocínio Lógico 137
5. Informática 149

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. (VUNESP - 2023)

O vocábulo **tubarão-martelo** tem dois plurais: as formas **tubarões-martelos** e **tubarões-martelo.**

O mesmo ocorre com o vocábulo:

(A) abaixo-assinado.
(B) escola-modelo.
(C) guarda-roupa.
(D) meio-fio.
(E) recém-contratado.

2. (VUNESP - 2024)

Leia o texto para responder à questão abaixo.

O amor de Tumitinha era pouco e se acabou

Você também deve ter alguma palavra que aprendeu na infância, achava que tinha um certo significado e aquilo ficou impregnado na sua cabeça para sempre. Só anos depois veio a descobrir que a palavra não era bem aquela e nem significava aquilo.

Um exemplo clássico é a frase – Hoje é domingo, pé de cachimbo. Na verdade, não é Pé de Cachimbo, mas sim pede (do verbo pedir) cachimbo. Ou seja, pede paz, tranquilidade, moleza, pede uma cervejinha. E a gente sempre a imaginar um pé de cachimbo no quintal, todo florido, com cachimbos pendurados, soltando fumaça. E assim existem várias palavras.

Tumitinha – Todo mundo conhece a música Ciranda Cirandinha.

Uma amiga me confessou que, durante anos e anos, entendia um verso completamente diferente. Quando a letra fala "o amor que tu me tinhas era pouco e se acabou", ela achava que era "o amor de Tumitinha era pouco e se acabou". Tumitinha era um menino, coitado. Ficava com dó do Tumitinha toda vez que cantava a música, porque o amor dele tinha acabado. E mais, achava que o Tumitinha era um japonesinho. Devia se chamar, na verdade, Tumita. Quando ela descobriu que o Tumitinha não existia, sofreu muito. Faz análise até hoje. [...]

(Mário Prata, O Estado de S. Paulo, 25.01.1995. Adaptado)

Assinale a alternativa em que as duas palavras do texto pertencem, respectivamente, à mesma classe gramatical das palavras destacadas na seguinte frase:

Você também deve ter alguma **palavra** que aprendeu na **infância**...

(A) pé; cachimbo.
(B) exemplo; sofreu.
(C) quintal; florido.
(D) aquilo; sempre.
(E) confessou; Tumitinha.

3. (VUNESP - 2023)

Meias

A gente sempre pensa que a mudança virá de grandes resoluções: parar de fumar, pedir demissão. Às vezes, contudo, são as pequenas atitudes que alteram definitivamente o rumo da nossa vida. Ontem, por exemplo, pela primeira vez desde que me conheço por gente, saí pra comprar meias. Sou um novo homem.

O leitor pode achar que estou exagerando. É que não teve o desprazer de conhecer a minha gaveta de meias até vinte e quatro horas atrás. Mais parecia um saloon de Velho Oeste: poucos pares estropiados em meio a pés desconjuntados — tenazes sobreviventes de diferentes etapas da minha vida. As três brancas, de algodão, haviam sido ganhas na compra de um tênis de corrida, lá por 98. A marca da loja, escrita no elástico esgarçado, já quase não se lia. Pior que as brancas estavam as azuis, da companhia aérea Varig, do tempo em que as aeromoças davam brindes, não broncas.

Uma vida com poucas meias é uma vida de expectativa e ansiedade. Toda manhã aquele suspense ao abrir a gaveta: quais estariam ali, quais andariam na longa peregrinação que passa pelo cesto, pela máquina, pelo varal — e, a se julgar pela demora, talvez por Meca, Fátima, Juazeiro do Norte e Jerusalém? Cheguei ao fundo do poço na sexta, 31, dez da noite. Minha mulher batia na porta do banheiro, me apressando para a ceia, enquanto eu, sentado no chão de azulejos, encaixava as meias cinza na boca do secador de cabelos. Não queria virar o ano com os pés úmidos, nem gostaria que todos me vissem com as velhas meias da Varig quando tirasse os sapatos pra pular sete ondinhas. Naquele momento de angústia, pude ouvir uma voz grave, que vinha de toda parte e de parte alguma: "Antonio: tu és homem-feito. Pagas as contas e impostos em dia. És casado,

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

asseado, vacinado: por que vives nesta penúria podal?". Se eu soubesse como era fácil, tinha feito antes: nem cem reais, caro leitor, custou minha alforria.

(Antonio Prata. Trinta e poucos: crônicas. São Paulo: Cia das Letras. 2016. Adaptado

Em "És casado, asseado, vacinado: por que vives nesta penúria **podal**?", o termo destacado corresponde à expressão "de pé". Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses corresponde também à expressão destacada.

(A) Cirurgia **de olho** (visível).
(B) Reunião **de alunos** (docente).
(C) Enfeite **de vidro** (vítreo).
(D) Estátua **de mármore** (pétreo).
(E) Pulseira **de prata** (platina).

4. (VUNESP - 2023)

O público, depois de deixar bolsas e casacos **no guarda-volumes**, dirigiu-se para a sala de espetáculos e viu, sobre o palco, **um tapete azul-escuro** e um microfone decorado com **fio verde-esmeralda** com várias luzes.

Passando-se as expressões destacadas no texto para o plural, obtêm-se **corretamente**:

(A) nos guarda-volumes; tapetes azul-escuros; fios verde-esmeralda
(B) nos guarda-volumes; tapetes azuis-escuros; fios verde-esmeraldas
(C) nos guarda-volumes; tapetes azuis-escuro; fios verde-esmeraldas
(D) nos guardas-volumes; tapetes azul-escuros; fios verde-esmeralda
(E) nos guardas-volumes; tapetes azuis-escuros; fios verde-esmeraldas

5. (VUNESP - 2024)

Considere as frases.

• Quando os cartórios as informações exigidas na AEDO, enviarão os dados para o Ministério da Saúde. • Se os pais da criança a autorização imediata da família do falecido, a situação clínica do filho não teria se agravado. • Nossos vizinhos para a filha o transplante de coração tão aguardado por todos.

Assinale a alternativa cujos verbos preenchem, respectivamente e atendendo à norma-padrão, as lacunas das frases.

(A) obtiverem ... obtessem ... obtiveram
(B) obtiverem ... obtivessem ... obteram
(C) obtiverem ... obtivessem ... obtiveram
(D) obterem ... obtivessem ... obteram
(E) obterem ... obtessem ... obteram

6. (VUNESP - 2024)



(M. Schulz, Minduim Charles. https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos. 11.09.2023)

De acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, é correto afirmar que as formas verbais "poderia" e "pudesse" estão conjugadas

(A) em diferentes tempos verbais e estão associadas, nas falas, à ideia de ação concluída.
(B) em diferentes tempos verbais e estão associadas, nas falas, à ideia de ordem.
(C) no mesmo tempo verbal e estão associadas, nas falas, à ideia de tempo passado.
(D) em diferentes tempos verbais e estão associadas, nas falas, à ideia de possibilidade.
(E) no mesmo tempo verbal e estão associadas, nas falas, à ideia de tempo futuro.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. (VUNESP - 2023)

PLATÃO, servidor público estadual efetivo, com o auxílio e em concurso com seu amigo TÍCIO, particular sem relação funcional com o Poder Público, violaram os deveres de honestidade e de imparcialidade, frustrando o caráter concorrencial de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício de terceiros.

No caso hipotético, é correto afirmar, de acordo com a lei de improbidade administrativa, no 8.429/92 que:

(A) somente PLATÃO estará sujeito às penas da lei no 8.429/92, que não se aplica a particulares.

(B) a tipificação depende do reconhecimento da produção de danos patrimoniais ao erário.

(C) para a tipificação exige-se o enriquecimento ilícito dos agentes públicos.

(D) PLATÃO e TÍCIO estarão sujeitos às penas da lei de improbidade se agirem culposamente.

(E) o tipo exige conduta dolosa e lesividade relevante ao bem jurídico tutelado.

2. (VUNESP - 2024)

Suponha que Arquibaldo, funcionário público estadual, no exercício da função pública, tenha dolosamente deixado de prestar contas quando estava obrigado a fazê- lo, e tinha as condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades. Analisando a referida conduta, nos termos da Lei no 8.429/92, é correto afirmar que Arquibaldo

(A) cometeu ato de improbidade administrativa, que exige lesividade relevante ao bem jurídico tutelado para ser passível de sancionamento.

(B) cometeu ato de improbidade, por omissão, que, no entanto, depende do reconhecimento da produção de danos ao erário.

(C) cometeu ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário, independentemente de ter havido enriquecimento ilícito.

(D) cometeu ato de improbidade, por omissão, que, para ser sancionado, exige que tenha ocorrido enriquecimento ilícito do agente público.

(E) não cometeu ato de improbidade administrativa, uma vez que, após a alteração da lei, a conduta omissiva do agente público não caracteriza a improbidade.

3. (VUNESP - 2023)

De acordo com a Lei nº 8.429/92, a concessão de benefício fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis a espécie

(A) somente constituirá improbidade se resultar na redução da alíquota mínima do ISSQN.

(B) pode resultar na pena de suspensão dos direitos políticos por até 12 (doze) anos.

(C) constitui ato de improbidade administrativa que viola os princípios da Administração Pública.

(D) não constitui improbidade administrativa.

(E) constitui ato de improbidade administrativa que causa enriquecimento ilícito.

4. (VUNESP - 2023)

Considerem-se os atos I a VI, a seguir, cometidos por agentes públicos:

I. Celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária.

II. Revelar, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política capaz de afetar preços de bens e serviços.

III. Usar, em proveito próprio, bem integrante do acervo patrimonial da Prefeitura.

IV. Nomear um sobrinho para cargo de confiança de livre provimento.

V. Permitir a utilização de máquina da prefeitura em obra particular.

VI. Receber vantagem econômica para omitir providência a que esteja obrigado.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

O texto da Lei Federal no 8.429/1992 e atualizações destaca como atos de improbidade administrativa que (i) importam enriquecimento ilícito, (ii) causam prejuízo ao erário e (iii) atentam contra os princípios da administração pública, respectivamente,

(A) (i) III e VI; (ii) I e V; (iii) II e IV.
(B) (i) IV e V; (ii) I e VI; (iii) II e III.
(C) (i) III e V; (ii) I e VI; (iii) II e IV.
(D) (i) III e VI; (ii) V; (iii) II e IV, sendo que I não constitui ato de improbidade administrativa.
(E) (i) IV e V; (ii) VI; (iii) II e III, sendo que I não constitui ato de improbidade administrativa.

5. (VUNESP - 2023)

Considere que Isaías, servidor público, recebeu vantagem econômica indireta para facilitar a permuta de bem imóvel entre um particular com a Administração. Com base na Lei nº 8.429/92, é correto afirmar que a conduta

(A) não está tipificada em lei.
(B) configurará improbidade, caso praticada de forma culposa.
(C) não praticou conduta considerada como improbidade, pois a vantagem econômica deve ser direta.
(D) será considerada como improbidade, caso tenha sido praticada de forma dolosa.
(E) somente configurará improbidade caso demonstrado que a permuta foi realizada com bem com preço inferior ao valor de mercado.

6. (VUNESP - 2025)

Observada a Lei nº 14.230/2021, só haverá ato de improbidade por prejuízo ao erário caso a conduta tenha sido

(A) dolosa, e o prejuízo for efetivo e comprovado.
(B) dolosa, e o prejuízo for por dano presumido.
(C) culposa, e o prejuízo for efetivo e comprovado.
(D) acidental, e o prejuízo for por dano presumido.
(E) culposa, e o prejuízo por dano não for presumido.

7. (VUNESP - 2023)

Nos termos da Lei no 8.429/1992 e atualizações (dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa), é correto afirmar que constitui ato de improbidade administrativa

(A) importando enriquecimento ilícito auferir qualquer tipo de vantagem patrimonial devida ou indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função, emprego ou atividade nas entidades mencionadas na legislação.
(B) que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas na legislação.
(C) importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato culposo ou doloso, qualquer tipo de vantagem financeira indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas na legislação.
(D) que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão dolosa, que enseje, efetiva e comprovadamente, perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas na legislação.
(E) que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade, e lealdade às instituições.

8. (VUNESP - 2024)

De acordo com a Lei Federal nº 8.429/1992, constitui ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito:

(A) receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
(B) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(C) conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
(D) agir ilicitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
(E) agir para a configuração de ilícito na celebração, na fiscalização e na análise das prestações de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.

9. (VUNESP - 2024)

Um agente público de fiscalização, ao analisar requerimento formulado por contribuinte, concedeu benefício fiscal indevido, pois deixou de conferir a veracidade da documentação apresentada pelo particular. Com isso, tributo deixou de ser recolhido aos cofres públicos. O agente público em questão

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

CONHECIMENTOS GERAIS

1. (2026)

A disciplina de Atualidades apresenta características particulares em relação às demais áreas do conhecimento exigidas em avaliações e concursos públicos. Enquanto algumas disciplinas possuem conteúdos relativamente estáveis, o estudo de Atualidades envolve o acompanhamento constante das transformações sociais, políticas, econômicas e culturais. Considerando a importância dessa disciplina para a formação dos candidatos, assinale a alternativa correta.

(A) O estudo de Atualidades deve concentrar-se exclusivamente em acontecimentos políticos nacionais, dispensando temas internacionais.

(B) A disciplina de Atualidades possui conteúdo permanente, sendo desnecessária a atualização dos materiais de estudo.

(C) O conhecimento de Atualidades contribui para a compreensão do mundo contemporâneo e amplia a formação do candidato para além dos conhecimentos estritamente técnicos.

(D) Os acontecimentos culturais e econômicos não possuem relevância para o estudo de Atualidades, por apresentarem caráter secundário.

(E) A preparação em Atualidades deve limitar-se à memorização de acontecimentos históricos anteriores ao período da avaliação.

2. (2026)

O acesso à informação tornou-se mais rápido e abrangente em razão do desenvolvimento das tecnologias digitais e dos diferentes meios de comunicação. Entretanto, a grande quantidade de informações disponíveis impõe desafios aos estudantes que precisam selecionar acontecimentos relevantes para sua preparação. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia adequada para o estudo de Atualidades.

(A) Priorizar acontecimentos de relevância nacional e internacional, selecionando fontes confiáveis e acompanhando os principais debates públicos.

(B) Considerar todas as notícias divulgadas nas redes sociais igualmente relevantes, independentemente de sua procedência.

(C) Substituir a análise dos acontecimentos sociais e econômicos pelo acompanhamento exclusivo de conteúdos de entretenimento.

(D) Utilizar somente materiais impressos antigos, pois as informações relativas à atualidade não sofrem alterações significativas.

(E) Desconsiderar a necessidade de verificar informações quando elas forem amplamente compartilhadas na internet.

3. (2026)

A Lei nº 13.146/2015, denominada Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, estabelece disposições destinadas à proteção e à promoção dos direitos das pessoas com deficiência. Considerando especificamente a finalidade prevista no art. 1º dessa legislação, assinale a alternativa correta.

(A) A legislação determina que os direitos das pessoas com deficiência sejam exercidos exclusivamente mediante autorização administrativa.

(B) A norma limita sua aplicação às pessoas com deficiência física que dependam permanentemente de auxílio de terceiros.

(C) A lei estabelece exclusivamente benefícios assistenciais, sem tratar do exercício de direitos e liberdades fundamentais.

(D) A legislação condiciona a inclusão social à comprovação prévia de incapacidade civil.

(E) A lei destina-se a assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais pelas pessoas com deficiência, visando à inclusão social e à cidadania.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

4. (2026)

O art. 2º da Lei nº 13.146/2015 estabelece o conceito jurídico de pessoa com deficiência, considerando não apenas características individuais, mas também a interação dessas características com as barreiras existentes na sociedade. De acordo com essa disposição, considera-se pessoa com deficiência aquela que:

(A) apresenta qualquer enfermidade temporária, independentemente da existência de obstáculos à participação social.

(B) possui impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

(C) apresenta exclusivamente impedimento físico permanente que inviabilize integralmente o exercício de atividades profissionais.

(D) depende obrigatoriamente de cuidador para realizar todas as atividades da vida cotidiana.

(E) possui incapacidade civil reconhecida judicialmente, ainda que inexista impedimento de longo prazo.

5. (2026)

Uma pessoa procura atendimento para avaliação de sua condição de deficiência. A equipe responsável deve observar o modelo de avaliação previsto no art. 2º, § 1º, da Lei nº 13.146/2015, considerando diferentes dimensões relacionadas à condição individual e à participação social. Nesse caso, a avaliação, quando necessária, deverá:

(A) limitar-se à apresentação de diagnóstico médico, dispensando a análise das condições sociais.

(B) considerar exclusivamente as limitações físicas, sem examinar fatores psicológicos ou pessoais.

(C) ser realizada obrigatoriamente por um único profissional médico, independentemente da complexidade da situação.

(D) ser biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando impedimentos nas funções e estruturas do corpo, fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, limitações no desempenho de atividades e restrições de participação.

(E) basear-se exclusivamente na capacidade econômica da pessoa avaliada, independentemente de suas condições funcionais.

6. (2026)

O art. 2º-A da Lei nº 13.146/2015, incluído pela Lei nº 14.624/2023, instituiu um símbolo nacional destinado à identificação de pessoas com deficiências ocultas. Considerando as regras legais relativas à utilização desse símbolo, assinale a alternativa correta.

(A) O cordão de fita com desenhos de girassóis constitui símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, sendo seu uso opcional e não dispensando documento comprobatório quando solicitado.

(B) O símbolo é obrigatório para todas as pessoas com deficiência, sob pena de perda do direito ao atendimento prioritário.

(C) A utilização do cordão substitui definitivamente qualquer documento comprobatório da deficiência.

(D) O símbolo destina-se exclusivamente à identificação de pessoas com deficiência visual.

(E) A ausência do cordão impede o exercício dos direitos e garantias assegurados pela legislação.

7. (2026)

Uma prefeitura pretende desenvolver um projeto de requalificação de espaços públicos para permitir que pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida utilizem equipamentos, edificações, transportes e serviços com segurança e autonomia. Considerando o conceito estabelecido no art. 3º, inciso I, da Lei nº 13.146/2015, essa iniciativa está diretamente relacionada à:

(A) institucionalização obrigatória.

(B) proteção patrimonial.

(C) reabilitação exclusivamente clínica.

(D) acessibilidade.

(E) curatela administrativa.

8. (2026)

Uma empresa desenvolve um novo equipamento de atendimento ao público, concebido desde sua origem para utilização por pessoas com diferentes características e capacidades, sem necessidade de adaptações posteriores ou projetos específicos. Conforme o art. 3º, inciso II, da Lei nº 13.146/2015, essa concepção corresponde ao princípio do:

(A) atendimento segregado.

(B) planejamento assistencial individual.

(C) desenho universal.

(D) procedimento de curatela.

(E) atendimento condicionado à deficiência.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. (VUNESP - 2024)

Tem-se 24 pastas na cor azul e 42 pastas na cor vermelha, e o objetivo é distribuir essas pastas em gavetas, sendo que cada gaveta deverá receber um número x de pastas na cor vermelha e um número y de pastas na cor azul, de modo a não sobrar pasta fora das gavetas e o número total de gavetas seja o maior possível. Feita a distribuição nas condições apresentadas, a diferença x – y será igual a

(A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.

2. (VUNESP - 2023)

Os vôos das companhias aéreas X, Y e Z, para um mesmo destino, partem de um mesmo aeroporto a cada 4 horas, 6 horas e 9 horas, respectivamente. Considerando- se que o aeroporto funciona 24 horas com essa mesma frequência de vôos e que no dia 09/11 os vôos das três companhias decolaram simultaneamente às 14 horas, o dia e horário imediatamente posterior em que os três vôos dessas companhias decolaram simultaneamente nesse aeroporto foi

(A) 10 de novembro, às 20 horas.
(B) 10 de novembro, às 22 horas.
(C) 11 de novembro, às 2 horas da manhã.
(D) 11 de novembro, às 6 horas da manhã.
(E) 11 de novembro, às 14 horas.

3. (VUNESP - 2026)

Em um escritório havia, no início do dia, 450 processos para serem arquivados. Ao longo do dia, alguns desses processos foram arquivados, de modo que ao término do dia, a razão entre o número de processos que foram arquivados e o número de processos que ainda falta arquivar era $\frac{2}{7}$. O número de processos que ainda falta arquivar é

(A) 350.
(B) 320.
(C) 300.
(D) 280.
(E) 260.

4. (VUNESP - 2025)

Um jogo para duas pessoas começa com 100 fichas para cada uma, que têm por objetivo capturar o maior número possível de fichas da adversária. Clara e Duda estão disputando uma partida desse jogo. Após meia hora de partida, a razão entre o número de fichas de Clara e o número de fichas de Duda era 29/11. Ao terminar o jogo, essa mesma razão passou a ser 2/3.

Na última meia hora de jogo, Clara não ganhou ficha alguma. Logo, o número de fichas que ela perdeu nessa última meia hora foi igual a:

(A) 59
(B) 65
(C) 68
(D) 72
(E) 75

5. (VUNESP - 2025)

Em uma campanha de arrecadação de alimentos, foi feito um primeiro levantamento do que já havia sido arrecadado. Conseguiram, até então, um total de 96 quilogramas de feijão e arroz. A razão entre o número de quilogramas de feijão em relação ao número de quilogramas de arroz era $\frac{3}{5}$. Até o final da campanha ainda conseguiram outros 14 kg de feijão, e a razão anterior passou a ser

(A) $\frac{5}{6}$
(B) $\frac{4}{5}$
(C) $\frac{3}{4}$
(D) $\frac{4}{3}$

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

6. (VUNESP - 2025)

Diariamente, em um depósito de materiais de construção, para cada 2 sacos vendidos de cimento, são vendidos 9 sacos de areia. Mantendo-se sempre essa proporção nas vendas, se, em certo dia, esse depósito vender 36 sacos de areia, o número total de sacos de areia mais de sacos de cimento vendidos será igual a

(A) 38.
(B) 39.
(C) 42.
(D) 44.
(E) 45.

7. (VUNESP - 2023)

Sabe-se que a razão entre as medidas, em centímetros, do comprimento e da largura de um tampo de mesa retangular é de 7 para 3, e que a diferença entre essas medidas é igual a 120 cm. Nessas condições, é **correto** afirmar que a medida da largura desse tampo é igual a

(A) 70 cm.
(B) 75 cm.
(C) 80 cm.
(D) 85 cm.
(E) 90 cm.

8. (VUNESP - 2023)

Em uma empresa, no início de uma confraternização, 684 pessoas estavam presentes, de maneira que para cada 7 brasileiros havia 12 estrangeiros. Antes do fim da confraternização, ainda estavam presentes na empresa 120 pessoas, sendo 9 brasileiros para cada 11 estrangeiros. O número de brasileiros que saiu da festa antes do fim da confraternização foi

(A) 196.
(B) 198.
(C) 200.
(D) 202.
(E) 204.

9. (VUNESP - 2025)

Uma receita indica que devam ser usados 50 g da manteiga teiga para cada 280 g de farinha, e 45 g de água para cada 60 g de manteiga. Para fazer essa receita, Rodrigo tem disponível um pacote de 1,96 kg de farinha, 500 g de manteiga e quantidade ilimitada de água.

Seguindo essas proporções, se ele fizer a maior quantidade possível da receita com os ingredientes que tem disponível, a soma das massas de todos os ingredientes será, no máximo, de

(A) 2,5825 kg.
(B) 2,5750 kg.
(C) 2,5725 kg.
(D) 2,4650 kg.
(E) 2,4625 kg.

10. (VUNESP - 2024)

Em um cardápio para crianças de uma creche, foi incluído bolo de abobrinha. Sabendo que 1 receita rende 10 porções com peso de 50 gramas por porção, assinale a alternativa que apresenta quantas receitas, aproximadamente, deverão ser feitas para atender 38 crianças.

(A) 2.
(B) 4.
(C) 6.
(D) 8.
(E) 10.

11. (VUNESP - 2024)

Uma mistura para remoção de agrotóxicos deveria ter sido preparada na razão de 20 mL do produto para cada 1 litro de água, conforme indicação do fabricante. Entretanto, uma pessoa que não se atentou a essa indicação acabou preparando-a diluindo 42 mL do produto em 2,5 litros de água. Para adequar a diluição do produto à indicação do fabricante, a pessoa deve acrescentar a essa mistura já preparada um volume do produto correspondente a

(A) 5 mL.
(B) 8 mL.
(C) 10 mL.
(D) 12 mL.
(E) 15 mL.

12. (VUNESP - 2023)

Em um trabalho, Carlos é 20% mais eficiente do que Dênis, e Ernesto é 20% menos eficiente do que Carlos. Se Carlos e Ernesto, juntos, realizam esse trabalho em 20 dias, então o tempo necessário para que Dênis, sozinho, realize esse mesmo trabalho é de

(A) 45 dias.
(B) 43,2 dias.
(C) 38,4 dias.
(D) 32 dias.
(E) 24 dias.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

INFORMÁTICA

1. (VUNESP - 2022)

Um usuário de um computador com mouse e o sistema operacional Windows 10, ambos em suas configurações padrão, clicou com o botão direito do mouse em uma região vazia da Área de Trabalho e, em seguida, selecionou a opção Exibir, na janela de opções que surgiu.

Após isso, o usuário poderá selecionar uma opção de

(A) alterar a cor dos ícones presentes na Área de Trabalho.

(B) alterar a figura de ícones da Área de Trabalho.

(C) mostrar ou ocultar os ícones da Área de Trabalho.

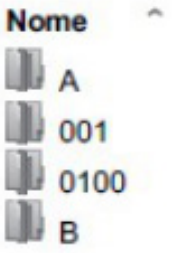
(D) tamanho dos ícones: Ícones extra-grandes, Ícones grandes, Ícones médios, Ícones pequenos e Ícones miniaturas.

(E) ocultar ícones não utilizados há mais de um ano.

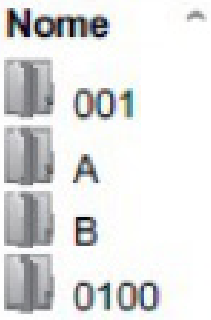
2. (VUNESP - 2023)

Tem-se uma pasta no Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, apenas com 4 subpastas. Assinale a alternativa que exibe, de forma **correta**, as 4 subpastas, ordenadas de forma ascendente, pelo nome.

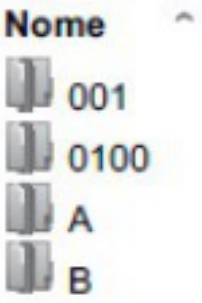
(A)



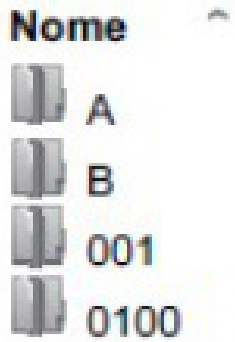
(B)



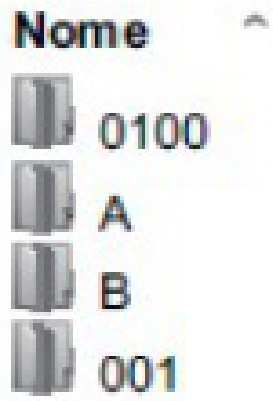
(C)



(D)



(E)



3. (VUNESP - 2023)

Um técnico de TI, ao realizar a manutenção em um microcomputador tipo IBM-PC, com o sistema operacional Windows 10 instalado e um HD de 1 TB, executou o aplicativo de Desfragmentação de Disco do Windows, que pode ter como benefício a melhora

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

(A) na capacidade do disco, por compactar os arquivos grandes em arquivos menores.
(B) na segurança do sistema, por criptografar os dados do disco.
(C) na segurança do sistema, por ocultar o acesso aos dados do disco por usuários não autorizados.
(D) no desempenho do sistema, por consolidar as partes de cada arquivo em um local da unidade de disco.
(E) no desempenho do sistema, por espalhar as partes de cada arquivo em múltiplos locais da unidade de disco.

4. (VUNESP - 2023)

Um usuário, por meio do Explorador de Arquivos do MS- -Windows 10, ambos em configuração padrão, abriu uma pasta local de seu computador, chamada Todos, cujo conteúdo é mostrado na listagem a seguir.

- Uma pasta chamada "projetos", cujo conteúdo interno contém apenas o item projeto.zip.
- Duas pastas vazias, chamadas "pendentes" e "futuros".
- Uma pasta chamada "finalizado", cujo conteúdo interno contém apenas os itens projeto2.docx e projeto3.xlsx.
- Uma pasta chamada "itens", cujo conteúdo interno contém apenas o item lista.txt.

Dada a listagem apresentada, quantas pastas compactadas estão dentro da pasta local chamada Todos, incluindo suas subpastas?

(A) 5.
(B) 4.
(C) 3.
(D) 2.
(E) 1.

5. (VUNESP - 2023)

Um usuário criou um atalho na Área de Trabalho de seu Windows 10, em sua configuração padrão, para o arquivo C:\TEMP\Projetos.txt. Ao dar um duplo clique com o mouse sobre o atalho, com o botão principal do mouse, considerando que o arquivo C:\TEMP\Projetos.txt existe, será iniciado o

(A) Explorador de Arquivos, abrindo a pasta C:\TEMP.
(B) Bloco de Notas, já com o arquivo Projetos.txt aberto.
(C) Bloco de Notas com um arquivo em branco e outro Bloco de Notas, já com o arquivo Projetos.txt aberto.
(D) Bloco de Notas, já com o arquivo Projetos.txt aberto e também será iniciado o Explorador de Arquivos, abrindo a pasta C:\TEMP.
(E) Bloco de Notas com um arquivo em branco.

6. (VUNESP - 2022)

Um atendente, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, está organizando arquivos recebidos como anexos por e-mail. Para criar uma nova pasta para colocar os arquivos recebidos em 2022, o atendente deve clicar com o botão secundário do mouse na área vazia da pasta que deseja criar a nova pasta, que abre o menu de , em seguida escolhe a opção e, por fim, a opção .

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

(A) opções ... Pasta ... Novo
(B) contexto ... Pasta ... Novo
(C) opções ... Criar ... Pasta
(D) contexto ... Novo ... Pasta

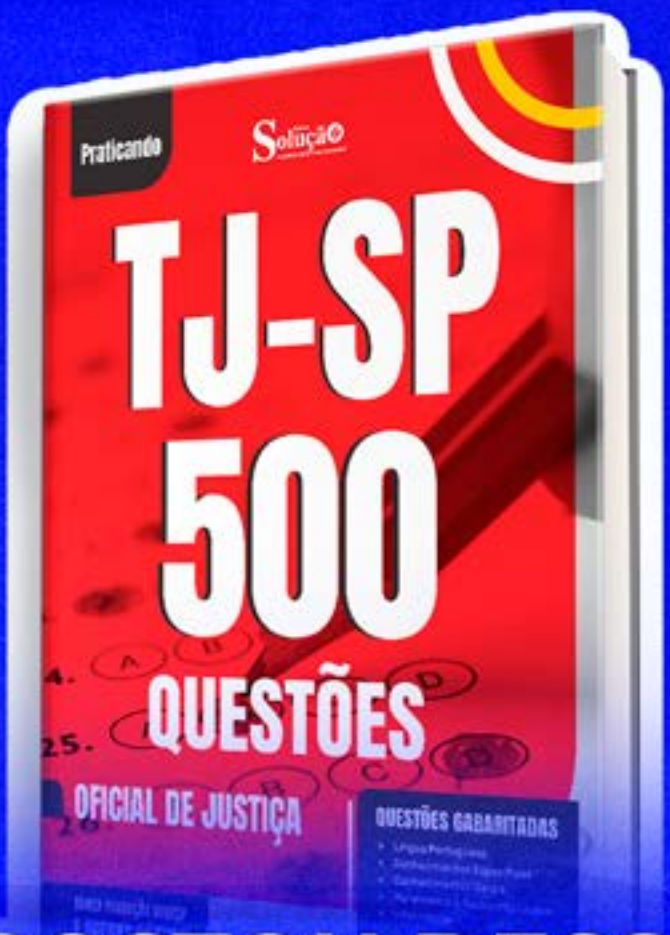
7. (VUNESP - 2024)

Considere a seguinte estrutura de pastas, exibida no Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão, com indicações de A até G em cada uma delas.

Assinale a alternativa que indica onde uma pasta chamada 2024_01 pode ser criada, dentro da estrutura de Temp.

Esta é uma amostra grátis da apostila. Adquira o material com desconto clicando aqui.

Editora Solução
a solução para o seu concurso!



GOSTOU DESSE MATERIAL?

Então não pare por aqui: a versão **COMPLETA** vai te deixar ainda mais perto da sua aprovação e da tão sonhada estabilidade. Aproveite o **DESCONTO EXCLUSIVO** que liberamos para Você!

EU QUERO DESCONTO!